



***RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII
„ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI***

2016-2019



Cuprins

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI	5
I.1. Evoluția situației financiare a Universității. Analiză comparativă	5
I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului	18
II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE.....	23
II.1. Analiza programelor de studii	23
II.1.1. Analiza programelor de studii de licență	23
II.1.2. Analiza programelor de studii de master	33
II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat.....	39
II.2. Infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi.....	44
II.3. Internaționalizare. Creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi	48
III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII.....	54
III.1. Analiza posturilor didactice și de cercetare. Evoluția reglementărilor legislative	54
III.2. Evaluarea, formarea și remunerarea personalului	64
IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI	72
IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică	72
IV.2. Analiza rezultatelor cercetării științifice	84
V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ.....	90
V.1. Parteneriate internaționale, programe și vizite academice	90
V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine	96
V.3. Biroul ERASMUS+	101
V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - <i>outgoing</i>	101
V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - <i>incoming</i>	105
V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107.....	106
V.3.4. Programul SEE.....	108
VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC	111
VI.1. Necesitatea reorganizării Serviciului pentru Studenți și Absolvenți.....	111
VI. 2. Consiliere pentru carieră, activități de voluntariat și de promovare a programelor de studii în cadrul Caravanei UAIC.....	112
VI. 3. Centrul de învățare al UAIC și programul de mentorat	116
VI. 4 Activități și inițiative ale studenților reprezentanți și ale asociațiilor studențești	121
VI. 5. Societatea antreprenorială studențească (SAS-UAIC). Inserția absolvenților pe piața muncii	124
VI. 6. Servicii de cazare, burse studențești și premii oferite studenților	130
VI.7 Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public. Spații de învățământ modernizate	137
VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ.....	140



VII.1. Managementul calității	140
VII.2. Activitatea Comisiei de etică.....	144
VII.3. Comunicare și imagine academică.....	147
VII.3.1. Comunicarea cu presa și comunicarea în mediul on-line.....	147
VII.3.2. Consolidarea imaginii UAIC prin dezvoltare web și diversificarea portofoliului de promovare	151
VII.3.3. Organizarea de evenimente academice și instituționale și activități de relații publice	155
Lista tabelor	158
Lista figurilor.....	160



ECHIPA DE CONDUCERE

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER – RECTOR

Prof. univ. dr. Gheorghe IACOB – Prorector pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (până la data de 30 septembrie 2018)

Prof. univ. dr. Lucia CIFOR (din data de 13 decembrie 2018)

Prof. univ. dr. Cătălin TĂNASE – Prorector pentru programe de masterat și studii doctorale

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU – Prorector pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU – Prorector pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității

Prof. univ. dr. Henri LUCHIAN – Prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Prof.univ.dr. Mihaela ONOFREI – Prorector pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public. Ordonator de credite numit prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3440/03.03.2017, în perioada 03.03.2017-24.04.2019.



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI

I.1. Evoluția situației financiare a Universității. Analiză comparativă

Activitatea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a fost influențată în perioada 2016-2020 de contextul economic și social privind alocarea de fonduri publice pentru finanțarea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, respectiv a proiectelor de cercetare științifică, pentru crearea, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare. La rândul lor, oportunitățile de colaborare valorificate și parteneriatele cu mediul de afaceri identificate au contribuit la atragerea de resurse alternative de finanțare care, pe de o parte, au validat rezultatele pregătirii academice pe piața muncii, iar pe de altă parte, au consolidat structura financiară a universității. În egală măsură, asistența financiară oferită prin programe operaționale externe cu finanțare nerambursabilă a asigurat consolidarea și predictibilitatea surselor de finanțare pe termen mediu și lung.

Activitatea financiar-contabilă desfășurată în perioada 2016-2020 a avut drept cadru normativ actele legislative și subsecvente care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și documentele/regulamentele interne ale Universității. Direcțiile principale de acțiune au vizat punerea în aplicare a Planului Managerial, urmărind **întărirea, dezvoltarea și consolidarea bazei materiale și gestionarea eficientă a patrimoniului**. La întocmirea situațiilor financiare, s-a avut în vedere respectarea:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările ulterioare;
- Principiile contabilității, așa cum sunt acestea precizate în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările și actualizările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2021/2013 pentru modificarea și completarea O.M.F.P. nr. 1917/2005;
- O.M.F.P. nr. 720/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice autonome, instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și activităților finanțate integral din venituri proprii, inclusiv a bugetelor creditelor interne, bugetelor creditelor externe, bugetelor fondurilor externe nerambursabile, bugetelor fondului de risc și



bugetelor privind activitatea de privatizare, gestionate de instituțiile publice, indiferent de modalitatea de organizare și finanțare a acestora;

- O.M.F.P. nr. 529/14.04.2014 privind aprobarea normelor Metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- O.M.F.P. nr. 3809/18.12.2018 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2018;
- O.M.F.P. nr. 3471/2008 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice;
- O.M.F.P. 221/2015 pentru completarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice, aprobate prin OMFP nr. 3.471/2008.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat (anual) pentru fiecare an în parte, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care au privit buna desfășurare a activității Universității și a fost construit și fundamentat de către fiecare structură/centru de cost din universitate.

Fundamentarea veniturilor s-a efectuat ținându-se cont de indicatori realiști privind sursele de venituri (număr de studenți bugetați, număr de studenți cu taxă, diferitele tipuri de taxe aprobate, analiza veniturilor din contracte de cercetare din anul curent și anii precedenți și preconizări pentru anul viitor, evoluția prognozată a indicelui de inflație, modificări legislative etc). Pentru domeniile de clasificare existente la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alocația bugetară pe student a evoluat de la valoarea de 3128 lei (în anul 2016), la 3692 lei (în anul 2017), 4580 lei (în anul 2018), respectiv 5407 lei (în anul 2019).

La fundamentarea proiectului de buget, s-a avut în vedere principiul realității (asigurarea evaluării realiste a veniturilor și dimensionarea judicioasă a cheltuielilor, precum și etapele legale necesare pentru derularea activităților/achizițiilor propuse), în corelație cu principiul echilibrului (nu pot fi înscrise în buget cheltuieli fără prevederea de venituri acoperitoare). Conform Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, modificată și actualizată, nici o cheltuială nu poate fi efectuată dacă nu a fost prevăzută în Bugetul de venituri și cheltuieli, drept pentru care a fost acordată o mare atenție distribuirii veniturilor prognozate pe capitole de cheltuieli (alineate bugetare). Centralizarea și verificarea bugetelor tuturor structurilor/centrelor de cost, pe fiecare tip de finanțare, s-a realizat în cadrul Biroului Bugete și Venituri Proprii, făcându-se totodată analiza execuției bugetare a ultimilor 4 ani, în vederea stabilirii gradului de estimare și realizare a veniturilor.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli a fost aprobat inițial prin Hotărârile Senatului, conform dispozițiilor legale, și a fost rectificat în cursul fiecărui an, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de sumele repartizate prin actele adiționale la contractele instituționale și cele



complementare încheiate cu M.E.N. Evoluția prevederilor bugetare pentru cei 4 ani de mandat se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr.1.1):

Tabelul nr. 1.1 Evoluția veniturilor și cheltuielilor bugetare previzionate în perioada 2016-2019 (lei)

NR, CRT,	DENUMIREA INDICATORILOR	COD	2016	2017	2018	2019
			PREVEDERI DEFINITIVE	PREVEDERI DEFINITIVE	PREVEDERI DEFINITIVE CF MEN/07.12.2018	PREVEDERI DEFINITIVE CF MEC/18.12.2019
I.	2	3	6	7	8	
	Sold initial la 01 ianuarie		50,273,729	65,257,097	75,031,538	85,876,969
1.	TOTAL VENITURI, din care:	33	318,462,561	287,316,037	289,215,454	369,195,776
1.1.a	Sume primite MEN- finantare de baza	42.38	110,961,420	125,764,045	155,969,386	189,335,473
1.1.b	Fond de dezvoltare institutionala	42.38	1,411,000	549,000	1,705,000	2,065,000
1.1.c	Sume primite MEN- legea 85/2016	42.38	11,151,924	-	0	23,678,463
1.1.d	Sume prevazute in hotarari judecatoresti	42.38		2,401,940	1,734,060	6,728,780
1.1.e	Finantare MEN _UMPFE - Grant ROSE	42.38		326,755	1,585,467	3,255,758
1.1.f	Vouchere de vacanta	42.38	-	-	2,720,200	2,842,000
1.1.g	Indemnizatie hrana cf. art.18 L153/2017	42.38			0	5,824,741
1.2	Subventii de la bug stat pt.proiecte 2014-2020	42.70		500,000	500,000	500,000
1.3.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamint superior	33.05	45,000,000	32,910,262	24,731,873	25,535,677
1.4.	Alte veniturii proprii+donatii si sponsorizari	33.08	7,500,000	5,600,000	4,395,000	4,500,000
1.5.	sume aferente creditelor interne			-	0	
1.6.	Subventii de la bugetul de stat (cofinantare si TVA aferenta pr. fin.din fd. externe neramb)	42.39	8,000,000	500,000	0	1,000
1.7.	venituri din concesiuni si inchirieri	30.05	550,000	550,000	400,000	
1.8.	venituri din dobanzi	31.03	100,000	25,000		
1.9	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	45.02+48.02	6,500,000	5,900,000	2,000,000	5,700,000
1.10.	Programe externe-alte facilitati si instrumente postaderare	45.16.03	31,000,000	18,000,000	12,793,788	9,999,000
1.11.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	33.20	25,000,000	26,000,000	13,500,000	16,157,236
1.12	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care :	42.38	35,848,832	53,339,035	55,680,680	58,472,648
a)	reparatii capitale	42.38	-		0	
b)	subventii pentru camine si cantine	42.38	8,796,246	9,429,761	10,593,107	11,379,474



c)	dotari si alte investitii	42.38	2,700,000	3,600,000	1,700,000	4,400,000
d)	burse	42.38	18,659,993	36,952,452	41,758,573	41,024,335
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	42.38	1,641,700	1,605,000	1,629,000	1,666,000
f)	alocatii pentru obiective de investitii	42.38	4,050,000	1,750,000	0	
g)	alocatii pentru procurari calculatoare	42.38	893	1,822	0	2,839
h)	subventii cazare studenti	42.38	-	-	0	
1.13.	Venituri proprii camine - cantine	33.14	16,416,428	14,950,000	11,500,000	14,600,000
2.	TOTAL CHELTUIELI, din care:	65.10.06	318,462,561	294,016,037	306,559,454	384,205,776
2.1	Cheltuieli pentru activitatea de baza	65.06.01	201,197,301	177,327,002	207,731,183	274,275,892
2.2.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile	65.06.01	40,000,000	22,400,000	18,147,591	18,900,000
2.3.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	65.06.01	25,000,000	26,000,000	13,500,000	17,957,236
2.4.	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	65.06.01	35,848,832	53,339,035	55,680,680	58,472,648
a)	cheltuieli pentru reparatii capitale	65.06.01	-	-	0	
b)	subventii pentru camine si cantine studenti	65.06.11	8,796,246	9,429,761	10,593,107	11,379,474
c)	cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari	65.06.01	2,700,000	3,600,000	1,700,000	4,400,000
d)	cheltuieli pentru burse	65.06.01	18,659,993	36,952,452	41,758,573	41,024,335
e)	cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala	65.06.01	1,641,700	1,605,000	1,629,000	1,666,000
f)	cheltuieli pentru obiective de investitii	65.06.01	4,050,000	1,750,000	0	
g)	cheltuieli pentru alocatii procurari calculatoare	65.06.01	893	1,822	0	2,839
h)	subventii cazare studenti	65.06.01	-	-	0	
2.5.	Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti	65.06.11	16,416,428	14,950,000	11,500,000	14,600,000
II,	Sold final la 31 decembrie		50,273,729	58,557,097	57,687,538	70,866,969

În perioada 2016-2019, veniturile bugetare (prevederi definitive) au crescut de la 318.462.561 lei (2016) la 384.205.776 lei (2019). Creșterea s-a datorat, în cea mai mare parte, sumelor alocate de către MEN prin contractul instituțional și contractul complementar, care au cunoscut o evoluție favorabilă în mărime relativă cu 70,63%, armonizându-se cu dinamica încasărilor, consolidând fluxurile de lichidități (cash-flow).

Între **factorii de influență obiectivi**, care cuantifică din punct de vedere financiar eforturile susținute ale UAIC, se pot enumera: creșterea numărului de studenți, accesarea de fonduri prin programul Rose MEN-UMPFE de prevenire a abandonului universitar, derularea a 6 proiecte în conformitate cu prevederile O.M.E.N.C.S nr. 3629/2017 privind aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondului de dezvoltare



instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, care au dus implicit și la creșterea sumelor repartizate, obținerea de resurse de finanțare suplimentară ca urmare a rezultatelor cercetării științifice etc. Între **factorii de influență** favorabili prin **efectul actelor normative**, se pot enumera: sume primite prin Legea 85/2016, sume prevăzute în hotărâri judecătorești, acordarea indemnizației de hrană, acordarea tichetelor de vacanță, achitarea contravalorii reducerii privind transportul studenților, creșterea sumelor destinate burselor studențești (ca valoare unitară și număr de studenți beneficiari) etc.

Bugetul de venituri proprii al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este compus din: veniturile din taxe și alte activități, activitatea de cercetare, granturile ROSE, veniturile din activitatea de microproducție, respectiv Grădina Botanică, Editura, Muzeul de Istorie Naturală, SCADEA, Școala și Grădinița Junior, venituri proprii cămine-cantine, venituri din închirieri și sponsorizări, proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare, programe externe. Bugetul alocat pentru venituri proprii se utilizează cu acordul MEC, care ia în considerare plățile efectuate pe fiecare categorie de venituri. Un impact pozitiv a exercitat asupra creșterii capacității de utilizare a resurselor proprii achiziția corp R-Telekom în anul 2018. În anul 2018, a fost achiziționat imobilul proprietatea Telekom Romania Communications, situat în municipiul Iași, strada Alexandru Lăpușneanu nr. 28 (fostă strada Alexandru Lăpușneanu nr.14), județul Iași. Demersurile anterioare acestei acțiuni au fost inițiate încă din anul 2017, conform aprobării Senatului Universității din data de 25.10.2017. Chiar dacă pentru această tranzacție a fost utilizată suma de 10.021.352 lei, achitată cu O.P. 7637/08.06.2018, la finele anului, Universitatea a încheiat anul financiar cu excedent, astfel încât suma aprobată din soldul inițial a fost returnată în Trezorerie, conform prevederilor legale, ca sumă neutilizată.

Evoluția încasărilor pe surse de finanțare (prezentată în Tabelul 1.2) evidențiază faptul că încasările totale au înregistrat un trend ascendent în fiecare an, datorate în parte suplimentării contractelor instituționale, încasărilor aferente contractelor de cercetare, precum și încasărilor din taxe și alte activități.

Tabelul nr. 1.2 Evoluția încasărilor pe surse de finanțare în perioada 2016-2019 (RON)

Sursa de finanțare	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
	RON	RON	RON	RON
Venituri proprii din taxe si activitati	22,336,335.00	24,031,873.00	24,286,553.00	27,049,144.00
Sume primite de la MEC drept finantare de baza	123,343,868.00	128,714,968.00	162,128,646.00	226,780,034.00
Sponsorizari si donatii	60,314.00	168,721.00	237,306.00	145,401.00
Alte transferuri voluntare	0.00	0.00	95,000.00	0.00
Venituri din activitatea de cercetare	19,099,570.00	16,588,567.00	11,734,876.00	18,956,191.00
Total finantare complementara	35,848,832.00	53,339,035.00	55,680,680.00	58,472,648.00
Reparatii capitale	0.00	0.00	0.00	0.00



Subventii camine cantina	8,796,246.00	9,429,761.00	10,593,107.00	11,379,474.00
Dotari si alte investitii	2,700,000.00	3,600,000.00	1,700,000.00	4,400,000.00
Burse	18,659,993.00	36,952,452.00	41,758,573.00	41,024,335.00
Alte forme de protectie a studentilor	1,641,700.00	1,605,000.00	1,629,000.00	1,666,000.00
Sume pentru realizarea unor obiective de investitii	4,050,000.00	1,750,000.00	0.00	0.00
Subventii individuale sprijin cazare	0.00	0.00	0.00	0.00
Fonduri pentru achizitionare calculatoare	893.00	1,822.00	0.00	2,839.00
Finantare Banca Mondiala (30%)	0.00	0.00	0.00	0.00
Total microproductie	3,431,974.00	3,851,198.00	3,822,248.00	4,699,866.00
Gradina Botanica	843,061.00	953,383.00	1,106,056.00	1,745,910.00
Muzeu	0.00	0.00	0.00	0.00
Activitate economica	747,341.00	1,009,676.00	689,607.00	798,581.00
Editura	829,013.00	842,353.00	825,867.00	672,713.00
Gradinita	239,874.00	246,915.00	261,495.00	324,785.00
Scoala	745,485.00	741,953.00	839,975.00	1,070,355.00
Alte activitati autofinantate (SCADEA, CPU)	27,200.00	56,918.00	99,248.00	87,522.00
Venituri proprii ale caminelor si cantinelor	11,766,554.00	12,711,064.00	13,697,072.00	13,406,827.00
Fonduri structurale postaderare+see	15,090,387.00	3,382,969.00	3,056,722.00	5,416,440.00
Programe externe	13,860,433.00	12,315,984.00	12,197,623.00	11,728,658.00
Total incasari fara programe externe	230,977,834.00	242,788,395.00	274,739,103.00	354,926,551.00
Total general	244,838,267.00	255,104,379.00	286,936,726.00	366,655,209.00

La rândul lor, plățile efectuate în perioada 2016-2019 au fost corelate cu structura încasărilor (a se vedea Tabelul nr. 1.3).

Tabelul nr. 1.3 Evoluția plăților pe surse de finanțare în perioada 2016-2019 (RON)

SURSA DE FINANTARE	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
	RON	RON	RON	RON
Venituri proprii din taxe si activitati	29,211,824.00	21,183,495.00	33,778,417.00	31,459,469.00
Sume primite de la MEC drept finantare de baza	119,889,802.00	123,991,939.00	152,405,872.00	203,658,943.00



Sponsorizari si donatii	60,314.00	168,721.00	237,306.00	145,401.00
Venituri din activitatea de cercetare	19,987,055.00	18,822,409.00	11,977,791.00	17,097,546.00
Total finantare complementara	30,002,637.00	51,182,175.00	52,281,650.00	56,584,058.00
Reparatii capitale	0.00	0.00	0.00	0.00
Subventii camine cantina	7,620,889.00	8,630,268.00	8,731,795.00	9,887,082.00
Dotari si alte investitii	337,850.00	2,279,161.00	930,525.00	4,041,141.00
Burse	18,649,256.00	36,915,997.00	40,990,360.00	40,988,980.00
Alte forme de protectie a studentilor	1,602,243.00	1,604,970.00	1,628,970.00	1,664,016.00
Sume pentru realizarea unor obiective de investitii	1,791,506.00	1,749,957.00	0.00	0.00
Subventii individuale sprijin cazare	0.00	0.00	0.00	0.00
Fonduri pentru achizitionare calculatoare	893.00	1,822.00	0.00	2,839.00
Finantare Banca Mondiala (30%)	0.00	0.00	0.00	0.00
Total microproductie	2,631,071.00	2,779,233.00	3,010,740.00	3,473,439.00
Gradina Botanica	454,076.00	405,430.00	527,487.00	636,127.00
Muzeu	39,080.00	47,249.00	42,251.00	33,115.00
Activitate economica	392,053.00	571,532.00	429,821.00	489,418.00
Editura	460,724.00	393,897.00	376,681.00	377,021.00
Scoala	810,926.00	801,958.00	978,688.00	1,178,247.00
Gradinita	304,029.00	360,593.00	453,220.00	567,413.00
Alte activitati autofinantate	170,183.00	198,574.00	202,592.00	192,098.00
Venituri proprii ale caminelor si cantinelor	9,611,692.00	10,853,408.00	10,215,378.00	13,144,395.00
Finantare Banca Mondiala (70%)	0.00	0.00	0.00	0.00
Fonduri structurale postaderare	3,818,146.00	3,396,137.00	2,481,628.00	4,594,866.00
Programe externe	14,642,358.00	13,159,604.00	11,734,319.00	11,902,496.00
Total plati fara programe externe	215,212,541.00	232,377,517.00	266,388,782.00	330,158,117.00
Total general	229,854,899.00	245,537,121.00	278,123,101.00	342,060,613.00

Din analiza evoluției plăților pe tipuri de cheltuieli, prezentată în Tabelul nr. 1.4, se constată o creștere semnificativă a cheltuielilor de personal, ca urmare a aplicării creșterilor salariale prevăzute de Legea nr. 153/2017, plăților efectuate pentru sentințele judecătorești restante și cele pentru diferențele salariale



conform prevederilor Legii 85/2016, a acordării voucherelor de vacanță, precum și o creștere semnificativă a cheltuielilor de deplasare, deoarece indemnizația de cazare pentru deplasările externe se acordă în sumă fixă, forfetară, conform prevederilor legale în vigoare.

Tablel nr. 1.4. Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli în perioada 2016-2019 (RON)

CATEGORIA DE CHELTUIALA	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
	RON	RON	RON	RON
CHELTUIELI DE PERSONAL, din care:	141,128,631.00	147,940,567.06	172,119,329.00	226,909,892.00
cheltuieli cu salariile in bani	112,612,048.00	118,968,335.06	162,521,108.00	210,532,140.00
contributia pentru asigurari sociale de stat (+ctb basiguratorie din 2018)	18,216,182.00	18,883,771.00	4,284,222.00	8,775,273.00
constituirea fondului pentru plata ajutorului de somaj	560,598.00	581,362.00	0.00	107,507.00
contributia pentru asigurari de sanatate	5,860,201.00	6,189,362.00	0.00	1,093,740.00
contributii pt.asigurari de accidente de munca	216,669.00	222,565.00	0.00	46,870.00
contributii pt.concedii si indemnizatii	957,719.00	1,034,194.00	0.00	178,541.00
contributii la fond de garantare	0.00	0.00	0.00	0.00
deplasari (diurna + cazare)	2,249,921.00	1,587,212.00	2,593,799.00	3,333,821.00
tichete de masa + VOUCHERE VACANTA	455,293.00	473,766.00	2,720,200.00	2,842,000.00
Transport la locul de munca	0.00	0.00	0.00	0.00
CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII, din care:	42,365,040.00	33,307,626.19	32,915,044.00	37,545,076.00
drepturi cu caracter social (transp stud, premii, ajutoare in natura stud)	2,098,305.00	2,107,886.65	2,384,256.00	2,449,340.00
hrana	2,529,150.00	2,383,815.52	2,836,060.00	3,184,514.00
medicamente si materiale sanitare	5,367.00	6,077.97	6,838.00	5,867.00
incalzire+iluminat (din 2006)	8,849,962.00	9,148,865.89	9,051,603.00	10,873,582.00
iluminat	0.00	0.00	0.00	0.00
apa, canal, salubritate	2,463,912.00	2,594,789.63	2,693,668.00	3,040,090.00
posta, telefon, telex,radio, televizor	401,922.00	274,436.94	214,171.00	194,687.00
materiale pentru curatenie	678,495.00	447,521.58	730,042.00	768,091.00
alte materiale si prestari servicii	2,709,529.00	2,897,592.52	1,953,422.00	4,258,784.00
materiale si prestari servicii cu caracter functional	3,336,166.00	2,604,812.84	3,225,794.00	3,250,191.00
obiecte de inventar	2,118,048.00	2,204,247.24	1,297,829.00	1,751,507.00
reparatii curente	2,160,854.00	1,292,709.32	925,462.00	1,265,260.00
reparatii capitale(din 2006 chelt de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
transport si alte chelt de deplasare (din 2006)	1,697,919.00	1,578,195.84	2,113,470.00	1,779,663.00



carti si publicatii	178,168.00	58,790.64	101,650.00	128,496.00
cheltuieli cu subcontracte de cercetare (din 2006)	3,713,473.00	817,643.85	0.00	0.00
Alte cheltuieli (perfectionare, protocol, protectia muncii,alte taxe+ rambursari imprumuturi)	4,775,446.00	4,890,239.76	5,380,779.00	4,595,004.00
rambursari imprumuturi 2015,2016	4,648,324.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	6,220,129.00	1,630,654.27	2,481,628.00	4,730,898.00
PROGRAME EXTERNE	14,642,358.00	13,159,604.55	11,734,319.00	11,902,496.00
BURSE SI ALTE TRANSFERURI	20,639,290.00	39,468,203.10	44,254,606.00	50,617,329.00
CHELTUIELI DE CAPITAL	7,261,434.00	10,030,465.35	14,618,175.00	10,354,922.00
TOTAL	232,256,882.00	245,537,120.52	278,123,101.00	342,060,613.00

Cu privire la anul 2019, care încheie perioada mandatului, precizăm că plățile pentru activitatea de cercetare și programe externe sunt mai mari decât încasările, deoarece în cursul anului 2019 au fost efectuate plăți pentru proiecte care au primit finanțare în anul precedent, urmând ca sumele avansate de UAIC să fie recuperate, pe principiul rambursabilității. În ceea ce privește veniturile proprii, plățile efectuate sunt mai mari decât încasările, deoarece în cursul anului s-a obținut aprobare de la MEC pentru utilizarea sumelor aflate în sold, pentru plata bursei și pentru susținerea activității curente. Suma rămasă disponibilă la capitolul „Dotări și alte investiții” se datorează faptului că finanțarea cheltuielilor de capital a fost repartizată unor obiective noi, pentru care în cursul semestrului II al anului 2019 nu s-a putut realiza decât proiectarea, după derularea procedurilor legale de achiziție. Suma a rămas la dispoziția instituției și va fi cheltuită cu aceeași destinație în anul 2020 din sold, după aprobarea listei de investiții de către ordonatorul principal de credite. În concluzie, precizăm că instituția noastră s-a încadrat cu plățile totale în încasările anului curent, drept pentru care nu a fost necesară cheltuirea din sold a sumelor aprobate, situația prezentându-se astfel (a se vedea Tabelul nr. 1.5):

Tabelul nr. 1.5. Analiza structurii veniturilor în anul 2019

NR, CRT,	DENUMIREA INDICATORILOR		2019				
			PREVEDERI DEFINITIVE	INCASARI	GRAD DE REALIZARE	PLATI	REZULTAT AN CURENT
	TOTAL ,din care:		369,195,776	366,655,209	99%	342,060,614	24,594,595
1.1.	Sume primite MEN- finantare de baza	42.38	189,335,473	189,335,473	100%	166,416,970	22,918,503
1.1.	Fond de dezvoltare institutionala	42.38	2,065,000	2,065,000	100%	1,862,412	202,588
1.1.	Sume primite MEN- legea 85/2016	42.38	23,678,463	19,984,040	0%	19,984,040	-
1.1.	Sume prevazute in hotarari judecatoresti	42.38	6,728,780	6,728,780	100%	6,728,780	-
1.1.	Voucere de vacanta	42.38	2,842,000	2,842,000	100%	2,842,000	
1.1.	Indemnizatie hrana cf. art.18 L153/2017	42.38	5,824,741	5,824,741	0%	5,824,741	-



1.1.	Finantare MEN-UMPFE - Grant ROSE	42.38	3,255,758	2,312,766	71%	2,103,663	209,103
1.2.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamint superior	33.05	25,535,677	24,736,378	97%	29,355,806	-4,619,428
1.3.	Alte venituri proprii+donatii si sponsorizari	33.08+37.01+33.50	4,500,000	4,845,267	108%	3,618,841	1,226,426
1.4.	Sume aferente creditelor interne		0	-	0%	-	-
1.4.	Subventii de la bugetul de stat catre instit fin pt. sustinerea proiectelor nerambursabile 2014-2020	42.70+42.39	501,000	507,655	101%	532,030	-24,375
1.6.	Alte transferuri voluntare - centenar	37.50	0	-	0%	-	-
1.7.	Sume primite de la UE/alti donatori in contul platilor efectuate si prefinantari aferente cadrului financiar 2014-2020, SEE	48.1+48.08	5,700,000	13,538,245	238%	4,062,836	9,475,409
1.8.	Programe externe-alte facilitati si instrumente postaderare	45.10	9,999,000	3,099,198	31%	11,902,496	-8,803,298
1.9.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	33.20	16,157,236	18,956,191	117%	17,097,546	1,858,645
1.10	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care :	42.38.	58,472,648	58,472,648	5	56,584,058	1,888,590
a)	reparatii capitale	42.38	0	-	0%	-	-
b)	subventii pentru camine si cantine	42.38	11,379,474	11,379,474	100%	9,887,082	1,492,392
c)	dotari si alte investitii	42.38	4,400,000	4,400,000	100%	4,041,141	358,859
d)	burse	42.38	41,024,335	41,024,335	100%	40,988,980	35,355
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	42.38	1,666,000	1,666,000	100%	1,664,016	1,984
f)	alocatii pentru obiective de investitii	42.38	0	0	0%	-	-
g)	alocatii pentru procurari calculatoare	42.38	2,839	2,839	100%	2,839	-
h)	subventii cazare studenti	42.38	0	-	0%	-	-
1.11.	Venituri proprii camine - cantine	33.14	14,600,000	13,406,827	92%	13,144,395	262,432

Compoziția soldului final al anului 2019, pe surse de finanțare se prezintă astfel (a se vedea Tabelul nr.1.6):

Tabelul nr. 1.6 Compoziția soldului final al anului 2019 (lei)

FEL VENIT/BANCI	COD SURSA	Total solduri initiale 2020	din care:sold an precedent	rezultat curent 2020
-----------------	-----------	-----------------------------	----------------------------	----------------------



Finantare de baza	01.02	49,887,287.40	30,968,784.88	18,918,502.52
FDI		351,831.30	149,243.25	202,588.05
ROSE		145,425.79	-63,677.48	209,103.27
L85		0.00	0.00	0.00
SENTINTE		0.00	0.00	0.00
Venituri proprii	01.01	2,518,737.73	-2,871,834.41	5,390,572.14
Dobinda	01.01	0.00	0.00	0.00
Sponsorizari an curent	01.03	0.00	0.00	0.00
Cercetare	02.XX	3,694,922.33	1,836,277.69	1,858,644.64
Subventii camine cantine	03.02	8,044,555.14	6,552,162.69	1,492,392.45
Dotari si alte investitii	03.03	4,884,379.22	4,525,520.61	358,858.61
Burse	03.04	10,850,445.48	16,625,090.48	-5,774,645.00
Transport	03.05	748,811.15	946,827.15	-198,016.00
Obiective inv.	03.06	4,915,693.58	4,915,693.58	0.00
Subv cazare	03.08	0.00	0.00	0.00
Aj calculatoare	03.09	0.00	0.00	0.00
Microproductie, din care:		1,565,944.54	648,681.79	917,262.75
CPU	04.01	238,942.73	238,942.73	0.00
SCDAEA	04.06	-1,969,686.65	-1,865,110.11	-104,576.54
Gradinita	04.07	-661,549.97	-418,921.37	-242,628.60
Scoala	04.08	-428,809.58	-320,916.18	-107,893.40
Editura	04.02	1,945,854.58	1,650,162.28	295,692.30
Muzeu	04.03	-487,689.91	-454,575.19	-33,114.72
Gradina botanica	04.04	2,928,883.34	1,819,099.63	1,109,783.71
Activitate economica	04.05	712,365.89	403,202.99	309,162.90
Camine	05.01	11,791,464.06	10,010,470.98	1,780,993.08
Regie cantine	05.02	-2,294,138.26	-1,182,470.38	-1,111,667.88
Hrana	05.03	-1,286,460.88	-879,569.04	-406,891.84
Fonduri structurale	07.XX	-3,259,532.57	-3,810,680.51	551,147.94
Programe externe	09.XX	14,374,685.53	14,548,523.96	-173,838.43
TOTAL F	X	107,646,417.43	83,322,248.23	24,324,169.20
SEE	07.XX	793,341.14	522,915.19	270,425.95
TOTAL D	X	793,341.14	522,915.19	270,425.95
Spons ani precedenti	08.01	64,229.87	63,210.87	1,019.00
Garantii gestionari	BCR	76,632.68	73,801.15	2,831.53
Fond rulment G4	BRD	37,702.22	39,147.86	-1,445.64
Sume mandat	5005	1,027,937.24	1,855,645.79	-827,708.55
Fonduri structurale	5014	0.00	0.00	0.00
TOTAL ALTE	X	1,206,502.01	2,031,805.67	-825,303.66

Soldul inițial negativ al veniturilor proprii se compensează cu încasările cererilor de rambursare aferente proiectelor POCU, POC, POPAM, POR, aferente plăților efectuate în anii precedenți, pentru realizarea indicatorilor acestor proiecte, plăți pentru care au fost avansate fonduri de către instituție, astfel încât, în



prezent, sumele ce vor fi recuperate sunt la dispoziția Universității, ca venituri proprii. Rezultatul financiar al anului 2019, reflectat în contul de profit și pierdere este **excedent în sumă de 42.705.407,80 lei**.

Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere (prezentată în Tabelul nr. 1.7) arată că rezultatul anului curent este influențat de creșterea venitului din provizioane datorat faptului că în cursul anului 2019 au fost achitate toate drepturile reprezentând hotărâri judecătorești, precum și cele aferente Legii nr. 85/2016. Totodată, rezultatul este influențat și de cheltuielile cu amortizările. Dacă se deduc și aceste influențe, atunci rezultatul curent al anului este **excedent în sumă de 34.857.688,03 lei**. Comparativ cu anul 2018, când rezultatul exercițiului financiar a fost de 12.612.379,58 lei, se constată o consolidare a situației financiare a UAIC.

Tabelul nr. 1.7 Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere în anul 2019 (lei)

Simbol cont	Denumire Cont	2019
701	Venituri din vanzarea produselor finite (editura, microproductie, etc)_2011,2012,2013	-
704	Venituri din lucrari executate si prestari servicii (taxe scolarizare, finantare de baza, etc)_2011,2012,2013	-
705	Venituri din studii si cercetari (cercetare)_2011,2012,2013	-
706	Venituri din chirii _2011,2012,2013	-
708	Venituri din activitati diverse (taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2011,2012,2013	-
7090000	Variatia stocurilor _2011-2015	-51,965.49
7140000	Alte venituri operationale	95,344.48
7190000	Alte venituri operationale (2011,2012,2013)	-
7510100	Venituri din activitati diverse (taxe scolarizare, taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2014,2015, 2016,2017	61,701,018.99
7510500	Venituri din sponsorizari_2014,2015, 2016, 2017	148,009.60
7720000	Venituri din subventii buget	287,604,117.46
7730000	Venituri din aloc.bugetare cu destinatie speciala (subventii CC, burse, transport)	-
7740000	Finantare din fonduri externe nerambursabile (prg. Ext ERASMUS, etc)	-
7750000	Finantare din fonduri externe nerambursabile postaderare (FSE)	16,813,564.87
7760000	Fonduri cu destinatie speciala	-
7780000	Venituri din cofin.buget pt.prg.ext.nerambursabile (BS 2014,2015)	579,853.77
7790109	Venituri din bunuri si servicii primite gratuit	465,305.47
7810200	Venituri din provizioane	26,760,961.00
7810300	Venituri din ajustari privind deprecierea act.fixe	-
	VENITURI DIN AJUSTARI MIJL FIXE, PROVIZ.	26,760,961.00



	TOTAL VENITURI OPERATIONALE	394,116,210.15
7650100/7650200	Venituri din diferente de curs valutar _2011-2015	770,415.59
7660000	Venituri din dobanzi _2011-2015	69,679.37
	VENITURI FINANCIARE	840,094.96
	TOTAL VENITURI	394,956,305.11
6010000	Chelt cu materiile prime	-
6020200	Chelt.privind combustibilul	123,297.02
6020400	Chelt.privind piesele de schimb	86,048.11
6020600	Chelt.privind furajele	51,797.74
6020700	Cheltuieli privind hrana	2,925,875.02
6020800	Chelt.priv.alte mat.consumab.	4,885,753.96
6020900	Chelt.priv.med. si mat sanitare	5,866.68
6030000	Chelt.priv.mat.de natura ob.de inv.	1,482,739.51
6100000	Chelt.priv energia si apa	13,873,761.37
6110000	Chelt.cu intret.si reparatiile	1,585,521.92
6120000	Cheltuieli cu chirile	366,569.36
6130000	Cheltuieli cu primele de asigurare	72,288.96
6140000	Cheltuieli cu deplasari, detasari, transferuri	1,931,167.99
6220000	Cheltuieli privind comisiunile si onorariile	10,878.00
6230000	Cheltuieli de protocol,reclama si publicitate	204,878.75
6260000	Cheltuieli postale si taxe de telecomunicatii	194,674.25
6270000	Cheltuieli cu servicii bancare	135,047.75
6280000	Alte cheltuieli cu serv.executate de terti	5,885,229.12
6290000	Alte cheltuieli autorizate prin dispozitii legale	1,500,069.10
6350000	Chelt.cu alte impozite,taxe si varsaminte asimilate	1,871,957.65
6410000	Chelt.cu salariile personalului	217,357,508.00
6420000	Chelt.salariale in natura	2,802,850.00
6450100	Contrib.angajat.pt.asig.sociale	4,519,843.00
6450200	Contrib. ajutor somaj	107,507.00
6450300	Contrib.de asig.sociale de sanatate	1,109,125.00
6450400	Contrib.de asig.pt.accidente de munca si boli profes.	46,870.00
6450500	Contrib.pt.concedii si indemnizatii	194,199.00
6450700	Contributia asigurtorie pentru munca 2,25%	4,402,232.00
6460000	Chelt.indemniz.deleg.detas. si alte drpt. salar.	3,441,287.27
6730000	Transferuri interne	-
6770000	Ajutoare sociale	2,354,326.74
6790000	Alte cheltuieli	59,643,225.00
6810100	Chelt.operationale privind amortizarea activelor fixe	17,784,433.23
6810200	Chelt.operationale privind provizioanele	1,128,808.00
6810300	Chelt.op. privind ajustarile pt.deprecierea act.fixe	-
6820109	Chelt. Cu activele fixe corporale neamortizabile	-
	CHELT PRIV AMORTIZARILE, PROVIZ	18,913,241.23



	TOTAL CHELTUIELI OPERATIONALE	352,085,636.50
6650100	Chelt.din dif.de curs valutar din reevaluarea creantelor si	8,705.21
6650200	Chelt.din dif.de curs valutar	156,555.60
6660000	Cheltuieli cu dobanzile	-
	CHELTUIELI FINANCIARE	165,260.81
6910000	Cheltuieli extraordinare	-
	CHELTUIELI EXTRAORDINARE	-
	TOTAL CHELTUIELI	352,250,897.31

I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului

În perioada 2016-2019, efortul investițional a fost unul susținut, iar prin noua organigramă aprobată de Senatul Universității (iunie 2018), Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări are ca obiective specifice de activitate elaborarea strategiei de dezvoltare tehnico-edilitară durabilă, armonioasă și spațial echilibrată a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, achiziționarea lucrărilor și serviciilor cuprinse în Lista obiectivelor de investiții, derularea și finalizarea contractelor privind obiectivele de investiții. Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări și-a desfășurat activitatea în strânsă colaborare cu Direcția Tehnică, Direcția Financiar Contabilă și Serviciul de Achiziții Publice, urmărind să implementeze Planul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Efortul investițional este cuantificat, atât în obiective de investiții noi, cât și în continuarea celor existente, între care:

1. Lucrări pentru care s-a făcut solicitare de finanțare la C.N.I.

Obiective depuse pentru finanțare în anul 2016 și aprobate pe lista de sinteză a obiectivelor de investiții din Programul Național de construcții de interes public sau social, aprobată prin Ordin al Viceprim-Ministrului, Ministrul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene:

✓ **Reabilitarea, modernizarea, supraetajarea și dotarea căminelor C6, C7 și C8 din Complexul Studențesc „Titu Maiorescu”.** A fost întocmit și predat PUZ-ul pentru zonă. A fost transmisă aprobarea BECA și CA pentru delimitarea suprafeței de teren ce urmează să fie predată pentru organizare de șantier. UAIC a răspuns la toate cerințele CNI.

✓ **Reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic.**

În anul 2017, proiectul a fost avizat și preluat de către Compania Națională de Investiții, care l-a introdus pe lista de investiții vizând infrastructura educațională sub titulatura „Reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic din Iași, aflat în proprietatea Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, situat pe Aleea Sadoveanu nr. 5-7, municipiul Iași, județul Iași”. Întreaga documentație de licitație a fost pregătită în perioada august - decembrie 2017. Valoarea totală a investiției era 4.996.676, din care finanțare



UAIC de 1.030.163 lei. După ce în luna ianuarie 2018 a fost aprobată documentația tehnico-economică la faza de Proiect Tehnic și Detalii de execuție, în luna **martie 2018**, prin intermediul Sistemului Electronic de Achiziții Publice, s-a desfășurat prima procedură de atribuire. Din păcate, nici după a doua tentativă de licitare a lucrărilor nu s-a depus nicio ofertă, ceea ce a impus o analiză riguroasă a cauzelor care au dus la acest rezultat. Pe aceste considerente, s-a luat decizia reevaluării tuturor costurilor de implementare a proiectului, prin prisma evoluțiilor pieței muncii și a prețurilor în general în România, dată fiind dinamica extraordinară a transformărilor din aceste două domenii. Având în vedere toate posibilele cauze identificate (dinamica extraordinară a ritmului de înnoire tehnologică în domeniul materialelor de construcție cu cicluri nu mai lungi de 1,5 - 2 ani - în special la partea de instalații și echipamente pentru construcții-, dar și dinamica schimbărilor realităților la nivel macroeconomic), rezultă necesitatea demarării în cel mai scurt timp a investiției conform ultimei evaluări. Ultima documentație tehnico-economică a fost avizată la CTE-MDRAP cu valoarea totală a investiției de 8.986.644,08, din care finanțare UAIC de 1.707.066,47 lei inclusiv TVA.

- ✓ **Consolidarea, reabilitarea și modernizarea Corpului A (aripile nord, est, și vest).**

Depus cu adresa 7598/19.05.2017 Certificat Urbanism, Nota conceptuală, Tema de proiectare.

2. **Lucrare finanțată prin POR 2014-2020, A.P. 10, P.I. 10.1, O.S. 10.3 Contract de finanțare nr. 4098/01.04.2019) "Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii corpului E a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași".** Proiect depus în martie 2018 pentru evaluare și aprobare la finanțare. Aprobat la finanțare în aprilie 2019 și aflat în curs de achiziție a lucrărilor de consolidare. Ultima valoare a investiției este **19.494.832,10** lei inclusiv TVA, din care C+M **14.092.878,35** lei inclusiv TVA.

3. **Lucrări reprezentative derulate în perioada 2016 - 2020**

- ✓ **Lucrări de " Reabilitare acoperiș Corp A Universitatea " Alexandru Ioan Cuza " Iași" - în anul 2016 a fost organizată procedura de atribuire a contractului, finalizată la începutul anului 2017, prin semnarea contractului de execuție a lucrărilor de către SC IASICON SA Iași. Lucrările au fost efectuate în perioada 2017 - 2019 și au fost realizate în totalitate. Valoare lucrări: 4.771.801 lei.**

- ✓ **Servicii de întocmire studiu de fezabilitate privind "Refuncționalizarea, reabilitarea Casei Universitarilor Iași". Serviciile au fost achiziționate în anul 2016, iar studiul de fezabilitate a fost realizat și recepționat în cursul anului 2017. Acest studiu de fezabilitate a stat la baza contractării de către **Biroul Investiții** a serviciilor de proiectare a lucrărilor de refuncționalizare și reabilitare a Casei Universitarilor.**

- ✓ **Lucrări de reparatii curente la Grădina Botanică a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (proiect CNFIS-FDI-2016-0017). Lucrările au fost contractate în cursul anului 2016, au fost efectuate în anul 2017 și au constat în lucrări de reparații la Auditoriumul în aer liber și lucrări de reparații curente la alei prin acoperire cu pavele din beton sau cu asfalt bituminat. Valoare lucrări : 789.024 lei.**

- ✓ **Servicii de reparare și de întreținere a mobilierului din Secretariatul Universității și Cabinet**



Rector. În baza Contractului de prestări servicii nr.1252 din data de 16.08.2016 încheiat de Universitate cu S.C. Monte Cristo Mobili SRL din Iași a fost reparat și întreținut mobilierul din zona Secretariatului și a Cabinetului Rectorului Universității, întreg spațiul supus acestor operațiuni ridicându-se, odată cu finalizarea contractului, la standardul și nivelul de reprezentativitate cerute de destinația acestor încăperi.

✓ Reabilitarea împrejurii Stațiunii de Cercetare pentru Biologie Marină, „ION BORCEA” Agiea, județul Constanța - lucrările de realizare a împrejurii perimetrului Stațiunii cu un gard din elemente prefabricate din beton au fost contractate în anul 2017 și au fost executate și finalizate pe parcursul anilor 2017 – 2018. Prin efectuarea acestor lucrări, pe lângă asigurarea delimitării și integrității patrimoniului s-a schimbat percepția estetică a spațiului Stațiunii. Valoare lucrări : 214.695 lei.

✓ Amenajare curți interioare corp A – valoare: 74.978 lei (anul 2016).

✓ Reabilitare sisteme de alarmare la antiefracție și sisteme de supraveghere pentru riscuri la securitatea fizică corpuri de clădiri și spații de cazare – proiectare și execuție lucrări 2016-2019.

✓ Expertize tehnice 2016-2019 :

- Cămin C 4;

- Sera Palmariu Botanică Botanică;

- Imobil str. Alexandru Lăpușneanu nr.28;

- Corp J;

- Imobil Lascăr Catargi nr. 54;

✓ Reabilitare instalație electrică - post de transformare nou imobil str. Dumbrava Roșie nr. 5-7 – anul 2018;

✓ Lucrări de renovare Casa Miclescu, Biblioteca FEAA – anii 2018- 2019;

✓ Reabilitare tâmplărie exterioară și interioară-corp D – valoare lucrări: 2.109.559 lei – anii 2019-2020.

Pe parcursul perioadei 2016-2019, s-au executat și **lucrări de reparații curente**, astfel:

2016

- 393.975 lei – terți venituri proprii cămine;
- 1.720.989 lei – terți venituri proprii spații + CNFIS – FDI;
- 419.079 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri proprii spații;
- 429.301 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri cămine.

2017

- 542.145 lei – terți venituri proprii cămine;
- 161.354 lei – terți venituri proprii spații + CNFIS – FDI;
- 418.233 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri proprii spații;
- 439.226 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri cămine.

2018

- 383.514 lei – terți venituri proprii cămine;
- 68.718 lei – terți venituri proprii spații + CNFIS – FDI;



- 342.297 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri proprii spații;
- 287.585 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri cămine.

2019

- 357.076 lei – terți venituri proprii cămine;
- 524.199 lei – terți venituri proprii spații + CNFIS – FDI;
- 327.385 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri proprii spații;
- 347.425 lei – lucrări executate cu forțe proprii din venituri cămine.

