

# **PROGRAM MANAGERIAL**

**pentru funcția de Rector  
al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

## **2020-2024**



## CUPRINS

1. Preambul .....	3
2. Obiective .....	5
3. EDUCAȚIE și formare profesională .....	8
4 Cercetarea științifică și formarea tinerilor cercetători .....	14
5 Comunitatea academică .....	17
6 Administrarea și gestiunea patrimoniului 2016-2024 .....	19
7 Cooperarea internațională .....	35
8 Cooperare cu mediul economic și social .....	37
9 Strategia privind managementul calității .....	39

## 1. Preambul

Prima instituție de învățământ superior din România, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este locul unde se întâlnesc tradiția și elementele moderne, atât în plan educațional, cât și din punct de vedere științific. Deși anul 1835 marchează întemeierea la Iași a Academiei Mihăilene și înființarea primelor facultăți de Drept, Filosofie și Teologie, abia sub auspiciile Unirii Principatelor Române din 1859, la data de 26 octombrie a anului următor, se înființează, prin *Decret domnesc*, prima Universitate modernă din România, formă instituțională bine definită și simbol al identității naționale.

Dintotdeauna Universitatea a fost un organism viu, structura acesteia fiind într-o permanentă adaptare pentru a fi în armonie cu realitățile societății și culturii românești. Așadar, celor trei facultăți care au format nucleul acestui așezământ educațional și cultural li s-au adăugat ulterior și altele, ajungând ca, în prezent, aceasta să fie constituită din 15 facultăți. În prezent, învățământul românesc, în general, și cel universitar, în special, se află într-un amplu proces de restructurare, de armonizare a acestuia cu principiile *Procesului Bologna*, cu tendințele care se manifestă la nivelul învățământului modern european, urmărindu-se îmbunătățirea procesului educațional și a formării profesionale la toate nivelurile și în toate formele.

În ultimele decenii, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a depus eforturi susținute pentru adaptarea la noile condiții economice și sociale, dar a intensificat și acțiunile vizând încheierea de parteneriate și semnarea de convenții de colaborare cu mai multe universități de prestigiu, aderarea la *Magna Charta Universitatum*, semnarea *Cartei Europene a Cercetării* și afilierea la *Grupul Coimbra*, *Rețeaua Utrecht*, *Asociația Universităților Europene*, *Asociația Internațională a Universităților*, *Asociația Universităților Francofone*, *Rețeaua Universităților Balcanice* și *Consortiul Universităților din Republica Moldova – România – Ucraina*.

Candidatura pentru funcția de Rector al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are la bază, deopotrivă, continuarea proiectelor demarate precum și valorificarea rezultatelor deja obținute. În perioada 2016-2020 s-au atins obiectivele de dezvoltare instituțională, prin:

- Creșterea numărului de candidați la admiterea la studiile universitare de licență, în comparație cu admiterea din anii universitari precedenți;
- Îmbunătățirea procesului de admitere prin utilizarea tuturor mijloacelor și resurselor umane implicate în activitățile aferente preînscrisii online;
- Diversificarea ofertei educaționale și accesul la noi bazine de selecție pentru studenți prin acreditarea unui număr de 5 programe de studii în limbi străine (patru în limba engleză și unul în limba franceză);

- Implementarea și derularea de către UAIC (la nivelul tuturor facultăților) a 13 sub-proiecte, depuse în cadrul runde I și a II-a de aplicații, pentru Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE);
- Încurajarea finalizării studiilor liceale și facilitarea continuării educației la nivel terțiar în UAIC, prin cele 9 școli de vară-Programe de vară finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), care au ca scop desfășurarea de cursuri și alte activități relevante destinate elevilor de liceu, cu precădere celor dezavantajați social;
- Îmbunătățirea accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru studenții de la programele de licență, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student;
- Înființarea *Fondului special de susținere a cercetării (FSSC)*. Cadrele didactice au utilizat acest fond pentru deplasări în țară și străinătate, cheltuieli de logistică, precum și pentru organizarea unor evenimente științifice.
- *Instrument de stimulare a cercetării științifice*, începând cu anul 2020, și anume, recompensarea autorilor cu afiliere la UAIC, care publică articole în reviste indexate de Clarivate Analytics (Web of Science).
- Înființarea Centrului de transfer tehnologic - iTransfer și a Institutului de Cercetări Interdisciplinare - ICI UAIC;
- Consolidarea statutului juridic a patrimoniului al UAIC și extinderea acestuia;
- Dezvoltarea bazei materiale a UAIC prin obținerea finanțării și demararea de proiecte de investiții în infrastructura de educație și cercetare;
- Alocarea resurselor financiare necesare cheltuielilor de personal în vederea compensării integrale a orelor efectuate în regim de "plata cu ora";
- Consolidarea situației financiare a UAIC prin exercițiul unei bune gestiuni care a avut ca și rezultat înregistrarea de excedent.

Pentru mandatul 2020-2024, imi propun consolidarea rezultatelor obținute și dezvoltarea de noi obiective de dezvoltare instituțională, după cum urmează:

- Consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în predare și lărgirea bazinului de selecție al studenților;
- Îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC;
- Dezvoltarea unor instrumente de management de tip toolkit pentru adaptarea ofertei educaționale în acord cu tendințele pieței muncii;
- Stimularea activității de cercetare și consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare;
- Dezvoltarea și extinderea facilităților și a bazei materiale pentru activitățile de cercetare;
- Consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și a procesului de transfer tehnologic și de know-how;

- Asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității de educație, cercetare și administrare;
- Finalizarea procesului de inventariere și clarificarea statutului juridic pentru întregul patrimoniul UAIC;
- Finalizarea proiectelor de investiții în desfășurare și demararea unor noi investiții pentru extinderea bazei materiale (ex. Institut de Cercetare, Cabinete/birouri cadre didactice și personal administrativ, Arhivă, Parcare).
- Consolidarea situației financiare a UAIC.

Un eventual nou mandat în funcția de Rector, ca și precedentul, va fi pus exclusiv în slujba comunității academice, în spiritul *Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* și cu respectarea legii.

*Prin programul managerial îmi propun ca Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași să își consolideze poziția de instituție recunoscută pe plan național și internațional pentru calitate în predare și cercetare științifică și cea de partener strategic pentru comunitatea pe care o slujim, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea performanței principalilor beneficiari ai activității noastre: studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.*

## **2. Obiective**

Abordarea propusă în documentul managerial se bazează pe prevederile *Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, precum și pe reglementările în vigoare. Astfel, conceperea programului managerial se fundamentează pe principiile care stau la baza funcționării Universității:

*Autonomia universitară* care este garantată de Constituția României și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale și spațiul comunității academice. Pe baza acestui principiu, Universitatea își stabilește: misiunea, strategia, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, politica de recrutare, evaluare și promovare a resurselor umane, politica de colaborare cu instituții similare din țară, managementul resurselor financiare și administrarea bunurilor materiale. Potrivit aceluiași principiu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează relații de colaborare în domeniul educației și cercetării cu instituții similare din străinătate.

*Libertatea academică* care înseamnă libertatea predării, cercetării și învățării. Libertatea academică este garantată prin lege și privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți.

*Accesul liber și egal referitor la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Universității. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Universitate au acces la programele de studii, programele de cercetare, acțiunile culturale, resursele financiare, resursele materiale și serviciile suport (auxiliare), fără nici o discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică.*

*Răspunderea publică prin prisma căreia Universitatea trebuie să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplice reglementările privind asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient în utilizarea resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.*

Obiectivul general al programului managerial, pe care îl propunem, este construit pentru a răspunde viziunii și principiilor exprimate în Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

*Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași își va consolida poziția de instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitate în predare și cercetare și de partener pentru comunitatea pe care o deservește, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC.*

<b>Obiectiv General</b>
-------------------------

În dezvoltarea programului managerial, propun direcții de acțiune pentru consolidarea și dezvoltarea rezultatelor obținute în perioada 2016-2020:

**I Educație și formare profesională**

- ~ consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în predare;
- ~ îmbunătățirea experienței de învățare ca student;
- ~ consolidarea cadrului instituțional pentru educație non-formală.

**II Cercetarea științifică și formarea tinerilor cercetători**

- ~ consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare;
- ~ consolidarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare;
- ~ dezvoltarea personală a tinerilor cercetători.

**III Comunitate academică dezvoltarea resurselor umane;**



- ~ extinderea bazei materiale (*inclusiv îmbunătățirea celor existente*) pentru desfășurarea activității comunității academice UAIC (*spații pentru activități de predare, cercetare, spații de cazare*);
- ~ consolidarea capacității administrative.

#### ***IV Cooperare internațională***

- ~ consolidarea relațiilor internaționale;
- ~ diversificarea ofertei academice;
- ~ atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini.

#### ***V Cooperare cu mediul economic și social***

- ~ consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic;
- ~ cooperare pentru inovare;
- ~ crearea de Hub-uri pentru transfer tehnologic.

