



***RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII
„ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI***

2018



Cuprins

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI.....	5
I.1. Analiza situației financiare a Universității	5
I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului	19
II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE	26
II.1. Analiza programelor de studii	26
II.1.1. Analiza programelor de studii de licență.....	26
II.1.2. Analiza programelor de studii de master.....	32
II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat	40
II.2. Infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi	46
II.3. Internaționalizare. Creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi	50
III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII	55
III.1. Analiza posturilor didactice și de cercetare. Evoluția reglementărilor legislative.....	55
III.2. Evaluarea și salarizarea personalului	62
IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI	67
IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică	67
IV.2. Analiza rezultatelor cercetării științifice.....	72
V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ.....	81
V.1. Vizite academice și fonduri atrase prin contracte de cercetare	81
V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine.....	85
V.3. Biroul ERASMUS+	90
V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - <i>outgoing</i>	90
V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - <i>incoming</i>	95
V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107	97
VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC	100
VI.1. Consiliere pentru carieră, activități de voluntariat și programul de mentorat	100
VI. 2. Centrul de învățare al UAIC	105



VI.3. Societatea antreprenorială studențească (SAS-UAIC). Inserția absolvenților pe piața muncii.	110
VI.4. Servicii de cazare, burse studențești și premii oferite studenților	112
VI. 5. Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public. Spații de învățământ modernizate cu ajutorul sponsorilor	118
VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ	120
VII.1. Managementul calității	120
VII.2. Activitatea Comisiei de etică.....	123
VII. 3. Comunicare și imagine academică	125



ECHIPA DE CONDUCERE

Prof.univ.dr.Tudorel Toader – Rector, suspendat din funcție începând cu data de 23.02.2017, ca urmare a exercitării funcției de Ministru al Justiției

Prof. univ. dr. Gheorghe IACOB – Prorector pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (până la data de 30 septembrie 2018)

Prof.univ.dr.Lucia Cifor (din data de 13 decembrie 2018)

Prof. univ. dr. Cătălin TĂNASE – Prorector pentru programe de masterat și studii doctorale;

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU – Prorector pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU – Prorector pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;

Prof. univ. dr. Henri LUCHIAN – Prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;

Prof.univ.dr. Mihaela ONOFREI – **Ordonator de credite numită prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3440/03.03.2017;**

Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public.



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI

I.1. Analiza situației financiare a Universității

Activitatea desfășurată în perioada 01.01.2018 – 31.12.2018 a avut drept cadru normativ actele legislative și subsecvente care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și documentele/regulamentele interne ale Universității. Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat **întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului și gestionarea eficientă a acestuia**. La întocmirea situației financiare la 31.12.2018, s-a avut în vedere respectarea:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările ulterioare;
- Principiile contabilității, așa cum sunt acestea precizate în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările și actualizările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2021/2013 pentru modificarea și completarea O.M.F.P. nr. 1917/2005;
- O.M.F.P. nr. 720/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice autonome, instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și activităților finanțate integral din venituri proprii, inclusiv a bugetelor creditelor interne, bugetelor creditelor externe, bugetelor fondurilor externe nerambursabile, bugetelor fondului de risc și bugetelor privind activitatea de privatizare, gestionate de instituțiile publice, indiferent de modalitatea de organizare și finanțare a acestora;
- O.M.F.P. nr. 529/14.04.2014 privind aprobarea normelor Metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;



- O.M.F.P. nr. 3809/18.12.2018 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2018;
- O.M.F.P. nr. 3471/2008 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice;
- O.M.F.P. 221/2015 pentru completarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice, aprobate prin OMFP nr. 3.471/2008.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2018 cuprinde resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității Universității și a fost construit și fundamentat de către fiecare structură/centru de cost din universitate, conform adresei D.F.C. nr. 18688/15.11.2017, aprobată cu Hotărârea BECA nr. 27^a/16.11.2017. **Fundamentarea veniturilor** s-a efectuat ținându-se cont de indicatori realiști privind sursele de venituri (număr de studenți bugetați, număr de studenți cu taxă, diferitele tipuri de taxe aprobate, analiza veniturilor din contracte de cercetare din anul curent și anii precedenți și preconizări pentru anul viitor, evoluția indicelui de inflație preconizat, modificări legislative etc). Alocația bugetară pe student echivalent prognozată pentru anul 2018 a fost de 4000 lei în medie, pentru domeniile de clasificare existente la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

La fundamentarea proiectului de buget, s-a avut în vedere principiul realității (asigurarea evaluării realiste a veniturilor și dimensionarea judicioasă a cheltuielilor, avându-se în vedere și etapele legale necesare pentru derularea activităților/achizițiilor propuse), acesta în corelare cu principiul echilibrului (nu pot fi bugetate cheltuieli fără prevederea de venituri acoperitoare). Conform Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, modificată și actualizată, nici o cheltuială nu poate fi efectuată dacă nu a fost prevăzută în Bugetul de venituri și cheltuieli, drept pentru care a fost acordată o mare atenție distribuirii veniturilor prognozate pe capitole de cheltuieli (alineate bugetare). Centralizarea și verificarea bugetelor tuturor structurilor/centrelor de cost, pe fiecare tip de finanțare, s-a realizat în cadrul Biroului Bugete și Venituri Proprii, făcându-se totodată analiza execuției bugetare a ultimilor 2 ani, în vederea stabilirii gradului de estimare și realizare a veniturilor. Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat inițial prin Hotărârea Senatului nr. 11/14.12.2017 a fost rectificat în cursul anului, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de sumele repartizate prin actul adițional la contractul instituțional



și cel complementar încheiate cu M.E.N. Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2018, se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr.1)

Tabel nr.1 Evoluția veniturilor și cheltuielilor bugetare previzionate (lei)

NR. CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	COD	2018	2018	2018
			PREVEDERI INITIALE cf HS 11/14.12.2017	PREVEDERI INITIALE cf MEN/04.01.2018	PREVEDERI DEFINITIVE CF MEN/07.12.2018
I.	2	3			8
	Sold inițial la 01 ianuarie			75,031,538	75,031,538
1.	TOTAL VENITURI (lei) din care:	33	311,947,216	248,833,646	289,215,454
1.1.a	Sume primite MEN- finanțare de bază	42.38	129,901,415	138,385,309	155,969,386
1.1.b	Fond de dezvoltare instituțională	42.38	0	1,734,060	1,705,000
1.1.c	Sume primite MEN- legea 85/2016	42.38	0	0	0
1.1.d	Sume prevăzute în hotărâri judecătorești	42.38	0	0	1,734,060
1.1.e	Finanțare MEN _UMPFE - Grant ROSE	42.38	0	1,585,467	1,585,467
1.1.f	Vouchere de vacanță	42.38	0	0	2,720,200
1.2	Subvenții de la bug stat pt.proiecte 2014-2020	42.70	600,000	500,000	500,000
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	33.05	31,779,052	18,203,642	24,731,873
1.4.	Alte veniturii proprii+ donații și sponsorizări	33.08	5,800,000	3,350,000	4,395,000
1.5.	Sume aferente creditelor interne		0	0	0
1.6.	Subvenții de la bugetul de stat (cofinanțare și TVA aferentă pr. fin.din fd. externe neramb.)	42.39	0	0	0
1.7.	Venituri din concesiuni și închirieri	30.05	500,000	400,000	400,000
1.8.	Venituri din dobânzi	31.03	0		
1.9	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	45.02+48.02	5,400,000	2,500,000	2,000,000
1.10.	Programe externe-alte facilități și instrumente postaderare	45.16.03	22,400,000	12,021,591	12,793,788



1.11.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	33.20	25,000,000	16,000,000	13,500,000
1.12.	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care :	42.38	76,268,028	44,153,577	55,680,680
a)	reparații capital	42.38	0	0	0
b)	subvenții pentru camine și cantine	42.38	9,926,028	8,922,328	10,593,107
c)	dotări și alte investiții	42.38	0	500,000	1,700,000
d)	burse	42.38	48,730,000	33,271,249	41,758,573
e)	alte forme de protecție socială a studenților	42.38	2,000,000	1,460,000	1,629,000
f)	alocații pentru obiective de investiții	42.38	15,607,000	0	0
g)	alocații pentru procurari calculatoare	42.38	5,000	0	0
h)	subvenții cazare student	42.38	0	0	0
1.13.	Venituri proprii camine – cantine	33.14	14,298,721	10,000,000	11,500,000
2.	TOTAL CHELTUIELI (lei) din care:	65.10.06	311,947,216	260,433,646	306,559,454
2.1	Cheltuieli pentru activitatea de bază	65.06.01	167,980,467	174,258,478	207,731,183
2.2.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	65.06.01	28,400,000	16,021,591	18,147,591
2.3.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	65.06.01	25,000,000	16,000,000	13,500,000
2.4.	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	65.06.01	76,268,028	44,153,577	55,680,680
a)	Cheltuieli pentru reparații capital	65.06.01	0	0	0
b)	Subvenții pentru cămine și cantine studenți	65.06.11	9,926,028	8,922,328	10,593,107
c)	Cheltuieli pentru dotari și alte investiții, consolidări, reabilitări	65.06.01	0	500,000	1,700,000
d)	Cheltuieli pentru burse	65.06.01	48,730,000	33,271,249	41,758,573
e)	Cheltuieli pentru alte forme de protecție socială	65.06.01	2,000,000	1,460,000	1,629,000
f)	Cheltuieli pentru obiective de investiții	65.06.01	16,607,000	0	0
g)	Cheltuieli pentru alocații procurări calculatoare	65.06.01	5,000	0	0
h)	Subvenții cazare student	65.06.01	0	0	0



2.5.	Cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	65.06.11	14,298,721	10,000,000	11,500,000
II.	Sold final la 31 decembrie		0	63,431,538	57,687,538

Bugetul de venituri și cheltuieli propus pentru anul 2018 a fost aprobat de către Conducerea Universității, prin Hotărârea Senatului nr. 11/14.12.2017, în acord cu prevederile legale. Din Tabelul nr.1 se poate observa o scădere inițială a veniturilor proprii, cauzată de faptul că, ulterior întocmirii și aprobării bugetului, M.E.N. a transmis Universității adresa nr. 003/DGE/04.01.2018, prin care s-a dispus modul de întocmire a bugetului pentru anul 2018. Metodologia este valabilă atât pentru veniturile proprii ale instituției, cât și pentru cele prevăzute în contractul instituțional. Astfel, în data de 23.01.2018, a fost transmis de către M.E.N. bugetul de venituri proprii aprobat, în valoare de 64.560.700 lei, la care se adaugă și aprobarea de utilizare din sold a sumei de 11.600.000 lei.

Bugetul de venituri proprii al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este compus din: veniturile din taxe și alte activități, activitatea de cercetare, granturile ROSE, veniturile din activitatea de microproducție, respectiv Grădina Botanică, Editura, Muzeul de Istorie Naturală, SCADEA, Școala și Grădinița Junior, venituri proprii cămine-cantine, venituri din închirieri și sponsorizări, proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare, programe externe.

Până la finele anului 2018, ca urmare a solicitărilor Universității și a modificărilor intervenite în contractul instituțional, bugetul a crescut cu 16,22% față de bugetul inițial aprobat de către MEN, astfel încât activitatea UAIC nu a fost perturbată.

În suma alocată ca finanțare de bază a fost inclusă și suma aferentă plăților diferențelor salariale provenite din hotărâri judecătorești, finanțarea suplimentară pentru fondul de dezvoltare instituțională, acordat pentru derularea a 6 proiecte în conformitate cu prevederile O.M.E.N.C.S .3629/2017 privind aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondul de dezvoltare instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, precum și finanțarea a 5 Granturi ROSE.

Precizăm că instituția noastră s-a încadrat cu plățile totale în încasările anului curent, drept pentru care **nu a fost necesară** cheltuirea din sold a sumelor aprobate, situația prezentându-se astfel (a se vedea datele din Tabelul nr.2):

Tabel nr.2 Rezultatul curent al anului 2018 (lei)

DENUMIREA	COD	2018
-----------	-----	------



NR. CRT	INDICATORILOR		PREVEDERI DEFINITIVE	INCASARI	GRAD DE REALIZARE	PLATI	REZULTAT AN CURENT
	TOTAL, din care:		289,215,454	286,936,726	99%	278,123,101	8,813,625
1.1.	Sume primite MEN - finanțare de bază	42.38	155,969,386	155,969,386	100%	146,317,863	9,651,523
1.1.	Fond de dezvoltare instituțională	42.38	1,705,000	1,705,000	100%	1,633,749	71,251
1.1.	Sume primite MEN - legea 85/2016	42.38	0	-	0%	-	-
1.1.	Sume prevăzute în hotărâri judecătorești	42.38	1,734,060	1,734,060	100%	1,734,060	-
1.1.	Vouchere de vacanță	42.38	2,720,200	2,720,200	100%	2,720,200	
1.1.	Sume primite MEN - legea 85/2016	42.38	0	-	0%	-	-
1.1.	Finanțare MEN-UMPFE - Grant ROSE	42.38	1,585,467	497,701	31%	1,158,621	-660,920
1.2.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	33.05	24,731,873	23,788,852	96%	32,619,796	-8,830,944
1.3.	Alte venituri proprii+ donații și sponsorizări	33.08 37.01 33.50	4,395,000	4,059,554	92%	3,248,046	811,508
1.4.	Subvenții de la bugetul de stat catre instit fin pt. susținerea proiectelor nerambursabile 2014-2020	42.70 42.39	500,000	315,096	63%	272,979	42,117
1.6.	Alte transferuri voluntare – centenary	37.50	0	95,000	0%	-	95,000
1.7.	Sume primite de la UE/alți donatori în contul plăților efectuate și prefinanțări aferente cadrului financiar 2014-2020, SEE	48.1+ 48.08	2,000,000	2,741,626	137%	2,208,649	532,977
1.8.	Programe externe – alte facilități și instrumente	45.10	12,793,788	12,197,623	95%	11,734,319	463,304



	postaderare						
1.9.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	33.20	13,500,000	11,734,876	87%	11,977,791	-242,915
1.10	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care :	42.38.	55,680,680	55,680,680	4%	52,281,650	3,399,030
a)	reparații capital	42.38	0	-	0%	-	-
b)	subvenții pentru cămine și cantine	42.38	10,593,107	10,593,107	100%	8,731,795	1,861,312
c)	dotări și alte investiții	42.38	1,700,000	1,700,000	100%	930,525	769,475
d)	burse	42.38	41,758,573	41,758,573	100%	40,990,360	768,213
e)	alte forme de protecție socială a studenților	42.38	1,629,000	1,629,000	100%	1,628,970	30
f)	alocații pentru obiective de investiții	42.38	0	-	0%	-	-
g)	alocații pentru procurări calculatoare	42.38	0	-	0%	-	-
h)	Subvenții cazare studenți	42.38	0	-	0%	-	-
1.11	Venituri proprii cămine – cantine	33.14	11,500,000	13,697,072	0%	10,215,378	3,481,694

După cum se poate observa în datele din Tabelul nr 2, plățile pentru activitatea de cercetare sunt mai mari decât încasările, explicabil prin aceea că în cursul anului 2018 au fost efectuate plăți pentru proiecte care au primit finanțare în anul precedent. Suma rămasă disponibilă la capitolul „Dotări și alte investiții” se datorează faptului că finanțarea cheltuielilor de capital a fost repartizată unor obiective noi, pentru care, în cursul semestrului al II-lea al anului 2018, nu s-a putut realiza decât proiectarea, după derularea procedurilor legale de achiziție. Suma a rămas la dispoziția instituției și va fi cheltuită cu aceeași destinație în anul 2019 din sold, după aprobarea listei de investiții de către ordonatorul principal de credite.

