



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 6 DIN DATA DE 18.11.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 18 noiembrie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-a aprobat *Planul Operațional de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2022 al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*, conform anexei.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



Nr. CAIC 20726/15.11.2021

Avizat în ședința CA
din data 16.11.2021
RECTOR

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 14/16 NOV. 2021
HOTĂRĂȘTE
CA d Senat

aprobata în ședința
Senatului din 18.11.2021
PREȘEDINTELE SENATULUI

**PLAN OPERAȚIONAL
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2022**

1



Cuprins

1. Context	3
2. Plan de implementare 2022	10
3. Strategia de finanțare în vederea implementării Planului Operațional al UAIC - 2022	76
3.1 Preambul	76
3.2 Piloni ai strategiei de finanțare a UAIC.....	76
3.3 Direcții de acțiune și oportunități de finanțare	77
4. Monitorizarea și evaluarea implementării	83



1. Context

Obiectivul general al Planului Strategic 2021-2024 al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constă în *consolidarea poziției de instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitatea în predare și cercetare și consolidarea poziției de partener pentru comunitatea pe care o servește*, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC.

În acest context, pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-au stabilit, ținând cont de domenii, următoarele direcții de acțiune:

Cadrul financiar al Universității

Venituri și cheltuieli

- 1) Elaborarea la termen a proiecțiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale, la nivelul Universității și a fiecărei structuri: Facultate, Departament, ICI, Centru etc.
- 2) Distribuirea echitabilă a resurselor bugetare în cadrul UAIC și la nivelul fiecărei structuri în parte, pe bază de criterii obiective, așa cum impune principiul finanțării *per student*, inclusiv finanțarea din venituri proprii.
- 3) Monitorizarea continuă a execuției bugetare, atât centralizat, cât și la nivelul fiecărei structuri.
- 4) Monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție publică, pentru a se respecta procedurile legale de încredințare și a elimina riscul unor cheltuieli nelegale, precum și pentru a se asigura optimizarea cheltuielilor astfel contractate.
- 5) Evaluarea anuală a situației financiare a fiecărei structuri, cu scopul de a identifica și stimula/corecta excedentul/deficitul bugetar.
- 6) Menținerea veniturilor din alte surse de finanțare: taxe, finanțări nerambursabile, venituri proprii, activități economice.

Surse alternative de finanțare

- 1) Întocmirea unei *Strategii de atragere a investițiilor din fonduri externe* cu un orizont de timp similar cadrului de programare financiară de la nivel european. Strategia se va fundamenta atât pe Planul strategic al Universității, pe planurile operaționale, cât și pe o analiză a nevoilor la nivelul Facultăților, Departamentelor și Centrelor etc. Documentul va realiza o împărțire a proiectelor în funcție de programele de finanțare din Fondurile Europene Structurale și de Investiții, din Programe de cooperare teritorială, din Programul Cadru Orizont Europa și din alte programe, granturi naționale sau internaționale;
- 2) Stabilirea unui dialog instituțional eficient cu autoritățile de management și organismele de implementare, atât în faza de consultări și de precontractare, cât și în faza de implementare și sustenabilitate;
- 3) Întocmirea studiilor de fezabilitate, a proiectelor tehnice, obținerea autorizațiilor de construire, identificarea finanțărilor pentru obiective investiționale: Baza Sportivă, Stațiunea Potoci, Stațiunea Ștefănești, Sala de sport S3, Corpul B, cămine;



- 4) Întocmirea și adaptarea continuă a unui calendar al finanțărilor accesibile și a proiectelor propuse spre finanțare;
- 5) Modernizarea serelor Grădinii Botanice și asigurarea suportului material al acestora în vederea îmbunătățirii pregătirii teoretice, practice și aplicative a studenților prin dezvoltarea proiectului BIODOM;
- 6) Identificarea surselor de finanțare pentru Muzeul satului moldav, împreună cu primăria municipiului Iași și Consiliul județean Iași;
- 7) Depunerea și implementarea proiectelor de finanțare, inclusiv asigurarea activităților suport pentru proiectele structurilor UAIC;
- 8) Dezvoltarea unui proiect investițional pentru dezvoltarea unei baze sportive complexe.

Patrimoniu

- 1) Îmbunătățirea continuă a facilităților aferente activităților de predare și cercetare, precum și dezvoltarea de noi proiecte investiționale de extindere.
- 2) Dezvoltarea unui proiect investițional pentru modernizarea spațiilor de desfășurare a activităților de predare și cercetare. Obținerea de finanțare publică nerambursabilă din fonduri guvernamentale și/sau europene precum și cofinanțarea din venituri proprii.
- 3) Dezvoltarea de proiecte de amenajare a unor spații de socializare comune destinate uzului comunității academice.
- 4) Asigurarea unor spații optime pentru activitățile de educație și de cercetare prin achiziții / renovări / construire.
- 5) Asigurarea unui confort standard în toate spațiile de cazare și cele ce servesc studenții, asigurarea unei proceduri transparente de alocare a resurselor destinate studenților: cazare, burse, sprijin material.

4

Capacitate administrativă

Management

- 1) Evaluarea permanentă a realizării obiectivelor operaționale și ajustarea strategiilor pentru atingerea lor.
- 2) Evaluarea permanentă a activității structurilor de management: Prorectori, DGA, Decani etc.

Eficiență și transparență

- 1) Revizuirea distribuției de competențe în procesul administrativ (componentă bugetară și administrativă) conform principiului justei așezări a competențelor.
- 2) Revizuirea/elaborarea regulamentelor și procedurilor aplicabile operațiunilor administrative pentru a se asigura simplificarea, reducerea timpilor, reducerea blocajelor etc.
- 3) Monitorizarea și reducerea ratei de cheltuieli neeligibile din proiecte cu finanțare externă.



4) Asigurarea transparenței procedurilor bugetare și administrative prin publicarea în registrele naționale publice, pe site-ul UAIC ori în alte spații specifice a informațiilor de interes public.

Comunicare și relații publice

- 1) Promovarea și dezvoltarea continuă a imaginii UAIC.
- 2) Promovarea unui dialog continuu cu formatorii de opinie, presa locală și națională.
- 3) Promovarea unui dialog continuu la nivelul comunității academice.
- 4) Promovarea unui dialog continuu cu viitorii studenți.

Educație

Învățământ centrat pe student

- 1) Atragerea unui număr constant de studenți din țară și din străinătate.
- 2) Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale.
- 3) Accentuarea rolului activ al studenților în procesul de predare-învățare la fiecare disciplină studiată.
- 4) Îmbunătățirea performanței personalului didactic și de cercetare.
- 5) Consolidarea sistemului *e-learning* și creșterea gradului de utilizare și diversificare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional.
- 6) Creșterea numărului de acțiuni aferente activității educaționale non-formale.
- 7) Adaptarea/Completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă, mai flexibile și care oferă cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii.
- 8) Întărirea relațiilor de cooperare cu țările UE (parteneriate, profesori, studenți, diplome comune, diplome duble, proiecte de cercetare comune, manifestări științifice internaționale, publicații).
- 9) Programe de educație continuă pentru absolvenți și absolvenți seniori în extensiunile universitare.
- 10) Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților prin pachete de cursuri facultative oferite de facultățile de profil.

Mobilitatea internațională

- 1) Consolidarea relațiilor strategice existente prin participarea la grupurile de lucru ale rețelelor internaționale pe teme de doctorate, de cercetare științifică și întărirea relațiilor de cooperare cu țările vecine și care nu s-au integrat încă în Uniunea Europeană;



2) Menținerea/Creșterea numărului de studenți care, înainte de finalizarea studiilor, beneficiază de o experiență academică internațională (mobilitate de studiu și/sau de practică);

3) Extinderea numărului de programe cu predare în limbi de circulație internațională prin dezvoltarea de programe de licență și masterat de tipul „diplomă comună” și „diplomă dublă”;

4) Menținerea/Creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la UAIC în toate ciclurile de studii fie ele integrale sau doar mobilități semestriale;

5) Dezvoltarea de parteneriate noi, consolidarea celor existente în sensul creșterii numărului de programe de studii în parteneriat/cotutelă;

6) Crearea de instrumente de susținere materială pentru creșterea numărului de profesori care beneficiază de experiențe academice internaționale (studii în străinătate, profesori invitați etc.);

7) Creșterea numărului de cadre didactice din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii derulate în universitate;

8) Creșterea numărului de proiecte de cercetare desfășurate în parteneriat cu alte universități/centre de cercetare din străinătate;

9) Încurajarea organizării unui număr mai mare de manifestări științifice cu participare internațională (conferințe, școli de vară, simpozioane, seminarii etc.) și valorificarea rezultatelor în edituri și reviste de specialitate din străinătate.

6

Cooperare cu mediul economic și social

1) Comunicarea constantă cu mediul de afaceri și societatea civilă pentru cunoașterea nevoilor specifice Regiunii Nord-Est și crearea premiselor îndeplinirii misiunii asumate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în planul educației și al cercetării științifice.

2) Implementarea unor sisteme specifice de colectare și evaluare a *feedback*-ului de la instituții și companii din regiune.

3) Crearea unui cadru formal de discuții cu reprezentanții mediului de afaceri prin inițiativa prorectoratului de specialitate, în vederea cunoașterii nevoilor și competențelor specifice necesare și obținerii unui *feedback* din partea acestora privind performanțele absolvenților.

4) Întocmirea unui proiect investițional pentru realizarea unui centru de inovare și transfer, capabil să asigure utilizarea rezultatelor activității de cercetare științifică în mediul economic.

5) Crearea unui cadru formal de colaborare cu mediul de afaceri pentru identificarea de oportunități de colaborare în domeniul cercetării științifice, mai ales a celei cu caracter aplicativ.

6) Invitarea reprezentanților mediului de afaceri, pe cei ai administrației publice locale și centrale, ai societății civile la principalele evenimente organizate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și încheierea de parteneriate concrete cu instituțiile și organizațiile cu care pot fi identificate obiective comune sau complementarități în ceea ce privește activitatea desfășurată.



7) Facilitarea contactului dintre potențialii angajatori și studenții și absolvenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, atât în cadrul târgurilor de profil organizate periodic, cât și prin găzduirea de prezentări de companii și de oportunități de carieră la care să fie invitați studenți din anii terminali sau studenți la programele de studii de masterat;

8) Identificarea unor soluții de cointeresare a firmelor pentru oferirea de stagii de practică de specialitate studenților, inițierea și dezvoltarea, în colaborare cu firmele interesate, a unor programe de *internship*, dedicate atât studenților din anii terminali, cât și proaspeților absolvenți.

Insertia pe piața muncii. Alumni

1) Crearea unor instrumente eficiente de monitorizare a inserției pe piața muncii, prin identificarea absolvenților pe promoții, domiciliu și locul de muncă.

2) Evaluarea internă a inserției pe piața muncii, prin corelarea datelor culese cu informațiile din registrul matricol.

3) Identificarea problemelor de inserție pentru fiecare program de studii, printr-o analiză cronologică și diacronică.

4) Creșterea gradului de inserție profesională în timp, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

5) Utilizarea aceluiași instrumente pentru *Crearea unui program de identificare a absolvenților și consolidarea relației cu comunitatea Alumni.*

7

Cercetare

1) Consolidarea cercetării multidisciplinare și intersectoriale și a colaborărilor naționale/internaționale în cercetare;

2) Dezvoltarea de facilități pentru susținerea transferului tehnologic;

3) Asigurarea unei infrastructuri de cercetare puternice și moderne;

4) Susținerea tinerilor pentru dezvoltarea unei cariere în cercetare;

5) Promovarea unui climat organizațional favorabil colaborării și cooperării;

6) Tranziția spre *Open Science* (Știință deschisă)

Asigurarea Calității

1) Proiectarea programelor de studiu astfel încât să asigure îndeplinirea obiectivelor pentru care au fost create, ducând prin rezultatele învățării la o calificare fundamentată.

2) Asigurarea unui suport cadru unitar la nivelul UAIC pentru inițierea și evaluarea programelor de studii.

3) Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de *feedback* de la studenți și angajatori, pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și



răspund nevoilor studenților și ale societății, conducând astfel la îmbunătățirea continuă a programelor.

4) Finanțarea corespunzătoare a activităților de învățare și predare și punerea la dispoziție a resurselor de învățare și serviciilor de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți.

5) Aplicarea tuturor reglementărilor specifice unei serii pentru toate etapele parcurse de un student, de la admitere și până la absolvirea certificată a ciclului de studii.

6) Participarea UAIC în *ranking*-urile internaționale.

7) Eficientizarea activităților de monitorizare și evaluare internă a calității.

8) Asigurarea calității predării-învățării.

9) Asigurarea calității vieții studenților și angajaților.

10) Managementul informațiilor documentate din Sistemul de management al calității.

11) Dezvoltarea și menținerea unei culturi a calității în UAIC.

12) Monitorizarea strategică a realizării Planurilor operaționale anuale ale facultăților și ale ICI (Institutului de cercetări interdisciplinare) și a contribuțiilor acestora la clasarea universității în *ranking*-urile internaționale.

13) Implementarea standardelor de control managerial intern.

Etică universitară

1) Promovarea eticii universitare în structurile de management și în relații de muncă.

2) Promovarea eticii universitare în activitățile didactice, în relația student-profesor.

3) Promovarea eticii universitare în activitatea de cercetare.

Resurse umane

1) Elaborarea și aplicarea unor standarde ridicate, pentru recrutarea, promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate.

2) Facilitarea și încurajarea participării personalului în programe de formare profesională.

3) Motivarea personalului didactic în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale prin diferențierea individuală a salariilor și a recompenselor suplimentare în funcție de performanțele individuale.

4) Crearea unui sistem coerent la nivelul instituției pentru plata drepturilor salariale a personalului.

5) Crearea condițiilor pentru formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ.

6) Crearea de instrumente în vederea stimulării participării personalului angajat în activități de predare/cercetare, în programe de mobilități naționale și internaționale.



7) Optimizarea activității și a condițiilor de muncă a tuturor categoriilor de personal prin asigurarea unor condiții adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

8) Monitorizarea structurii pe grupe de vârstă a personalului pentru asigurarea unui optimum privind aceste structuri.