#### ***VI Managementul calității***

- ~ garantarea transparenței, egalității de șanse pentru toți;
- ~ dezvoltarea instituțională ;

Viziunea de management integrează elementele de funcționalitate a sistemului universitar în contextul socio-economic și normativ național. Programul managerial surprinde aspecte legate de ciclul de viață al activității academice din perspectiva studentului, cu includerea elementelor din mediul extern, care pot influența aceste procese. Totodată, Universitatea trebuie plasată într-un context socio-economic de tip partenerial, capabil să deschidă oportunități și să orienteze procesul academic spre beneficiul economic.

### 3. EDUCAȚIE și formare profesională



În programul managerial, obiectivele de dezvoltare a componentei educaționale sunt orientate spre: *consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în predare, îmbunătățirea experienței de învățare ca student și consolidarea cadrului instituțional pentru educație non-formală*. În consecință, managementul activităților propuse ia în considerare consolidarea actului de predare în centrul căruia se află dezvoltarea personală a studentului.

Prin promovarea unui *învățământ centrat pe student*, procesul educațional este bazat pe următoarele principii:

<i>Principiul echității în educație</i>	Universitatea garantează un învățământ echitabil în ceea ce privește admiterea, parcurgerea cât și finalizarea studiilor pentru toți studenții înmatriculați
<i>Principiul participării studenților la viața academică prin structurile de reprezentare</i>	În calitate de membri cu drepturi depline ai comunității universitare și parteneri în procesul educațional, studenții sunt reprezentați în toate forurile consultative, deliberative și executive din cadrul universităților.
<i>Principiul libertăților academice</i>	Garantarea libertății de exprimare a opiniilor, studenții având totodată dreptul de a se asocia în structuri sau organizații studențești cu caracter social, sindical, profesional, cultural sau sportiv
<i>Principiul angajabilității</i>	Procesul educațional pentru student este necesar a fi orientat în vederea <i>dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de a se angaja, a-și păstra locul de muncă și de a fi mobil pe piața muncii</i> .



	<p>Conținutul teoretic și practic al studiilor din învățământul superior trebuie să fie de o natură relevantă pentru domeniul studiat și cu aplicabilitate în viața socială și economică.</p> <p>Necesitatea implementării unor sisteme pentru a colecta și evalua feedback-ul de la instituții și companii. O astfel de comunicare este esențială, atât pentru sistem, cât și pentru instituțiile de învățământ superior</p>
<p><i>Principiul învățământului centrat pe student</i></p>	<p>Dreptul la o evaluare care să urmărească în mod clar obiectivele de învățare ale cursului, cu relevarea aspectelor teoretice și practice aferente acestora.</p> <p>Dreptul studenților de a beneficia de trasee de învățare individualizate. În acest sens, studenților le este asigurat dreptul la libera alegere a cursurilor și specializărilor, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planurile de învățământ.</p> <p>Stimularea unui proces educațional participativ, care să implice mai mult studenții în luarea deciziilor privind activitățile didactice, de cercetare, sociale, cultural-sportive din universității</p>

Numărul total de candidați (români și români de pretutindeni) înscriși la studii universitare de licență în sesiunile iulie și septembrie 2019 a fost de 13,937, dintre care:

- 12.374 români;
- 1.409 români de pretutindeni înscriși la sediul Universității;
- 154 români de pretutindeni înscriși la Extensiunea Bălți.

Cele mai solicitate domenii: *Psihologie* (7,01 candidați/locuri la buget), *Asistență socială* (6,57), *Cibernetică, statistică și informatică economică* (5,61), *Management* (5,53), *Științe ale comunicării* (4,36).

Creșterea numărului de candidați la admiterea la studiile universitare de licență, în comparație cu admiterea din anii universitari precedenți:

- Promovare susținută a programelor de studii (Caravana UAIC, Zilele Porților Deschise, târgurile de oferte academice etc);
- Generalizarea sistemului de înscriere on-line la nivelul Universității (4370 de cereri unice de deschidere de conturi de acces pe platforma online).



În ceea ce privește numărul de candidați admiși la nivelul facultăților:

- cea mai mare creștere, raportat la anul universitar 2019/2020, se înregistrează la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (+ 125 candidați);

Numărul candidaților români și din statele membre ale UE înscriși la concursul de admitere în sesiunile iulie și septembrie 2019 (12218), la nivelul Universității, înregistrează o creștere (cu 645 de candidați), față de sesiunile de admitere iulie și septembrie 2018 (11573). De asemenea s-a înregistrat o creștere semnificativă a numărului de candidați români de pretutindeni înmatriculați în locația de bază, cu 82 mai mulți față de anul 2018/2019, ca urmare a promovării ofertei Universității și la târgurile organizate în Republica Moldova.

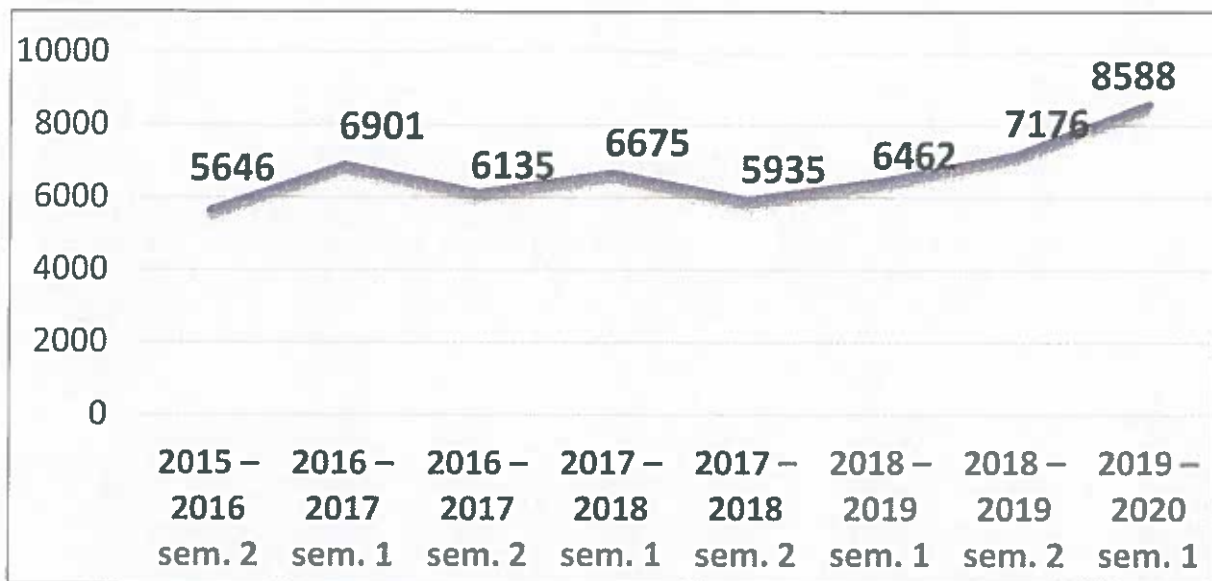
La Extensiunea Bălți a Universității au fost admiși, în acest an universitar, 117 candidați - față de 107 candidați în anul universitar 2018/2019, 118 candidați în anul universitar 2017/2018 și 128 admiși în anul universitar 2016/2017.

În perioada 2016-2020 UAIC a întreprins demersurile necesare pentru acreditarea a cinci programe de studii în limbi străine (patru în limba engleză și unul în limba franceză).

La nivel de management s-a urmărit crearea unui echilibru între cerințele academice și realitățile vieții studentești, una dintre ținte fiind scăderea abandonului școlar, fără a face rabat de la calitatea învățământului. Astfel, UAIC a implementat și derulat (la nivelul tuturor

facultăților) a 13 sub-proiecte, depuse în cadrul rundei I și a II-a de aplicații, pentru Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), cu scopul: (1) creșterii motivării și a accesului studenților dezavantajați la o educație de calitate, (2) scăderii ratei de abandon la încheierea primului an de învățământ superior și (3) îmbunătățirea colaborării dintre toți factorii implicați în procesul de educație.

Numărul bursei acordate de UAIC în ultimii 5 ani se situează pe un trend ascendent, înregistrând un număr de 5646 în semestrul al doilea al anului universitar 2015-2016 și ajungând la 8588 în semestrul întâi al anului universitar 2019-2020, coroborat și cu creșterea cuantumului fiecărei burse.



Un alt obiectiv urmărit a fost încurajarea finalizării studiilor liceale și facilitarea continuării educației la nivel terțiar în UAIC, prin cele 9 școli de vară-Programe de vară finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), care au ca scop desfășurarea de cursuri și alte activități relevante destinate elevilor de liceu, cu precădere celor dezavantajați social. În același timp s-a îmbunătățit accesul la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru studenții de la programele de licență, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student, prin: Centrul de Învățare al Universității și Centrul de Învățare LEARN & CONNECT - din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE).