În anul 2018 a fost achiziționat imobilul proprietatea Telekom Romania Communications, situat în municipiul Iași, strada Alexandru Lăpușneanu nr. 28 (fostă strada Alexandru Lăpușneanu nr.14),



județul Iași. Demersurile anterioare acestei acțiuni au fost inițiate încă din anul 2017, conform aprobării Senatului Universității din data de 25.10.2017. Chiar dacă pentru această tranzacție a fost utilizată suma de 10.021.352 lei, achitată cu O.P. 7637/08.06.2018, la finele anului, Universitatea a încheiat anul financiar cu excedent, astfel încât suma aprobată din soldul inițial a fost returnată în Trezorerie, conform prevederilor legale, ca sumă neutilizată. Evoluția veniturilor pe surse de finanțare se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr. 3):

Tabel nr.3 Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANTARE	31.12.2017	31.12.2018	evolutie 2017/2018 (%)	structura venituri 2018 %
	RON	RON		
VENITURI PROPRII DIN TAXE SI ACTIVITATI	24,031,873.00	24,286,553.00	1.06%	8.46
SUME PRIMITE DE LA MEC DREPT FINANTARE DE BAZA	128,714,968.00	162,128,646.00	25.96%	56.50
SPONSORIZARI SI DONATII	168,721.00	237,306.00	40.65%	0.08
ALTE TRANSFERURI VOLUNTARE	0.00	95,000.00	0.00%	0.03
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE	16,588,567.00	11,734,876.00	-29.26%	4.09
TOTAL FINANTARE COMPLEMENTARA	53,339,035.00	55,680,680.00	4.39%	19.41
REPARATII CAPITALE	0.00	0.00	0.00%	0.00
SUBVENTII CAMINE CANTINA	9,429,761.00	10,593,107.00	12.34%	3.69
DOTARI SI ALTE INVESTITII	3,600,000.00	1,700,000.00	-52.78%	0.59
BURSE	36,952,452.00	41,758,573.00	13.01%	14.55
ALTE FORME DE PROTECTIE A STUDENTILOR	1,605,000.00	1,629,000.00	1.50%	0.57
SUME PENTRU REALIZAREA UNOR OBIECTIVE DE INVESTITII	1,750,000.00	0.00	-100.00%	0.00
SUBVENTII INDIVIDUALE SPRIJIN CAZARE	0.00	0.00	0.00%	0.00
FONDURI PENTRU ACHIZITIONARE CALCULATOARE	1,822.00	0.00	-100.00%	0.00
TOTAL MICROPRODUCTIE	3,851,198.00	3,822,248.00	-0.75%	1.33
GRADINA BOTANICA	953,383.00	1,106,056.00	16.01%	0.39
MUZEU	0.00	0.00	0.00%	0.00
ACTIVITATE ECONOMICA	1,009,676.00	689,607.00	-31.70%	0.24
EDITURA	842,353.00	825,867.00	-1.96%	0.29
GRADINITA	246,915.00	261,495.00	5.90%	0.09
SCOALA	741,953.00	839,975.00	13.21%	0.29
ALTE ACTIVITATI AUTOFINANTATE (SCADEA, CPU)	56,918.00	99,248.00	74.37%	0.03
VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR	12,711,064.00	13,697,072.00	7.76%	4.77
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE+SEE	3,382,969.00	3,056,722.00	-9.64%	1.07
PROGRAME EXTERNE	12,315,984.00	12,197,623.00	-0.96%	4.25
TOTAL INCASARI FARA PROGRAME EXTERNE	242,788,395.00	274,739,103.00	13.16%	95.75
TOTAL GENERAL	255,104,379.00	286,936,726.00	12.48%	100.00



Din analiza evoluției veniturilor pe surse de finanțare, se observă o creștere semnificativă a încasărilor aferente sponsorizărilor (cu 40,65% față de anul precedent), ca urmare a dezvoltării relațiilor cu mediul de afaceri. Sumele aferente contractului instituțional au fost mai mari în anul 2018 față de anul 2017, deoarece s-au acordat vouchere de vacanță în sumă de 2.720.200 lei și a fost alocată și o sumă de 1.734.060 lei pentru plata hotărârilor judecătorești restante. Urmare a unei analize financiare riguroase, în cursul anului 2018 s-a decis plata unei sume de 4.293.405 lei din venituri proprii UAIC, reprezentând hotărâri judecătorești pentru care MEN nu mai asigură finanțare. **Evoluția plăților pe surse de finanțare** se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr.4)

Tabel nr.4 Evoluția plăților pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANTARE	31.12.2017	31.12.2018	evolutie 2017/2018 (%)	structura plati 2018 (%)
	RON	RON		
VENITURI PROPRII DIN TAXE SI ACTIVITATI	21,183,495.00	33,778,417.00	59.46	12.15
SUME PRIMITE DE LA MEC DREPT FINANTARE DE BAZA	123,991,939.00	152,405,872.00	22.92	54.80
SPONSORIZARI SI DONATII	168,721.00	237,306.00	40.65	0.09
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE	18,822,409.00	11,977,791.00	-36.36	4.31
TOTAL FINANTARE COMPLEMENTARA	51,182,175.00	52,281,650.00	2.15	18.80
REPARATII CAPITALE	0.00	0.00	0.00	0.00
SUBVENTII CAMINE CANTINA	8,630,268.00	8,731,795.00	1.18	3.14
DOTARI SI ALTE INVESTITII	2,279,161.00	930,525.00	-59.17	0.33
BURSE	36,915,997.00	40,990,360.00	11.04	14.74
ALTE FORME DE PROTECTIE A STUDENTILOR	1,604,970.00	1,628,970.00	1.50	0.59
SUME PENTRU REALIZAREA UNOR OBIECTIVE DE INVESTITII	1,749,957.00	0.00	-100.00	0.00
SUBVENTII INDIVIDUALE SPRIJIN CAZARE	0.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI PENTRU ACHIZITIONARE CALCULATOARE	1,822.00	0.00	-100.00	0.00
FINANTARE BANCA MONDIALA (30%)	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL MICROPRODUCTIE	2,779,233.00	3,010,740.00	8.33	1.08



GRADINA BOTANICA	405,430.00	527,487.00	30.11	0.19
MUZEU	47,249.00	42,251.00	-10.58	0.02
ACTIVITATE ECONOMICĂ	571,532.00	429,821.00	-24.79	0.15
EDITURA	393,897.00	376,681.00	-4.37	0.14
SCOALA	801,958.00	978,688.00	22.04	0.35
GRADINITA	360,593.00	453,220.00	25.69	0.16
ALTE ACTIVITATI AUTOFINANTATE	198,574.00	202,592.00	2.02	0.07
VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR	10,853,408.00	10,215,378.00	-5.88	3.67
FINANTARE BANCA MONDIALA (70%)	0.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	3,396,137.00	2,481,628.00	-26.93	0.89
PROGRAME EXTERNE	13,159,604.00	11,734,319.00	-10.83	4.22
TOTAL PLATI FARA PROGRAME EXTERNE	232,377,517.00	266,388,782.00	14.64	95.78
TOTAL GENERAL	245,537,121.00	278,123,101.00	13.27	100.00

Din analiza evoluției plăților pe tipuri de cheltuieli, prezentată în Tabelul nr.5, se constată o creștere semnificativă a cheltuielilor de personal, ca urmare a aplicării creșterilor salariale prevăzute de Legea nr. 153/2017, a acordării voucherelor de vacanță, precum și o creștere semnificativă a cheltuielilor de deplasare, deoarece indemnizația de cazare pentru deplasările externe se acordă în sumă fixă, forfetară, conform prevederilor legale în vigoare.

Cea mai importantă creștere se înregistrează în cazul cheltuielilor pentru salarii (58,43%). Totodată, se observă o scădere a cheltuielilor materiale, ca urmare a gestionării mai eficiente a resurselor, dar și a obligativității încadrării în limitele impuse prin art. 15 din O.U.G. nr. 90/2017, potrivit căreia instituțiile publice sunt obligate să se încadreze cu cheltuielile pentru bunuri și servicii la un nivel de maximum 90 din execuția anului precedent.



Tabel nr.5 Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli (2018/2017)

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2017	31.12.2018	structura plati 2018	evolutie plati 2017/2018%
	RON	RON	%	%
CHELTUIELI DE PERSONAL, din care:	147,940,567.06	172,119,329.00	61.89	16.34
cheltuieli cu salariile in bani	118,968,335.06	162,521,108.00	58.43	36.61
contributia pentru asigurari sociale de stat	18,883,771.00	4,284,222.00	1.54	-77.31
constituirea fondului pentru plata ajutorului de somaj	581,362.00	0.00	0.00	-100.00
contributia pentru asigurari de sanatate	6,189,362.00	0.00	0.00	-100.00
contributii pt.asigurari de accidente de munca	222,565.00	0.00	0.00	-100.00
contributii pt.concedii si indemnizatii	1,034,194.00	0.00	0.00	-100.00
contributii la fond de garantare	0.00	0.00	0.00	0.00
deplasari (din 2006 doar diurna din 2016 si cazare la depl. ext)	1,587,212.00	2,593,799.00	0.93	63.42
tichete de masa + VOUCHERE VACANTA	473,766.00	2,720,200.00	0.98	474.17
Transport la locul de munca	0.00	0.00	0.00	0.00
CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII, din care:	33,307,626.19	32,915,044.00	11.83	-1.18
drepturi cu caracter social (transp stud, premii, ajutoare in natura stud)	2,107,886.65	2,384,256.00	0.86	13.11
Hrana	2,383,815.52	2,836,060.00	1.02	18.97
medicamente si materiale sanitare	6,077.97	6,838.00	0.00	12.50
incalzire+iluminat (din 2006)	9,148,865.89	9,051,603.00	3.25	-1.06
Iluminat	0.00	0.00	0.00	0.00
apa, canal, salubritate	2,594,789.63	2,693,668.00	0.97	3.81
posta, telefon, telex,radio, televizor	274,436.94	214,171.00	0.08	-21.96
materiale pentru curatenie	447,521.58	730,042.00	0.26	63.13
alte materiale si prestari servicii	2,897,592.52	1,953,422.00	0.70	-32.58



materiale si prestari servicii cu caracter functional	2,604,812.84	3,225,794.00	1.16	23.84
obiecte de inventar	2,204,247.24	1,297,829.00	0.47	-41.12
reparatii curente	1,292,709.32	925,462.00	0.33	-28.41
reparatii capitale(din 2006 chelt de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
transport si alte chelt de deplasare (din 2006)	1,578,195.84	2,113,470.00	0.76	33.92
carti si publicatii	58,790.64	101,650.00	0.04	72.90
cheltuieli cu subcontracte de cercetare (din 2006)	817,643.85	0.00	0.00	-100.00
Alte cheltuieli (perfectionare, protocol, protectia muncii,alte taxe+ rambursari imprumuturi)	4,890,239.76	5,380,779.00	1.93	10.03
rambursari imprumuturi 2015,2016	0.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	1,630,654.27	2,481,628.00	0.89	52.19
PROGRAME EXTERNE	13,159,604.55	11,734,319.00	4.22	-10.83
BURSE SI ALTE TRANSFERURI	39,468,203.10	44,254,606.00	15.91	12.13
CHELTUIELI DE CAPITAL	10,030,465.35	14,618,175.00	5.26	45.74
TOTAL	245,537,120.52	278,123,101.00	100.00	13.27

Rezultatul final al anului 2018, reflectat în contul de profit și pierdere, calculat ca diferență între venituri totale și cheltuieli totale este în sumă de **12,612,379.58 lei** și reprezintă **excedent** (a se vedea Tabelul nr.6). Acesta este al treilea an consecutiv în care instituția noastră a obținut un rezultat final excedentar, în contextul onorării tuturor obligațiilor de plată asumate.