O condiție imperativă a accesului la resurse de finanțare externe o reprezintă **existența dreptului de proprietate asupra imobilului și/sau terenurilor care fac obiectul investiției**. Din acest motiv, conducerea UAIC a avut o preocupare permanentă pentru continuarea procesului de securizare juridică a patrimoniului Universității, prin întabularea următoarelor terenuri și clădiri (a se vedea informațiile din Tabelul nr.1.8):

Tabelul nr. 1. 8 Întabulări proprietăți UAIC 2016 - 2019

Nr. crt.	Adresa	Descriere	Nr. Carte Funciară/Nr. Cadastru	Suprafața (mp)	Data
1.	Iasi, str. Pacurari, nr. 9	Corp E, Scoala Junior, Camin AKademos	153936	9841	02.06.2016
2.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	154408	19391	29.07.2016
3.	Iasi, str. Titu Maiorescu, nr. 15	Sala S3, Cantina Titu Maiorescu, Camine	152354	19900	01.09.2016
4.	Tulnici, Jud. Vrancea	Stațiunea „Simion Mehedinți” Tulnici	53186	3772	22.06.2017
5.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159017	46371	03.11.2017
6.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	158992	8763	06.11.2017
7.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159015	89589	16.11.2017
8.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159016	35087	16.11.2017
9.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	158991	16489	16.11.2017
10.	Iasi, str. Sararie, nr. 200	Sararie	143659	4352	15.03.2018
11.	Constructie Romtelekom- Iasi Str. A Lapusneanu, nr. 28	Romtelekom	123287-C1	592	22.06.2018
12.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	154338	12783	10.08.2018
13.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	161538	122134	05.09.2018



14.	Corp B – Iasi, Bdul Carol I	Corp B	14843	7853	23.11.2018
15.	Teren Romtelekom- Iasi Str. A Lapusneanu, nr. 28	Romtelekom	123287	900	01.02.2019
16.	Iasi, str. Sararie, nr. 200	Sararie	143647	4830	01.02.2019
TOTAL	-	-	-	402647	-

Urmare a finalizării acestor demersuri, patrimoniul UAIC a cunoscut o creștere substanțială, datorată în principal achiziționării clădirii corp R (Telekom) și întabulării a peste 35 hectare din Grădina Botanică.



II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

II.1. Analiza programelor de studii

II.1.1. Analiza programelor de studii de licență

Admiterea la studii universitare de licență, în sesiunile iulie-septembrie 2019, s-a desfășurat la cele **77** din cele **80** de programe acreditate/autorizate provizoriu, din care **9** programe la ID și **1** program la IFR. În anul universitar 2019-2020, s-ar putea vorbi de îmbunătățirea procesului de admitere, inclusiv pentru candidații români de pretutindeni, grație unei mai susținute promovări a programelor de studii (prin activitățile specifice Caravanei Universității și a Zilelor porților deschise, ca și prin târgurile de oferte academice și alte acțiuni de același gen), precum și generalizării sistemului de înscriere *on-line* la nivelul Universității. Toate aceste lucruri au condus la înregistrarea unui număr de **13 937 de candidați înscriși** în cele două sesiuni ale concursului de admitere.

La studiile universitare de licență sunt acreditate cinci **programe de studii în limbi străine (patru în limba engleză și unul în limba franceză)**, dar dintre acestea funcționează doar **patru programe**, la care sunt înscriși **400¹** studenți (față de **318**, în anul universitar 2018-2019, **272**, în anul universitar 2016-2017, **259** în anul universitar 2015-2016), distribuiți astfel:

- Administrarea afacerilor (în limba engleză) - 139 studenți;
- Studii americane (în limba engleză) - 33 studenți;
- Geografia turismului (în limba franceză) -29 studenți;
- Informatică (în limba engleză) - 199 studenți.

În funcție de numărul de candidați înscriși la admitere, în sesiunile iulie și septembrie 2019, cele mai solicitate domenii au fost:

Tabel 2.1 Concurența la admitere, sesiunile iulie și septembrie 2019

Facultatea	Domeniul	Nr. candidați/locuri la buget 2019/2020
Psihologie și Științe ale Educației	<i>Psihologie</i>	7,01

¹ Nu au fost luați în calcul studenții Facultății de Litere (cu excepția programului de Studii Americane (în limba engleză))



Filosofie și Științe Social-Politice	<i>Asistență socială</i>	6,57
Economie și Administrarea Afacerilor	<i>Cibernetică, statistică și informatică economică</i>	5,61
Economie și Administrarea Afacerilor	<i>Management</i>	5,53
Filosofie și Științe Social-Politice	<i>Științe ale comunicării</i>	4,36

În sesiunile de admitere din 2019, se constată o creștere a numărului de candidați de la studiile universitare de licență, în comparație cu admiterea din anii universitari precedenți, determinată și de:

- Promovarea eficientă a Universității în cadrul activităților din Caravana Universității și extinderea numărului de licee în care ambasadorii Universității au prezentat oferta educațională;
- Școlile de vară din Proiectul Rose (numărul mare de elevi care le-au frecventat);
- Nevoia continuă a forței de muncă calificată la nivelul țării;
- Capacitatea Universității de a facilita accesul persoanelor provenite din medii dezavantajate socio-economic;
- Prioritizarea investițiilor în campusurile studențești;

- Introducerea, în premieră, a preînscriserii on-line și optimizarea admiterii on-line în toate facultățile.

Astfel, potențialii candidați au putut să-și creeze conturi pe platforma inscriere.uaic.ro (fiind primite 4.370 de cereri unice de deschidere de conturi de acces).

Tabel 2.2 Conturi deschise pe platforma on-line

Nr.crt.	Tip candidat	Număr de conturi	Pondere (%)
1.	Candidați români (și SEE) la studii de licență	2.171	49,68%
2.	Candidați români (și SEE) la studii de masterat	457	10,46%
3.	Candidați români de pretutindeni la studii de licență	1.595	36,50%
4.	Candidați români de pretutindeni la studii de masterat	147	3,36%
5.	TOTAL	4.370	100%

Din punct de vedere al distribuției pe țări, se poate observa faptul că cele mai importante ponderi sunt deținute de candidații din România (2.751 din 4.621 de cereri, adică 59,53%) și de cei din Republica Moldova (1.812 din 4.621 cereri, adică 39,21%), la aceștia adăugându-se 17 cereri din Ucraina, 14 din Italia, 6 din Marea Britanie, câte 4 din Belgia, Franța și Germania, precum și câte una din Danemarca, Emiratele Arabe Unite, Islanda, Israel, Spania și Turcia. Numărul total de candidați (români și români de pretutindeni) înscriși la studii universitare de licență în sesiunile iulie și septembrie 2019 a fost de **13 937**, dintre care:

- Români: 12 374;
- Români de pretutindeni înscriși la sediul Universității: 1409;



- Români de pretutindeni înscriși la Extensiunea Bălți: 154.

În anul universitar 2019-2020, **numărul candidaților români și UE înscriși** la concursul de admitere în sesiunile iulie și septembrie 2019 (**12 374**), la nivelul întregii universități, înregistrează o creștere (cu **801** de candidați), față de sesiunile de admitere iulie și septembrie 2018 (**11573**).

Tabel 2.3. Număr candidați români înscriși în format papetar în sesiunile de admitere, an univ. 2019/2020*

Facultatea	Candidați înscriși 2016	Candidați înscriși 2017	Candidați înscriși 2018	Candidați înscriși 2019	Candidați înscriși 2019/ Candidați înscriși 2018
Biologie	381	442	421	429	101.90%
Chimie	221	219	181	160	88.40%
Drept	707	721	627	732	116.75%
Economie și Administrarea Afacerilor	2154	2683	2418	2673	110.55%
Educație Fizică și Sport	299	324	417	534	128.06%
Filosofie și Științe Social – Politice	986	1026	1073	1342	125.07%
Fizică	60	61	49	78	159.18%
Geografie și Geologie	573	486	490	600	122.45%
Informatică	794	752	805	789	98.01%
Istorie	199	218	196	198	101.02%
Litere	1103	1155	932	1061	113.84%
Matematică	298	327	337	415	123.15%
Psihologie și Științe ale Educației	1322	1704	1722	1936	112.43%
Teologie Ortodoxă	171	169	234	201	85.90%
Teologie Romano- Catolică	24	28	32	29	90.63%
TOTAL	9292	10315	9934	11177	112.51%

*La aceștia se adaugă și cei înscriși online: 1197 candidați.

Conform datelor de mai sus, următoarele facultăți au înregistrat o creștere mai mare decât media pe universitate (112,51%):



- Facultatea de Fizică (159,18%)
- Facultatea de Educație Fizică și Sport (128,06%);
- Facultatea de Filosofie și Științe Social- Politice (125,07%);
- Facultatea de Matematică (123,15%);
- Facultatea de Drept (116,75%);
- Facultatea de Litere (113,84%).

Au înregistrat o scădere a numărului de candidați români următoarele facultăți:

- Facultatea de Teologie Ortodoxă (-26,62%);
- Facultatea de Chimie (- 24,11%);
- Facultatea de Teologie Romano Catolică (- 21,89%);
- Facultatea de Informatică (-14,50%);
- Facultatea de Biologie (-10,61%)

Raportat la perioada 2016 – 2019, se observă, în Figura 2.1, că, în sesiunile de admitere iulie și septembrie 2019, s-a înregistrat un număr mai mare de candidați români înscriși față de 2018.

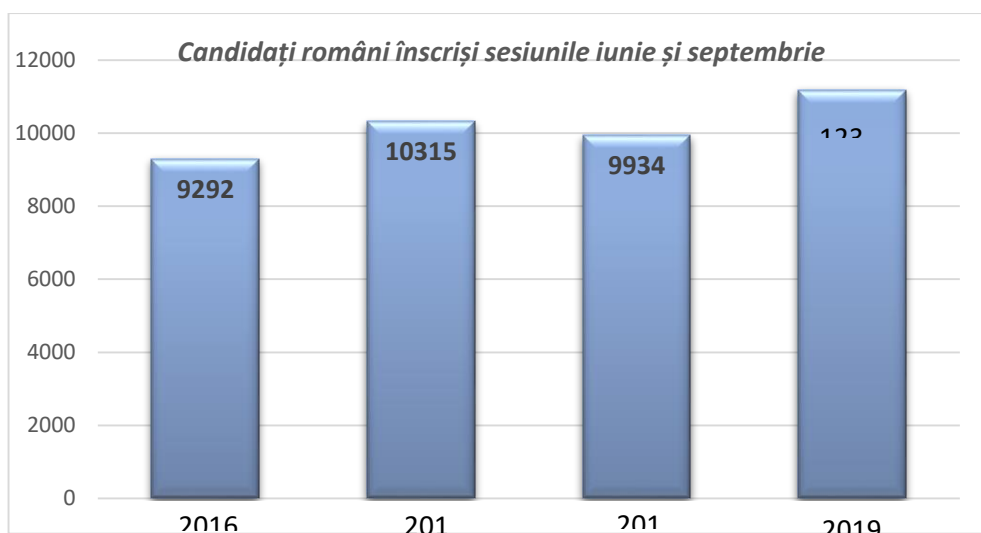


Figura nr. 2.1 Evoluția numărului de candidați români înscriși

Analizând evoluția **numărului de candidați înmatriculați** în perioada 2016 -2019, se observă o creștere a numărului acestora (**6170 în 2019/2020**, față de 5769 în anul 2018/2019). Numeric, la nivelul facultăților, creșterea cea mai mare, raportat la anul universitar 2019/2020, se înregistrează la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (+125 candidați), iar cea mai mare scădere se înregistrează la Facultatea de Teologie Ortodoxă (- 40 candidați).


Tabelul nr. 2.4 Număr candidați români înmatriculați în anul I (Domenii prioritare de dezvoltare+locuri formare cadre didactice), anul universitar 2019/2020

Facultatea	Nr. locuri alocate			Nr. candidați înmatriculați			Total candidați înmatriculați 2019/2020	Total candidați înmatriculați 2018/2019	Total candidați înmatriculați 2017/2018	Total candidați înmatriculați 2016/2017	Total candidați 2019/ nr. locuri buget
	Buget	Taxă, IF	Taxă, ID/IFR	Buget	Taxă,	Taxă					
					IF	ID/IFR					
Biologie	170	55	0	174	33	0	207	190	173	147	122%
Chimie	70	50	0	70	8	0	78	70	72	85	111%
Drept	190	78	145	190	78	145	413	404	355	356	217%
Educație Fizică și Sport	114	92	0	115	90	0	205	209	205	144	180%
Economie și Administrarea Afacerilor	812	740	405	817	610	458	1885	1782	1852	1570	232%
Filosofie și Științe Sociale - Politice	301	505	100	305	359	98	762	637	625	620	253%
Fizică	48	12	0	48	2	0	50	39	41	34	104%
Geografie și Geologie	280	160	0	280	78	0	358	288	298	344	128%
Informatica	271	90	0	272	90	0	362	383	375	398	134%
Istorie	80	15	47	82	14	44	140	102	161	133	175%
Litere	406	229	0	413	209	0	622	534	610	624	153%
Matematică	132	30	0	134	47	0	181	162	155	116	137%
Psihologie și Științe ale Educației	352	324	160	353	192	154	699	720	654	599	199%
Teologie Ortodoxă	134	105	0	136	43	0	179	219	160	164	134%
Teologie Romano-Catolică	20	20	0	19	10	0	29	30	28	22	145%
TOTAL 2019/2020	3380	2505	857	3408	1863	899	6170				
TOTAL 2018/2019	3475	3015	795	3475	1499	794		5769			114%
TOTAL 2017/2018	3425	1993	805	3425	1575	764			5764		
TOTAL	3415	1927	760	3428	1225	703				5356	



2016/2017											
TOTAL 2015-2016	3425	2000	760	3425	1879	703					

La **Extensiunea Bălți a Universității**, au fost admiși în anul 2019/2020 117 de candidați față de 107 candidați în anul universitar 2018/2019, 118 candidați, în anul universitar 2017/2018, și 128 admiși, în anul universitar 2016/2017.

În ceea ce privește **evidența numărului de studenți români înmatriculați**, la nivelul Universității, se constată o creștere a acestuia, astfel, în anul universitar 2019/2020, s-a înregistrat o creștere cu 890 de studenți români și UE înmatriculați față de anul universitar 2018/2019. În cazul studenților străini, observăm că se menține trendul ascendent începând cu anul universitar 2017/2018. Comparativ cu anul universitar 2018/2019, s-a înregistrat o creștere cu 57 studenți străini.

Tabelul nr. 2.5 Număr studenți înmatriculați în anul universitar 2019/2020

FACULTATEA	BUGET		TAXĂ				Total români	Total străini	Total/ciclu studii
	Români	Străini	Români		Străini				
	IF	IF	IF	IFR /ID	IF	IFR /ID			
Biologie	439	13	58		0	0	497	13	510
Chimie	168	13	13		2	0	181	15	196
Drept + Centrul de Studii Europene	788	44	197	470	3	0	1455	47	1502
Economie și Administrarea Afacerilor	2653	608	1047	1126	17	9	4826	634	5460
Educație Fizică și Sport	385	25	179		0	0	564	25	589
Filosofie și Științe Sociale - Politice	1050	24	448	265	4	1	1763	29	1792
Fizică	103	70	8		0	0	111	70	181
Geografie și Geologie	774	19	107		1	0	881	20	901
Informatică	892	31	366		10	0	1258	41	1299
Istorie	240	9	31	111	1	0	382	10	392
Litere	1254	50	326		5	0	1580	55	1635
Matematică	327	5	102		0	0	429	5	434
Psihologie și Științe ale Educației	1069	23	376	450	0	2	1895	25	1920
Teologie Ortodoxă	480	15	163		0	0	643	15	658



Teologie Romano-Catolică	65	1	16		0	0	81	1	82
Total 2019/2020	10687	950	3437	2422	43	12	16546	1005	17551
Total 2018/2019	10655	848	2888	2113	90	10	15656	948	16604
Total 2017/2018	10660	735	3476	2195	115	15	16331	865	17196
Total 2016/2017	10515	883	3305	2193	160	12	16013	1055	17068

Cea mai mare scădere se înregistrează la Facultatea de Informatică (-44 studenți români), urmată de Facultatea de Teologie Ortodoxă (-18 studenți români). În topul facultăților care și-au sporit numărul studenților se situează Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (+433 studenți români), urmată de Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice (+117 studenți români) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (+ 85 studenți români). Dinamica numărului de studenți poate fi influențată și de înființarea/desființarea unor noi programe/forme de învățământ, creșterea/scăderea numărului de candidați, dinamica ratei de promovare etc.

Legătura dintre numărul de candidați admiși și numărul candidaților care finalizează studiile este asigurată de **rata de promovare**. La nivelul Universității, se constată o creștere a procentului de studenți integraliști în sesiunea din iunie 2019, cu o creștere procentuală (+4,09%), practic semnificativă față de iunie 2018.

Tabelul nr. 2.6 Situația promovării pentru învățământul cu frecvență

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene - Iunie 2019		Studenți integraliști Iunie 2019 (la examenele din sesiunea iunie 2019)		Studenți (%) integraliști iunie 2019	Studenți (%) integraliști iunie 2018	Studenți (%) integraliști iunie 2017	Studenți (%) integraliști iunie 2016
Biologie	I	201	185	92.04%	95	47.26%	47.26%	41,76%	52,63%	38,16%
	II	145	119	82.07%	80	55.17%	55.17%	49,32%	37,78%	43,45%
	III	133	130	97.74%	117	87.97%	87.97%	91,48%	82,39%	81,44%
	Total	479	434	90.61%	292	60.96%	60.96%	61,31%	55,78%	52,96%
Chimie	I	76	62	81.58%	14	18.42%	18.42%	32,05%	29,21%	13,04%
	II	68	64	94.12%	29	42.65%	42.65%	40,30%	52,50%	44,07%
	III	48	47	97.92%	45	93.75%	93.75%	95,71%	100,00%	95,92%
	Total	192	173	90.10%	88	45.83%	45.83%	55,35%	53,88%	39,46%
Drept	I	302	293	97.02%	208	68.87%	68.87%	74,77%	77,24%	77,22%
	II	236	236	100.00%	133	56.36%	56.36%	51,67%	54,24%	54,77%
	III	233	233	100.00%	156	66.95%	66.95%	51,17%	59,55%	42,53%
	IV	242	242	100.00%	223	92.15%	92.15%	85,71%	83,13%	89,20%
	Total	1013	1004	99.11%	720	71.08%	71.08%	65,48%	68,05%	65,43%
Economie și Administrarea Afacerilor	I	1342	1341	99.93%	766	57.08%	57.08%	48,22%	47,80%	47,66%
	II	1245	1235	99.20%	841	67.55%	67.55%	49,69%	58,93%	47,45%
	III	1115	1099	98.57%	955	85.65%	85.65%	81,78%	78,38%	76,42%
	Total	3702	3675	99.27%	2562	69.21%	69.21%	60,41%	60,49%	56,05%
Educație Fizică și Sport	I	211	191	90.52%	152	72.04%	72.04%	49,02%	52,70%	54,73%
	II	186	160	86.02%	110	59.14%	59.14%	64,71%	70,83%	62,31%
	III	117	113	96.58%	107	91.45%	91.45%	91,89%	84,00%	85,51%



	Total	514	464	90.27%	369	71.79%	71.79%	64,30%	68,19%	67,31%
Filosofie și Științe Social-Politice	I	555	468	84.32%	361	65.05%	65.05%	73,75%	65,75%	58,03%
	II	447	400	89.49%	343	76.73%	76.73%	75,98%	64,05%	73,20%
	III	453	411	90.73%	388	85.65%	85.65%	88,02%	84,80%	76,01%
	Total	1455	1279	87.90%	1092	75.05%	75.05%	78,90%	70,01%	67,43%
Fizică	I	50	45	90.00%	16	32.00%	32.00%	43,84%	33,33%	31,69%
	II	61	56	91.80%	34	55.74%	55.74%	25,42%	41,00%	26,03%
	III	42	41	97.62%	31	73.81%	73.81%	56,79%	74,60%	64,52%
	IV	38	38	100.00%	34	89.47%	89.47%	193%	97%	63%
	Total	191	180	94.24%	115	60.21%	60.21%	49,59%	53,03%	40,38%
Geografie și Geologie	I	248	247	99.60%	119	47.98%	47.98%	42,54%	56,91%	50,28%
	II	213	204	95.77%	126	59.15%	59.15%	61,95%	63,61%	52,78%
	III	284	282	99.30%	274	96.48%	96.48%	79,88%	83,84%	78,51%
	IV	41	41	100.00%	37	90.24%	90.24%	88,00%	84,21%	92,31%
	Total	786	774	98.47%	556	70.74%	70.74%	63,31%	69,07%	60,93%
Informatică	I	408	403	98.77%	223	54.66%	54.66%	45,78%	38,34%	46,84%
	II	424	397	93.63%	220	51.89%	51.89%	61,33%	59,40%	49,65%
	III	460	439	95.43%	239	51.96%	51.96%	55,24%	38,25%	51,32%
	Total	1292	1239	95.90%	682	52.79%	52.79%	54,13%	45,83%	49,12%
Istorie	I	97	90	92.78%	38	39.18%	39.18%	40,00%	90,36%	40,74%
	II	89	85	95.51%	67	75.28%	75.28%	81,08%	93,83%	70,83%
	III	74	69	93.24%	66	89.19%	89.19%	76,32%	92,31%	78,67%
	Total	260	244	93.85%	171	65.77%	65.77%	62,75%	92,14%	60,39%
Litere	I	563	490	87.03%	308	54.71%	54.71%	53,59%	55,32%	42,33%
	II	534	463	86.70%	210	39.33%	39.33%	38,33%	45,27%	34,67%
	III	510	475	93.14%	426	83.53%	83.53%	66,60%	79,65%	85,16%
	Total	1607	1428	88.86%	944	58.74%	58.74%	52,85%	58,45%	53,35%
Matematică	I	170	121	71.18%	72	42.35%	42.35%	43,27%	37,01%	39,29%
	II	135	118	87.41%	41	30.37%	30.37%	45,74%	37,61%	44,44%
	III	82	75	91.46%	61	74.39%	74.39%	85,71%	74,39%	88,57%
	Total	387	314	81.14%	174	44.96%	44.96%	55,37%	46,63%	52,33%
Psihologie și Științe ale Educației	I	513	473	92.20%	342	66.67%	66.67%	67,32%	63,08%	61,32%
	II	416	389	93.51%	304	73.08%	73.08%	62,47%	51,94%	57,18%
	III	385	375	97.40%	313	81.30%	81.30%	82,56%	66,26%	76,35%
	Total	1314	1237	94.14%	959	72.98%	72.98%	70,76%	60,28%	64,58%
Teologie Ortodoxă	I	199	178	89.45%	118	59.30%	59.30%	46,89%	51,15%	58,17%
	II	132	112	84.85%	79	59.85%	59.85%	46,41%	60,93%	45,67%
	III	137	127	92.70%	79	57.66%	57.66%	63,84%	67,80%	72,29%
	IV	123	120	97.56%	90	73.17%	73.17%	72,06%	74,11%	80,60%
	Total	591	537	90.86%	366	61.93%	61.93%	56,33%	63,15%	62,01%
Teologie Romano Catolică	I	28	24	85.71%	22	78.57%	78.57%	96,00%	61,11%	85,71%
	II	23	22	95.65%	21	91.30%	91.30%	92,31%	96,30%	85,71%
	III	11	11	100.00%	11	100.00%	100.00%	100,00%	91%	97%
	IV	10	10	100.00%	10	100.00%	100.00%	200%	100%	91%
	Total	72	67	93.06%	64	88.89%	88.89%	97,40%	87,65%	89,32%
Total IUNIE 2019:		13855	13049	94.18%	9154	66.07%				
Total IUNIE 2018:		14075	12135	86.22%	8723	61.98%				
Total IUNIE 2017:		13953	13109	93.95%	8544	61.23%				
Total IUNIE 2016:		14199	13334	93.91%	8252	58.12%				

La nivelul Universității, proporția studenților integraliști, comparativ cu sesiunea iunie 2018, a crescut cu 4,09%, cea mai mare creștere fiind înregistrată la Facultatea de Fizică (+10,62%), iar cea mai mare reducere la Facultatea de Matematică (-10,41%).


 Tabelul nr. 2.7 Situația promovării pentru învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene - iunie 2019		Studenți integraliști- iunie 2019 (la examenele din sesiunea iunie 2019)		(% Studenți integraliști iunie 2019)	(% Studenți integraliști iunie 2018)	(% Studenți integraliști iunie 2017)	(% Studenți integraliști iunie 2016)
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți				
Drept	I	120	119	99.17%	54	45.00%	45.00%	40,17%	32,50%	46,23%
	II	118	112	94.92%	16	13.56%	13.56%	13,68%	13,83%	20,75%
	III	92	86	93.48%	26	28.26%	28.26%	11,70%	29,29%	35,63%
	IV	80	77	96.25%	37	46.25%	46.25%	48,89%	44,32%	63,04%
	Total	410	394	96.10%	133	32.44%	32.44%	28,23%	29,93%	40,92%
Economie și Administrarea Afacerilor	I	279	265	94.98%	131	46.95%	46.95%	35,50%	32,88%	25,87%
	II	241	233	96.68%	174	72.20%	72.20%	48,53%	36,42%	33,33%
	III	266	258	96.99%	165	62.03%	62.03%	47,47%	45,66%	46,28%
	Total	786	756	96.18%	470	59.80%	59.80%	43,07%	38,50%	36,01%
Filosofie și Științe Social-Politice	I	101	84	83.17%	66	65.35%	65.35%	66,27%	38,61%	55,29%
	II	94	80	85.11%	54	57.45%	57.45%	67,05%	59,30%	60,00%
	III	88	78	88.64%	67	76.14%	76.14%	80,26%	67,80%	67,16%
	Total	283	242	85.51%	187	66.08%	66.08%	70,85%	52,85%	60,38%
Istorie	I	39	27	69.23%	16	41.03%	41.03%	66,67%	88,24%	42,86%
	II	39	37	94.87%	26	66.67%	66.67%	69,44%	95,24%	43,75%
	III	33	31	93.94%	30	90.91%	90.91%	87,80%	89,29%	83,78%
	Total	111	95	85.59%	72	64.86%	64.86%	74,79%	91,35%	55,93%
Psihologie și Științe ale Educației	I	142	124	87.32%	84	59.15%	59.15%	58,90%	43,89%	46,67%
	II	141	127	90.07%	82	58.16%	58.16%	53,38%	44,81%	60,26%
	III	90	88	97.78%	84	93.33%	93.33%	65,36%	55,23%	71,52%
	Total	373	339	90.88%	250	67.02%	67.02%	59,28%	48,02%	59,95%
Total IUNIE 2019:		1963	1826	93.02%	1112	56.65%				
Total IUNIE 2018:		1895	1740	91,82%	933	49,23%				
Total IUNIE 2017:		1857	1685	90,74%	819	44,10%				
Total IUNIE 2016:		1769	1606	90,79%	836	47,26%				



În cazul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, la nivelul Universității, se observă, în iunie 2019, o creștere a procentului de studenți integraliști (+7,42%), comparativ cu sesiunea iunie 2018. La nivelul facultăților, în cazul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, cea mai mare creștere a procentului de promovare, comparativ cu sesiunea iunie 2019, o înregistrează Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (+9,80%) iar cea mai accentuată scădere, Facultatea de Istorie (-9,93%).

Analizând *Situația promovării examenului de licență*, la nivelul Universității, se observă că procentul de promovare a rămas relativ constant, acesta variind, în ultimii 4 ani, între 97,52% (2016) și 98,53% (2018), variația fiind de aproximativ 1%. Facultatea de Drept și Centrul de Studii Europene (+1,66%), respectiv Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (+1,64%) au înregistrat o creștere a procentului de promovare în sesiunea de licență 2019, cea mai mare scădere înregistrându-se la Facultatea de Chimie (-12,81%).

Aspecte pozitive:

1. Îmbunătățirea admiterii prin utilizarea tuturor mijloacelor și resurselor umane implicate în activitățile aferente preînscriserii online;
2. Activitățile demarate în Caravana Universității, târgurile de oferte educaționale, Școlile de vară etc.;
3. Creșterea constantă a numărului de studenți înmatriculați la programele în limbi străine;
4. Creșterea semnificativă a numărului de candidați români de pretutindeni înmatriculați în locația de bază;
5. Creșterea motivării și a accesului studenților dezavantajați la o educație de calitate, scăderea ratei de abandon la încheierea primului an de învățământ superior precum și îmbunătățirea colaborării dintre toți factorii implicați în procesul de educație (cadre didactice, personal auxiliar, studenți etc.), prin implementarea și derularea de către UAIC a 13 sub-proiecte, depuse în cadrul runde I și a II-a de aplicații, pentru Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE);
6. Încurajarea finalizării studiilor liceale și facilitarea continuării educației la nivel terțiar în UAIC, prin cele 9 școli de vară, implementate de către Universitate (Biroul Proiecte de dezvoltare), în cadrul unor proiecte, finanțate prin Schema de granturi competitive pentru universități – Programe de vară finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), care au ca scop desfășurarea de cursuri și alte activități relevante destinate elevilor de liceu, cu precădere celor dezavantajați social;
7. Îmbunătățirea accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru studenții de la programele de licență, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student, prin Centrul de Învățare: Performanță Pas cu Pas! și Centrul de Învățare LEARN & CONNECT din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE).



Măsuri de optimizare:

1. Înființarea de noi programe în limbi străine, ca urmare a solicitărilor crescute pentru aceste programe;
2. Promovarea, în continuare, a ofertelor academice ale Universității, în rândul candidaților români de pretutindeni, precum și participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.;
3. Promovarea, susținerea și optimizarea activităților de tutoriat în vederea reducerii abandonului școlar și a asigurării celor mai bune condiții pentru reușita universitară, prioritizarea și dezvoltarea unor instrumente profesionale (manual, ghid de tutoriat);
4. Inițierea unor cursuri de formare a formatorilor din Universitate și de perfecționare consecventă a resurselor umane existente;
5. În anul 2020, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (prin Biroul Proiecte de Dezvoltare) va transmite în vederea obținerii finanțării nerambursabile, 6 subproiecte, din care 3 aferente Schemei de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte și 3 Scheme de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților.

II.1.2. Analiza programelor de studii de master

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020, cu modificările și completările ulterioare, în anul universitar 2019/2020 în cadrul celor 15 facultăți ale Universității, funcționează acreditate sau autorizate provizoriu, **116** programe de studii universitare de master.

Tabelul nr. 2.8 Domenii de studii și programe de master la UAIC

Denumirea facultății	Studii de master					
	Domenii de studii	Programe de studii, din care:	IF	IFR	în limbi de circulație internațională	în colaborare cu universități din străinătate
Biologie*	2	4	4	-	-	-
Chimie	1	3	3	-	-	-
Drept*	3	11	10	1	1	1
Economie și Administrarea Afacerilor*	10	30	26	4	3	5
Educație Fizică și Sport	1	5	5	-	-	1
Filosofie și Științe Social-Politice*	5	9	9	-	1	1
Fizică	1	7	7	-	2	1
Geografie și Geologie*	4	7	7	-	1	1
Informatică	1	6	6	-	6	-
Istorie	1	5	5	-	-	-
Litere*	1	10	10	-	7	1
Matematică	1	5	5	-	1	-
Psihologie și Științe ale Educației	2	8	8	-	-	-



Teologie Ortodoxă*	1	5	5	-	-	-
Teologie Romano-Catolică*	1	1	1	-	-	-
TOTAL	35	116	111	5	22	11

* Domenii comune

Programele de studii și calitatea ofertei educaționale au reținut și în anul 2019 interesul absolvenților de licență de a continua studiile sau, pentru cei care provin din alte instituții de învățământ, de a descoperi noi oportunități în Universitate. În anul 2019 a continuat evaluarea periodică a domeniilor de master, declanșată în anul 2018, pentru 21 de domenii, din cele 29 de domenii propuse pentru evaluare. Prin HS nr. 25/14.12.2019 s-a aprobat declanșarea procedurilor de evaluare, în anul universitar 2018-2019, a 3 domenii de master (Inginerie geologică, Sociologie, Asistență socială). La nivelul Universității, conform datelor raportate pentru *Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior*, având ca dată de referință 1 octombrie 2019, numărul masteranzilor înscriși în anul universitar 2019/2020 este cu 360 mai mare decât în anul universitar 2018/2019. În cazul învățământului cu frecvență redusă, se constată o creștere a numărului acestora cu 20 de candidați. Cu toate acestea, atragerea de candidați rămâne o problemă constantă pentru programele de master.

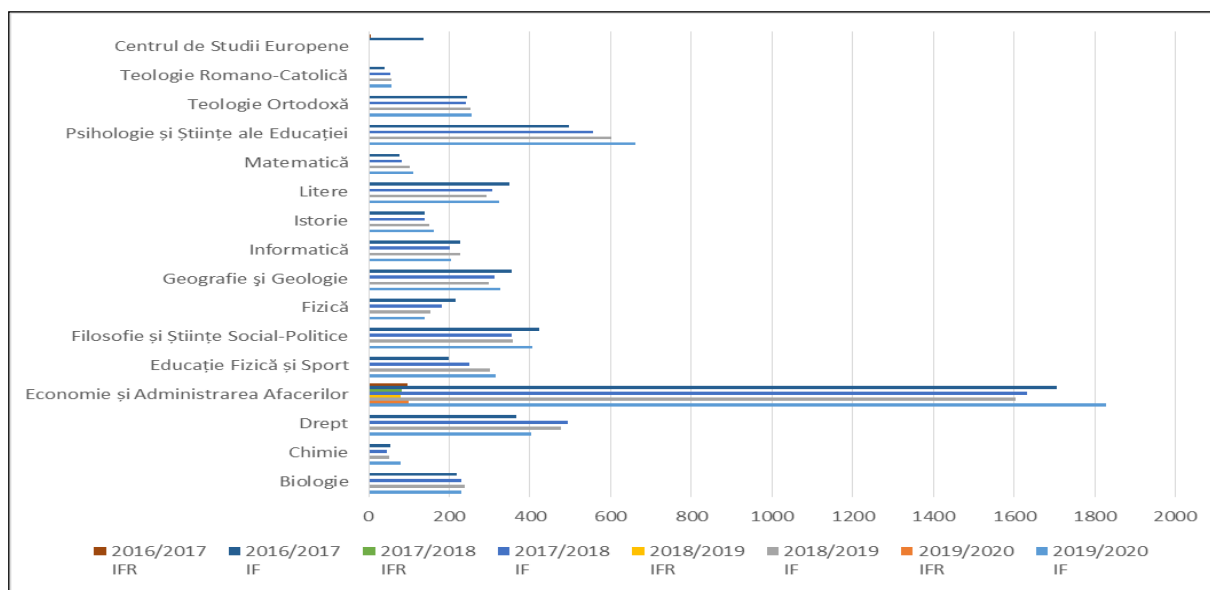


Figura nr. 2.2 Evoluția numărului de studenți masteranzi (2016/2017 – 2019/2020)

Referitor la situația numărului de masteranzi înscriși la studii universitare de master în perioada 2016/2017-2019/2020, se poate remarca faptul că anul universitar 2019/2020 este al doilea an consecutiv de creștere. În anul 2019, dacă pentru categoriile studenți străini și etnici români, se evidențiază o ușoară scădere, pentru categoriile bugetați străini și înmatriculați pe locurile cu taxă, se poate remarca o tendință de creștere (Tabelul 2.9).

**Tabelul nr. 2.9 Evoluția numărului de studenți străini și a numărului de studenți etnici români**

CATEGORIE STUDENȚI	NUMĂR DE STUDENȚI							
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
studenți străini	269	19	405	22	512	16	498	28
studenți etnici români	262	15	398	10	503	11	488	24
diferențe studenți străini – studenți etnici	7	4	7	12	9	5	10	4
studenți etnici români / studenți străini	97.40%	78.95%	98.27%	45.45%	98.24%	68.75%	97.99%	85.71%

Informațiile din tabel evidențiază faptul că marea majoritate a studenților străini raportați sunt din categoria români de pretutindeni (97,99% masteranzi bugetari și 85,71% din masteranzi cu taxă). Din analiza datelor prezentate în **Tabelul 2.10**, se constată, raportat la începutul intervalului analizat (2016/2017), o creștere a numărului de masteranzi străini pentru majoritatea facultăților, excepție făcând Facultățile de Istorie și Litere.

Tabelul nr. 2.10 Situația studenților români de pretutindeni (locația de bază)

FACULTATEA	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL
Biologie	4	1	5	7	0	7	7	0	7	3	5	8
Chimie	0	1	1	3	0	3	3	0	3	2	1	3
Drept	12	1	13	36	0	36	10	0	10	11	9	20
Economie și Administrarea Afacerilor	45	5	50	71	7	78	136	4	140	91	23	114
Educație Fizică și Sport	4	0	4	6	1	7	6	1	7	4	2	6
Filosofie și Științe Social-Politice	9	0	9	10	0	10	9	0	9	6	3	9
Fizică	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Geografie și Geologie	9	0	9	12	0	12	9	0	9	5	7	12
Informatică	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	1	1
Istorie	8	2	10	9	1	10	7	1	8	3	3	6
Litere	14	1	15	14	0	14	6	0	6	3	3	6
Matematică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psihologie și Științe ale Educației	4	0	4	6	0	6	6	1	7	3	9	12
Teologie Romano-Catolică	2	0	2	5	0	5	7	0	7	7	0	7



Teologie Ortodoxă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrul de Studii Europene*	14	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	126	15	141	180	10	190	208	11	219	140	67	207

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

În **Tabelul 2.11** este evidențiată evoluția numărului de studenți români de pretutindeni, pentru intervalul 2016/2017 – 2019/2020, raportat la anul 2019/2020, unde se poate remarca o creștere a numărului de studenți .

Tabelul nr. 2.11 Evoluția studenților români de pretutindeni (locația de bază)

FACULTATEA	DIFERENȚE 2019/2020 ȘI 2016/2017			DIFERENȚE 2019/2020 ȘI 2017/2018			DIFERENȚE 2019/2020 ȘI 2018/2019		
	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL
Biologie	-1	4	3	-4	5	1	-4	5	1
Chimie	2	0	2	-1	1	0	-1	1	0
Drept	-1	8	7	-25	9	-16	1	9	10
Economie și Administrarea Afacerilor	46	18	64	20	16	36	-45	19	-26
Educație Fizică și Sport	0	2	2	-2	1	-1	-2	1	-1
Filosofie și Științe Social- Politice	-3	3	0	-4	3	-1	-3	3	0
Fizică	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Geografie și Geologie	-4	7	3	-7	7	0	-4	7	3
Informatică	0	0	0	0	0	0	0	-2	-2
Istorie	-5	1	-4	-6	2	-4	-4	2	-2
Litere	-11	2	-9	-11	3	-8	-3	3	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psihologie și Științe ale Educației	-1	9	8	-3	9	6	-3	8	5
Teologie Romdano-Catolică	5	0	5	2	0	2	0	0	0
Teologie Ortodoxă	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrul de Stuii Europene*	-14	-3	-17	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	52	66	-40	57	17	-68	56	-12

La extensiunile Universității de la Bălți și Chișinău, funcționează următoarele programe de master:

- ✓ *Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații*, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015/2016;
- ✓ *Management în turism*, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015/2016;
- ✓ *Kinetoterapia în traumatologia sportivă*, la Chișinău, acreditat în anul universitar 2016/2017;



✓ *Drept european, la Bălți, acreditat în anul universitar 2017/2018.*

Urmărind evoluția numărului de studenți români de pretutindeni înscriși la extensiunile Bălți și Chișinău (**Tabelul 2.12**), se remarcă, față de anul universitar 2018/2019, o scădere ușoară, cu 10 studenți. Dacă raportarea se face la anul de început al intervalului analizat, se constată o creștere semnificativă a numărului de studenți (224,26%).

Tabelul nr. 2.12 Situația studenților români de pretutindeni înscriși în perioada 2016/2017-2019/2020 (extensiunile Bălți și Chișinău)

FACULTATEA	2016/2017				2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	BB*	BFB**	T***	TOTAL	BB	BFB	T	TOTAL	BB	BFB	T	TOTAL	BB	BFB	T	TOTAL
Drept	0	0	0	0	27	0	0	27	50	0	0	50	55	0	0	55
Economie și Administrarea Afacerilor	106	0	0	106	94	0	0	94	89	0	0	89	96	3	3	102
Educație Fizică și Sport	0	0	0	0	50	0	0	50	99	0	0	99	101	0	0	101
Fizică	30	0	0	30	47	0	0	47	57	0	0	57	47	0	0	47
TOTAL	136	0	0	136	218	0	0	218	295	0	0	295	299	3	3	305

*BB- buget cu bursă; **BFB - buget fără bursă ***T - taxă

În **Tabelul 2.13** este prezentată, în sinteză, situația studenților înscriși la programe de master în limbi străine. În anul universitar 2019/2020, la nivelul întregii Universități, s-a înregistrat o creștere cu 86 de studenți comparativ cu anul 2018/2019. Aceasta se datorează programelor de master din cadrul Facultății de Litere care, urmare a evaluării domeniului de master Limbi și literaturi, au schimbat, pentru anumite masterate, limba de predare.

Tabelul nr. 2.13 Situația studenților înscriși la programele de master cu predare în limba franceză și engleză

FACULTATEA	LIMBA DE PREDARE	ANUL UNIVERSITAR			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Economie și Administrarea Afacerilor	engleză	157	160	153	160
Filosofie și Științe Social-Politice	engleză	33	21	24	15
Fizică	engleză	41	31	34	30
Geografie și Geologie	franceză	26	22	19	23
Informatică	engleză	227	202	227	204
Litere	engleză	-	-	-	40
Litere	franceză	-	-	-	10



Litere	germană	-	-	-	18
Litere	spaniolă	-	-	-	15
Litere	alte limbi, de circulație restrânsă	-	-	-	25
Matematică	engleză	50	54	62	65
TOTAL		534	490	519	605

O situație deosebită se remarcă la Facultatea de Informatică, unde funcționează doar programe cu predare în limba engleză. Singurul program în limba franceză funcționează la Facultatea de Geografie și Geologie. La celelalte facultăți, procentul de studenți care studiază într-o limbă străină este cuprins între 3,69% la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice și 100% la Facultatea de Informatică.

În perioada 2016/2017-2019/2020, au fost acreditate 12 noi programe (**Tabelul 2.14**), din care în anul 2019 a fost acreditat un singur program de master, intitulat *Chimie clinică*, din domeniul Chimie.

Tabelul nr. 2.14 Programe noi de master (2016/2017 - 2019/2020)

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite	Anul universitar
1	Cibernetică și statistică	Data mining	Iași	română	IF	120	2016/2017
2	Teologie	Teologie romano-catolică practică și misionară	Iași	română	IF	120	2016/2017
3	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Chișinău	română	IF	120	2016/2017
4	Drept	Drept european	Bălți	română	IF	120	2017/2018
5	Relații internaționale și studii europene	Studii europene și vecinătatea estică a UE	Iași	română	IF	120	2017/2018
6	Istorie	Arhivistică	Iași	română	IF	120	2017/2018
7	Știința sportului și educației fizice	Educația fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	120	2017/2018
8	Drept	Drept european	Bălți	română	IF	120	2018/2019
9	Relații internaționale și studii europene	Studii europene și vecinătatea estică a UE	Iași	română	IF	120	2018/2019
10	Istorie	Arhivistică	Iași	română	IF	120	2018/2019
11	Știința sportului și educației fizice	Educația fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	120	2018/2019
12	Chimie	Chimie clinică	Iași	română	IF	120	2019/2020

Aspecte pozitive

1. Creșterea numărului de candidați la programele de master;
2. Diversificarea probelor de admitere la master pentru toate programele existente la UAIC;
3. Creșterea semnificativă a numărului de studenți înmatriculați în regim cu taxă;
4. Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele în limbi străine;
5. Creșterea numărului de studenți înmatriculați la extensiunile Universității de la Bălți și Chișinău;
6. Creșterea ratei de promovare la examene și a numărului de studenți integraliști.

Aspecte negative



1. Cunoașterea insuficientă a intențiilor studenților din anii III și IV cu privire la posibilitatea continuării studiilor la master;
2. Postarea incompletă a informațiilor necesare studenților privind suporturile de curs, fișele disciplinelor, criteriile de evaluare etc.;
3. Lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor masterale pe piața muncii.

Măsurile

1. organizarea de dezbateri cu absolvenții din anul al III-lea pentru clarificarea unor posibile nelămuriri și pentru evidențierea punctelor tari ale programelor de masterat din oferta academică;
2. adaptarea programelor de master și a conținutului curricular la cerințele și specificul pieței muncii;
3. diversificarea parteneriatelor cu angajatorii (companii, firme de specialitate și inspectoratele școlare) în vederea adaptării continue a planurilor de învățământ și a facilitării inserției studenților în piața muncii;
4. elaborarea unei broșuri / ghid care să prezinte câștigurile cognitive și practice ale studentului care optează pentru un program din oferta academică de master;
5. promovarea și susținerea celor mai competitive programe de masterat prin parteneriate cu țări din Europa Centrală și de Est, dar și în cele din vecinătatea estică a Uniunii Europene;
6. promovare în presa *online* (radio local, regional și național) și prin intermediul rețelelor sociale;
7. identificarea unor soluții pentru un sistem de angajare part-time flexibil;
8. dezvoltarea altor programe cu diplomă dublă prin cooperare cu universități din alte țări europene;
9. susținerea unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor masterale pe piața muncii;
10. monitorizarea mai atentă a îndeplinirii obligațiilor de comunicare cu studenții a titularilor de discipline.

II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în conformitate cu prevederile *Legii Educației Naționale nr.1/2011*, HG nr. 681/2011, privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat, Cartei Universității*, adoptată în 28 iulie 2011, OUG privind asigurarea calității educației nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație, H.G. nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, aprobat în ședința Senatului din data de 27 iunie 2017, Ordinul Ministrului nr. 3200/21.02.2019, privind stabilirea



metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul școlilor doctorale, care funcționează în cadrul *Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (IOSUD – UAIC). În anul 2019, IOSUD – UAIC a funcționat cu 14 școli doctorale și 27 domenii de doctorat, în cadrul a 14 facultăți (**Tabelul 2.15**).

Tabelul nr. 2.15 Structura instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD - UAIC)

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	DOMENIUL DE DOCTORAT
1	BIOLOGIE	Biologie
2	CHIMIE	Chimie
3	DREPT	Drept
4	ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	Economie Finanțe Contabilitate Cibernetică și statistică Informatică economică Economie și afaceri internaționale Management Marketing
5	FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL POLITICE	Filosofie Sociologie Științe politice Științe ale comunicării
6	FIZICĂ	Fizică
7	GEOȘTIINȚE	Geografie Geologie Știința mediului
8	INFORMATICĂ	Informatică
9	ISTORIE	Istorie
10	STUDII FILOLOGICE	Filologie
11	MATEMATICĂ	Matematică
12	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Psihologie Științe ale Educației
13	TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie
14	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	Știința sportului și educației fizice

În anul 2019, în cadrul Universității, numărul total al conducătorilor de doctorat a fost 290, din care 200 cu vârsta sub 70 de ani. Între acestea, 19 persoane au obținut în anul 2019, atestatul de abilitare, prin ordin de ministru, din care 14 persoane au solicitat afiliere la IOSUD – UAIC. În perioada 2016 – 2019, în cadrul Universității, 79 persoane au primit prin ordin de ministru, atestatul de abilitare, iar un candidat prin aplicarea procedurii interne de recunoaștere a calității de conducător de doctorat.

UAIC urmărește selecția studenților doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate. În anul 2019-2020, în cadrul IOSUD – UAIC au fost înmatriculați 205 doctoranzi. În urma finalizării examenului de admitere din luna septembrie 2019 au fost înmatriculați în anul I,



181 doctoranzi cetățeni români, din care 159 la buget și 19 cu taxă. Pe locurile bugetate au fost înmatriculați 3 doctoranzi cetățeni UE (1 din Italia și 2 din Germania). Dintre cei 159 doctoranzi înmatriculați la buget, 80 beneficiază de bursă acordată de minister, iar 45 beneficiază de bursă acordată de UAIC din fonduri proprii (Tabelul 2.16).