Pentru atingerea obiectivelor în perioada 2020-2024, am în vedere următoarele priorități:

(i) Atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți din țară și din străinătate, atât prin promovarea programelor de mobilități, cât și prin înmatricularea de studenți străini la programele de studii de licență, masterat sau doctorat cu predare în limbi de circulație internațională;

(ii) Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale;

(iii) Creșterea numărului de acțiuni aferente *activității educaționale non-formale*;

(iv) Completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă, mai flexibile și care oferă cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii.

(i) Programele de studii cu accesibilitate internațională sunt consecința unui proces de adaptare și reprezintă în cadrul programului managerial un punct important, deoarece dezvoltarea acestora va conduce la: (1) internaționalizarea diplomei de absolvire a studiilor eliberată de Universitatea „Alexandru Ion Cuza” din Iași, (2) mărirea bazei de selecție a studenților și (3) consolidarea veniturilor din programe de studii. Dezvoltarea acestei componente este în strânsă legătură cu obiectivul de cooperare internațională al programului de management.

(ii) Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri - îmi propun să consolidez structurile partenoriale cu mediul de afaceri și mediile profesionale în vederea dezvoltării continue a curriculei către competențe adaptate la nevoile acestora. Dezvoltarea curriculei poate să conducă totodată la necesitatea creării de noi specializări (*programe de licență*) sau de aprofundare a unor competențe (*programe de master*). Unul dintre obiective este identificarea unor căi de comunicare și de realizare a unui feed-back real între universitate și instituții/companii/angajatori. Scopul este ca aceștia din urmă să transmită Universității informații privind numărul și calitatea absolvenților, timp în care universitatea oferă informații pentru angajatori, evidențiind eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice. *Gradul de inserție profesională* a absolvenților este un indicator de evaluare a performanței specializărilor și de dezvoltare a unora noi.

(iii) Educație non – formală - în *ciclul de viață al activității de student* universitatea asigură un cadru pentru educație non-formală sistematizată în funcție de ciclurile de formare. Instrumentele principale ale activității non-formale pe care am în vedere să le consolidez sunt seminariile, workshop-uri și conferințe, organizate într-un sistem interdisciplinar, în parteneriat și cu o preocupare pentru internaționalizare.

(iv) Consolidarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează învățământul centrat pe competențe și metodele inovative de învățare. Astfel se asigură studenților cunoștințele

necesare pentru o piață a muncii într-o continuă schimbare, cât și pentru a se integra în societate.

***Direcții de acțiune și măsuri specifice:***

- (1) Consolidarea ofertei educaționale și acreditarea unor *noi specializări cu predare într-o limbă de circulație internațională*, precum și consolidarea acordurilor de colaborare cu universități de prestigiu, pentru a dezvolta programe comune;
- (2) Consolidarea structurilor pentru analiza și dezvoltarea programelor de studii și dezvoltarea continuă a curriculei și de noi specializări. Cooperare în structuri de parteneriat cu reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediilor profesionale;
- (3) Extinderea numărului de protocoale pentru asigurarea *de locuri de desfășurare a practicii de specialitate de către studenți*, materializate în protocoale inter-instituționale și distribuirea locurilor de practică pe bază de concurs sau în baza unor proceduri transparente;
- (4) Consolidarea programelor de *cercetare științifică prin colaborarea cu parteneri externi competitivi*, precum și participarea la concursuri naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- (5) Dezvoltarea activităților de *consiliere individuală și în grup* pe probleme educaționale și vocaționale și promovarea tutoratului, în special la studenții din primul an de studii, pentru identificarea problemelor cursanților, oferirea de suport pentru activitățile practice, îmbogățirea conținutului cursurilor, interpretarea materialelor de curs etc
- (6) Depunerea, în anul 2020, în vederea obținerii finanțării nerambursabile, 6 subproiecte, din care: 3 aferente *Schemei de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte* și 3 aferente *Schemei de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților*.
- (7) Consolidarea schimbului de personal didactic, studenți și personalul didactic-auxiliar prin parteneriatele cu universitățile de prestigiu din țară și din străinătate;
- (8) Consolidarea activităților de formarea profesională continuă, într-un sistem integrat, în respectarea competențelor atribuite de noul cadru legal.



## Extinderea formelor de învățământ preuniversitar

În cadrul UAIC funcționează grădinița și școala Junior, cu statut de învățământ particular, cu taxă. De dată recentă am depus dosarele aferente la ARACIP, în vederea trecerii acestora în sistemul public de învățământ, cu finanțare de la buget, dat fiind și faptul că alocația bugetară este chiar mai mare față de aceea pentru un student.

Pe termen scurt, ne propunem dublarea cifrelor de școlarizare, înființarea unităților de învățământ gimnazial și liceal.

## 4. Cercetarea științifică și formarea tinerilor cercetători



În perioada 2016-2020 universitatea a continuat finanțarea de granturi individuale atribuite prin competiție. După aprobarea unei noi metodologii, în anii 2017 și 2018, 2019 și 2020 a fost lansată câte o competiție de granturi interne pe an, finalizată prin contractarea a câte 10 granturi/competiție, în cuantum de 40.000 lei/grant, cu durata de 24 luni.

Anual, au fost organizate două sesiuni de concursuri pentru ocuparea unor posturi de cercetare finanțate din venituri proprii. Astfel, în perioada de referință au fost ocupate prin concurs 44 de posturi pe perioadă nedeterminată și 45 de posturi pe perioadă determinată, ceea ce a condus la promovări pe grade științifice superioare a cercetătorilor proprii și la angajarea unor tineri cercetători.

UAIC a atras cea mai mare parte a finanțării prin competițiile din cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2016-2020 (PNCDI III). Numărul de proiecte naționale și fondurile atrase prin implementarea acestora în perioada 2016-2019 sunt corelate cu evoluția finanțării cercetării din România. UAIC ocupă poziția 8 în topul universităților din România privind atragerea de fonduri prin H2020, conform [Horizon Dashboard](#).

Au continuat demersuri pentru atragerea de fonduri europene dedicate susținerii și dezvoltării infrastructurii de cercetare, pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unor laboratoare/centre de CD și dotarea acestora cu echipamente și instrumente de cercetare. Fondurile atrase au condus la dezvoltarea infrastructurii UAIC prin crearea și modernizarea de noi laboratoare pentru studenți și de cercetare.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

În anul 2018 UAIC a constituit Fondul special de susținere a cercetării (FSSC). Acesta devenit operațional în 2019. Cadrele didactice au utilizat acest fond pentru deplasări în țară și străinătate, cheltuieli de logistică, precum și pentru organizarea unor evenimente științifice.

În vederea creșterii vizibilității și valorificării rezultatelor cercetării, prin publicarea în reviste și edituri prestigioase, UAIC implementează un nou instrument de stimulare a cercetării științifice, începând cu anul 2020, și anume, recompensarea autorilor cu afiliere la UAIC, care publică articole în reviste indexate de Clarivate Analytics (Web of Science).

Structuri de cercetare:

Înființarea la Facultatea de Informatică a Centrului de transfer tehnologic - iTransfer, ca rezultat al proiectului PRIVATESKY (2017-2018).

Înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare - ICI UAIC. În 2019 au fost aprobate de Senatul UAIC: Statutul Institutului de Cercetări Interdisciplinare - ICI UAIC și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Institutului de Cercetări Interdisciplinare - ICI UAIC.

Înființarea Centrului de Studii Coreene ROK prin programul *Seed Program for Korean Studies*, Project Grant Agreement nr. AKS-2018-INC-2230007 din 24.07.2018.

Pentru perioada 2020-2024, ca instituție de cercetare avansată și educație, devine esențial pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași să își asume obiective strategice în acest domeniu, abordarea managerială din perspectiva problematicii cercetării propunându-și o serie de *priorități de intervenție*, cum ar fi: a) *consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare*, b) *asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare și c) dezvoltarea personală a tinerilor cercetători*.

*Consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare* - tradiția manifestărilor științifice cu participare internațională asigură cadrul pentru trasarea și implementarea unei

strategii de cercetare interdisciplinară cu problematici și soluții directe pentru mediul economic și social. În același timp, însușirea temelor de cercetare prioritare ca linii directoare pentru planurile de cercetare asigură o deschidere spre cooperare cu instituții similare la nivel european în cadrul unor inițiative cu finanțare proprie sau externă.

*Asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare* – activitatea de cercetare bazată pe rezultate presupune asigurarea facilităților dotate cu echipamente adecvate și a unui flux de consumabile.

*Dezvoltarea personală a tinerilor cercetători* – este orientată către implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în programe de cercetare continue, cu identificarea de soluții pentru creșterea nivelului finanțării și dezvoltarea relațiilor dintre mediul universitar și cel de afaceri, care sunt încă deficitare. În acest context, sprijinirea tinerilor cercetători și încurajarea acestora să efectueze stagii de formare și documentare (*interne, internaționale și în mediul de afaceri*) și realizarea de activități de doctorat în cotutelă sunt instrumente care vor fi multiplicare. Studenții, ca element primordial al mediului academic beneficiază de un sprijin deosebit în privința activității de cercetare științifică prin încurajarea participării la manifestări științifice studențești organizate atât la nivel local sau de către instituțiile partenere prin a le facilita participarea, dar și prin a recompensa cele mai bune rezultate.