Tabelul nr.6 Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere (lei)

Simbol cont	Denumire Cont	2017 (lei)	2018 (lei)
701	Venituri din vanzarea produselor finite (editura, microproductie, etc)_2011,2012,2013	0.00	0.00
704	Venituri din lucrari executate si prestari servicii (taxe scolarizare, finantare de baza, etc)_2011,2012,2013	0.00	0.00
705	Venituri din studii si cercetari	0.00	0.00



	(cercetare)_2011,2012,2013		
706	Venituri din chirii _2011,2012,2013	0.00	0.00
708	Venituri din activitati diverse (taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2011,2012,2013	0.00	0.00
7090000	Variatia stocurilor _2011-2015	-67,158.14	40,997.27
7140000	Alte venituri operationale	105,076.65	84,611.57
7190000	Alte venituri operationale (2011,2012,2013)	0.00	0.00
7510100	Venituri din activitati diverse (taxe scolarizare, taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2014,2015, 2016,2017	55,334,860.74	52,386,588.71
7510500	Venituri din sponsorizari_2014,2015, 2016, 2017	358,606.66	129,799.10
7720000	Venituri din subventii buget pentru programe fd. externe neramb.(BS 2011,2012,2013)	182,305,538.89	218,743,622.12
7730000	Venituri din aloc.bugetare cu destinatie speciala (subventii CC, burse, transport)	0.00	0.00
7740000	Finantare din fonduri externe nerambursabile (prg. Ext ERASMUS, etc)	0.00	0.00
7750000	Finantare din fonduri externe nerambursabile postaderare (FSE)	16,977,728.85	16,272,117.69
7760000	Fonduri cu destinatie speciala	0.00	0.00
7780000	Venituri din cofin.buget pt.prg.ext.nerambursabile (BS 2014,2015)	237,646.75	370,138.70
7790000	Venituri din bunuri si servicii primite gratuit	29,683.98	187,674.89
7810200	Venituri din provizioane	2,401,923.00	6,081,313.00
7810300	Venituri din ajustari privind deprecierea act.fixe	0.00	0.00
	VENITURI DIN AJUSTARI MIJL FIXE, PROVIZ.	2,401,923.00	6,081,313.00
	TOTAL VENITURI OPERATIONALE	257,683,907.38	294,296,863.05
7650100/7650200	Venituri din diferente de curs valutar _2011-2015	513,986.98	159,232.83
7660000	Venituri din dobanzi_2011-2015	14,267.63	31,646.57
	VENITURI FINANCIARE	528,254.61	190,879.40
	TOTAL VENITURI	258,212,161.99	294,487,742.45



6010000	Chelt cu materiile prime	0.00	0.00
6020200	Chelt.privind combustibilul	107,473.63	115,348.90
6020400	Chelt.privind piesele de schimb	19,116.66	127,823.01
6020600	Chelt.privind furajele	31,669.66	39,517.86
6020700	Cheltuieli privind hrana	2,528,412.96	2,709,609.88
6020800	Chelt.priv.alte mat.consumab.	5,585,266.57	3,464,657.27
6020900	Chelt.priv.med. si mat sanitare	6,519.41	8,328.23
6030000	Chelt.priv.mat.de natura ob.de inv.	1,811,067.27	1,491,262.50
6100000	Chelt.priv energia si apa	12,302,192.38	11,753,115.12
6110000	Chelt.cu intret.si reparatiile	1,161,451.79	1,007,107.93
6120000	Cheltuieli cu chiriile	1,253,492.52	746,690.03
6130000	Cheltuieli cu primele de asigurare	134,564.68	74,042.91
6140000	Cheltuieli cu deplasari, detasari, transferuri	1,841,695.17	2,207,060.74
6220000	Cheltuieli privind comisioanele si onorariile	49,350.00	44,747.70
6230000	Cheltuieli de protocol,reclama si publicitate	85,038.82	183,236.18
6260000	Cheltuieli postale si taxe de telecomunicatii	291,681.15	215,904.28
6270000	Cheltuieli cu servicii bancare	112,900.49	121,715.62
6280000	Alte cheltuieli cu serv.executate de terti	4,023,684.88	4,875,641.20
6290000	Alte cheltuieli autorizate prin dispozitii legale	1,087,501.60	1,412,285.68
6350000	Chelt.cu alte impozite,taxe si varsaminte assimilate	975,980.85	1,652,701.52
6410000	Chelt.cu salariile personalului	121,409,028.78	167,943,107.00
6420000	Chelt.salariale in natura	473,766.00	2,708,600.00
6450100	Contrib.angajat.pt.asig.sociale	19,305,360.00	996,359.00
6450200	Contrib. ajutor somaj	595,239.00	23,813.00
6450300	Contrib.de asig.sociale de sanatate	6,328,854.00	249,645.00
6450400	Contrib.de asig.pt.accidente de munca si boli profes.	227,575.00	9,772.00
6450500	Contrib.pt.concedii si indemnizatii	1,033,815.00	44,257.00
6450700	Contributia asigurtorie pentru munca 2,25%	0.00	3,667,410.00



6460000	Chelt.indemniz.deleg.detas. si alte drpt. salar.	2,015,967.08	2,719,641.39
6730000	Transferuri interne	0.00	0.00
6770000	Ajutoare sociale	2,284,265.88	2,219,891.64
6790000	Alte cheltuieli	50,159,636.67	52,772,111.05
6810100	Chelt.operationale privind amortizarea activelor fixe	14,239,573.58	12,183,524.75
6810200	Chelt.operationale privind provizioanele	31,956,160.00	3,749,625.00
6810300	Chelt.op. privind ajustarile pt.deprecierea act.fixe	0.00	235,126.35
6820109	Chelt. Cu activele fixe corporale neamortizabile	290,073.52	0.00
	CHELT PRIV AMORTIZARILE, PROVIZ	46,485,807.10	16,168,276.10
	TOTAL CHELTUIELI OPERATIONALE	283,728,375.00	281,773,679.74
6650100	Chelt.din dif.de curs valutar din reevaluarea creantelor si	2,978.48	5,566.51
6650200	Chelt.din dif.de curs valutar	80,385.58	96,116.62
6660000	Cheltuieli cu dobanzile	0.00	0.00
	CHELTUIELI FINANCIARE	83,364.06	101,683.13
6910000	Cheltuieli extraordinare	0.00	0.00
	CHELTUIELI EXTRAORDINARE	0.00	0.00
	TOTAL CHELTUIELI	283,811,739.06	281,875,362.87

I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului

În cursul anului 2018, efortul investițional al UAIC a fost continuat, iar prin noua organigramă aprobată de Senatul Universității (iunie 2018), Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări are ca obiective specifice de activitate elaborarea strategiei de dezvoltare tehnico-edilitară durabilă, armonioasă și spațial echilibrată a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, achiziționarea lucrărilor și serviciilor cuprinse în Lista obiectivelor de investiții, derularea și finalizarea contractelor privind obiectivele de investiții.

Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări și-a desfășurat activitatea în strânsă colaborare cu Direcția Tehnică, Direcția Financiar Contabilă și Serviciul de Achiziții Publice, urmărind să



implementeze Planul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Efortul investițional este cuantificat, atât în obiective de investiții noi, cât și în continuarea celor existente, după cum se poate observa în Tabelul nr.7:

Tabel nr.7 Evoluția investițiilor pe categorii de lucrări și surse de finanțare (mii lei)

Nr. crt.	Denumire Investiție	Valoare investiție Deviz general (lei)	Sursa de finanțare	Lucrări efectuate din venituri proprii	Stadiu De progres	Observații
1.	Consolidare corp O	14.524.034,78	Fonduri europene Buget UAIC	-Proiectare contract nr. 1144/2017 (Valoare contract 236.539,87 lei)	Proiectare în curs de finalizare	S-a depus documentația pentru obținerea Autorizației de construire. Achiziția de lucrări a fost cuprinsă în PAAP 2019 Durata estimată de proiectant a execuției lucrărilor este de 24 luni
2.	Consolidare, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii corpului E	17.478.081	Fonduri europene Buget UAIC	-	Contractare ADR Nord-Est	-
3.	Construire Cămin studențesc Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Strada Titu Maiorescu nr. 15, municipiul Iași, județul Iași	Total = 46.837.144,29 Din care CNI = 45.315.176,70 UAIC = 1.521.967,59	CNI UAIC	-PUZ - contract nr. 761/2017 (valoare contract 46.053 lei) -Obținerea avizelor pentru SF conform adresa CNI	PUZ finalizat - documentație predată la CNI SF - contractat de CNI (finalizat)	-Avizare SF de către MDRAP
4.	Reabilitarea, modernizarea, supraetajarea cu un nivel și dotarea	40.000.0000	CNI UAIC	PUZ finalizat, Contract	PUZ finalizat, documentație depusă la CNI	



	Căminelor C6, C7 ,C8 din Complexul Studentesc „Titu Maiorescu” al Universității “Al.I Cuza” din Iași, b-dul Carol I, nr.17(Cămin C6, Complex Studentesc „Titu Maiorescu”, nr. 15 (Caminele C7 și C8, Complex Studentesc “Titu Maiorescu”) Municipiul Iași			nr.956/2017 (valoare contract 40.460 lei)		
5.	Reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic din Iași, aflat în proprietatea Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, situat pe Aleea Sadoveanu nr.5-7, municipiul Iași, județul Iași	Total= 6.942.965 CNI= 5.730.440 UAIC=1.212.525	CNI UAIC	-	Reactualizare documentatie conform cerere de completare CNI	Avizare MDRAP
6.	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași- Monument Istoric înscris în LMI COD IS –II –M–B–03782	10.274.721,3 4	Achiziția de lucrări a fost cuprinsă in PAAP 2019	Proiectare Contract nr. 1198/2017 (valoare contract 235.620 lei)	Pregatire documentație licitație lucrări	A fost emisă autorizația de construire Durata estimată de proiectant a execuției lucrărilor este de 18 luni
7.	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași- Monument Istoric înscris în LMI COD IS	10.274.721,3 4	Achiziția de lucrări a fost cuprinsă in PAAP 2019	Proiectare Contract nr. 1198/2017 (valoare contract 235.620 lei)	Pregatire documentație licitație lucrări	A fost emisă autorizația de construire Durata estimată de proiectant a execuției lucrărilor este de 18 luni



	-II -M-B-03782					
8.	Gradina Botanică – construcție provizorie	464.208,24	UAIC	Proiectare Contract nr. 1089/2017 (valoare contract 9.935 lei)	Execuție lucrări – în curs atribuire Servicii dirigenție – în curs achiziție	A fost emisă autorizația de construire
9.	Corp D – reabilitare tâmplărie	2.144.247,74	UAIC		Pregătire documentație licitație lucrări Achiziția de lucrări a fost cuprinsă în PAAP 2019	S-a depus documentația pentru obținerea Autorizației de construire.
10.	Corp D – accesibilizare clădiri pentru persoane cu dizabilități locomotorii servicii de proiectare specializată – întocmire documentație tehnică inclusiv obținerea autorizației de construire - lift	128.000	UAIC		servicii de proiectare în curs achiziție	Valoarea este pentru proiectare și execuție lucrări
11.	Reabilitare centrala termică cămin C17- Gaudeamus, complex studentesc dr.Codrescu	495.000	UAIC	Proiectare Contract nr. 64/2019 (valoare 36.900 lei)	Contractat serviciile de proiectare	Proiectare în curs
12.	Reabilitare clădire strada “Alexandru Lăpușneanu” nr.28 – servicii de proiectare centrala termică + rețea interioară distribuție	625.356	UAIC	Proiectare Contract nr. 64/2019 (valoare 36.900 lei)	Contractat serviciile de proiectare	Proiectare în curs



13.	Observator Astronomic – Lucrări de racordare instalație gaze naturale – proiectare	66.000	UAIC		servicii de proiectare în curs achiziție	
14.	Observator Astronomic – Lucrări de racordare apă și canalizare	66.000	UAIC		Documentatie pentru obtinerea autorizatiei de construire	Lucrare în curs
15.	Reabilitare acoperiș corp A	5.637.861,14	BUGET UAIC		Decontat 3.628.483,61 lei Rest de decontat 2.009.377,53 lei	Lucrare în curs
16.	PUZ – Str. Sărărie nr.200	150.000	UAIC		Pregătire documentație pentru achiziție	
17.	Imobil strada Munteni nr 34 Lucrari de procurare montaj si punere in functiune linie îmbuteliere apă minerală, inclusiv servicii de proiectare tehnologica	838.950	UAIC		Pregatire documentație procedură achiziție	

În perioada 2016-2018, cheltuielile cu investițiile din venituri proprii au evoluat astfel:

- anul 2016 = 7.261.434 lei;

- anul 2017 = 10.030.465 lei;

- anul 2018 = 20.563.000 lei (din care 14.594.000 lei sume decontate).

O comparație simplă între anii 2016 și 2018, arată o creștere a sumelor alocate pentru investiții cu 13.301.566 lei (183,18%), iar la nivelul sumelor decontate, creșterea este de 7.332.566 lei (100,97%). Pe de altă parte, proiectele depuse spre finanțare, fie la A.D.R. Nord-Est, fie la C.N.I., vor genera un volum de resurse atrase la UAIC de 108.523.698 lei (dacă avem în vedere doar proiectele



acceptate la finanțare până la momentul elaborării prezentului Raport, respectiv: corp E, Cămin Nou, modernizare cămine C6, C7, C8, Observatorul astronomic). O condiție imperativă a accesului la resurse de finanțare externe o reprezintă existența dreptului de proprietate asupra imobilului și/sau terenurilor care fac obiectul investiției. Din acest motiv, conducerea UAIC a avut o preocupare foarte atentă pentru continuarea procesului de securizare juridică a patrimoniului Universității, prin întabularea următoarelor terenuri și clădiri (a se vedea informațiile din Tabelul nr.8):

Tabelul nr. 8 Întabulări proprietăți UAIC 2016 - 2019

Nr. crt.	Adresa	Descriere	Nr. Carte Funciară/Nr. Cadastru	Suprafața (mp)	Data
1.	Iasi, str. Pacurari, nr. 9	Corp E, Scoala Junior, Camin AKademos	153936	9841	02.06.2016
2.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	154408	19391	29.07.2016
3.	Iasi, str. Titu Maiorescu, nr. 15	Sala S3, Cantina Titu Maiorescu, Camine	152354	19900	01.09.2016
4.	Tulnici, Jud. Vrancea	Stațiunea „Simion Mehedinți” Tulnici	53186	3772	22.06.2017
5.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159017	46371	03.11.2017
6.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	158992	8763	06.11.2017
7.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159015	89589	16.11.2017
8.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	159016	35087	16.11.2017
9.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	158991	16489	16.11.2017



10.	Iasi, str. Sararie, nr. 200	Sararie	143659	4352	15.03.2018
11.	Constructie Romtelekom- Iasi Str. A Lapusneanu, nr. 28	Romtelekom	123287-C1	592	22.06.2018
12.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	154338	12783	10.08.2018
13.	Iasi, Str. Dumbrava Rosie nr. 7	Gradina Botanica	161538	122134	05.09.2018
14.	Corp B – Iasi, Bdul Carol I	Corp B	14843	7853	23.11.2018
15.	Teren Romtelekom- Iasi Str. A Lapusneanu, nr. 28	Romtelekom	123287	900	01.02.2019
16.	Iasi, str. Sararie, nr. 200	Sararie	143647	4830	01.02.2019
TOTAL	-	-	-	402647	-

Urmare a finalizării acestor demersuri, patrimoniul UAIC a cunoscut o creștere substanțială, la care au exercitat o influență dominantă: achiziționarea clădirii corp R (Telekom) și întabularea a peste 35 hectare din Grădina Botanică.