2. Plan de implementare 2022

Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1. Educație	<p>a. Promovarea ofertei educaționale în licee, în format <i>on-site</i> și <i>on-line</i>;</p> <p>b. Promovarea ofertei educaționale în rândul comunităților românești din diaspora, prin acțiuni desfășurate <i>on-line</i>;</p> <p>c. Promovarea ofertei educaționale în Republica Moldova;</p> <p>d. Promovarea ofertei educaționale a UAIC în <i>mass-media</i> locală și regională, precum și în mediul <i>on-line</i>, prin intermediul rețelelor de socializare;</p> <p>e. Participarea la târguri educaționale internaționale;</p> <p>f. Derularea în condiții optime a concursului de admitere la programele de studii organizate;</p> <p>g. Realizarea și analiza statisticilor privind admiterea la studii de licență a candidaților români, UE și SEE, a candidaților români de pretutindeni, a candidaților romei, proveniți din centrele de plasament și a candidaților proveniți din licee din mediul rural;</p>	<p>- Prezența Caravanei sau a reprezentanților UAIC în liceele din Regiunea Nord-Est, precum și din județele învecinate;</p> <p>- Școli de vară finanțate din Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE);</p> <p>- Două întâlniri <i>on-line</i> ale reprezentanților UAIC (cadre didactice și studenți) reprezentanții comunităților românești din diaspora;</p> <p>- Materiale informative și de promovare a UAIC;</p> <p>- Un eveniment organizat <i>on-site</i> sau <i>on-line</i>;</p>	<p>Prorectori didactică, activități studențești și parteneriate cu mediul economic, relații internaționale, strategie și dezvoltare instituțională</p> <p>Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul programe didactice universitare și postuniversitare, membrii SREI și servicii UAIC</p> <p>2022</p>

1.1. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți din țară și din străinătate.



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>h. Organizarea de școli de vară internaționale;</p> <p>i. Vizite de promovare internațională a ofertei academice a UAIC;</p> <p>j. Amenajarea Cafenelei Erasmus ca spațiu de promovare a programelor de schimburi academice în rândul studenților UAIC și integrarea studenților internaționali la UAIC;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Un material video transmis de televiziunile locale și regionale;- Un material video distribuit prin intermediul rețelelor de socializare;- Un material audio transmis de posturile de radio locale și regionale;- Participarea la cel puțin un târg educațional internațional <i>on-site/on-line</i> (în funcție de contextul epidemiologic)- Metodologie de admitere actualizată;- Achiziționarea unei platforme de admitere performante și implementarea unitară a acesteia la nivelul UAIC;- Organizarea unui <i>call center</i> dedicat admiterii;- Rapoarte;- Organizarea Școlii de Vară JASSY în iulie 2022, 50 de participanți internaționali estimați;- Minimum 5 vizite	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.2 Încurajarea finalizării studiilor liceale și facilitarea continuării educației la nivel terțiar	Desfășurarea de cursuri și alte activități relevante destinate elevilor de liceu, cu precădere celor dezavantajați social.	academice internaționale de promovare; - Cafeneaua Erasmus; - 25 elevi participanți la școala de vară VINO la Facultatea VERDE – VERDE IS;	Facultatea de Biologie beneficiară a grantului PV de tip punte, directorul de grant, Serviciul pentru Studenți, Consiliere în Carieră, Inserție Profesională și Alunni, Birou Proiecte de Dezvoltare, Serviciul MEDIA
1.3 Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri și continuarea adaptării acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale.	a. Actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în conformitate cu competențele cerute de piața muncii; b. Organizarea de întâlniri periodice, la nivel de departamente și facultăți, între reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai studenților, în vederea corelării planurilor de învățământ cu necesitățile pieței muncii; c. Inițierea de noi programe de studii, corelate cu necesitățile pieței muncii și cu strategia de dezvoltare a UAIC; d. Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic în vederea desfășurării activităților de practică studentescă și a	- Procedură actualizată privind elaborarea planurilor de învățământ pentru universitate de licență; - Planuri de învățământ actualizate; - Fișele disciplinelor actualizate; - Procese verbale; - Chestionare aplicate; instituțiilor/companiilor/an gajatorilor în vederea obținerii unui <i>feed-back</i> privind nivelul de	Prorectori didactică, relații internaționale, pentru activități studentești și partenariate cu mediul economic, Biroul Programe Didactice Universitare și Postuniversitare, Facultăți iulie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>altor activități care contribuie la o mai bună pregătire profesională a studenților;</p> <p>e. Necesitatea schimbării abordării formării inițiale a cadrelor didactice pentru a răspunde nevoilor pieței muncii, necesitatea consolidării formării pedagogice, necesitatea creșterii atractivității față de profesia didactică, îmbunătățirea nivelului de competențe a personalului didactic din învățământul terțiar universitar în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile “Start în carieră prin master didactic” (POCU).</p>	<p>corelare a programelor de licență cu piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none">- Propuneri din partea mediului de afaceri/a principalilor angajatori;- Parteneriate și acorduri de colaborare;- Mediatizarea consultărilor prin intermediul site-ului UAIC și a site-urilor facultăților;- Noi programe de licență acreditate la sediul central și în filiale (Botoșani și Focșani);- Noi programe de licență în limbi de circulație internațională;- Închiderea programelor de licență care nu mai au corespondent pe piața muncii sau nu sunt ofertante pentru candidați;- Workshop-uri și evenimente cu angajatorii, studenții, absolvenții UAIC și principalii angajatori;	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.4 Accentuarea rolului activ al studenților în procesul de predare-învățare la fiecare disciplină studiată.	a. Continuarea implementării sistemului de învățare centrat pe student prin atribuirea unui rol activ al studenților în procesele de elaborare a planurilor de învățământ și conținuturilor disciplinelor studiate; b. Evaluarea calității procesului de predare-învățare din perspectiva studenților; c. Păstrarea standardelor înalte de evaluare și acțiuni antiplagiat;	- Persoane (elevi / studenți) / certificate urmare a sprijinului acordat (50); - Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: - Învățământul terțiar universitar (1); - Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, din care: - Învățământul terțiar universitar (10); - Planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor elaborate prin consultare cu reprezentanți ai studenților; - Chestionare de evaluare a activității didactice aplicate periodic; - Evaluări desfășurate în condițiile stipulate în regulamentele UAIC și sancționarea studenților care intenționează	Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Facultăți 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.5 Îmbunătățirea performanței personalului didactic și de cercetare	a. Dezvoltarea unei infrastructuri dedicate activităților de formare continuă a cadrelor didactice universitare; b. Activități de formare psihopedagogică universitară adresate cadrelor didactice ale UAIC;	fraudarea examenelor/colocviilor; - Folosirea de către toate cadrele didactice ale UAIC a platformei Turnitin de detectare a plagiatului în cazul lucrărilor semestriale, lucrărilor de licență etc; - Statutul UniTeach Hub aprobat de către Senatul UAIC; - Un spațiu dedicat amenajat și dotat; - O secțiune pe site-ul uaic.ro și o platformă dedicate formării cadrelor didactice universitare; - Continuarea activităților inițiate prin intermediul proiectului UniTeach UAIC – Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; - Minimum 20 de cadre didactice și cercetători din UAIC participanți la un program de formare desfășurat în cadrul	Prorectoratul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Prorectoratul pentru dezvoltare strategică, instituțională și personal, Departamentul de Formare continuă, ID și IFR, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.6 Consolidarea sistemului <i>e-learning</i> și creșterea gradului de utilizare și diversificarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional.	<p>a. Generalizarea folosirii platformei Moodle la nivelul tuturor facultăților, atât pentru programele de ID/IFR, cât și pentru componente ale activității didactice desfășurate <i>on-line</i> cu studenții la IF;</p> <p>b. Creșterea gradului de folosirea a tehnologiilor în proiectarea și livrarea conținuturilor didactice;</p>	<p>universități;</p> <ul style="list-style-type: none">- Două <i>workshop-uri</i> tematiche;- Un <i>workshop</i> cu participanți de la toate facultățile în vederea prezentării beneficiilor implicate de folosire a platformei Moodle;- Sesiuni de instruire adresate cadrelor didactice;- Tutoriale video adresate cadrelor didactice și studenților utilizatori ai platformei Moodle;- Platforma Cisco Webex folosită atât de către personalul didactic titular, cât și de către cel asociat, prin atribuirea de conturi instituționale;- Oferirea de <i>training</i> la cerere în vederea folosirii optime a <i>software-lor</i> din pachetul MS Office cu relevanță pentru activitatea didactică.	<p>Prorectoratul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Departamentul Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Direcția Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare, Facultăți</p> <p>2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.7 Consolidarea sistemului informatic de gestiune a școlarității și a serviciilor studentești	Dezvoltarea/achiziționarea și implementarea unei aplicații de gestiune a școlarității studentilor, un sistem/platforma integrată, care să includă și gestiunea celorlalte servicii pentru studenți (taxe, burse, camine etc.).	- Aplicație/platformă integrată de gestiune a datelor	Rector, Prorectori activitate didactică, strategie, DGA, DCD, Secretariat General, Facultăți 2022
1.8 Creșterea numărului de acțiuni aferente activității educaționale non-formale.	a. Dezvoltarea componentei educaționale non-formale la nivel de facultăți și centre de învățare prin inițierea și implementarea de proiecte intrauniversitare în parteneriat cu asociațiile studentești; b. Sprijinirea studenților pe parcursul studiilor prin activități remediale și de consiliere; c. Reducerea abandonului, în special în anul I;	- Rapoarte de activitate de la facultăți; - Rapoarte de activitate de la centrele de învățare; - 3 proiecte de educație non-formală implementate prin colaborarea între două sau mai multe facultăți; - Participarea a cel puțin 1000 de studenți la activități educaționale non-formale la nivel de facultate sau centru de învățare; - Un număr semnificativ mai mare de studenți care accesează activitățile desfășurate în cadrul centrelor de învățare; - Activitate dinamică de tutoriat la nivelul	Prorectoratul pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic, Prorectoratul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Coordonatorii activităților de tutoriat la nivel de facultate, Centrele de învățare 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.9 Adaptarea / Completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă, mai flexibile și care oferă cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii.	a. Corelarea programelor de perfecționare și de formare continuă (conform O.M.4750/2019) cu exigențele din învățământul preuniversitar și nevoile mediului de afaceri și permanența lor adaptare la condițiile socio-economice regionale, naționale și internaționale; b. Diversificarea ofertei UAIC de programe de formare continuă și de formare profesională; c. Atragerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar către Centrul de perfecționare Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi;	tuturor grupelor; - Intervale de timp mai extinse alocate de cadrele didactice programului de consultații și consiliere, precum și identificarea intervalelor optime de timp, în funcție și de programul studenților; - Programe dedicate reducerii abandonului la nivel de facultăți și centre de învățare; - Noi programe inițiate la nivelul facultăților sau al centrelor de învățare; - Documentație actualizată de funcționare a programelor de formare continuă și de formare profesională; - Acreditarea și derularea a cel puțin două noi programe de formare continuă (Combaterea Cyberbullying în școli și Formarea profesorilor pentru educația	Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Departamentul pentru formare continuă, învățământ la distanță, învățământ fără frecvență, Facultățile organizatoare de programe acreditate de formare continuă și de formare profesională,



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabilii și termene
	<p>d. Creșterea vizibilității activităților de formare continuă de la nivelul Universității, atât în cadrul comunității academice, cât și în contextul educațional regional și național;</p> <p>e. Reglementarea cursurilor parcurse în regim de certificat;</p>	<p>specială);</p> <ul style="list-style-type: none">- Înființarea de noi centre de formare continuă și formare profesională în facultățile UAIC prin oferirea de consultanță și sprijin în etapele de elaborare a dosarelor și mediatizare a programelor inițiate;- Activități tutoriale cu profesorii din învățământul preuniversitar candidați la examenul de acordare a gradului didactic II;- O platformă de consiliere pentru profesorii ce elaborează lucrări de grad I și integrarea acestora la nivelul tuturor facultăților din universitate;- Norme de admitere la colocviul de acordare a gradului didactic I actualizate;- Norme privind participarea la examenele de acordare a gradului didactic II	<p>Secretariatul general al UAIC, Biroul Programe Didactice Universitare și Postuniversitare</p> <p>2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.10 Întărirea relațiilor de cooperare cu țările UE și non-EU	<p>a. Implementarea proiectului de Universități Europene: European Campus of City-Universities (EC2U);</p> <p>b. Implicarea activă, în calitate de membru, la activitățile organizate în cadrul Grupului Coimbra, Rețelei Utrecht, EUA, IAU și Consorțiul Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina.</p> <p>c. Organizarea <i>Staff Training Week</i>;</p> <p>d. Oferirea de stagii de studiu/ practică/ predare/ formare membrilor comunității academice prin continuarea programelor Erasmus și a parteneriatelor existente;</p> <p>e. Organizarea <i>Erasmus+ Welcome Days</i>, eveniment dedicat studenților internaționali;</p> <p>f. Consolidarea relațiilor de colaborare și</p>	<p>actualizate;</p> <ul style="list-style-type: none">- O secțiune mai elaborată, pe site-ul UAIC, cu acces din pagina principală;- Un ghid în format electronic, cuprinzând oferta de formare continuă și de formare profesională a UAIC;- O procedură de reglementare a școlarizării în regim de certificat; <p>- Programe comune de masterat;</p> <ul style="list-style-type: none">- Schimburi academice și evenimente științifice, culturale și studentesti comune organizate în cadrul proiectului EC2U;- Organizarea și participarea la întâlniri de lucru și evenimente științifice ale asociațiilor universitare internaționale în care UAIC este membră;- Participarea UAIC la programe de burse și școli de vară organizate	Rector, profesori, decani, prodecani, coordonatori Erasmus, Serviciul Relații Internaționale 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>încheierea de noi acorduri de colaborare în vederea dezvoltării de programe de studiu comune cu universități partenere din Republica Moldova și Ucraina;</p> <p>g. Implementarea schimburilor academice derulate în cadrul acordurilor instituționale și a altor forme de asociere (parteneriate multiple, consorții universitare);</p> <p>h. Evenimente în cadrul acordurilor instituționale (altele decât Erasmus+) active: vizite de delegații, primiri de delegații, corespondență, precum și semnarea de noi acorduri de cooperare;</p> <p>i. Participare la evenimente științifice internaționale ale doctoranzilor și masteranzilor UAIC;</p> <p>j. Participarea UAIC la programul de burse de cercetare doctorală și post-doctorală “Eugen Ionescu” 2021—2022;</p> <p>k. Organizarea de programe comune de master (<i>joint master programs</i>), în parteneriat cu universități din străinătate;</p> <p>l. Organizarea de școli de vară și manifestări studențești în colaborare cu universități partenere din străinătate;</p>	<p>în cadrul asociațiilor universitare;</p> <ul style="list-style-type: none">- 50 de participanți internaționali la <i>Staff Training Week</i>;- Stagii <i>outgoing</i> și <i>incoming</i> Erasmus+ KA103: 800;- Stagii <i>outgoing</i> și <i>incoming</i> Erasmus+ KA107: 150;- Stagii <i>incoming</i> și <i>outgoing</i> SEE: 50- 150 de studenți internaționali participanți la <i>Welcome days</i>;- noi acorduri de colaborare;- 15 studenți (<i>free-movers</i>, beneficiari de stagii scurte de studiu/practică)- Vizite, delegații, corespondență, noi acorduri de colaborare;- 15 participanți (masteranzi, doctoranzi) la evenimente științifice internaționale;- Stagii ale post-doctoranzilor și post-	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.11 Programe de educație continuă pentru absolvenți și absolvenți seniori în extensiunile universitare.	Inițierea de programe de educație continuă dedicate seniorilor.	doctoranzilor bursieri "Eugen Ionescu" din țări francofone, la UAIC în 2022; - Un program de master acreditat european în cadrul proiectului EC2U; - Masteranzi admiși la programul de master desfășurat în colaborare cu parteneri din străinătate; - O școală de vară internațională;	Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Departamentul Formare Continuă, învățământ la Distanță, învățământ fără Frecvență 2022
1.12 Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților prin pachete de	Oferirea de pachete de cursuri facultative grupate pe domenii fundamentale.	- O consultare a facultăților în privința stabilirii competențelor	Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a