***Direcții de acțiune și măsuri specifice:***

- |     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | Continuarea sistemului intern de finanțare a unor proiecte de cercetare, selectate prin concurs și destinate, în primul rând, tinerilor cercetători care își desfășoară activitatea în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; |
| (2) | Întocmirea unor <i>proiecte investiționale</i> pentru dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare prin construirea/modernizarea spațiilor aferente activității de cercetare și dotarea cu echipamente;                     |
| (3) | <i>Susținerea materială a participării doctoranzilor și post-doctoranzilor</i> în programe de cercetare proprii sau în parteneriat;                                                                                                         |
| (4) | <i>Consolidarea bazei de documentare</i> pentru activitatea de cercetare, inclusiv prin asigurarea accesului la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute;                                                                         |
| (5) | Asigurarea fluxului de materiale ( <i>inclusiv consumabile</i> ) necesare activității de cercetare;                                                                                                                                         |
| (6) | Consolidarea programelor de cercetare științifică prin colaborarea cu parteneri externi competitivi, precum și participarea la competiții naționale și internaționale                                                                       |

- pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- (7) Stimularea și sprijinirea financiară a depunerii de cereri de brevete de invenții naționale și internaționale, a publicării de cărți și studii cuprinzând rezultatele activității desfășurate, a participării la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate;
- (8) Organizarea de sesiuni de formare de competențe în domeniul managementului cercetării, comunicării rezultatelor obținute în procesul de cercetare și al managementului proiectelor, în vederea îmbunătățirii performanțelor cercetătorilor în ceea ce privește accesul la publicații de referință și câștigarea prin competiție de proiecte de cercetare;

## 5. Comunitatea academică

Recrutarea și selecția personalului s-a desfășurat conform reglementărilor legale, pe baza unui proces de planificare și bugetare la nivelul tuturor structurilor Universității. Concursurile pentru ocuparea posturilor vacante au vizat selecția celor mai buni candidați atât în ceea ce privește cunoștințele pentru îndeplinirea standardelor de performanță ale Universității, abilitățile și competențele specifice posturilor, cât și în ce privește competențele pentru posturile de conducere.

Stabilirea unor structuri optime de personal cu scopul respectării piramidei funcțiilor didactice și a unui raport echitabil între funcțiile de asistent și lector, comparativ cu funcțiile de conferențiar și profesor. O preocupare continuă a fost în direcția menținerii unui grad ridicat de ocupare a posturilor, în special la cele de predare, pentru a asigura o cât mai bună calitate a actului instructiv-formativ.

Evaluarea personalului didactic a urmărit stabilirea unui raport echitabil între criteriile care vizează activitatea didactică și cercetarea științifică.

Au fost stabilite programe de formare / calificare pentru personalul necalificat și a fost perfecționat sistemului de autoevaluare internă în contextul strategiei de managementul calității. În același timp, pentru categoriile de personal cu rezultate remarcabile în activitatea didactică, de cercetare și administrativă au fost stabilite categorii de recompense.

În continuarea rezultatelor obținute, managementul activităților instituționale presupune deopotrivă dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale, precum și asigurarea unui flux financiar adecvat. Astfel, preocuparea pentru dezvoltarea comunității academice are în vedere măsuri de *dezvoltarea continuă a personalului, asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activității comunității academice UAIC (spații pentru activități de predare, cercetare, spații de cazare) și diversificarea surselor de finanțare.*



Dezvoltarea continuă a personalului ocupă un loc central în programul managerial, resursa umană fiind cea de care depinde realizarea în cele mai bune condiții a obiectivelor propuse. Conceptul de dezvoltare a resurselor umane conține trei direcții de acțiuni, fiecare dintre acestea fiind arondate unei preocupări pe care o am în legătură cu:

- (a) *calitatea procesului educațional și de cercetare* – am în vedere consolidarea planurilor de formare a personalului didactic, auxiliar și cercetători, în vederea perfecționării metodelor de lucru și adaptarea lor la nevoile studenților și/sau a mediului economic;
- (b) *asigurarea sustenabilității calității procesului educațional și de cercetare – promovarea celor mai buni absolvenți ai universității și a doctoranzilor în activități didactice și de cercetare științifică;*
- (c) *asigurarea funcțiilor de bază ale universității* - consolidarea structurii organizatorice a personalului administrativ în vederea asigurării suportului necesar desfășurării în condiții optime a activităților didactice și de cercetare.

În vederea atingerii calității procesului educațional și de cercetare, am în vedere consolidarea oportunităților pentru efectuarea de stagii de pregătire, formare și perfecționare la universități partenere din țară și străinătate de către personalul didactic și de cercetare.

În vederea consolidării poziției Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca promotor al calității în predare și cercetare și consolidarea comunității academice, propun următoarele acțiuni:

***Direcții de acțiune și măsuri specifice:***

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | Facilitarea participării personalului în <i>programe de formare profesională</i> ;                                                                                                                                                                           |
| (2) | <i>Motivarea personalului didactic</i> în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale prin diferențierea individuală a salariilor și a recompenselor suplimentare în funcție de performanțele individuale; |
| (3) | Consolidarea cadrului pentru <i>formarea și dezvoltarea profesională</i> a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ;                                                                                                                          |
| (4) | Consolidarea instrumentelor pentru <i>stimularea participării</i> personalului angajat în activități de predare/cercetare în programe de mobilități naționale și internaționale;                                                                             |
| (5) | Dezvoltarea unui <i>proiect investițional</i> pentru modernizarea spațiilor de desfășurare a activităților de predare și cercetare. Obținerea de finanțare publică nerambursabilă din fonduri guvernamentale și/sau europene precum și                       |



cofinanțarea din venituri proprii;

- (6) Dezvoltarea de proiecte de amenajare a unor spații de socializare comune destinate uzului comunității academice.

## 6. Administrarea și gestiunea patrimoniului 2016-2024

Dintre direcțiile strategice importante ale Universității amintim asigurarea sustenabilității financiare și securizarea juridică a patrimoniului UAIC. În acest sens, în noiembrie 2016 a fost închisă linia de credit, fiind rambursată întreaga datorie. În fiecare an, excedentul a crescut gradual, ajungând în anul 2018 la o rezervă în valoare de 12.612.379,58 lei iar în 2019 la 34.857.688,03 lei, în condițiile în care începând din octombrie 2016, Universitatea și-a onorat toate obligațiile pentru activitățile desfășurate în regim de plata cu ora.

În perioada 2016-2019, veniturile bugetare (prevederi definitive) au crescut în mărime absolută cu 65.743.215 lei (20.64 %), de la 318.462.561 lei (2016) la 384.205.776 lei (2019). Creșterea s-a datorat, în cea mai mare parte, sumelor alocate de către MEN prin contractul instituțional și contractul complementar, care au cunoscut o evoluție favorabilă în mărime absolută de 78.374.953 lei (70,63%), de la 110.961.420 lei (2016) la 189.335.473 lei (2019).

Gestiunea patrimoniului a reprezentat și rămâne o prioritate pentru mandatul de rector al UAIC pentru perioada 2020-2024. În perioada 2016-2020 au fost întreprinse măsurile pentru intabularea proprietăților UAIC, procesul evoluând în funcție de situația juridică a bunurilor.

NR.CRT	DESCRIERE	SUPRAFATA (MP)	DATA
1	Corp E, Școala Junior, Cămin Akademos	9841	02.06.2016
2	Grădina Botanică	19391	29.07.2016
3	Sala S3, Cantina Titu Maiorescu, Cămine	19900	01.09.2016
4	Stațiunea „Simion Mehedinți” Tulnici	3772	22.06.2017
5	Grădina Botanică	46371	03.11.2017
6	Grădina Botanică	8763	06.11.2017
7	Grădina Botanică	89589	16.11.2017
8	Grădina Botanică	35087	16.11.2017
9	Grădina Botanică	16489	16.11.2017
10	Sărărie	4352	15.03.2018
11	Romtelekom	592	22.06.2018
12	Grădina Botanică	12783	10.08.2018

13	Grădina Botanică	122134	05.09.2018
14	Corp B	7853	23.11.2018
15	Romtelekom	900	01.02.2019
16	Sărărie	4830	01.02.2019
17	Grădina Botanică	247214	05.08.2019

Total teren Grădina Botanică intabulat 597.821 mp în valoare de 354.956.218,75 lei

## OBIECTIVE DE INVESTIȚII 2016-2024

### CLĂDIREA CORP „R”

După 10 ani în care a închiriat imobilul, Universitatea a devenit proprietarul fostului sediu Romtelekom, clădire situată atât central, cât și foarte aproape de campus, în care va continua funcționarea celor 14 școli doctorale și va pune la dispoziția studenților spații propice cercetării științifice.