II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

II.1. Analiza programelor de studii

II.1.1. Analiza programelor de studii de licență

Admiterea la studii universitare de licență, în sesiunile iulie-septembrie 2018, s-a desfășurat la **79** dintre cele **85** de programe acreditate/autorizate provizoriu, dintre care **9** programe organizate în forma ID și **1** program IFR. Se observă o creștere cu 4 programe față de anul universitar 2017/2018, când admiterea a fost organizată la 75 de programe de studii de licență. Se poate vorbi despre o îmbunătățire a procesului de admitere, inclusiv pentru candidații români de pretutindeni, pe fondul unei promovări mai susținute a programelor de studii (prin activitățile specifice Caravanei UAIC și Zilei porților deschise, cât și prin târgurile de oferte academice și alte acțiuni de același gen), precum și a generalizării sistemului de înscriere *on-line* la nivelul Universității. Urmare a acestor eforturi, la procesul de admitere a fost consemnată înregistrarea unui număr de **11 573 de candidați înscriși**, în cele două sesiuni desfășurate.

În funcție de numărul de candidați înscriși la admitere, în sesiunile iulie și septembrie 2018, cele mai solicitate domenii au fost Psihologia, Educația fizică și sportul, respectiv Asistența socială (a se vedea datele din Tabelul nr.9).

Tabel nr.9 Concurența la admitere, sesiunile iulie și septembrie 2018

Facultatea	Domeniul	Nr. candidați/locuri buget 2018/2019
Psihologie și Științe ale Educației	<i>Psihologie</i>	8,39
Educație Fizică și Sport	<i>Educație fizică și sport</i>	6,42
Filosofie și Științe Social-Politice	<i>Asistență socială</i>	6,28
Filosofie și Științe Social-Politice	<i>Științe ale comunicării</i>	5,77
Economie și Administrarea Afacerilor	<i>Management</i>	4,79



Conform datelor din Tabelul nr.10, numărul total de candidați (români și români de pretutindeni) înscriși la studii universitare de licență în sesiunile iulie și septembrie 2018 a fost de 11573, dintre care:

- Români: 9934;
- Români de pretutindeni înscriși la sediul Universității: 1481;
- Români de pretutindeni înscriși la Extensiunea Bălți: 158.

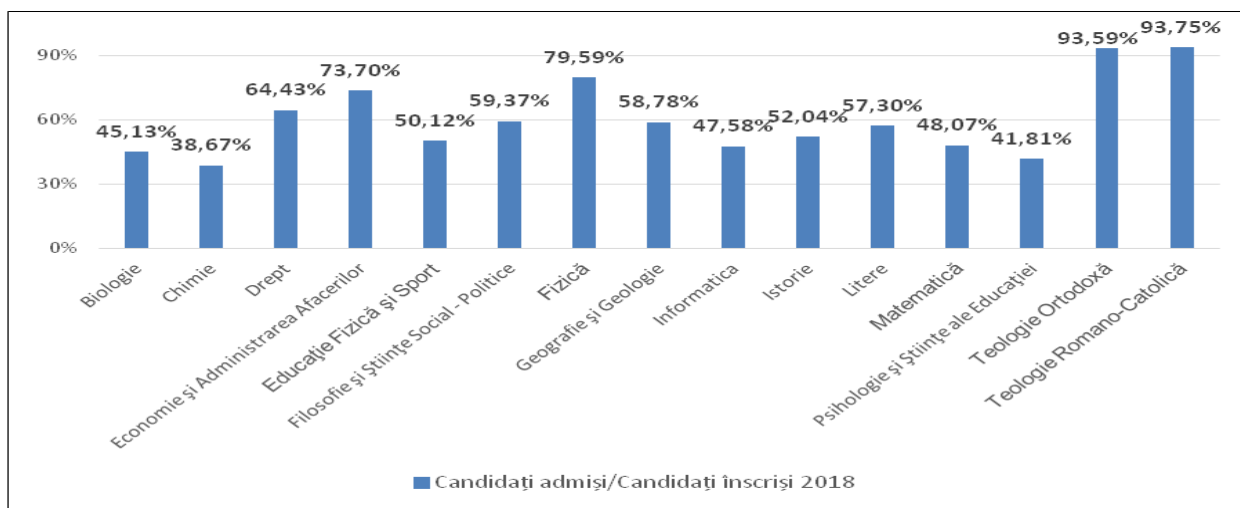
Tabel nr.10 Număr candidați români înscriși în sesiunile de admitere, anul universitar 2018/2019

Facultatea	Candidați înscriși 2015	Candidați înscriși 2016	Candidați înscriși 2017	Candidați înscriși 2018	Candidați înscriși 2018/ Candidați înscriși 2017
Biologie	426	381	442	421	95.25%
Chimie	225	221	219	181	82.65%
Drept	785	707	721	627	86.96%
Economie și Administrarea Afacerilor	2481	2154	2683	2418	90.12%
Educație Fizică și Sport	225	299	324	417	128.70%
Filosofie și Științe Social – Politice	973	986	1026	1073	104.58%
Fizică	99	60	61	49	80.33%
Geografie și Geologie	659	573	486	490	100.82%
Informatică	865	794	752	805	107.05%
Istorie	206	199	218	196	89.91%
Litere	1119	1103	1155	932	80.69%
Matematică	293	298	327	337	103.06%



Psihologie și Științe ale Educației	1245	1322	1704	1722	101.06%
Teologie Ortodoxă	216	171	169	234	138.46%
Teologie Romano-Catolică	38	24	28	32	114.29%
TOTAL	9855	9292	10315	9934	96.31%

La nivelul Universității, proporția dintre numărul candidaților înscriși și numărul candidaților admiși își păstrează trendul ascendent început în anul 2016/2017. La nivel de facultate, cei mai mulți candidați admiși au confirmat locurile la Facultatea de Teologie Romano-Catolică (93,75%), iar cele mai puține confirmări s-au înregistrat la Facultatea de Chimie (38,67%).



Grafic nr.1 Raportul dintre candidații români ÎNMATRICULAȚI în anul I și candidații români ÎNSCRIȘI în sesiunile iulie-septembrie 2018

Cu privire la admiterea **candidaților români de pretutindeni** în sesiunea iulie 2018, s-au înscris la sediul Universității un număr de 1481 candidați, din care 1264 *on line*. Numărul candidaților români de pretutindeni admiși a crescut cu 195% față de anul 2017/2018, atât pentru locurile bugetate, cât și pentru locurile cu taxă. La **Extensiunea Bălți a Universității** au fost admiși, în acest an universitar, 107 candidați, față de 118 candidați în anul universitar 2017/2018.



În ceea ce privește **evidența numărului de studenți români înmatriculați**, la nivelul Universității, se constată o relativă menținere a acestuia, în timp ce, în cazul studenților străini, numărul acestora a crescut ușor (+83) față de anul universitar 2017/2018.

Tabel 11. Număr studenți înmatriculați în anul universitar 2018/2019 (ciclu de studii)

FACULTATEA	BUGET		TAXĂ				Total români	Total străini	Total/ ciclu studii
	Români	Străini	Români		Străini				
	IF	IF	IF	IFR /ID	IF	IFR /ID			
Biologie	409	23	43	0	1	0	452	24	476
Chimie	175	9	5	0	2	0	180	11	191
Drept + Centrul de Studii Europene	825	32	147	432	2	0	1404	34	1438
Economie și Administrarea Afacerilor	2695	489	844	854	28	5	4393	522	4915
Educație Fizică și Sport	271	15	234	0	1	0	505	16	521
Filosofie și Științe Social - Politice	1091	16	301	254	8	3	1646	27	1673
Fizică	88	94	7	0	2	0	95	96	191
Geografie și Geologie	819	33	29	0	2	0	848	35	883
Informatică	966	19	336	0	3	0	1302	22	1324
Istorie	236	8	26	113	2	0	375	10	385
Litere	1258	60	280	0	36	0	1538	96	1634
Matematică	319	10	54	0	1	0	373	11	384
Psihologie și Științe ale Educației	972	22	378	460	2	2	1810	26	1836
Teologie Ortodoxă	469	17	192	0	0	0	661	17	678
Teologie Romano-Catolică	62	1	12	0	0	0	74	1	75
Total 2018/2019	10655	848	2888	2113	90	10	15656	948	16604

Procentual, cea mai mare scădere se înregistrează la Facultatea de Fizică (-20,42%), urmată de Facultatea de Chimie (-10,33%) și Facultatea de Geografie și Geologie (-9,06%).



În topul facultăților care și-au sporit numărul studenților se situează Facultatea de Educație Fizică și Sport (12,77%), urmată de Facultatea de Matematică (5,79%) și Facultatea de Teologie Ortodoxă (3,04%). Dinamica numărului de studenți poate fi influențată și de înființarea/ desființarea unor noi programe/forme de învățământ, creșterea/scăderea numărului de candidați, dinamica ratei de promovare etc.

Legătura dintre numărul de candidați admiși și numărul candidaților care finalizează studiile este asigurată de rata de promovare a examenelor. La nivelul Universității, se constată menținerea procentului de studenți integrați în sesiunea **iunie 2018**, cu o ușoară creștere procentuală (+0,75%). Cea mai mare rată de promovare se înregistrează la Facultatea de Teologie Romano-Catolică (97,40%), urmată de Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice (78,90%) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (70,76%).

La nivelul facultăților, în cazul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, cea mai mare creștere a procentului de promovare, comparativ cu sesiunea iunie 2017, o înregistrează Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (+18%), iar cea mai accentuată scădere se găsește la Facultatea de Istorie (-16,56%).

Pentru sesiunea iunie 2018, următoarele facultăți și-au menținut proba scrisă din cadrul examenului de licență (introdusă în 2015):

- Facultatea de Biologie;
- Facultatea de Chimie;
- Facultatea de Drept;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Matematică;
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Principalele aspecte pozitive reținute sunt următoarele:

1. Creșterea numărului de programe pentru care s-a organizat admiterea (la 79 față de 75 în anul anterior);
2. Creșterea numărului de studenți, în contextul declinului demografic, al migrației populației de vârstă activă, precum și al procentului de promovare a examenului de bacalaureat care se află la cca 70%;
3. Creșterea constantă a numărului de studenți înmatriculați la programele în limbi străine;



4. Creșterea semnificativă a numărului de candidați români de pretutindeni înmatriculați în locația de bază (195% față de anul 2017-2018), ca urmare a promovării ofertei Universității la târgurile organizate în Republica Moldova și a modului de organizare a concursului de admitere;
5. Creșterea ratei de promovare a examenelor, atât pentru studenții de la învățământul cu frecvență, cât și la distanță, respectiv fără frecvență (ID/IFR). Creșterea a contribuit la sporirea numărului de absolvenți ai UAIC în anul 2018/2017 cu 271 studenți (8,54%);
6. S-a urmărit, prin actualizarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – ciclul universitar de licență, crearea unui echilibru între cerințele academice și realitățile vieții studențești, una dintre ținte fiind scăderea abandonului școlar, fără a face rabat de la calitatea învățământului;
7. S-au organizat și desfășurat o serie întreagă de activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), desfășurat în mai multe facultăți din UAIC, precum și în cadrul recentului înființat Centru de Învățare al UAIC. Ca urmare a acestor activități, la nivelul Universității, s-a constatat o creștere a procentului de promovare a examenelor din cele două sesiuni;
8. În paralel cu programele remediale desfășurate prin cele cinci subproiecte ale Proiectului Rose, au fost demarate, începând cu semestrul I al anului universitar 2018-2019, acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, activități stipulate prin *Regulamentul activității de tutoriat*, în vigoare în toate facultățile.

Ca aspecte negative, reținem postarea incompletă a informațiilor necesare studenților privind suporturile de curs, fișele disciplinelor, criteriile de evaluare etc., respectiv monitorizarea insuficientă a modului în care se efectuează practica de specialitate în cadrul facultăților.

Principalele măsuri avute în vedere se referă la:

1. Înființarea de noi programe în limbi străine, ca urmare a solicitărilor crescute pentru aceste programe venite dinspre mediul de afaceri;
2. Elaborarea și semnarea în comun, de către membrii Consorțiului Universitaria, a unui Memoriu (11 martie 2019), prin care se solicită sprijinul M.E.N. pentru lărgirea listei de specializări și introducerea, în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență pentru anul universitar 2019/2020, a specializării O limbă și literatură clasică (latina sau greaca veche) – Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă/ Literatură universală și comparată. De asemenea, s-a solicitat reintroducerea specializării Limba greacă veche B în



combinație cu limbile materne și moderne, așa cum a figurat în versiunile anterioare ale Nomenclatorului. În acest fel, limbile clasice vor beneficia de șanse reale pentru relansarea în curriculum-ul disciplinar actual, venind în întâmpinarea nevoilor reale ale candidaților.