Tabelul nr. 2.16 Distribuția doctoranzilor pe școli doctorale în anul universitar 2019-2020

ȘCOALA DOCTORALĂ	NUMĂR DOCTORANZI	ROMĂNI	BUGET	TAXĂ	Români de pretutindeni / Diaspora	STRĂINI
Biologie	9	9	8	1	0	0
Chimie	5	5	5	0	0	0
Drept	8	8	6	2	0	0
Economie și Administrarea Afacerilor	37	27	25	2	2	8
Filosofie și Științe Social Politice	31	23	20	3	1	7
Fizică	8	8	8	0	0	0
Studii Filologice	25	24	20	4	0	1
Geștiințe	18	18	17	1	0	0
Informatică	10	10	10	0	0	0
Istorie	13	13	13	0	0	0
Matematică	1	0	0	0	0	1
Psihologie și Științe ale Educației	22	18	17	1	0	4
Teologie Ortodoxă	9	9	8	1	0	0
Știința Sportului și Educației Fizice	9	9	5	4	0	0
TOTAL	205	181	162*	19	3	21

* Din cele 165 locuri bugetate aferente anului universitar 2019-2020, 3 locuri sunt ocupate de cetățeni străini, astfel: Școala doctorală de Matematică: 1 loc – Italia; Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor: 1 loc – Germania; Școala doctorală de Filosofie și Științe Social Politice: 1 loc – Germania.

Raportat la începutul intervalului analizat (2016-2019), se poate constata o creștere a numărului de doctoranzi pentru majoritatea școlilor doctorale, excepție făcând domeniile Chimie și Matematică (tabelul 2.17).

Tabelul nr. 2.17 Distribuția doctoranzilor pe școli doctorale în perioada 2016-2019

Școala Doctorală	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL
Biologie	4	0	4	7	0	7	8	1	9	8	1	9
Chimie	6	0	6	5	1	6	2	0	2	5	0	5
Drept	5	0	5	4	2	6	3	0	3	6	2	8
Economie și Administrarea Afacerilor	25	5	30	28	11	39	30	7	37	26	9	35



Școala Doctorală	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL	BUGET	TAXA	TOTAL
Filosofie și Științe Social-Politice	26	9	35	20	6	26	22	5	27	21	9	30
Fizică	11	0	11	11	1	12	8	1	9	8	0	8
Filologie	28	4	32	31	1	32	24	1	25	20	5	25
Geoștiințe	22	0	22	13	1	14	19	0	19	17	1	18
Informatică	10	0	10	5	0	5	7	1	8	10	0	10
Istorie	16	1	17	16	2	18	13	0	13	13	0	13
Matematică	0	0	0	3	0	3	2	0	2	1	0	1
Psihologie și Științe ale Educației	8	7	15	11	5	16	14	1	15	17	5	22
Știința Sportului și Educației Fizice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
Teologie Ortodoxă	10	0	10	13	2	15	8	1	9	8	1	9
TOTAL	171	26	197	167	32	199	160	18	178	165	37	202

În semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019, la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost organizate, pentru prima dată, programe postdoctorale de cercetare avansată, acestea funcționând în cadrul școlilor doctorale, sub coordonarea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ca programe de studii postuniversitare după finalizarea ciclului al treilea de studii universitare – studiile doctorale, conform art. 172 din *Legea educației naționale*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 14 februarie 2019, a fost adoptat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, precum și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată organizate în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2019-2021)*, finanțarea acestor programe fiind acoperită din resursele proprii ale fiecărei școli doctorale și cu implicarea conducătorilor de doctorat din cadrul acestora.

În perioada 2016 – 2019, au fost susținute în ședințe publice la UAIC 446 teze de doctorat, din care, în anul 2019, au fost susținute 94 teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru 326 de noi doctori în aceeași perioadă, din care 32 de noi doctori în anul 2019.

Școlile doctorale au în derulare 23 cotutele cu universități din străinătate (din care 4 au fost semnate în anul 2019) și 7 cotutele cu universități din țară (din care 2 au fost semnate în anul 2019).



În Tabelul 2.18 este prezentată situația numărului de burse în perioada 2016-2019, acordate din fondurile MEC. În contactul instituțional pentru anul 2019 s-a alocat valoarea de 3.063.000 lei din finanțarea de bază aferentă unui număr de 1.860 burse doctorale.

Tabelul nr. 2.18 Situația numărului de burse MEN acordate pentru studenții doctoranzi

Studenți doctoranzi	2016		2017		2018		2019	
	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei
Studenți doctoranzi	2.463	2.082.996	2.217	3.432.000	1.959	3.229.950	1.860	3.063.000

În **Tabelul 2.19** este prezentată situația numărului de burse acordate în perioada 2016-2019, din fondurile Universității.

Tabelul nr. 2.19 Situația numărului de burse acordate din fondurile proprii ale universității

NUMĂR BURSE	2016		2017		2018		2019	
	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei
anul III, înmatriculați în 2017-2018 - 40 burse; anul II, înmatriculați în 2018-2019 – 45 burse; anul I, înmatriculați în 2019-2020 – 45 burse	707	617.550	648	680.400	1011	1.061.554	1035	1.086.750

În Universitate sunt înmatriculați studenți doctoranzi etnici români, pentru care cuantumul bursei este stabilit prin H.G. nr. 844/2008, privind stabilirea cuantumului bursei pentru elevii, studenții, masteranzii, doctoranzii, medicii aflați la specializare și cursanții aflați la stagii de specializare/perfecționare postuniversitară din Republica Moldova, Ucraina, pentru cei de origine etnică română din afara granițelor țării, pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate, precum și pentru cetățenii străini, bursieri ai statului roman, care studiază în instituții și unități de învățământ de stat din România.

În **Tabelul 2.20** este prezentată situația numărului de burse și valoarea acestora, în perioada 2016-2019, acordate pentru studenții doctoranzi etnici români.

Tabelul 2.20 Situația numărului de burse acordate pentru studenții doctoranzi (etnici români)

2016		2017		2018		2019	
Număr de burse	Valoare	Număr de burse	Valoare	Număr de burse	Valoare	Număr de burse	Valoare



acordate/an	lei	acordate/an	lei	acordate/an	lei	acordate/an	lei
144	61.200	126	53.550	45	19.125	42	17.850

Și în anul 2019 s-a continuat încărcarea pe platforma electronică de tip Open Access (*PhD ThesisDatabase*), care conține tezele de doctorat susținute la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Pentru a respecta legislația privitoare la drepturile de autor precum și prevederile HG 681/2011, accesul public este permis în prezent doar pentru consultarea rezumatelor tezelor de doctorat care sunt încărcate pe platformă.

II.2. Infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi

În cadrul Universității funcționează cel mai complex și avansat centru de studii în știința mediului pentru Regiunea de dezvoltare Nord-Est (CERNESIM), dotat cu echipamente state-of-the art și o echipă interdisciplinară de excepție. Studenții doctoranzi cu teme de cercetare în domeniile Biologie, Chimie și Știința Mediului, beneficiază de infrastructura centrului și au posibilitatea să desfășoare activități de cercetare din cadrul programului de cercetare științifică. În cadrul centrului, funcționează 5 entități: *Laboratorul de analize fizico-chimice* (L1) unde se pot identifica și cuantifica natura poluanților; *Laboratorul de biomonitorizare și remediere a calității mediului* (L2) pentru evaluarea eco-toxicologică, biomonitorizarea și bioremedierea a calității factorilor de mediu; *Laborator de investigare a proceselor fizico-chimice din atmosferă și de testare de noi tehnologii ecologice de remediere a poluanților gazoși* (L3) unde se inițiază studii care vizează relația de legătură între emisiile poluanților și calitatea aerului; *Laboratorul de enviromatică* (L4) pentru evaluarea, analizei și prognozei fenomenelor cu impact asupra mediului și a calității vieții și *Laboratorul de studii și analize economice de mediu* (L5) cu rol de integrare, corelare și utilizare unitară a informațiilor și rezultatelor cercetării obținute în cadrul CERNESIM, folosind datele pentru indicarea efectelor economice ale diferitelor măsuri economice sau de protecție a resurselor și a mediului.

La **Școala Doctorală de Biologie**, studenții doctoranzi beneficiază de infrastructura grupurilor de cercetare coordonate de conducătorii de doctorat afiliați școlii doctorale, precum și de laboratoarele *Centrului de studii în știința mediului pentru Regiunea de dezvoltare Nord-Est - CERNESIM*. Toate laboratoarele sunt dotate cu echipamente de cercetare care fac posibilă realizarea unei game foarte largi de analize și determinări. De asemenea, studenții doctoranzi sunt susținuți în activitățile lor prin toată infrastructura de care dispune Facultatea de Biologie și Grădina botanică *Anastasiu Fătu* din Iași. Pentru documentare studenții au acces la Biblioteca Facultății de Biologie sau *on-line* la cele mai importante platforme și baze de date bibliografice din lume.



Școala Doctorală de Chimie dispune de o Stație de Monitorizare a Calității Aerului (*Air Quality Monitoring Station, AMOS*) a Centrului CERNESIM, stație fixă de monitorizare a calității aerului în municipiul Iași. De asemenea a organizat Laboratorul de *Chimia Atmosferei* prin implementarea unui sistem de control și reglare a temperaturii în camera de reacție ESC-Q-UAIC, prin intermediul proiectului *Dezvoltarea și validarea unei camere de reacție cu temperatură controlată pentru studiul mecanismelor și proceselor de oxidare din atmosferă*. Prin proiectul instituțional „Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării de excelență la UAIC, coordonator Prof. univ. Alin Marius ANDRIEȘ, au fost achiziționate 2 componente mari: 1) Unitate Oxford Cryosystems, model Cryostream cu umplere automată integrată, seria 800, compatibil cu sistemul de difracție Supernova E Dual PL 12.140.085 (Valoare totală echipament 399.754,32 RON), aflat în dotarea Centrului CERNESIM, și 2) Grup electrogen cu motor diesel (Generator auxiliar de curent electric) 200 kVA (Valoare totală echipament 164.009,37 RON) pentru asigurarea independenței energetice a tuturor echipamentelor aflate în dotarea Centrului CERNESIM (RMN, Difractometru, GC-MS, LC-MS, camera de reacție etc).

Biblioteca **Facultății de Drept** dispune de 1 sală de lectură, cu o capacitate de 72 de locuri și deține un fond de carte de peste 45.000 de volume. Menționăm că anual se achiziționează fond de carte și periodice. Totodată, în dotarea Bibliotecii Facultății de Drept se află un număr de 5 calculatoare conectate la Internet și cu soft legislativ instalat, precum și baze de date cu cărți și articole în format electronic. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare, doctoranzii au acces la importante baze de date științifice precum ProQuest, Oxford Journals, Cambridge Journals, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, CEEOL.

Sediul **Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor** se află în Corpul R al Universității. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop *Lenovo All-In-One*, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat) într-o sală cu 50 de locuri, precum și în două săli de curs. Toate sălile beneficiază de dotări dintre cele mai moderne: smart table, laptopuri, sonorizare, internet etc. Logistica

Infrastructura de cercetare a **Școlii Doctorale de Fizică** la care au acces studenții doctoranzii se găsește în laboratoare de cercetare înființate cu finanțări interne sau externe: RAMTECH, CERNESIM, AMON, CARPATH, TERA2CMP, IPARC, Dielectrics, Ferroelectrics & Multiferroics Laboratory.

Școala Doctorală Filosofie și Științe Social-Politice beneficiază de sala R 23, din corpul Romtelecom (aproximativ 15-20 locuri). Acest spațiu este destinat pentru desfășurarea cursurilor PPUA, realizarea activității de îndrumare a doctoranzilor, întâlniri ale comisiei de îndrumare cu doctoranzii și cu conducătorii de doctorat, susținerea rapoartelor de cercetare și susținerea publică a tezelor de doctorat, cercetări de echipă, desfășurarea colocviilor doctorale și a altor manifestări științifice destinate doctoranzilor.



Studentii din cadrul **Școlii Doctorale de Geștiințe** au acces la baza materială pentru învățământ și cercetare din cadrul *Centrului Integrat de studii în Știința Mediului pentru Regiunea de Dezvoltare Nord-Est (CERNESIM)*, Platformei de formare și cercetare Interdisciplinară în domeniul arheologiei (ARHEOINVEST), stațiuni de cercetare și practică studentească (Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească Rarău - județul Suceava; Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească Tulnici - județul Vrancea; Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească Mădârjac – județul Iași; Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea; Baza de practică de la Gălănești - aparținând Filialei Iași a Academiei Române), săli de curs, laboratoare didactice, laboratoare de cercetare, muzee și colecții existente în cadrul Facultății de Geografie și Geologie, Facultății de Biologie și a Facultății de Chimie. Școala are colaborări cu Laboratorul pentru utilizarea softului de procesare interferometrică (Sarscape), soft de modelare numerică (GeoStudio 7, FLAC) din cadrul Universității din Padova. În anul 2019 a fost achiziționat *Softul pentru analiza avansata pentru sistem Track 3D: Noldus EthoVision XT 13 Base* pentru Laboratorul de Microscopie și Etoscopie.

În cadrul **Școlii Doctorale de Informatică**, studenții au acces în cele 7 laboratoare dotate cu câte 20 de computere fiecare și un laborator dotat cu 12 computere conectate la rețeaua universitară de Internet, 3 amfiteatre din care: unul cu o capacitate de 210 locuri, unul cu o capacitate de 121 de locuri și cel de-al treilea cu o capacitate de 117 locuri, 5 săli de seminar din care: o sală de 80 de locuri și 4 săli de câte 40 de locuri fiecare, 7 birouri dedicate în special doctoranzilor.

Studenții **Școlii Doctorale de Istorie** dispun de dotări corespunzătoare a sălilor de curs și de seminar, urmare a activităților de cercetare, cu predilecție a conducătorilor de doctorat, care au atras numeroase fonduri pentru dotări. În perspectivă, ne propunem o creștere a instrumentelor de lucru pentru doctoranzi (în special laptopuri).

Doctoranzii **Școlii Doctorale de Studii Filologice** au acces la 141.615 unități bibliografice. Biblioteca de Litere deține importante colecții de documente (cărți și periodice, în limbile: română, franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă, latină, greacă etc.) din următoarele domenii: literatura română și universală, critică, istorie și teorie literară, lingvistică generală și pe domenii, jurnalism, istoria culturii și a civilizației, religie, filozofie și artă. Documente puse la dispoziția doctoranzilor sunt materiale de referință: dicționare (generale și de specialitate), enciclopedii (ALPHA, BRITANNICA), atlase lingvistice, bibliografii; reviste de specialitate (*Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – secțiunile Lingvistică și Literatură, Limbă și literatură, Limba și literatura română, România literară, Convorbiri literare, Romanic Review, Revue de linguistique romane, Magazine litteraire, Lettres internationales*). De asemenea biblioteca pune la dispoziția doctoranzilor catalogul online și înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecții, care sunt incluse în catalogul online al Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași și Catalogul național online – RoLiNeST (*Romanian Library Network Science & Technology*) care include bazele de date ale celor mai



importante biblioteci universitare din țară. Studenții-doctoranzi beneficiază de spații de cursuri, pregătire, studiu, bibliotecă și acces la resurse media. Cele 3 laboratoare fonetice au în total 70 de pupitre cu căști, pupitre pentru profesor, TV, copiator, laptop, videoproiector. Laboratoarele informatice, multimedia și limbi moderne aplicate au peste 100 de calculatoare performante conectate la internet și un soft adaptat învățării limbilor străine.

Studenții **Școlii Doctorale de Matematică** dispun de birouri cu dotări corespunzătoare în care își desfășoară activitatea, acestea fiind localizate în corpul R al universității, spațiu special destinat desfășurării activității științifice de către cercetători și doctoranzi (3 birouri). De asemenea, doctoranzii Școlii Doctorale de Matematică au la dispoziție, pentru activitățile specifice cercetării, cele 4 laboratoare din cadrul Facultății de Matematică, dotate cu câte 25 de calculatoare, conectate la rețeaua internet inclusiv cu acces la bazele de date cu resurse electronice, și Biblioteca Seminarului Matematic „Al. Myller”, cu un important fond de carte și publicații de prestigiu din domeniu.

În cadrul **Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației**, există 20 posturi de lucru, 8 laboratoare de cercetare în care doctoranzii au acces, participă la proiecte de cercetare sau implementează propriile experimente de cercetare științifică, laboratoare ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii. Studenții doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și a Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași (*ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald etc.*).

Scoala Doctorală de Teologie Ortodoxă își desfășoară activitatea în spațiile Facultății de Teologie Ortodoxă care depune eforturi consistente pentru a sprijini cercetarea teologică avansată. În acest sens, doctoranzii dispun de săli de curs și seminarii, bibliotecă proprie cu sală de lectură, cu un număr de 193.860 de titluri, 256.138 de volume și 34.472 de reviste de specialitate. De asemenea, doctoranzii au acces la Biblioteca Centrală Universitară, la platforma electronică *Blackboard Academic Suite* și platforma MEDIAEC.

Resurselor educaționale menționate li se adăuga bazele de date on-line la care doctoranzii au acces cu abonament prin intermediul **ANELIS PLUS 2020** (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație, din Proiectul co-finantat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Program Operațional Competitivitate 2014-2020).

Prin implementarea acestui proiect, crește gradul de implicare al mediului de cercetare din Universitate în rețelele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, contribuind și la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare cu scopul de a sprijini proiectele complexe de cercetare. De asemenea, acest proiect este în conexiune și cu



obiectivul specific care se referă la creșterea participării românești în cercetarea la nivelul UE deoarece, prin obiectivele sale și rezultatele așteptate, crește vizibilitatea cercetării românești și facilitează legături cu structuri de cercetare din mediul internațional. Și în anul 2019, doctoranzii Universității noastre are acces la următoarele *Resurse abonate: Science Direct Freedom Collection; Scopus; SciFinder (CAS); MathSciNet.*

Ca orice membru – student sau cadru didactic – doctoranzii au acces, în regim de „beneficiari specifici”, la fondurile Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (peste 2,3 milioane de volume) și la toate serviciile pe care importanta instituție le ține la dispoziția publicului său privilegiat (cel din categoria „specific”), la fondurile Bibliotecii Academiei, filiala Iași, și ale Bibliotecii „Gheorghe Asachi”.

II.3. Internaționalizare. Creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi

Școlile doctorale din UAIC au întreprins, în perioada 2016-2019, eforturi constante pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi.

În scopul stimulării activităților de cercetare științifică, în cadrul **Școlii doctorale de Biologie** au fost semnate acorduri sau convenții și există colaborări cu parteneri din străinătate: Acord colaborare între Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Institutul *Sophia Agrobiotech* (INRA), Franța, prin proiectul bilateral România-Franța „*Abordarea integrată a taxonomiei complexelor de parazitoizi ai dăunătorilor forestieri și agricoli, îndeosebi ai viespei galigene a castanilor – Dryocosmus kuriphilus*”; Universitatea Huddersfield, Marea Britanie; Universitatea din Reykjavík, Islanda; Universitatea din Torino, Italia; Universitatea din Cairo, Egipt; Universitatea Lille, Franța; Agenția Națională Arheologică din Republica Moldova; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Republica Moldova; Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Republica Moldova; și din țară: convenție de colaborare între Școala doctorală de Biologie, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Școala doctorală de Științe Aplicate, Universitatea “Ovidius” din Constanța, nr. 11/18.01.2018; Centrul de Cercetări Antropologice „Olga Necrasov” al Academiei Române, Filiala Iași; Institutul de Arheologie din Iași; Institutul de Arheologie “Vasile Pârvan” din București; Complexul Muzeal Național „Moldova” din Iași; Centrul de Istorie și Civilizație Europeană din Iași.

Școala Doctorală a Facultății de Drept oferă doctoranzilor posibilitatea de a publica rezultatele cercetării în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Științe Juridice. Această publicație este una de tradiție în domeniul dreptului. Paginile revistei cuprind munca de cercetare a cadrelor didactice, profesorilor invitați, cercetătorilor și doctoranzilor atât din cadrul Facultății de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și din alte universități de prestigiu din țară și din străinătate. Paginile volumului conțin analiza unor chestiuni punctuale de drept, subscrise celor patru puncte cardinale ale



taxonomiei juridice – drept public, drept penal și științe penale, drept privat, drept internațional și european – dublate de recenzii și comentarii de jurisprudență. Revista este indexată în BDI Heinonline și CEEOL.

Facultatea de Drept organizează, periodic, manifestări științifice (sesiuni, simpozioane, conferințe, mese rotunde), iar comunicările sunt publicate în reviste științifice sau volume dedicate acestor evenimente. În acest sens, putem menționa următoarele evenimente organizate pe parcursul anului 2019: Conferința „DREPT și LITERE” – “ÎnDreptări Literare – Sinestezii Creatoare”, 12 aprilie 2019; Conferința „Traducerile juridice – perspective interdisciplinare”, Ediția a 2-a, 9-10 mai 2019; Conferința Națională cu participare internațională „Perspective juridice asupra Internetului”, Ediția a 3-a *Evoluția dreptului prin tehnologie*, 26 octombrie 2018; Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României, Ediția a XXIV-a, „Uniformizarea practicii judiciare în domeniul bancar”, 21 octombrie 2019; Conferința Națională de Criminalistică (ediție aniversară cu ocazia împlinirii a 20 de ani de la înființarea Laboratorului Interjudețean de Expertize Criminalistice Iași), 7 decembrie 2019. În cadrul Facultății de Drept, funcționează Centrul de Științe Penale „Vespasian V. Pella”, Centrul Robertianum, în cadrul căruia își desfășoară activitatea Cercul de hermeneutică juridică „Școala dreptului organic”, Cercul de Drept civil european „Dimitrie Alexandresco”, Cercul de drept social european „Europae Caritas” și Atelierul de creații intelectuale „Insignis, Scientia & Ars”, Cercul de procedură civilă „Eugen Herovanu” și Centrul de Drept Internațional „Mihail Vasile JAKOTĂ”, Centrul de dreptul afacerilor „I.L. Georgescu”, Cercul de drept administrativ „I.G. Vântu”, Cercul de drepturile omului „René Cassin” ca spații academice pentru consolidarea cercetării și dezbaterii științifice. Doctoranzii participă la aceste manifestări pe două laturi, fie în procesul de organizare al acestor manifestări, fie prin prezentarea de diverse articole, care ulterior sunt publicate în diferite reviste naționale/ internaționale sau în volume publicate la edituri prestigioase, ce reunesc lucrările participanților.

Având în vedere mediul competitiv în ceea ce privește programele de doctorat, precum și insuficienta compatibilizare a legislației cu practica europeană, Școala Doctorală a Facultății de Drept a realizat o serie de progrese în direcția internaționalizării. În acest moment, Facultatea are parteneriate cu 25 de Facultăți de Drept din Franța, Spania, Italia, Grecia, Finlanda, Germania, Polonia și Turcia, Cehia, facultăți care pot contribui la pregătirea doctoranzilor facultății prin programe Erasmus. În ultimii ani, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Drept, s-au desfășurat și programe de doctorat în cotelă cu Facultatea de Drept, Universitatea Bordeaux, Franța și Universitatea Paris II, Pantheon-Assas, Franța. Un aspect al internaționalizării este reprezentat de implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare științifică cu componentă internațională. Doctoranzii Școlii Doctorale de Drept participă activ în proiecte de cercetare (FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe; POCU/380/6/13/123623).

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a inițiat și extins o rețea de relații de cooperare cu alte școli doctorale din țară și străinătate concretizate în: know-how managerial doctoral;



informații științifice; publicații; activități de diseminare și valorizare, materializate în organizarea unor sesiuni științifice, workshop-uri, simpozioane; mobilități și vizite experți, care încurajează schimbul de experiență și cooperarea; cotutelă națională și internațională.

Revista *Review of Economic and Business Studies* (REBS) – www.rebs.ro, inițiată și promovată de școala doctorală, se dorește a fi o alternativă necesară din punct de vedere științific pentru diseminarea cunoștințelor profesorilor și doctoranzilor români și străini. Aceasta își propune o tratare transdisciplinară a complexității existente în zona economică, oferind un cadru pentru studierea lor, precum și a relațiilor dintre societate și mediul de afaceri. Valoarea și profesionalismul promovate sunt demonstrate de cooptarea în board-ul editorial internațional al revistei a unor specialiști din universități prestigioase din exterior, precum: University of Ulster, Sheffield Hallam University, Aberdeen Business School și The Robert Gordon University (Marea Britanie), Université de Poitiers, Université de Paris-Dauphine, Université de Lille, Conservatoire National des Arts et Métiers și ESSEC Business School Paris (Franța), Eastern Oregon University, University of Nebraska at Omaha și California State University (SUA), York University (Canada), Universidad Politécnica de Cartagena și Universidad de Huelva (Spania), University of Economics Bratislava (Slovacia), Bled School of Management (Slovenia).

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, s-a intensificat și colaborarea cu profesori de la universități din străinătate cu expertiză în domenii diverse, în vederea predării de cursuri moderne doctoranzilor. Visiting professors la Școala Doctorală de Economie provin din centre academice precum: University of Ulster, University of Exeter, University of St. Andrews, Sheffield-Hallam University (Marea Britanie); Université de Poitiers, Université Paris IX Dauphine și Universitatea Mendez din Grenoble (Franța); University of Nebraska at Omaha, George Mason University, University of California Berkley, Harvard Business School, AIS San Francisco, East Oregon University, University of California –(SUA); Université de Louvain (Belgia); Université Pierre Loyol, York University (Canada); Sabanci University Istanbul (Turcia); University of Konstanz (Germania); EGADE School of Business, Tec de Monterrey (Mexic); CEEMAN, IEDC-Bled School of Management (Slovenia); Universidade do Algarve (Portugalia); Universidad Complutense de Madrid (Spania).

Pentru încurajarea competitivității și creșterii calității cercetărilor doctorale, cu sprijinul facultății (fonduri proprii, în afara granturilor doctorale), începând cu 2020 se va organiza o competiție internă de granturi de cercetare doctorală, prin care vor fi alocate (pe modelul granturilor de cercetare UAIC) 3 granturi de cercetare în valoare de 1000, 800 și 600 de euro – pentru derularea cercetărilor sau activități de diseminare (participare la conferințe internaționale, taxe de publicare în jurnale indexate). De asemenea, doctoranzii beneficiază, în baza deciziei B.E.C.A. din ședința D2/07.06.2018, de decontarea/plata cheltuielilor de participare la conferință / publicare articol/ lucrare științifică, conform procedurilor emise de serviciile de resort ale UAIC.



Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice organizează cu regularitate *Colocviul Doctoral de Filosofie și Colocviul Doctoral de Sociologie*. Participarea doctoranzilor este susținută la acest coloviu, precum și la alte conferințe din țară și din străinătate. Îndeosebi pagina de facebook a școlii doctorale informează despre oportunitățile de participare la evenimente internaționale, evidențiind totodată realizările acestora. Consiliul Școlii Doctorale a adoptat, în 14.12.2018, strategia de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Pentru creșterea vizibilității cercetărilor doctorale, va fi actualizată pagina școlii doctorale, iar cercetările doctoranzilor vor fi mult mai vizibile. Doctoranzii sunt impulsionați să publice și să participe la conferințe pentru susținerea rapoartelor 2 și 3 existența câte unui articol sau a unei conferințe.

În anul 2019, a fost organizată a doua ediție a conferinței internaționale destinată doctoranzilor din domeniile Filosofie, Științe Politice, Sociologie și Științe ale Comunicării. De asemenea, s-a organizat cu regularitate Colocviul Doctoral de Filosofie (organizatori George Bondor, Ioan Alexandru Tofan) și Colocviul Doctoral de Sociologie (organizator Daniela Cojocar). Doctoranzii au participat la a doua Conferință Națională a Consorțiului Universitaria (București și Cluj-Napoca), precum și la alte conferințe din țară și din străinătate.

Studentii **Școlii Doctorale de Fizică**, în momentul susținerii tezei de doctorat, depășesc în majoritate standardele impuse de Comisia de Fizică din cadrul CNATDCU. Accentul se pune pe publicarea rezultatelor științifice în reviste *Web of Science* cu factor de impact. Și în anul 2019, numărul lucrărilor raportate ca fiind publicate în reviste *Web of Science* cu factor de impact a crescut de la 13 anul trecut, la 22 anul acesta. Numărul de proiecte de cercetare științifică națională în care sunt implicați studenții doctoranzi este de 13 proiecte naționale și unul internațional.

Școala Doctorală de Informatică a organizat și în anul 2019 târguri de cercetare doctorală, evenimente la care au participat universități, firme de IT și finanțatori potențiali (după exemplul seriei de workshopuri de promovare și valorificare a interacțiunii între cercetarea informatică universitară și mediul de afaceri BringITon!: <http://bringiton.info.uaic.ro/>), cu participări invitate și din afara României, care să potențeze colaborările și piața de burse doctorale și cu diferite categorii de angajatori. Organizarea de școli de vară, în care studenții doctoranzi își pot prezenta realizările proprii, după exemplul școlilor EUROLAN-2019 „Can Computers Decode Text Structures ? Syntax From A Computational Perspective” – Iași, 6-10 mai 2019, și ECODAM „Evolutionary Computing in Optimization and Data Mining” – Iași, 24-27 iunie 2019.

Școala Doctorală de Istorie a organizat, în fiecare an, *Colocviile Școlii Doctorale*, reușindu-se prin discuții pertinente să se îmbunătățească activitatea de cercetare a doctoranzilor și calitatea tezelor finalizate și susținute public.

Studentii **Școlii Doctorale de Matematică** sunt încurajați și susținuți de către coordonatorii științifici să participe la școli de vară, conferințe și alte manifestări științifice de interes pentru domeniul lor de cercetare.



Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației organizează *Seminariile Doctorale* care au rolul de a oferi doctoranzilor posibilitatea de a-și expune ideile de cercetare rezultatele pentru a obține feedback și sugestii de optimizare a activității de cercetare. În cadrul seminariilor, au loc prezentări de proiecte de cercetare, rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru publicare. De asemenea, periodic, sunt programate workshop-uri de formare/dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor. Seminariile *Doctoranzi Alumni* au scopul de a facilita dialogul între foștii doctoranzi și actualii doctoranzi, astfel încât aceștia din urmă să poată beneficia de sfaturile, experiența și chiar sprijinul celor care au trecut deja prin procesul de elaborare a unei teze de doctorat.

Urmare a eforturilor susținute de creștere a calității activității la școlile doctorale, vizibilitatea internațională a fost susținută, doctoranzii UAIC publicând în anul 2019 182 articole științifice în reviste cotate Web of Science cu factor de impact, 78 articole științifice în reviste indexate ISI fără factor de impact, 158 articole științifice în reviste BDI, 173 articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor și 89 de comunicări științifice, 8 articole publicate în dicționare și enciclopedii, 3 brevete, 19 cărți și 2 capitole de carte.

În perioada 2016 – 2019, doctoranzii au publicat 632 articole științifice în reviste cotate Web of Science cu factor de impact, 224 articole în reviste Web of Science fără factor de impact, 78 articole științifice în reviste indexate ISI fără factor de impact, 638 articole științifice în reviste BDI, 61 articole publicate în dicționare și enciclopedii, 26 brevete, 64 cărți și 21 capitole de carte.

Aspecte pozitive

1. acordarea de burse doctorale din veniturile proprii ale UAIC;
2. existența unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare la care au acces studenții doctoranzi;
3. obținerea abilitării de către noi cadre didactice în perioada 2016 – 2019, au primit prin ordin de ministru atestatul de abilitare, 79 persoane din cadrul Universității);
4. rezultate științifice relevante înregistrate de către doctoranzii UAIC.

Aspecte negative

1. informații insuficiente bilingve pe site-ul și pe pagina de facebook a școlilor doctorale, astfel încât realizările doctoranzilor și progresele acestora să devină cât mai vizibile (conferințe, publicații, proiecte, concursuri, evenimente științifice etc.);
2. număr redus de studenți doctoranzi din străinătate;
3. număr redus de acorduri de cotutelă cu universități din străinătate.



Măsuri

1. finalizarea evaluării domeniilor/școlilor doctorale;
2. inițierea unor evenimente dedicate prezentării rezultatelor proiectelor de cercetare doctorală, care să susțină construirea de planuri de cercetare comună și de cotutelă în specialități mixte: informatică-biologie, informatică-lingvistică, informatică-medicină etc.;
3. dezvoltarea și oferirea de module de pregătire în limba engleză, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi din străinătate;
4. creșterea potențială a numărului de aplicații în cadrul programelor de cercetare lansate la nivel național și/sau internațional, pentru ca prin proiectele câștigate să fie posibilă antrenarea unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi;
5. încurajarea cercetărilor multi- și inter-disciplinare și organizarea unor seminarii și workshop-uri doctorale comune pe domenii ale științelor sociale: economie și administrarea afacerilor, psihologie, sociologie etc.;
6. susținerea acordurilor bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă și pentru componența comisiilor de analiză;
7. atragerea doctoranzilor internaționali full-degree în completare la oferta educațională;
8. organizarea colocviilor școlilor doctorale în scopul susținerii activității de cercetare a doctoranzilor și pentru valorificarea rezultatelor tezelor de doctorat și popularizarea rezultatelor cercetării;
9. gestionarea judicioasă a bugetelor școlilor doctorale în vederea creșterii procentului alocat pentru procesul de formare profesională a studenților doctoranzi;
10. organizarea târgului anual cu oferta programelor de doctorat.



III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII

III.1. Analiza posturilor didactice și de cercetare. Evoluția reglementărilor legislative

Activitățile privind recrutarea și selecția personalului didactic și de cercetare s-au desfășurat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată, Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior (aprobată prin H.G. nr. 457 din 4 mai 2011, actualizată prin H.G. nr. 883/2018 din 9 noiembrie 2018, publicată în Monitorul Oficial nr. 967 din 15 noiembrie 2018) și ale Cartei Universității. Posturile didactice vacante din cadrul Universității se ocupă prin concurs. În structura departamentelor există personal didactic titular, cu norma de bază, personal didactic asociat/suplinitor la Școala și Grădinița „Junior”. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante vizează recrutarea și selecția celor mai valoroși candidați, cu o preocupare specială pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.

În anul universitar 2018-2019, din totalul de 84 posturi didactice scoase la concurs, 69 de posturi didactice au fost aprobate pentru ocupare pe perioadă nedeterminată, iar pentru 15 posturi pentru poziții de asistent universitar s-a organizat concurs pentru ocupare pe perioadă determinată. Din totalul de 20 posturi de cercetare (scoase la concurs în anul universitar 2018-2019), 7 posturi de cercetare au fost aprobate pentru ocupare pe perioadă nedeterminată, iar pentru 13 posturi pentru poziții de asistent de cercetare științific și cercetător științific s-a organizat concurs pentru ocupare pe perioadă determinată.

În sinteză, situația dinamicii categoriilor de personal didactic în perioada 2016-2019 este prezentată în Tabelul 3.1 și Figura 3.1.

Tabelul nr. 3.1 Situația categoriilor de personal didactic în perioada 2016-2019

Funcția didactică	PROFESOR				CONFERENȚIAR				LECTOR/ȘEF LUCRĂRI				ASISTENT				Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
noi angajați	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	-	-	18	2	10	-	45
promovați	5	1	16	-	22	7	18	-	23	1	22	-	-	-	-	-	115
încetări CIM	11	17	4	-	2	3	4	-	1	1	4	-	-	-	-	-	19

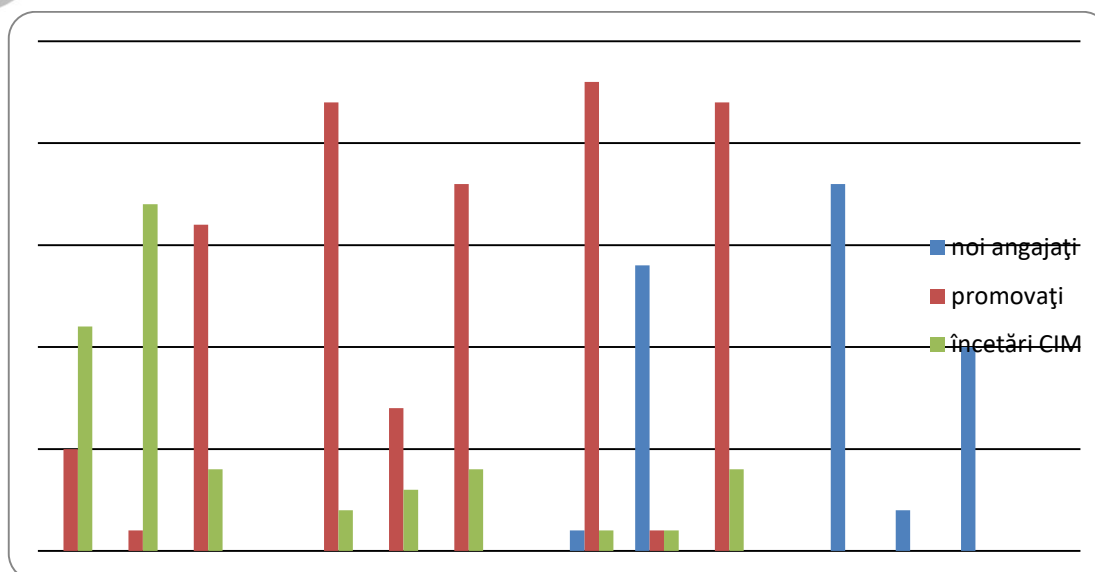


Figura nr. 3.1 Situația categoriilor de personal didactic în perioada 2016-2019

În perioada menționată, au fost recrutate 45 persoane noi, care au ocupat prin concurs diferite posturi didactice (lector/șef de lucrări și asistent), dintre acestea 30 de persoane au ocupat prin concurs funcția de asistent universitar (dintre care 17 persoane au ocupat posturi scoase la concurs exclusiv pe perioadă determinată). În privința categoriilor de personal de cercetare, situația sintetică pentru perioada 2016-2019 este prezentată în Tabelul 3.2.

Tabelul nr. 3.2 Situația categoriilor de personal de cercetare în perioada 2016-2019

FUNCȚIA DE CERCETARE	CS I	CS II	CS III	CS	AS	TOTAL
angajați noi pe perioadă nedeterminată	1		1			2
angajați noi pe perioadă determinată			2	7	26	35
angajați pe funcții superioare		7	19			26
încetări contracte muncă		3	3	10	9	25

În perioada menționată, au fost recrutate 2 persoane pe perioadă nedeterminată și 35 pe perioadă determinată, din care 26 de persoane au fost angajate pe funcții superioare. Situația posturilor ocupate/vacante pe facultăți, departamente, servicii funcționale și alte structuri administrative se regăsește în tabelele următoare.



Tabelul nr. 3.3 Situația posturilor în anul universitar 2016-2017

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	181	128	224	122	266	292	74	168	745	710	1455	94	506	557
Biologie	9	1	12	1	21	16	2	3	44	21	65	4	15	1
Chimie	9	11	15	0	12	8	1	5	37	24	61	1	13	
Drept	4	11	5	5	17	29	6	12	32	57	89	0	10	
Economie și Administrarea Afacerilor	38	37	50	36	30	61	8	45	126	179	305	4	39	
Educație Fizică și Sport	2	2	9	3	11	8	4	5	26	18	44	0	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	11	2	14	3	21	16	5	5	51	26	77	3	9	
Fizică	21	17	19	11	15	18	1	22	56	68	124	4	15	1
Geografie și Geologie	12	11	16	10	27	28	9	9	64	58	122	2	24	2
Informatică	6	5	9	7	19	18	9	15	43	45	88	0	12	
Istorie	12	0	7	7	6	14	3	1	28	22	50	4	6	1
Litere	22	15	32	11	41	16	13	16	108	58	166	1	12	2
Matematică	13	1	11	0	13	3	3	3	40	7	47	1	6	
Psihologie și Științele Educației	13	8	18	19	16	34	6	19	53	80	133	0	11	3
Teologie Ortodoxă	8	4	4	3	12	16	4	7	28	30	58	1	9	3
Teologie Romano-Catolică	1	0	3	1	4	6	0	1	8	8	16	2	2	0
Centrul de Studii Europene*	0	3	0	5	1	1	0	0	1	9	10	5	5	0
Grădinița Junior												0	4	2
Școala Junior												0	7	2
Stațiuni de cercetare												2	0	5
Departamente de cercetare												56	5	0
Muzee, Grădina Botanică												4	29	58
Editura													21	6
Administrație													208	285
Cămine-Cantine													39	183

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

În anul universitar 2016-2017, din 1.455 de posturi, 710 au fost vacante. Din cele 745 de posturi ocupate, 705 posturi au fost ocupate cu titulari, restul de 40 fiind ocupate de personal didactic angajat pe perioadă determinată, respectiv: 1 profesor universitar, 5 lectori universitari și 34 de asistenți universitari.


Tabelul nr. 3.4 Situația posturilor în anul universitar 2017-2018

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului necdidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	178	128	233	130	262	311	65	181	738	750	1488	89	513	549
Biologie	9	3	12	0	21	18	2	5	44	26	70	4	15	1
Chimie	9	3	14	0	12	10	1	5	36	18	54	1	13	
Drept	4	14	7	7	17	34	8	10	36	65	101	5	14	
Economie și Administrarea Afacerilor	38	38	53	39	27	63	8	51	126	191	317	4	33	
Educație Fizică și Sport	2	1	9	7	13	11	4	3	28	22	50	0	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	21	17	18	13	15	22	2	21	56	73	129	2	9	
Fizică	10	3	15	3	21	18	4	3	50	27	77	3	13	1
Geografie și Geologie	14	11	17	11	25	24	10	8	66	54	120	2	15	
Informatică	6	4	10	8	18	21	4	21	38	54	92	1	13	
Istorie	9	2	8	7	8	14	1	0	26	23	49	4	5	1
Litere	22	16	31	11	39	17	13	14	105	58	163	1	13	2
Matematică	12	2	11	0	14	4	2	5	39	11	50	2	7	
Psihologie și Științele Educației	13	9	20	22	17	32	3	28	53	91	144	0	12	3
Teologie Ortodoxă	8	5	5	0	11	18	3	6	27	29	56	1	9	3
Teologie Romano-Catolică	1	0	3	2	4	5	0	1	8	8	16	1	2	0
Centrul de Studii Europene*									0	0	0	0	0	0
Grădinița Junior												0	3	3
Școala Junior												0	7	2
Stațiuni de cercetare												2	11	17
Departamente de cercetare												53	6	0
Muzee, Grădina Botanică												3	28	54
Editura													15	5
Administrație													229	267
Cămine-Cantine													36	187

În anul universitar 2017-2018, din 1.488 de posturi, 750 au fost vacante. Din cele 738 de posturi ocupate, 698 posturi au fost ocupate cu titulari, restul de 40 fiind ocupate de personal didactic angajat pe perioadă determinată, respectiv: 1 profesor universitar, 6 lectori universitari și 33 de asistenți universitari.



Tabelul nr. 3.5 Situația posturilor în anul universitar 2018-2019

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi nomate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	159	147	234	156	272	292	64	205	729	800	1529	95	481	539
Biologie	8	5	12	1	21	8	2	10	43	24	67	3	16	1
Chimie	9	3	13	0	14	10	0	7	36	20	56	1	13	
Drept	4	14	7	7	17	34	8	7	36	62	98	5	15	
Economie și Administrarea Afacerilor	35	50	54	47	29	53	13	54	131	204	335	4	37	
Educație Fizică și Sport	2	3	9	12	15	11	2	5	28	31	59	0	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	20	18	18	13	14	28	2	26	54	85	139	2	9	
Fizică	11	3	15	2	21	12	2	2	49	19	68	4	14	
Geografie și Geologie	13	14	17	9	27	20	9	8	66	51	117	4	15	1
Informatică	4	4	12	11	20	16	4	20	40	51	91	5	13	
Istorie	8	2	9	8	7	18	1	1	25	29	54	4	5	2
Litere	18	13	31	15	39	14	11	13	99	55	154	1	13	1
Matematică	9	4	11	1	15	4	3	4	38	13	51	2	7	
Psihologie și Științele Educației	9	10	19	25	17	41	5	33	50	109	159	0	14	3
Teologie Ortodoxă	8	3	5	3	12	18	2	13	27	37	64	1	9	2
Teologie Romano-Catolică	1	1	2	2	4	5	0	2	7	10	17	1	2	0
Centrul de Studii Europene*									0	0	0	0	0	0
Grădinița Junior												0	3	3
Școala Junior												0	6	2
Stațiuni de cercetare												2	11	18
Departamente de cercetare												55	5	0
Muzee, Grădina Botanică												1	28	61
Editura													13	11
Administrație													189	253
Cămine-Cantine													39	178

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept



În anul universitar 2018-2019, din 1.529 de posturi, 800 au fost vacante. Din cele 729 de posturi ocupate, 715 posturi au fost ocupate cu titulari, restul de 14 fiind ocupate de personal didactic angajat pe perioadă determinată, respectiv: 1 profesor universitar, 8 lectori universitari și 5 de asistenți universitari.

Pe data de 01.10.2018, prin aplicarea prevederilor Ordonanței de guvern nr. 9/23 august 2018, unui număr de 28 de asistenți universitari le-au fost transformate contractele individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, devenind astfel cadre didactice titulare.

Tabelul nr. 3.6 Situația posturilor în anul universitar 2019-2020

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	169	166	231	181	270	284	59	250	729	881	1610	95	504	559
Biologie	9	5	12	2	23	6	0	13	44	26	70	4	18	1
Chimie	8	5	13	3	14	7	1	7	36	22	58	1	13	0
Drept	4	15	7	9	21	25	3	9	35	58	93	5	15	0
Economie și Administrarea Afacerilor	38	56	53	56	29	50	13	63	133	225	358	1	38	0
Educație Fizică și Sport	3	4	10	15	12	13	2	8	27	40	67	0	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	20	20	18	13	13	31	3	32	54	96	150	2	10	0
Fizică	13	1	13	3	19	16	1	1	46	21	67	4	12	0
Geografie și Geologie	13	11	16	9	27	20	9	9	65	49	114	5	16	0
Informatică	5	4	13	14	20	15	4	18	42	51	93	5	18	0
Istorie	8	1	10	5	5	22	1	3	24	31	55	4	5	1
Litere	17	21	32	16	40	23	12	12	101	72	173	1	12	1
Matematică	11	3	9	2	14	5	4	4	38	14	52	2	6	0
Psihologie și Științele Educației	10	15	17	30	19	28	4	50	50	123	173	0	14	3
Teologie Ortodoxă	8	5	7	1	10	19	2	19	27	44	71	1	9	3
Teologie Romano-Catolică	2	0	1	3	4	4	0	2	7	9	16	1	2	0
Centrul de Studii Europene*									0	0	0	0	0	0
Grădinița Junior												0	4	3
Școala Junior												0	7	2
Stațiuni de cercetare												2	11	19



Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
Departamente de cercetare												57	7	0
Muzee, Grădina Botanică												0	39	58
Editura													19	5
Administrație													186	279
Cămine-Cantine													38	181

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

În anul universitar 2019-2020, din 1.610 de posturi, 881 au fost vacante. Din cele 729 de posturi ocupate 715 posturi au fost ocupate cu titulari, restul de 14 fiind ocupate de personal didactic angajat pe perioadă determinată respectiv: 5 lectori universitari și 9 de asistenți universitari. În cele ce urmează este prezentată evoluția unor indicatori pentru perioada 2016-2020.