Valoarea investiției: 2,165 milioane euro (tranzacție scutită de TVA), mult mai puțin față de sumele plătite cu titlu de chirie.

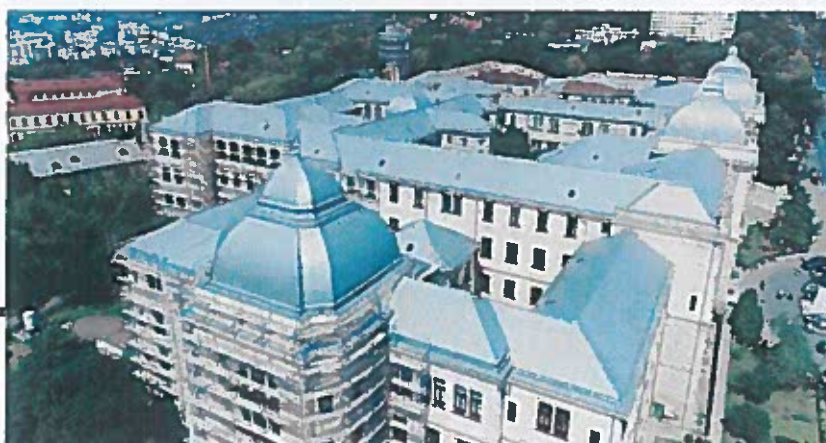
Surse de finanțare: Venituri proprii ale UAIC.

Data achiziționării imobilului: 25 mai 2018.

### CORP „A”

#### ACOPERIȘ

La sfârșitul lunii iulie 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a recepționat lucrările de reabilitare a acoperișului corpului A, clădire



emblematică a primei Universități moderne a României.

Valoarea totală a investiției este de 4.894.515,87 lei (aproximativ 1.03 milioane de euro).

### **CORP „E”**

Astăzi clădire de patrimoniu este înscrisă în Lista Monumentelor Istorice, fiind cunoscută sub numele de Casa „Canano”.

Clădirea este nefuncțională de peste 10 ani. Contractul de finanțare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR-Nord Est) a fost semnat la data de 1 aprilie 2019. După finalizarea proiectului, în Corpul E vor funcționa 10 săli de curs, 3 săli de seminarii, 1 amfiteatru, dar și 5 spații pentru birouri.

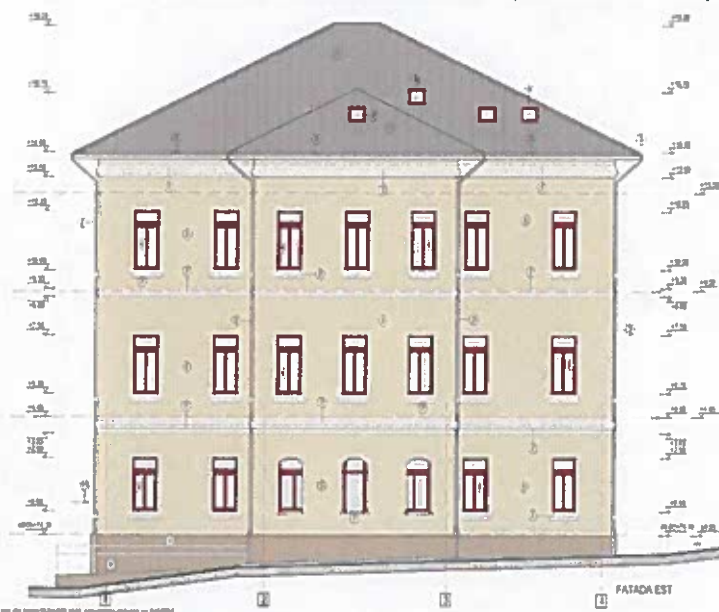
În această perioadă este în desfășurare procedura de desemnare a constructorului.

Valoarea investiției: 17.478.081 lei.

Surse de finanțare: POR 2014-2020, A.P. 10, P.I. 10.1, O.S. 10.3  
Contract de finanțare nr.

4098/01.04.2019 "Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii corpului E al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași"

Durata de execuție: 19 luni



### **CURȚI INTERIOARE**

Curțile interioare ale Palatului Universitar (corp A) au fost amenajate, devenind din spații insalubre zone agreabile de relaxare și petrecere a timpului liber pentru studenții și angajații Universității.

Vom continua procesul de amenajare și a curții interioare centrale, din proximitatea aulei universitare.





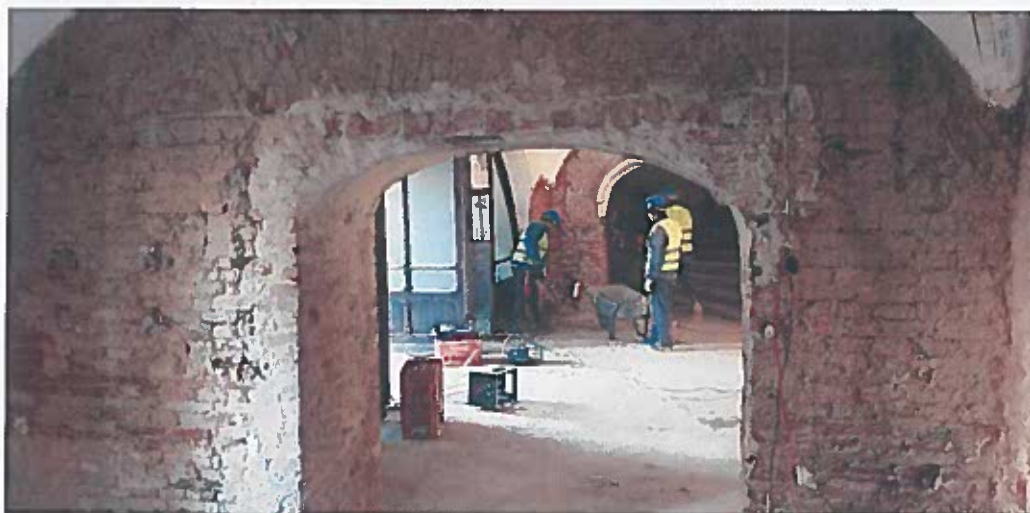
## CASA UNIVERSITARILOR

Casa Universitarilor din Iași, Casa Canta, este clădire de patrimoniu construită în jurul anului 1800 pentru lordache Cantacuzino. Clădirea a fost refăcută de fiul acestuia, logofătul Nicolae Canta, iar din anul 1947 a intrat în administrarea Universității, având destinația de cantină - restaurant pentru profesorii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



Începând cu 17 ianuarie 1951, „Casa Universitarilor” este proprietatea UAIC. Mai apoi, în anul 1998, SC Compact Impex SRL obține un Ordin al M.E.N., prin care se enunță un nou Statut pentru organizarea și funcționarea Casei Universitarilor și îi permite societății amintite să desfășoare activități de producere și comercializare a mărfurilor alimentare, tip restaurant și prestări de servicii. După aproximativ 17 ani, în urma unor lungi procese, Casa Universitarilor a redevenit proprietatea UAIC.

Unul dintre cele mai importante obiective de investiții ale Universității îl reprezintă reabilitarea, refuncționalizarea și modernizarea Casei Universitarilor. În data de 25.11.2019 a fost semnat ordinul de începere a lucrărilor, în prezent desfășurându-se lucrările de reabilitare a clădirii.



Valoarea investiției: 10,274,721.34 lei.

Surse de finanțare: Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat, venituri proprii ale UAIC și bugetul de stat.

Durata de execuție: 18 luni.

#### CORP „O”



Corpul O, situat pe B-dul. Carol I nr. 24, a fost construit în anul 1924 având destinația de Cămin de Fete pentru studentele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În prezent clădirea este dezafectată de aproximativ 10 ani.

Prin realizarea investiției aferente Corpului O se urmărește consolidarea, refuncționalizarea, modernizarea spațiilor de învățământ, cu destinația de bibliotecă cu sală de lectură, săli dotate cu echipamente IT și multimedia și spații arhivă, pentru a se putea desfășura activitățile educaționale în condiții optime. Universitatea deține autorizația de construcție pentru acest obiectiv.



Valoarea investiției: 14,524,034.78 lei.

Surse de finanțare: POR 2014-2020, A.P. 10, proiectul se află în faza de evaluare finală.

Durata de execuție: 24 luni

### SALA DE SPORT

Obiectivul de investiții este reprezentat de o clădire cu demisol, a cărei construcție a început odată cu extinderea Palatului Universității din 1933, lucrare desfășurată sub coordonarea arhitectului Jean Pompilian. Funcțiunea inițială era cea de adăpost pentru apărare locală antiaeriană, însă dat fiind faptul că al doilea război mondial a surprins clădirea încă în stadiul de construcție, aceasta nu a fost folosită niciodată pentru scopul inițial.



Sala de sport este închisă de mai mulți ani din cauza infiltrațiilor și a stării generale de degradare, astfel încât, practic, în prezent Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nu deține o sală de sport, în condițiile în care instituția de învățământ superior pregătește profesori de educație fizică și sport.