Obiective cursuri facultative oferite de facultățile de profil.	Activități (măsuri)	Indicatori transversale care pot fi acoperite de pachetele de cursuri facultative; - O comisie înființată pentru stabilirea pachetelor de cursuri și a procedurii de școlarizare în regim facultativ.	Responsabili și termene personalului didactic din învățământul preuniversitar, Facultăți ianuarie-septembrie 2022
1.13 Cadrul normativ, administrativ și organizatoric al studiilor universitare de masterat	a. Actualizarea continuă a cadrului normativ de organizare și funcționare a studiilor universitare de masterat; b. Organizarea activităților de cumulare și transmitere solicitări de locuri bugetate și distribuirea acestora; c. Participare la organizarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale de masterat a UAIC, variante on-line și on-site, funcție de condiții; d. Organizarea sesiunilor de susținere disertație; e. Organizarea sesiunilor de admitere 2022, derularea acestora și proceduri administrative;	- Regulament instituțional de organizare și funcționare studii master 2022-2023; - Documente transmise către forul superior; - Reglementări specifice pe parcursul anului 2022;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Decani, Directori departamente, Biroul Programe Didactice Universitare și Postuniversitare, Biroul Managementul calității 2022
1.14 Asigurarea standardelor de calitate specifice studiilor universitare de masterat	a. Analiza anuală a stadiului îndeplinirii standardelor de calitate la nivelul programelor de masterat (acreditări, reacreditări, ANC); b. Chestionarea periodică a comunității	- Raport analiză; - Chestionare aplicate; - Manifestări științifice ce includ și doctoranzii; - Analiza fișelor de	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Biroul



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.15 Sustenabilitate și dezvoltare durabilă prin studii de masterat	<p>studenților privind calitatea programelor, accesul la documentare și infrastructură, probleme specifice;</p> <p>c. Încurajarea activității de cercetare la nivelul masteratelor;</p> <p>d. Revizuirea programelor de studii astfel încât acestea să aibă referințe specifice la calitatea serviciilor educaționale (inclusiv în Fișa disciplinei);</p> <p>e. Incluziunea în curriculum a disciplinelor sau capitolelor cu accent pe dezvoltarea durabilă în domeniu;</p> <p>f. Adaptarea metodelor de predare-învățare la specificul perioadei și așteptările studenților (interconectare)</p> <p>g. Corelarea indicatorilor din ranking-urile internaționale cu criteriile de performanță ale personalului didactic;</p> <p>a. Workshop pe tema sustenabilității și dezvoltării durabile pe domenii;</p> <p>b. Propuneri de discipline noi în sfera sustenabilității, cu particularizări la domeniile de masterat din UAIC;</p> <p>c. Incluziunea de capitole referitoare la sustenabilitate/dezvoltare durabilă în fișele disciplinelor de master;</p> <p>d. Dezvoltarea unor programe de studii adaptive (smart curriculum programs) care, prin conținut, să răspundă schimbărilor rapide de pe piața muncii;</p>	<p>disciplină;</p> <ul style="list-style-type: none">- Workshop-uri cu specialiști în teaching și e-learning invitați;- Minimum 100 cadre didactice participante la workshop-uri de e-teaching;	Managementul calității 2022
		<ul style="list-style-type: none">- 1 Workshop;- 5 discipline noi;- Cadrul pentru programele tip microcredential;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Biroul Managementul calității, Decani, Directori departamente 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.16 Colaborarea în cadrul consorțiului Universitaria	<p>e. Programe noi în limbi de circulație internațională;</p> <p>f. Programe focalizate pe o anumită competență și pe termen scurt, micro-creditate (microcredentials);</p> <p>a. Organizarea de acțiuni în parteneriat în domeniul masteratelor;</p> <p>b. Operaționalizarea programului de mobilități reciproc stabilite la reuniunea consorțiului Universitaria - octombrie 2021;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acțiuni organizate;- Mobilități reciproce;	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC</p> <p>2022</p>
1.17 Creșterea ponderii internaționalizării studiilor de masterat	<p>a. Compatibilizarea activităților desfășurate în cadrul studiilor universitare de masterat organizate în spațiul european;</p> <p>b. Încurajarea participării la stagii de studiu/practică/ predare/ formare membrilor comunității academice prin continuarea programelor Erasmus și a parteneriatelor existente.</p> <p>c. Implicarea activă, în calitate de membru, la activitățile specifice de master organizate în cadrul Grupului Coimbra și Rețelei Utrecht;</p> <p>d. Promovarea ofertei educaționale și atragerea și integrarea studenților masteranzi internaționali în mobilități în cadrul UAIC;</p> <p>e. Stimularea mobilității studenților masteranzi;</p> <p>f. Participarea UAIC la târguri de oferte</p>	<ul style="list-style-type: none">- Evenimente și materiale promovare;- Stagii specifice în universități din afara țării;- Participări la întâlniri ale grupurilor de lucru, conferința anuală de la Montpellier și la Coimbra Group High Level Seminar;- Număr mobilități min 90;- Realizare de materiale promoționale pentru studiile universitare de masterat în limbi de circulație	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Biroul Programe Didactice Universitare și Postuniversitare, colaborare cu Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică</p> <p>2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.18 Etică și integritate în cadrul studiilor universitare de master	educaționale, naționale și internaționale; a. Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii și integrității; b. Elaborarea de îndrumare privind scrierea lucrărilor în condiții de etică; c. Contractarea serviciilor pentru verificarea procentului de similitudine;	internațională; - Fișe discipline etică; - Îndrumar scriere lucrări; - Contracte încheiate;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Structura specifică de etică a UAIC septembrie 2022
1.19 Cadrul legislativ, administrativ și organizatoric al studiilor universitare de doctorat	a. Actualizarea cadrului legislativ de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat; b. Reproiectarea, optimizarea și actualizarea periodică a paginii web a studiilor doctorale; c. Derularea concursului și ocuparea postului de director CSUD UAIC;	- Regulament instituțional de organizare și funcționare studii doctorat 2022-2023; - Noua pagina web disponibilă on-line;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școlii Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat februarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școlii Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departament Media - ianuarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	d. Extinderea platformei electronice prin includerea ca și rezultate ale învățării a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand;	- Extensie platformă	calități și Extensiunile UAIC Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat februarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat
	e. Monitorizarea și menținerea numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific în limite legale;	- Raport analiză	septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat februarie 2022
	f. Creșterea numărului de conducători de doctorat, în special la domeniile unde numărul acestora este critic;	- Recomandări periodice de întocmire a dosarelor de	septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
		abilitare; - Noi conducători afiliați;	calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat 2022
	g. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare;	- State funcții cu norme constituite legal;	Prorectoratul pentru programe de masterat și studii doctorale, Director CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat
1.20 Asigurarea standardelor de calitate specifice studiilor universitare de doctorat	a. Analiza anuală a activității științifice și îndeplinirii standardelor de către conducătorii de doctorat;	- Raport școli doctorale;	27 septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat Biroul pentru managementul calității Serviciile pentru studenți și absolvenți - martie 2023



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	b. Chestionarea periodică a comunității doctoranzilor privind calitatea programelor, accesul la documentare și infrastructură, probleme specifice;	- 2 Chestionare și analize;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Directorul CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat, Biroul pentru managementul calității, Serviciile pentru studenți și absolvenți - martie 2022
	c. Transparentizare și acțiuni în urma procesului de evaluare periodică;	- Publicare rapoarte, Măsuri aplicabile;	septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat, Biroul pentru managementul calității Serviciile pentru studenți și absolvenți - aprilie 2022
	d. Încurajarea performanței (premierea celor mai bune teze, premiarea lucrărilor	- Premii, participarea in	Prorector pentru programe de masterat, studii



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	publicate internațional, competiția 3MT);	etapa EU la 3MT;	doctore, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat Biroul pentru managementul calității Serviciile pentru studenți și absolvenți - 2022
	e. Proceduri interne pentru aprobarea tematicilor aferente programelor individuale de pregătire (noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare) – analiză de oportunitate;	- Procedură;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Directorul CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat Biroul pentru managementul calității Serviciile pentru studenți și absolvenți - martie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.21 Parcursul academic al doctoranzilor	f. Procedură pentru analizarea și aprobarea fișelor de disciplină; a. Elaborarea unei broșuri informative privind studiile doctorale (admitere, derulare, cerințe de valorificare a cercetării, finalizare studii, oportunități după absolvire);	- Fișe discipline uniformizate; - Broșura studiilor de doctorat;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Directorul CSUD, Directori Școli Doctorale, Biroul pentru studiile universitare de doctorat Biroul pentru managementul calității Serviciile pentru studenți și absolvenți - aprilie 2022
			Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departament Media Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - martie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	b. Introducerea de criterii de admitere ce includ abilități și competențe de cercetare	Metodologii de admitere actualizate -	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departament Media Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - februarie 2022
	c. Constituirea și transmiterea la Ministerul de resort a solicitări de granturi doctorale pentru anul 2022-2023.	- Adresă solicitare locuri	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departament Media Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - februarie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	d. Organizare și desfășurare conformă a Concursului de admitere septembrie 2022.	- Rezultate admisie	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - septembrie 2022
	e. Întocmirea documentelor de înmatriculare și de extindere a perioadei pentru redactarea tezei.	- Contracte grant	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - septembrie 2022
	f. Întocmirea de către Școlile doctorale și aprobarea de către IOSUD a planurilor de învățământ ale Școlilor doctorale	- Planuri învățământ	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	g. Restructurarea programelor de studiu și flexibilizarea planurilor de învățământ	Programe de studiu restructurate	calități și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - septembrie 2022
			Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.22 Colaborarea în cadrul consorțiului Universitaria	<p>h. Activități și proiecte de sprijin social și academic (participare la diferite manifestări, publicarea de articole, consiliere);</p> <p>a. Constituirea conformă și reciprocă a comisiilor;</p> <p>b. Organizarea de acțiuni în parteneriat în domeniul SUD;</p>	<p>- Activități și proiecte;</p> <p>- Analiza componentei comisiilor de susținere;</p> <p>- Acțiuni organizate;</p>	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică - 2022</p> <p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat - 2022</p> <p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.23 Creșterea ponderii internaționalizării studiilor de doctorat	c. Operaționalizarea programului de mobilități reciproc stabilite la reuniunea consorțiului Universitară - octombrie 2021;	- Mobilități reciproce;	Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat - 2022 Rector, profesori, Director CSUD, Directori Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat - martie 2022
	a. Compatibilizarea activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european;	- Evenimente materiale promovare; - Acorduri de colaborare cu universități recunoscute; - Teze de abilitare;	și de de 3 de
	b. Creșterea numărului de doctorate în cotele internaționale;	- Doctorate în cotele;	Prorector pentru programe de masterat, studii



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
			doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice 2022
	c. Programe de doctorat în limba engleză corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat;	- Minim 1 program;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice
	d. Creșterea numărului de teze realizate într-o limbă de circulație internațională specifică domeniului;	- 8 Teze în limbi de circulație internațională;	septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	e. Creșterea numărului de experți internaționali în activitățile didactice și comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat;	- număr experți;	Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice
	f. Încurajarea , atragerea și integrarea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAIC și departamentelor de cercetare;	- număr doctoranzi internaționali;	2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>g. Stimularea mobilității studenților doctoranzi și creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare;</p>	<p>- număr mobilități min 90;</p>	<p>2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice</p>
	<p>h. Participarea UAIC la târguri de oferte educaționale, naționale și internaționale;</p>	<p>- Realizare de materiale promoționale pentru studiile universitare de doctorat în limbi de circulație internațională;</p>	<p>2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Departamentul Programe Didactice Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică -</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.24 Asigurarea suportului administrativ și financiar pentru cercetarea științifică a doctoranzilor	<p>i. Încheierea / reînnoirea contractelor de colaborare între UAIC și instituții/agenții care se ocupă de recrutarea candidaților străini la doctorat;</p> <p>a. Analiza rezultatelor de cercetare științifică ale SD pentru anul 2021;</p> <p>b. Continuarea programului Bursa UAIC;</p>	<p>- Contracte;</p> <p>- Raport analiză;</p> <p>- 45 burse UAIC;</p>	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC</p> <p>Director CSUD</p> <p>Școli Doctorale</p> <p>Biroul pentru studiile universitare de doctorat</p> <p>Departamentul Programe Didactice</p> <p>ianie 2022</p> <p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC</p> <p>Director CSUD</p> <p>Școli Doctorale</p> <p>Biroul pentru studiile universitare de doctorat</p> <p>Prorector cu cercetarea - aprilie 2022</p> <p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile</p>