3. Promovarea, în continuare, a ofertelor academice ale Universității, în rândul candidaților români de pretutindeni, fructificând, astfel, avantajul de a fi cea mai vestică universitate din România, precum și participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.;
4. O mai atentă supraveghere a modului de organizare a practicii de specialitate, prin gestionarea, la nivelul fiecărei facultăți, a acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică semnate în fiecare an;
5. Promovarea, susținerea și optimizarea activităților de tutoriat în vederea reducerii abandonului școlar și a asigurării celor mai bune condiții pentru reușita universitară;
6. Monitorizarea mai atentă a îndeplinirii obligațiilor de comunicare cu studenții a titularilor de discipline.

II.1.2. Analiza programelor de studii de master

În anul universitar 2018-2019, în cadrul celor 15 facultăți ale Universității, funcționează acreditate sau autorizate provizoriu 153 de programe de studii universitare de master. Admiterea la studii universitare de master în sesiunile iulie-septembrie 2018 s-a desfășurat pentru 131 de programe, între care 113 în limba română, 17 în limba engleză și unul în limba franceză. La programele de master promovate de Universitate au fost înmatriculați studenți în anul I doar în cazul a 91 dintre ele, dintre care 14 în limbi străine (unul în limba franceză și 13 în limba engleză) și unul la IFR.

Programele de studii și calitatea ofertei educaționale au atras și în anul 2018 interesul absolvenților de licență pentru a continua studiile sau al celor care provin din alte instituții de învățământ de a descoperi noi oportunități de formare la Universitatea noastră.

În anul 2018, a fost declanșată evaluarea periodică a domeniilor de master, unele dintre acestea nefiind evaluate din momentul apariției lor în prima Hotărâre de Guvern nr. 3628/2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de master evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. În acest sens, au fost făcute demersuri către ARACIS pentru 29 de domenii și 137 de programe, din cele 32 domenii și 153 de programe acreditate la UAIC, prin Hotărârea



Guvernului nr. 185/2018, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019. Prin H.S. nr. 28/13.12.2018 s-a aprobat declanșarea procedurilor de evaluare, în anul universitar 2018/2019, a 4 domenii de master (Filosofie, Sociologie, Asistență socială și Teologie). În vederea actualizării anuale a Hotărârii de Guvern, se centralizează, se supune aprobării Senatului și se transmite Ministerului Educației Naționale și lista programelor de licență și master propuse pentru a intra în lichidare. În ședința Senatului UAIC din data de 13 decembrie 2018, s-a aprobat lichidarea, începând cu anul universitar 2019/2020, a 19 programe de master din 5 domenii.

În anul universitar 2018-2019, conform datelor raportate la 1 octombrie 2018, era înregistrat un număr total de 5.240 studenți, din care 4.449 la buget și 791 la taxă, comparativ cu 5.078 studenți (4.508 la buget și 570 la taxă) înscriși în anul universitar 2017-2018. Se poate constata o creștere a numărului de studenți care urmează studii cu taxă, aspect rezultat din situația studenților admiși în anul I (612 candidați români admiși în 2018-2017 față de 175 admiși în 2017/2018). De altfel, numărul de candidați a crescut cu aproape o treime la sesiunea de admitere din 2018 (iulie, septembrie), fapt care reprezintă o realizare deosebită în contextul reducerii de către M.E.N. a numărului de locuri bugetate, precum și al existenței probelor de admitere pentru toate programele de master din UAIC.

Evoluția numărului de studenți străini și a numărului de studenți etnici români bugetați, prezentată în Tabelul nr.12, evidențiază o creștere numărului de masteranzi înmatriculați.

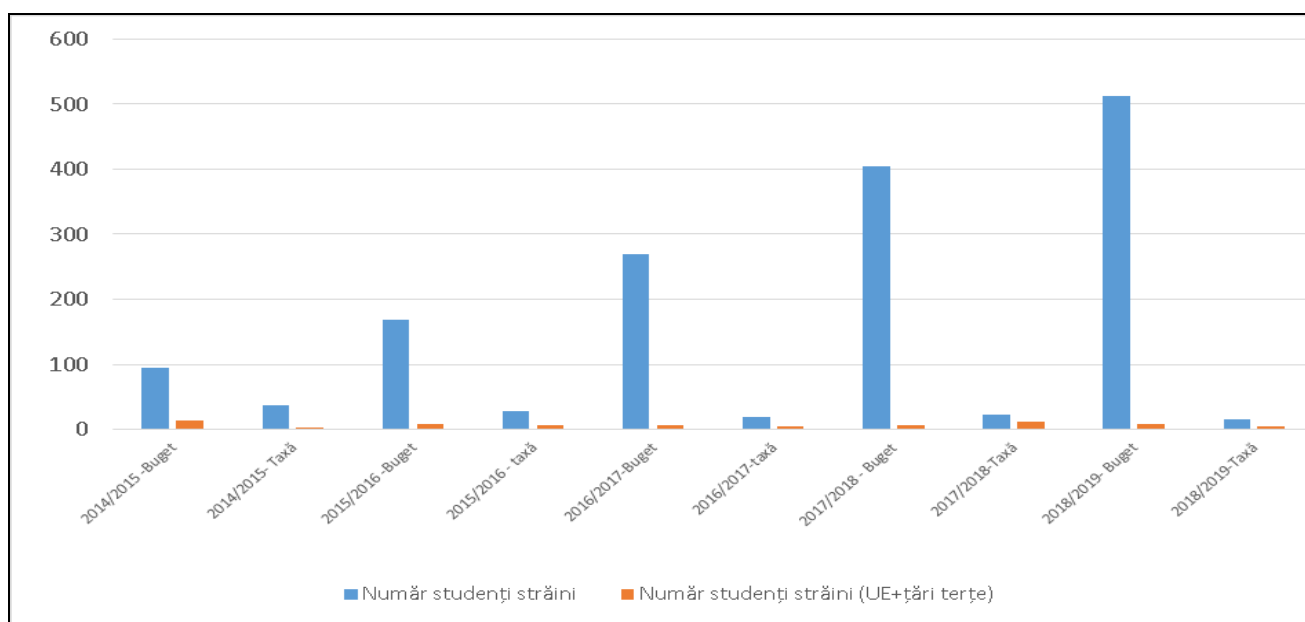
Tabelul nr.12 Evoluția numărului de studenți străini și a numărului de studenți etnici români

CATEGORIE STUDENȚI	NUMĂR DE STUDENȚI							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
studenți străini	168	28	269	19	405	22	512	16
studenți etnici români	159	22	262	15	398	10	503	11
diferențe studenți străini – studenți etnici	9	6	7	4	7	12	9	5
studenți etnici români / studenți	94.64%	78.57%	97.40%	78.95%	98.27%	45.45%	98.24%	68.75%



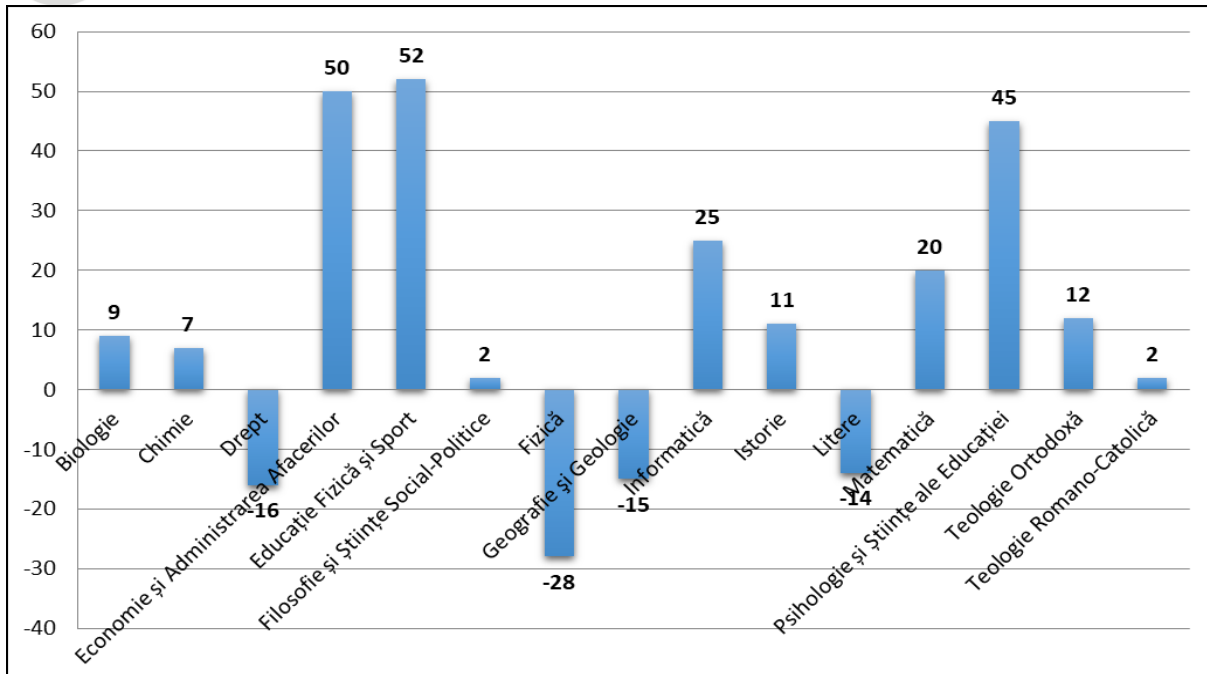
străini									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Informațiile din Tabelul nr.12 și cele din în Graficul nr. 2 evidențiază faptul că majoritatea studenților străini raportați provin din categoria români de pretutindeni (98,24% masteranzi bugetari și 68,75% din masteranzi cu taxă).



Graficul nr.2 Evoluția numărului de studenți masteranzi străini pe forma de finanțare (2017-2018 și 2018-2019)

Din analiza datelor prezentate, comparativ cu anul universitar 2017-2018, se observă o creștere cu 62 de studenți la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, iar la Facultatea de Drept o reducere cu 26 studenți, în timp ce la nivelul UAIC se înregistrează o creștere cu 29 masteranzi.



Graficul nr.3 Evoluția numărului de studenți masteranzi (2017-2018 și 2018-2019)

Din analiza evoluției numărului de candidați în anii universitari 2017-2018 și 2018-2019 (a se vedea Graficul nr. 3), se poate observa că 11 facultăți au înregistrat o creștere a numărului de candidați între 2 și 52 studenți. La nivelul Universității, numărul masteranzilor înscriși în anul universitar 2018-2019 este cu 162 mai mare decât în anul universitar 2017-2018, rezultat al campaniilor de promovare ale UAIC cu privire la necesitatea și utilitatea continuării studiilor prin programe de formare continuă, inclusiv prin organizarea primei ediții a târgului „Descoperă masteratele UAIC”, organizat în perioada 21-24 martie 2018.

La extensiunile Universității de la Bălți și Chișinău, funcționează următoarele programe de master:

- *Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații*, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015-2016;
- *Management în turism*, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015-2016;
- *Kinetoterapia în traumatologia sportivă*, la Chișinău, acreditat în anul universitar 2016-2017;
- *Drept european*, la Bălți, acreditat în anul universitar 2017-2018.



Din analiza datelor prezentate în Tabelul nr.13, comparativ cu anul universitar 2017-2018, se observă o creștere de la 10 studenți la Facultatea de Fizică, la 23 studenți la Drept și 49 studenți la Educație Fizică și Sport, dar și o scădere de 5 studenți la Economie și Administrarea Afacerilor.

Tabel nr.13 Evoluția studenților români de pretutindeni (2015-2018)

Facultate	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			DIFERENȚE 2018-2019 și 2017-2018		
	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	Taxa	total	buget	taxa	total
Drept	0	0	0	0	0	0	27	0	27	50	0	50	23	0	23
Economie și Administrarea Afacerilor	68	0	68	106	0	106	94	0	94	89	0	89	-5	0	-5
Educație Fizică și Sport	0	0	0	0	0	0	50	0	50	99	0	99	49	0	49
Fizică	16	0	16	30	0	30	47	0	47	57	0	57	10	0	10
TOTAL	84	0	84	136	0	136	218	0	218	295	0	295	77	0	77

În Tabelul nr.14 este prezentată, în sinteză, situația studenților înmatriculați la programe de master în limbi străine. În anul universitar 2018-2019, la nivelul întregii Universități, s-a înregistrat o creștere cu 29 de studenți comparativ cu anul 2017-2018.

Tabelul nr.14 Evoluția numărului de studenți înscriși la programe de master cu predare în franceză și engleză

FACULTATEA	LIMBA DE PREDARE	Anul universitar			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Economie și Administrarea Afacerilor	engleză	100	157	160	153
Filosofie și Științe Social-Politice	engleză	33	33	21	24
Fizică	engleză	49	41	31	34
Geografie și Geologie	franceză	32	26	22	19



Informatică	engleză	216	227	202	227
Matematică	engleză	49	50	54	62
TOTAL		479	534	490	519

În Tabelul nr.15 sunt menționate programele de master care se desfășoară în colaborare cu universități din străinătate în anul universitar 2018-2019 (în creștere cu 2 programe față de anul universitar 2017-2018).

Tabelul nr.15 Programe de master în colaborare cu universități din străinătate

Facultatea	Denumirea programului	Universitatea parteneră
Drept	Drept european (extensiunea Bălți)	Universitatea de Stat „Alec Russo” Bălți (Republica Moldova)
Economie și Administrarea Afacerilor	Afaceri internaționale și strategii interculturale	Universitatea din Lodz (Polonia) Universitatea din Konstanz (Germania)
	Finanțe și managementul riscului (în limba engleză)	Universitatea Groningen (Olanda) Universitatea de Economie din Katowice – Polonia (proiectul Erasmus+ KA2 INTQUANT) Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena – Austria (proiectul Erasmus+ KA2 INTQUANT)
	Statistică și actuariat în sănătate	Universitatea Poitiers (Franța)
	Managementul strategic al resurselor umane în Europa (în limba engleză)	Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena (Austria)
	Management în turism (extensiunea Bălți)	Universitatea de Stat „Alec Russo” Bălți (Republica Moldova)
Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă (extensiunea Chișinău)	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău (Republica Moldova)
Filosofie și Științe Social-Politice	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor	Universitatea Hertfordshire (Marea Britanie) Institutul Internațional de Practici Restaurative, reprezentanța europeană la Budapesta (Ungaria)
Fizică	Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații (extensiunea Bălți)	Facultatea de Științe Reale, Economice și Mediului, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți (Republica Moldova)



Geografie și Geologie	Turism și dezvoltare regională (în limba franceză)	Universitatea din Angers (Franța) Universitatea din Orléans (Franța)
Litere	Studii Francofone	Universitatea Paris-Est Créteil (Franța)

Ca aspecte pozitive, datele analizate la nivelul Universității arată o creștere a numărului de studenți masteranzi prezenți la examene, respectiv a celor integraliști. Cu privire la primul aspect, în anul universitar 2017/2018, numărului de studenți masteranzi prezenți la examene a crescut în mărime relativă de la 87,39% (iunie 2018) la 91,2% (februarie 2019). La rândul său, rata de promovare (studenți integraliști) a crescut de la 75,81% (iunie 2018) la 79,66% (februarie 2019).