Pentru acest proiect Universitatea are aprobat Planul urbanistic zonal, inclusiv cu avizul de la Direcția județeană pentru cultură și Studiul de fezabilitate.

Fiind pe Lista sinteză a obiectivelor de investiții din cadrul subprogramului „Săli de sport” a Companiei Naționale de Investiții urmează ca în prima parte a anului 2020 să fie scoasă la licitație execuția lucrării



Valoarea investiției: 13.653.369 lei

Surse de finanțare: Compania Națională de Investiții și venituri proprii ale UAIC.

Durata de execuție: 12 luni.

### CĂMINUL STUDENȚESC „BUNA VESTIRE”

Căminul studentesc „Buna Vestire” s-a construit pe un teren de 789 mp, aparținând Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, care a încheiat un contract de suprafață cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



Construcția a fost finalizată la data de 30 august 2017 și a fost dată în folosință la data de 25 octombrie 2017. Astfel, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a inaugurat un nou cămin, cu 120 de locuri, situat în centrul orașului și dotat la standarde hoteliere.

Căminul găzduiește în special studenți de la Facultatea de Teologie Ortodoxă, dar sunt puse la dispoziție locuri și pentru studenții celorlalte 14 facultăți ale universității

### CĂMIN STUDENȚESC NOU

O altă Investiție importantă pe care UAIC o are în derulare este construirea unui nou cămin studentesc, pe strada Titu Maiorescu nr. 15. În prezent Planul Urbanistic Zonal este aprobat, iar Studiul de Fezabilitate este finalizat fiind în curs de avizare la Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice. La data de 10 iulie 2019, s-a întrunit Comisia Interministerială care a aprobat investiția, toată documentația din partea UAIC fiind depusă la CNI, urmează ca în prima parte a anului 2020 să se scoată la licitație execuția lucrării.



Durata de execuție: 21 de luni.

Valoarea investiției: 46.837.144 lei

Surse de finanțare: Compania Națională de Investiții și venituri proprii ale UAIC

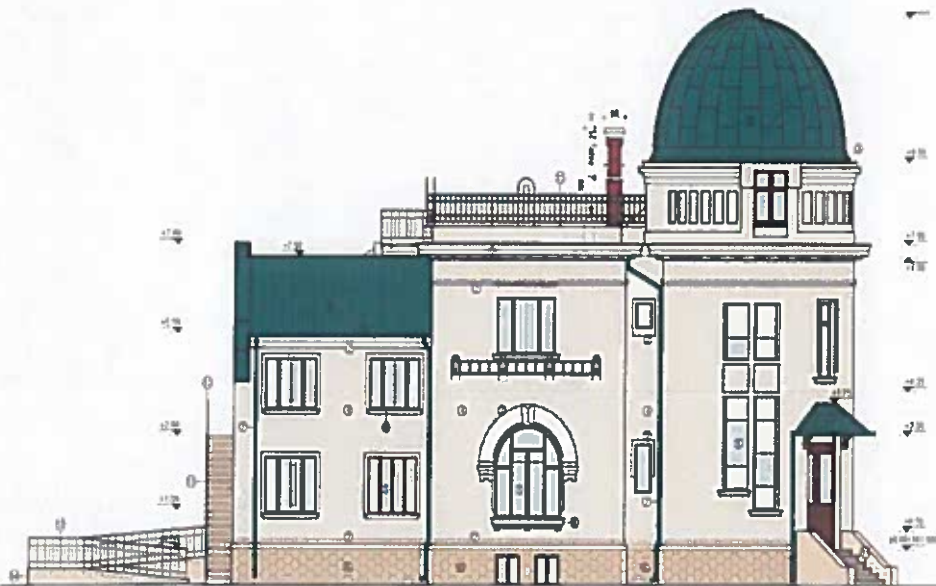
### MODERNIZARE CĂMINE C6, C7, C8

În scopul creșterii gradului de confort în căminele C6, C7 și C8 din campusul „Titu Maiorescu”, Universitatea are în vedere modernizarea acestor cămine (consolidarea, refuncționalizarea, construirea unui etaj suplimentar), obținându-se deja, din noiembrie 2017, aprobarea planului urbanistic zonal (PUZ) în prezent fiind pe Lista sinteză a obiectivelor de investiții din cadrul subprogramului „Instituții de învățământ superior de stat” la Compania Națională de Investiții.

### OBSERVATORUL ASTRONOMIC

Construit în 1913, Observatorul Astronomic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost al doilea din țară, după cel înființat la București.

Gândit inițial ca laborator de astronomie pentru Facultatea de Matematică a Universității a fost considerat, la vremea sa, cel mai modern observator astronomic din Europa. Includea, pe lângă luneta centrală și săli de laborator, o bibliotecă, precum și un apartament pentru profesorii de astronomie ai Universității. Edificiul, înscris în lista monumentelor istorice, a suferit numeroase intervenții de-a lungul timpului, cea mai radicală fiind realizarea Sălii Meridian.



Clădirea, dezafectată de mai bine de 6 ani, va fi consolidată și reabilitată, urmărindu-se restaurarea imobilului în integralitatea sa, cu păstrarea funcțiunii inițiale de cercetare atmosferică și spațială.



În luna februarie 2020 a fost semnat la Ministrul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, Ordinul de actualizare a indicatorilor tehnico-economici pentru reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea acestui obiectiv de investiții, urmând ca în luna martie să fie scoasă la licitație execuția lucrării, în contextul în care UAIC deține autorizația de construcție.

Valoarea investiției: 8.986.644lei.

Surse de finanțare: Compania Națională de Investiții și venituri proprii ale UAIC.

Durata de execuție: 16 luni.

### **PROIECT COMPLEX SPORTIV**

Pe parcursul anului 2018, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a intrat în posesia a două terenuri cu o suprafață cumulată de 8.888 de metri pătrați, în zona Sărărie.

Având în vedere lipsa unui baze sportive, UAIC a inițiat proiectul pentru realizarea unui



complex sportiv multifuncțional, compus din: terenuri exterioare (teren de fotbal cu nocturnă/ teren de tenis de câmp); sală de baschet/volei; bazin olimpic de înot; bazin de antrenament; sală de gimnastică; spații adiacente; vestiare; parcare.

Plan urbanistic zonal a fost eliberat de către primăria municipiului Iași iar construcția obiectivului a fost trecută pe lista sinteză a Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației.

Surse de finanțare: Compania Națională de Investiții și venituri proprii ale UAIC

### **CEAINĂRIA DE LA GRĂDINA BOTANICĂ „ANASTASIE FĂTU”**

Grădina Botanică din Iași a luat ființă în anul 1856, fiind prima grădină botanică universitară fondată în România și, în prezent, cea mai mare din țară. De-a lungul timpului a funcționat pe mai multe amplasamente, iar din anul 1963 se află pe Dealul Copoului, la vest de Parcul Expoziției.



Înființarea la Iași, de către medicul și naturalistul Anastasie Fătu a primei grădini botanice universitare, s-a datorat necesității formării unei baze materiale pentru dezvoltarea învățământului biologic la nivelul celorlalte universități din Europa.

În prezent, Grădina Botanică „Anastasie Fătu” din Iași acoperă o suprafață de aproximativ 90 de hectare, fiind una dintre cele mai mari din Europa, are peste 800 de soiuri de trandafiri și o secție specială pentru nevăzători.

Având în vedere faptul că Grădina Botanică este unul dintre obiectivele turistice importante ale orașului Iași (numarul de vizitatori fiind în creștere de la 271433 în anul 2018, la 312.124 în anul 2019), UAIC a amenajat *Ceainăria UAIC*, un spațiu în care vizitatorii pot achiziționa suveniruri cu însemnele Universității, pot consuma băuturi non-alcoolice, dar și gustări produse la Cantina Universității.

Valoarea investiției: 410.000 lei.

## INSTITUT DE CERCETARE

Dincolo de preocuparea constantă pentru bunul mers al activității curente a UAIC, viziunea asupra menirii Universității trebuie să cuprindă viitoarele generații. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își are locul, din punct de vedere al resursei umane, alături de marile universități ale Europei și ale lumii. Trebuie să avem în vedere, însă, faptul că susținerea activității de cercetare, trebuie să se facă prin investiții susținute într-o bază materială care să răspundă exigențelor vremurilor. În acest sens, avem în vedere demararea lucrărilor pentru construcția unui sediu distinct pentru ICI - Institutul de Cercetare Interdisciplinară, care să ofere cercetătorilor din Universitate cadrul propice dezvoltării activității și susținerii proiectelor interdisciplinare.

## TEREN DE SPORT ACOPERIT



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este constant preocupată de creșterea calității învățământului universitar, mergând în acest sens pe mai multe direcții. Una dintre cele mai importante este modernizarea spațiilor deja existente concomitent cu edificarea altora noi, atât în ceea ce privește spațiile didactice cât și cele destinate desfășurării activităților sportive. În acest sens, pe lângă construirea unei baze sportive noi, a reabilitării sălii de sport existente, proiecte pe termen mediu, UAIC are în vedere acoperirea terenului de sport, locul unde se desfășoară majoritatea activităților sportive.