Tabelul nr. 3.7 Evoluția numărului total de posturi normate în statele de funcții

FACULTATEA	TOTAL POSTURI NORMATE			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL	1455	1488	1529	1610
Biologie	65	70	67	70
Chimie	61	54	56	58
Drept	89	101	98	93
Economie și Administrarea Afacerilor	305	317	335	358
Educație Fizică și Sport	44	50	59	67
Filosofie și Științe Social Politice	77	129	139	150
Fizică	124	77	68	67
Geografie și Geologie	122	120	117	114
Informatică	88	92	91	93
Istorie	50	49	54	55
Litere	166	163	154	173
Matematică	47	50	51	52
Psihologie și Științele Educației	133	144	159	173
Teologie Ortodoxă	58	56	64	71



Teologie Romano-Catolică	16	16	17	16
Centrul de Studii Europene*	10	0	0	0

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017, s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

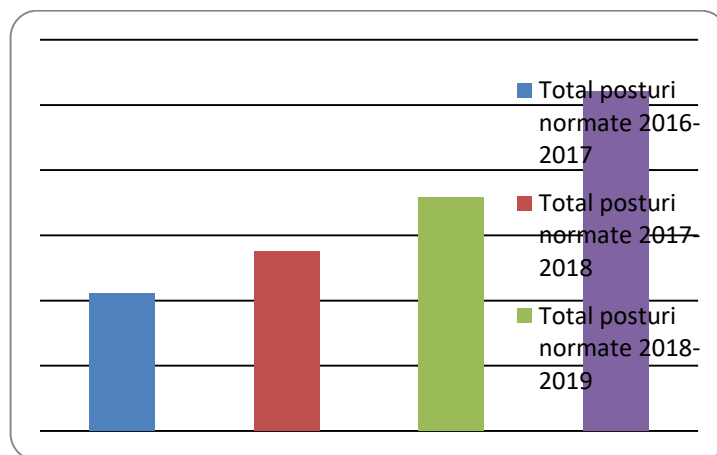


Figura nr. 3.2 Evoluția numărului total de posturi normate în statele de funcții

Tabelul nr. 3.8 Evoluția gradului de ocupare a posturilor

FACULTATEA	GRADUL DE OCUPARE AL POSTURILOR			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL	51.20	49.60	47.68	45.28
Biologie	67.69	62.86	64.18	62.86
Chimie	60.66	66.67	64.29	62.07
Drept	35.96	35.64	36.73	37.63
Economie și Administrarea Afacerilor	41.31	39.75	39.10	37.15
Educație Fizică și Sport	59.09	56.00	47.46	40.30
Filosofie și Științe Social Politice	66.23	43.41	38.85	36.00
Fizică	45.16	64.94	72.06	68.66
Geografie și Geologie	52.46	55.00	56.41	57.02
Informatică	48.86	41.30	43.96	45.16
Istorie	56.00	53.06	46.30	43.64
Litere	65.06	64.42	64.29	58.38
Matematică	85.11	78.00	74.51	73.08
Psihologie și Științele Educației	39.85	36.81	31.45	28.90
Teologie Ortodoxă	48.28	48.21	42.19	38.03
Teologie Romano-Catolică	50.00	50.00	41.18	43.75



Centrul de Studii Europene*

10.00

*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

După cum se observă, gradul de ocuparea a posturilor a scăzut, în medie, cu 1.97 % pe an, acest lucru datorându-se în principal creșterii numărului de posturi.

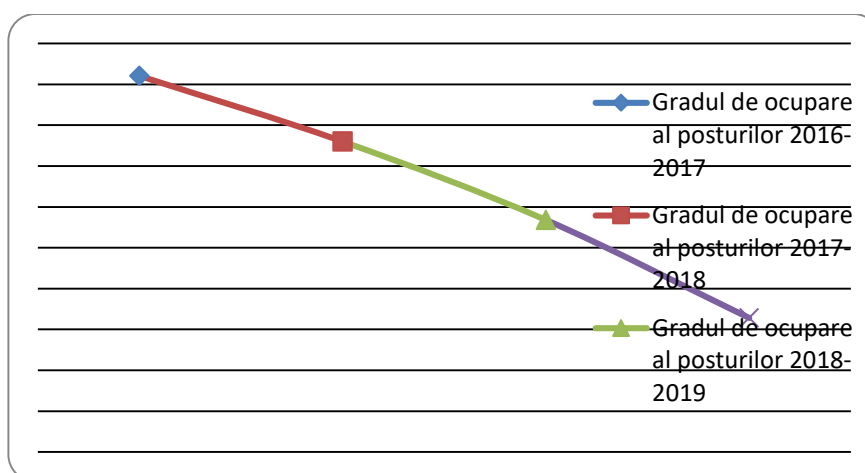


Figura nr. 3.3 Evoluția gradului de ocupare a posturilor

Tabelul nr. 3.9 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi

FACULTATEA	POSTURI DE PROFESOR ȘI CONFERENȚIAR ÎN TOTAL POSTURI			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
TOTAL	45.02	44.96	45.52	46.40
Biologie	35.38	34.29	38.81	40.00
Chimie	57.38	48.15	44.64	50.00
Drept	28.09	31.68	32.65	37.63
Economie și Administrarea Afacerilor	52.79	53.00	55.52	56.70
Educație Fizică și Sport	36.36	38.00	44.07	47.76
Filosofie și Științe Social Politice	38.96	53.49	49.64	47.33
Fizică	54.84	40.26	45.59	44.78
Geografie și Geologie	40.16	44.17	45.30	42.98
Informatică	30.68	30.43	34.07	38.71
Istorie	52.00	53.06	50.00	43.64
Litere	48.19	49.08	50.00	49.71
Matematică	53.19	50.00	49.02	48.08
Psihologie și Științele Educației	43.61	44.44	39.62	41.62
Teologie Ortodoxă	32.76	32.14	29.69	29.58
Teologie Romano-Catolică	31.25	37.50	35.29	37.50
Centrul de Studii Europene*	80.00			



*prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 26.01.2017 s-a aprobat integrarea Centrului de Studii Europene ca departament în cadrul Facultății de Drept

Legislația actuală precizează doar că numărul minim de posturi de profesori universitari și conferențieri universitari în total posturi didactice trebuie să fie de minim 20%.

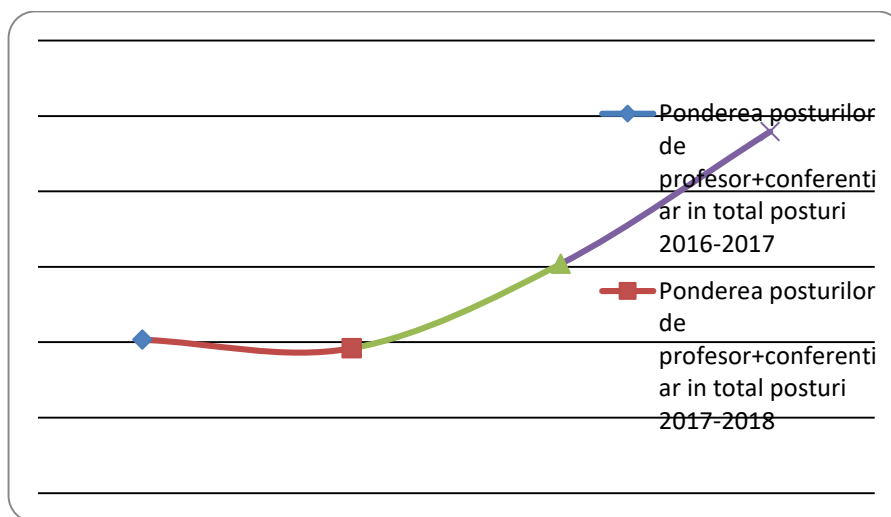


Figura nr. 3.4 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi didactice

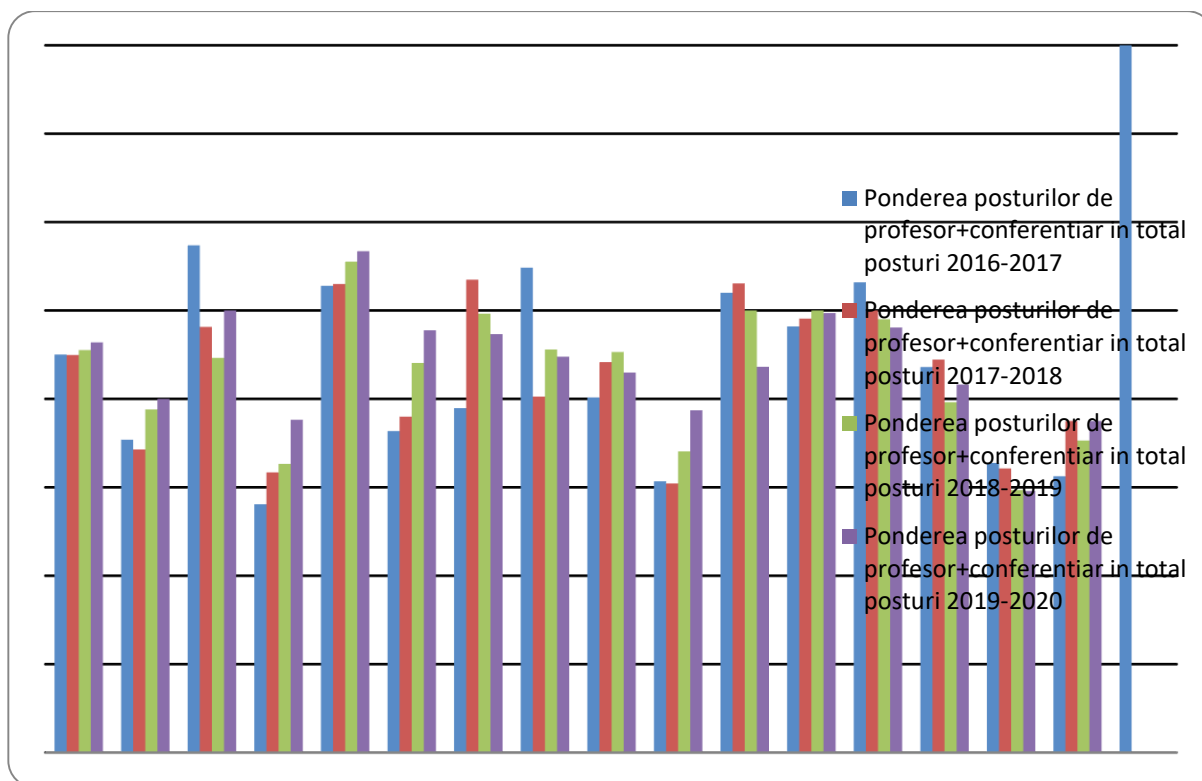


Figura nr. 3.5 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi didactice



III.2. Evaluarea, formarea și remunerarea personalului

Activitatea de **evaluare** s-a realizat conform Regulamentelor Universității. Rezultatele obținute condiționează scoaterea la concurs a unor posturi didactice și de cercetare, precum și promovarea categoriilor de personal didactic auxiliar și administrativ, dar și participarea tuturor categoriilor de personal la concursul pentru acordarea gradațiilor de merit.

În conformitate cu *Codul Muncii*, Titlul VI **Formarea profesională**, Capitolul I: Dispoziții generale, art. 192 și următoarele, s-a pus în aplicare *Procedura proprie privind formarea profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic*. În baza legii și a procedurii menționate, se întocmește anual, de către șefii locurilor de muncă, *Planul de formare profesională* pe departament, document care este anexă la bugetul de venituri și cheltuieli. În cadrul Serviciului Personal, se avizează și se centralizează planurile de formare profesională de la nivelul departamentelor. Punerea în practică a *Planului de formare profesională* se realizează prin participarea la programe de formare organizate de formatori externi de formare profesională, care se finalizează cu eliberarea unui certificat de formare profesională, care este atașat la dosarul personal al salariatului. **Cadrelor didactice care au solicitat efectuarea de stagii de cercetare, predare, specializare, în țară sau străinătate, li s-au aprobat cererile fără nici o excepție**, cu acoperirea cheltuielilor din veniturile proprii ale Universității, contracte de cercetare sau alte surse de finanțare.

În ceea ce privește **remunerarea personalului**, în perioada 2016-2019, au fost aprobate mai multe acte normative prin care au fost modificate atât grilele de salarizare, cât și structura salariilor, astfel:

1. OUG nr. 20/08.06.2016 pentru modificarea și completarea OUG nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative, care a prevăzut:

- ✓ începând cu luna august 2016, reîncadrarea personalului didactic și didactic auxiliar pe funcțiile, gradele didactice, tranșele de vechime în învățământ / gradele și treptele profesionale și gradațiile corespunzătoare vechimii în muncă prevăzute în Anexa nr. 2 la OUG nr. 20/2016;
- ✓ începând cu luna august 2016, majorarea salariilor de bază ale personalului didactic și didactic auxiliar, care la data de 31.07.2016 erau mai mici decât cele din noua grilă de salarii și refacerea structurii salariilor pe noile elemente salariale;
- ✓ începând cu luna august 2016, reșezarea salariilor de bază ale personalului didactic și didactic auxiliar, care la data de 31.07.2016 erau mai mari decât cele din noua grilă de salarii pe noile elemente salariale.



2. H.G. nr. 38/31.01.2017 pentru aplicarea prevederilor art. 34 alin. (3) din OUG nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare, care a prevăzut:

- ✓ începând cu luna ianuarie 2017, majorarea salariilor de bază ale personalului didactic și didactic auxiliar, care la data de 31.12.2016 erau mai mici decât cele din noua grilă de salarii, până la nivelul noii grile.

3. OUG nr. 17/23.02.2017 privind unele măsuri în domeniul învățământului, prin care au fost majorate salariile personalului nedidactic din învățământ.

4. Legea-cadru nr. 153/28.06.2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, conform căreia:

- ✓ la data de 01.07.2017 s-a făcut reîncadrarea tuturor categoriilor de personal pe noile funcții, grade/trepte profesionale, gradații corespunzătoare vechimii în muncă și vechime în specialitate/vechime în învățământ, prin încheierea de acte adiționale la contractele de muncă tuturor salariaților și menținerea salariilor existente în plată până la data de 31.12.2017;
- ✓ de la data de 01.07.2017, sporul de doctor a fost înlocuit cu indemnizația pentru titlul științific de doctor, aceasta fiind de 50% din salariul minim brut pe țară și se acordă doar dacă salariatul își desfășoară activitatea în domeniul pentru care deține titlul de doctor;
- ✓ la data de 01.01.2018 au fost majorate cu 25% salariile de bază ale tuturor categoriilor de personal, cu raportare la nivelul salariilor de bază stabilite de legiuitor pentru anul 2022 dar, de la aceeași dată, contribuțiile sociale ale angajatorului au trecut în sarcina angajaților (modificare legiferată prin OUG nr. 79/08.11.2017 pentru modificarea Codului fiscal), salariile nete înregistrând o creștere de doar aproximativ 3%;
- ✓ la data de 01.03.2018, au fost majorate cu 20% salariile de bază ale personalului didactic și didactic auxiliar, cu raportare la nivelul salariilor de bază stabilite de legiuitor pentru anul 2022;
- ✓ începând cu data de 01.12.2018 se acordă spor de suprasolicitare neuropsihică personalului didactic de predare;
- ✓ la data de 01.01.2019, a fost acordată o creștere a salariilor de bază egală cu 25% din diferența dintre salariul de bază avut în plată și salariul de bază stabilit de legiuitor pentru anul 2022, fără a se depăși nivelul din 2022, în același timp, conform OUG nr. 114/2018, cuantumul sporurilor, indemnizațiilor etc au fost plafonate la nivelul existent în plată la data de 31.12.2018;
- ✓ de la data de 01.01.2019, se acordă indemnizație de hrană tuturor categoriilor de personal, proporțional cu timpul lucrat, cuantum lunar fiind a 12-a parte din două salarii minime brute pe țară, respectiv 347 lei.



În anul 2018, conform prevederilor OUG nr. 90/5 decembrie 2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene și Ordinului MEC nr. 3560/2018, modificat prin Ordinul MEC nr. 3751/2018, s-au acordat vouchere de vacanță pentru perioada 01.07.2017-30.11.2018, în cuantum de 1450 lei/salariat, tuturor persoanelor care au avut raport de muncă cu universitatea în perioada menționată. De asemenea s-au acordat vouchere de vacanță, tot în cuantum de 1450 lei/salariat, tuturor persoanelor care au avut raport de muncă cu universitatea și în anul 2019, în baza OUG nr. 114/ 28 decembrie 2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene și a Ordinului MEC nr. 3956/2019.

Situația cheltuielilor de personal în perioada 2016-2019 este prezentată în cele ce urmează.

Tabelul nr. 3.10 Situația cheltuielilor de personal în perioada 2016-2017

TOTAL CHELTUIELI CU SALARILE	2016	Din care:				2017	din care:			
	13150028 7	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțat e	Cămine cantine	Alte finanțări	14727517 7	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțat e	Cămine cantine	Alte finanțări
		10422219 6	19606464	591841 9	175320 8		12039432 6	16721912	697352 2	318541 7
Salarii brute de încadrare	48866956	42946463	2760343	312786 0	32290	63226443	55134315	3058501	465483 8	378789
Sporuri privind reglementările in vigoare din care:	42635788	27211910	12827384	119543 2	140106 2	38849814	26265717	10077178	327096	217982 3
Spor vechime	6880522	6159465	220075	500982	0	0	0	0	0	0
Plata cu Ora	11709751	10426058	1283693	0	0	16895947	15692417	1203530	0	0
Cumul de Funcții	8576477	222523	7079008	0	127494 6	7439233	264309	5037864	0	213706 0
Convenții Civile Dependente	1269011	0	1156895	0	112116	1212512	0	1169749	0	42763
Ore de noapte	220156	185807	15421	18928	0	289573	248511	14563	26499	0
Indemnizații de conducere	1787854	1729280	24322	34252	0			0		
Salarii diferențiate	3357379	1771	2793362	562246	0	2500500	5369	2340392	154739	0
Compensații tranzitorii	4736723	4698767	37956	0	0	5109059	5049918	59141	0	0
Gr.merit/sp.instit./al te sp.	4008556	3788239	141293	79024	0	5321926	4979669	196399	145858	0
Drepturi de proprietate intelectuală	2224	0	2224	0	0	25204	0	25204	0	0
Convenții civile independente	87135	0	73135	0	14000	55860	25524	30336	0	0
Concedii medicale	797432	718429	29742	49261	0			0		
Alte drepturi salariale	0									
Concedii medicale plătite de angajator	171049	142175	13114	15760	0	212445	168869	18206	25370	0



TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE	2016	Din care:				2017	din care:			
	13150028 7	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări	14727517 7	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări
		10422219 6	19606464	591841 9	175320 8		12039432 6	16721912	697352 2	318541 7
Indemnizații de concediu de odihnă	15207259	14377593	391294	438372	0	17174660	16078895	458401	600887	36477
TOTAL SALARIILE BRUTE	10688105 2	84678141	15992135	477742 4	143335 2	11946336 2	97647796	13612286	560819 1	259508 9
Contrib. de asigurări sociale	16893299	13395626	2515068	758353	224252	18899463	15455925	2142661	890858	410019
Contrib. de asig. pt. accidente (0,187%)	200091	158669	29768	8996	2658	223621	183004	25351	10534	4732
Contrib. pt. const. fond de somaj (0,5%)	523906	416435	77573	22815	7083	584065	477734	66529	26864	12938
Contrib. pt. asig. soc. de sănătate (5,2%)	5553168	4403265	827673	248427	73803	6212135	5080164	705392	291627	134952
Contrib. pt. concedii și indemnizații (0,85%)	907728	719765	135292	40611	12060	1014749	829789	115244	47668	22048
Contrib. pt. handicap	541043	450295	28955	61793	0	877782	719914	54449	97780	5639

Tabelul nr. 3.11 Situația cheltuielilor de personal în perioada 2018-2019

TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE	2018	din care:				2019	din care:			
	16869006 9	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări	20334740 3	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări
		13801283 9	18350547	758602 0	474066 3		16079121 4	25265960	1037635 4	691387 5
Salarii de baza - total	86599613	75917266	3941321	591804 3	822983	96289255	83762610	4717394	6966318	842933
Majorări ale salariilor de baza, din care:	11219184	6715791	4113189	390204	0	15610105	7391819	7007144	1211142	0
Salariu diferențiat	4250229	13437	3948141	288651	0	7905689	0	6803864	1101825	0
Gradații de merit	6930129	6696862	131714	101553	0	7658379	7384673	164389	109317	0
Majorare pentru învățator/educator	33334	0	33334	0	0	38891	0	38891	0	0
Majorare pentru CFP	5492	5492	0	0	0	7146	7146	0	0	0
Sporuri, indemnizații și alte drepturi	34134254	32399660	775064	887503	72027	46478974	43066560	1599915	1728548	83951
Indemnizație pentru titlul științific de doctor	7305963	7199449	106514	0	0	7266933	7156656	108354	1923	0



TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE	2018	din care:				2019	din care:			
	16869006 9	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțat e	Cămine cantine	Alte finanțări	20334740 3	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțat e	Cămine cantine	Alte finanțări
		13801283 9	18350547	758602 0	474066 3		16079121 4	25265960	1037635 4	691387 5
Spor pentru munca de noapte	367461	311979	19786	35696	0	404886	343699	17370	43817	0
Indemnizații de concediu de odihna	23967457	22589631	548572	757227	72027	26542940	24896690	662933	899366	83951
*Spor pentru munca suplimentara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*Spor pentru persoane cu handicap	8668	7192	1476	0	0	32662	32106	556	0	0
*Spor performanta academica	0	0	0	0	0	441992	0	441992	0	0
*Spor de practica pedagogica	5794	0	5794	0	0	7260	0	7260	0	0
*Spor pentru suprasolicitare neuropsihica	468882	464796	4086	0	0	5364377	5317211	47166	0	0
*Indemnizație de hrana	0	0	0	0	0	6358940	5261214	314284	783442	0
*Alte sporuri	58424	58424	0	0	0	58984	58984	0	0	0
*Compensatii tranzitorii	1951605	1768189	88836	94580	0	0	0	0	0	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	9461446	52544	5888735	0	352016 7	12786972	0	7529880	0	525709 2
Fond aferent platii cu ora	19855155	18338724	1516431	0	0	22627542	21113118	1514424	0	0
Indemnizații platite unor persoane din afara unitatii	19140	17980	290	870	0	18125	17835	145	145	0
Convenții civile dependente	1623019	0	1547071	0	75948	2200297	0	2091286	0	109011
Convenții civile independente	110628	0	1408	0	109220	489546	0	40753	0	448793
Prestari servicii pentru transmiterea drepturilor de autor	4464	0	4464	0	0	0	0	0	0	0
Concedii medicale din fond salarii	278829	208841	21996	47992	0	362382	286218	23675	52489	0
Total salarii brute	16330573 2	13365080 6	17809969	724461 2	460034 5	19686319 8	15563816 0	24524616	9958642	674178 0
CAS angajat platit de angajator	4621	904	3717	0	0	150042	123440	25669	207	726



TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE	2018	din care:				2019	din care:			
	168690069	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări	203347403	Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Cămine cantine	Alte finanțări
		138012839	18350547	7586020	4740663		160791214	25265960	10376354	6913875
Contribuția asiguratorie pentru munca 2.25%	3671359	3006738	400588	162983	101050	4417996	3501453	550877	224068	141598
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	1706554	1354031	134830	178425	39268	1856377	1478947	154595	193354	29481
CASS angajat platit de angajator	1803	360	1443	0	0	59790	49214	10203	83	290
Total costuri salariale	168690069	138012839	18350547	7586020	4740663	203347403	160791214	25265960	10376354	6913875

După cum se observă din situațiile prezentate, în anul 2016, cheltuielile cu salariile au fost de 131.500.287 lei, în anul 2017, de 147.275.177, în anul 2018, de 168.690.069 lei, iar în anul 2019, de 203.347.403 lei. Începând cu anul 2018, se poate remarca o creștere semnificativă a cheltuielilor cu salariile, cât și modificarea structurii salariilor prin migrarea contribuțiilor sociale de la angajator la angajat.

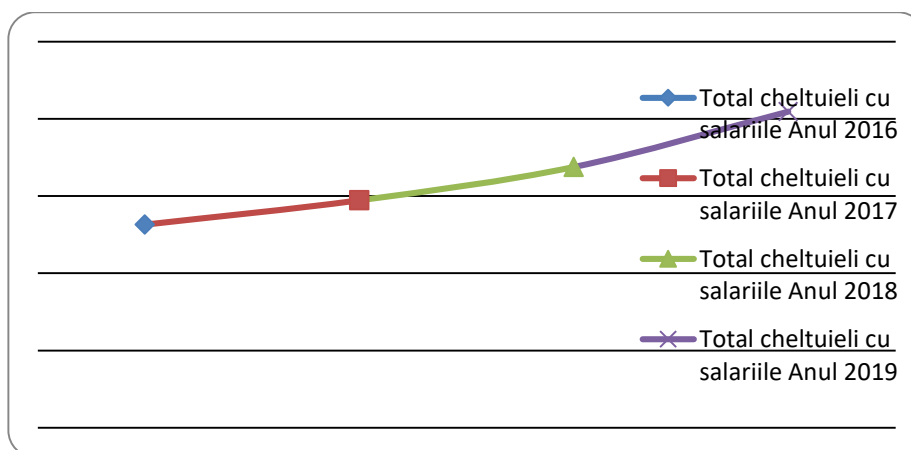


Figura nr. 3.6 Evoluția cheltuielilor cu salariile personalului

De asemenea, în perioada 2016-2019, au fost achitate diferențe salariale aferente perioadei octombrie 2008-mai 2011 (tabelele 3.12 și 3.13).

Tabelul nr. 3.12 Diferențe calculate conform unor hotărâri judecătorești

ANUL PLĂȚII	TOTAL	Din care:	
		Sume încasate de la MEC	Sume plătite din veniturile prozii
2016	0	0	0
2017	2.401.923	2.401.923	0



2018	6.081.313	1.734.063	4.347.250
2019	6.772.451	6.726.760	45.691
TOTAL	15.255.687	10.862.746	4.392.941

În anul 2019, a fost plătită ultima tranșă din diferențele salariale stabilite conform unor hotărâri judecătorești. Din diferențele salariale calculate conform Legii nr. 85/2016 a mai rămas de achitat tranșa scadentă în anul 2020.

Tabelul nr. 3.13 Diferențe calculate conform Legii nr. 85/2016

ANUL PLĂȚII	TOTAL	Din care:	
		Sume încasate de la MEC	Sume plătite din veniturile proprii
2016	10.971.452	10.971.452	0
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	19.984.040	19.984.040	0
TOTAL	30.955.492	30.955.492	0

După cum rezultă din situațiile prezentate anterior, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-au acordat gradații de merit, în fiecare an, pentru un număr de salariați care reprezintă 16% din totalul posturilor. Situația numărului de gradații de merit acordate este prezentată în **Tabelul 3.13**. Diminuarea numărului de gradații de merit acordate se datorează diminuării numărului de posturi didactice normate. În anul 2016 nu s-au acordat gradații de merit personalului de cercetare și personalului didactic auxiliar.

Tabelul nr. 3.13 Situația gradațiilor de merit

FACULTATEA	NUMĂR MEDIU DE GRADAȚII DE MERIT ACORDATE			
	2016	2017	2018	2019
Biologie	1	11	11	11
Chimie	6	9	9	8
Drept	13	16	16	16
Economie și Administrarea Afacerilor	17	33	51	53
Educație Fizică și Sport	6	7	8	9
Filosofie și Științe Social Politice	10	20	20	21
Fizică	8	11	10	11
Geografie și Geologie	12	20	19	19
Informatică	11	14	14	14
Istorie	0	1	6	8
Litere	21	25	23	24
Matematică	4	7	6	8
Psihologie și Științele Educației	18	21	21	23
Teologie Ortodoxă	3	6	6	6
Teologie Romano-Catolică	0	2	1	2
Centrul de Studii Europene	1			



FACULTATEA	NUMĂR MEDIU DE GRADAȚII DE MERIT ACORDATE			
	2016	2017	2018	2019
TOTAL gradații de merit acordate personalului didactic	131	203	221	233
Gradații de merit acordate personalului de cercetare		19	19	20
Gradații de merit acordate personalului didactic auxiliar		145	142	146
TOTAL GRADAȚII DE MERIT ACORDATE	131	367	382	399

În anii 2016-2018, pentru rezultate deosebite în activitatea științifică, au fost premiate 16 persoane în anul 2016, 13 persoane în anul 2017, și 8 persoane în anul 2018, din categoria personal didactic și de cercetare.

Aspecte pozitive

1. personalul didactic și de cercetare al UAIC corespunde cerințelor posturilor ocupate;
2. recrutarea personalului respectă principiile de etică și integritate academică;
3. Universitatea este sustenabilă din punct de vedere financiar pentru onorarea obligațiilor de plată ale salariilor și a făcut eforturi pentru plata tuturor activităților, evitând situația de ore prestate în mod gratuit, cu impact negativ asupra calității și demotivant pentru tinerii care doresc să accedă în sistemul universitar.

Aspecte negative

1. număr redus de cadre didactice titulare;
2. dificultăți în atragerea tinerilor în mediul universitar.

Măsuri

1. consolidarea ocupării posturilor vacante;
2. stimularea integrării tinerilor în echipe academice;
2. mobilități naționale și internaționale pentru toate categoriile de personal;
3. îmbunătățirea procedurilor privind resursele umane în UAIC.



IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI

IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică

În perioada 2016-2019, fondurile pentru sprijinirea cercetării au provenit din 5 surse principale de finanțare:

- proiecte naționale,
- proiecte internaționale,
- contracte încheiate cu terți,
- un proiect cu finanțare din fonduri structurale (POC),
- venituri proprii ale Universității pentru proiectele proprii.

Situația generală este prezentată în tabelele următoare.

Tablel nr. 4.1 Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională

Tipuri de contracte	Număr 2016	Valori (LEI) 2016	Număr 2017	Valori (LEI) 2017	%	Număr 2018	Valori (LEI) 2018	%	Număr 2019	Valori (LEI) 2019	%
Contracte naționale PN II	83	14,913,402.25	28	5,036,026.54							
Contracte naționale PN III	21	1,242,658.04	124	10,287,984.60		161	11,179,070.08		121	16,510,602.37	
Contracte încheiate cu alte ministere: MMJS, MCIN; MRP; UEFISCDI						7	194,129.56		3	199,814.80	
Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI)	147 articole		163 articole			159 articole			192 articole		
FDI - Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități	0	0	0	0		1	270,265.88		1	230,881.14	
Total naționale	104	16,156,060.29	152	15,324,011.14	86%	169	11,643,465.52	79,41%	125	16,941,298.31	81,18%
Contracte internaționale în derulare sume încasate	45	629,168.71	38	1,134,163.39	6%	44	971,421.34	6,62%	36	1,424,434.62	6,83%
Contracte cu terți (fără TVA)	9	52,500.00	4	50,173.43	0,3%	3	99,600.00	0,68%	3	248,954.01	1,19%
POC, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (total cereri de rambursare 1-16)	1	CR 1 – ian 2017	1	1,263,386.14	7%	1	1,948,482.02	13,29%	1	2,253,059.83	10,80%



Total deize postcalcul/incasări ²	159	16,837,729.00	195	17,771,734.10	1	217	14,662,968.88		165	20,867,746.77
--	-----	---------------	-----	---------------	---	-----	---------------	--	-----	---------------

Tabelul nr. 4.2 Proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018 și FDI 2019

Nr. crt.	Domenii	Titlul proiectului	Deviz antecalcul 2018 (lei)		Deviz postcalcul 2018 (lei)	
			Buget UAIC	Cofinanțare UAIC	Buget UAIC	Cofinanțare UAIC
1	Domeniu 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)	Pașaport pentru angajabilitate CNFIS-FDI-2018-0474	269,000.00	27,000.00	251,891.38	12,614.00
2	Domeniu 2: Internaționalizarea învățământului superior din România	Dezvoltarea Internaționalizării prin Cercetare și parteneriate strătegeice 2 CNFIS-FDI-2018-0396	359,000.00	48,050.00	355,403.98	32,900.97
3	Domeniu 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, din cadrul universităților	Educație multiculturală și egalitate de șanse în Grădina Botanică Iași CNFIS-FDI-2018-0123	400,000.00	40,000.00	398,198.86	40,129.23
4	Domeniu 4: Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților	Dezvoltarea și sprijinirea spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) CNFIS-FDI-2018-0048	142,000.00	14,000.00	133,392.44	13,995.45
5	Domeniu 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC)-ReSoNor-Etic-UAIC CNFIS-FDI-2018-0180	243,000.00	19,250.00	225,709.07	19,250.00
6	Domeniu 6: Susținerea cercetării de excelență din universități	Cercetare de excelență în România în cadrul Centrului CERNESIM, acronim CER-CE CNFIS-FDI-2018-0102	292,000.00	14,600.00	270,265.88	13,513.29
			1,705,000.00	162,900.00	1,634,861.61	132,402.94

Nr. crt.	Domeniu vizat	Titlu proiect	Deviz antecalcul 2019 (lei)		Deviz postcalcul 2019 (lei)	
			Buget UAIC	Cofinanțare UAIC	Buget UAIC	Cofinanțare UAIC
1	Domeniu 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)	Experiințe pentru o carieră de succes	305500.00	26500.00	276988.71	22733.92
2	Domeniu 2: Internaționalizarea învățământului superior din România	Dezvoltarea Internaționalizării prin Cercetare și parteneriate strătegeice 3	398500.00	55837.00	397521.05	26635.53
3	Domeniu 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, din cadrul universităților	Diversificarea resurselor de germoplasmă colectate din medii de viață extreme pentru educație ecologică în Grădina Botanică Iași	490000.00	143000.00	488502.34	124227.87

² Pentru contractele internaționale suma reprezintă încasările externe.



4	Domeniu 4: Inițierea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților	Studentii UAIC de azi -antreprenori pentru un viitor sustenabil	225000.00	25790.00	213082.36	22742.57
5	Domeniu 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	Implementarea unor mecanisme moderne pentru evaluarea calității proceselor de predare și evaluare didactică din perspectiva principiilor sustenabilității în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	326000.00	38000.00	255436.35	34290.48
6	Domeniu 6: Susținerea cercetării de excelență din universități	Cercetarea de Excelență în Domeniul Substanțelor Antimicrobiene	320000.00	32000.00	230881.14	20380.68
			2065000.00	321127.00	1862411.95	251011.05

Tabelul nr. 4.3 Contracte de cercetare cu finanțare națională

Nr.	Program	Instrumente de finanțare	Număr de proiecte 2016	Total postcalcul 2016 UAIC	Număr de proiecte 2017	Total postcalcul 2017 UAIC	Număr de proiecte 2018	Total postcalcul 2018 UAIC	Număr de proiecte 2019	Total postcalcul 2019 UAIC	
1	PN II P1: RESURSE UMANE	Tinere echipe TE	27	5,320,800.02	20	3,972,007.64					
2		Bursa tanarului cercetator	2	22,422.00							
3	PN II P2: CAPACITĂȚI	Modulul III, Bilaterale: RO-China (2), RO-Franța (2), RO-Africa de Sud (1)	5	13,483.31							
4		Modulul III: CERN (1), EURATOM (2)	3	243,762.29							
5	PN II P3: IDEI	PCE - IDEI	24	5,752,259.64							
6		PCCE - IDEI COMPLEXE	2	192,011.81							
7		Cooperare RO-Franța	2	605,034.50	1	342,448.90					
8	PN II P4: PARTENERIATE ÎN DOMENII PRIORITYARE	Proiecte Colaborative de Cercetare Aplicativă	16	2,485,068.68	7	721,570.00					
9	PN II ROSA	Program STAR	2	278,560.00							
			83	14,913,402.25	28	5,036,026.54					
P1: Dezvoltarea sistemului național de CD											
1	PN III Subprogramul 1.1. Resurse umane	Bursa tânărului cercetator (BT)	3	22,336.00	4	147,539.66	4	117,174.63	1	15,762.00	
2		Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora (MCD)	1	6,160.00			1	3,009.80			
3		Proiecte de cercetare postdoctorală (PD)					11	606,863.25	11	1,320,431.39	
4		Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE)					14	1,420,080.70	14	3,303,759.29	
5		Proiecte de mobilitate pentru cercetători (MC)				74	828,096.25	87	1,065,138.84	63	814,733.41
6		Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECIS)		147 articole		163 articole		159 articole		193 articole	



7	PN III Subprogramul 1.2. Performanță instituțională	Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI)				5	904,774.07	5	870,579.63	
8		Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI (PDI-PFE)				1	125,224.63	1	2,863,738.70	
TOTAL contracte PN III - P1			4	28,496.00	78	975,635.91	123	4,242,265.92	95	9,189,004.42
9	PN III P2: Creșterea competitivității economiei românești prin CDI	Transfer de cunoaștere la agentul economic "Bridge Grant" (BG)	2	84,911.58	2	313,765.45	2	232,800.00		
10		Proiect experimental demonstrativ (PED)			5	1,609,002.71	5	893,467.00		
11		Cecuri de inovare (CI) (include și cofinanțare UAIC=5000 lei)			1	49,820.24				
TOTAL contracte PN III - P2			2	84,911.58	8	1,972,588.40	7	1,126,267.00		
P3: Cooperare europeană și internațională										
12	PN III Subprogramul 3.1. Bilateral/multilateral	Subprogramul 3.1. Bilateral/multilateral: RO-Moldova (4); RO-Africa de Sud (1); RO-China (2); RO-Belgia (1); RO-Franța (3); RO-Franța (5);	4	17,105.82	11	148,596.65	7	42,456.95	5	33,415.38
13	Subprogramul 3.2. Orizont 2020	Orizont 2020, ERMMIN-ERANET	2	659,044.67	2	465,030.00	1	45,783.00		
14	Subprogramul 3.6. Suport	Premierea participării la Orizont 2020	1	20,127.45	1	71,279.00	1	59,291.09		
TOTAL contracte PN III - P3			7	696,277.94	14	684,905.65	9	147,531.04	5	33,415.38
P4 - Cercetare fundamentală și de frontieră										
15	PN III Cercetare fundamentală și de frontieră (integral)	Proiecte de cercetare exploratorie (PCE)			14	3,700,537.78	14	3,480,411.56	14	4,243,259.67
16		Proiecte complexe de cercetare de frontieră (PCCF)					2	702,150.43	2	2,021,276.90
TOTAL contracte PN III - P4					14	3,700,537.78	16	4,182,561.99	16	6,264,536.57
P5: Cercetare în domeniul de interes strategic										
17	PN III Subprogramul 5.2. Participare la organismele și programele internaționale de cercetare în domeniul atomic și subatomic	Module: EURATOM-RO, CERN-RO	3	326,844.00	3	529,878.00	3	372,214.13	3	743,101.00
18	PN III Programul de CDI pentru Tehnologie	Program STAR- tip Infrastructura	1	54,508.00	1	1,445,027.99				



19	Spațială și Cercetare Avansată - STAR	Proiecte CDI	0	0	3	946,092.18	3	1,108,230.00	2	280,545.00
TOTAL contracte PN III - P5			4	381,352.00	7	2,920,998.17	6	1,480,444.13	5	1,023,646.00
20	MENCS-ANCSI	Manifestări științifice	3	22,670.52	2	17,377.18				
21		Subvenționarea literaturii tehnico-științifice	1	28,950.00	0	0				
Total contracte PN III			21	1,242,658.04	123	10,272,043.09	161	11,179,070.08	121	16,510,602.37

EEA Financial Mechanism 2014-2021 & Norwegian Financial Mechanism 2014 -2021 (sub UEFISCDI)

22	Programul Cercetare	EEA - Proiecte de Mobilități					2	12,539.61	1	5,701.80
----	---------------------	------------------------------	--	--	--	--	---	-----------	---	----------

Ministerul Muncii și Justiției Sociale

23	Plan sectorial de CD 2018-2020						2	147,623.00	2	194,113.00
----	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	------------	---	------------

Ministerul pentru Românii de pretutindeni

24	proiect manifestare științifică				1	15,941.51	2	13,324.78		
----	---------------------------------	--	--	--	---	-----------	---	-----------	--	--

Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018 și 2019

25	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități						1	270,265.88	1	230,881.14
----	---	--	--	--	--	--	---	------------	---	------------

Totaluri PN II și PN III	104	16,156,060.29	152	15,324,011.14	168	11,622,823.35	125	16,941,298.31
---------------------------------	------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------

Tabelul nr. 4.4 Proiecte internaționale derulate în perioada 2016-2019

Nr. Crt.	Program	Tip proiect	Număr de proiecte 2016	Total echivalent în lei 2016	Număr de proiecte 2017	Total echivalent în lei 2017	Număr de proiecte 2018	Total echivalent în lei 2018	Număr de proiecte 2019	Total echivalent în lei 2019
1	FP7-PEOPLE-2012-IRSES	MC People, IRSES (dr.C.Nicu)	1	28,444.48						
2	H2020-INFRAIA-2016-2017	EUROCHAMP -2020 (prof.R.Olariu)	1	0	1	241,775.45	1	99,188.00	1	0.00



3	H2020-TWINN-2015: Twinning; CSA - Coordination & support action	EBSIS (lect.E.Onica)	1	0	1	302,144.99	1	0.00		
4	H2020-ISIB-2014-2015; RIA - Research and Innovation action	PROVIDE (conf.M.Costică)	1	0	1	78,702.59	1	0.00		
5	PN III, Cooperare Europeana si Internationala, Subprogram 3.2 Orizont 2020	ERANET (prof.Rambu)						21,735.00		
6	H2020-MSCA-NIGHT-2018	H2020-MSCA-NIGHT-2018 (lect. C.Agheorghisei)					1	63,486.87	1	56,724.00
7	H2020-MSCA -ITN-2018	H2020-MSCA -ITN-2018 (conf. dr. Catalin Gales)							1	739,704.32
8	DG Employment	SHARE-ERIC (conf.A.Andries)			1	69,041.16	2	49,239.17	2	97,618.84
9	DG Justice and Consumers	REC action grant (conf.M.Boza)					1	170,603.12	1	0.00
10		JUST/2013 Action grants (conf.dr.T.Ghivirga)	1	0						
11	Fundația ERSTE, WUS Austria	PATTERNS Lectures (O. Gherasim-Proca)	1	36,328.56	1	7,149.52	1	0		
12	Pr.cooperare RO-Coreea	JRP (prof.T.Luchian)	1	348,246.93	1	352,490.54	1	356,913.02	1	364,017.23
13		Seed program (lect.O.Cogeanu)					1	113,269.54	1	112,515.43
14	Program de cercetare JIRN/IUCN, Dubna	proiecte de colaborare internațională	15	88,684.75	6	73,678.12	9	75,195.80	5	50,822.63
15	COST	Acțiuni COST*	22	15,975.84	26	0	25	21,790.82	23	1,142.02
16	EEA grants	Cooperare bilaterală (E.Felice)	1	31,621.21						
		TOTAL (inclusiv sume incasate pt	45	629,168.71	38	1,134,163.39	44	971,421.34	36	1,424,434.62



		proiecte inchise)							
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

2016	FP7-Science -in- Society-2011-1	STAGES (D.Balahur)	€ 10,141.33
2016	Horizon 2020- MSCA-Night-2014, CSA - Coordination & support action	RoTalkScience (I.Topală)	€ 7,439.40
2017	People, IRSES acronim	FLUMEN (Nicu Cristi)	€ 2,014.00
2019	H2020-ISIB -2014- 2015	PROVIDE (conf.M.Costic ă)	€ 397.24

Tabelul nr. 4.5 Contracte încheiate in 2018 cu terți (muzee, companii)

NR · CR T.		FACULTATE A	TITLU CONTRACT/SERVICIU	NUMELE SI PRENUMELE TITULARULUI DE CONTRACT	BENEFICIARUL	VALOARE CONTRACT FARA TVA	VALOARE CONTRACT CU TVA	SUME INCASATE FARA TVA 2016
1	2016	Istorie	Lucrări de cercetare arheologică preventivă pentru Varianta de ocolire a mun. Bacău, jud. Bacău, în situl arheologic nr. 4, KM. 15+130 - 15+360 - Obiectiv 1.	Prof. univ. dr. Lucrețiu Bîrliba	Complexul Muzeal "Iulian Antonescu" Bacău	86,666.67	104,000.00	21,666.67
2	2016	Platforma ARHEOINV EST	Servicii de supraveghere/cercetare arheologică a lucrărilor de construcție locuință din Iași, str.lancu Bacalu nr. 33.	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	Pandele Oana- Elena	1,666.67	2,000.00	1,666.67
3	2016	Platforma ARHEOINV EST	Realizarea de prospecțiuni magnetometrice non-invazive pentru centura municipiului Bacau.	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	Complexul Muzeal "Iulian Antonescu" Bacău	6,666.67	8,000.00	6,666.67
4	2016	Platforma ARHEOINV EST	Servicii de supraveghere arheologică a lucrărilor de "Modernizare drumuri de exploatare comuna Heleșteni, județul Iași".	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	UAT Comuna Heleșteni, jud. Iași	833.33	1,000.00	0.00
5	2016	Geografie - Geologie	Analize petrografice a unor esantioane de roci si analize mineralogice a unor probe de detritus de foraj	Prof. univ. dr. Nicolae Buzgar	SC Proexrom SRL	9,150.00	10,980.00	0.00
6	2016	Istorie	Constatate științifică arheologică/săpătură arheologică preventivă în zona lucrărilor de construcție locuință din sat. Horlești, com. Rediu, jud. Iași	Lector dr. Neculai Boloșan	Parchetul Militar de pe lânga Tribunalul Militar Iași	3,000.00	3,600.00	3,000.00
7	2016	Platforma ARHEOINV EST	Servicii de prospecțiuni magnetometrice non-invazive în ansamblul de situri arheologice Bucșani, jud. Giurgiu	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	Muzeul National de Istorie a Romaniei	7,000.00	8,400.00	7,000.00
8	2016	Platforma ARHEOINV EST	Servicii de supraveghere arheologică a lucrărilor de construcție locuință din loc. Ciurbești, com. Miroslava, jud Iași.	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	Bivol Laurențiu Cristian	833.33	1,000.00	833.33



9	2016	Platforma ARHEOINV EST	Servicii de prospecțiuni magnetometrice non-invasive pentru situl arheologic hallstattian Tărtăria-Podu Tărtăriei vest	Conf. univ. dr. Vasile Cotiuga	Muzeul National de Istorie a Romaniei	11,666.66	14,000.00	11,666.66	
						TOTAL 2016	127,483.33	152,980.00	52,500.00
1	2017	Geografie și Geologie	Datari biostratigrafice ale Paleozoicului superior - Mezozoicului inferior din forajele Ileana 3800, Urziceni 904 și Buesti 2700(Platforma Moesica)	Conf. univ. dr. Daniel TABARA	Hunt Oil Compan of Romania SRL	3,571.67	4,250.00	3,571.43	
2	2017	Geografie și Geologie	Datari biostratigrafice ale Paleozoicului superior din forajele Nicorești 4200 și 113, Contesti 4715 și 5545 și Adjud 5065 și 4310.	Conf. univ. dr. Daniel TABARA	Hunt Oil Compan of Romania SRL	5,042.00	6,000.00	5,042.00	
3	2017	Geografie și Geologie	Datari biostratigrafice din forajul Ulmu 1 (Platforma Moesica).	Conf. univ. dr. Daniel TABARA	Hunt Oil Compan of Romania SRL	30,000.00	25,210.00	0.00	
4	2017	Geografie și Geologie	Elaborarea strategiei de turism a Municipiului Iasi și Zonei Metropolitane Iasi	Lector univ. dr. Mihai Bulai	Municipiul Iasi	41,560.00	49456.40	41,560.00	
						TOTAL 2017	80,173.67	84,916.40	50,173.43
1	2018	FEFS	Rolul sahului in dezvoltarea intelectuala a elevilor din ciclul primar	Lector dr. Cezar HONCERIU	Federatia Romana de Sah	9,243.70	11,000.00	9,243.70	
2	2018	Geografie - Geologie	Datari biostratigrafice din forajul Ulmu 1 (Platforma Moesica).	Conf. univ. dr. Daniel TABARA	Hunt Oil Compan of Romania SRL	72,689.08	86,500.00	72,689.08	
3	2018	Geografie - Geologie	Servicii de executie privind efectuarea unui numar de 21 sectiuni subtiri pe esantioane de roca furnizate de beneficiar	conf. univ. dr. Andrei BUZATU	SAMAX Romania SRL Hunedoara	1,764.70	2,100.00	1,764.70	
						TOTAL 2018	86,697.48	99,600.00	92,941.18
1	2019	ICI- Dep. Stiințe	Servicii prelucrare date geospatiale în mediu GIS	CS III Andrei Asăndulesei	Complexul Muzeal " Iulian Antonescu" Bacău	57,983.19	69,000.00	5,798.31	
2	2019	ICI- Dep. Stiințe	Servicii de cercetare arheologică preventivă	Dr. Felix Adrian Tencariu	Complexul Muzeal " Iulian Antonescu" Bacău	38,142.86	45,390.00	0.00	
3	2019	Matematica	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare in cadrul proiectului " Attribute definition and microscopic traffic model validation-predominantly with PTV Vissim and AAI"	Lector dr. Marius Apetrii	Continental Automotive Romania SRL	113,079.00	134,564.01	0.00	
						TOTAL 2019	209,205.05	248,954.01	5,798.31

Tabelul nr. 4.6 Contract încheiate în 2017 – Program Operațional Competitivitate 2014-2020

Nr.	Titlul proiectului	Valoare totală eligibilă (lei)	Valoare finanțare nerambursabilă (lei) UAIC + firme	Cereri de rambursare CR 1- CR 8 (lei) 2017 UAIC	Cereri de rambursare CR 9- CR 12 (lei) 2018 UAIC	Cereri de rambursare CR 13- CR 16 (lei) 2019 UAIC
1	Dezvoltare experimentală în parteneriat public privat pentru crearea de platforme cloud autohtone cu caracteristici avansate de protecție a datelor Acronim PRIVATESKY*	15,216,417.50	13,407,480.00	1,263,386.14	1,948,482.02	2,253,059.83

*Axa Prioritară 1: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe; Cod competiție: POC-A1-A1.2.3-G-2015, ID P_40_371, contract de finanțare nr. 13/01.09.2016; Durata: 60 de luni



Tabel nr. 4.7 Granturi și proiecte ale UAIC

	Număr 2016	Valoare deviz postcalul (lei) 2016	Număr 2017	Valoare deviz postcalul (lei) 2017	Număr 2018	Valoare deviz postcalul (lei) 2018	Număr 2019	Valoare deviz postcalul (lei)2019
Granturi interne – 2014	1	19,571.59						
Granturi interne – 2015	24	404,872.17	3	58,867.70				
Granturi interne – 2017					10	216,810.92	10	115,024.93
Granturi interne – 2018							10	172,952.11
UAIC – contribuție ANELIS+		372,360.12		281,165.59		502,244.55		452,604.17
Proiect OTM-R	1	29,288						
Proiect platforma UAIC rezultatele cercetării	1	145,083.60	1	147,376.42				
Proiect Memorie și istorie UAIC	1	0.00	1	980				
TOTAL	28	971,175.48	5	488,389.71	10	719,055.47	20	740,581.21

Pentru continuarea finanțării cercetării și creșterea vizibilității științifice a UAIC, în anul 2016-2019, personalul academic a depus în competițiile naționale și internaționale, pentru care au fost lansate apeluri, propuneri de finanțare a unor proiecte de CDI. Situația sintetică pe tipuri de proiecte este prezentată în Tabelele 4.8 și 4.9.