În ultimii ani, atragerea de candidați rămâne o problemă constantă pentru învățământul universitar în general. Tendințele demografice trebuie corelate cu disponibilitatea studenților de a continua primul ciclu de studii universitare de trei ani cu încă un an sau doi ani de studiu. Motivarea continuării studiilor trebuie reanalizată, în contextul atenției principale acordată locului de muncă sau altor planuri de dezvoltare personală. De asemenea, s-a constatat că mulți dintre absolvenții ciclului de licență vor să urmeze mastere noi, diferite de parcursul formativ de licență (exemple: studenții Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice optează pentru programe din cadrul Facultăților de Economie și Administrare a Afacerilor sau de la Psihologie și Științe ale Educației, iar pentru programele din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice optează studenții de la Facultățile de Litere, Teologie Ortodoxă sau Arte Vizuale). Există și varianta în care unii studenți angajați sunt mulțumiți de statutul profesional asigurat de studiile de licență, considerând că experiența acumulată la locul de muncă le permite promovarea pe o poziție mai bine plătită și în absența unor studii din cadrul programelor de master.

Ca exemple de bună practică, în cadrul Facultății de Biologie, au fost inițiate și derulate activități educative extracurriculare (școli de vară și tabere aplicative de vară) adresate studenților masteranzi prin parteneriate cu potențiali angajatori sau alți factori co-interesați (parteneri din domeniul biomedical, *Agencia Națională pentru Ariile Naturale Protejate* și administratori de arii protejate). Organizarea unor evenimente lunare la Facultatea de Biologie (exemplu: *Întâlniri cu experiența, întâlniri cu absolvenții* sau *Călătorind pe meridianele lumii*) sau anuale (*Sesiunea științifică anuală a studenților naturaliști*), având studenții ca public-țintă principal, precum și implicarea în aceste activități a tutorilor de an, au contribuit esențial la modificarea opțiunilor absolvenților din promoția 2015–2017 pentru programele de studii din oferta academică a facultății. În acest sens s-a putut remarca, la Facultatea de Biologie, o



dublare a procentului de înscriere la concursul de admitere la ciclul de studii masterale comparativ cu opțiunile exprimate în ianuarie–februarie 2017.

În plus, diversitatea programelor de master din sistemul universitar național generează, ca opțiune posibilă, continuarea studiilor și la alte centre universitare din țară, în strânsă legătură cu planurile de carieră și găsirea unor locuri de muncă mai bine plătite față de regiunea nord-est. Apreciem că atragerea studenților pentru studii în cadrul programelor de master depinde într-o mare măsură de centrarea pe student și pe relația cu toți factorii interesați, care pot contribui la dezvoltarea mediului de afaceri și diversificarea ofertei educaționale, în acord cu cerințele potențialilor angajatori.

Aspecte pozitive

1. Creșterea numărului de candidați la programele de master cu aproape o treime la sesiunea de admitere din 2018 (iulie, septembrie), față de perioada similară a anului 2017;
2. Diversificarea probelor de admitere la master pentru toate programele existente la UAIC;
3. Creșterea semnificativă a numărului de studenți înmatriculați în regim cu taxă (de la 175 în anul universitar 2017/2018, la 612 în anul universitar 2018/2019);
4. Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele în limbi străine;
5. Creșterea numărului de studenți înmatriculați la extensiunile Universității de la Bălți și Chișinău;
6. Creșterea ratei de promovare la examene și a numărului de studenți integraliști.

Aspecte negative

1. Cunoașterea insuficientă a intențiilor studenților din anii III și IV cu privire la posibilitatea continuării studiilor la master;
2. Postarea incompletă a informațiilor necesare studenților privind suporturile de curs, fișele disciplinelor, criteriile de evaluare etc.;
3. Lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor masterale pe piața muncii.

Măsuri

1. organizarea de dezbateri cu absolvenții din anul al III-lea pentru clarificarea unor posibile nelămuriri și pentru evidențierea punctelor tari ale programelor de masterat din oferta academică;



2. adaptarea programelor de master și a conținutului curricular la cerințele și specificul pieței muncii;
3. diversificarea parteneriatelor cu angajatorii (companii, firme de specialitate și inspectoratele școlare) în vederea adaptării continue a planurilor de învățământ și a facilitării inserției studenților în piața muncii;
4. elaborarea unei broșuri / ghid care să prezinte câștigurile cognitive și practice ale studentului care optează pentru un program din oferta academică de master;
5. promovarea și susținerea celor mai competitive programe de masterat prin parteneriate cu țări din Europa Centrală și de Est, dar și în cele din vecinătatea estică a Uniunii Europene (Ucraina, Belarus, Moldova, Georgia);
6. promovare în presa *online* (radio local, regional și național) și prin intermediul rețelelor sociale;
7. identificarea unor soluții pentru un sistem de angajare part-time flexibil;
8. dezvoltarea unor programe cu diplomă dublă prin cooperare cu universități din alte țări europene;
9. susținerea unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor masterale pe piața muncii;
10. monitorizarea mai atentă a îndeplinirii obligațiilor de comunicare cu studenții a titularilor de discipline.

II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat

Programele de studii universitare de doctorat au ca scop formarea competențelor specifice, cuprinzând programe de studii avansate și programe de cercetare științifică. Un obiectiv important îl reprezintă dezvoltarea competențelor transversale – forme de comunicare scrisă și orală în domeniul științei și culturii, utilizarea tehnologiei informaționale, interrelaționarea și cercetarea sub forma muncii în echipă.

Obiectivul principal al programului de cercetare științifică la doctorat constă în elaborarea tezei de doctorat, care poate include demersuri de tip cercetare fundamentală, cercetare aplicată sau cercetare de tip dezvoltare-inovare. Programele de studii doctorale includ *Programul de studii universitare avansate* (maxim trei luni) și *Programul de cercetare științifică*.



Disciplinele propuse spre studiu și cuprinse în planurile de învățământ urmăresc formarea de competențe profesionale ale studenților doctoranzi, cu scopul de a completa cunoștințele în domeniu în vederea dezvoltării tehnicilor cu privire la metode avansate de cercetare.

În cadrul *Programul de studii universitare avansate*, sunt livrate și urmate cursuri care vizează *Metode și metodologii moderne de cercetare și Etică și integritate academică* (la toate școlile doctorale), *Strategii de valorificare a rezultatelor cercetării științifice* (Biologie), *Concepte fundamentale și tendințe actuale în chimie* (Chimie), *Principii și instituții fundamentale în dreptul procesual, Societățile multinaționale și fiscalitatea* (Drept), *Teorii ale argumentării și interpretării, Paradigme ale argumentării și comunicării* (Filosofie și Științe Social-Politice), *Tehnici de investigare a structurilor moleculare supraorganizate, Aplicații avansate ale plasmei în medicină și mediu* (Fizică), *Factori de mediu și impactul asupra sistemelor biotice și abiotice* (Geoștiințe), *Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode* (Istorie), *Dezvoltări ale Calcului Evolutiv, Automatizate temporizate și hibride, Semantici operaționale și denotaționale, Logici pentru programe* (Informatică), *Aspecte ale cercetării filologice și ale teoriei textului în spațiul modernității* (Filologie), *Elemente de analiză variațională, Elemente de teoria controlului optimal* (Matematică), *Teoria Istoriei, Teologie morală, Studiul Vechiului Testament* (Teologie Ortodoxă).

Programul de cercetare științifică al fiecărui doctorand include cel puțin un raport de cercetare bibliografică și două rapoarte de cercetare științifică cu rezultate proprii susținute în fața comisiei de îndrumare, realizarea a minimum două lucrări publicate în reviste indexate/cotate ISI și/sau BDI(B+) și două participări cu lucrări la conferințe științifice naționale și/sau internaționale.

Pentru monitorizarea parcursului științific, fiecare student-doctorand trebuie să întocmească anual un raport al activităților realizate, prevăzute în planul individual de pregătire. Pentru doctoranzii care nu depun raportul anual sau acesta nu este acceptat, se procedează la suspendarea plății bursei și a indemnizației de conducere, până la recuperarea activităților restante.

Pentru asigurarea posibilității de transfer al rezultatelor profesionale obținute în alte programe de studii acreditate din țară și/sau străinătate în cadrul programului de studii universitare avansate, în scopul stimulării încadrării în perioada stagiului legal de studii doctorale de 3 ani și a încurajării mobilității externe a doctoranzilor, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3617/2005, privind aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS), s-a



propus utilizarea unui sistem ECTS care să ia în considerare toate activitățile obligatorii din programul-cadru de activități doctorale, dar și pe cele complementare și/sau opționale.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul școlilor doctorale, care funcționează în cadrul *Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (IOSUD – UAIC). În anul 2018, IOSUD – UAIC a funcționat cu 13 școli doctorale și 26 domenii de doctorat, din cadrul a 13 facultăți (a se vedea Tabelul nr.16).

Tabelul nr.16 Structura IOSUD - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	DOMENIUL DE DOCTORAT
1	BIOLOGIE	Biologie
2	CHIMIE	Chimie
3	DREPT	Drept
4	ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	Economie Finanțe Contabilitate Cibernetică și statistică Informatică economică Economie și afaceri internaționale Management Marketing
5	FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL POLITICE	Filosofie Sociologie Științe politice Științe ale comunicării
6	FIZICĂ	Fizică
7	GEOȘTIINȚE	Geografie Geologie Știința mediului
8	INFORMATICĂ	Informatică
9	ISTORIE	Istorie
10	STUDII FILOLOGICE	Filologie
11	MATEMATICĂ	Matematică
12	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Psihologie Științe ale Educației
13	TEOLOGIE ORTODOXĂ „Dumitru Stăniloie”	Teologie

Începând cu anul 2011, obținerea calității de conducător de doctorat presupune susținerea unei teze de abilitare, conform O.M.E.C.T.S. nr. 5691/2011, privind aprobarea *Regulamentului de funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în vederea evaluării*



tezelor de abilitare. Din anul 2015, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare sunt reglementate prin Ordinul M.E.C.S nr. 3121 din 27 ianuarie 2015. În IOSUD – UAIC, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are loc conform regulamentului propriu, aprobat în ședința Senatului Universității din data de 27 martie 2015. În anul 2018, în cadrul IOSUD – UAIC, numărul total al conducătorilor de doctorat a fost 276, din care 186 cu vârsta sub 70 de ani. De asemenea, 25 persoane au primit prin ordin de ministru sau prin aplicarea procedurii interne de recunoaștere, calitatea de conducător de doctorat.

În anul 2018, au fost înmatriculați 199 doctoranzi, din care 178 cetățeni români și UE, dar și 18 străini din afara spațiului european și 3 cetățeni etnici români (un candidat din Danemarca și 2 din Republica Moldova). Dintre cei 160 doctoranzi înmatriculați la buget, 75 beneficiază de bursă acordată de ministru, iar 45 beneficiază de bursă acordată de UAIC. De asemenea, în sesiunea din septembrie 2018, au fost admiși și 18 doctoranzi străini, dintre care 13 doctoranzi pe cont propriu valutar, în cadrul acordului de colaborare cu *AD Atid Lekidum Ltd. (ADAL)* Israel, și 5 repartizați de M.E.N., dintre care 2 din Israel (unul cu taxă), câte unul din Nigeria (cu taxă), din Coreea de Sud (cu bursă M.E.N.) și din Iran (cu bursă M.E.N.).

În anul 2018, au fost susținute în ședințe publice 123 teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru 67 de noi doctori în științe (a se vedea Tabelul nr.17).

Tabelul nr.17 Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	DOMENIUL	Susțineri publice	Confirmări titlu de doctor
TOTAL			123	67
1	BIOLOGIE	Biologie	5	0
2	CHIMIE	Chimie	3	3
3	DREPT	Drept	1	2
4	ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	Economie	1	0
		Finanțe	3	2
		Contabilitate	1	1
		Cibernetică și Statistică	4	2
		Informatică	0	0



		economică		
		Economie și afaceri internaționale	0	1
		Management	2	1
		Marketing	7	3
5	FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL POLITICE	Filosofie	4	4
		Sociologie	15	4
		Științe Politice	1	2
		Științe ale Comunicării	0	0
6	STUDII FILOLOGICE	Filologie	29	6
7	FIZICĂ	Fizică	11	4
8	GEOȘTIINȚE	Geografie	6	8
		Geologie	2	1
		Știința Mediului	4	2
9	INFORMATICĂ	Informatică	3	4
10	ISTORIE	Istorie	11	8
11	MATEMATICĂ	Matematică	1	0
12	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Științe ale Educației	2	2
		Psihologie	3	3
13	TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie Ortodoxă	4	4

Școlile doctorale au în derulare 17 cotele cu universități din străinătate (câte 6 la Filologie și Geografie, 2 la Istorie și câte una Fizică, Matematică și Filosofie) și 4 cotele cu universități din țară. În anul 2018, doctoranzii au publicat 145 articole științifice în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact, 58 articole științifice în reviste indexate ISI fără factor de impact, 142 articole științifice în reviste BDI, 184 articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor, 27 articole publicate în dicționare și enciclopedii, 7 brevete, 26 cărți și 12 capitole de carte.