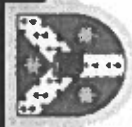
Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
			UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - 2022
	c. Organizarea de activități suport de scriere academică, metode de cercetare și bune practici pentru doctoranzi;	- 2 cursuri de scriere; - 1 workshop;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - mai 2022
	d. Stabilirea unui set de criterii privind atribuirea de locuri bugetate funcție de productivitatea științifică a doctoranzilor îndrumați;	- Document suport;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare -



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	e. Facilitarea accesului studenților doctoranzi în cadrul unităților de cercetare;	- Regulament;	ianuarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare -
	f. Dezvoltarea bazei materiale în corelație cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat;	- Proiecte dotare baza materială;	2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare -
	g. Simplificare în achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți;	- Analiză;	2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
1.25 Etică și integritate în cadrul studiilor universitare de doctorat	a. Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică;	- Fișe discipline etică;	Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - ianuarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorector cu cercetarea -
	b. Derularea de seminare periodice/workshop-uri cu tema etica în activitatea de cercetare, în vederea evitării suspiciunilor de plagiat asupra tezelor sau altor rezultate ale cercetării;	- Manifestări în școlile doctorale și IOSUD UAIC;	septembrie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	c. Contractarea serviciilor pentru verificarea procentului de similitudine;	- Contracte încheiate;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - octombrie 2022
	d. Proceduri de testare pentru alte rezultate ale cercetării (articole, rapoarte, capitole de monografii);	- Proceduri la nivel de Școli Doctorale;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - 2022
	e. Prevederea în reglementările specifice studiilor de doctorat, la nivel de universitate, a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, în mod intransigent, a prevederilor legale existente;	- Reglementări actualizate;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD Școli Doctorale



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>f. Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD UAIC având responsabilitatea unei selecții exigente;</p>	<p>- Decizii conforme numire comisii;</p>	<p>Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - februarie 2022 Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Director CSUD Școli Doctorale Biroul pentru studiile universitare de doctorat Prorectorat cercetare - 2022</p>
<p>2.Cercetare științifică</p> <p>2.1. Consolidarea cercetării multidisciplinare și intersectoriale și a colaborărilor naționale/internaționale în cercetare</p>	<p>a. Participarea la evenimente științifice; b. Organizarea de evenimente științifice naționale și internaționale; c. Continuarea colaborării și a activităților de cercetare științifică cu organizații de tip HUB, cluster, consorții, rețele de cercetare, susținerea parteneriatelor cu Institutele Academiei Române și cu alte entități de cercetare în vederea derulării de proiecte comune; d. Publicarea rezultatelor activităților științifice - cu precădere - în reviste ISI cu factor de impact Q1, Q2 și AHCI,</p>	<p>- 1000 de comunicări științifice la evenimente științifice naționale și internaționale; - Minimum 25 de evenimente științifice naționale și internaționale organizate de UAIC; - Inițierea a 2 propuneri de proiecte realizate în parteneriat cu membrii clusterelor,</p>	<p>Prorector cercetare, Facultăți, ICI UAIC, Serviciul Managementul Activităților de Cercetare Științifică, Directori de proiecte, Echipa de implementare, Responsabili reviste, Editura UAIC pe tot parcursul anului 2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>ERIH+, inclusiv a cărților de specialitate în edituri de prestigiu țară și în străinătate;</p> <p>e. Editarea revistelor UAIC;</p> <p>f. Gestiunea revistelor UAIC și a acordării DOI pentru acestea;</p> <p>g. Sprijin acordat cercetărilor în vederea participării la competițiile de proiecte de cercetare la nivel național și internațional;</p> <p>h. Încheierea de contracte de cercetare și servicii de cercetare;</p> <p>i. Recompensarea autorilor articolelor publicate în reviste indexate Web of Science ISI (continuare);</p> <p>j. Facilitarea accesului la stagii de cercetare în institute și laboratoare din străinătate în vederea inițierii de colaborări;</p> <p>k. Acordarea de sprijin financiar pentru plata taxelor <i>open access</i>;</p> <p>l. <i>Upgrade-ul Platformei software integrate a UAIC</i> – colectarea datelor și rezultatelor activităților de cercetare științifică;</p> <p>m. Continuarea procesului de implementare a principiilor Cartei și Codului cercetătorului european (HR Excellence in Research);</p> <p>n. Continuarea procesului de înregistrare și realizarea evidenței rezultatelor</p>	<p>rețelelor de cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none">- 1000 de lucrări științifice publicate: din care 700 lucrări ISI;- Realizarea a peste 5000 citări ISI;- 100 de cărți și capitole de carte publicate;- Minimum 20 de reviste;- Actualizare site UAIC- secțiunea cercetare-reviste;- Număr de reviste care au obținut DOI;- 50 de proiecte depuse în competiții naționale și internaționale;- Buget proiecte de cercetare min. 20 milioane lei;- Venit din mediul de afaceri, comerț, industrie minimum 100.000 lei;- Minimum 250 de articole premiate;- Minimum 75 de directori sprijiniți financiar suplimentar;	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>activităților de cercetare - dezvoltare, obținute pe baza derulării unui contract finanțat parțial sau total din fonduri publice în UAIC;</p> <p>o. Informarea permanentă a cercetători asupra surselor acreditate de finanțare a activităților de CDI la nivel național și internațional (Horizon Europe);</p>	<ul style="list-style-type: none">- Număr stagii de cercetare în laboratoare și centre de cercetare din străinătate;- 25 taxe de <i>open access</i> decontate;- Platforma pentru colectarea datelor și rezultatelor activităților de cercetare actualizată;- Completarea platformei de către personalul academic cu rezultatele cercetării;- Colectarea constantă a datelor- Intocmirea raportului de autoevaluare pentru analiza stadiului de implementare a Planului de acțiuni HRS4R;- Registrul anual de evidență a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare;- Minimum 1 anunț/săptămână transmis cu privire la competițiile/apelurile deschise;	Prorector cercetare,
2.2. Dezvoltare de facilități	a. Organizarea unor sesiuni de informare	- 2 evenimente	Prorector cercetare,



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
pentru asigurarea transferului tehnologic	<p>privind modalitățile de transfer tehnologic și cooperarea cu mediul de afaceri;</p> <p>b. Valorificarea rezultatelor cercetării prin demersuri de brevetare;</p> <p>c. Dezvoltarea activităților Centrului de transfer tehnologic iTransfer;</p> <p>d. Susținerea parteneriatelor cu reprezentanți ai mediului de afaceri în vederea dezvoltării de programe de cercetare inovatoare;</p> <p>e. Asigurarea accesului la rezultatele de cercetare finanțate din fonduri publice (publicații și date);</p> <p>f. Configurarea unui ecosistem <i>open science</i> la nivel local care să summarizeze toți actorii de la nivelul comunității care susțin activitățile științifice (<i>citizen science</i>);</p> <p>g. Dezvoltarea de aptitudini și competențe (<i>open science literacy</i>) ale personalului academic pentru gestionarea informațiilor științifice;</p>	<p>organizate/2022;</p> <ul style="list-style-type: none">- Număr de cereri de brevet de invenție depuse la OSIM (5);- Lista de activități 2022 în cadrul Centrului de transfer tehnologic – iTransfer (http://itransfer.space/);- Creșterea numărului de angajați în cadrul centrului;- 5 acorduri de parteneriat pentru proiecte de cercetare;- Plata contribuției UAIC pentru proiectul ANELIS +;- Bază de date;- Număr de instruiți;	<p>Facultăți, ICI UAIC, SMACS</p> <p>2022</p>
2.3. Asigurarea unei infrastructuri de cercetare puternice și moderne;	<p>a. Dotarea și modernizarea laboratoarelor de cercetare existente;</p> <p>b. Implementarea proiectului "Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR);</p> <p>c. Implementarea proiectului Centrul „Research As A Service – Iași (RaaS-</p>	<ul style="list-style-type: none">- 5 laboratoare dotate;- 10 echipamente noi achiziționate;- 10 echipamente îmbunătățite;- Finalizarea lucrărilor de reparații în cadrul laboratoarelor:o Laborator de chimie	<p>Rector, prorectori, decani, prodecani, directori departamente/managerei de proiecte, facultăți, Echipă proiect RaaS-IS</p> <p>semestrial în 2022 / 36 de luni de la demararea</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>IS);</p> <p>d. Depunerea de noi proiecte de investiții în infrastructura de cercetare;</p> <p>e. Disponibilizarea infrastructurilor de cercetare pentru susținerea proiectelor de cercetare cu caracter interdisciplinar;</p> <p>f. Asigurarea fluxului de materiale și consumabile necesare desfășurării activităților de cercetare;</p> <p>g. Acordarea de sprijin financiar pentru serviciile de mentenanță și reparații pentru infrastructura existentă;</p>	<p>aplicată în știința aerosolilor atmosferici; Cod: RA-01; Localitatea Iași, Strada Titu Maiorescu, Nr. 15, Județul Iași, România;</p> <ul style="list-style-type: none">o Laborator de sinteză organică aplicată în științele vieții și pământului; Cod: RA-04; Localitatea Iași, Bulevardul Carol I, Nr. 11, 700506 Iași, Județul Iași, România;o Laborator de meteorologie aplicată și climatologie; Cod: RA-05; Localitatea Iași, Bulevardul Carol I, Nr. 11, 700506 Iași, Județul Iași, România; <p>- Dotarea și modernizarea celor 10 laboratoare prevăzute în proiectul RECENT AIR cu mobilier de laborator, cel puțin 674 piese în total (nișe chimice, mese de laborator, dulapuri de stocare a reactivilor, sisteme de exhaustare</p>	proiectelor



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
		<p>etc.);</p> <ul style="list-style-type: none">- Achiziționarea a trei tipuri de licențe: Knowit All; Statistica; Origin Pro;- Achiziționarea de cluster/supercomputer pentru stocarea și procesarea informațiilor obținute în urma investigațiilor experimentale;- Achiziționarea de echipamente și instrumente independente pentru cercetare pentru cele 10 laboratoare nou înființate în cadrul proiectului RECENT AIR, cel puțin 200 echipamente / instrumente (spectroscopice, spectrometrice, teledetecție, cromatografice, de pregătire și procesare probe);- Cel puțin 2 propuneri de proiecte depuse pentru Orizont EUROPA (Indicator 3S45);	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
2.4 Susținerea tinerilor pentru dezvoltarea unei cariere în cercetare	a. Implementarea de instrumente de stimulare a activității de cercetare științifică a tinerilor cercetători; b. Informarea permanentă a tinerilor cercetători asupra surselor acreditate de finanțare a activităților de CDI la nivel național și internațional (Horizon Europe); c. E-catalog cursuri de perfecționare dedicat tinerilor cercetători; d. Organizarea competiției anuale Granturile UAIC;	- Cel puțin 2 propuneri de proiecte depuse pentru alte programe internaționale de cercetare; - Cel puțin 10 co-publicații științifice public-privat (indicator 3S44); - Depunere de noi cereri de finanțare prin ADR NE, PN IV (2021-2027); - Listă infrastructuri de cercetare disponibile la nivelul universității; - Achiziții în valoare de minimum 100.000 lei; - Servicii în valoare de minimum 100.000 lei; - Creșterea numărului de posturi (masterand, doctorand, postdoctorand, ACS, CS); - Minimum 1 anuș/săptămână transmis cu privire la competițiile/apelurile deschise; - Catalog cursuri de perfecționare	Facultăți, ICI UAIC, SMACS, 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
2.5 Tranziția spre <i>Open Science</i> (Știință deschisă)	<p>e. Sprijinirea accesului la mobilități și stagii de formare ale tinerilor în laboratoare și centre de cercetare din străinătate;</p> <p>f. Cooptarea tinerilor în echipele/ grupurile de cercetare constituite la nivelul Universității;</p> <p>g. Recrutarea absolvenților performanți în structurile de cercetare ale UAIC;</p>	<p>(virtual, pagina web UAIC- secțiunea cercetare);</p> <ul style="list-style-type: none">- Minimum 10 granturi UAIC acordate anual;- Minimum 10 stagii de formare și mobilități în laboratoare și centre de cercetare din străinătate;- Număr masteranzi și doctoranzi cooptați în proiectele de cercetare derulate la nivelul UAIC;- Număr de absolvenți angajați;	Facultăți, ICI UAIC, SMACS 2022
2.6 Promovarea unui climat organizațional favorabil colaborării și cooperării – dezvoltarea unei culturi academice deschise formării unui spațiu de dezvoltare, conectare, împărtășire de cunoștințe, favorabil dialogului	<p>a. Stabilirea unui Regulament intern privind aplicarea politicilor europene în domeniul <i>Open Science</i>;</p> <p>b. Crearea unui baze de date interne care să funcționeze drept <i>Official Repository</i>;</p>	<p>- Regulament intern privind <i>Open Science</i>;</p> <p>- Realizarea unui studiu privind modalitatea de realizare;</p>	Prorector cercetare, Facultăți, ICI-UAIC 2022
3. Comunicare și relații publice	<p>a. Constituirea de grupuri de cercetare cu caracter multi și interdisciplinare interne;</p> <p>b. Organizarea unor evenimente non-formale pentru prezentarea domeniilor de competență și a posibilităților de colaborare inter, multi-disciplinare între grupurile de cercetare;</p>	<p>- Număr de grupuri de cercetare constituite la nivelul universității;</p> <p>- Număr de evenimente non-formale;</p>	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
3.1 Promovarea imaginii facultăților și Universității	Promovarea pe site-ul Universității a rezultatelor deosebite obținute în activitatea științifică a profesorilor, cercetătorilor, dar mai ales a studenților, a manifestărilor științifice dedicate profesorilor, cercetătorilor și studenților, precum și a proiectelor de dezvoltare instituțională.	<ul style="list-style-type: none">- site www.uaic.ro actualizat;- site www.360.uaic.ro;- Postări zilnice pe pagina de facebook a Universității;	Serviciul MEDIA 2022
3.2 Menținerea dialogului cu stakeholderii pieței muncii	Dialog continuu cu membri ai comunității academice, ai comunității locale, actori importanți de pe piața muncii, cu comunitatea <i>alumni</i> și cu viitorii studenți (parteneriate, <i>internship-uri</i> , târguri tematice, caravane, cercetări științifice cu caracter aplicativ).	<ul style="list-style-type: none">- Minimum 25 parteneriate noi;- 1 caravană UAIC și vizitarea a minimum 100 de licee;- 15 cercetări aplicative;- 500 <i>internship-uri</i>;- 30 târguri tematice.	Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic, ALUMNI 2022
3.3 Promovarea unui dialog continuu cu comunitatea academică	Realizarea <i>newsletter</i> -ului intern, în format electronic, cu frecvență lunară.	<ul style="list-style-type: none">- 12 <i>newslettere</i> interne	Serviciul MEDIA 2022
3.4 Promovarea unui dialog continuu cu formatorii de opinie, <i>mass-media</i> locală și națională	<ol style="list-style-type: none">Comunicate de presă;Organizarea conferințelor de presă sau sesiunilor de <i>briefing</i>;	<ul style="list-style-type: none">- 50 de comunicate de presă;- 5 conferințe de presă;- 5 sesiuni de <i>briefing</i>;	Serviciul MEDIA 2022
4. Relația cu Autoritățile de Management și gestionarea proiectelor internaționale ale Universității			
4.1 Consolidarea relației UAIC cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Est.	<ol style="list-style-type: none">Constituirea portofoliului de proiecte aferent RIS3 Nord-Est (vizează proiecte prioritare de inovare din domeniile de	<ul style="list-style-type: none">- Modernizarea a 4 laboratoare de cercetare;- Construirea a 10	Rector, Prorectori, Directori de stațiuni, Birou Proiecte de Dezvoltare,