Tabelul nr. 4.8. Proiecte depuse în competiții naționale în anul 2016-2019

Nr. crt.	Plan Național Program	Subprogram	Tip proiect	Număr proiecte depuse 2016	Număr de proiecte câștigate 2016	Număr proiecte depuse 2017	Număr de proiecte câștigate 2017	Număr proiecte depuse 2018	Număr de proiecte câștigate 2018	Număr proiecte depuse 2019	Număr de proiecte câștigate 2019
1	PN III, Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de CD	Subprogramul 1.1. Resurse umane	Bursa Tănărului Cercetător (BT)	4	4						
2			Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora (MCD)	1	0			1	1		
3			Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora (MCT)	1	1						
4			Proiecte de mobilitate pentru cercetători (MC)			98	74	120	87	84	75 63 contractate
5			Proiectele de cercetare postdoctorală - PD 2019			52	11			15	În evaluare
6			Proiectele de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE 2019			85	14			67	În evaluare
7		Subprogramul 1.2 - Performanță instituțională	Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a						1	1	



			excelenței în CDI (PDI-PFE)								
8			Proiecte complexe realizate în consorții CDI, tip PCCDI			29	5				
9	PN III, P2 – Creșterea competitivității economiei românești prin CDI	Subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare (parțial)	Bridge Grant (Transfer de cunoaștere la agentul economic) (BG)	6	2						
10			Proiect experimental demonstrativ (PED)	45	5				39	în evaluare	
11			Transfer la operatorul economic (PTE)	1	0					2	în evaluare
12			Cecuri de inovare (CI)			1	1				
13			PN III, P3: Cooperare europeană și internațională	Subprogramul 3.1. Bilateral/ multilateral	Cooperare bilaterală RO – Franța; bilateral AUF	7	3			1	nefinanțat
14	Cooperare bilaterală RO- Belgia	1			1						
15	Cooperare bilaterală RO- Moldova	26			4						
16	Cooperare bilaterală RO- China							2	nefinanțat		
17		Subprogramul 3.2 Orizont 2020 (integral)	ERA- NET Cofund (2018-2019 Joint Call BiodivERsA2018; JPIAMR); CHIST- ERA Cofund; QuantERA; ERA.Net RUS plus			2	nefinanțate	1	nefinanțat	3	nefinanțate
18		Subprogramul 3.6. Suport (parțial)	Premierea participării la Orizont 2020	1	1						
19	PN III Programul 4: Cercetare fundamentală și de frontieră		Proiecte de Cercetare Exploratorie	60	14						
20			Proiecte Complexe de Cercetare de Frontiera	28	3						



Nr. crt.	Autoritate finanțatoare	Plan Național Program	Subprogram	Tip proiect	Număr proiecte depuse 2016	Număr de proiecte câștigate 2016	Număr proiecte depuse 2017	Număr de proiecte câștigate 2017	Număr proiecte depuse 2018	Număr de proiecte câștigate 2018	Număr proiecte depuse 2019	Număr de proiecte câștigate 2019
21	UEFISCDI	EEA Grants		EEA - Proiecte de Mobilități					2	2	1	1
22	UEFISCDI			Collaborative Research Projects (CRPs) - Norway Grants Call 2019; Fondul pentru relații Bilaterale 2018; Fondul transnațional					7	nefinanțate	6	în evaluare
23	MENCS-ANCSI	Programul de CDI pentru Tehnologie Spațială și Cercetare Avansată - STAR		Infrastructură	1	1						
24	MENCS-ANCSI			Proiecte tip CDI	3	3						
25	Academia Română	Proiect comun româno-belarus 2020-2021, prin AR					4	2			3	în evaluare
26	MCI	POC 2014-2020 Axa1	Acțiunea 1.1.1: Mari infrastructuri de CD	Proiecte de infrastructuri de cercetare pentru instituții publice de CD/universități							1	în evaluare
27	MCI	POC 2014-2020 Axa1	POC/398/1/1/Dezvoltarea unor rețele de centre CD,	Proiecte de tip CLOUD și de infrastructuri masive de date					1	1		
28	MCI	POC 2014-2020 Axa1		Proiect tehnologic inovativ					1	în evaluare		
29		POC RO-Republica Moldova		Prioritatea 1.2 Promovare și sprijin pentru cercetare și inovare					2	în evaluare		
30		POC RO-Republica Moldova		Prioritatea 4.1 Suport în dezvoltarea serviciilor de sănătate și acces la sanătate					1	în evaluare		
31	MCI			Finanțarea manifestărilor științifice	5	3	4	3			1	nefinanțat
32	MCI			Finanțarea literaturii tehnico-științifice	1	1						
33	MCI	Planul sectorial de CD		Proiecte: Registrul național al rezervelor secundare...; Evaluarea instalațiilor...			2	nefinanțate				
34	Ministerul Muncii și Justiției Sociale	Planul sectorial de CD							2	2		
35	MEN	FDI 2019 - Fondul de Dezvoltare Instituțional		Proiecte de cercetare pe Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.					1	1	1	1
36	Ministerul pentru Românii de Pretutindeni	Program finanțare -conferința							3	2	1	nefinanțat
TOTAL					191	46	277	110	146	97	224	77

Tabelul nr. 4.9. Proiecte depuse în competiții internaționale în anul 2019

Nr.	Program	Nr. proiecte depuse 2016	Număr de proiecte câștigate 2016	Nr. proiecte depuse 2017	Număr de proiecte câștigate 2017	Nr. proiecte depuse 2018	Număr de proiecte câștigate 2018	Număr de proiecte depuse 2019	Număr de proiecte câștigate 2019
1	Horizon2020	16	1	19	nefinanțate	16	2	6	1 4 în evaluare
2	Acțiuni COST	9	9	4	4	4	4	5	4
3	Program de cercetare JIRN/IUCN Dubna	7	6	11	9	5	5	7	în evaluare
4	Spencer Foundation, SUA- Small Research Grants							1	nefinanțat
5	IOSH - Institution of Occupation Safety and Health							1	în evaluare
6	DG Justice			1	1				
	Total	32	16	35	14	25	11	20	5

În perioada 2016-2019, a fost continuată finanțarea granturilor interne acordate **tinerilor cercetători** aprobate în 2014 și 2015 și au fost lansate două competiții de granturi (2017 și 2018), în baza unei noi **Metodologii pentru acordarea de granturi tinerilor cercetători din Universitatea „ALEXANDRU Ioan Cuza”**



din Iași, aprobată prin **Hotărârea Senatului UAIC nr.21 din 27.07.2017**. Noua metodologie prevede finanțarea a 10 proiecte/an cu durata de 24 luni și cu un buget de 40 000 lei/grant. În noiembrie 2019, s-a aprobat lansarea unei noi competiții de granturi în luna februarie 2020. În anul 2018, Senatul Universității a aprobat prin **Hotărârea nr.41 din 22 noiembrie 2018** utilizarea unei cote din regia proiectelor de cercetare de către directorii de proiect și constituirea **Fondului Special de susținere a Cercetării (FSSC)**. Acest fond a devenit operațional din anul 2019. Situația sprijinului financiar acordat de universitate Departamentelor de cercetare interdisciplinară/Institutului de Cercetare Interdisciplinară, din finanțarea de bază și venituri proprii, este prezentată în tabelele de mai jos mai jos, împreună cu sumele atrase prin contractele de cercetare. În anul 2016, cheltuielile la departamentele de cercetare ale facultăților nu au fost înregistrate distinct.

Tabelul nr. 4.10. Încasări și cheltuieli pentru ICI UAIC (2016, 2017, 2018, 2019)

Departamente	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2016 lei	% 2016	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2017 lei	% 2017	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2018 lei	% 2018	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2019 lei	% 2019
Dep. Științe	981,045	43.27	1,126,382	40.23	1,633,908	43.45	1,851,224	42,64
Dep. Socio-uman	791,016	34.88	984,922	35.18	1,437,115	38.22	1,655,868	38,14
CERNESIM	495,409	21.85	688,287	24.59	689,092	18.33	834.303	19,22
TOTAL	2,267,470		2,799,591		3,760,115		4,341,396	

Tabelul nr. 4.11. Încasări și cheltuieli pentru ICI UAIC (2016, 2017, 2018, 2019)

Departamente	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2016 lei	% 2016	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2017 lei	% 2017	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2018 lei	% 2018	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2019 lei	% 2019
Dep. Științe	1,107,152	40.23	798,539	21.09	276,631	15.13	553,939	31.15
Dep. Socio-uman	791,167	35.18	642,928	16.98	108,711	5.95	91,404	5.14
CERNESIM	272,638	24.59	2,344,641	61.93	1,442,893	78.92	1,133,137	63.71
TOTAL	2,170,957		3,786,108		1,828,235		1,778,482	

Tabelul nr. 4.12. Încasări și plăți pentru departamentele de cercetare ale facultăților - 2017-2019

FACULTATEA	PLATI, LEI



	Art. 10		Art. 20		Art. 71	Alte plăți	Total plăți
	Salarii	Indemnizații de delegare	Mat. + Serv.	Deplasări interne/ străinătate (include și manifestări)	Investiții		
Total 2017	44,901.00		56,8368.13	91,137.11	12,627.09	1,380.00	206,913.33
Total 2018	2,328,884.00	74,078.71	150,979.03	147,846.13	2,763.00	7,973.16	2,712,524.03
Total 2019	2,699,350.67		445,533.56	114,012.62	7,649.32		3,266,546.17

IV.2. Analiza rezultatelor cercetării științifice

În anul 2018, Facultățile de Fizică, Chimie și Matematică au primit Diplome de excelență pentru activitatea de cercetare științifică în 2 domenii: **domeniul Inginerie**, subdomeniile: Știința & ingineria materialelor și Inginerie Chimică; **domeniul Științele naturii**, subdomeniul Matematică, care au propulsat Universitatea în top 500 pentru cele 3 subdomenii al **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2018**, în cadrul *The Academic Ranking of World Universities* (ARWU). Activitatea de cercetare științifică în **domeniul Ingineriei**, subdomeniul: **Chemical Engineering** a propulsat Universitatea în top 500 al **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2019**, în cadrul *The Academic Ranking of World Universities* (ARWU).

Rezultatele cercetării științifice au fost **diseminate/valorificate** prin mai multe căi: publicarea unor lucrări științifice, cărți, comunicări, cereri de brevete de invenții. Publicarea rezultatelor s-a făcut, cu precădere, în reviste de prestigiu din țară și străinătate, precum și în cele revistele editate sub sigla UAIC Iași.

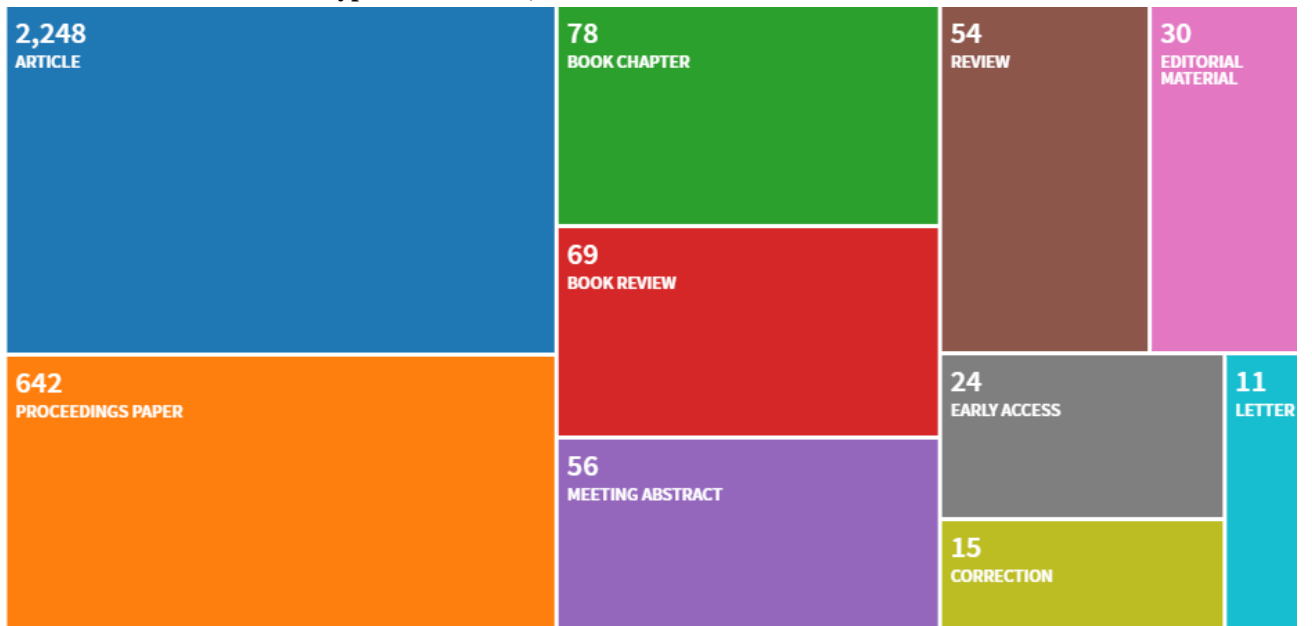
Tabelul nr. 4.13 Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS; brevete, cereri de brevete, rezultate în anul 2016-2019

Rezultate ale activității științifice	Număr 2016	Număr 2017	Număr 2018	Număr 2019
Lucrări indexate ISI Web of Science	848	762	822	645
Lucrări SCOPUS	645	669	674	651
Citări conform Web of Science (la data de 20 ian 2020)	6288	7190	8999	10032
Citări conform SCOPUS (la data de 20 ian 2020)	7518	8187	8861	11793
Cereri de brevete de invenție (prin UAIC)	1	7	2	6

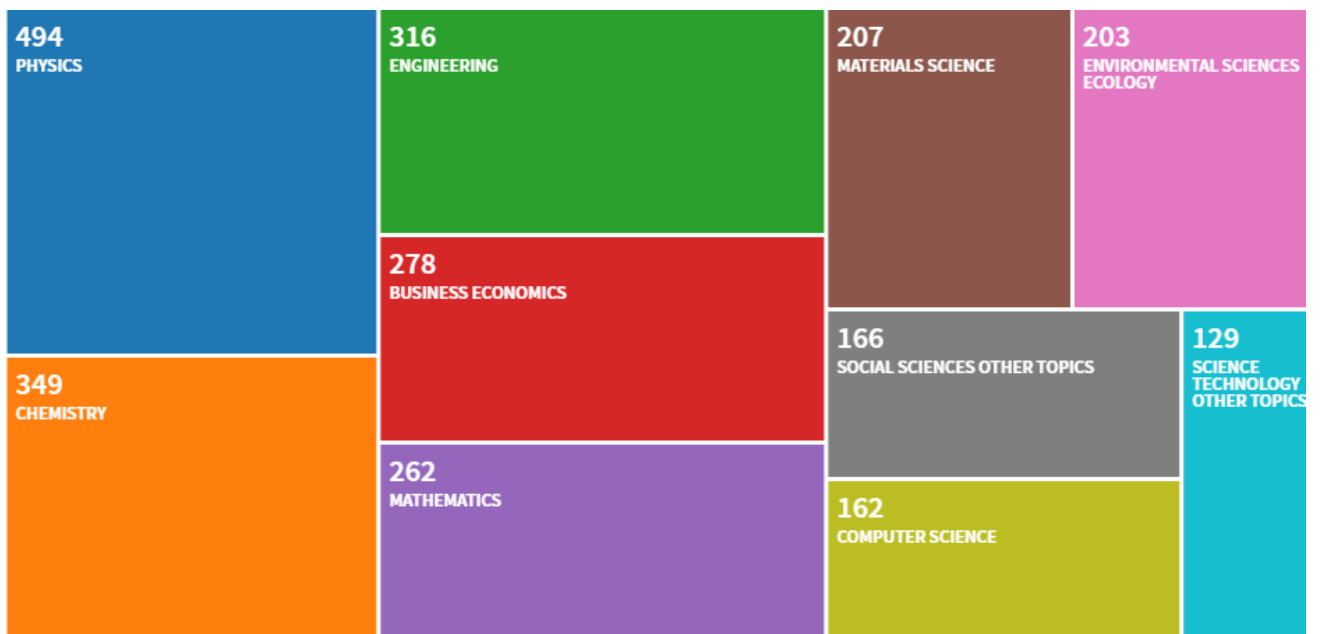


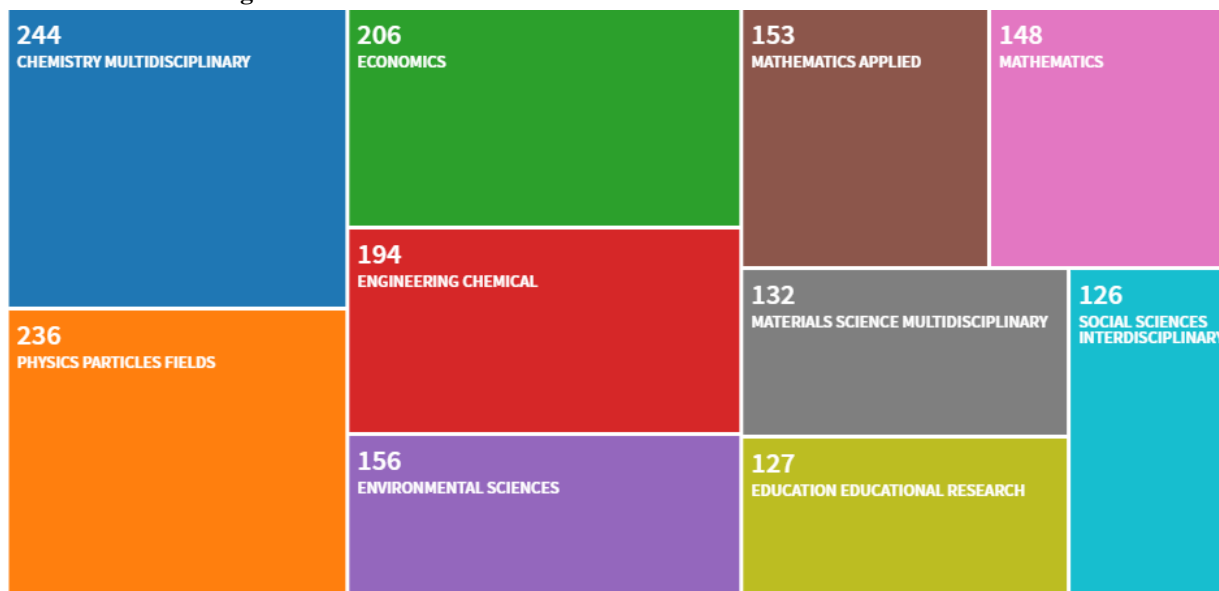
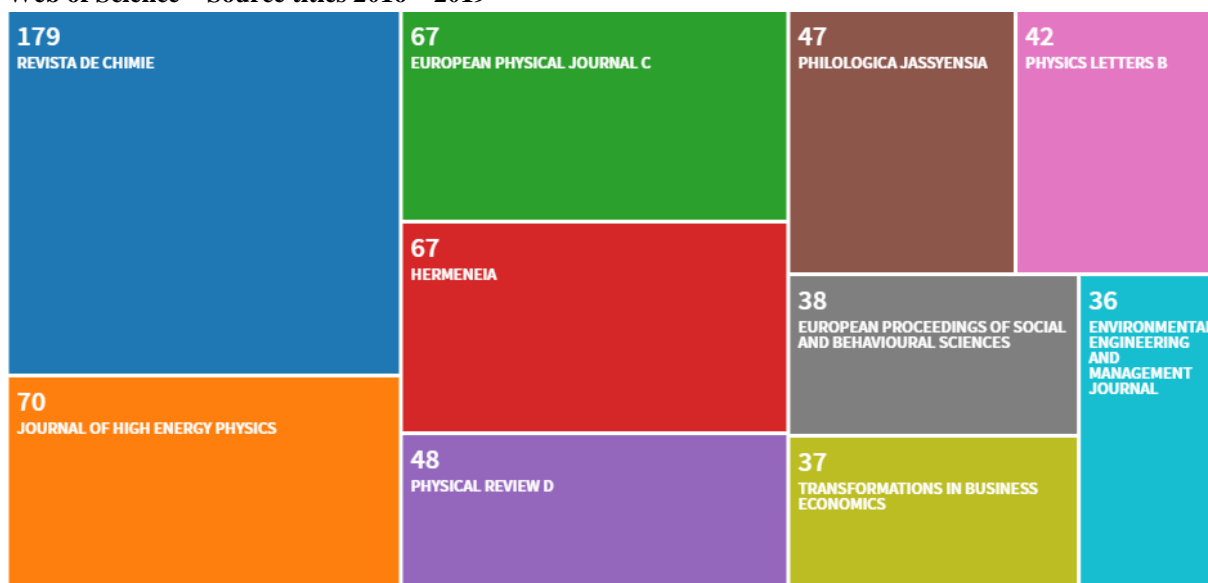
Brevete de invenții (UAIC)	-	2	2	-
----------------------------	---	---	---	---

Web of Science – Document types 2016 – 2019; total 3077



Web of Science - Research areas 2016 – 2019



**Web of Science Categories 2016 - 2019****Web of Science – Source titles 2016 – 2019****Web of Science - Citation report:**

2019: 10032;
2018: 8999
2017: 7190
2016: 6288.

SCOPUS - Citation report – 2016-2019 (:

2019: 11793;
2018: 8861;
2017: 8187;
2016: 7518.

date extrase la 20 ian 2020



În ceea ce privește cererile de brevet și notificările OSIM cu privire la acestea, în perioada 2016 – 2019, au fost generate **4 brevete de invenție și 16 cereri de brevet**. Prin Platforma de Servicii Software DCMP pentru gestiunea rezultatelor activităților de cercetare în UAIC, au fost înregistrate în perioada 2016-2019 următoarele (tabel 4.14) :

Tabelul nr. 4.14 Publicații în perioada 2016 - 2019, date colectate din platforma UAIC-DCMP.

	Număr 2016	Număr 2017	Număr 2018	Număr 2019
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	848	762	822	645
Lucrări științifice indexate SCOPUS	645	669	674	651
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	150	179	283	230
Comunicări /expoziții /poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	1613	878	1388	1344
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	168	94	107	107
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	26	16	17	13
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	235	54	64	84
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	90	36	38	34
Cererii de brevet de invenții (prin UAIC)	1	7	2	6
Brevete de invenție (prin UAIC)	0	2	2	0
Traduceri	22	12	15	25
Evenimente științifice și de popularizare a științei	256	220	284	209

De asemenea, în perioada 2016-2019, membrii comunității noastre academice au primit mai multe premii și distincții, între care:

- **661 articole** publicate de **1415 autori** au fost premiate în cadrul competiției UEFISCDI, Programul Resurse Umane (**Premierea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI)**);
- **premiile anuale acordate de Academia Română – 19 premii**;
- **premiile ale Academiei Oamenilor de Știință din România – 4 premii**;
- cu ocazia Zilelor Universității „Dies Academicus”, în perioada 2016-2019, **Universitatea a acordat un număr de 46 de premii** pentru recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative în activitatea de cercetare științifică;
- Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) a acordat, în perioada 2016-2019, în **cadrul edițiilor Galei Profesorului Bologna**, Distincția „Profesor Bologna” unui număr de 58 cadre didactice (8 în anul 2016, 17 în anul 2017, 15 în anul 2018 și 18 în anul 2019);
- **69 de alte premii naționale** (de exemplu, Cartea Anului, premii de excelență, Premiul „Perpessicius”,



Premiile Ad Astra, Premiul „Euroinvent”, Premiul "Andrei Rădulescu" în domeniul științelor juridice interdisciplinare, Premiul „Viorel Mihai Ciobanu” în domeniul dreptului procesual civil, Personalitatea anului în Asistența socială etc.);

- **33 de alte premii internaționale** (de exemplu, diplome și medalii obținute la evenimente internaționale dedicate invențiilor și inovațiilor, Second Prize Winner, Certificat de Excelență, Grand Challenge Winner Award, medalia „LEV GUMILIOV”, Distincția de vrednicie «Sf. Voievod Stefan cel Mare”, Gold Medal, Special Award, Medalie de argint, Laureat al premiului pentru „Cea mai buna traducere”, Medalie de bronz etc.).

În ceea ce privește **accesul online la baze de date științifice**, în luna noiembrie 2017, conducerea UAIC a semnat contractul subsidiar pentru realizarea Contractului de finanțare nr.1/Axa1/18.07.2017 în vederea implementării **proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020"**. Proiectul este co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Program Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa 1- CDI, iar valoarea totală a proiectului este de 248.988.000 lei, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă este de 186.741.000 lei (75%), iar cofinanțarea din partea instituțiilor membre ale Asociației ANELIS PLUS, participante în proiect, este de 62.247.000 lei (25%). Prin acest proiect, studenții, cercetătorii și cadrele noastre didactice din UAIC au acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare – incluzând bazele de date: Clarivate Analytics, Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice. De asemenea, Centrul de Studii Europene, în calitate de membru al asociațiilor europene: European Consortium for Political Research (ECPR), The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) și Regional Studies Association (RSA), are acces gratuit la portofoliile online de publicații lansate de ECPR, UACES, RSA și partenerii lor (Palgrave Macmillan, Wiley Blackwell, Cambridge University Press, Taylor and Francis Books, Routledge, Edward Elgar Publications): jurnale (European Political Science, Journal of Political Research, European Political Science Review), baza de date (Political Data Yearbook), discount-uri la achiziționarea de publicații etc.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, **publicarea a 59 de reviste științifice**, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale. (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>). Din cele 59 de reviste științifice ale universității, 7 reviste sunt întrerupte (5 reviste ale Facultății de Litere, o revista a centrului CSE și o revista a Facultății de Teologie Catolică).



Aspecte pozitive

1. Universitatea a continuat să facă eforturi financiare și logistice considerabile pentru susținerea activității de cercetare;
3. Universitatea a promovat o politică de dezvoltare a resurselor umane în domeniul cercetării, atât prin numărul de posturi de cercetare scoase la concurs pe perioadă determinată și nedeterminată, cât și prin numărul de posturi ocupate pe perioadă determinată și nedeterminată;
4. Pentru atragerea și stimularea tinerilor cercetători cu performanțe științifice demonstrate sau aflați în primele etape ale carierei lor științifice, Universitatea a continuat finanțarea de granturi individuale atribuite prin competiție.
5. Înființarea Institutului de Cercetare Interdisciplinară al UAIC.

Aspecte negative

1. Spațiile încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
2. Îmbunătățirea apreciabilă a indicatorilor privind cercetarea, dar totuși insuficientă pentru plasarea UAIC în clasamentele internaționale față de nivelul actual.

Măsuri

1. continuarea demersurilor pentru atragerea de fonduri dedicate susținerii și dezvoltării infrastructurii de cercetare, pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unor laboratoare/centre de cercetare-dezvoltare și dotarea acestora cu echipamente și instrumente de cercetare. Fondurile atrase au condus la dezvoltarea infrastructurii UAIC, prin crearea și modernizarea de noi laboratoare pentru studenți și de cercetare;
2. susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare interdisciplinară, fundamentală și aplicativă, cu participarea cercetătorilor din departamentele aferente ale Universității;
3. stimularea creșterii vizibilității și valorificării rezultatelor cercetării, prin instituirea unui sistem de recompensare a excelenței.



V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

V.1. Parteneriate internaționale, programe și vizite academice

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași are un număr de **130 de acorduri** de cooperare inter-instituțională cu universități din **44** de țări din Europa, America de Nord și de Sud, Africa și Asia. <http://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>. În perioada 2016-2020, s-au semnat 27 de acorduri cu instituții de învățământ superior din: Argentina, Bulgaria, Canada, China, Egipt, Franța, Japonia, Kazakhstan, Malaezia, Maroc.

Reprezentanții din UAIC au participat, în perioada 2016-2020, la **întâlnirile Grupurilor de Lucru Coimbra Group**, la întâlnirile anuale ale **Grupului Coimbra** și la seminariile anuale pe politici educaționale și de cercetare (deplasările participanților s-au făcut cu suportul financiar al universității și al proiectelor CNFIS-FDI în domeniul Internaționalizării învățământului superior gestionate anual de Serviciul Relații Internaționale). Participarea la întâlnirile Grupurilor de Lucru și la alte evenimentele organizate în cadrul parteneriatului multiplu Coimbra au constituit oportunități de colaborare cu universitățile partenere și de inițiere de noi proiecte comune:

- proiectul Athenea3I sub coordonarea Universității din Granada, în cadrul H2020-MSCA-COFUND-2016;
- inițierea de schimburi academice cu universități din țările din America Latină, în cadrul programului Erasmus+ cu Țări Partenere;
- proiectele Erasmus+ KA2 NICE și iCMED, coordonate de Universitatea Edinburgh, respectiv Universitatea din Padova, în care UAIC este partener;
- proiectul Erasmus+ de Parteneriat Strategic UNISAFE (coordonat de Universitatea Pavia) pentru elaborarea de proceduri privind asigurarea securității și siguranței în timpul stagiilor internaționale – aprobat pentru finanțare în 2019;
- propunerea de proiect Erasmus+ European Universities EC2U (European Campus of City Universities), bazată pe cooperarea academică anterioară în cadrul Grupului Coimbra între universitățile din Coimbra



(Portugalia), Alexandru Ioan Cuza din Iași (România), Pavia (Italia), Poitiers (Franța), Salamanca (Spania) și Turku (Finlanda). Prin acest proiect, consorțiul își propune să contribuie, într-un mod eficient, la o Europă mai unită și mai puternică, prin promovarea valorilor europene și integrarea acestora în viața cotidiană a tuturor cetățenilor. Odată cu dezvoltarea Campusului său european, acest consorțiu va desfășura activități comune durabile în vederea consolidării legăturilor dintre educație, cercetare-inovare și dezvoltarea societății în ansamblul său. Proiectul depus pentru finanțare în 2019 a avut cel mai mare punctaj dintre proiectele care nu au fost aprobate pentru finanțare în cadrul primului apel la candidaturi și va fi rescris și depus în cadrul apelului la candidaturi 2020.

În cadrul programului Grupului Coimbra de burse pentru tineri cercetători, **UAIC a oferit anual două burse pentru tineri cercetători din vecinătatea Uniunii Europene** și pentru tineri profesori și cercetători din America Latină. În perioada 2016-2020, au beneficiat de astfel de burse tineri cercetători din Armenia, Albania, Israel, Kazahstan, Ucraina și Argentina.

În perioada 2016-2020, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași a participat la întâlnirile anuale ale **Rețelei Utrecht**.

Oportunitățile pentru studenți au fost promovate în UAIC - școli de vară finanțate de Rețea, programul de burse pentru tineri cercetători, stagii de studii în universități americane, prin rețeaua Mid - America Universities International (MAUI) și australiene, prin Australian European Network. În perioada 2016-2020, 5 doctoranzi UAIC au beneficiat de burse de studii la universități europene în cadrul programului de granturi pentru tineri cercetători, iar 2 studenți din universități membre în MAUI și 1 student dintr-o universitate braziliană membră REARI-RJ au derulat stagii de studiu la UAIC în anul academic 2018/2019.

În noiembrie 2016, UAIC a găzduit întâlnirea anuală a **Consortiului Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina**, cu tema „Evaluarea rezultatelor și perspectivelor de cooperare academică a universităților din Consorțiu în domeniul educației și cercetării științifice”.

În 2017, 2018 și 2019, delegații ale Universității a participat la lucrările întâlnirilor anuale ale Consortiului, iar dintre activitățile de cooperare derulate de UAIC și universitățile membre în consorțiu enumerăm:

☒ Proiectul "Patrulaterul Facultăților de Drept" cu Facultățile de Drept din cadrul Universităților de Stat din Bălți, Cahul, Chișinău și Iași;



☐ Ediția 2017 a Hexagonului Facultăților de Drept – reunind Facultățile de Drept ale Universităților din Iași, București, Cluj, Craiova, Sibiu și Timișoara – organizat de Facultatea de Drept a Universității de Stat din Republica Moldova;

☐ Colaborarea dintre Facultatea de Litere a UAIC Iași și Facultatea de Litere din cadrul Universității Naționale Iurii Fedkovich din Cernăuți în organizarea conferinței internaționale Embracing Linguistic and Cultural Diversity through English;

☐ Participarea doctoranzilor din Chișinău, Bălți și Cernăuți la Școala Doctorală de vară a Facultății de Informatică a UAIC – ECODAM – Evolutionary Computing in Optimisation and Data Mining;

☐ Derularea de stagii de studii în cadrul Programului de burse: „Eugen Ionescu”, finanțat de Guvernul României prin intermediul Biroului Regional al Agence Universitaire de la Francophonie și a Programului de schimburi bilaterale România-Moldova.

☐ Lansarea volumului intitulat „Codul Penal al lui Alexandru Ioan Cuza”, rezultat al colaborării în cadrul consorțiului, o ediție bilingvă ucraineano-română a codului penal al Principatelor Unite ale Moldovei și Valahiei din 1864. Redactarea științifică a traducerii a fost realizată de Prof.dr. Tudorel Toader, Rectorul UAIC, Conf.dr. Sergiy Nezhurbida și Prof.dr.Eugen Skulysh, proiectul fiind coordonat de Prof.dr. Stepan Melnychuk, Rectorul Universității „Iurii Fedkoviici” din Cernăuți. Lansarea cărții a fost realizată în prezența dr. Eleonora Moldovan, Consul General al României în Cernăuți, care a susținut și a sprijinit editarea cărții.

☐ Vizite academice la universitățile partenere în Consorțiu;

☐ Schimburi academice în cadrul programului Erasmus+;

☐ Stagii de cercetare doctorală și postdoctorală în cadrul programului Eugen Ionescu, finanțat de Guvernul României prin intermediul Biroului Regional al Agence Universitaire de la Francophonie (un doctorand și un cadru didactic de la Universitatea de Stat din Moldova au derulat stagii de cercetare la Facultatea de Istorie a UAIC;

☐ participarea Facultăților de Drept ale UAIC și USM la ediția 2018 a Hexagonului Facultăților de Drept, organizată de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu; colaborarea cu facultățile de Drept din Universitățile de Stat din Bălți, Cahul și Chișinău a continuat în cadrul proiectului „Patrulaterul Facultăților de Drept”;

☐ activități în cadrul proiectului Jean Monnet Chair ENACTED - European Union and its neighbourhood. Network for enhancing EU's actorness in the eastern borderlands coordonat de Centrul de Studii Europene



din cadrul Facultății de Drept a UAIC (în care Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Universitatea de Stat din Moldova și Universitatea Națională Iurii Fedkovich sunt parteneri);

☐ mai 2018 - Forumul internațional Universitatea în societate: Cooperarea transfrontalieră și dezvoltarea regională (la UAIC) și iunie 2018 - Școala de Vară 'Parteneriatul estic între blocaj și revitalizare' (la Universitatea din Oradea);

☐ proiectul bilateral INFORM – Instrumente manageriale și informaționale pentru stimularea cercetării în universități, care își propune creșterea capacității instituționale de cooperare științifică internațională (coordonat de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a UAIC, în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova);

☐ Mai 2018 - Conferința masteratului de Lingvistică aplicată de la Catedra de engleză a UAIC, la care au participat cu lucrări și studenți de la masteratul de didactică al Catedrei de engleză de la Cernăuți; cooperare în vederea creării unor masterate comune ale Catedrelor de engleză ale Universităților din Iași și Cernăuți.

☐ Participarea studenților de la instituțiile partenere în consorțiu din Republica Moldova și de la Universitatea Națională Iurii Fedkovich din Cernăuți la Școala de vară JASSY organizată de UAIC în iulie 2018 și iulie 2019.

În cadrul întâlnirii din noiembrie 2019, s-a discutat despre inițiativa USM de a elabora în parteneriat cu universitățile membre CUMRU a unui proiect în cadrul H2020 Next Generation Media - MEDIACOR. UAIC și-a exprimat interesul în participarea la proiect prin contribuția specialiștilor din cadrul Facultății de Informatică și din alte departamente în care se derulează activități în domeniul MEDIA și comunicare. De asemenea, reprezentanții CUMRU au discutat despre organizarea la USM a Conferinței anuale a doctoranzilor și tinerilor cercetători din regiune în luna octombrie 2020, cu publicarea lucrărilor în reviste științifice indexate BDI.

În calitate sa de **membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a beneficiat, de-a lungul anilor, de programele Agenției, în special de programele de schimburi academice (burse de formare inițială, burse de cercetare, burse de formare profesională avansată) și a organizat, în colaborare cu acest organism francofon, numeroase manifestări francofone. De asemenea, cadrele didactice din instituția noastră au beneficiat de sprijin financiar în vederea participării sau organizării de evenimente francofone.

În cadrul Programului de burse „Eugen Ionescu”, finanțat de Guvernul României, cu sprijinul Agenției Universitare a Francofoniei, UAIC a acceptat în perioada 2016-2020 un număr total de 445 candidați din care:



- 283 candidați pentru stagii de cercetare doctorală și
- 162 candidați pentru stagii de cercetare postdoctorală.

AUF a acordat burse pentru 48 dintre aceștia, 19 pentru stagii de doctorat și 29 pentru stagii postdoctorat. Țările de origine ale bursierilor au fost: Algeria (2), Armenia (1), Benin (2), Camerun (6), Coasta de Fildeș (5), Congo (2), Egipt (1), Franța (1), Grecia (1), Maroc (5), Republica Centrafricană (1), Republica Moldova (14), Senegal (1), Tunisia (5), Vietnam (1).

CRU UAIC (Centre de réussite universitaire) reprezintă un proiect demarat de Agenția Universitară a Franfoniei (AUF) în 2012, sub forma unei rețele internaționale. În baza convenției întocmite pe data de 15 octombrie 2012, reînnoită pe 12 decembrie 2016, între AUF și UAIC, Centrul de reușită universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” (CRU UAIC) desfășoară activități didactice și/sau de cercetare în domeniul limbii franceze și al francfoniei, având ca public țintă cadrele didactice, cercetătorii și studenții francofoni de la toate facultățile UAIC.

În perioada 2016-2020, în cadrul CRU-UAIC s-au desfășurat peste 30 de evenimente academice și culturale pentru elevi, studenți, tineri cercetători și cadre didactice francophone.

În perioada 9 – 22 iulie 2018, UAIC a organizat prima ediție a **Școlii de Vara JASSY** (a Journey through hArD sciences, economicS, Social sciences and the tourism industry), la care au participat 50 de studenți din Austria, Coreea de Sud, Germania, Maroc, Republica Moldova și Ucraina și 10 elevi olimpici din Iași, cu posibilitatea de a obține 6 credite ECTS la cursurile unuia dintre următoarele module interdisciplinare: Hard Sciences in Real Life: an Interdisciplinary Tour; Strategic Human Resource Management; Eastern Europe: Cultural Frames, Identities and Social-Political Perspectives; Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides.

În perioada 7 – 21 iulie 2019, UAIC a organizat cea de-a doua ediție a Școlii internaționale de vară JASSY, cu 84 de cursanți din 16 țări: Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cehia, Egipt, Filipine, Franța, Germania, Iran, Kazakhstan, Republica Moldova, Coreea de Sud, România, Federația Rusă și Ucraina și 8 cursanți dintre liceeni ieșeni. Începând cu ediția 2019, în cadrul Școlii de vară JASSY a fost lansat și modulul Finance and Risk Management.

TZMO ROMANIA SRL a sponsorizat participarea la cea de-a 2a ediție a Școlii de Vară JASSY-2019 a 13 studenți din Republica Moldova - de la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (inclusiv Extensia Universității “Alexandru Ioan Cuza”) și Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, respectiv din Ucraina, de



la Universitatea Umanistă din Ismail, Ucraina, precum și a studenților UAIC voluntari și a liceenilor ieșeni care au participat la JASSY.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” organizează anual cea mai longevivă școală de vară de limbă și civilizație română din țară: **„România - Limbă și Civilizație”** din țară, prima ediție având loc în anul 1972. Anual, peste 30 de studenți de pe patru continente și având diverse vârste urmează cursurile acestei școli de vară, devenind ambasadori ai universității și ai limbii române în lume. Cursurile de Vară „România - Limbă și civilizație” constituie una dintre modalitățile importante de realizare a misiunii UAIC. Aproximativ 45 % dintre cursanți sunt bursieri ai guvernului român, în cadrul acordurilor de cooperare bilaterală, iar restul de 55 % sunt cetățeni străini care vin la aceste cursuri pe cont propriu valutar sau în cadrul Acordurilor de cooperare cu alte universități europene. La ultimele patru ediții ale cursurilor Internaționale de Vară au luat parte 136 de participanți din 36 de țări: Algeria (3), Austria (2), Belgia (1), Bulgaria (5), Camerun (3), Canada (1), Cehia (8), China (3), Coasta de Fildeș (3), Coreea de Sud (18), Egipt (1), Elveția (2), Federația Rusă (1), Franța (1), Ghana (2), Grecia (5), Italia (17), Israel (1), Maroc (3), Nigeria (1), Olanda (1), Peru (1), Polonia (10), Portugalia (7), Republica Centrafricană (1), Republica Congo (2), Republica Moldova (3), Senegal (1), Serbia (5), Slovacia (3), Slovenia (5), Statele Unite ale Americii (3), Tunisia (3), Turcia (7), Ucraina (1), Vietnam (1).

La toate cele patru ediții ale cursurilor de vară din perioada 2016-2020, UAIC a oferit burse unor studenți provenind de la universitățile partenere din Grupul Coimbra și Rețeaua Utrecht, precum și de la Aristotle University of Thessaloniki, Hankuk University of Foreign Studies, Seoul și Beijing Foreign Studies University, cu care UAIC are schimburi de studenți la cursurile de vară.

În perioada 2016-2020, s-au derulat **9943 de vizite academice** la instituții de învățământ superior / institute sau organizații din Europa și din lume. Studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea noastră au derulat stagii de studii, de predare și de practică în cadrul ERASMUS+, stagii de cercetare/documentare în proiecte derulate în cadrul unor programe și proiecte europene sau naționale (Erasmus Mundus, TEMPUS, Jean Monnet, Horizon 2020, POC, POSDRU, Erasmus+ KA2, Horizon 2020, COST, PNCDI, etc.) au participat la diferite evenimente și manifestări științifice organizate în universități sau instituții din întreaga lume.

Cea mai mare parte a vizitelor academice în străinătate s-au derulat în cadrul proiectelor europene (44%). O contribuție financiară importantă la derularea de vizite academice a avut-o UAIC, care a alocat fonduri în vederea susținerii internaționalizării, atât la nivel instituțional (pentru derularea de activități



didactice în cadrul Extensiunilor de la Bălți și Chișinău, pentru participările reprezentanților UAIC la diverse acțiuni și evenimente organizate de asociații universitare internaționale), cât și la nivel de Facultăți (program de granturi interne de cercetare științifică, programe de susținere a participării doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor la manifestări științifice internaționale, fonduri de suplimentare a granturilor Erasmus+ de studiu).

Fondurile atrase prin contractele de cercetare au facilitat de asemenea derularea de vizite academice în scop de documentare/cercetare sau de colaborare științifică la proiecte dezvoltate în parteneriat cu instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate. Aproximativ 8% dintre schimburile internaționale de profesori, cercetători și studenți s-au derulat prin programe de burse oferite de universități partenere, de Comisia Fulbright, DAAD și Humboldt, CEEPUS Agenția de Credite și Burse de Studii, poziții de lectori de limbă română în universități din străinătate prin programe coordonate de Institutul Limbii Române.

V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine

În perioada 2016-2020, **6077 de studenți internaționali** au urmat programe de **studii complete** la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, având următoarele forme de finanțare: 4273 de burse (B), 938 cont propriu nevalutar (CPNV), 399 cont propriu valutar (CPV), 467 cont propriu în lei (CPL). Astfel, s-au înregistrat 264 de studenți la anul pregătitor de limba română, 3816 de studenți pentru nivelul licență, 1769 la masterat și 228 la doctorat. În perioada 2016-2020, se observă următoarea distribuție pe facultăți a celor **2779 studenți internaționali din anul I:**

- Facultatea de Biologie: 67;
- Facultatea de Chimie: 29;
- Facultatea de Drept: 193;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor: 1396;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: 197;
- Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice: 91;
- Facultatea de Fizică: 221;
- Facultatea de Geografie și Geologie: 88;



- Facultatea de Informatică: 54;
- Facultatea de Istorie: 37;
- Facultatea de Litere: 242;
- Facultatea de Matematică: 16;
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației: 92;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă: 42
- Facultatea de Teologie Romano-Catolică: 1
- Centrul de Studii Europene: 13

Pentru anul pregător de limba română au optat, în acești ani, cetățeni din 40 de state: Albania (9), Algeria (3), Armenia (1), Azerbaidjan (2), Barbados (1), Bulgaria (1), Camerun (1), Canada (1), Cipru (1), Columbia (1), Costa Rica (1), Egipt (9), Franța (12), Federația Rusă (3), Grecia (3), Iordania (13), Indonezia (2), Irak (2), Iran (3), Israel (71), Liban (3), Italia (4), Kazahstan (1), Libia (1), Luxemburg (1), Maroc (29), Mongolia (4), Nigeria (1), Pakistan (2), Palestina (26), Portugalia (1), Republica Coreea (12), Siria (18), Sudan (1), Statele Unite ale Americii (1), Turcia (4), Turkmenistan (5), Ucraina (7), Vietnam (1), Yemen (1).