În anul 2018, au fost înmatriculați **199 doctoranzi**, din care 178 cetățeni români și UE, dar și 18 străini din afara spațiului european și 3 cetățeni etnici români (un candidat din Danemarca și 2 din Republica Moldova). Suma alocată prin Contractul instituțional (ianuarie 2018) pentru finanțare doctorat



a fost de 11,528,800 lei; dintre cei 160 doctoranzi înmatriculați la buget, 75 beneficiază de bursă acordată de minister, iar 45 beneficiază de bursă acordată de UAIC;

În Tabelul nr.18, este prezentată situația numărului de burse acordate de MEN și valoarea acestora în perioada 2016-2018, iar în Tabelul nr.19., situația numărului de burse acordate de UAIC și valoarea acestora în aceeași perioadă.

Tabelul nr.18 Situația numărului de burse lunare acordate de MEN

2016		2017		2018	
Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an	Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an	Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an
4.290	4.591.847	3.187	4.695.279	2592	4.077.609

Tabelul nr.19 Situația numărului de burse lunare acordate din venituri proprii ale UAIC

2016		2017		2018	
Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an	Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an	Număr de burse lunare acordate/an	Valoare cumulată lei/an
707	618.400	1.029	1.100.747	1.094	1.162.703

După cum se poate observa din analiza comparativă a celor două tabele, în perioada 2016-2018, a crescut numărul de burse lunare acordate din veniturile proprii ale UAIC, de la 707 (2016) la 1094 (2018) și implicit efortul financiar necesar. În felul acesta, s-a diminuat parțial impactul negativ al reducerii numărului de burse acordat de către MEN.

În Universitate sunt înmatriculați studenți doctoranzi etnici români, pentru care cuantumul bursei este stabilit prin H.G. 844/2008 privind stabilirea cuantumului bursei pentru elevii, studenții, masteranzii, doctoranzii, medicii aflați la specializare și cursanții aflați la stagii de specializare/perfecționare postuniversitară din Republica Moldova, Ucraina, pentru cei de origine etnică română din afara granițelor țării, pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate, precum și pentru



cetățenii străini, bursieri ai statului roman, care studiază în instituții și unități de învățământ de stat din România.

În anul 2018, s-a continuat încărcarea pe platforma electronică de tip Open Access (*PhD ThesisDatabase*), care conține tezele de doctorat susținute la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Pentru a respecta legislația privitoare la drepturile de autor, precum și prevederile H.G. 681/2011, accesul public este permis în prezent doar pentru consultarea rezumatelor tezelor de doctorat care sunt încărcate pe platformă.

II.2. Infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi

În cadrul Universității funcționează cel mai complex și avansat centru de studii în știința mediului pentru Regiunea de dezvoltare Nord-Est (CERNESIM), dotat cu echipamente state-of-the art. Studenții doctoranzi cu teme de cercetare în domeniile Biologie, Chimie și Știința Mediului, beneficiază de infrastructura Centrului și au posibilitatea să desfășoare activități din cadrul programului de cercetare științifică. În cadrul Centrului, funcționează 5 entități: Laboratorul de analize fizico-chimice (L1) unde se pot identifica și cuantifica natura poluanților; Laboratorul de biomonitorizare și remediere a calității mediului (L2) pentru evaluarea eco-toxicologică, biomonitorizarea și bioremedierea a calității factorilor de mediu; Laborator de investigare a proceselor fizico-chimice din atmosferă și de testare de noi tehnologii ecologice de remediere a poluanților gazoși (L3), unde se inițiază studii care vizează relația de legătură între emisiile poluanților și calitatea aerului; Laboratorul de enviromatică (L4) pentru evaluarea, analizei și prognozei fenomenelor cu impact asupra mediului și a calității vieții și Laboratorul de studii și analize economice de mediu (L5) cu rol de integrare, corelare și utilizare unitară a informațiilor și rezultatelor cercetării obținute în cadrul CERNESIM, folosind datele pentru indicarea efectelor economice ale diferitelor măsuri economice sau de protecție a resurselor și a mediului.

Școala Doctorală de Chimie dispune de o Stație de Monitorizare a Calității Aerului (Air Quality Monitoring Station, AMOS) a Centrului CERNESIM, stație fixă de monitorizare a calității aerului în municipiul Iași. De asemenea a organizat Laboratorul de Chimia Atmosferei prin implementarea unui sistem de control și reglare a temperaturii în camera de reacție ESC-Q-UAIC, prin intermediul proiectului Dezvoltarea și validarea unei camere de reacție cu temperatură controlată pentru studiul mecanismelor și proceselor de oxidare din atmosferă. În cadrul școlii doctorale sunt finanțate 8 proiecte



(PNII, PNIII și COST). Doctoranzii Școlii de Drept au posibilitatea de a folosi două laboratoare juridice dotate cu echipamente performante. Astfel, laboratorul de informatică juridică 1 este dotat cu 20 calculatoare HP Compaq Business Desktop 6000 pro, unde se asigură acces la Internet și la soft-ul juridic „Legis”. Laboratorul de Informatică juridică 2 are în dotare 17 calculatoare HP dc5700 conectate la Internet.

Biblioteca Facultății de Drept dispune de 1 sală de lectură, cu o capacitate de 72 de locuri și deține un fond de carte de peste 45.000 de volume. Și în anul 2018, au fost achiziționate cărți, tratate și reviste de specialitate. În dotarea bibliotecii sunt 10 calculatoare conectate la Internet și cu soft legislativ instalat, precum și baze de date cu cărți în format electronic. Doctoranzii au acces la importante baze de date științifice precum, ProQuest, Oxford Journals, Cambridge Journals, Springer, EBSCO, SCOPUS, ScienceDirect, CEEOL.

Sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale.

De asemenea, în același corp modern de clădire, își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat) într-o sală cu 50 de locuri, precum și în două săli de curs. Toate sălile beneficiază de dotări dintre cele mai moderne: smart table, laptopuri, sonorizare, internet etc.

Biblioteca este specializată în domeniul economic, dar având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25 000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line).

Logistica include o rețea de 100 calculatoare; 3 copiatoare; 3 imprimante; un server e-mail; sistem de supraveghere video; sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală; sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de



asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice a preluat spațiul R 23, din corpul Romtelecom (aproximativ 15-20 locuri) pentru cursurile PPUA (program pregătire universitară avansată), realizarea activității de îndrumare a doctoranzilor, susținerea rapoartelor de cercetare și susținerea publică a tezelor de doctorat, cercetări de echipă, desfășurarea colocviilor doctorale și a altor manifestări științifice destinate doctoranzilor. Spațiul de arhivare a dosarelor doctoranzilor a fost eficientizat, dar se impune pentru viitor gășirea unui spațiu destinat exclusiv arhivării dosarelor școlii doctorale.

Infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale de Fizică la care au acces studenții doctoranzii se găsește în laboratoare de cercetare înființate cu finanțări interne sau externe: RAMTECH, CERNESIM, AMON, CARPATH, TERA2CMP, IPARC, Dielectrics, Ferroelectrics & Multiferroics Laboratory.

În cadrul Școlii Doctorale de Informatică, studenții au acces în cele 7 laboratoare dotate cu câte 20 de computere fiecare și un laborator dotat cu 12 computere conectate la rețeaua universitară de Internet, 3 amfiteatre din care: unul cu o capacitate de 210 locuri, unul cu o capacitate de 121 de locuri și cel de-al treilea cu o capacitate de 117 locuri, 5 săli de seminar din care: o sală de 80 de locuri și 4 săli de câte 40 de locuri fiecare, 7 birouri dedicate în special doctoranzilor.

Studenții Școlii Doctorale de Istorie dispun de dotări corespunzătoare sălilor de curs și de seminar, urmare a activităților de cercetare, cu predilecție a conducătorilor de doctorat, care au atras numeroase fonduri pentru dotări. În perspectivă, ne propunem o creștere a instrumentelor de lucru pentru doctoranzi (în special laptopuri).

Doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces la 141.615 unități bibliografice. Biblioteca de Litere deține importante colecții de documente (cărți și periodice, în limbile: română, franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă, latină, greacă etc.) din următoarele domenii: literatura română și universală, critică, istorie și teorie literară, lingvistică generală și pe domenii, jurnalism, istoria culturii și a civilizației, religie, filozofie și artă.

Documentele puse la dispoziția doctoranzilor sunt materiale de referință: dicționare (generale și de specialitate), enciclopedii (ALPHA, BRITANNICA), atlase lingvistice, bibliografii; reviste de specialitate (Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – secțiunile Lingvistică și



Literatură, Limbă și literatură, Limba și literatura română, România literară, Convorbiri literare, Romanic Review, Revue de linguistique romane, Magazine litteraire, Lettres internationales).

De asemenea, biblioteca pune la dispoziția doctoranzilor catalogul online și înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecții, care sunt incluse în catalogul online al Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași și Catalogul național online – RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology), care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară.

Studentii Școlii Doctorale de Matematică dispun de birouri cu dotări corespunzătoare în care își desfășoară activitatea, acestea fiind localizate în corpul R al Universității, spațiu special destinat desfășurării activității științifice de către cercetători și doctoranzi (3 birouri). De asemenea, doctoranzii Școlii Doctorale de Matematică au la dispoziție, pentru activitățile specifice cercetării, cele 4 laboratoare din cadrul Facultății de Matematică, dotate cu câte 25 de calculatoare, conectate la rețeaua internet inclusiv cu acces la bazele de date cu resurse electronice, și Biblioteca Seminarului Matematic „Al. Myller”, cu un important fond de carte și publicații de prestigiu din domeniu.

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, există 20 posturi de lucru, 8 laboratoare de cercetare în care doctoranzii au acces, participă la proiecte de cercetare sau implementează propriile experimente de cercetare științifică, laboratoare ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii. În aceleași spații, au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (Seminariile doctorale, Doctoranzi Alumni) și susținerile Rapoartelor de cercetare. În cadrul acestor seminarii au loc prezentări de proiecte de cercetare, se prezintă rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru publicare. De asemenea, periodic sunt programate workshop-uri de formare/dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor.

Studentii doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și a Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași (ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald etc.).

Resurselor educaționale menționate li se adăuga bazele de date on-line la care doctoranzii au acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 (Acces Național Electronic la Literatura



Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație, din Proiectul co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Program Operațional Competitivitate 2014-2020).

Prin implementarea acestui proiect, crește gradul de implicare al mediului de cercetare din universitate în rețelele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, contribuind și la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare cu scopul de a sprijini proiectele complexe de cercetare. De asemenea, acest proiect este în conexiune și cu obiectivul specific, care se referă la sporirea contribuțiilor românești la dezvoltarea cercetării de la nivelul Uniunii Europene, crescând, prin obiectivele și rezultatele așteptate, vizibilitatea cercetării românești și facilitând legături cu structuri de cercetare din mediul internațional. În anul 2018, doctoranzii Universității noastre au acces la următoarele Resurse abonate: Science Direct Freedom Collection; Scopus; SciFinder (CAS); MathSciNet.

II.3. Internaționalizare. Creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi

În scopul stimulării activităților de cercetare științifică, în cadrul Școlii doctorale de Biologie, au fost semnate acorduri de colaborare cu Institutul Sophia Agrobiotech (INRA – Franța), respectiv cu University of Huddersfield (Marea Britanie).

Școala doctorală a Facultății de Drept, în colaborare cu Institutul de Științe Penale din Bordeaux (Franța), a organizat Conferința internațională francofonă a doctoranzilor în drept penal, ajunsă în anul 2018 la a treia ediție. Lucrările prezentate în cadrul primei ediții au fost publicate într-un volum al conferinței la Editura CJUAS, Franța.

De asemenea, Facultatea de Drept organizează, periodic, manifestări științifice (sesiuni, simpozioane, conferințe, mese rotunde), iar comunicările sunt publicate în reviste științifice sau volume dedicate acestor evenimente. În acest sens, putem menționa următoarele evenimente organizate pe parcursul anului 2018: Conferința Traducerile juridice în cadrul Uniunii Europene, 18-19 mai 2018, Conferința Înțelegerea și aplicarea noilor coduri fundamentale ale României, iunie 2018, Conferința Națională Perspective juridice asupra Internetului Ediția a II^a, 27 octombrie 2018, Sesiunea de comunicări științifice: Dimensiuni europene și naționale ale științei și practicii dreptului – octombrie 2018, Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României, Ediția a XIX^a Aplicarea noilor cerințe



europene de protecție a datelor personale și aspecte juridice privind creditarea consumatorilor – octombrie 2018.

În cadrul Facultății de Drept, funcționează Cercul de Științe Penale, intitulat Robertianum, în cadrul căruia își desfășoară activitatea Cercul de hermeneutică juridică Școala dreptului organic, Cercul de Drept civil european „Dimitrie Alexandresco”, Cercul de drept social european „Europae Caritas” și Atelierul de creații intelectuale „Insignis, Scientia & Ars”, Cercul de procedură civilă „Eugen Herovanu” și Centrul de Drept Internațional „Mihail Vasile JAKOTĂ”, ca spații academice pentru consolidarea cercetării și a dezbaterii academice.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a inițiat și extins o rețea de relații de cooperare cu alte școli doctorale din țară și străinătate materializate în ceea ce privește: know-how managerial doctoral; informații științifice; publicații; activități de diseminare și valorizare, materializate în organizarea unor sesiuni științifice, workshop-uri, simpozioane; mobilități și vizite experti, care încurajează schimbul de experiență și cooperarea; cotutelă națională și internațională.

Revista Review of Economic and Business Studies (REBS) – www.rebs.ro, inițiată și promovată de școala doctorală, se dorește a fi o alternativă necesară din punct de vedere științific pentru diseminarea cunoștințelor profesorilor și doctoranzilor români și străini. Aceasta își propune o tratare transdisciplinară a aspectelor complexe existente în zona economică, precum și a relațiilor dintre societate și mediul de afaceri, oferind un cadru pentru studierea lor.