Prin acoperirea terenului de sport de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, suprafața de joc va fi disponibilă pe tot parcursul anului, indiferent de condițiile meteo. Temperaturile scăzute din timpul iernii nu vor incomoda cu nimic desfășurarea orelor de sport, deoarece în interiorul balonului va exista un climat propice. În acest fel, suprafața de joc a terenului de la Facultatea de Educație Fizică și Sport nu va fi afectată nici de temperaturile scăzute și nici de căderea precipitațiilor, putând fi folosită pe tot parcursul anului academic.

### **CĂMIN nou în zona Nicolina**

Orice universitate performantă are și o strategie care să asigure păstrarea resursei umane de înaltă calitate. În acest sens, ne propunem să oferim, doctoranzilor, cercetătorilor științifici care vor veni la UAIC, partenerilor internaționali și nu numai acestora, cele mai bune condiții de locuit. Ca urmare, se lucrează la identificarea surselor de finanțare pentru construirea unui cămin cu 10 etaje, pe amplasamentul actualului cămin G4, devenit impropriu pentru locuit. În prezent a fost obținut certificatul de urbanism și se demarează procedura de obținere a aprobării pentru Planul urbanistic zonal.

### **GRĂDINIȚA JUNIOR” - PIATRA NEAMȚ**

Universitatea este proprietara unei clădiri (suprafața construită 530 mp și o curte exterioară cu o suprafață de 548 mp), situată în centrul orașului Piatra Neamț, în baza Hotărârii Guvernului nr. 359/15.04.2002.

Având în vedere succesul Grădiniței „Junior” din Iași, Universitatea își propune să transforme această clădire în grădiniță, sub denumirea Cuza - „Junior”.

### **VINUL LUI CUZA**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a lansat, în vara anului 2017 „Vinul lui Cuza” - un vin obținut din strugurii produși pe domeniile



UAIC. În acest moment, vinul este realizat în ediție limitată și este folosit doar în ocaziile de protocol ale Universității.

Numele „Vinul lui Cuza”, precum și designul etichetei sunt mărci înregistrate ale Universității, cu începere de la 31 ianuarie 2017, pentru o durată de 10 ani. Marca „Vinul lui Cuza” a apărut în numărul din luna iulie al Buletinului Oficial de Proprietate Industrială, secțiunea Mărci.

## APA LUI CUZA



La începutul anului 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a înregistrat marca „Apa lui Cuza” la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM), pentru o perioadă de zece ani.

Înregistrarea mărcii „Apa lui Cuza” reprezintă inițierea demersului UAIC de valorificare a apei minerale din sursa Izvor 3, zăcămint Iași - Copou, care se află pe teritoriul Grădinii Botanice

„Anastasia Fătu”. În acest sens, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat un acord de parteneriat cu Societatea Națională a Apelor Minerale (SNAM).

Pe 10 august 2018, Universitatea a intabulat clădirea unde va avea loc exploatarea. Apa provine din Izvor 3, zăcămintă Iași- Copou din Grădina Botanică „Anastasia Fătu” și este singura apă minerală naturală din România care are mai mult magneziu decât calciu.

În februarie 2020 a fost semnat contractul cu furnizorul echipamentului de îmbuteliere a apei, având stabilit un termen de maximum 5 luni până la punerea în funcțiune.

### **CENTRUL REGIONAL DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN TURISM (CREATUR) - DORNA CANDRENILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își propune să administreze imobilul și terenul aferent, în suprafață de 1897 mp, din satul Dorna Candrenilor, comuna Dorna Candrenilor din județul Suceava.

La Dorna Candrenilor se vor pune bazele Centrului Regional de Formare Profesională în Turism (CREATUR), un centru de formare pentru studenții UAIC.



### **SIGNALISTICĂ STAȚIUNI DE CERCETARE**

Pentru a crește vizibilitatea Stațiilor de cercetare ale Universității, au fost realizate indicatoare (totemuri) pentru semnalizarea acestora și pentru a respecta elementele din Manualul de identitate vizuala al UAIC.





### STAȚIUNEA DE PRACTICĂ UNIVERSITARĂ „VASILE BĂCĂOANU” - ȘTEFĂNEȘTI

Stațiunea se întinde pe o suprafață de 22.686 metri pătrați, în intravilanul orașului Ștefănești din județul Botoșani.

Numele stațiunii este strâns legat de personalități marcante de la începutul secolului XX, printre care se numără avocatul Take Ionescu, dar și boierul Dimitrie Cordescu, al cărui conac se mai păstrează încă pe teritoriul stațiunii, aflat într-o avansată stare de degradare.

După cel de-al doilea război mondial, conacul a fost preluat de autoritățile comuniste până la Revoluția din 1989, când terenurile și imobilele au reintrat în posesia vechilor proprietari.

În anul 2007, conacul cu terenul și clădirile adiacente au fost achiziționate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, urmărindu-se dezvoltarea stațiunii de practică universitară „Vasile Băcăoanu”. Având în vedere amplasamentul geografic favorabil culturii viței de vie, se are în vedere înființarea pe teritoriul stațiunii a unei culturi viticole.

În cadrul Stațiunii de practică universitară “Vasile Băcăoanu” din Ștefănești, județul Botoșani, propunem înființarea unui *Centru de transfer expertiză privind managementul biodiversității în bazinul mijlociu al râului Prut*. Centrul urmează să funcționeze pe amplasamentul vechiului conac Cordescu, situat în incinta stațiunii, și va urma următoarele direcții:

- de informare (turistică și a comunității locale);
- de formare (elevi și studenți de pe ambele maluri ale Prutului);

- de specializare (cursuri și seminarii în domeniile: utilizare durabilă și managementul ecosistemelor acvatice; acvacultură; ornitologie; legislația privind conservarea biodiversității).



## **CORP B**

Având în vedere intabularea corpului B în noiembrie 2018, se va relua în prima parte a anului 2020 realizarea unei expertize tehnice pentru a identifica gradul de risc la seism., prin analizarea elementelor structurale, astfel vor fi identificate soluțiile de intervenție asupra clădirii.

## **STAȚIUNEA DE LA MADÂRJAC**

Stațiunea de Cercetări Fizico-Geografice și de Monitorizare a Calității Mediului – Mădârjac (SCM) a fost realizată în perioada 2007 – 2010 de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca o nouă bază de pregătire universitară avansată (masterat și doctorat) și de cercetare științifică în domeniul Științelor Vieții și ale Pământului.

În urma expertizei tehnice realizate în anul 2019, în 2020 se va efectua hidroizolarea fundației clădirii pentru a preveni infiltrațiile care au apărut în ultimii ani, pentru a preveni afectarea inclusiv a structurii de rezistență a clădirii.

De dată recentă, au fost demarate demersurile necesare privind achiziția unei parcele de teren arabil în suprafață de 1000 m<sup>2</sup> aflat în extravilanul comunei Mădârjac în scopul desfășurării unor activități de cercetare și didactice în cadrul Stațiunii de Cercetări Fizico-Geografice și de Monitorizare a Calității Mediului Mădârjac, Iași.

## **AMENAJARE PARCARE PENTRU ANGAJAȚI, STUDENȚI ȘI VIZITATORI**



Universitatea dispune de un număr limitat de locuri de parcare care sunt utilizate de către agajații instituției. În perioada 2016-2020 au fost analizate diverse alternative pentru creșterea numărului de locuri de parcare, iar soluția optimă este amenajarea unei parcări supraetajate. Această investiție poate să fie realizată pe terenul proprietatea UAIC situat în spatele corpului A.

#### **ALTE LUCRĂRI EFECTUATE ÎN PERIOADA 2016-2020**

- Lucrări de reparații curente la Grădina Botanică a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (proiect CNFIS-FDI-2016-0017);
- Reabilitarea împrejurii Stațiunii de Cercetare pentru Biologie Marină,,Ion Borcea" Agigea;
- Lucrări de renovare la Casa Miclescu și Biblioteca FEAA – anii 2018-2019;
- Reabilitare tâmplărie exterioară și interioară-corp D – valoare lucrări 2.109.559 lei – anii 2019-2020;
- Reabilitare sisteme de alarmare antiefracție și sisteme de supraveghere pentru riscuri la securitatea fizică corpuri de clădiri și spații de cazare – proiectare și execuție lucrări 2016-2019.

## 7. Cooperarea internațională



Învățământul universitar se dezvoltă în termeni de *globalizare, internaționalizare, educație transnațională, cooperare internațională, mobilități internaționale* care fac referire la interacțiunea universității cu mediile internaționale. Consolidarea dimensiunii europene și internaționale a Universității se fundamentează pe parteneriatele strategice existente, cum ar fi apartenența la Grupul Coimbra și Rețeaua Utrecht, dar și pe schimburile existente la nivel european și cu grupurile de universități corespondente din Statele Unite și din Australia.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se clasează între primele 50 din cele 4000 de instituții europene de învățământ superior participante la Programul Erasmus.