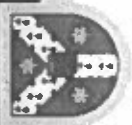
Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
<p>Crearea și promovarea unei imagini pozitive pentru UAIC/ ADR și Regiunea Nord-Est în rândul românilor prezenți în instituțiile europene cât și instituțiile și structurile asociative prezente în Bruxelles</p>	<p>specializare inteligentă);</p> <p>b. Obținerea finanțării nerambursabile pentru proiectul „Centru de cercetare și transfer tehnologic în acvacultură și ecologie acvatică” (Stațiunile Potoci & Ezăreni);</p> <p>c. Participarea la sesiuni de informare dedicate Programării 2021-2027;</p> <p>d. Identificarea direcțiilor de finanțare ce vor fi adresate prin Programul Operațional Regional 2021-2027 Nord-Est;</p> <p>e. Participarea la caravana programare ADR Nord-Est;</p> <p>f. Promovarea UAIC/Regiunii Nord-Est La Bruxelles;</p>	<p>căsuțe din lemn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiuni de informare și promovare; - Participări la evenimente organizate la Bruxelles; 	<p>Serviciul Internațional 2022</p> <p>Relații</p>
<p>5. Asigurarea calității</p>	<p>a. Încurajarea cadrelor didactice din Facultăți să se înscrie în calitate de expert evaluator și să participe la sesiuni de formare ARACIS;</p> <p>b. Schimb de bune practici și experiențe din cadrul evaluărilor ARACIS (instituționale și pe programe);</p> <p>c. Încurajarea cadrelor didactice și de cercetare să participe la conferințele și simpoziioanele internaționale privind calitatea educației;</p> <p>d. Difuzarea către alte departamente a unor cunoștințe teoretice și aplicative privind</p>	<p>- Noi experți evaluatori ARACIS provenind din UAIC;</p> <p>- Newsletter Calitate de difuzare a unor noutăți privind evoluțiile mondiale sau naționale din Managementului calității în învățământul superior;</p> <p>- Activarea și operativizarea Clubului</p>	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, Biroul Managementul calității (BMC), Facultăți 2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
5.2 Programe de studiu proiectate în concordanță cu cerințele pieței muncii	managementul calității în învățământul superior; a. Implicarea CEAC din facultăți în activitățile de evaluare a programelor de studii; b. Încurajarea studenților de a avea un rol activ în crearea proceselor de învățare, predare și evaluare; c. Colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației; d. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de <i>feedback</i> de la studenți și angajații în legătură cu utilitatea lor în scopul îmbunătățirii continue;	calității. - Programe de studii nou înființate; - Număr minim de programe în lichidare; - 2 sondaje absolvenți și angajați;	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, BMC, facultăți, CMC UAIC, CEAC facultăți 2022
5.3 Asigurarea unui suport cadru unitar la nivelul UAIC pentru inițierea și evaluarea programelor de studii	a. Asigurarea respectării termenelor în depunerea dosarelor ARACIS de autorizare provizorie, acreditare și reacreditare programelor de studii de Licență, Masterat, Doctorat; b. Consiliere și sprijin logistic în pregătirea dosarelor de evaluare autorizare provizorie, acreditare/reacreditare a programelor de studii L,M,D; c. Finalizarea Ghidului intern privind acreditarea programelor de studii; d. Implicarea Comisiei de Calitate la nivel	- Ghid privind pașii de urmat în vederea întocmirii unui dosar de evaluare ARACIS; - Procedură privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii; - Raport instituțional anual de evaluare a calității, analiza SWOT; - Modificarea programelor de studiu în funcție de autoevaluarea	Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, BMC, facultăți și școli doctorale 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
5.4 Evaluarea instituțională a UAIC de către ARACIS	instituțional în activitățile de monitorizare și evaluare internă a calității;	internă anuală; - Participări la evaluările programelor de studii UAIC la nivel de facultate; - Depunerea în termen a dosarelor de evaluare; - Număr de programe evaluate; - 100% programe cărora li s-a acordat asistența necesară; - Număr de programe evaluate ARACIS;	Rector, prorectori, BMC, toate structurile și serviciile implicate. ianuarie- iulie 2022
5.5 Participarea UAIC în <i>ranking</i> -urile internaționale	a. Realizarea pregătirii instituționale pentru asigurarea calificativului "Grad de încredere ridicat" în urma evaluării instituționale; b. Evaluarea instituțională a UAIC de către ARACIS; a. Analiza metodelor <i>ranking</i> -urilor; b. Selectarea <i>ranking</i> -urilor în vederea înscrierii și participării UAIC; c. Informarea facultăților și structurilor administrative și de cercetare despre <i>ranking</i> -urile pentru care UAIC furnizează date; d. Diseminarea indicatorilor pentru care UAIC colectează date; e. Raportarea completă, corectă și de	- Obținerea de către UAIC a calificativului "Grad de încredere ridicat" în urma evaluării instituționale; - Analiza indicatorilor din <i>ranking</i> -urile internaționale; - Finalizarea participării la UI GreenMetric; - Colectarea și raportarea corectă și completă a indicatorilor de performanță ai UAIC	Rector, prorectori, Biroul Managementul calității (BMC), departamente administrative, facultăți ianuarie-decembrie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>actualitate a datelor;</p> <p>f. Proiect de recompensare a performanțelor reflectate în indicatorii din <i>ranking</i>-urile internaționale pentru perioada 2021-2025;</p> <p>g. Stimularea facultăților pentru a folosi și monitoriza indicatori de performanță utilizați în <i>ranking</i>-urile internaționale;</p>	<p>către <i>ranking</i>-uri;</p> <ul style="list-style-type: none">- Analiza rezultatelor UAIC în clasamentele internaționale;- Analiza privind prezența indicatorilor de performanță din <i>ranking</i>-urile internaționale în PO anuale ale facultăților și ICI;- Monitorizarea rezultatelor obținute de UAIC în <i>ranking</i>-urile internaționale pe fiecare indicator;- Strategie instituțională privind performanța UAIC reflectată în <i>ranking</i>-urile internaționale pentru perioada 2021-2025.	
5.6 Eficientizarea activităților de monitorizare și evaluare internă a calității	<p>a. Activarea și urmărirea funcționării operative a comisiilor cu atribuții în managementul calității, prevăzute în reglementările proprii ale UAIC și cele ale organismelor cu rol în asigurarea și verificarea calității;</p> <p>b. Conceperea Ghidului intern privind calitatea activităților din UAIC;</p> <p>c. Implicarea Comisiei pentru managementul calității la nivel</p>	<ul style="list-style-type: none">- Actualizare permanentă Ghiduri întocmite dosare de evaluare ARACIS;- Procedură privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii;- Raport instituțional anual de evaluare a	<p>Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC, BMC, CMC UAIC, CEAC facultăți</p> <p>pe tot parcursul anului 2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
5.7 Monitorizarea măsurilor de asigurare a calității vieții studenților și angajaților.	instituțional în activitățile de monitorizare și evaluare internă a calității; d. Implicarea CEAC facultăți în activitățile de evaluare a programelor de studii; a. Dezvoltarea inițiativelor instituționale pilot pentru asigurarea calității vieții studenților; b. Dezvoltarea inițiativelor instituționale pilot pentru asigurarea calității vieții angajaților;	calități, analiza SWOT; - Modificarea programelor de studiu în funcție de autoevaluarea internă anuală - Participări la evaluările programelor de studii UAIC la nivel de facultate; - Inițierea de proiecte pilot la nivel de facultăți pentru asigurarea calității vieții studenților; - Inițierea de proiecte pilot la nivel de universitate pentru asigurarea calității vieții angajaților; - Asigurarea materialelor de protecție specifice stărilor speciale;	Rector, prorectori, BMC, Facultăți, departamente administrative 2022
6. Resurse umane, Buget, patrimoniu			



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
6.1 Îmbunătățirea serviciilor administrative de la nivelul universității, în vederea eliminării disfuncționalităților din actul de administrare	<p>a. Revizuirea Procedurilor de sistem și a celor operaționale elaborate de Direcția Economică și Resurse Umane;</p> <p>b. Întocmirea de proceduri noi, acolo unde unele activități nu au fost încă procedurate și situația o impune;</p> <p>c. Revizuirea și editarea Metodologiilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare cu încorporarea tuturor modificărilor</p>	<ul style="list-style-type: none">- Proceduri revizuite;- Proceduri elaborate;- Metodologii elaborate	Prorectoratul pentru strategii, dezvoltare instituțională și personal, Director Economic și Resurse Umane Direcția Economică și Resurse Umane Directorul Direcției Economice și Resurse Umane ianuarie – decembrie 2022
6.2 Eficiența procedurilor financiare și administrative și transparența la nivelul utilizării resurselor publice și la nivelul luării deciziilor	<p>a. Punerea la dispoziția conducerii universității a tuturor informațiilor solicitate cu privire la costurile de personal și respectarea termenelor pentru livrabile;</p> <p>b. Participarea la elaborarea/revizuirea regulamentelor administrative;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Situații / rapoarte;- Regulamente administrative;	Prorectoratul pentru strategii, dezvoltare instituțională și personal Director Economic și Resurse Umane Șef Serviciu Financiar Șef Serviciu Contabilitate Șef Birou Bugete și Venituri Proprii Șef Serviciu Personal și Dezvoltare Profesională Șef Serviciu Salarizare ianuarie – decembrie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
6.3 Consolidarea de instrumentelor de monitorizare a respectării principiilor, legislației și preceptelor morale în activitatea personalului, dar și a studenților	<p>a. Întocmirea de proceduri de lucru, regulamente și metodologii și actualizarea celor existente, permanentă, în vederea respectării prevederilor legale aplicabile în relațiile de muncă;</p> <p>b. Promovarea în rândul personalului Direcției Economice și Resurse Umane, permanent, a principiilor privind etica universitară: responsabilității, profesionalismului, integrității;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Proceduri;- Regulamente;- Metodologii.	Prorectorul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal; Director Economic și Resurse Umane Șef Serviciu Personal și Dezvoltare Profesională ianuarie – decembrie 2022
6.4 Monitorizarea și implementarea standardelor de control intern managerial	<p>a. Acțiuni specifice pentru îndeplinirea și monitorizarea celor 16 standarde conform Ordinului 600/2018;</p> <p>b. Analiza rapoartelor privind implementarea PO anuale din structuri;</p> <p>c. Evaluarea riscurilor și elaborarea de măsuri pentru diminuarea efectelor acestora;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Raportul anual al Rectorului privind stadiul implementării standardelor de control intern managerial;- Tablou de bord privind gradul de îndeplinire al obiectivelor din PO aferente;- Registrul Riscurilor la nivel de UAIC;- Planul anual de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al UAIC;	Rector, Prorectorul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal, Comisia de monitorizare SCIM a UAIC 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
6.5 Dezvoltarea continuă a personalului	<p>a. Participarea tuturor salariaților Direcției Economice și Resurse Umane la cel puțin un curs de perfecționare profesională, în funcție de posibilități;</p> <p>b. Gestionarea Planurilor de perfecționare/formare profesională, întocmite de departamente/servicii, pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>c. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și asigurarea suportului logistic;</p> <p>d. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice și asigurarea suportului logistic;</p> <p>e. Organizarea examenelor pentru promovarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>f. Asigurarea suportului logistic pentru</p>	<p>- Certificate de participare;</p> <p>- planul de perfecționare profesională pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>- Machete informații posturi; Anunțuri; număr de concursuri; contracte individuale de muncă; acte adiționale la contractul individual de muncă;</p> <p>- Machete etape concurs; anunțuri; număr de concursuri, contracte individuale de muncă, acte adiționale la contractul individual de muncă;</p> <p>- Machete etape examen; anunțuri; acte adiționale la contractul individual de muncă</p> <p>- Situații număr</p>	<p>Proectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal;</p> <p>Director Economic și Resurse Umane</p> <p>Șef Serviciu Personal și Dezvoltare Profesională</p> <p>ianuarie – decembrie 2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
6.6 Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, atât către mediul social, cât și către viitorii studenți, studenți, personal, alumni	<p>acordarea diverselor forme de stimulare (ex.gradație de merit);</p> <p>g. Punerea în practică în timp util a prevederilor legislative și a hotărârilor conducerii UAIC în ce privește drepturile salariale cuvenite tuturor categoriilor de personal din UAIC;</p> <p>a. Îmbunătățirea continuă a nivelului de comunicare cu personalul universității în ceea ce privește relațiile de muncă;</p> <p>b. Furnizarea de informații pentru completarea materialelor de informare și promovare, solicitate de departamentele specializate;</p> <p>c. Asigurarea transparenței politicii de resurse umane (salarii, recrutare, promovare etc.);</p>	<p>personal; număr gradații; acte adiționale la contractul individual de muncă</p> <p>- acte adiționale la contractul individual de muncă; contracte pentru activități la plată, situații statistice</p> <p>- Situații / rapoarte;</p> <p>- Pagina web a Universității;</p> <p>- Monitorul Oficial - presa scrisă</p>	<p>Prorectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal</p> <p>Director Economic și Resurse Umane</p> <p>Personalul Direcției Economice și Resurse Umane</p> <p>ianuarie – decembrie 2022</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
6.7 Crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru instituție	<p>a. Elaborarea la termen a proiecțiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale;</p> <p>b. Menținerea /creșterea veniturilor din alte surse de finanțare: taxe, finanțări nerambursabile, venituri proprii;</p> <p>c. Alocarea resurselor financiare pe baza unui management financiar riguros și eficient;</p> <p>d. Urmărirea îndeplinirii celor patru faze ale procesului execuției bugetare privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Buget de venituri și cheltuieli;- Deschideri de credite trimestriale;- Situații financiare lunare și trimestriale;- Bilanț;	Prorectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal Director Economic și Resurse Umane Personalul Direcției Economice și Resurse Umane ianuarie – decembrie 2022
6.8 Asigurarea durabilității financiare a universității pe termen mediu și lung	<p>a. Umărirea evoluției veniturilor și gestionarea corectă a acestora pe surse de finanțare;</p> <p>b. Sprijinirea implementării proiectelor de cercetare și a celor cu finanțare nerambursabilă (evidența financiar – contabilă distinctă) și asigurarea suportului specific celorlalte departamente implicate;</p> <p>c. Identificarea unor metode moderne de încasare și evidență a taxelor (platforme on-line și alte tipuri de facilități pentru încasarea și evidența taxelor, etc);</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analize financiare, execuții periodice;- Situații/rapoarte;	Prorectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal Director Economic și Resurse Umane Personalul Direcției Economice și Resurse Umane ianuarie – decembrie 2022
6.9 Modernizarea și/sau extinderea infrastructurii dedicate activităților de predare-învățare, cercetare, cazare și socializare dedicate	<p>a. Construirea unei baze sportive pe terenul din Sărărie nr.200; PUZ finalizat. Împrejmuire finalizată. SF aflat în derulare. - A fost inclusă pe lista sinteză pentru finanțare la CNI;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plan de investiții 2022;- Baza sportivă nou construită;- Reabilitare și	Rector, Prorector Strategie, dezvoltare instituțională și personal, DGA, Director tehnic, Investiții