Studentii internaționali care au urmat în acești ani studii complete la UAIC provin din 50 de țări: Albania (11), Armenia (2), Austria (8), Azerbaidjan (1), Barbados (1), Belgia (2), Brazilia (3), Bulgaria (5), Camerun (7), Chile (1), Cipru (3), Costa Rica (1), Danemarca (2), Egipt (16), Federația Rusă (5), Franța (16), Germania (5), Ghana (3), Grecia (23), India (3), Indonezia (1), Iordania (6), Irak (8), Iran (3), Israel (161), Italia (17), Kazahstan (2), Liban (4), Maroc (18), Mongolia (2), Nigeria (4), Norvegia (3), Olanda (1), Palestina (4), Pakistan (1), Paraguay (2), Regatul Unit al Marii Britanii (3), Republica Coreea (7), Republica Moldova (5373), Serbia (3), Siria (33), SUA (1), Sudan (2), Spania (1), Turcia (5), Turkmenistan (6), Ucraina (72), Vietnam (1), Yemen (3), Zimbabwe (1).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă următoarele **programe de studii în limbi străine:**

LICENȚĂ – 11 programe:

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

- ✓ Administrarea afacerilor (en.)

Facultatea de Geografie și Geologie

- ✓ Geografia turismului (fr.)



Facultatea de Informatică

- ✓ Informatică (en.)

Facultatea de Litere*

- ✓ Limbă și literatură engleză
- ✓ Limbă și literatură franceză
- ✓ Limbă și literatură germană
- ✓ Limbă și literatură rusă
- ✓ Limbă și literatură italiană
- ✓ Limbă și literatură spaniolă
- ✓ Studii americane
- ✓ Traducere și interpretariat (pentru limbile engleză, franceză)

MASTER - 21 programe:

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

- ✓ Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri (en.)
- ✓ Finanțe și managementul riscului (en.)
- ✓ Managementul strategic al resurselor umane în Europa (en.)

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

- ✓ Studii de dezvoltare internațională (en.)

Facultatea de Fizică

- ✓ Biofizică și fizică medicală (en.)
- ✓ Fizică pentru tehnologii avansate (en.)

Facultatea de Geografie și Geologie

- ✓ Turism și dezvoltare regională (fr.)

Facultatea de Informatică

- ✓ Ingineria sistemelor software(en.)
- ✓ Lingvistică computațională (en.)
- ✓ Optimizare computațională (en.)
- ✓ Securitatea informației (en.)



- ✓ Sisteme distribuite (en.)
- ✓ Studii avansate în informatică (en.)

Facultatea de Litere*

- ✓ Cultură germană în context european
- ✓ Limbi, literaturi și civilizații străine (slavistică, clasice, italiană, spaniolă)
- ✓ Lingvistică aplicată – Didactica limbii engleze
- ✓ Studii americane
- ✓ Studii francofone
- ✓ Traducere și terminologie (doar pentru engleză și franceză, în combinație)

Facultatea de Matematică

- ✓ Matematici aplicate (en.)

Facultatea de Drept

- ✓ Studii europene și vecinătatea estică a UE (en.)

* Pentru a urma cursurile Facultății de Litere, studenții internaționali trebuie să urmeze anul pregătitor de limbă română sau să prezinte Certificatul de cunoaștere a limbii române.

DOCTORAT - programe în limba engleză pentru 27 de domenii:

- ✓ Matematică
- ✓ Fizică
- ✓ Informatică
- ✓ Biologie
- ✓ Chimie
- ✓ Geografie
- ✓ Geologie
- ✓ Știința mediului
- ✓ Filologie
- ✓ Istorie
- ✓ Teologie
- ✓ Drept



- ✓ Filosofie
- ✓ Sociologie
- ✓ Științe ale comunicării
- ✓ Științe politice
- ✓ Psihologie
- ✓ Științe ale educației
- ✓ Cibernetică și statistică
- ✓ Contabilitate
- ✓ Economie
- ✓ Economie și afaceri Internaționale
- ✓ Finanțe
- ✓ Informatică economică
- ✓ Management
- ✓ Marketing
- ✓ Știința Sportului și Educației Fizice

Desfășurarea de **programe cu diplomă dublă în colaborare cu universități de prestigiu din Europa** este unul din obiectivele procesului de internaționalizare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Astfel, în anii 2016-2020 s-au derulat următoarele programe de diplomă dublă, la nivel de masterat:

- la **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**:
 - ***Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate***, în parteneriat cu **Universitatea din Poitiers, Franța**;
 - ***Achiziție – Distribuție – Logistică***, în parteneriat cu **Universitatea Pierre Mendès Grenoble, Franța**;
 - ***Finanțe și Managementul Riscului***, în parteneriat cu **Universitatea din Groningen, Olanda**, cu **Universitatea de Economie din Katowice, Polonia**, și cu **Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria**;
 - ***Management Strategic al Resurselor Umane în Europa***, în parteneriat cu **Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria**.
- la **Facultatea de Litere**:



- *Didactica limbii franceze ca limbă străină și educație interculturală*, în parteneriat cu **Universitatea din Avignon, Franța**;
- *Studii francofone*, în parteneriat cu **Universitatea Paris Est Crèteil** și cu **Universitatea din Galatasaray, Turcia**.
- **la Facultatea de Drept:**
 - o Filieră francofonă, în parteneriat cu **Universitatea Bordeaux IV, Franța**.
- **la Facultatea de Geografie și Geologie:**
 - *Turism și Dezvoltare Regională* care s-a finalizat cu diplomă dublă, în parteneriat cu **Universitatea din Orléans** și cu **Universitatea din Angers, Franța**.

De asemenea, în perioada 2016-2020 au avut loc **zece susțineri publice de doctorat în co-tutelă** și **17 doctorate în co-tutelă sunt în derulare** pentru domeniile Filologie, Geografie, Fizică, Istorie, Matematică, Filosofie.

45 de noi proiecte europene în domeniul educațional (Erasmus+ KA103, KA107, Capacity Building, Strategic Partnership, Jean Monnet) au fost depuse și au primit finanțare **în perioada 2016-2020**, atât la nivelul prorectoratului de relații internaționale cât și la nivelul facultăților UAIC, Universitatea asumându-și în aceste proiecte rolul de coordonator sau de partener.

V.3. Biroul ERASMUS+

V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - *outgoing*

Prin intermediul Proiectului Erasmus+, Universitatea a promovat excelența academică și dezvoltarea instituțională, valorizând experiența foștilor studenți Erasmus prin participarea acestora la întâlniri de promovare a proiectului și la sesiunile informative destinate viitorilor beneficiari de stagii. Asigurarea transparenței, a egalității de șanse și creșterea numărului de beneficiari în acțiunile Erasmus+ au reprezentat preocupări constante ale Universității pe parcursul anilor 2016-2020, la atingerea acestor obiective concurând:

- acțiunile de promovare a proiectului prin mass-media studentești și locale, prin intermediul organizațiilor studentești, a rețelelor de socializare și a paginilor web ale universității, respectiv ale facultăților;



- alocarea grantului instituțional către facultăți s-a realizat atât prin aplicarea unei politici deschise și consecvente de distribuire și, eventual, redistribuire a fondurilor, cât și prin tratarea în mod egal (din punctul de vedere al măsurilor adoptate și al recomandărilor făcute) a tuturor facultăților, indiferent de mărime și/sau profil;

- toate informațiile necesare beneficiarilor au fost făcute disponibile la avizierele tuturor facultăților/ pe pagini web dedicate sau media sociale (pagini/ grupuri de Facebook) ale fiecărei facultăți și pe pagina web a Biroului Erasmus+;

- organizarea de întâlniri informative dedicate atât studenților potențial candidați pentru un stagiu Erasmus, cât și celor deja selectați la nivel central și de facultăți;

- stabilirea de comisii de selecție la nivelul fiecărei facultăți (evitând conflictele de interese) care au activat pe tot parcursul anului academic;

- monitorizarea respectării transparenței și a egalității de șanse în procesul de selecție de către Biroul Erasmus+;

- organizarea de evenimente dedicate beneficiarilor de stagii: Erasmus Welcome Days.

Grantul instituțional primit de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) pentru stagii derulate în cadrul Programului Erasmus+ cu țările participante (țări UE) s-a menținut la cote ridicate, cunoscând o ușoară creștere pe parcursul anilor 2016-2020, după cum urmează:

- 2015-2016: 1.822.430 EURO

- 2016-2017: 1.824.675 EURO

- 2017-2018: 1.871.740 EURO

- 2018-2019: 1.947.175 EURO

Distribuția grantului pe cele patru categorii de stagii se prezintă astfel:

În anul academic 2015-2016:

- 975.000 EURO pentru stagiile de studiu Erasmus+
- 642.950 EURO pentru stagiile de practică Erasmus+
- 144.000 EURO pentru stagiile de predare Erasmus+
- 60.480 EURO pentru stagiile de formare Erasmus+

În anul academic 2016-2017:

- 885.000 EURO pentru stagiile de studiu Erasmus+



- 762.300 EURO pentru stagiile de practică Erasmus+
- 119.625 EURO pentru stagiile de predare Erasmus+
- 57.750 EURO pentru stagiile de formare Erasmus+

În anul academic 2017-2018:

- 950.490 EURO pentru stagiile de studiu Erasmus+
- 731.500 EURO pentru stagiile de practică Erasmus+
- 165.050 EURO pentru stagiile de predare Erasmus+
- 84.890 EURO pentru stagiile de formare Erasmus+

În anul academic 2018-2019:

- 756.000 EURO pentru stagiile de practică Erasmus+
- 135.100 EURO pentru stagiile de predare Erasmus+
- 107.075 EURO pentru stagiile de formare Erasmus+

Din fondurile alocate, s-au realizat în cursul anilor 2016-2020 un total de **2530 de stagii studențești Erasmus+**.

A) STAGII DE STUDIU ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Beneficiari de stagii de studiu				
An academic	Licență	Master	Doctorat	Total
2015-2016	167	136	32	335
2016-2017	193	110	14	317
2017-2018	164	109	26	299
2018-2019	160	84	17	261

Se observă o tendință de diminuare a numărului de beneficiari de stagii de studiu, care se datorează în principal faptului că tot mai mulți studenți sunt angajați și nu pot lipsi de la serviciu o perioadă lungă (conform calendarului academic al universităților partenere, durata minimă a unui stagiu de studiu este de 4 luni).

Stagiile de studiu s-au desfășurat în **25 de țări participante** la Programul ERASMUS+, cele mai multe în **Franța – 207 (17%)**, **Spania – 162 (13.3%)** și în **Germania – 153 (12.6%)**, urmate de Polonia – 123, Italia – 121, Portugalia – 117, Republica Cehă – 69, Belgia – 53, Turcia – 39, Grecia – 35, Croația – 25, Olanda – 22,



Austria – 19, Finlanda – 13, Letonia – 10, Marea Britanie – 10, Danemarca – 8, Slovacia și Cipru – 6, Suedia și Slovenia – 4, Norvegia și Ungaria – 2, Lituania și Estonia – 1.

Din numărul total al beneficiarilor de stagii de studiu, **546 de studenți (aprox. 44,6%)** au obținut mai mult de 30 credite ECTS/semestru, respectiv 60 credite ECTS/an. Pentru studenții care au reușit această performanță academică, UAIC a organizat în fiecare an academic evenimentul *Performanță academică dincolo de frontiere* în cadrul căruia aceștia au fost premiați. Un număr de **172** de studenți proveniți din medii dezavantajate (venit redus per membru de familie) au beneficiat de un grant suplimentar Erasmus+ de 200 euro/lună (studenți care, conform dosarelor depuse la secretariatele facultăților, îndeplinesc condițiile pentru a primi bursă socială) conform deciziei ANPCDEFP. **86** de studenți de la Facultatea de Drept au beneficiat de o cofinanțare de 200 euro/lună din partea facultății în cursul anilor academici 2015-2016 și 2016-2017.

B) STAGII DE PRACTICĂ ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Beneficiari de stagii de practica					
An academic	Licență	Master	Absolvenți licență și master	Doctorat	Total
2015-2016	110	132	61	17	320
2016-2017	123	98	102	25	348
2017-2018	124	78	90	23	315
2018-2019	125	69	110	31	335

În perioada 2016-2020, s-au desfășurat **1318** stagii studențești de practică, cele mai multe dintre acestea fiind realizate de către studenți înmatriculați la **licență (36.5%)**. Pe a doua poziție se află stagiile realizate de către **masteranzi (28.6%)**, urmate de cele desfășurate de către **absolvenți** de licență și master (**27.5%**) și de stagiile doctoranzilor (**7.2%**).

Stagiile studențești de practică s-au desfășurat în **28** de țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în Grecia – 377 (28.6%), Italia – 223 (16.9%), Spania – 168 (12,7%) și în Franța - 104, urmate de Belgia – 102, Germania – 56, Portugalia – 53, Austria – 35, Polonia - 37, Cehia – 34, Turcia – 24, Marea Britanie – 21, Islanda – 20, Finlanda – 11, Norvegia – 9, Danemarca – 8, Irlanda – 8, Slovenia – 6, Lituania – 3, Cipru – 3, Croația – 2, Ungaria – 4, Bulgaria – 3, Slovacia – 2, Malta – 2, Suedia – 1, Olanda – 1, Letonia - 1. Stagiile studențești de practică Erasmus+ au reprezentat oportunități reale de îmbunătățire a competențelor



profesionale și personale. Beneficiarii și-au îmbunătățit și dobândit noi abilități și competențe organizatorice/manageriale, digitale, de comunicare, lingvistice, etc., specifice domeniului în care au lucrat.

C) STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 – *OUTGOING*:

În perioada 2016-2020 s-au desfășurat 549 de stagii de predare ERASMUS+, în 22 țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în Spania – 106 profesori (19,2%), Italia – 69 profesori (12,7%), Franța – 55 profesori (10%), Portugalia – 51 profesori (9,2%) și Grecia – 42 profesori (7,6%). Alte țări: Polonia – 36, Turcia – 35, Ungaria – 34, Cipru – 29, Germania – 24, Bulgaria – 16, Republica Cehă – 13, Croația – 10, Belgia – 8, Austria – 5, Olanda – 4, Marea Britanie – 4, Letonia – 3, Malta – 2, Finlanda – 1, Islanda – 1, Estonia – 1. Experiența de predare a cadrelor didactice în instituții partenere europene are ca rezultat actualizarea și dezvoltarea programelor de studii, adoptarea unor metode moderne de predare și evaluare, inițierea și participarea în proiecte comune cu universități europene.

D) STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 *OUTGOING*: 68 angajați beneficiari de stagii de formare ERASMUS+.

În perioada 2016-2020 au avut loc **273 de stagii de formare ERASMUS+ outgoing**. Stagiile de formare s-au desfășurat în 24 de țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în Spania – 46 de stagii (16,8%), Italia – 41 de stagii (15%), Grecia – 36 de stagii (13,1%), Franța – 23 de stagii (8,4%), Cipru – 22 de stagii (8%). Alte țări sunt reprezentate de Republica Cehă – 19, Turcia – 16, Croația – 10, Portugalia – 9, Bulgaria – 8, Polonia – 7, Germania – 7, Belgia – 4, Letonia – 4, Austria – 3, Olanda – 3, Lituania – 3, Norvegia – 2, Marea Britanie – 2, Finlanda – 2, Malta – 2, Slovenia – 2, Suedia – 1, Islanda 1. Aceste stagii de formare au o contribuție directă asupra îmbunătățirii permanente a serviciilor oferite studenților UAIC.

V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - *incoming*

A) STAGII STUDENȚEȘTI ERASMUS+KA103 *incoming*

În perioada 2016-2020, UAIC a găzduit **483** de stagii studențești ERASMUS+ Incoming: 397 studenți nivel Licență (82,1%), 72 nivel Master (14,9%) și 14 doctoranzi (2,8%). Cei mai mulți dintre studenții *incoming* provin din Franța – 137 (28,3%), Spania – 104 (21,5%), Turcia – 91 (18,8%), Italia – 50 (10,3%), Portugalia – 39 (8%). Alte țări: Grecia – 15 (3,1%), Polonia – 13 (2,6%), Germania – 12 (2,4), Bulgaria - 6



(1,2%), Austria – 4 (0,8%), Republica Cehă – 3 (0,6%), Norvegia – 2 (0,4%), Letonia, Estonia, Belgia, Finlanda, Islanda, Slovacia, Croația – 1 (0,2%). Studenții străini au prezentat un interes ridicat față de specializările din cadrul facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor (**169** studenți, **34,9%**), Litere (**64** studenți, **13,2%**), Geografie și Geologie, Filosofie și Științe ale Educației (**41** studenți, **8,4%**) și Psihologie și Științe ale Educației (**38** studenți, **7,8%**).

B) STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 INCOMING

În perioada 2016-2020, UAIC a găzduit 187 de stagii de predare ale cadrelor didactice incoming ERASMUS+ din care 7 Erasmus+incoming (invited staff from enterprises).

Cadrele didactice care au desfășurat stagii de predare provin din 20 țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe din Franța – 40 profesori (21,3%), Polonia – 22 (11,7%) Turcia – 17 profesori (9%) și Portugalia și Germania – 15 (8%), urmate de Spania – 13, Grecia și Italia –10, Norvegia - 8, Bulgaria – 7, Austria, Olanda și Ungaria – 5, Belgia – 4, Republica Cehă – 3, Marea Britanie Croația și Cipru – 2, Islanda – 4, Letonia și Lituania – 1. Stagiile de predare ale profesorilor de la universitățile partenere Erasmus+ s-au încadrat în curricula facultăților noastre și au contribuit la procesul de “internaționalizare acasă” prin prezentări, strategii și metode noi de predare, pentru studenții care nu au ales să petreacă un semestru de schimb la o altă universitate.

C) STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 INCOMING

În perioada 2016-2020, UAIC a găzduit 42 de stagii de formare incoming ERASMUS+ KA103. Personalul administrativ care a desfășurat stagii de formare provine din 16 țări participante la Programul ERASMUS+: Franța – 8 persoane (19%), Grecia – 6 (14,2%) Turcia – 5 (11,9%), Croația, Cipru, Italia și Polonia – 3 (7,1%), Spania și Cehia – 2 (4,7%), Germania, Slovenia, Norvegia, Islanda, Finlanda, Bulgaria și Austria – 1 (2,3%).

V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107

În cadrul Programului Erasmus+ cu Țări Partenere au existat, în perioada 2016-2020, acorduri bilaterale Erasmus+ cu 102 universități din 28 de țări partenere: Albania, Algeria, Armenia, Australia, Azerbaidjan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, China, Egipt, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Coreea, Liban, Republica Moldova, Muntenegru, Maroc, Federația Rusă, Serbia, Tajikistan, Tunisia, Ucraina, Uruguay,



Statele Unite ale Americii, Uzbekistan, Vietnam (ANEXA XI). Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a gestionat, pe parcursul anilor 2016-2020, proiecte Erasmus+ cu Țări Partenere KA107 în cadrul mai multor contracte de finanțare, după cum urmează:

Anul academic 2015-2016:

- 2 contracte de finanțare a schimburilor academice cu Țări Partenere semnate cu ANPCDEF (în august 2015, respectiv decembrie 2015); în semestrul II al anului 2015-2016, s-au derulat un număr total de 147 stagii de studiu, predare și formare. Alte 51 de stagii au început în semestrul I al anului academic 2016-2017.

Anul academic 2016-2017:

- 2 contracte pentru perioada 2015-2017, care s-au încheiat în iulie 2017 și pentru care raportul final a fost predat în septembrie 2017, și 2 contracte pentru anii academici 2016-2018, respectiv 2017-2019. În cadrul celor 4 contracte de finanțare menționate, s-au derulat, în anul academic 2016-2017, un număr total de 358 de stagii de studiu, predare și formare.

Anul academic 2017-2018:

- 1 contract pentru perioada 2016-2018, care s-a încheiat în iulie 2018 și pentru care raportul final a fost predat în septembrie 2018;
- 2 contracte pentru anii academici 2017-2019, respectiv 2018-2020. În cadrul celor 3 contracte de finanțare menționate, s-au derulat, în anul academic 2017-2018, un număr total de 330 stagii de studiu, predare și formare.

Anul academic 2018-2019:

- 1 contract pentru perioada 2017-2019, care s-a încheiat în iulie 2019, și pentru care raportul final a fost predat în septembrie 2019;
- 2 contracte aflate în derulare (pentru anii academici 2018-2020, respectiv 2019-2021). În cadrul celor 3 contracte de finanțare menționate, s-au derulat, în anul academic 2018-2019, un număr total de 215 stagii de studiu, practică, predare și formare.

Situația stagiilor efectuate a fost următoarea:

- stagii studențești de studiu la universități partenere Erasmus+ KA107 din Coreea de Sud, Israel, Japonia, Kazahstan, Federația Rusă și SUA - 17;



- stagii de predare la universități partenere Erasmus+ KA107 din Albania, Algeria, Armenia, Australia, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, Coreea de Sud, Egipt, Federația Rusă, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Kyrgyzstan, Maroc, Muntenegru, Serbia, SUA, Ucraina, Tunisia, Tajikistan, Vietnam, Uruguay și Uzbekistan - 159;

- stagii de formare la universități partenere Erasmus+ KA107 din Albania, Algeria, Armenia, Australia, Azerbaijan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, Coreea de Sud, Egipt, Federația Rusă, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Kyrgyzstan, Maroc, Muntenegru, Serbia, SUA, Ucraina, Tunisia, Tajikistan, Vietnam, Uruguay și Uzbekistan – 114;

- stagii studențești de studiu (incoming) Erasmus+ KA107. Studenții au provenit de la universități partenere din Albania, Algeria, Armenia, Azerbaijan, Bosnia și Herțegovina, Belarus, Canada, Coreea de Sud, Egipt, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Kyrgyzstan, Maroc, Republica Moldova, Serbia, Tajikistan, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, Vietnam – 313;

- stagii studențești de practică Erasmus+ KA107. Studenții au provenit de la universități partenere din Armenia, Egipt, Republica Moldova, Serbia, Ucraina – 7;

- stagii de predare Erasmus+ KA107, ale cadrelor didactice de la universități partenere din cele 27 de țări partenere KA 107 – 249;

- stagii de formare (incoming) Erasmus+ KA107, ale personalului administrativ de la universități partenere din cele 27 de țări partenere KA 107 – 168.

V.3.4. Programul SEE

În 2018, Programul SEE pentru schimburi academice cu instituții de învățământ superior din Spațiul Economic European (Islanda, Liechtenstein și Norvegia) a fost relansat în România, după o întrerupere de doi ani la nivel național, cu un grant național total de un milion de Euro, finanțat, aproape exclusiv, din fonduri provenite din țările respective. Alături de alte 12 universități din țară, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași a participat la competiția SEE, cu o propunere de proiect pregătită în cadrul Serviciului Relații Internaționale, cu colaborarea coordonatorilor Erasmus+ din facultăți.

Buget proiect 2015-2016: 307.900 Euro

Buget proiect 2018-2019: 277.418 Euro

Buget proiect 2019-2020: 261.951 Euro.



Situația beneficiarilor pentru anii academici 2015-2016 și 2018-2019 a fost următoarea:

- stagii de studiu SEE: un număr de 33 de studenți, dintre care 24 fete și 9 băieți, în Norvegia (25 studenți), urmată de Islanda (6 studenți) și Liechtenstein (2 studenți) ;

. stagii de practică SEE: în total un număr de 59 de studenți, dintre care 40 fete și 19 băieți, în Norvegia (42 studenți), urmată de Islanda (17 studenți) ;

- stagii de predare SEE: 12 (7 stagii s-au desfășurat în Islanda și 5 stagii au avut loc în Norvegia);

- stagii de formare SEE: 8 (4 stagii s-au desfășurat în Norvegia, 3 în Islanda și 1 în Liechtenstein);

- stagii studentești SEE: 13 (1 student din Liechtenstein și 12 studenți din Norvegia);

În perioada 2016-2020, UAIC a găzduit 5 stagii de predare SEE (2 din Islanda și 3 din Norvegia), respectiv 4 stagii de formare SEE (3 din Islanda și 1 din Norvegia).

Aspecte pozitive

1. utilizarea unui mod transparent de transmitere a informațiilor necesare către beneficiari și potențiali beneficiari (la avizierile tuturor facultăților/pe pagini web dedicate sau pagini/grupuri de Facebook ale fiecărei facultăți, întâlniri informative);

2. aplicarea unei politici deschise, echitabile și consecvente de distribuire/redistribuire a fondurilor către facultăți;

3. stabilirea comisiilor de selecție la nivelul fiecărei facultăți și monitorizarea procesului de selecție;

4. respectarea principiilor nondiscriminării și recunoașterii activității academice, respectiv a creditelor transferabile ECTS, în acord cu obiectivele atinse de beneficiari pe perioada stagiilor;

5. experiența și bunele practici acumulate atât la nivelul facultăților, cât și la nivel central, prin implementarea proiectelor Erasmus+, constituie o premisă, dar și o consecință a derulării eficiente și a altor tipuri de proiecte europene.

Aspecte negative

1. centralizarea excesivă a sistemului de înscriere-selecție a candidaților străini care doresc să studieze la universitățile românești;

2. număr redus de burse acordate prin Agenția Universitară a Francofoniei, comparativ cu numărul de candidați înscriși.



Măsuri

1. promovarea mai activă a ofertelor educaționale la universități din străinătate, pentru a crește calitatea studenților selectați;
2. creșterea și diversificarea programelor de studii în limbi străine în vederea atragerii de studenți străini la studii complete la UAIC.



VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC

VI.1. Necesitatea reorganizării Serviciului pentru Studenți și Absolvenți

În perioada 2016-2019, activitatea Serviciului pentru Studenți și Absolvenți (SSA) a cunoscut o dinamică accentuată, în contextul implementării unor schimbări structurale capabile să răspundă necesităților studenților, absolvenților și mediului extern, reprezentat de grupuri de *stakeholders* de o complexitate crescândă. Pe baza auditului extern al resurselor umane realizat la începutul mandatului noii echipe de conducere, s-a identificat ca direcție de acțiune concretă, schimbarea Organigramei UAIC, care a fost adoptată de Senatul UAIC în luna iunie 2018, după parcurgerea tuturor etapelor procedurale în acord cu cadrul legal aplicabil. Ca urmare, structura SSA cuprinde în prezent două birouri: Biroul de consiliere și orientare în carieră, respectiv Biroul Alumni și inserție pe piața muncii. Această reorganizare răspunde, pe de o parte, necesităților educaționale ale studenților apărute pe parcursul studiilor universitare, iar pe de altă parte, consolidează legătura UAIC cu foștii absolvenți, în acord cu tendințele actuale din mediul universitar, valorizând rolul Fundației Alumni. Odată cu această schimbare, au fost elaborate și aplicate măsuri concrete care să genereze creșterea numărului de candidați la examenul de admitere la programele de studii oferite de cele 15 facultăți, și implicit, de studenți înmatriculați, în paralel cu intensificarea activităților de tutoriat, în vederea sporirii gradului de promovare la examene și reducerii abandonului universitar. Dat fiind succesul deosebit al Caravanei UAIC care a depășit granițele regiunii Nord-Est prin numărul de licee în care s-a promovat oferta de studii a UAIC, a fost scos la concurs și s-a ocupat postul de organizator și coordonator al Caravanei (în luna decembrie 2019).

Activitatea SSA a dobândit un rol de catalizator, prin integrarea altor servicii conexe, care a facilitat eficientizarea colaborării cu structuri tradiționale ale UAIC (serviciul Media, relații internaționale, servicii sociale studențești etc), precum și cu unele nou apărute (cum sunt Centrul de Învățare, Societatea de Antreprenoriat Studențesc) sau care au cunoscut o evoluție spectaculoasă (cum se constată în cazul Biroului Proiecte de Dezvoltare, fostul Departament Management proiecte-fonduri structurale). Spiritul de colaborare



și de lucru în echipă a facilitat accesarea de fonduri pentru dezvoltarea programelor de consiliere și dezvoltare personală și profesională a studenților din UAIC.

Odată cu promulgarea „Legii Voluntariatului”, prin care activitatea de voluntariat este recunoscută drept experiență profesională, s-a constatat creșterea interesului studenților pentru implicarea în activități de voluntariat. Astfel, s-a mărit continuu numărul de membri ai echipei de voluntari prin atragerea studenților UAIC (licență, master și doctorat) specializați pe diverse domenii relevante activităților DSSA (Psihologie, Științe ale Educației, Administrație Publică, Economie, Geografie, Litere). S-a îmbunătățit nivelul de comunicare și colaborare dintre DSSA și organizațiile studențești din UAIC, prin implicarea activă a acestora în activitățile și inițiativele DSSA (e.g. Caravana UAIC, Marșul Absolvenților). S-a intensificat colaborarea multidimensională cu mediul economic (firme, instituții și organizații din Iași și din zona de dezvoltare N-E a României). A crescut mărimea bazei de date cu absolvenți UAIC și s-a îmbunătățit procesul de centralizare a datelor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii prin integrarea unor activități ale UAIC în comunitate.

VI. 2. Consiliere pentru carieră, activități de voluntariat și de promovare a programelor de studii în cadrul Caravanei UAIC

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni (SSA) **oferă servicii integrate** studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre. Principiul de bază al SSA constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în UAIC. În urma colaborării strânse cu facultățile din UAIC și a promovării serviciilor SSA către studenți, în chip nemijlocit sau prin intermediul cadrelor didactice sau al personalului administrativ din facultăți, biroul de consiliere a primit solicitări de sesiuni de consiliere față în față, dar și la distanță (email sau telefon), de la următoarele categorii de beneficiari:

- cadre didactice care solicită servicii de consiliere pentru studenții care se confruntă cu diferite probleme;
- angajați din aparatul administrativ al UAIC care interacționează foarte mult cu studenții;
- părinți care au solicitat servicii de consiliere educațională și orientare școlară pentru copiii lor, elevi de liceu în clasele a XI-a sau a XII-a, care doresc să urmeze cursurile unei facultăți din UAIC;



- studenți care cer o evaluare obiectivă a propriei personalități, studenți care solicită ajutor pentru aplicațiile pe care urmează să le depună pentru stagii de practică sau pentru joburi.

Alte domenii de interes ale studenților au fost reprezentate de autocunoaștere și posibilitățile de dezvoltare personală, modalități de participare la diferite programe în calitate de voluntar, diversificarea ofertei de training-uri a SSA.

Beneficiari ai serviciilor de consiliere sunt, în primul rând, **studenți** de la cele 15 Facultăți ale UAIC, înscriși la studii de licență sau masterat. În al doilea rând, aceste servicii sunt oferite **elevilor de liceu** din orașul Iași și din zona Moldovei, în cadrul unor evenimente sau prin mijlocirea următoarelor categorii de persoane:

- **Săptămâna Porților Deschise** (pentru elevi de liceu);
- **Caravana UAIC** (pentru liceeni din orașul Iași, zona de N-E a României și alte județe);
- **Absolvenți UAIC** (absolvenți care doresc să-și continue studiile sau își caută un loc de muncă);
- **Angajați UAIC** (cadre didactice sau personal administrativ) care au solicitat consiliere pentru studenții cu care interacționează sau au participat la training-uri special organizate pentru ei;
- **Părinți** ai elevilor de liceu care își doresc să urmeze cursuri ale facultăților din UAIC sau părinți ai studenților noștri.

Numărul total de sesiuni de carieră susținute de specialiștii SSA a crescut de la 199 (2016) la 791 (2019), ceea ce evidențiază o evoluție impresionantă, atât în mărime absolută (576), cât și în mărime relativă (297,48 %). Se constată creșterea numărului de sesiuni de consiliere individuală, după cum se observă în Tabelul nr.6.1), precum și că o parte dintre sesiunile de consiliere psihologică și de carieră a fost furnizată în cadrul proiectelor implementate la nivelul UAIC (a se vedea Tabelele nr.6.2 și nr.6.3).

Motivele solicitărilor de consiliere au fost dintre cele mai diverse, între care se pot menționa următoarele: dificultăți emoționale și relaționale, stres în timpul sesiunii sau în cazul pregătirii și susținerii proiectelor, dificultăți întâmpinate în stabilirea traseului educațional, sprijin în luarea deciziilor, îndrumare pentru realizarea documentelor necesare intrării pe piața muncii, identificarea oportunităților pentru dezvoltarea personală și profesională etc.

**Tabelul nr. 6.1. Centralizarea numărului de sesiuni de consiliere individuală susținute în perioada 2016-2020 de către specialiștii SSA**

Anul	Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
			Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere de carieră
2016	78 persoane	199	32 sesiuni	125 sesiuni	42 sesiuni
2017	183 persoane	279	34 sesiuni	124 sesiuni	121 sesiuni
2018	436 persoane	639	99 sesiuni	308 sesiuni	*232 sesiuni
2019	502 persoane	791	40 sesiuni	*465 sesiuni	**286 sesiuni
TOTAL	1199 (unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	1908 sesiuni de consiliere	205 sesiuni	*1022 sesiuni	**681 sesiuni

* Din numărul total al sesiunilor de consiliere de psihologică, oferite de membrii echipei Biroului de Consiliere educațională și orientare în carieră din SSA, o parte au fost organizate în cadrul proiectelor implementate la nivelul UAIC.

Tabelul nr. 6.2. Sesiuni de consiliere psihologică oferite în cadrul proiectelor în perioada 2016-2019

Anul	Proiect	Număr sesiuni de consiliere psihologică
2019	Proiect ROSE – Facultatea de Matematică	68
2019	Proiect ROSE – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	8
TOTAL		76

** Din numărul total al sesiunilor de consiliere de carieră, oferite de membrii echipei Biroului de Consiliere educațională și orientare în carieră din SSA, o parte au fost organizate în cadrul proiectelor implementate la nivelul UAIC.

Tabelul nr. 6.3 Sesiuni de consiliere de carieră oferite în cadrul proiectelor în perioada 2016-2019

Anul	Proiect	Număr sesiuni de consiliere de carieră
2018	Pașaport pentru Angajabilitate	144
2018	Proiect ROSE – Facultatea de Geografie	34
2018	Proiect ROSE – Facultatea de Matematică	10
2018	Centrul de învățare UAIC	3
2019	Proiect FDI - EXPERT	95
2019	Proiect ROSE – Facultatea de Matematică	58
2019	Proiect ROSE – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	57
TOTAL		401

Începând cu anul 2016, la nivelul conducerii UAIC, a fost propus și aprobat prin hotărâre BECA (SA8/14.09.2016) un contract cadru de voluntariat și un model de fișă de post prin care, în baza Legii Voluntariatului (nr.78/2014), activitatea de voluntariat a studenților poate fi recunoscută ca fiind experiență



de muncă. Această oportunitate a încurajat un număr tot mai mare de studenți să se implice în activități de voluntariat în cadrul proiectelor UAIC. SSA colaborează foarte mult cu studenți voluntari, mai ales în proiectul „Caravana UAIC”. Voluntarii sunt studenți la licență, masteranzi sau doctoranzi înscriși la facultățile din UAIC. Numărul acestora a crescut de la 14 (2016) la 40 (2019). Voluntarii au fost implicați în activitățile și proiectele SSA, au semnat contracte de voluntariat cu fișe de post individualizate, în funcție de proiectele la care participă. Implicarea cea mai importantă a studenților voluntari s-a realizat în cadrul Caravanei UAIC, eveniment care se desfășoară anual și care a devenit un produs de tradiție al Universității noastre (a se vedea datele din Tabelul nr. 6.4). Scopul acestei activități este acela de a prezenta oferta de studii a UAIC și a oferi sprijin în dezvoltarea personală și orientarea profesională a tinerilor liceeni din România, cu precădere din zona de dezvoltare N-E, în vederea atragerii acestora către facultățile UAIC. Perioada de desfășurare a fost în fiecare an, între lunile octombrie - mai, având ca responsabili echipa SSA, echipa Serviciului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA) din UAIC, studenți voluntari din cadrul facultăților Universității și asociațiilor studențești din UAIC, respectiv profesori din facultățile UAIC. Grupul-țintă a fost reprezentat de liceeni care provin atât din județele din regiunea NE, cât și din afara acesteia. Pentru realizarea acestui proiect au fost organizate training-uri de formare pentru studenții voluntari și sesiuni de informare pentru profesorii din UAIC, în colaborare cu MEDIA. După cum se poate observa în Tabelul nr.6.4, în perioada 2016-2019, s-a mărit atât numărul de licee, cât și numărul comunităților de elevi în care Caravana a fost prezentă. Numărul de elevi a crescut de la 7228 (2016) la 15961 (2019). Creșterea a fost de 8733 elevi contactați (120,8%), ceea ce duce la concluzia că cel mai mare impact asupra rezultatelor admiterii a fost exercitat de Caravana UAIC.

Tabelul nr. 6.4. Centralizare – Caravana UAIC în perioada 2016-2019

An	Județ	Localități	Număr licee vizitate	Număr de prezentări mari*	Număr prezentări din clasa în clasa	Număr workshop-uri "Cum să-ți alegi facultatea?" (în Iași)	Târg educațional	Număr ~elevi
2016	6	14	57					7228
2017	8	36	108	84	238	20		11745
2018	9	42	113	88	231	27		11936
2019	14	39	116	96	345	4	5	15961



Echipa SSA a analizat, în ultimii doi ani, datele privind numărul studenților înscriși în anul I, în vederea verificării eficienței Caravanei UAIC. În Figura nr. 6.1, se poate vedea în al treilea set de coloane, numărul de studenți de anul I care provin din liceele vizitate de echipa Caravanei UAIC, în ultimii 3 ani.

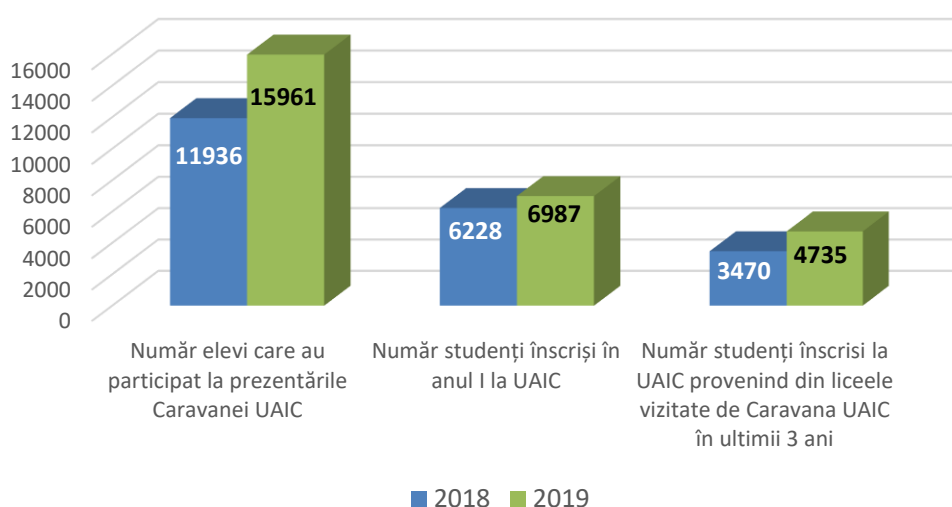


Figura nr.6.1. Eficiența Caravanei UAIC în anul 2018 și anul 2019

Începând din anul 2019, echipa SSA a participat la mai multe târguri educaționale organizate în diferite județe din România. Având în vedere că participarea la aceste evenimente are ca obiectiv nu doar prezentarea ofertei educaționale UAIC, dar și consilierea elevilor care vin la standul Universității, a fost inclus și acest tip de eveniment în cadrul Caravanei UAIC.

VI. 3. Centrul de învățare al UAIC și programul de mentorat

Scopul Centrului este acela de a asigura un cadru optim pentru studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, pentru continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale, creșterea capacității studenților de a depăși situațiile critice și lacunele de cunoaștere corespunzătoare domeniului de studiu pentru care au optat, dar și dezvoltarea abilităților studenților aflați în risc de abandon, pentru a depăși situațiile critice și a maximiza șansele de



angajare după terminarea studiilor universitare. Finanțarea este asigurată prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, cu un buget de 900.900 lei.

Activitățile specifice derulate prin centru includ:

- cursuri de literație, prelegeri, dezbateri și ateliere de lucru pe diferite teme de interes (planificarea și organizarea muncii, lucrul în echipă, comunicare, strategii de învățare eficientă, managementul timpului, dezvoltarea aptitudinilor de memorare durabilă, managementul stresului, gestionarea situațiilor de criză etc.);

- consiliere profesională și de orientare în carieră, sesiuni de coaching și dezvoltare personală;

- sesiuni de lucru la care participă cadre didactice, în vederea identificării și aplicării celor mai eficiente strategii de relaționare cu studenții, dar și celor mai bune metode de predare-evaluare în cadrul procesului instructiv-educativ.

Indicatorii realizați în cadrul acestui proiect cuprind:

- spațiu amenajat în Casa Miclescu, din spatele corpului B al UAIC: **două săli de consiliere, o sală de studiu și o sală de conferințe** pentru desfășurarea unor activități de grup (programe remediale, ateliere de lucru) sau individuale (consiliere, asistență pentru dezvoltarea personală și coaching). Pentru amenajarea spațiului, au fost efectuate lucrări interioare de modernizare, reparații și întreținere a încăperilor destinate Centrului de Învățare: refaceri tencuieli și zugrăveli, vopsiri, reparare ferestre și uși, refacere/înlocuire pardoseli, reparații/înlocuire instalații electrice, termice și sanitare, reconfigurarea funcțională a spațiului.

- **dotarea centrului cu mijloace didactice moderne**, în respectul normelor ergonomice și de climat, capabile să asigure confortul fizic și psihic al beneficiarilor, eficiența învățării, interacțiunea de grup și transferul de cunoștințe: laptop-uri, videoproiector, imprimante multifuncționale, tablă interactivă, truse educaționale pentru fizică și biologie, monitoare TV, flip-chart, bibliotecă ce conține cărți din toate domeniile de studiu, internet, mobilier adecvat.

- **elemente de identitate vizuală și mediatizare** (prezență online pe site-ul UAIC: Centrul de Învățare <http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi>; **sigla centrului** realizată cu sprijinul Serviciului MEDIA; **20 de materiale media** (emisiuni radio și tv, articole în presa scrisă și on line), în care sunt prezentate activitățile Centrul de învățare al UAIC, precum și impactul pozitiv pe care îl are în rândul studenților; comunicarea cu beneficiarii prin **adresa de e-mail**, prin **telefon** sau prin intermediul paginii de Facebook).



Rezultatele înregistrate în primii doi ani de implementare sunt prezentate în Tabelul nr.6.5 și Tabelul nr.6.6 și evidențiază, în mod evident, creșterea cu 384,88% a numărului de studenți participanți, de la 761 (2018) la 3690 (2019).

Tabelul nr. 6.5. Rezultate ale proiectului Centrul de Învățarea al UAIC în perioada 2018-2019

Anul	Rezultate ale proiectului "Centrul de învățarea al UAIC"
2018	2 săli de consiliere amenajate 1 sală de studiu amenajată 1 sală de conferințe amenajată 20 de materiale media 761 studenți participanți la activități 22 de activități realizate 2 evenimente de carieră și educație antreprenorială/ financiară
2019	3690 studenți participanți la activități 372 activități realizate 16 parteneriate cu licee și instituții publice din Iași 12 evenimente de carieră și educație antreprenorială/ financiară

Tabelul nr. 6. 6. Comparație între indicatorii propuși privind participarea studenților și indicatorii realizați în activitățile proiectului în perioada 2018-2019

Nr. crt.	Denumire activitate din proiect	Rezultate prevăzute în proiect	Studenți participanți anul I	Studenți participanți anul II	Total studenți participanți
1	Organizarea și derularea programelor remediale aferente disciplinelor din planul de învățământ al anului I licență la care s-a constatat, de-a lungul anilor, un grad ridicat de nepromovare	50 studenți/an	129	400	529
2	Organizarea și derularea de activități remediale privind nivelul de literație	100 studenți/an	110	189	299
3	Organizarea și derularea de atelierelor de lucru pe teme de interes	6 ateliere de lucru/an la care vor participa cel puțin 20 studenți/atelier 120 studenți/an	153	1560	1713
4	Organizarea și derularea de activități de îndrumare și sprijin prin intermediul tutorilor	100 de studenți/an	110	874	984
5	Organizarea de sesiuni structurate de consiliere profesională și de orientare în carieră	100 de studenți/an, 3 ore/sesiune 2 ore/eventim de carieră, 2 evenimente/an	154	500	654
6	Desfășurarea sesiunilor de coaching și dezvoltare personală	30 de studenți/an 1 sesiune=60-90 de min, la 2 săptămâni, timp de 2-3 luni/student/grup	105	167	272
7	TOTAL	470 propuși	761	3690	4451



Studentii sunt asistați de tutori - cadre didactice titulare la disciplinele la care s-a constatat un grad ridicat de nepromovare, specialiști în *coaching* și dezvoltare personală, consilieri educaționali și de carieră din cadrul SSA, psihologi, studenți voluntari (din anii superiori ai ciclului de licență, masteranzi, doctoranzi), membri ai comunității Alunni, alți actori din comunitate.

Concluzii după primii doi ani de implementare

Reușite ale proiectului până la încheierea anului 2019:

- Depășirea tuturor indicatorilor din proiect;
- Feedback pozitiv din partea studenților participanți la activități;
- Feedback pozitiv la vizitele de monitorizare efectuate de reprezentanții unor instituții precum Ministerul Educației Naționale, ARACIS, Institutul Național de Control Intern, Autoritatea de Supraveghere Financiară și România, Inspectoratul Școlar Județean etc.;
- Asigurarea unui program zilnic, în perioada sesiunii, pentru a asigura un spațiu suplimentar de învățare individuală pentru studenți;
- Centrul de Învățare este deschis și în afara perioadei de derulare a activităților asistate (permanență asigurată de studenți voluntari, tutori, coordonatori activități, membri ai echipei de management);
- Angrenarea unui număr mare de specialiști și studenți ai UAIC în proiect;
- Colaborare foarte bună cu organizații studențești din UAIC și cu unitățile de învățământ preuniversitar;
- Parteneriatele încheiate intern și extern UAIC.

Provocări pe parcursul implementării:

- Invitarea specialiștilor (academicieni, profesori emeriti ai UAIC), care să ofere studenților modele de viață, reușită în carieră, prin participarea la prelegeri/ dezbateri/ interviuri;
- Revizuirea componenței echipei de proiect și a listei bunurilor propuse spre achiziție, în funcție de dinamica grupului-țintă și de constatările din timpul implementării proiectului.

Planuri de viitor, oportunități:

- Având în vedere economiile realizate, banii rămași vor fi utilizați pentru extinderea și amenajarea spațiului alocat Centrului, având în vedere faptul că cele existente s-au dovedit, uneori, insuficiente pentru a acoperi solicitările venite din partea tutorilor/studenților.



Pe lângă activitatea de sprijinire a studenților în procesul de învățare, la începutul fiecărui an universitar, un rol deosebit l-a avut activitatea de informare și orientare a studenților din anul I (boboci), **prin programul de mentorat**. Timp de trei zile, studenții din anul I au fost întâmpinați în campusul academic al UAIC cu informații. Au fost oferite peste 4000 de mape ce conțineau Ghidul Studentului și pliante (pentru fiecare facultate în parte, BCU, burse, informații despre programul Erasmus+, pliant cu informații pentru părinți). Reprezentanți ai Serviciilor care au legătură directă cu studenții, reprezentanți ai centrelor culturale și ai instituțiilor de cultură au fost prezenți în corturile instalate pe aleea din fața Corpului B, oferind informații și materiale. Evenimentul „Bun venit la UAIC”, realizat în cea mai mare parte de Serviciul Media, a facilitat implicarea unui număr tot mai mare de studenți mentori, de la 243 (2016) la 415 (2019), după cum se poate vedea în Tabelul nr.6.7.