Lider la nivel național în ultimii 20 de ani, UAIC are acorduri Erasmus cu 499 de universități din 56 de țări (UE și nonUE); în cadrul acestor acorduri se derulează anual peste 1500 de stagii Erasmus+ (incoming și outgoing) de studiu și practică (acestea din urmă inclusiv pentru absolvenți), de predare (personal didactic) și de formare (personal administrativ).

Activitățile de cooperare internațională ale UAIC, în perioada 2016-2020 au inclus:

- o scrierea și implementarea de proiecte educaționale europene la nivel central (Erasmus KA103, KA107, Erasmus Mundus, SEE, Universități Europene, Parteneriate Strategice etc.);

- o proiecte educaționale la nivelul facultăților (Jean Monnet, Alianțe ale cunoașterii, Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Erasmus Sport, proiecte SEE și Parteneriate Strategice pe domenii restrânse etc.);
- o gestionarea schimburilor academice internaționale de studenți și personal academic și administrativ, precum și oferirea de servicii beneficiarilor de stagii de un semestru/ un an academic, în cadrul programelor Erasmus, SEE, Eugen Ionescu, CEEPUS, Fulbright, precum și în cadrul acordurilor bilaterale și parteneriatelor multiple;
- o inițierea și gestionarea acordurilor de cooperare inter-instituțională, altele decât Erasmus (126 de universități partenere, din 43 de țări de pe toate continentele);
- o atragerea de studenți internaționali la studii complete, în condițiile stabilite de Ministerul Educației;
- o participarea și organizarea de activități desfășurate în cadrul parteneriatelor multiple și asociațiilor de universități în care UAIC este membră (Grupul Coimbra, Rețeaua Utrecht, Consorțiul Universităților din Moldova, România și Ucraina, EUA, AUF);
- o organizarea de cursuri și școli de vară (JASSY, România - Limbă și Civilizație) și alte evenimente internaționale la nivel instituțional (evenimente de bun-venit pentru studenții internaționali, Erasmus Open Doors, International Staff Training Weeketc);
- o gestionarea schimburilor internaționale legate de implementarea strategiei universității, de cooperarea academică în cercetare științifică, management universitar etc;
- o cooperarea cu instituții culturale (British Council, Institutul Francez, DAAD) și diplomatice.

**UAIC își menține prima poziție în clasamentul universităților câștigătoare în competiția națională pentru fondurile Programului SEE. Finanțarea este de 297.960 de euro, aproape o treime din totalul granturilor (990.000 de euro) și cu mai mult de 50% față de grantul imediat următor acordat altei universități.**

În procesul de internaționalizare prin atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini care să studieze la UAIC, dincolo de motivația financiară, o atenție sporită și o importanță consistentă trebuie acordată motivațiilor de tip *social, cultural și universitar*. Universitatea noastră se încadrează în aceiași parametri, pe care îi înregistrează și celelalte universități din țara în legătură cu raportul disproporționat dintre numărul studenților beneficiari de burse în străinătate (outgoing) și cel al studenților pe care i-am găzduit în cadrul stagiilor de studiu și practică (incoming).

*Diversitatea culturală* are un imens potențial educațional, fiind un câștig pentru toată comunitatea universitară atât din perspectiva dezvoltării personale, cât și a descoperirii de noi oportunități de studiu și carieră.

Prin parteneriate sunt vizați atât studenții, masteranzii, doctoranzii, postdoctoranzii, cât și cadrele didactice, cercetătorii, personalul didactic auxiliar, întreaga comunitate academică, astfel:

*Direcții de acțiune și măsuri specifice:*

- (1) Consolidarea relațiilor strategice existente prin participarea la grupurile de lucru ale rețelelor internaționale pe teme de doctorate, de cercetare științifică și întărirea relațiilor de cooperare cu țările vecine Uniunii Europene;
- (2) Creșterea numărului de studenți care, înainte de finalizarea studiilor, beneficiază de o *experiență academică internațională* (mobilitate de studiu și/sau de practică);
- (3) Extinderea numărului de programe cu predare în limbi de circulație internațională prin dezvoltarea de programe de licență și masterat de tipul „diploma comună” și „diplomă dublă”;
- (4) Creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la UAIC la toate ciclurile de studii fie ele integrale sau doar mobilități semestriale;
- (5) Dezvoltarea de parteneriate noi, consolidarea celor existente în sensul creșterii numărului de *programe de studii în cotutelă*;
- (6) Creșterea numărului de cadre didactice din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii derulate în universitate;
- (7) Sustinerea organizării unui număr mai mare de manifestări științifice cu participare internațională (conferințe, școli de vară, simpozioane, seminarii etc.) și valorificarea rezultatelor în edituri și reviste de specialitate din străinătate.

## 8. Cooperare cu mediul economic și social



Dimensiunea de cooperare presupune implicarea personalului academic al Universității „Alexandru Ion Cuza” din Iași în proiecte, care asigură



intervenții socio-economice sau culturale care țin de viața comunității locale, cât și în relații de parteneriat cu administrația locală, instituții de planificare regională și mediul de afaceri. Într-o sinteză a modelelor de dezvoltare economică a orașelor post-industriale, mediul universitar joacă un rol semnificativ într-o matrice de dezvoltare a unei economii bazate pe cunoaștere. Într-un astfel de model de dezvoltare, comunitatea academică din Iași, într-un parteneriat cu instituții locale și regionale și cu mediul de afaceri, poate furniza input-ul necesar la nivel de cercetare și transfer tehnologic, precum și resursa umană pregătită pentru dezvoltarea industriilor creative.

Pe parcursul anului 2019, UAIC a încheiat sau reînnoit un număr de **41 de acorduri** cadru cu organizații din mediul economic și sectorul public. La nivelul facultăților UAIC au fost încheiate sau prelungite **499 de parteneriate și colaborări**, în vederea organizării și desfășurării unor evenimente pentru studenți sau stagii de practică.

De asemenea, în perioada 2016-2020 au fost realizate Investiții din sponsorizări în valoare totală de aproximativ 250.000 euro care cuprind: 2 amfiteatre, 9 laboratoare de informatică, 1 sală de seminar, 1 sală de curs și lucrări practice, 1 rețea de internet wireless în corp C și Rubik mini-hub corp B al UAIC.

Comunitatea alumni este un indicator de referință și de orientare a activităților universității. Totodată, prin comunitatea alumni, universitatea își crește prestigiul identificându-se cu notorietatea și calitatea unor personalități ale vieții socio-economice.

***Direcții de acțiune și măsuri specifice:***

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | Comunicarea constantă cu mediul de afaceri și societatea civilă pentru cunoașterea nevoilor specifice Regiunii Nord-Est și crearea premiselor îndeplinirii misiunii asumate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în planul educației și al cercetării științifice;                                                                                                                                                  |
| (2) | Consolidarea cadrului formal de discuții cu reprezentanții mediului de afaceri, pornind de la nivelul fiecărui program de studii, prin inițiativa tutorelui aceluși program, până la nivelul instituției de învățământ superior, prin pro-rectoratul de specialitate, în vederea cunoașterii nevoilor și competențelor specifice necesare și obținerii unui feed-back din partea acestora privind performanțele absolvenților; |
| (3) | Consolidarea cadrului formal de colaborare cu mediul de afaceri pentru identificarea de oportunități de colaborare în domeniul cercetării științifice, mai ales a celei cu caracter aplicativ;                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4) | Invitarea reprezentanților mediului de afaceri, pe cei ai administrației publice locale și centrale, ai societății civile la principalele evenimente organizate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și încheierea de parteneriate concrete cu instituțiile și organizațiile cu care pot fi identificate obiective comune sau                                                                                       |



Asigurarea externă a calității este realizată, conform legii, de ARACIS, organism independent are în vedere respectarea de către instituțiile de învățământ superior a standardelor de calitate (capacitatea instituțională, baza materială, norma didactică, raport studenți/cadre didactice etc.).

***Direcții de acțiune și măsuri specifice:***

- (1) Proiectarea programelor de studiu trebuie realizată în așa fel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării, iar calificarea rezultată în urma absolvirii unui program trebuie specificată clar, absolventul știind încă de la înscriere nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior;
- (3) Aplicarea reglementărilor definite și publicate în prealabil, acoperind toate etapele parcurse de un student, încă de la admiterea, până la recunoașterea și dobândirea de certificări;
- (4) Aplicarea unor *procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic* determină existența unui personal competent;
- (5) Finanțarea corespunzătoare a activităților de învățare și predare și punerea la dispoziție a resurselor de învățare și serviciilor de sprijin pentru studenți adecvate și ușor accesibile;
- (6) *Colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante* pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației.

24 februarie 2020

prof.univ.dr. Tudorel TOADER