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
comunității academice	<p>b. Reabilitarea prin consolidare și extindere precum și modernizarea și dotarea sălii de sport S3 – Studiu de fezabilitate finalizat, proiectare aflată în derulare. – A fost inclusă pe lista sinteză pentru finanțare la CNI;</p> <p>c. Reabilitarea, refuncționalizarea și modernizarea Casei Universitarilor Contract de execuție lucrări în derulare anii 2020-2022;</p> <p>d. Consolidarea și anveloparea căminelor studențești C6, C7, C8 din campusul universitar „Titu Maiorescu”. Există PUZ, proiectare aflată în derulare. - A fost inclusă pe lista sinteză pentru finanțare la CNI;</p> <p>e. Construcție cămin studențesc – aprobată, proiectare+achiziție lucrări – investiție cu finanțare aprobată la CNI;</p> <p>f. Reabilitare și consolidare Observator Astronomic – contract de execuție lucrări în derulare 2021-2022 – investiție cu finanțare aprobată CNI;</p> <p>g. Consolidare și refuncționalizare corp O – este finalizată proiectarea și a fost obținută autorizarea construirii în vederea elaborării unui complex educațional care să încorporeze bibliotecile tuturor facultăților din UAIC, facilitând accesul studenților la un centru de documentare unic. – finanțare POR</p>	<p>extindere Sala de sport S3;</p> <p>- Clădirea Casei Universitarilor restaurată;</p> <p>- Cămine C6, C7, C8 consolidate</p> <p>- Observator astronomic reabilitat</p> <p>- Construcție cămin studențesc;</p> <p>- Consolidare corp O – realizare Centru de Bibliotecă;</p> <p>- Consolidare, reabilitare, modernizare și dotare corp E;</p> <p>- Stație îmbutelire apa minerală;</p> <p>- Centrală agent termic nouă C17-Gaudeamus;</p> <p>- Centru de formare profesională pentru toți angajații UAIC, la Dorna Candrenilor</p> <p>- Dotare corp G (Centrul de învățare LEARN&CONNECT funcțional);</p> <p>- Reparații și dotare sera Puskin (Centru de</p>	până la finalizarea perioadei de implementare a proiectelor



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>aprobată; lucrare aflată în derulare cu finalizare în anul 2023;</p> <p>h. Consolidare, reabilitare, modernizare și dotare corp E – proiect tehnic finalizat, autorizație de construire obținută, finanțare POR aprobată; lucrare aflată în derulare cu finalizare în anul 2022;</p> <p>i. Reparații și dotare corp G (Centrul de învățare LEARN&CONNECT);</p> <p>j. Crearea și dezvoltarea unui HUB (Centrul de activități colaborative);</p> <p>k. Reabilitare imobil str. Munteni nr. 34 pentru îmbutelire apa minerală; la finele anului 2020 s-au montat echipamentele pentru îmbutelire apă urmând ca în anul 2022 să fie contractat cu SNAM folosirea izvorului 3 din Grădina Botanică pentru îmbutelire;</p> <p>l. Reabilitare centrală termică C17 Gaudeamus; S-a renunțat la proiectul finanțat din venituri proprii, obiectivul va fi racordat în anul 2022 la magistrala de termoficare a orașului modernizată printr-un proiect cu fonduri nerambursabile;</p> <p>m. Consolidare și refuncționalizare imobil situat în comuna Dorna Candrenilor, în vederea extinderii bazei materiale prin crearea unui centru de formare profesională pentru toți angajații UAIC;</p> <p>n. Extindere imobil G4 – PUZ aflat în</p>	<p>activitati colaborative) HUB START.EXE funcțional; - Creșterea randamentului furnizării de agent termic; - Creșterea siguranței în exploatare a spațiilor din stațiunile de cercetare; - Continuarea consolidării corp A; - Identificarea surselor de finanțare necesare pentru intervenția asupra corpului B;</p>	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
	<p>derulare pentru stabilirea indicatorilor maximali de construcție înălțime, suprafață amprentă la sol, suprafață desfășurată. - în derulare;</p> <p>o. Reabilitare clădire Ștefănești – A fost finalizată proiectarea, a fost eliberat autorizația de construire. Urmează procedura de achiziție lucrări de consolidare în anul 2022;</p> <p>p. Reabilitare centrale termice - corp C, D, Balmuș, Titu Maiorescu, Corpurile C, B, complexul studentesc Codrescu - vor fi alimentate cu agent termic în paralel de la magistrala de termoficare a orașului modernizată printr-un proiect cu fonduri nerambursabile;</p> <p>q. Reabilitări Stațiuni de cercetare: Potoci – reabilitare apă potabilă și canalizare, centrală termică, sistem troliu și rampă lansare pentru ambarcațiuni, instalație electrică. Clădire administrativă; Mădârjac – realizare rezerva de apă și reabilitare clădire; SCADEA – reabilitare stație de pompe Tulnici – a fost reabilitată instalația electrică; Agiea urmează reabilitarea instalației electrice și a fost finalizată alimentarea cu gaze naturale și forarea puț alimentare cu apă;</p>		



Obiective	Activități (măsurii)	Indicatori	Responsabili și termene
6.10 Achiziții Asigurarea necesarului de produse, servicii și lucrări pentru realizarea obiectivelor de funcționare și dezvoltare instituțională în condiții de legalitate, eficiență și eficacitate	<p>Ștefănești – a fost finalizată alimentarea cu apă potabilă și canalizare, alimentarea cu energie electrică;</p> <p>Băiceni – Cucuteni – a fost amenajat sediu stațiune cercetare în arheologie și alimentat cu apă potabilă din puț forat.</p> <p>Consolidare corp A – reactualizare proiectare pentru finalizare latura vest;</p> <p>Expertiza corp B – rezultatele expertizei finalizate stabilesc soluțiile de intervenție la corp B;</p> <p>s. elaborarea documentației necesare pentru reabilitatea corpului B al muzeului de științe naturale;</p> <p>t. finalizarea lucrărilor de amenajare a mansardei corp D;</p> <p>u. achiziționarea imobilului din strada Gh Asachi, nr.6, pentru sediu de grădiniță;</p> <p>v. demararea procedurilor necesare în vederea construirii sediului ICI, în locul bibliotecii de litere și istorie;</p> <p>a. Monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție publică;</p> <p>b. Creșterea eficienței proceselor de achiziție publică, respectiv asigurarea necesarului de produse/servicii/lucrări de calitate, la cele mai bune costuri/prețuri/tarife de achiziție, în condiții de legalitate;</p> <p>c. Planificarea proceselor de achiziție publică în vederea prevenirii apariției de</p>	<p>- Realizarea și finalizarea procedurilor de achiziție publică cuprinse în Programul Anual al Achizițiilor Publice 2022;</p> <p>- Realizarea procedurilor de achiziții în conformitate cu Planurile de achiziții</p>	Serviciul achiziții publice Calendarul procedurilor prevăzut în Programul Anual al Achizițiilor Publice 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7. Servicii pentru Studenți, Consiliere în Carieră, Inserție Profesională și Alunni	întârzieri în asigurarea necesarului de produse, servicii și lucrări pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de educație, cercetare și administrative; e. Standardizarea specificațiilor tehnice pentru echipamentele IT, în vederea eficientizării proceselor de achiziție; f. profesionalizarea personalului din cadrul Serviciului Achiziții Publice în contextul inițierii procesului de revizuire a standardului ocupațional aferent ocupației de <i>Expert achiziții publice</i> ;	aferele proiectelor cu finanțare din fonduri structurale, din Programe de cooperare teritorială, din Programul Cadru Orizont 2020, Orizont Europa precum și din alte programe derulate prin Ministerul Educației și Cercetării.	



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
<p>7.1 Creșterea numărului de studenți (din țară și din străinătate) la programele de studii oferite de UAIC</p>	<p>a. Caravana UAIC desfășurată sub formă de <i>workshop</i>-uri de orientare în format <i>online</i> sau față în față;</p> <p>b. Sesiuni de consiliere individuală oferită pentru liceenii care solicită acest lucru;</p> <p>c. Materiale de informare a liceenilor cu privire la admitere și strategii de alegere a facultății potrivite lor, în funcție de competențele și cunoștințele acumulate și de interesele profesionale pe care le au;</p> <p>d. Implementare Proiecte finanțate de Banca Mondială prin programul ROSE, adresate studenților din anul I pentru prevenirea abandonului la încheierea primului an de învățământ superior.</p> <p>Activități din cadrul proiectelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea și aplicarea unor programe de îmbunătățire a performanțelor academice ale studenților; - activități de îndrumare și sprijin; -servicii de <i>coaching</i> și dezvoltare personală, consiliere profesională și orientare în carieră, de dezvoltare a competențelor socio – emoționale; -<i>workshop</i>-uri în domenii specifice, precum și campanii de sensibilizare adresate studenților cu risc ridicat de abandon sau alte activități similare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Acorduri de colaborare cu liceele pentru contactate organizarea de <i>workshop</i>-uri adresate elevilor privind alegerea potrivită a facultății; - Centralizare cu numărul de participanți la <i>workshop</i>-urile organizate față în față și <i>on-line</i>; - Dosar de presă cu comunicate despre activitățile de orientare a elevilor de liceu; - Campanie <i>on-line</i> de promovare a activităților <i>on-line</i> de consiliere și informare susținute de SSA; - Fișe de solicitare consiliere; - Materiale publicate pe canalele de comunicare ale SSA; - Documentele justificative privind realizarea de activități cu un număr de 1578 de studenți; 	<p>Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic</p> <p>Serviciul pentru Studenți, Consiliere în Carieră, Inserție Profesională și Alunni</p> <p>Serviciul media 2022</p> <p>Manageri proiecte din facultăți</p> <p>Centrul de învățare SSA (participare în echipa de implementare)</p> <p>Birou Proiecte de Dezvoltare</p> <p>Facultatea de Biologie (acronim proiect CPSB)</p> <p>Facultatea de Chimie (acronim proiect TUCHIM)</p> <p>Facultatea de Drept (acronim proiect "Perform Just").</p> <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (acronim proiect "RAN")</p> <p>Facultatea de Educație Fizică și Sport (acronim proiect "SPORTREMED")</p> <p>Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (acronim proiect "FFSSP")</p> <p>Facultatea de Fizică</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7.2. Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale	Realizarea studiului anual: “Nivelul de angajabilitate al absolvenților din UAIC”;	- Baze de date cu absolvenți UAIC;	Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic Serviciul pentru Studenți, Consiliere în Carieră, Inserție Profesională și Alumi, SSA (Biroul de consiliere 2022
7.3. Crearea unui cadru formal de discuții cu reprezentanții mediului de afaceri prin inițiativa prorectoratului de specialitate, în vederea cunoașterii nevoilor și competențelor specifice necesare și obținerii unui feedback din partea acestora privind performanțele absolvenților.	Realizarea studiului comparativ privind așteptările angajatorilor privind competențele transversale și așteptările absolvenților privind piața muncii;	- Raport de cercetare pe baza datelor culese în anul 2021;	Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic SSA ianuarie-iunie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7.4. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional	<ol style="list-style-type: none">Training-uri și workshop-uri gratuite pentru studenți;Utilizarea platformei de consiliere on-line ICARD;www.career-modules.eu;Evenimente, training-uri și workshop-uri organizate prin Centrele de învățare ale UAIC;	<ul style="list-style-type: none">Centralizările privind numărul de participanți la training-ul "Tehnologie pentru studenție"Feedback oferit de studenți;Numărul de studenți care au parcurs modulele de consiliere on-line de pe platforma ICARD;Centralizări privind numărul de studenți beneficiari ai activităților organizate prin cele 2 proiecte – Centrul de învățare UAIC;	SSA ianuarie – mai 2022 octombrie – decembrie 2022 pe tot parcursul anului Centrul de învățare al UAIC (perioada de sustenabilitate) Centrul de învățare Learn and Connect ianuarie – iulie 2022 octombrie – decembrie 2022
7.5. Dezvoltarea activităților de consiliere individuală și în grup pe probleme educaționale și vocaționale în vederea reducerii gradului de abandon universitar	<ol style="list-style-type: none">Sesiunile de consiliere psihologică, educațională și de carieră susținute prin SSA;Sesiunile de consiliere din cadrul proiectelor ROSE;Tutoriatul realizat în cadrul facultăților UAIC;	<ul style="list-style-type: none">Centralizări privind numărul de participanți la sesiunile de consiliere;	SSA, Centrul de învățare al UAIC (perioada de sustenabilitate) Centrul de învățare Learn and Connect Pe tot parcursul anului