Tabelul nr. 6.7 Indicatori ai evenimentului ”Bun venit la UAIC!” din perioada 2016-2019

Anul	Număr de participanți	Număr expozanți	Număr mentori studenți	Număr boboci înscriși în programul de mentorat	Fonduri atrase din sponsorizări (lei)
2016	peste 4000	37	243	1688	84852
2017	peste 4000	29	232	2079	121241
2018	peste 4000	37	315	1685	155236
2019	peste 4000	40	415	2490	173426

Programul de mentorat debutează cu întâlnirea dintre boboci și studenții mai mari, derulată simultan în cele 15 facultăți. În program s-au înscris un număr tot mai mare de studenți de anul I și de **mentori (studenți din ani mai mari)**. Coordonarea programului de către echipa de organizare din cadrul Serviciului MEDIA a constat în:

- contactarea facultăților pentru a stabili echipele de organizare în fiecare facultate;
- crearea formularului de înscriere online și a paginii web a evenimentului;
- promovarea evenimentului și a întâlnirii dintre mentori și boboci (online și offline);
- participarea la întâlniri de lucru cu cei care au coordonat echipele de organizare de la fiecare facultate pentru a stabili modul de derulare al programului în funcție de specificul facultăților;
- sprijinirea echipelor de organizare pentru o bună derulare a întâlnirii dintre mentori și boboci.



VI. 4 Activități și inițiative ale studenților reprezentanți și ale asociațiilor studențești

În perioada 2016-2019, studenții senatori s-au implicat activ în viața Universității, atât prin inițierea cât și prin implementarea de proiecte interne, dedicate îmbunătățirii vieții comunității academice în acord cu planurile operaționale ale Universității pe această perioadă. Reprezentanții studenților în BECA în perioada 2016-2019 au fost :

Stud. Costel Marian DALBAN (2016 - iulie 2017, octombrie 2017 – august 2019)

Stud. Cătălin ROTARU (iulie-octombrie 2017)

Stud. drd. Tudor Mugurel AURSULESEI (august 2019 - prezent)

Principalele activități în care s-au implicat studenții reprezentanți au constat în:

- Ședințe operative de lucru;
- Coordonarea comunicării dintre studenții reprezentanți din Senat și studenții din Consiliile facultăților;
- Participarea la ședințele de Senat, Birou Senat și BECA;
- Comunicarea permanentă cu organizațiile studențești din UAIC;
- Diseminarea informațiilor utile studenților UAIC privind aspectele administrative legate de cazare, abonamente pentru transport în comun, tabere pentru studenți, burse etc.;
- Organizarea/coordonarea alegerilor studenților reprezentanți în Senat, Consiliile facultăților și a șefilor de cămin în fiecare an universitar;
- Participarea la întâlnirile de lucru cu studenții reprezentanți de la nivelul Consorțiului UNIVERSITARIA;
- Inițierea și coordonarea unor activități artistice, sportive și sociale (e.g. proiecții de filme, competiții sportive, concursuri, etc.);
- Implicarea directă în implementarea unor proiecte ale UAIC (e.g. Bun venit la UAIC, Caravana UAIC, Școlile de vară, Societatea Antreprenorială Studențească, etc.);
- implicare dezbateri și activități pentru adaptarea sau crearea de regulamente sau metodologii, la nivel intern.

În perioada 2016-2019, a fost încurajată și susținută colaborarea cu organizațiile studențești, numărul acestora menținându-se la un nivel relativ constant (Tabelul nr.6.8 și Figura nr.6.2.).

**Tabelul nr. 6.8. Lista organizațiilor studențești care au activat în perioada 2016-2019**

Nr. crt.	Acronim	Descriere	Perioadă funcționare
1.	<u>ACJFD</u>	Asociația Clinică Juridică a Facultății de Drept	2017 - prezent
2.	<u>AEGEE</u>	Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe	2016 - prezent
3.	<u>AIESec</u>	Organizația globală condusă de tineri care oferă tuturor studenților experiențe internaționale	2016 - prezent
4.	<u>ASCIS</u>	Asociația Studenților Chimисти leșeni	2016 - prezent
5.	<u>ASCOR</u>	Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români	2016 - prezent
6.	<u>ASCONT</u>	Asociația Studenților Contabili Iași	2019 - prezent
7.	<u>ASD</u>	Asociația Studenților la Drept	2016 - prezent
8.	asdMARK	Asociația Studenților din Domeniul Marketingului	2016
9.	<u>ASFI</u>	Asociația Studenților Francofoni din Iași	2016 - prezent
10.	<u>ASII</u>	Asociația Studenților Informaticieni leșeni	2016 - prezent
11.	<u>ASJ</u>	Asociația Studenților Jurnaliști din Iași	2016 - prezent
12.	<u>ASM</u>	Asociația Studenților Matematicieni	2019 - prezent
13.	<u>ASPP</u>	Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi	2017 - prezent
14.	ASPV Iași	Asociația Studenți pentru Viață, Iași	2016 - 2017
15.	<u>ASSPI</u>	Asociația Studenților în Științe Social Politice Iași	2017
16.	<u>ATEFS</u>	Asociația Tinerilor din Educație Fizică și Sport	2016 - prezent
17.	ATRAG	Asociația Tinerilor Români din Afara Granițelor	2016 - prezent
18.	<u>CEAI</u>	Asociația Comunitatea de Economie și Afaceri Internaționale	2017 - prezent
19.	<u>ELSA</u>	The European Law Students' Association, Iași	2016 - prezent
20.	<u>ESN</u>	Erasmus Student Network Iași	2016 - prezent
21.	E-team Psychology	Asociația E-team Psychology	2016 - prezent
22.	Gipsy Eye	Asociația Studenților Rromi	2016 - 2017
23.	GISU	Grupul de Inițiativă al Studenților Unici	2018 - prezent
24.	GUTENBERG	Gutenberg – Asociația studenților vorbitori de limba germană	2019 - prezent
25.	IEI	Inițiativa Erasmus Iași – Organizație care sprijină studenții Erasmus veniți în Iași	2016
26.	<u>LS</u>	Liga Studenților din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	2016 - prezent
27.	<u>LSE</u>	Liga Studenților Economiști	2016 - prezent



28.	LSFI	Liga Studenților de la Filosofie Iași	2016 - prezent
29.	<u>LSGG</u>	Liga Studenților de la Geografie și Geologie	2016 - prezent
30.	LSI	Asociația Liga Studenților de la Istorie Iași	2016 - prezent
31.	<u>PRIME Iași</u>	Asociația Europeană a Studenților la Relații Publice și Comunicare, filiala Iași	2016 - prezent
32.	<u>ROTALENT Iași</u>	Asociație pentru suport psihologic, educațional și social al tinerilor cu abilități înalte și talentați și a familiilor acestora	2016
33.	<u>SPP</u>	Asociația "Societatea Pentru Psihologie"	2016
34.	<u>TERIS</u>	Asociația Tinerii Ecologiști Români din Iași	2016 – 2017
35.	UNYOUTH Iași	Asociația Tineretul ONU din România, Filiala Iași	2016 - prezent

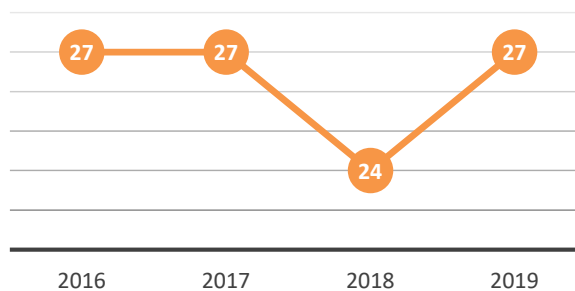


Figura nr. 6.2. Număr organizații studentești active în UAIC în perioada 2016-2019

Dintre rezultatele și realizările studenților reprezentanți în perioada 2016-2019, se pot menționa următoarele:

- Implicarea în Caravana UAIC, care a influențat vizibil pozitiv numărul înscrierilor de la admitere;
- Reprezentarea studenților UAIC la întâlnirile Consorțiului UNIVERSITARIA și implicarea în dezbateri, paneluri și ateliere de lucru pe următoarele subiecte:
 - Metodologia-cadru pentru mobilitățile interne;
 - Societățile Antreprenoriale Studențești;
 - Registrul Matricol Unic;
 - Regimul de gratuitate pentru studenți pe transportul feroviar;
 - Platforme online de joburi pentru studenți și absolvenți;
 - Evaluarea școlilor doctorale;



- Taxele de la Bibliotecile Centrale Universitare;
 - Legea Educației Naționale;
 - Reprezentativitatea studenților în alegerea Rectorului;
 - Finanțarea universităților;
 - Activitatea organizațiilor studențești.
- Mobilizarea studenților pentru evenimente ale Universității (Caravana UAIC, Bun venit la UAIC, Zilele Universității, Marșul Absolventului etc.);
 - Implicarea în realizarea de regulamente și metodologii interne;
 - Implicarea în proiectul „Iași - Capitala Tineretului din România”;
 - Prezența studenților UAIC în comisiile permanente ARACIS;
 - Formarea unor studenți UAIC în calitate de evaluatori ARACIS;
 - Sprijin în organizarea de evenimente și activități studențești.

VI. 5. Societatea antreprenorială studențească (SAS-UAIC). Inserția absolvenților pe piața muncii

Prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 17/27.11.2017 a luat ființă în Universitatea noastră Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAIC), care funcționează pe baza următoarelor documente:

- a. Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3262 din data de 16.02.2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, de stat sau particulare din România, emis de Ministerul Educației Naționale în Monitorul Oficial nr. 138 din 23 februarie 2017;
- b. Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare);
- c. Regulamentul de Organizare și Funcționare al Societății Antreprenoriale Studențești din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (SAS-UAIC).

Scopul SAS-UAIC se referă la dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale, respectiv sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților și absolvenților UAIC prin consolidarea activităților proprii. După înființare, în următorii doi ani, au fost finanțate, prin Fondurile de Dezvoltare Instituțională (FDI), două



proiecte care să susțină dezvoltarea paletii de activități a SAS-UAIC, după cum se poate vedea în Tabelul nr. 6.9.

Tabelul nr. 6.9. Proiecte de dezvoltare a SAS-UAIC, finanțate prin FDI în 2018 și 2019

Titlu proiect	Studentii antreprenori	Studentii UAIC de azi - antreprenori pentru un viitor sustenabil
Perioadă implementare	Mai – Decembrie 2018	Mai – Decembrie 2019
Buget	156.000 lei	250.790 lei
Rezultate	Realizare suport de curs cu titlul "Antreprenoriat. Înființarea, finanțarea și managementul noilor afaceri" , autori ANTON Sorin Gabriel, AGHEORGHIIESEI Daniela-Tatiana, MAHA Liviu-George, ONOFREI Mihaela; 310 de studenți participanți la cursurile de antreprenoriat; 3 conferințe cu antreprenori de succes din Iași; 3 ateliere de lucru pe antreprenoriat; 11 sesiuni de consiliere privind elaborarea planurilor de afaceri , organizarea afacerilor, modalități de finanțare a afacerilor, tehnici de vânzare și inovare; 4 evenimente de carieră cu 247 de participanți; 9 apariții în presă despre proiect pe parcursul implementării acestuia.	Republicare suport de curs cu titlul "Antreprenoriat. Înființarea, finanțarea și managementul noilor afaceri" , autori ANTON Sorin Gabriel, AGHEORGHIIESEI Daniela-Tatiana, MAHA Liviu-George, ONOFREI Mihaela; 304 studenți participanți la cursurile de Antreprenoriat și Antreprenoriat social; 4 conferințe cu antreprenori de succes din Iași; 1 atelier de lucru pe antreprenoriat; 10 sesiuni de consiliere privind elaborarea planurilor de afaceri , organizarea afacerilor, modalități de finanțare a afacerilor, tehnici de vânzare și inovare; 52 studenți participanți la atelierele de formare a competențelor de inovare; 20 de cadre didactice participante la cursurile de antreprenoriat; platformă de colaborare prin care studenții oferă idei/soluții inovatoare la problemele IMM-urilor din regiunea Nord-Est; 3 competiții de planuri de afaceri.

Obiectivele proiectului SAS-UAIC au avut în vedere:

O1 – consolidarea cadrului de funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UAIC, prin dotarea unui spațiu adecvat cu mobilier și echipamente IT (Sala B404) și crearea unei pagini web (www.sas.uaic.ro). De asemenea, prin proiect au fost achiziționate 110 publicații în domeniul Antreprenoriat pentru dotarea bibliotecii SAS-UAIC.

O2 – dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale în rândul studenților din toate facultățile UAIC (indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ), prin oferirea de cursuri de antreprenoriat gratuite, organizarea de conferințe/ateliere de lucru cu antreprenori de succes și derularea de consiliere privind pregătirea unui plan de afaceri.

O3 – sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților UAIC prin organizarea de competiții de planuri de afaceri (8 decembrie 2018), activități de mentorat și facilitarea contactului cu potențiali investitori (decembrie 2018);



O4 - mediatizarea și promovarea activităților derulate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești, prin intermediul paginii web și social media pentru: (1) a atrage un număr cât mai mare de studenți la evenimente, (2) a stimula spiritul antreprenorial în rândul acestora și (3) a consolida statutul instituțional al SAS-UAIC.

Serviciul pentru studenți și absolvenți a introdus chestionarul pentru absolvenți în format electronic, pe platforma special dedicată acestuia – **Limesurvey** - <http://tinyurl.com/absolventi-UAIC> (din martie 2016), iar centralizarea datelor despre absolvenții UAIC este mult mai facilă, oferind, astfel, timpul necesar și posibilitatea de a dezvolta alte servicii și activități specifice SSA. Chestionarul ia în considerare următoarele dimensiuni: statutul pe piața muncii (angajat/neangajat); durata de timp de la absolvire până la prima angajare; procentul absolvenților care s-au angajat în domeniul studiilor absolvite; procentul absolvenților neangajați, antreprenori și a celor care își continuă studiile; direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, țara, domeniul de studiu etc.); disponibilitatea respondenților de a mai furniza date despre propria carieră. Rezultatele au fost centralizate într-un document trimis „Prorectoratului pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public”, de unde au fost transmise conducerii facultăților UAIC și, la solicitare, către: Biroul proiecte de Dezvoltare din UAIC; Biroul Managementul Calității; Responsabilii pentru evaluarea ARACIS din facultățile de Biologie, Economie și Administrarea Afacerilor, Educație Fizică și Sport, Filosofie și Științe Social Politice, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Teologie Ortodoxă; Technopolis Iași.

Platforma este găzduită pe serverele Facultății de Informatică, iar culegerea datelor se face urmărind respectarea cerințelor impuse de GDPR. **Centralizarea datelor culese de la absolvenții UAIC este mult mai facilă** și permite specialiștilor din Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii să prelucreze datele într-un timp scurt, folosind variabilele vizate în studiile pe care le inițiază, la nivel intern, să răspundă într-un timp mai scurt cu interpretări statistice și studii care sunt solicitate de alte entități din cadrul UAIC sau de instituții care se ocupă cu evaluarea Universităților. În perioada 2016-2019, numărul absolvenților care au completat chestionarul online a ajuns la 18214 de absolvenți de licență, master și doctorat. Media absolvenților care completează acest chestionar pentru a primi avizul necesar ridicării diplomei este de **4500 absolvenți/an**.

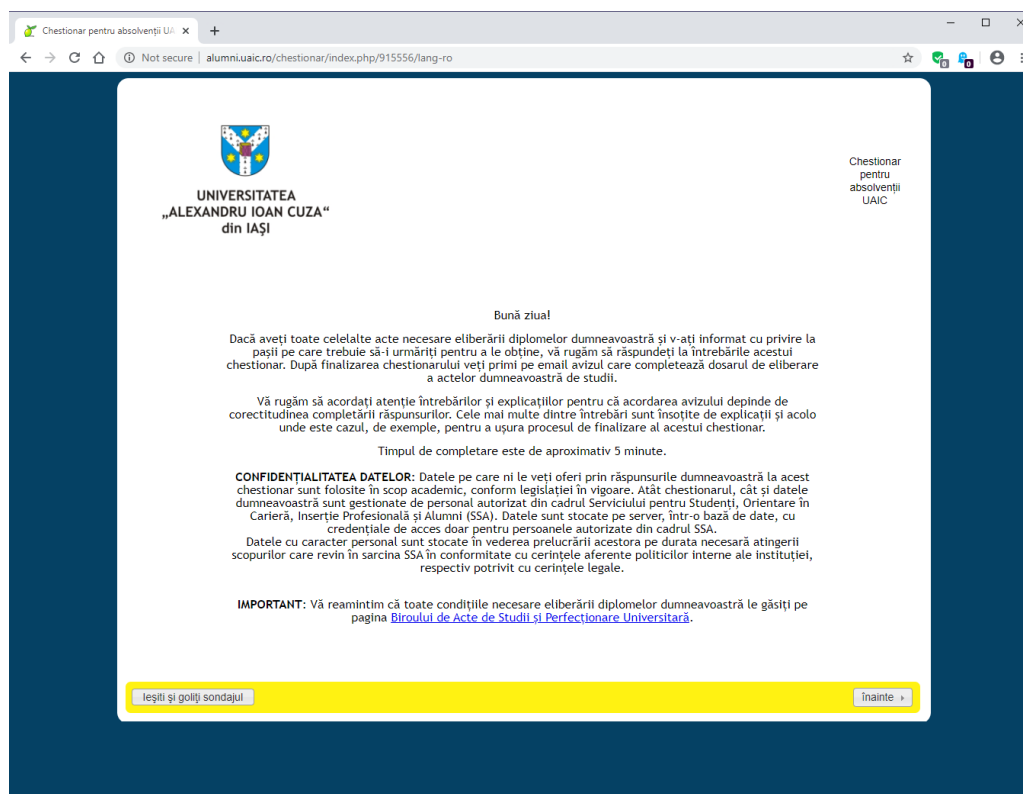


Figura nr. 6.3. Captură de ecran cu prima pagină a chestionarului pentru absolvenți

O atenție deosebită a fost acordată studiilor de inserție pe piața muncii și celor de satisfacție. În anul 2019, au fost realizate două studii complexe, prezentate sintetic, astfel:

a) Studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii - (Responsabil studii educaționale, Drd. Daniel DĂNILOAIA)

Scop: evaluarea nivelului de angajabilitate a absolvenților UAIC la cel puțin un an după absolvirea studiilor

Metodologie:

- **surse de date:** răspunsurile unui număr de **8050 absolvenți**, care și-au ridicat diploma de studii în perioada 18.01.2019-06.01.2020 și au completat chestionarul pentru absolvenți în aceeași perioadă;
- **instrumente utilizate:** software specializat, baze de date și chestionarul pentru absolvenți care a fost aprobat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 39A/04.05.2011 și în alcătuirea căruia au fost luate în considerare următoarele dimensiuni:
 - statutul pe piața muncii (angajat/neangajat);



- durată de timp de la absolvire până la prima angajare;
- procentul absolvenților care s-au angajat în domeniul studiilor absolvite;
- procentul absolvenților neangajați, antreprenori și a celor care își continuă studiile (master, doctorat etc.)
- direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, țara, domeniul de studiu etc.)
- disponibilitatea respondenților de a mai furniza date despre propria carieră.

Rezultate: monitorizarea bazei de date și a chestionarului pentru pregătirea studiului privind angajabilitatea absolvenților UAIC care și-au ridicat diploma în anii 2018 și 2019 (8050 de răspunsuri).

Propuneri și sugestii de îmbunătățire pentru aplicare în anul 2020

- Realizarea unor mese rotunde în parteneriat cu facultățile între angajatori, cadre didactice și studenți pentru a crește angajabilitatea viitorilor absolvenți;
- Realizarea unui nou studiu care va oferi date privind angajabilitatea absolvenților la momentul susținerii examenelor de finalizare a ciclului de licență.

b). Studiu de satisfacție a studenților din UAIC - (Responsabil studii educaționale, Drd. Daniel DĂNILOAI)

Scop: evaluarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la programele de studiu, serviciile și facilitățile oferite de UAIC.

Metodologia:

- **surse de date:** răspunsurile unui număr de **2628 de studenți** care au răspuns la chestionarul online în perioada 10.05.2018-11.10.2019.
- **instrumente utilizate:** software specializat, baze de date și chestionarul de satisfacție în alcătuirea căruia au fost luate în considerare următoarele dimensiuni:
 - programul de studii, oferta de studii;
 - metodele de predare-învățare;
 - evaluarea studenților;
 - resurse și spații de învățare;
 - reprezentarea studenților în structurile de conducere a universității;



- facilități studențești;
- servicii administrative;
- oportunitățile de învățare extracurriculară;
- sursele de informare pentru participarea la oportunitățile de învățare extracurriculară;
- observații calitative:
- motivul alegerii studiilor la UAIC;
- percepția studenților cu privire la angajabilitate.

Rezultate:

- 15 rapoarte cantitative specifice răspunsurilor pentru fiecare facultate și 1 la nivelul UAIC;
- 15 rapoarte calitative specifice răspunsurilor pentru fiecare facultate;
- 1 raport cantitativ pentru Serviciul MEDIA;
- 1 raport cantitativ pentru Direcția Cămine și Cantine;
- 1 raport cantitativ pentru BCU.
- monitorizarea bazelor de date și a chestionarul de satisfacție al studenților pentru pregătirea studiului cu răspunsurile studenților din anul 2019 (2628 de răspunsuri).

Modificări aduse studiului:

- Schimbarea formatului rapoartelor:
 - Schimbarea distribuției graficelor în raport;
 - Gruparea variabilelor în categorii;
 - Modificarea fluxului de informații în raport.
- Schimbări aduse instrumentului utilizat pentru colectarea datelor:
 - Schimbarea formatului și modului de prezentare a întrebărilor;
 - Orientarea instrumentului spre colectarea mai multor date calitative;
 - Fluidizarea instrumentului pentru a crește numărul respondenților.

Propuneri și sugestii de îmbunătățire pentru aplicare în anul 2020

- Implementarea unui sistem de trimitere a solicitării de completare a chestionarului din partea SSA către un număr cât mai mare de studenți;
- Realizarea unor discuții de tip focus-group pentru a discuta rezultatele studiului de satisfacție.



VI. 6. Servicii de cazare, burse studentești și premii oferite studenților

Direcția Cămine și Cantine coordonează activitatea de cazare în cele **15 cămine, care au o capacitate totală de 6215 locuri de cazare**. Evoluția numărului de locuri și a studenților căminizați se poate vedea în Figura nr.6.4.

1. **Complexul studentesc “Târgușor Copou”** este format din 4 cămine C1, C2, C3 și C4 cu 1618 locuri de cazare
2. **Complex studentesc “Titu Maiorescu”** are în componență următoarele cămine: C5, C6, C7 și C8 cu 2032 locuri de cazare
3. **Complexul studentesc “Codrescu** cuprinde căminele C10, C11, C12 și C13 cu 1774 locuri de cazare.
4. **Căminul G4** a fost preluat în administrarea Direcției Cămine și Cantine în cursul anului 2017, din nevoia identificării de soluții pentru creșterea numărului locurilor de cazare, coroborată cu constatarea organizării sub standarde. Are în componență două scări de bloc (A și B), cu **un număr total de 200 camere**. Căminul urmează să funcționeze în regim de cămin studentesc, persoanele cazare fiind atât studenți, cât și salariați sau asimilați.
5. **Căminele „Gaudeamus” (362 locuri de cazare) și Căminul „Akademos” (312 locuri de cazare);**
6. **Căminul „Buna Vestire** este cel mai nou cămin al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind inaugurat în octombrie 2017. Amplasat în centrul Iașului, căminul pune la dispoziție **117 locuri de cazare**.
7. **Casa “Balmuș”** este casa de oaspeți a Universității, situată pe Aleea Ghica Grigore nr. 40, din Copou. Clădirea a fost modernizată, este dotată cu sistem video și de alarmă, are în componențe 4 camere, o bucătărie și o sală de conferințe.

Situația cazărilor în cele 15 cămine studentești se prezintă astfel (a se vedea Tabelul nr.6.10).

Tabelul nr. 6.10. Situația centralizată a cazărilor în căminele studentești

Anul universitar	Nr. locuri normate în cămin	Total studenți fizici cazați							Nr. de locuri acordate pe criterii de merit	Nr. de locuri acordate cazurilor sociale și medicale	Nr. altor categorii de personal cazare (cadre didactice, personal administrativ, studenți universități private, etc.)
		Studenți fizici români (subvenție simplă)	Studenți fizici români cu părinți cadre didactice sau didactic auxiliar (subvenție dublă)	Studenți fizici români orfani de unul sau ambii părinți (subvenție dublă)	Studenți străini căminizați, bursieri, care nu provin din țările UE sau SEE	Studenți din țările UE sau SEE	Studenți aflați în regim de protecție specială	Studenți cu dizabilități			
2015 - 2016	5830	4493	432	39	398	40				205	
2016 - 2017	6098	4339	395	33	445	0				356	
2017 - 2018	6215	4768	420	29	420	0				455	
2018 - 2019	6215	4673	429	26	497	0				552	



2019 - 2020	6215	3696	385	277	601	1	63	54	4298	779	1087
-------------	------	------	-----	-----	-----	---	----	----	------	-----	------

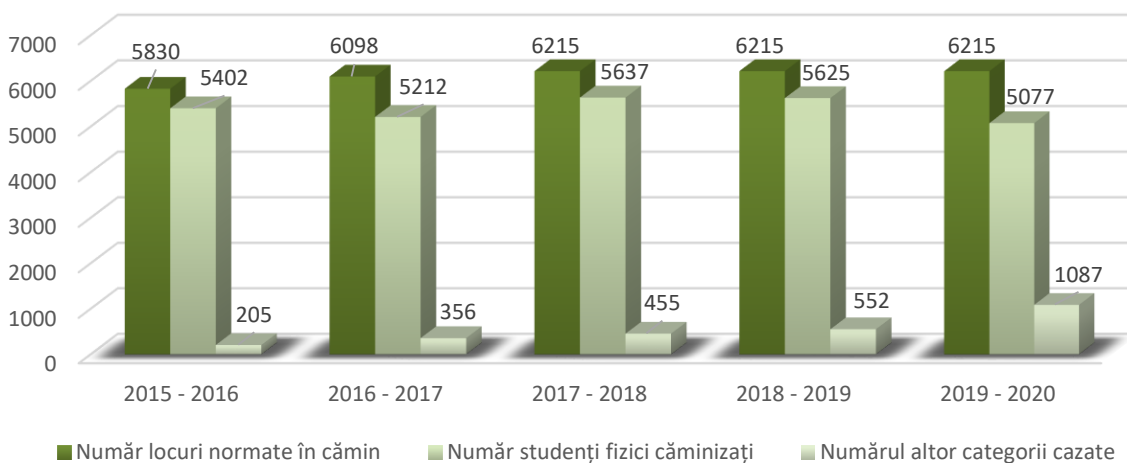


Figura nr. 6.4. Număr locuri de cazare normale și distribuite în ultimii 5 ani universitari

Obligațiile față de furnizorii de utilități, produse și servicii, au fost achitate la scadență. Căminele studentești au fost dotate cu saltele, perne, scaune, mese, covoare, perdele, rulouri interne textile, prosoape, lenjerii etc. Toate căminele au fost beneficiat de modernizarea serverelor de rețea de date, reparații, igienizări și revizii.

Începând cu semestrul II al anului universitar 2016-2017, **activitatea de acordare a burselor** s-a desfășurat conform Ordinului 4366/13.07.2017, care modifică și completează anexa la Ordinul 3392/27.02.2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență. Astfel, bursele indiferent de categorie se acordă pe toată durata anului universitar (12 luni). Bursele obținute pe fiecare semestru sunt în plată pe o perioadă de câte 6 luni, a fiecărui ciclu de studii universitare:

- prima perioadă: începutul anului universitar ÷ 31 martie;
- a doua perioadă: 1 aprilie ÷ 30 septembrie.

Prin excepție, bursele obținute de studenții din anii terminali sunt în plată pe durata unui semestru din ciclul de studii universitare. Alocațiile pentru burse au fost utilizate conform dispozițiilor legale în vigoare.

Studenții, cetățeni români cu domiciliul stabil în România, înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, cu finanțare de la buget și cu taxă, din toate ciclurile de studii (licență, master,



doctorat), care, într-o formă organizată, s-au implicat voluntar în activități a căror derulare a fost aprobată în prealabil de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității, au beneficiat de **bursă pentru activități sociale în campusurile studențești** în limita fondurilor provenite din venituri proprii Universitate/Facultate.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material* și potrivit sumelor alocate prin contractul instituțional, studenții români, străini și doctoranzi ai Universității noastre au beneficiat de următoarele categorii de burse (a se vedea Tabelul nr.6.11). Numărul burselor a crescut de la 5646 (anul universitar 2015/2016), la 8588 (anul universitar 2019/2020, sem 1). Creșterea este de 2942(52,10%), după cum se poate observa în Figura nr.6.5.

Tabelul nr. 6.11 Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC în ultimii 5 ani

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Aj. soc. ocazional de matematicitate	Performanță – mediul rural	Studiu – mediul rural	Performanță – meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2015 – 2016 sem. 2	6	206	1202	2218	966	113	3	4	0	2	7	314	523	63	19	5646
2016 – 2017 sem. 1	7	265	1490	2758	1072	218	0	0	0	2	9	253	598	136	93	6901
2016 – 2017 sem. 2	8	373	1241	2368	1340	40	6	4	0	2	9	253	598	136	93	6135
2017 – 2018 sem. 1	6	221	1205	2322	1482	121	1	4	0	0	7	262	633	326	85	6675
2017 – 2018 sem. 2	6	312	1023	1907	1562	25	3	4	0	0	7	87	634	322	43	5935
2018 – 2019 sem. 1	5	216	1206	2090	1506	119	1	4	0	3	6	76	710	475	45	6462
2018 – 2019 sem. 2	5	347	1248	2354	1647	1	18	4	0	3	6	234	702	482	125	7176
2019 – 2020 sem. 1	5	276	1555	3050	2004	148	2	4	0	2	7	236	748	420	128	8588

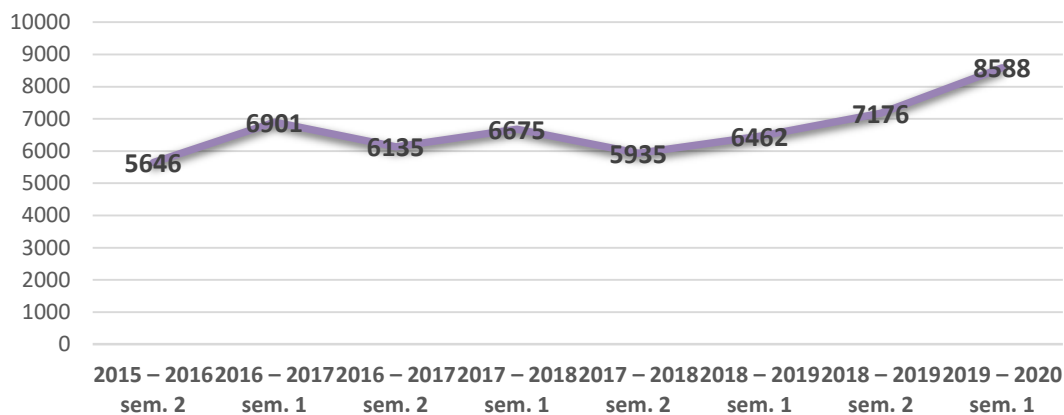


Figura nr. 6.5. Numărul bursei acordate de UAIC în ultimii 5 ani

Bursele pentru activități sociale în campusurile studențești, în perioada 2016-2019, au fost repartizate astfel (a se vedea Tabelele nr. 6.12 și 6.13):

Tabelul nr. 6.12. Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate

Anul	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec	Total
2016	182	187	199	202	199	180	63	34	81	188	208	209	1932
2017	58	60	59	56	57	58	6	9	11	42	67	67	550
2018	39	46	38	41	38	31	14	8	8	29	28	25	345
2019	25	27	29	29	32	28	19	11	12	39	41	43	335

Tabelul nr. 6.13. Burse pentru activități cultural artistice (Corală Universitas) din venituri proprii – universitate

Anul	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec	Total
2018	25	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25	250
2019	25	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25	250

Tabelul nr. 6.14. Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți

Anul	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec	Total
2016	9	40	16	38	27	62	6	19	0	3	12	21	253
2017	20	90	37	23	52	15	17	22	1	2	11	23	313
2018	47	65	6	21	21	16	8	5	0	4	53	80	326
2019	57	29	11	46	76	31	31	3	3	4	23	22	336

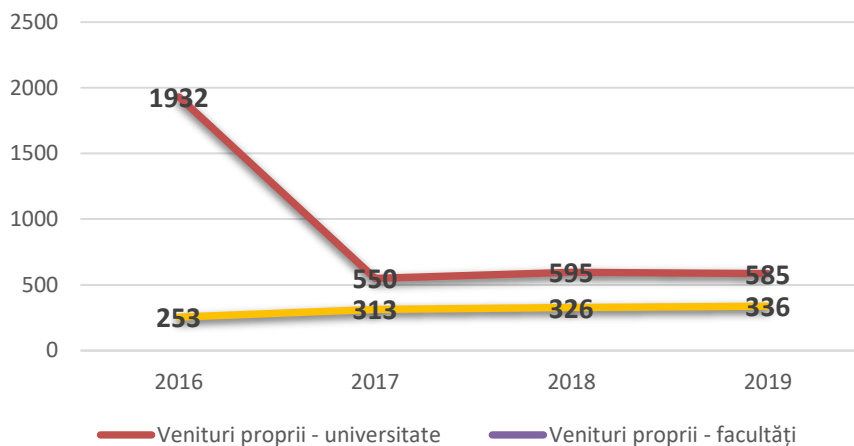


Figura nr. 6.6 Evoluția numărului de burse oferite pentru activități sociale în campus în perioada 2016-2019

În chestiunea **acordării tichetelor de masă** la Cantina „Titu Maiorescu”, prin adresa BECA 15SA/22.09.2016, a fost modificată alocația de hrană de la 7,5 lei la 12,5 lei, iar prin hotărârea BECA 35SA/03.03.2017, a fost aprobată „Procedura de sistem privind acordarea și decontarea tichetelor de masă pentru studenții UAIC”. Studenții înmatriculați în anul universitar curent, cursuri de zi, în ciclurile de studii licență și master, care fac parte din următoarele categorii: orfani de ambii părinți, proveniți din centre de plasament sau cu handicap grav sau accentuat, au beneficiat, la cerere, de o majorare a bursei sociale din veniturile proprii ale Universității, sub forma acordării unei mese pe zi la Cantina „Titu Maiorescu” în cuantum de 12,5 lei, sub formă de carnete nominale de **tichete de masă**. Majorarea de bursă a fost acordată lunar, pentru perioada în care s-au desfășurat activități didactice, în limita fondurilor alocate. Facultățile au stabilit un număr minim de credite pentru ca un student să poată obține și/sau să beneficieze în continuare de o bursă socială, cu excepția studenților cu handicap grav sau accentuat pentru care majorarea de bursă socială se face exclusiv pe baza criteriului social, criteriul privind numărul minim de credite și încadrarea în ciclul de studii lor nu li se aplică.

Studenții beneficiază de **subvenții la transport local în comun** și, conform procedurii de sistem privind eliberarea și decontarea abonamentului de tip studentesc pentru transportul local în comun, s-a monitorizat aplicarea prevederilor Contractului cadru de prestări servicii, conform H.C.L. Iași nr. 64/31.03.2016, potrivit căreia s-a înființat abonamentul de tip studentesc, cu o valoare egală cu cea a



abonamentului pentru două trasee, valabil pe toate mijloacele de transport în comun ale C.T.P. Iași. H.C.L. Iași nr. 231/30.05.2018 privind aprobarea tarifelor tichetelor de călătorie valabile pe mijloacele de transport ale C.T.P. Iași modifică, începând cu data de 01.10.2018, valoarea abonamentului studentesc de la 70 lei la 80 lei. Beneficiarii acestui tip de abonament sunt studenții înscriși la cursurile de zi, buget, la ciclurile de studii universitare de licență, master, doctorat, în vârstă de până la 26 de ani, pe parcursul anului universitar. Centralizatorul cheltuielilor cu transportul local în comun pentru perioada 2016-2019 este prezentat în Tabelul nr. 6.15.

Tabelul nr. 6.15 Centralizatorul cheltuielilor cu transportul local în comun pentru perioada 2016-2019

Anul	Valoarea totală a cheltuielilor cu transportul studenților -lei-	Nr. adeverințe decontate	Subvenții -lei-
2016	1.602.243,00	52082	1.411.006,00
2017	1.786.920,00	59564	1.605.000,00
2018	1.676.566,00	53525	1.629.000,00
2019	1.662.010,00	48712	1.666.000,00

Începând cu data de 01.02.2017, **facilitățile de transport intern feroviar** pentru studenții Universității au fost acordate în conformitate cu prevederile H.G. nr.42/31.01.2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți și a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Beneficiari sunt studenții români/străini, indiferent de vârstă, înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, cu finanțare de la buget și cu taxă, din toate ciclurile de studii (licență, master, doctorat) inclusiv an pregătitor, precum și studenții străini înmatriculați temporar și înscriși în Registrul Matricol Unic, secțiunea mobilități. Datorită unui număr mare de solicitări din partea studenților privind eliberarea de noi legitimații de transport pentru înlocuirea celor pierdute a fost stabilită Modalitatea de eliberare a unei noi legitimații de student pentru reducere/gratuitate la transport în caz de pierdere/furt /deteriorare, aprobată prin hotărârea B.E.C.A. nr. 12A/14.05.2018. Centralizatorul privind distribuția legitimațiilor de student pentru reducere/gratuitate la transport începând cu februarie 2017 – prezent este prezentat în Tabelul nr. 6.16.

Tabel nr. 6.16. Centralizator privind distribuția legitimațiilor de student pentru reducere/gratuitate la transport începând cu februarie 2017 – prezent

Anul universitar	Legitimații primite	Cost legitimații -lei-	Legitimații distribuite	Stoc legitimații
2017-2018	20800	4950,40	20592	208



2018-2019	9000	3213,00	8561	439
2019-2020	8300	2963,00	8716	524

În ceea ce privește **alocarea de locuri în taberele studențești**, apreciem că, începând cu vacanța de vară 2018, beneficiază de locuri gratuite și studenții care nu sunt finanțați de la bugetul de stat. Astfel, au beneficiat de locuri gratuite în taberele studențești, în perioada vacanței de vară, în limita fondurilor bugetare aprobate și a numărului de locuri repartizate Universității, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, din ciclurile de licență și masterat, în vârstă de până la 35 de ani, care, după anul anterior de studiu, sunt integraliști sau după semestrul I din anul universitar în curs, pentru studenții din anul I. Repartizarea numărului locurilor de tabără pe facultăți este realizată de către Prorectoratul cu Activități Studențești și Parteneriate cu Mediul Economic și Sectorul Public, acest număr fiind stabilit ca raport între numărul studenților înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență pe fiecare facultate și numărul total de studenți care îndeplinesc aceleași criterii, pe Universitate. Facultățile au realizat selecția studenților în funcție de rezultatele obținute la învățătura și de activitățile desfășurate în cadru organizat al Universității, la diverse manifestări culturale, artistice, științifice, sportive și de voluntariat. În cazul studenților cazuri sociale, ierarhizarea se face exclusiv pe baza criteriilor sociale, criteriul de student integralist nu se aplică. Direcția Cămine și Cantine a făcut distribuția locurilor repartizate fiecărei facultăți, pe locații și perioade. După redistribuirea locurilor rămase între Facultăți, Listele finale, Borderourile cu studenții beneficiari ai locurilor de tabără, precum și Centralizatorul borderourilor au fost transmise către Casa de Cultură a Studenților din Iași. Evoluția situației locurilor de tabără pentru studenții UAIC din perioada 2015-2019 este prezentată în tabelul nr. 6.17.

Tabel nr. 6.17. Situația locurilor de tabără pentru studenții UAIC din perioada 2015-2019

An universitar	Locuri repartizate			Locuri distribuite			Locuri neocupate		
	Mare	Munte	Total	Mare	Munte	Total	Mare	Munte	Total
2015-2016/vara2016	231	57	288	231	57	288	0	0	0
2016-2017/vara 2017	251	28	279	251	28	279	0	0	0
2017-2018/vara 2018	369	81	450	312	65	377	57	16	73
2018-2019/vara 2019	318	44	362	301	44	345	17	0	17



VI.7 Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public. Spații de învățământ modernizate

Parteneriatele cu mediul economic și sectorul public sunt esențiale pentru asigurarea unei inserții facile a absolvenților UAIC pe piața muncii și unul dintre rolurile SSA, prin Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii, este facilitarea încheierii unor astfel de parteneriate. Pe parcursul perioadei 2016-2019, reprezentanții SSA au stabilit și dezvoltat contacte cu reprezentanți ai organizațiilor din mediul economic și sectorul public, în vederea dezvoltării de parteneriate-cadru sau pe diverse proiecte comune.

Aceste contacte sunt manageri de organizații sau manageri de resurse umane, care participă la:

- evenimentele organizate de UAIC;
- întâlnirile cu angajatorii;
- comunicarea cu reprezentanții SSA, în mod special, ai Biroului Alumni și Inserție pe piața muncii pentru implementarea unor proiecte sau dezvoltarea unor studii privind piața muncii.

Corespondența cu acești specialiști se face prin intermediul unei liste de discuții administrate la nivelul SSA: angajatori@uaic.ro. În anul 2019, o serie de parteneriate inițiate în anii anteriori au continuat cu aceeași deschidere din partea reprezentanților din mediul economic. Acordul-cadru de parteneriat a fost adaptat în vederea utilizării lui în inițierea de colaborări cu organizațiile interesate de recrutarea și angajarea absolvenților noștri, de inițierea unor proiecte de cercetare comune și nu numai. Pe parcursul anului 2019, a continuat și dezvoltarea bazei de date cu potențialii colaboratori ai UAIC. Baza de date cu persoane de contact din mediul de afaceri și sectorul public conținea, la sfârșitul anului 2019, peste **400 de contacte**.

Prin activitatea Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii, la sfârșitul anului 2019, la nivelul Universității, erau încheiate **25 de noi acorduri din totalul de 41 de acorduri semnate la nivel UAIC**. Acestea se adaugă la **cele 499 de acorduri** pe diverse tipuri de activități, încheiate la nivelul facultăților UAIC (practică pentru studenți, proiecte, cursuri etc.). După cum se poate observa în Figura nr.6.7, numărul de acorduri de parteneriat a crescut, în perioada 2016-2019, de la 250 la 410, ceea ce reprezintă o majorare cu 64%, ca urmare a numărului de acorduri încheiate instituțional.

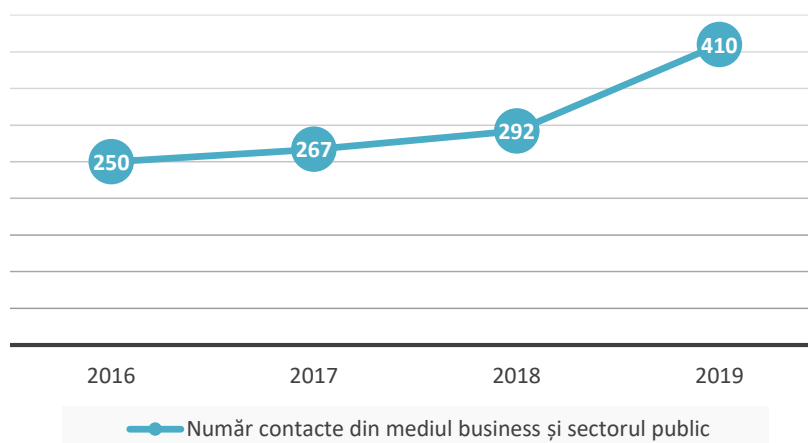


Figura nr. 6.7 Numărul de contacte din mediul business și sectorul public cu care au comunicat membrii SSA în perioada 2016-2019

În perioada de activitate a actualei echipe de conducere, s-a îmbunătățit semnificativ relația UAIC cu mediul de afaceri și, pentru prima dată, a fost posibilă modernizarea unor spații de învățământ cu ajutorul mediului de afaceri (bănci, companii), care au investit la UAIC cca 250.000 euro. Rezultatele au constat în modernizarea a 2 amfiteatre, 9 laboratoare de informatică, 1 sală de seminar, 1 sală de curs și lucrări practice, 1 rețea de internet wireless în corp C, respectiv Rubik mini-hub în corp B al UAIC.

Amfiteatrul BCR, corp C, FEAA, a fost inaugurat pe data de 10 noiembrie 2017. Lucrările de renovare au demarat la începutul lunii 2017 și au presupus refacerea tencuiei, a instalației electrice și a celei de încălzire, înlocuirea pardoselii și a mobilierului. Amfiteatrul are o suprafață de 192 de mp și o capacitate de 200 de locuri. Sprijinul oferit de BCR a fost de 112503.82 lei (25000 euro). În anul univ 2017/2018, au fost renovate și modernizate, cu sprijinul companiilor de IT, 8 laboratoare de care beneficiază studenții și profesorii din cadrul Facultății de Informatică, respectiv FEAA : Gemini CAD Systems, Amazon, Bitdefender, AquaSoft, Centric, Levi 9 și Continental, Conduent. Spațiile de învățământ modernizate cu implicarea companiilor în anul universitar 2018/2019 includ:

- sala de seminar B515 – FEAA, cu sprijinul companiei CONDUENT, 70.000 lei (februarie 2018);
- laboratorul de informatică Axapta – FEAA, cu sprijinul companiei FALCON trading, peste 50.000 Euro (2 octombrie 2018);



- sala de curs și lucrări practice B658 („Constantin Martiniuc”) – Facultatea de Geografie și Geologie, cu sprijinul unei companii de construcții din Iași, aproximativ 20.000 Euro (20 Decembrie 2018);
- Amfiteatrul C309 – Facultatea de Informatică, cu sprijinul a 8 companii de IT din Iași (Cegeka, Centric, Codeless, CRF Health, Go Daddy, Levi9, Sevio și Xwiki), peste 60.000 Euro (20 decembrie 2018);
- rețea Internet Wireles, etajele 1,2,3 și demisol corp C UAIC – compania ORANGE (40.000 Euro).



VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

VII.1. Managementul calității

Activitatea de management al calității a cunoscut transformări importante, în contextul noii Organigrame adoptate în luna iunie 2018. Începând cu această dată, Departamentul Asigurarea calității a devenit Biroul Managementul calității – parte din Serviciul de asigurare a calității și dezvoltare instituțională, împreună cu Biroul Proiecte de dezvoltare instituțională, sub coordonarea Prorectoratului pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității. O atenție deosebită a fost acordată colectării, analizei, prelucrării și transmiterii datelor necesare evaluărilor internaționale, la care a participat și Universitatea noastră.

În anul 2019, UAIC s-a clasat pe 1000+ în QS World University Rankings, pe locul 68 în QS EECA (Europa Emergentă și Asia Centrală) și pe locul 3 în România. QS World Ranking difuzează public date doar despre primele 1000 de universități clasate. Cât privește poziția UAIC în QS EECA (2015 - prezent) față de media Universităților din EECA și față de media Universităților din România, UAIC se situează în primele 20% universități ale clasamentului, înregistrând în ultima ediție un scor mediu cu 71% mai ridicat decât media clasamentului și cu 57,4% mai ridicat decât media universităților din România prezente în clasament. Față de anul 2018, în anul 2019, s-a înregistrat o creștere de la 80.0 la 81.8 a scorului indicatorului Web Impact și de la 71.5 la 72.2 a scorului indicatorului Rețea Internațională de cercetare.

În ce privește clasificarea **QS Employability**, în anul 2019, UAIC nu este prezentă în primele 500 de universități, motivele fiind multiple:

- Creșterea numărului de universități participante cu un procent de 10%, comparativ cu anul precedent;
- Schimbări cu privire la ponderea unor indicatori - luați în considerare în realizarea Clasamentului QS Graduate Employability:
- **Ponderea indicatorului – Alumni Outcomes** a crescut cu 5 procente, de la 20% la 25%. Evaluatorii QS identifică în topuri naționale și internaționale (Forbs under 30; Business Insider, Forbes 30 under 30



Industry; Fortune 40 Under 40, Fortunes Top 500 CEOs ; Heads of States; World Economic Forum – Young Global Leaders; etc) alumni – absolvenții instituțiilor participante la Clasamentul QS Employability.