Obiective	Activități (măsurii)	Indicatori	Responsabili și termene
<p>7.6. Facilitarea contactului dintre potențialii angajatori și studenții și absolvenții Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, atât în cadrul târgurilor de profil organizate periodic, cât și prin găzduirea de prezentări de companii și de oportunități de carieră la care să fie invitați studenții din anii terminali sau studenții la programele de studii de masterat</p>	<p>a. Evenimente de carieră organizate de SSA cu invitați din mediul de afaceri (e.g. La ceai cu un profesionist, Zilele Carierei, Next Step, simulări de interviu etc.);</p> <p>b. Proiect pentru facilitarea accesului studenților pe piața muncii;</p> <p>c. Activități <i>extracurriculare</i> pentru studenți și organizații studentești;</p> <p>d. Dezvoltarea competențelor transversale a studenților UAIC, inclusiv persoane din categorii dezavantajate, prin participarea la activități de consiliere și orientare profesională;</p> <p>e. Formarea competențelor antreprenoriale studenților UAIC, inclusiv persoane din categorii dezavantajate, prin participarea la activități de formare a competențelor antreprenoriale;</p> <p>f. Participarea în stagii de practică, în domeniul de studiu, pentru îmbunătățirea inserției pe piața muncii a studenților, inclusiv persoane din categorii dezavantajate, prin consolidarea și încheierea de noi parteneriate între UAIC și potențiali angajatori, inclusiv din spațiul UE;</p> <p>g. Consolidarea relației dintre mediul academic și mediul economic, în vederea îmbunătățirii curriculum-ului</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Centralizări privind numărul de participanți la evenimente; - Liste de prezență cu studenții participanți la activitățile proiectului; - Centralizări privind numărul de: <ul style="list-style-type: none"> - Cursanți/ studenți care dobândesc calificare la încetarea calității de participant (245) - Cursanți/ studenți/cercetători etc., care își găsesc un loc de muncă, la încetarea calității de participant (130); - Cursanți studenți/cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant (40); - Acorduri de parteneriat cu organizații din mediul de afaceri; - Bază de date cu reprezentanți din mediul de afaceri; 	<p>Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic, SSA ianuarie –mai 2022 octombrie – decembrie 2022 martie-decembrie 2022 martie-noiembrie 2022</p> <p>SSA (Biroul alumni și inserție pe piața muncii), Societatea Antreprenorială Studențească UAIC Birou Proiecte de Dezvoltare Serviciul MEDIA octombrie 2020-septembrie2022</p> <p>SSA (Biroul alumni și inserție pe piața muncii) pe tot parcursul anului</p>



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7.7 Dezvoltarea unor instrumente eficiente de monitorizare a inserției pe piața muncii, prin identificarea absolvenților pe promoții, domiciliu și locul de muncă	universitar și a facilitării interacțiunii dintre studenți și angajatori în contexte diferite; h. Actualizarea listei de parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public;	- Baza de date extinsă, cu informațiile completate de absolvenții care își ridică diploma de studii în anul 2022;	SSA (Biroul alumnii și inserție pe piața muncii) pe tot parcursul anului 2022
7.8. Creșterea gradului de inserție a absolvenților pentru fiecare program de studii	a. Analiză cronologică și diacronică a ofertei de studii; b. Realizarea studiului anual: Nivelul de angajabilitate al promoției 2022;	- Rapoarte de cercetare;	SSA (Biroul alumnii și inserție pe piața muncii) iulie-decembrie 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7.9 Crearea unui program/platformă de identificare a absolvenților și consolidarea relației cu comunitatea Alumni	a. Colectarea datelor folosind platforma online Limesurvey, instalată pe serverul de la Facultatea de Informatică UAIC; b. Organizarea Ceremoniilor de absolvire ale promoției 2022; c. Contactarea studenților de anul II/III în vederea prezentării ofertei privind Ceremoniile de absolvire ale promoției 2023;	- Baza de date extinsă, cu informațiile completate de absolvenții care își ridică diploma de studii în anul 2022; - Materiale vizuale, audio și video; - Materiale vizuale;	SSA (Biroul alumni și inserție pe piața muncii) 2022 SSA (Biroul alumni și inserție pe piața muncii) mai-iulie 2022 SSA (Biroul alumni și inserție pe piața muncii) martie-mai 2022



Obiective	Activități (măsuri)	Indicatori	Responsabili și termene
7.10. Promovarea ofertei educaționale și îmbunătățirea continuă a dialogului cu viitorii studenți prin instrumente(școli de vară, mentorat etc.) dedicate	a. Caravana UAIC desfășurată sub formă de <i>workshop</i> -uri de orientare în format <i>on-line</i> sau față în față; b. Implementare Proiecte de timp puncte finanțate de Banca Mondială prin programul ROSE;	- Acorduri de colaborare cu liceele contactate pentru organizarea de <i>workshop</i> -uri adresate elevilor privind alegerea potrivită a facultății; - Centralizare cu numărul de participanți la <i>workshop</i> -urile organizate față în față și <i>on-line</i> ; - Dosar de presă cu comunicate despre activitățile de orientare a elevilor de liceu; - Campanie <i>on-line</i> de promovare a activităților <i>on-line</i> de consiliere și informare susținute de SSA; - Documentele justificative privind realizarea de activități cu un număr de 25 de elevi de liceu; - Raport de cercetare;	Serviciul pentru Studenți, Consiliere în Carieră, Inserție Profesională și Alumni ianuarie-mai 2022 octombrie-decembrie 2022 Manageri de proiecte din facultăți Comisia de coordonare a selecției grupului țintă Membrii din SSA (prin implicare în echipe de implementare) Centrele de învățare Birou Proiecte de Dezvoltare Facultatea de Biologie (acronim proiect "VERDE IS") Iulie 2022
7.11 Creșterea calității serviciilor sociale oferite studenților	Realizarea studiului de analiză-diagnostic: Satisfacția studenților UAIC privind serviciile oferite de Universitate;		SSA mai-octombrie 2022



3. Strategia de finanțare în vederea implementării Planului Operațional al UAIC - 2022

3.1 Preambul

Activitatea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a fost și va fi influențată de contextul economic și social, mai ales în ceea ce privește alocarea de fonduri publice pentru finanțarea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, precum și a proiectelor de cercetare științifică, pentru crearea, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare. Îmbunătățirea bazei materiale pentru studenți, a condițiilor din cămine și cantine reprezintă obiective ale procesului decizional, bazat pe consultare și spirit participativ. În egală măsură, oportunitățile de colaborare și parteneriatele cu mediul de afaceri pot contribui la atragerea de resurse alternative (inovatoare) de finanțare care, pe de o parte validează rezultatele pregătirii academice pe piața muncii, iar pe de altă parte, consolidează structura financiară a universității. În fine, asistența financiară oferită prin programe operaționale cu finanțare nerambursabilă poate asigura consolidarea și predictibilitatea surselor de finanțare pe termen mediu.

76

3.2 Piloni ai strategiei de finanțare a UAIC

Strategia de finanțare a UAIC este construită pe următorii piloni:

- a) Viziunea, misiunea și obiectivele UAIC;
- b) Prioritizarea și planificarea investițiilor pe termen mediu și lung (planificarea multianuală a investițiilor), în acord cu direcțiile strategice de acțiune ale UE;
- c) Stabilirea necesarului de finanțare multianuală durabilă a cheltuielilor de capital (cu luarea în considerare a angajamentelor existente);
- d) Identificarea oportunităților/surselor de finanțare și optimizarea structurii de finanțare (inclusiv prin analize de risc);
- e) Planificarea multianuală a efortului financiar propriu al UAIC în raport cu structura de finanțare (co-finanțare, avansarea resurselor proprii până la rambursarea cheltuielilor, estimarea cheltuielilor neeligibile etc.);
- f) Procurarea resurselor la costul cel mai scăzut al capitalului;
- g) Utilizarea resurselor UAIC pe principiile economicității, eficacității și eficienței;
- h) Gestiunea soldului bugetar anual al UAIC, cu primatul echilibrului financiar și al prudențialității;



- i) Monitorizarea, controlul și auditul continuu al derulării și performanței activităților finanțate.

3.3 Direcții de acțiune și oportunități de finanțare

UAIC a acumulat experiență și competențe importante în elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare științifică, calități incontestabile care îi asigură premisele continuității efortului de valorificare a oportunităților de finanțare ale noului program multianual 2021-2027. Extinderea bazei materiale (inclusiv îmbunătățirea celei existente) reprezintă o prioritate strategică, pentru desfășurarea activității comunității academice a UAIC (spații pentru activități de predare, cercetare, spații de cazare, pentru petrecerea timpului liber etc.), care necesită diversificarea surselor de finanțare și prioritizarea obiectivelor de investiții, în cadrul Strategiei de finanțare a investițiilor din fonduri externe.

Fundamentele juridice ale prezentei Strategii sunt, în esență, următoarele:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare;
- Strategia Națională de Specializare Inteligentă 2021-2027 (SNSI)
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2021-2027 (SNCDI)
- Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023;
- Planul de Dezvoltare Regională Nord-Est 2021-2027
- Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii;
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții;
- Strategia Națională de Competitivitate 2014-2020, respectiv Planul Național de Acțiune aferent acestei Strategii;
- Strategia Națională pentru Promovarea Incluziunii Sociale și Combaterea Sărăciei;
- Strategia privind incluziunea cetățenilor români aparținând minorității romilor;
- Strategia națională privind schimbările climatice și creșterea economică bazată pe emisii reduse de carbon pentru perioada 2016-2030, precum și cu Strategia energetică a României 2020-2030;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România - post 2020;
- Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- Strategia națională privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânire activă și a planului strategic de acțiuni pentru perioada 2023-2030;



- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome 2021-2027;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023;
- Strategia de digitalizare a educației din România 2021-2027;
- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027;
- Strategia națională în domeniul politicii de tineret 2021-2027;
- Ghidul Strategiilor de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă (RIS3);
- Programul Managerial pentru funcția de Rector al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, perioada 2020-2024, Prof. univ. dr. Tudorel Toader;
- Planul strategic de dezvoltare instituțională al UAIC 2020-2024.

Analizând Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) regăsim de interes pentru UAIC **Componenta C9 - Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare**, prin care 50 de cercetători de la nivel național vor primi un **grant pentru a realiza proiecte de cercetare** în cadrul programelor Orizont 2020 și Orizont Europa.

De asemenea, Universitatea îmbrățișează inițiativa Ministerului Cercetării, Digitalizării și Inovării care urmează să lanseze o cerere de propuneri pentru selectarea unei rețele de 8 universități publice interesate să găzduiască și să pună în funcțiune **8 centre de orientare în cariera de cercetător**, care vor avea un rol important în desfășurarea activităților de promovare a sistemului național de cercetare, dezvoltare și inovare, inclusiv prin crearea de sinergii directe cu investițiile 4.4 și cu cele 100 de granturi care urmează să fie finanțate și conduse de cercetători de vârf la nivel internațional.

UAIC are în vedere participarea prin competiție cu propuneri de proiect, în acord cu direcțiile **Componentei 15 - Educație**, prin care se au în vedere: crearea a „60 de noi centre de tehnologie inovatoare pentru a crea noile abilități ale viitorului prin inovarea continuă a programelor de studiu în cadrul universităților”, „construirea a 5.020 și extinderea / modernizarea a 15.000 de locuri în campusurile universitare pentru a crea noi locuri de **agrement și lectură**, în special pentru studenții defavorizați”, „darea în folosință a 3.500 de locuri noi de cazare și extinderea/modernizarea a 3.125 de locuri în campusurile universitare, pentru crearea de noi **cantine**”, „construirea a 4.600 de locuri și extinderea / modernizarea a 15.000 de locuri ale campusurilor universitare pentru a crea noi **locuri de cazare** pentru studenții din medii socio-economice defavorizate, cu dizabilități, unele minorități etnice sau familii monoparentale etc.”.

Investițiile în infrastructură pe care Universitatea le are în vedere, au ca scop îmbunătățirea condițiilor de studiu ale studenților (îndeosebi ale studenților netradiționali,



ale celor care provin din mediul rural, dar și ale persoanelor de etnie romă și ale altor grupuri dezavantajate), precum și a măsurilor de aliniere a învățământului superior la nevoile pieței muncii. De asemenea, UAIC apreciază inițiativele de reducere a consumului de energie pentru încălzire pe care programul le prevede.

Pe linia **digitalizării universităților și modernizării laboratoarelor în învățământul universitar (C15.I16)**, Universitatea are în vedere accesarea de granturi pentru finanțarea unor măsuri integrate menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale cadrelor didactice universitare, prin operaționalizarea centrelor digitale, prin programe de formare în domeniul competențelor digitale; prin programe de orientare profesională pentru studenți în vederea alegerii ocupațiilor TIC emergente; prin programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem hibrid.

Un alt program operațional ale cărui oportunități de finanțare important de fructificat în următoarea perioadă de către UAIC este **Programul Operațional Regional Nord-Est 2021-2027** (versiunea 29.10.2021), care își propune prin **Prioritatea 6. Nord-Est - o regiune educată** dezvoltarea infrastructurii de învățământ universitar. Astfel se are în vedere dezvoltarea de propuneri de proiecte inovatoare menite să se pleze pe direcțiile de acțiune ale acestei priorități referitoare la: construcția, reabilitarea, modernizarea și dotarea infrastructurii sportive asociate unităților de învățământ; reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale universitare; crearea și dezvoltarea de platforme digitale de comunicare și schimb de documente (inclusiv lecții digitalizate), baze de date și biblioteci virtuale pentru elevi și studenți, părinți și școală, *live streaming*, dotarea cu echipamente și infrastructură de proiectare și mapare video.

Pe aceeași direcție, se are în vedere **Prioritatea 1. Nord-Est - O regiune mai competitivă, mai inovativă**, în cadrul căreia, UAIC poate obține finanțare în cadrul următoarelor tipuri de operațiuni: integrarea organizațiilor CDI în structuri, parteneriate și proiecte de cooperare interregionale și internaționale, aliniate domeniilor RIS3; consolidarea ecosistemului de CDI regional; dezvoltarea capacității de inovare a întreprinderilor; dezvoltarea inovativă a clusterelor; dezvoltarea competențelor IMM-urilor pentru inovare, modernizare tehnologică și economie circulară, pentru a asigura durabilitatea investițiilor în IMM (prin acumularea de cunoștințe pentru tranziție industrială și specializare inteligentă prin atragerea de personal calificat în cercetare-inovare sau prin organizarea de stagii de pregătire și *internship* în colaborare cu universitățile); dezvoltarea competențelor la nivelul entităților implicate în procesul de descoperire antreprenorială, adecvate susținerii



specializării inteligente prin asistență și consultanță acordată echipelor de cercetători din cadrul universităților publice pentru a identifica rezultate ale cercetării cu potențial de piață și a dezvolta strategii de comercializare ale acestora, de a gestiona parteneriate și negocieri cu industria.

Având în vedere tradiția Universității și valoarea culturală pe care o poartă, se apreciază direcțiile **Priorității 7. Nord-Est - o regiune mai atractivă**, din cadrul POR NE, prin care se are în vedere atragerea de finanțări pentru **Fructificarea potențialului economic local, cultural, balnear, turistic, creativ, cu acțiuni orientate către: restaurarea, consolidarea, protecția și conservarea monumentelor istorice din patrimoniu; construirea, extinderea, modernizarea, reabilitarea, dotarea cladirilor cu funcții culturale, centrelor culturale muzeelor, bibliotecilor; conservarea, protecția și valorificarea durabilă a patrimoniului cultural și dezvoltarea de noi servicii culturale.** În completarea acestuia, se are în vedere Programul „Timbrul Monumentelor Istorice” finanțat de Institutul Național al Patrimoniului (INP) destinat lucrărilor pentru protejarea monumentelor istorice și cel finanțat de Administrația Fondului Cultural Național pentru promovarea patrimoniului cultural, dar și **Componenta 11 - Turism și cultură din PNRR** prin care 9 muzee și memoriale nou construite vor fi deschise publicului (2 muzee – construcții noi; 7 muzee – restaurare, renovare, modernizare).

În eforturile de beneficia de fondurile europene și accesare a oportunităților, **Programul Operațional Educație și Ocupare** aferent perioadei de programare 2021-2027 este un program important pentru direcțiile de dezvoltare ale UAIC.

Acesta include o serie de măsuri privind **asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale etc.) și societății**: elaborare/ revizuire standarde de performanță pe niveluri de educație; revizuirea/dezvoltarea *curriculum*-ului național; actualizarea/îmbunătățirea mecanismului de anticipare a nevoilor de competențe, în vederea adaptării permanente a ofertei educaționale; actualizarea/îmbunătățirea mecanismului de monitorizare a absolvenților de învățământ secundar și terțiar; formarea cadrelor didactice; mobilități și schimburi de bune practice, cu accent pe didactica specialității (**Prioritatea 4 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, pct. 4.e.2.**).

În scopul promovării dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii, în acord cu punctul **4.e.5.** din cadrul



Priorității 4 se are în vedere: încheierea unor parteneriate sustenabile cu potențiali angajatori pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, prin instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la potențiale locuri de muncă, programe de *internship* etc., adresate studenților, inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în dezvoltarea/actualizarea programelor de studii. Pe lângă asta, se vizează și susținerea angajabilității absolvenților de învățământ terțiar prin realizarea de analize (pe baza datelor din procesul de monitorizare) în vederea identificării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale (ex.: AI, digitalizare, *big data* etc.).

Printre prioritățile Universității, se regăsește și aceea vizată de punctul 4.e.6. din cadrul aceleiași priorități, privind dezvoltarea și implementarea unor programe universitare, în acord cu cerințele de pe piața muncii, organizațiilor de CDI, pentru adaptarea ofertei universităților la solicitările pieței muncii prin: dezvoltarea programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, școli doctorale interdisciplinare inclusiv în domeniile de specializare inteligentă; atragerea de studenți/doctoranzi/postdoctoranzi în domeniile relevante pentru piața muncii, prin diverse mecanisme: burse, susținere mobilități etc.; susținerea excelenței, prin oferirea de burse doctorale și postdoctorale în domeniile de specializare inteligentă; dezvoltarea de cursuri deschise, *on-line*, platforme *e-learning* pentru competențe cerute de către piața muncii și digitalizarea de cursuri în varianta *blended*.

Semnificative pentru UAIC sunt și direcțiile ce vizează implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior, în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia (4.e.7.) și accesarea mobilității internaționale de tip Erasmus+ (4.e.8.).

Aceste intervenții vor fi complementare cu alte oportunități de finanțare din fonduri structurale, din Programe de cooperare teritorială, din Programul Cadru Orizont 2020, precum și din alte programe tip grant (naționale sau internaționale) derulate prin Ministerul Educației și Cercetării, după cum urmează:

- **Programul Operațional Competitivitate 2014-2020**, pentru proiecte ce vizează activități de cercetare și transfer de *know-how* și dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
- **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**, pentru proiecte care urmăresc îmbunătățirea ofertei educaționale, cooperare între mediul academic și cel economic, perfecționarea personalului didactic, managementul calității, măsuri de sprijin financiar (burse, mobilități);



- **Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020**, pentru proiecte tip parteneriat cu administrația publică, pentru soluții inovatoare la problemele comunității locale sau de funcționare a sistemelor publice;
- **Programului Operațional Infrastructură Mare (POIM) 2014-2020**, pentru implementarea planurilor de management / seturilor de măsuri de conservare/ planurilor de acțiune pentru ariile naturale protejate și pentru speciile de interes comunitar aprobate;
- **Programul Operațional Dezvoltare Durabilă 2021-2027** pentru proiecte care vizează adaptarea la schimbările climatice prin creșterea eficienței energetice și dezvoltarea sistemelor inteligente de energie, a soluțiilor de stocare și a adecvanței sistemului energetic; conservarea biodiversității; calitatea aerului;
- **Programul de Cooperare Transfrontalieră România Republica Moldova 2014-2020**, pentru proiecte care promovează activități de cercetare în parteneriat și proiecte investiționale;
- **Programul de cooperare interregională INTERREG EUROPE**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat care vizează îmbunătățirea infrastructurilor de cercetare și inovare în context european;
- **Programul transnațional „Dunărea” 2014-2020**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat în domeniul inovării și protejării mediului;
- **Orizont 2020**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat în domeniul cercetării inovării;
- **Programul Acvacultura și Pescuit 2021-2027** pentru proiecte care contribuie cel puțin la o acvacultură durabilă și competitivă, care să folosească eficient resursele disponibile și la dezvoltarea zonelor piscicole, punând în valoare oportunitățile oferite de economia albastră durabilă;
- **Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027** ca nucleu al măsurilor integrate care contribuie direct la reducerea sărăciei și principalul sprijin al grupurilor vulnerabile pentru a depăși riscul excluziunii sociale;
- **Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027** prin obiectivele sale specifice OS(i) Dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate, OS(ii) Îmbunătățirea conectivității digitale, OS(iv) Dezvoltarea competențelor pentru specializare inteligentă, tranziție industrială și antreprenariat;



- Programul național de construcții de interes public sau social finanțat de Guvernul României pentru construirea, reabilitarea, modernizarea, dotarea și extinderea unor obiective (Săli de sport, Complexuri sportive, ș.a.)
- Programe cu finanțare asigurată de grupul Băncii Mondiale destinate prevenirii și reducerii abandonului universitar;
- Programe cu finanțare asigurată din Fondul de dezvoltare și investiții, gestionate de Comisia Națională de Prognoză;
- Programe pentru finanțarea de activități extracurriculare, gestionate de Ministerul Educației și Cercetării.

4. Monitorizarea și evaluarea implementării

Monitorizarea implementării Planului Operațional al UAIC este concepută ca un proces continuu de verificare a corespondenței dintre modul planificat de desfășurare a activităților și derularea efectivă a acestora.

Sistemul de monitorizare a implementării Planului operațional al UAIC pentru anul 2022 detaliază sistemul și acțiunile prin care conducerea universității urmează să monitorizeze în decursul anului derularea activităților planificate, pentru a se asigura că la finalul anului vor fi atinse obiectivele asumate, precizând care sunt sursele de verificare a informațiilor privind rezultatele obținute.

Prin monitorizarea implementării Planului operațional al UAIC pentru anul 2022 se urmărește:

- asigurarea informațiilor necesare factorilor de decizie pentru cunoașterea stadiului implementării PO;
- analiza deviațiilor apărute pe parcursul implementării și determinarea cauzelor acestora;
- evaluarea necesității de a întreprinde acțiuni corective pentru a se asigura atingerea la finalul anului a obiectivelor stabilite prin PO;
- formularea de acțiuni corective, înregistrarea și analiza rezultatelor acțiunilor corective întreprinse.
- optimizarea utilizării resurselor UAIC pe parcursul implementării;

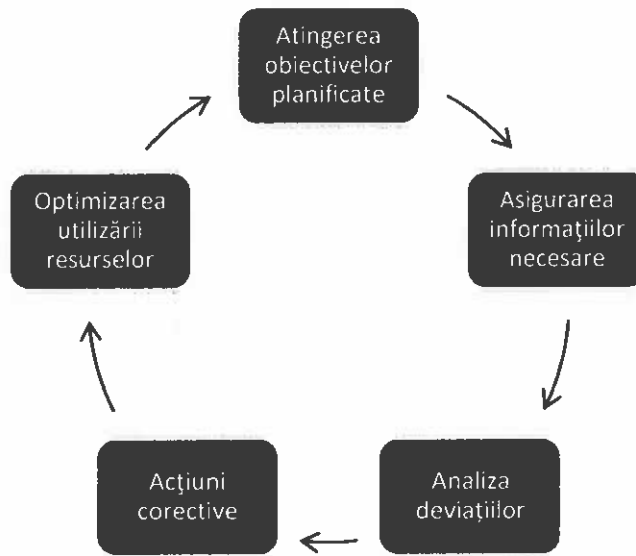


Figura 1. Monitorizarea și evaluarea implementării Planului operațional al UAIC

Structurile instituționale și ocupanții funcțiilor menționați ca responsabili pentru componentele operaționale ale planului au obligația de a răspunde oportunității la cererile de informații ale conducerii universității pentru cunoașterea stadiului implementării PO pe aria lor de responsabilitate.

Consiliul de administrație al UAIC are rolul de a formula și transmite conducătorilor de structuri cerințele privind raportările periodice obligatorii ale gradului de realizare a implementării acțiunilor incluse în PO.

Consiliul de administrație al UAIC poate formula către structuri cereri de raportare *ad-hoc* a gradului de realizare a implementării acțiunilor incluse în PO.

La nivelul fiecărei structuri menționate ca responsabile în cadrul PO al UAIC, monitorizarea continuă va fi asigurată prin facilitarea disponibilității informațiilor privind stadiul implementării cu ajutorul unui tablou de bord actualizat, cu structura din tabelul de mai jos. Structurile vor utiliza acest instrument pentru a putea răspunde cu maximă operativitate la cererile de raportare *ad-hoc*.

Tabloul de bord al structurii...

Obiective	Acțiuni (stadiu)	Indicatori monitorizați	Documentele de raportare și	Persoane responsabile
-----------	------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------



	actual)	Planificat 2022	Realizat curent	periodicitatea raportării obligatorii	pentru raportare
Obiectivul 1					
Obiectivul 2					
....					

Elementele înscrise în tabel sunt;

- a) Obiective - se vor nota obiectivele asumate prin PO, la care este nominalizată ca responsabilă structura sau conducătorul structurii;
- b) Acțiuni (stadiu actual) - se vor nota acțiunile din PO și stadiul de realizare al acestora
- c) Indicatori monitorizați;
 - a. Planificat 2022 - se va nota nivelul de performanță asumat prin PO;
 - b. Realizat curent - se va nota nivelul de performanță atins la cea mai recentă măsurătoare care a putut fi realizată;
- d) Documentele de raportare și periodicitatea raportării obligatorii - se vor nota documentele oficiale care reprezintă dovezi ale realizării raportate; se va menționa periodicitatea cu care se face raportarea obligatorie;
- e) Persoane responsabile pentru raportare - vor fi menționate persoanele care formulează și certifică prin semnătură proprie corectitudinea raportărilor transmise.

85

Evaluarea implementării Planului Operațional al UAIC are drept scop evidențierea deviațiilor apărute pe parcursul implementării, determinarea cauzelor acestora și formularea oportună a măsurilor corective care să asigure atingerea la finalul anului a obiectivelor stabilite prin PO. Evaluarea implementării se realizează de către Consiliul de Administrație al UAIC prin analiza informațiilor raportate de către structurile din universitate, periodic sau ca răspuns la cererile *ad-hoc*.

Rector,
Prof.univ.dr. Tudorel TOADER