- **Ponderea indicatorului – Prezența angajatorilor în campus** – a scăzut cu 5 procente, de la 15% la 10%.
- **Este introdusă o nouă metodă de ajustare a indicatorului Rata angajabilității absolvenților** – se analizează zona în care este situată Universitatea din punct de vedere economic pentru a fi identificate posibilitățile reale de angajare a absolvenților oferite în respectiva regiune/țară.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a participat în fiecare an la **Clasificarea multidimensională U-Multirank** inițiată de Comisia Europeană, finanțată prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, Bertseismann Foundation și Sandander Group. Clasificarea este implementată de un consorțiu condus de CHE-Centre for Higher Education (Germania), CHEPS-Center for Higher Education Policy Studies (Universitatea din Twente, Olanda) CWTS-Centre for Science and Technology Studies (Universitatea din Leiden, Olanda) și FCYD-Fundacion Conocimiento y Desarrollo (Spania). Prin abordarea multidimensională, U-Multirank oferă o imagine completă a diversității performanței universitare, oferind utilizatorilor informații din mai multe arii de cunoaștere, nu numai din cercetare. Dimensiunile evaluate sunt: **Predare-învățare, Cercetare, Transfer de cunoștințe, Orientare internațională, Angajament la nivel regional.**

În 2019, au fost evaluate următoarele domenii: Biologie, Chimie, Informatică, Matematică, Fizică. Un element important în evaluarea domeniilor îl reprezintă **punctul de vedere al studenților de la licență anii 2&3, respectiv master 1&2** exprimat prin Sondajul de opinie online pus la dispoziție de evaluatorii U-Multirank. La nivel instituțional, scorul obținut de UAIC se situează între B-C. Universitatea Alexandru Ioan Cuza a participat la acest top din 2011, din motive de asigurare a unui prestigiu prin prezența în clasamentele internaționale: descrierea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași apare pe platforma U-Multirank, accesarea paginii web a Universității se poate face prin intermediul platformei U-Multirank, studenții regăsesc universitatea în lista universităților din România și în analizele pe domenii. Astfel, studenți din țări UE și NON-UE pot afla date și informații importante despre UAIC. Conducerea Universității a analizat situația și a decis că participarea la Clasificarea Multidimensională U-Multirank nu mai este oportună și în beneficiul UAIC, urmând ca aceasta să fie întreruptă începând cu anul 2020.



RankPro Academic Ranking ia în calcul 600 de universități din lume și 3 universități (UAIC, UBB, UB) din România <https://www.cicerobook.com/en/ranks>. RankPro este dezvoltat de Consiliul Internațional al Oamenilor de Știință (organizația mondială a personalităților cu cea mai înaltă calificare în domeniul educației și științei) prin programul Global World Communicator - Education and Science <https://www.cicerobook.com/en/schools>. RankPro ia în calcul următoarele 3 dimensiuni în clasificarea universităților:

1. Academic 50% (nr. profesori, studenți, rezultate cercetare, premii internaționale);
2. Public Ranking 25% (poziția UAIC în ranking-urile naționale și internaționale);
3. BC –index (informațiile existente pe site-ul UAIC).

Tabelul nr. 7.1 Poziționarea UAIC în RankPro 2018-2019

	Ranking	UAIC în lume	UAIC în țară
1.	Worldwide Professional University Ranking 2018-2019	594	3
2.	Ran Comunicability and information availability on a University homepage king by BC-Index	502	2

Figura nr. 7.1 Worldwide Professional University Ranking 2018-2019 (RankPro)

559	nyung nee University	Rep. of Korea	41.201
516	Babes-Bolyai University	Romania	31.712
550	University of Bucharest	Romania	30.114
594	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	27.486
425	ITMO University	Russia	17.953

Figura nr. 7.2 BC-Index-Communicability and information availability on a University homepage

308	Babes-Bolyai University	Romania	248.94	b+	17.23
502	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	195.44	b-	13.53
507	University of Bucharest	Romania	194.11	b-	13.44
36	National Research Tomsk Polytechnic University	Russia	314.16	a+	21.75



Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași participă, începând cu anul 2016, la **Times Higher Education World University Rankings**³.

Indicatorii de performanță sunt din **5 domenii**:

- Procesul de predare: mediul de învățare (pondere 30%)
- Cercetare: amploare, rezultate și reputația acestora (pondere 30%)
- Citări: influența cercetărilor (pondere 30%)
- Vizibilitate internațională: personal, studenți și cercetători (pondere 7,5%)
- Rezultate utilizate practic: inovare (pondere 2,5%)

În tabelul următor, sunt prezentate rezultatele obținute în cadrul acestui clasament.

Tabelul nr. 7.2 Evoluție indicatori UAIC în Times Higher Education World University Rankings, 2015-2019

Indicatori	2015		2016		2017		2018		2019	
	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking
Proces de predare Pondere 30%	24,9	470	20,1	695	22	701	15,3	1113	16,7	1185
Cercetare Pondere 30%	13,6	616	11,7	737	9,3	936	11,4	947	11,1	1078
Citări Pondere 30%	7,0	808	11,2	892	17,2	904	12,9	1118	9,7	1319
Venituri din industrie Pondere 2,5%	28,2	756	32,2	916	31,8	658	34	1187	34,5	1298
Vizibilitate internațională Pondere 7,5%	46,9	384	48,7	416	36,7	701	36,1	765	31,9	940

UAIC înregistrează o menținere în poziția generală THE (+1000 din 1396 universități și institute de cercetare din întreaga lume). Rezultatele THE nu sunt absolute pentru universitățile clasate după poziția 200. De la poziția 201 nu se mai numerotează universitățile clasate, prezentarea fiind în ordine alfabetică. Diferența dintre universități se vede pe domenii și pe cei 5 piloni. UAIC este pe locul 2 în România pe domeniile:

1. Sănătate (altele decât medicină) – locul 1 UBB, locul 3 UMF
2. Biologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
3. Sport – locul 1 UBB, locul 3 UVT
4. Psihologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
5. Fizica – locul 1 UBB, locul 3 UB
6. Chimie – locul 1 UBB, locul 3 UB
7. Inginerie – locul 1 UBB, locul 3 UB

³ <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>



8. Geologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
9. Geografie – locul 1 UBB, locul 3 UB
10. Mate și științe – locul 1 UBB, locul 3 UB
11. Științe politice internaționale – locul 1 UBB, locul 3 UB
12. Drept – locul 1 UBB, locul 3 UB
13. Istorie-filosofie-teologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
14. Pedagogie – locul 1 UBB, locul 3 UB
15. Comunicare și științe media – locul 1 UBB, locul 3 UB
16. Arheologie - locul 1 UBB. Locul 3 nu s-a acordat.

Clasament pe piloni:

1. **Teaching:** UB, UVT, UMF Iași, Politehnica București, **UAIC**, UBB, ASE, U. tehnică Cluj, Politehnica Timișoara.
2. **Vizibilitate internațională:** UBB, UMF Iași, **UAIC**, UVT, UB, U. tehnică Cluj, Politehnica Timișoara. ASE București
3. **Venitul din industrie:** UB, Politehnica Timișoara, UVT, U. tehnică Cluj, UBB, ASE, UMF Iași, **UAIC**, Politehnica București
4. **Cercetare:** UBB, **UAIC**, UB, ASE, Politehnica București, U. tehnică Cluj, UVT, Politehnica Timișoara, UMF Iași
5. **Citări:** ASE, UBB, Politehnica Timișoara, U. tehnică Cluj, UB, UMF Iași, Politehnica București, UVT, **UAIC**.

VII.2. Activitatea Comisiei de etică

Comisia de Etică s-a întâlnit în ședințe ordinare, lunar și, în situații exprese, în ședințe extraordinare. Pe parcursul anului 2016, Comisia de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a finalizat 3 cazuri, a deschis 5 noi cazuri și a respins 4 sesizări. De asemenea, pe parcursul anului 2016 s-a realizat și s-a aprobat Procedura Operațională - Organizarea activității Comisiei de Etică a UAIC. La data de 27.10.2016 Senatul UAIC a aprobat noua componență a Comisiei de Etică: Președinte: Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici; membri: Prof. dr. Cecilia Arsene, Lect. dr. Paul Cezar Hârlăoanu, Lect. dr. Dan Constantin Măță, Conf. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Conf. dr. Corina Chersan, Ioana Păștinaru, stud. Ana Maria Rusu; membri supleanți: prof. dr. Liliana Foșalău, ec. Costel Palade, stud. Ionuț Marian Hariuc.

Pe parcursul anului 2017, Comisia de Etică a UAIC a derulat un număr de 20 de ședințe, în care au fost discutate 3 cazuri în lucru (din anul 2016) și deschis un nou caz, fără a se înregistra cazuri finalizate sau



sesizări respinse. La data de 28.09.2017, Senatul UAIC a aprobat noua componență a Comisiei de Etică: Președinte: Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici; membri: Prof. dr. Liliana Foșalău, Lect. dr. Paul Cezar Hârlăoanu, Lect. dr. Dan Constantin Măță, Conf. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Conf. dr. Ionela Corina Chersan, Ioana Păștinaru (suspendată pe perioada concediului medical – înlocuită de dna. Liliana GrațIELA Tienhoven), stud. Ionuț Marian Hariuc; membri supleanți: prof. dr. Carmen Cozma, stud. Cătălin Dumitru Rotaru.

Numărul ședințelor Comisiei de Etică pe anul 2018 a fost de 28, cu un număr de ore cumulat al ședințelor de 83, în care au fost finalizate 3 cazuri, deschis un caz, 2 cazuri în lucru (persoanele vizate fiind cadre didactice și studenți) au fost respinse 2 sesizări, pentru care s-a declinat competența către alte entități. Adresele redirectionate către Comisia de Etică în vederea soluționării, pentru care nu s-au depus sesizări de către petenți în anul 2018 au fost în număr de 3. Au fost transmise puncte de vedere către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), ca urmare a procedurilor derulate de acesta în cazuri finalizate la Comisia de Etică și contestate la Consiliul Național de Etică. De asemenea, au fost derulate activități ca urmare a unor solicitări venite de la Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și au fost transmise puncte de vedere către Senatul UAIC cu privire la diferite situații. În cursul anul 2018, au existat 5 solicitări de informații în baza Legii nr. 544 din 2001 privind liberul acces la informațiile publice, cărora li s-a dat curs. Acestea au presupus, printre altele, transmiterea tuturor hotărârilor și rapoartelor Comisiei de Etică, de la înființare până în prezent (2006-2018), precum și a componenței nominale a Comisiei de Etică din perioada 2006-2018.

Numărul ședințelor Comisiei de Etică pe anul 2019 a fost de 23, cu un număr de ore cumulat al ședințelor de 69 ore (excluzând activitatea în comisii de analiză și de pregătire a ședințelor, de revizuire a Codului de Etică și a propunerilor pentru Regulamentul Comisiei de Etică), fiind finalizate 4 cazuri dintre cele sesizate direct Comisiei de Etică, deschise 3 noi cazuri și transmise puncte de vedere finalizate prin hotărâri ale Comisiei de Etică, urmare a unor solicitări venite de la Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). De asemenea, au fost transmise puncte de vedere din partea Comisiei de Etică pentru 3 adrese redirectionate din partea Rectoratului UAIC către Comisia de Etică, pentru care nu s-au depus sesizări de către petenți. În cursul anul 2019, au existat 6 solicitări de informații în baza Legii nr. 544 din 2001 privind liberul acces la informațiile publice, cărora li s-a dat curs.

În anul 2018, Comisia de Etică a fost auditată de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU). În acest sens, au fost solicitate și transmise către CEMU documentele necesare, auditarea



presupunând și deplasarea la București, în decembrie 2018, a președintelui și a secretarului Comisiei de Etică. În urma participării la audiere, au fost preluate o serie de recomandări din partea CEMU, printre care și asigurarea accesului direct al tuturor membrilor comunității academice, inclusiv al studenților, la softuri anti-plagiat. A fost constituit *Grupul de lucru pentru revizuirea Codului de etică și deontologie profesională*, care a propus modificări ale acestuia în acord cu prevederile legale în vigoare. Activitatea Comisiei de Etică a fost grevată pe parcursul anilor 2016-2019 de inadvertențele dintre legislația în vigoare, Codul de Etică al UAIC și Regulamentul Comisiei de Etică. În acest context, Comisia de Etică a transmis propuneri privind actualizarea Codului de Etică. Ca urmare a promovării unor membri ai Comisiei de Etică în funcții de conducere și a finalizării studiilor de către reprezentanții studenților, aceștia au fost înlocuiți la propunerea Consiliului de Administrație, cu avizul Senatului UAIC și aprobarea Ordonatorului de credite.

La data de 22.11.2018, Senatul UAIC a aprobat noua componență a Comisiei de Etică: Președinte: Conf. dr. habil. Ovidiu Gavrilovici; membri: Prof. dr. Liliana Foșalău, Conf. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Conf. dr. Ionela Corina Chersan, Lect. dr. Paul Cezar Hârlăoanu, Lect. dr. Daniel Atasiei, Ioana Păștinaru (suspendată pe perioada concediului medical – înlocuită de dna. Liliana Grațielă Tienhoven), stud. Silvian Emanuel Man; membri supleanți: Prof. dr. Carmen Cozma, stud. Izabela Raluca Munteanu. Ca urmare a invitației primite de UAIC din partea dlui Prof. dr. Marian Popescu de la *Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică (CARFIA)* de la Universitatea din București, în luna februarie 2019, au fost nominalizați, din partea UAIC, pentru a face parte din Grupul de lucru al Consorțiului pentru Integritatea Academică dl. Conf. dr. habil. Ovidiu Gavrilovici și CS II Ramona FRUNZĂ. La data de 27.06.2019, Senatul UAIC a aprobat noua componență a Comisiei: Președinte: Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici; membri: Prof. dr. Liliana Foșalău, Conf. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Conf. dr. Ionela Corina Chersan, Lect. dr. Paul Cezar Hârlăoanu, Lect. dr. Daniel Atasiei, Iulian Clain, stud. Laura Catană; membri supleanți: prof. dr. Carmen Cozma, Liliana Grațielă Tienhoven, stud. Izabela Raluca Munteanu.

Dintre recomandările formulate pe parcurs de către Comisia de Etică menționăm:

1. Sprijinirea participării membrilor Comisiei la întâlniri și evenimente științifice și profesionale cu membri ai Comisiilor de Etică din cadrul Consorțiului Universitar sau din cadrul Universităților din Municipiul Iași;
2. Punerea în acord a Codului de Etică al UAIC cu noile documente emise de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (9 iulie 2019);



3. Promovarea, pe website UAIC și al facultăților, a informațiilor relevante pentru sprijinirea bunelor conduite în activitatea de cercetare atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice și cercetători;
4. Realizarea unui audit de etică, la nivelul întregii universități, care să vizeze gradul de cunoaștere și conștientizare a conduitei relevante sub aspectul eticii academice;
5. Avizarea regulamentelor comisiilor de etica cercetării de la nivelul facultăților de către Senat;
6. Revizuirea Codului de Etică al UAIC - asigurarea reprezentativității studenților/personalului administrativ;
7. Sprijinirea dezvoltării comisiilor de etica cercetării la nivel de facultăți.

VII.3. Comunicare și imagine academică

VII.3.1. Comunicarea cu presa și comunicarea în mediul on-line

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași urmărește, prin Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA), îndeplinirea misiunii de eficientizare a comunicării dintre Universitate și categoriile de public (extern și intern), în scopul informării permanente, al construirii reputației instituționale și al promovării imaginii Universității.

Conținutul, formele și modalitățile de comunicare au la bază normele și principiile prevăzute de Legea nr. 544/2001 (cu modificările și completările ulterioare) privind liberul acces la informații publice, Carta Universității, Planul Strategic al Universității, hotărârile adoptate de conducerea Universității (Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, Consiliul de Administrație, Senat), precum și Manualul de Identitate Vizuală al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

În urma activităților care au presupus interacțiunea cu reprezentanții din mass-media, Serviciul MEDIA a actualizat permanent lista de contacte cu jurnaliști. La finalul anului 2019, baza de date cu contacte ajungea la **85 de contacte** și **45 de entități media**. Comunicarea cu presa s-a realizat prin comunicate, sesiuni de briefing și declarații de presă. Cele mai utilizate au fost comunicatele de presă, numărul acestora în cei 4 ani fiind de 169.

Pe parcursul **anului 2017**, numărul solicitărilor din partea mass-media către UAIC era de **4 solicitări pe săptămână**, iar la sfârșitul **anului 2019**, erau **81 de astfel de solicitări** soluționate. O dinamică deosebită a



cunoscut oferirea de informații publice, solicitate în baza Legii nr. 544/2001, al căror număr a crescut de la 16 (anul 2016) la 40 (anul 2019).

Mediul online este sursa de informare preferată, pentru că are cea mai mare doză de transparență dintre toate mediile de informare și lasă loc comentariilor, contribuției beneficiarilor publici.

UAIC a fost clasificată în **top 3 al celor mai vizibile universități din țară**, la care comunicarea s-a realizat prin site-uri personalizate, rețele sociale și newsletter-e.

- a) site-ul oficial www.uaic.ro este printre cele mai complexe, necesitând permanente operațiuni de optimizare, actualizare, comunicare cu alte departamente și servicii care actualizează secțiuni informative în timp real.

Numărul de actualizări la 3 secțiuni ale acestui site este prezentat în Tabelul nr.7.3 și Figura nr. 7.3

Tabelul nr. 7.3 Număr de actualizări la 3 secțiuni ale site-ului www.uaic.ro în perioada 2016-2019

Anul	Actualizări la secțiunea "Evenimente"	Actualizări la secțiunea "Noutăți"	Actualizări la secțiunea "Cercetare"
2016	130	126	0
2017	124	126	22
2018	150	164	50
2019	155	150	0

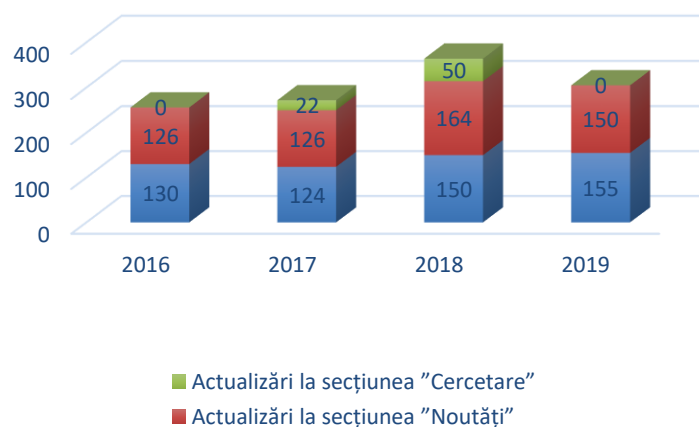


Figura nr. 7.3 Actualizări la 3 secțiuni ale site-ului www.uaic.ro în perioada 2016-2019



În fiecare an, echipa Serviciului MEDIA asigură actualizarea permanentă a următoarelor categorii de informații de pe site-ul www.admitere.uaic.ro. În anul 2018, a fost publicat site-ul de admitere într-o nouă formă, adaptată și pentru dispozitivele mobile și cu o structură mai bună a informației, ceea ce a dus la creșterea numărului de vizitatori de la 400.251 (2016) la 607.867(2019), după cum se vede în Figura nr.7.4.

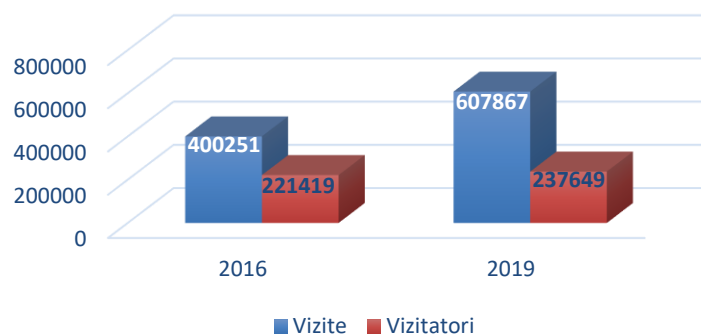


Figura nr. 7.4 Comparație: număr de vizite și număr de vizitatori pe pagina www.admitere.uaic.ro în 2016 și 2019

b) Pe site-ul www.360.uaic.ro se publică în medie 210 articole pe an, iar numărul de vizitatori se menține la un nivel constant, de peste 110.000/an, în cadrul perioadei analizate.

c) Comunicarea prin intermediul rețelelor social-media.

Prin intermediul paginii de Facebook a UAIC, se comunică prin cel puțin 300 de postări/an, evoluția numărului de postări fiind prezentată în Figura nr.7.5, iar a numărului de abonați, în Figura nr.7.6.

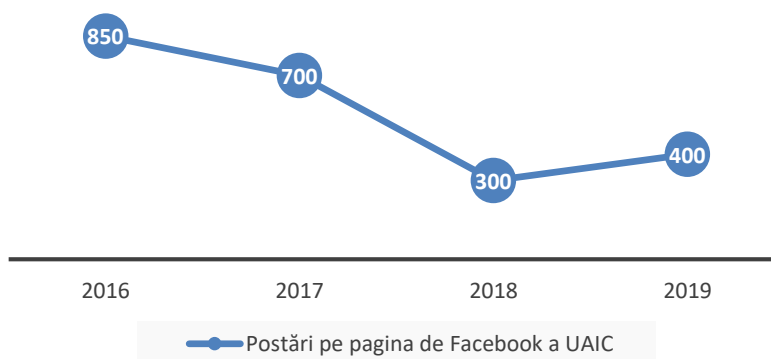


Figura nr. 7.5 Evoluție număr de postări pe Facebook în perioada 2016-2019

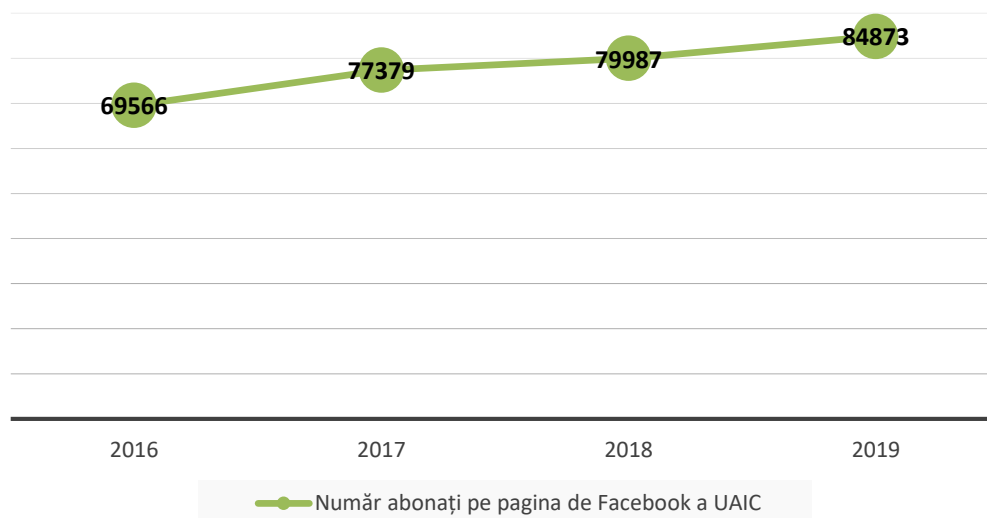


Figura nr. 7.6 Evoluția numărului de abonați pe pagina de Facebook a UAIC

Pe Instagram, UAIC rămâne și în 2019 universitatea românească cu **cei mai mulți abonați pe această platformă de socializare**.

d) cu privire la comunicarea pe bază de **newsletter**, se pot menționa newsletter-ul Consorțiului Universitaria și buletinul informativ al UAIC, ale căror evoluții se văd în Tabelul nr.7.4.

Tabelul nr. 7.4 Newsletter UNIVERSITARIA realizat cu implicarea Serviciului MEDIA în perioada 2016-2019

Anul	Număr ediții Newsletter UNIVERSITARIA	Număr articole pentru Newsletter UNIVERSITARIA
2016	5	15
2017	12	36
2018	11	33
2019	11	34

În continuarea firească a eforturilor permanente de a crește transparența decizională la nivelul tuturor structurilor de conducere din Universitate, începând din luna noiembrie 2018, este transmis lunar prin email, tuturor membrilor comunității UAIC, un Buletin Informativ care cuprinde: Hotărâri de interes general ale Biroului Executiv al Consiliului de Administrație din luna precedentă, Hotărâri ale Consiliului de Administrație (altele decât cele care ajung în ședința de Senat) din luna precedentă, Hotărârile Senatului Universității din luna precedentă, Informații privind realizarea unor obiective de investiții, activități privind securizarea juridică a patrimoniului UAIC, noutăți ce vizează comunitatea academică din luna precedentă etc



Membrii Serviciului MEDIA au sprijinit activitatea de comunicare a științei prin următoarele activități:

- realizarea paginilor multimedia (speciale) FULLSCREEN pentru articolele de popularizare a rezultatelor cercetării științifice
- realizarea fotografiilor necesare ilustrării articolelor
- promovarea articolelor pe canalele on-line ale UAIC
- transmiterea comunicatelor de presă.

În 2018 și 2019, au fost publicate **10 articole** de comunicare a științei pe site-ul UAIC și promovate în mediul online.

VII.3.2. Consolidarea imaginii UAIC prin dezvoltare web și diversificarea portofoliului de promovare

Pe aproape toți indicatorii măsurați, site-ul oficial al universității (www.uaic.ro) prezintă anual creșteri de trafic, dar și de timp petrecut de utilizatori pe paginile site-ului. Activitatea de dezvoltare web, susținută de Serviciul MEDIA în perioada 2016-2019, a mai presupus actualizarea și adaptarea platformelor pe care sunt conținuturile următoarelor site-uri:

- Platforma de înscrieri online pentru Zilele Porților Deschise
- site-ul admitere.uaic.ro
- site-ul 360.uaic.ro

În cadrul strategiei de consolidare a imaginii UAIC, Serviciul MEDIA dezvoltă portofoliul de materiale de prezentare a UAIC, precum și portofoliul de produse personalizate ale Universității, prezintă oferta academică a UAIC grupurilor de elevi care vizitează Universitatea. Dezvoltarea portofoliului de materiale de prezentare realizată de Serviciul MEDIA presupune: realizarea de broșuri (peste 20 în perioada 2016-2019), pliante de prezentare, roll-up-uri, mape, realizarea de materiale grafice pentru facultăți, realizarea de elemente grafice pentru evenimente. Dinamica acestor produse de promovare se poate vedea în Tabelele nr.7.5 și 7.6.

Tabelul nr. 7.5 Produse personalizate solicitate Serviciului MEDIA pentru promovarea UAIC

Anul	Număr solicitări de materiale promoționale din partea membrilor comunității academice UAIC	Număr de produse oferite în urma solicitărilor	Tipuri de materiale promoționale
------	--	--	----------------------------------



Anul	Număr solicitări de materiale promoționale din partea membrilor comunității academice UAIC	Număr de produse oferite în urma solicitărilor	Tipuri de materiale promoționale
2016	140	-	-
2017	85	-	40
2018	70	5200	40
2019	85	6500	50

Tabelul nr. 7.6 Număr de grupuri de vizitatori și vizitatori din timpul tururilor ghidate la UAIC

Anul	Număr grupuri de vizitatori	Număr vizitatori	Număr vizitatori la tururile ghidate din timpul ZPD
2016	-	-	800
2017	15	800	900
2018	25	900	400
2019	15	700	600

O atenție deosebită este acordată activității de promovare a informațiilor privind procedura de admitere la UAIC, care presupune o serie de activități care se desfășoară anual, din ianuarie până în septembrie:

A1 – actualizarea permanentă a site-ului www.admitere.uaic.ro

A2 – realizarea broșurilor cu informațiile privind admiterea în două ediții:

- ediție cu numărul de locuri propuse;
- ediție cu numărul de locuri aprobate de MEN.

A3 – realizarea graficii pentru materialele de promovare a admiterii pentru fiecare facultate;

A4 – campania de publicitate pe Facebook;

A5 – realizarea prezentării PPT a admiterii;

A6 – realizarea de pliante pentru admitere;

A7 – realizarea de afișe format A2 -cu detaliile admiterii;

A8 – organizarea punctului de informare la admitere;

A9 – activitate pe pagina de Facebook;

A10 – transmiterea situației zilnice a înscrierilor la admitere către presă.

De asemenea, se organizează următoarele evenimente de promovare :



- **Masterate și doctorate la UAIC.** Proiectul a debutat în 2018 și a avut drept scop diseminarea informațiilor despre programele de master și doctorat din UAIC

Tabelul nr. 7.7 Număr participanți la evenimentul ”Masterate și doctorate la UAIC” în 2018 și 2019

Anul	Număr participanți la standul din Sala Pașilor Pierduți	Nr. participanți la activitățile suplimentare organizate în facultate
2018	1255	1473
2019	1337	1485

-Zilele Porților Deschise

Tabelul nr. 7.8 Număr participanți și alți indicatori din timpul Zilelor Porților Deschise la UAIC în perioada 2016-2019

Anul	Număr de participanți	Număr cursuri deschise	Număr tururi ghidate
2016		11	
2017	7000	13	12
2018	4000	16	8
2019	4500		8

- Caravana „Iași, orașul viitorului tău”

Proiectul a fost inițiat în 2018 de compania Iulius, partener al UAIC, la care au aderat cele 5 universități publice din Iași. Compania Iulius a organizat deplasările în regiune, în cadrul cărora reprezentanți din mediul de afaceri și din mediul universitar au vorbit cu elevi din 15 licee din **5 orașe din Regiunea de Nord-Est** despre oportunitățile de studiu, de muncă și timp liber din Iași. Un număr de **1350 de liceeni** participanți la aceste întâlniri.

- Târgul Universităților Ieșene

Proiectul a fost inițiat tot în 2018 de compania Iulius, partener al UAIC, și a constat în două zile de prezentări a ofertei educaționale a universităților de stat din Iași, la Palas Mall. La standurile universităților au fost aproximativ 1200 de vizitatori din 54 de licee aflate în 19 orașe din Regiunea de Nord-Est.

- International University Fair

Evenimentul International University Fair a fost organizat în incinta Cambridge School din Constanța. UAIC a avut un stand în care au fost expuse materiale promoționale, broșuri și pliante cu informații despre admiterea la cele 15 facultăți. Cei doi reprezentanți ai Universității (1 angajat MEDIA și 1 angajat SSA) au



oferit informații și materiale **unui număr de peste 500 de elevi (exclusiv clasele XI-a și XII-a) de la licee din județul Constanța.**

- Bun venit la UAIC

Perioada: 3 sau 4 zile în perioada deschiderii noului an universitar;

Ediții: nouă ediții

Scopul: informarea studenților din anul I privind studentia într-un cadru prietenos, în fața universității, la infochioscurile special amenajate, prin interacțiunea cu angajații și voluntarii UAIC și prin materialele distribuite în acest context.

Organizarea acestui eveniment presupune desfășurarea următoarelor activități:

A1 – atragerea de fonduri din sponsorizări

A2 – comunicarea cu partenerii evenimentului

A3 – asigurarea logisticii necesare derulării evenimentului prin încheierea de parteneriate

A4 – realizarea materialelor print

A5 – promovarea evenimentului

A6 – desfășurarea evenimentului

A7 – programul de mentorat

A8 – organizarea altor activități: concert și festivitate de deschidere

Tabeau nr. 7.9. Indicatori ai evenimentului ”Bun venit la UAIC!” din perioada 2016-2019

Anul	Număr de participanți	Număr expozanți	Număr mentori studenți	Număr boboci înscriși în programul de mentorat	Fonduri atrase din sponsorizări (lei)
2016	peste 4000	37	243	1688	84852
2017	peste 4000	29	232	2079	121241
2018	peste 4000	37	315	1685	155236
2019	peste 4000	40	415	2490	173426

- Caravana UAIC

Implicarea Serviciului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA) în realizarea evenimentului Caravana UAIC, a presupus:



- A1 – realizarea prezentărilor UAIC folosite în deplasările stabilite;
- A1 – realizarea machetelor pentru flyerele și afișele distribuite în Caravană;
- A1 – realizarea Ghidului de admitere;
- A1 – instruirea studenților voluntari;
- A1 – promovarea ofertei academice prin intermediul vizitelor efectuate.

VII.3.3. Organizarea de evenimente academice și instituționale și activități de relații publice

Activități ale echipei MEDIA sunt dedicate unui portofoliu de evenimente specifice, academice și instituționale, cele mai relevante fiind următoarele:

- Ceremonia de deschidere a anului universitar:

- A1 - Conceperea și realizarea invitațiilor pentru oficialități și pentru comunitatea academică;
- A2 - Conceperea, realizarea și printarea afișelor de promovare a festivității;
- A3 - Realizarea programului draft, a rezervărilor și a călăreților pentru prezidiu;
- A4 - Gestionarea contractelor de sponsorizare pentru premiarea studenților;
- A5 - Verificarea confirmării prezenței oficialităților;
- A6 - Pregătirea sălii în care s-a desfășurat evenimentul;
- A7 - Asigurarea asistenței tehnice pe tot parcursul evenimentului;
- A8 - Realizarea fotografiilor la eveniment.

- Zilele Universității

În fiecare an, în cadrul ceremoniei Dies Academici, se acordă unui număr variabil de cadre didactice distincții de Professor Emeritus și premii cercetătorilor cu rezultate remarcabile în anul academic anterior.

Tabelul nr. 7.10 Număr de titluri Professor Emeritus și premii acordate în timpul Dies Academici în perioada 2016-2019

Anul	Număr titluri <i>Professor Emeritus</i> acordate în timpul <i>Dies Academici</i>	Număr premii acordate cercetătorilor din UAIC în timpul <i>Dies Academici</i>
2016	9	
2017	8	15
2018	17	7
2019	2	8



- Ceremonii de acordare a unor titluri onorifice

Tabelul nr. 7.11 Numărul de titluri onorifice acordate la UAIC în perioada 2016-2019

Anul	Doctor Honoris Causa	Profesor de onoare	Membru de onoare al Senatului
2016	2	2	
2017	5	1	
2018	2	2	
2019	1		1

- Vizite oficiale la UAIC și Asistență tehnică pentru evenimentele din sălile Rectoratului

Tabelul nr.7.12 Vizite oficiale (ambasadori, delegați etc.)

Anul	Oficiali în vizită la UAIC
2016	
2017	7
2018	13
2019	4

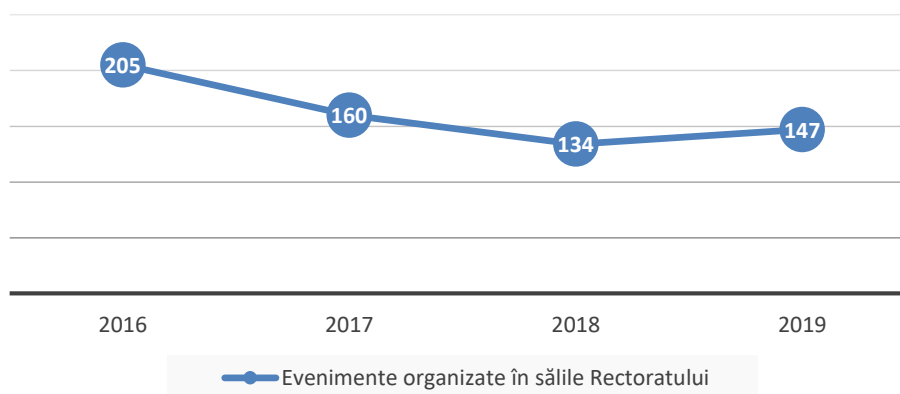


Figura nr. 7.7 Evenimente organizate în sălile Rectoratului pentru care Serviciul MEDIA a acordat asistență tehnică

Serviciul MEDIA este implicat în diverse activități de relații publice, dintre care se pot menționa: realizarea revistei presei educaționale (peste 250 de ediții realizate până în prezent, cu o medie de 5-7 articole zilnic, transmitere de felicitări instituționale, al căror număr a crescut de la 1800 (2016) la 5700 (2019), încheierea de parteneriate instituționale, realizarea de diplome și plachete aniversare. De asemenea,



pregătește și redactează răspunsul la invitațiile primite de conducerea UAIC din partea altor universități din România și străinătate, din partea oficialităților locale, a companiilor și a instituțiilor de cultură. Serviciul Media a gestionat conturile de e-mail (contact@uaic.ro și promovare@uaic.ro), la aceste adrese primindu-se aproximativ 10.000 de mesaje (o medie zilnică de 40 de e-mailuri).

Propuneri

1. realizarea și centralizarea permanentă a unei platforme online dedicată proiectelor de dezvoltare ale Universității;
2. creșterea numărului de studenți voluntari implicați în evenimentele instituționale ale UAIC;
3. îmbunătățirea infrastructurii în vederea creșterii calității nivelului de asistență tehnică necesară la realizarea evenimentelor din cadrul UAIC.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER



Lista tabelelor

Tabelul nr. 1.1 Evoluția veniturilor și cheltuielilor bugetare previzionate în perioada 2016-2019 (lei).....	7
Tabelul nr. 1.2 Evoluția încasărilor pe surse de finanțare în perioada 2016-2019 (RON)	9
Tabelul nr. 1.3 Evoluția plăților pe surse de finanțare în perioada 2016-2019 (RON)	10
Tabelul nr. 1.4. Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli în perioada 2016-2019 (RON).....	12
Tabelul nr. 1.5. Analiza structurii veniturilor în anul 2019	13
Tabelul nr. 1.6 Componenta soldului final al anului 2019 (lei).....	14
Tabelul nr. 1.7 Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere în anul 2019 (lei)	16
Tabelul nr. 1. 8 Întabulări proprietăți UAIC 2016 - 2019	21
Tabel 2.1 Concurența la admitere, sesiunile iulie și septembrie 2019.....	23
Tabel 2.2 Conturi deschise pe platforma on-line	24
Tabel 2.3. Număr candidați români înscriși în format papetar în sesiunile de admitere, an univ. 2019/2020*	25
Tabelul nr. 2.4 Număr candidați români înmatriculați în anul I (Domenii prioritare de dezvoltare+locuri formare cadre didactice), anul universitar 2019/2020	27
Tabelul nr. 2.5 Număr studenți înmatriculați în anul universitar 2019/2020	28
Tabelul nr. 2.6 Situația promovării pentru învățământul cu frecvență	29
Tabelul nr. 2.7 Situația promovării pentru învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă	31
Tabelul nr. 2.8 Domenii de studii și programe de master la UAIC	33
Tabelul nr. 2.9 Evoluția numărului de studenți străini și a numărului de studenți etnici români	35
Tabelul nr. 2.10 Situația studenților români de pretutindeni (locația de bază)	35
Tabelul nr. 2.11 Evoluția studenților români de pretutindeni (locația de bază)	36
Tabelul nr. 2.12 Situația studenților români de pretutindeni înscriși în perioada 2016/2017-2019/2020 (extensiunile Bălți și Chișinău)	37
Tabelul nr. 2.13 Situația studenților înscriși la programele de master cu predare în limba franceză și engleză	37
Tabelul nr. 2.14 Programe noi de master (2016/2017 - 2019/2020)	38
Tabelul nr. 2.15 Structura instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD - UAIC).....	40
Tabelul nr. 2.16 Distribuția doctoranzilor pe școli doctorale în anul universitar 2019-2020.....	41
Tabelul nr. 2.17 Distribuția doctoranzilor pe școli doctorale în perioada 2016-2019.....	41
Tabelul nr. 2.18 Situația numărului de burse MEN acordate pentru studenții doctoranzi.....	43
Tabelul nr. 2.19 Situația numărului de burse acordate din fondurile proprii ale universității.....	43
Tabelul nr.2.20 Situația numărului de burse acordate pentru studenții doctoranzi (etnici români)	43
Tabelul nr. 3.1 Situația categoriilor de personal didactic în perioada 2016-2019	54
Tabelul nr. 3.2 Situația categoriilor de personal de cercetare în perioada 2016-2019.....	55
Tabelul nr. 3.3 Situația posturilor în anul universitar 2016-2017	56
Tabelul nr. 3.4 Situația posturilor în anul universitar 2017-2018	57
Tabelul nr. 3.5 Situația posturilor în anul universitar 2018-2019	58
Tabelul nr. 3.6 Situația posturilor în anul universitar 2019-2020	59
Tabelul nr. 3.7 Evoluția numărului total de posturi normate în statele de funcții.....	60
Tabelul nr. 3.8 Evoluția gradului de ocupare a posturilor	61
Tabelul nr. 3.9 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi	62



Tabelul nr. 3.10 Situația cheltuielilor de personal în perioada 2016-2017	66
Tabelul nr. 3.11 Situația cheltuielilor de personal în perioada 2018-2019	67
Tabelul nr. 3.12 Diferențe calculate conform unor hotărâri judecătorești	69
Tabelul nr. 3.13 Diferențe calculate conform Legii nr. 85/2016	70
Tabelul nr. 3.13 Situația gradațiilor de merit	70
Tabelul nr. 4.1 Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională	72
Tabelul nr. 4.2 Proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018 și FDI 2019	73
Tabelul nr. 4.3 Contracte de cercetare cu finanțare națională	74
Tabelul nr. 4.4 Proiecte internaționale derulate în perioada 2016-2019.....	76
Tabelul nr. 4.5 Contracte încheiate în 2018 cu terți (muzee, companii).....	78
Tabelul nr. 4.6 Contract încheiate în 2017 – Program Operațional Competitivitate 2014-2020	79
Tabel nr. 4.7 Granturi și proiecte ale UAIC.....	80
Tabelul nr. 4.8. Proiecte depuse în competiții naționale în anul 2016-2019	80
Tabelul nr. 4.9. Proiecte depuse în competiții internaționale în anul 2019.....	82
Tabelul nr. 4.10. Încasări și cheltuieli pentru ICI UAIC (2016, 2017, 2018, 2019)	83
Tabelul nr. 4.11. Încasări și cheltuieli pentru ICI UAIC (2016, 2017, 2018, 2019)	83
Tabelul nr. 4.12. Încasări și plăți pentru departamentele de cercetare ale facultăților - 2017-2019	83
Tabelul nr. 4.13 Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS; brevete, cereri de brevete, rezultate în anul 2016-2019.....	84
Web of Science – Document types 2016 – 2019; total 3077	85
Web of Science - Research areas 2016 – 2019.....	85
Web of Science Categories 2016 - 2019	86
Web of Science – Source titles 2016 – 2019	86
Tabelul nr. 4.14 Publicații în perioada 2016 - 2019, date colectate din platforma UAIC-DCMP.....	87
Tabelul nr. 6.1. Centralizarea numărului de sesiuni de consiliere individuală susținute în perioada 2016-2020 de către specialiștii SSA	114
Tabelul nr. 6.2. Sesiuni de consiliere psihologică oferite în cadrul proiectelor în perioada 2016-2019	114
Tabelul nr. 6.3 Sesiuni de consiliere de carieră oferite în cadrul proiectelor în perioada 2016-2019	114
Tabelul nr. 6.4. Centralizare – Caravana UAIC în perioada 2016-2019	115
Tabelul nr. 6.5. Rezultate ale proiectului Centrul de Învățarea al UAIC în perioada 2018-2019	118
Tabelul nr. 6. 6. Comparatie între indicatorii propuși privind participarea studenților și indicatorii realizați în activitățile proiectului în perioada 2018-2019	118
Tabelul nr. 6.7 Indicatori ai evenimentului ”Bun venit la UAIC!” din perioada 2016-2019	120
Tabelul nr. 6.8. Lista organizațiilor studențești care au activat în perioada 2016-2019	122
Tabelul nr. 6.9. Proiecte de dezvoltare a SAS-UAIC, finanțate prin FDI în 2018 și 2019	125
Tabelul nr. 6.10. Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești.....	130
Tabelul nr. 6.11 Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC în ultimii 5 ani	132
Tabelul nr. 6.12. Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate.....	133
Tabelul nr. 6.13. Burse pentru activități cultural artistice (Coralia Universitas) din venituri proprii – universitate	133
Tabelul nr. 6.14. Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți.....	133



Tabelul nr. 6.15 Centralizatorul cheltuielilor cu transportul local în comun pentru perioada 2016-2019	135
Tabelul nr. 6.16. Centralizator privind distribuirea legitimațiilor de student pentru reducere/gratuitate la transport începând cu februarie 2017 – prezent	135
Tabelul nr. 6.17. Situația locurilor de tabără pentru studenții UAIC din perioada 2015-2019	136
Tabelul nr. 7.1 Poziționarea UAIC în RankPro 2018-2019	142
Tabelul nr. 7.2 Evoluție indicatori UAIC în Times Higher Education World University Rankings, 2015-2019	143
Tabelul nr. 7.3 Număr de actualizări la 3 secțiuni ale site-ului <i>www.uaic.ro</i> în perioada 2016-2019.....	148
Tabelul nr. 7.4 Newsletter UNIVERSITARIA realizat cu implicarea Serviciului MEDIA în perioada 2016-2019	150
Tabelul nr. 7.5 Produse personalizate solicitate Serviciului MEDIA pentru promovarea UAIC.....	151
Tabelul nr. 7.6 Număr de grupuri de vizitatori și vizitatori din timpul tururilor ghidate la UAIC	152
Tabelul nr. 7.7 Număr participanți la evenimentul ”Masterate și doctorate la UAIC” în 2018 și 2019	153
Tabelul nr. 7.8 Număr participanți și alți indicatori din timpul Zilelor Porților Deschise la UAIC în perioada 2016-2019	153
Tabelul nr. 7.9. Indicatori ai evenimentului ”Bun venit la UAIC!” din perioada 2016-2019	154
Tabelul nr. 7.10 Număr de titluri Professor Emeritus și premii acordate în timpul Dies Academici în perioada 2016-2019	155
Tabelul nr. 7.11 Numărul de titluri onorifice acordate la UAIC în perioada 2016-2019	156
Tabelul nr. 7.12 Vizite oficiale (ambasadori, delegați etc.)	156

Lista figurilor

Figura nr. 2.1 Evoluția numărului de candidați români înscriși	26
Figura nr. 2.2 Evoluția numărului de studenți masteranzi (2016/2017 – 2019/2020).....	34
Figura nr. 3.1 Situația categoriilor de personal didactic în perioada 2016-2019	55
Figura nr. 3.2 Evoluția numărului total de posturi normate în statele de funcții	61
Figura nr. 3.3 Evoluția gradului de ocupare a posturilor	62
Figura nr. 3.4 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi didactice	63
Figura nr. 3.5 Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din total posturi didactice	63
Figura nr. 3.6 Evoluția cheltuielilor cu salariile personalului.....	69
Figura nr.6.1. Eficiența Caravanei UAIC în anul 2018 și anul 2019.....	116
Figura nr. 6.2. Număr organizații studențești active în UAIC în perioada 2016-2019	123
Figura nr. 6.3. Captură de ecran cu prima pagină a chestionarului pentru absolvenți	127
Figura nr. 6.4. Număr locuri de cazare normate și distribuite în ultimii 5 ani universitari	131
Figura nr. 6.5. Numărul burselor acordate de UAIC în ultimii 5 ani	133
Figura nr. 6.6 Evoluția numărului de burse oferite pentru activități sociale în campus în perioada 2016-2019	134
Figura nr. 6.7 Numărul de contacte din mediul business și sectorul public cu care au comunicat membrii SSA în perioada 2016-2019	138
Figura nr. 7.1 Worldwide Professional University Ranking 2018-2019 (RankPro)	142
Figura nr. 7.2 BC-Index-Communicability and information availability on a University homepage.....	142
Figura nr. 7.3 Actualizări la 3 secțiuni ale site-ului <i>www.uaic.ro</i> în perioada 2016-2019	148
Figura nr. 7.4 Comparație: număr de vizite și număr de vizitatori pe pagina <i>www.admitere.uaic.ro</i> în 2016 și 2019	149



Figura nr. 7.5 Evoluție număr de postări pe Facebook în perioada 2016-2019	149
Figura nr. 7.6 Evoluția numărului de abonați pe pagina de Facebook a UAIC	150
Figura nr. 7.7 Evenimente organizate în sălile Rectoratului pentru care Serviciul MEDIA a acordat asistență tehnică ...	156