Valoarea și profesionalismul promovate sunt demonstrate de cooptarea, în board-ul editorial internațional al revistei, a specialiștilor care activează în cadrul unor universități prestigioase din străinătate, precum: University of Ulster, Sheffield Hallam University, Aberdeen Business School și The Robert Gordon University (Marea Britanie), Université de Poitiers, Université de Paris-Dauphine, Université de Lille, Conservatoire National des Arts et Métiers și ESSEC Business School Paris (Franța), Eastern Oregon University, University of Nebraska at Omaha și California State University (SUA), York University (Canada), Universidad Politécnica de Cartagena și Universidad de Huelva (Spania), University of Economics Bratislava (Slovacia), Bled School of Management (Slovenia).

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, s-a intensificat și colaborarea cu profesori de la universități din străinătate cu expertiză în domenii diverse, în vederea predării de cursuri moderne doctoranzilor. Visiting professors la Școala Doctorală de Economie provin din centre academice precum: University of Ulster, University of Exeter, University of St. Andrews,



Sheffield-Hallam University (Marea Britanie); Université de Poitiers, Université Paris IX Dauphine și Universitatea Mendez din Grenoble (Franța); University of Nebraska at Omaha, George Mason University, University of California Berkley, Harvard Business School, AIS San Francisco, East Oregon University, University of California –(SUA); Université de Louvain (Belgia); Université Pierre Loyal, York University (Canada); Sabanci University Istanbul (Turcia); Universităt Konstanz (Germania); EGADE School of Business, Tec de Monterrey (Mexic); CEEMAN, IEDC-Bled School of Management (Slovenia); Universidade do Algarve (Portugalia); Universidad Complutense de Madrid (Spania).

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor organizează sistematic sesiuni științifice, workshop-uri, simpozioane și, anual, o conferință axată pe cele mai interesante și solicitate teme de cercetare științifică, cu participare națională și internațională. În ultimii doi ani, conferința doctorală este subscrisă conferinței anuale a facultății GEBA – Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/>.

Doctoranzii participă, încă din anul I (cu sau fără lucrări proprii), la conferințele organizate la nivel de facultate (FEAA) și Universitate, ceea ce le favorizează integrarea timpurie în medii specifice diseminării rezultatelor cercetării, familiarizarea cu noi metode și abordări în cercetare sau obținerea de feed-back util dezvoltării cercetărilor doctorale proprii ulterioare, precum și o calibrare a eforturilor de cercetare prin compararea cu lucrările prezentate de cercetătorii seniori.

În anul 2018, doctoranzii au participat la Conferința ERMAS organizată de FEAA (iulie 2018), și la Conferința „Industrii creative în postumanism”, organizată de CODFREURCOR-AUF, împreună cu SDEAA, Școala Doctorală de Filologie, Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Cercetare Interdisciplinară Socio-Uman (noiembrie 2018).

Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice a organizat prima ediție a conferinței internaționale destinată doctoranzilor, cu titlul Doctoral Research and Public Sphere: An Interaction (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/evenimente/international-conference-of-the-doctoral>).

De asemenea, au fost organizate cu regularitate Colocviul Doctoral de Filosofie și Colocviul Doctoral de Sociologie. Doctoranzii au participat la prima conferință a Consorțiului Universitaria (București și Cluj Napoca), precum și la alte conferințe din țară și din străinătate. Îndeosebi pagina de facebook a școlii doctorale informează despre oportunitățile de participare la evenimente internaționale,



evidențind totodată realizările acestora. Pentru creșterea vizibilității cercetărilor doctorale, va fi în curând actualizată pagina școlii doctorale, iar cercetările doctoranzilor vor fi mult mai vizibile.

Studenții Școlii Doctorale de Matematică sunt încurajați și susținuți de către coordonatorii științifici să participe la școli de vară, conferințe și alte manifestări științifice de interes pentru domeniul lor de cercetare.

Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației organizează Seminariile Doctorale care au rolul de a oferi doctoranzilor posibilitatea de a-și expune ideile de cercetare, rezultatele și pentru a obține feedback și sugestii de optimizare a activității de cercetare. În cadrul seminariilor au loc prezentări de proiecte de cercetare, rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru publicare. De asemenea, periodic sunt programate workshop-uri de formare/dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor.

Seminariile Doctoranzi Alumni au scopul de a facilita dialogul între foștii doctoranzi și actualii doctoranzi astfel încât aceștia din urmă să poată beneficia de sfaturile, experiența și chiar sprijinul celor care au trecut deja prin procesul de elaborare a unei teze de doctorat. Formularul de înscriere a o doctoranzilor pentru participarea la aceste activități: <https://goo.gl/c3ze49>

Aspecte pozitive

1. acordarea de burse doctorale din veniturile proprii ale UAIC;
2. existența unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare la care au acces studenții doctoranzi;
3. numărul conducătorilor de doctorat este de 276, din care 186 cu vârsta sub 70 de ani, iar în anul 2018, alți 24 au fost confirmați prin Ordin de ministru, iar un candidat, prin procedura internă de echivalare automată a calității de conducător de doctorat, titlu obținut la o universitate din străinătate;
4. în anul 2018, doctoranzii au publicat 145 articole științifice în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact, 58 articole științifice în reviste indexate ISI fără factor de impact, 142 articole științifice în reviste BDI, 184 articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor, 27 articole publicate în dicționare și enciclopedii, 7 brevete, 26 cărți și 12 capitole de carte.

Aspecte negative



1. informații insuficiente bilingve pe site-ul și pe pagina de facebook a școlilor doctorale, astfel încât realizările doctoranzilor și progresele acestora să devină cât mai vizibile (conferințe, publicații, proiecte, concursuri, evenimente științifice etc.);
2. număr redus de studenți doctoranzi din străinătate;
3. număr redus de acorduri de cotutelă cu universități din străinătate.

Măsuri

1. finalizarea dosarelor de evaluare a domeniilor/școlilor doctorale și solicitarea la ARACIS a evaluării externe;
2. inițierea unor evenimente dedicate prezentării rezultatelor proiectelor de cercetare doctorală, care să susțină construirea de planuri de cercetare comună și de cotutelă în specialități mixte: informatică-biologie, informatică-lingvistică, informatică-medicină etc.;
3. dezvoltarea și oferirea de module de pregătire în limba engleză, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi din străinătate;
4. creșterea potențială a numărului de aplicații în cadrul programelor de cercetare lansate la nivel național și/sau internațional, pentru ca prin proiectele câștigate să fie posibilă antrenarea unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi;
5. încurajarea cercetărilor multi- și inter-disciplinare și organizarea unor seminarii și workshop-uri doctorale comune pe domenii ale științelor sociale: economie și administrarea afacerilor, psihologie, sociologie etc.;
6. susținerea acordurilor bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă și pentru componența comisiilor de analiză;
7. atragerea doctoranzilor internaționali full-degree în completare la oferta educațională;
8. organizarea colocviilor școlilor doctorale în scopul susținerii activității de cercetare a doctoranzilor și pentru valorificarea rezultatelor tezelor de doctorat și popularizarea rezultatelor cercetării;
9. gestionarea judicioasă a bugetelor școlilor doctorale în vederea creșterii procentului alocat pentru procesul de formare profesională a studenților doctoranzi;
10. organizarea târgului anual cu oferta programelor de doctorat în luna mai 2019.



III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII

III.1. Analiza posturilor didactice și de cercetare. Evoluția reglementărilor legislative

Activitățile privind recrutarea și selecția personalului didactic și de cercetare s-au desfășurat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată, Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior (aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 457 din 4 mai 2011, actualizată prin Hotărârea de Guvern Nr. 883/2018 din 9 noiembrie 2018, publicată în Monitorul Oficial nr. 967 din 15 noiembrie 2018 și ale Cartei Universității. Posturile didactice vacante din cadrul Universității se ocupă prin concurs. În structura departamentelor există personal didactic titular, cu norma de bază, personal didactic asociat/suplinitor la Școala și Grădinița „Junior”. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante vizează recrutarea și selecția prin celor mai valoroși candidați, cu o preocupare specială pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante implică centralizarea pe Universitate a propunerilor de scoatere la concurs a posturilor vacante în statele de funcții, prezentarea acestora spre aprobare Consiliului de Administrație și M.E.N.

În anul 2018, au fost organizate activități de recrutare, selecție, promovare și perfecționare a personalului didactic și de cercetare. Posturile didactice și de cercetare scoase la concurs în semestrele I și II ale anului universitar 2017-2018 sunt inserate în Tabelele nr. 20 și 21.

Tabel nr.20 Posturi didactice scoase la concurs /ocupate în anul universitar 2017/2018

Posturi didactice perioadă nedeterminată – semestrul I	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	-	16	4	-	20
ocupate	-	13	4	-	17



neocupate	-	3	-	-	3
Posturi didactice perioadă determinată – semestrul I	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	15	1	-	-	16
ocupate	7	1	-	-	8
neocupate	8	-	-	-	8
Posturi didactice perioadă nedeterminată – semestrul al II-lea	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	-	6	3	1	10
ocupate	-	4	3	1	8
neocupate	-	2	-	-	2
Posturi didactice perioadă determinată – semestrul al II-lea	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	8	-	-	-	8
ocupate	5	-	-	-	5
neocupate	3	-	-	-	3
TOTAL POSTURI OCUPATE	perioadă determinată		perioadă nedeterminată		
	13		25		

Tabel nr.21 Posturi de cercetare scoase la concurs /ocupate în anul universitar 2017/2018

Posturi de cercetare perioadă nedeterminată – semestrul I	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	-	-	2	4	-	6
ocupate	-	-	2	3	-	5
neocupate	-	-	-	1	-	1
Posturi de cercetare perioadă determinată– semestrul I	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	5	4	3	1	1	14
ocupate	5	4	3	1	1	14
neocupate	-	-	-	-	-	-
Posturi de cercetare perioadă nedeterminată – semestrul al II-lea	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	-	-	5	-	-	5



ocupate	-	-	4	-	-	4
neocupate	-	-	1	-	-	1
Posturi de cercetare perioadă determinată– semestrul al II-lea	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase	4	3	-	-	-	7
ocupate	3	2	-	-	-	5
neocupate	1	1	-	-	-	2
TOTAL POSTURI OCUPATE	perioadă determinată			perioadă nedeterminată		
	19			9		

După finalizarea procedurilor de concurs, s-au întocmit *Acte Adiționale și Decizii* la contractele individuale de muncă pentru cele 66 de persoane, din care 20 de persoane sunt nou angajate, iar 46 de persoane au fost aprobate pentru ocuparea unor funcții didactice/cercetare superioare. Dintre cele 20 de persoane, 12 sunt nou angajate în categoria personal didactic, iar 8 sunt nou angajate în categoria personal de cercetare.

În anul 2018, au fost aprobate **60** de referate pentru organizarea a **75 de concursuri pentru ocuparea unor posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic**. Deoarece pentru unele posturi nu s-au înscris candidați, a fost necesară derularea procedurilor de concurs de mai multe ori. Aceste **concursuri** s-au desfășurat în conformitate cu *Hotărârea* nr. 286 din 23 martie 2011 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru* privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice și cu *Procedura de sistem* privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod UAIC.DRU-SPDP.PS020. După finalizarea acestor concursuri, au fost angajate **34 de persoane**.

Tabelul nr.22 Structura personalului didactic auxiliar și nedidactic în anul 2018

Facultatea / Departamentul / Servicii funcționale și alte structuri administrative	Personal didactic auxiliar / didactic preuniversitar	Personal nedidactic (TESA și administrativ)
Biologie	16	1
Chimie	13	0
Drept	15	0



Economie și Administrarea Afacerilor	37	0
Educație Fizică și Sport	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	10	0
Fizică	14	0
Geografie și Geologie	15	1
Informatică	16	0
Istorie	5	2
Litere	13	1
Matematică	7	0
Psihologie și Științele Educației	14	3
Teologie Ortodoxă	9	2
Teologie Romano-Catolică	2	0
Grădinița <i>Junior</i>	4	3
Școala <i>Junior</i>	7	2
Stațiuni de cercetare	11	18
Departamente de cercetare interdisciplinare	5	0
Grădina Botanică	27	45
Muzee	1	16
Editura	13	11
Administrativ	186	268
Cămine-Cantine	38	164
TOTAL	483	540

La data de 31.12.2018, din 1.529 de posturi didactice, 729 de posturi erau ocupate (47,68%) și 800 erau vacante. În Tabelul nr. 23 este prezentată situația posturilor didactice ocupate/vacante.

Tabelul nr.23 Situația posturilor didactice la 31.12.2018

FACULTATEA	Profesor		Conferențiar		Lector/ Șef lucrări		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof / Conf / Total posturi (%)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		
Biologie	8	5	12	1	21	8	2	10	43	24	64.18	38.81



Chimie	9	3	13	0	14	10	0	7	36	20	64.29	44.64
Drept	4	14	7	7	17	34	8	7	36	62	36.73	32.65
Economie și Administrarea Afacerilor	35	50	54	47	29	53	13	54	131	204	39.10	55.52
Educație Fizică și Sport	2	3	9	12	15	11	2	5	28	31	47.46	44.07
Filosofie și Științe Sociale și Politice	20	18	18	13	14	28	2	26	54	85	38.85	49.64
Fizică	11	3	15	2	21	12	2	2	49	19	72.06	45.59
Geografie-Geologie	13	14	17	9	27	20	9	8	66	51	56.41	45.30
Informatică	4	4	12	11	20	16	4	20	40	51	43.96	34.07
Istorie	8	2	9	8	7	18	1	1	25	29	46.30	50.00
Litere	18	13	31	15	39	14	11	13	99	55	64.29	50.00
Matematică	9	4	11	1	15	4	3	4	38	13	74.51	49.02
Psihologie și Științe ale Educației	9	10	19	25	17	41	5	33	50	109	31.45	39.62
Teologie Ortodoxă	8	3	5	3	12	18	2	13	27	37	42.19	29.69
Teologie Romano-Catolică	1	1	2	2	4	5	0	2	7	10	41.18	35.29
TOTAL GENERAL	159	147	234	156	272	292	64	205	729	800	47.68	45.52

Comparativ cu anul universitar 2017-2018, în anul universitar 2018-2019, numărul posturilor didactice normate în statele de funcții a crescut cu 41 de posturi, iar gradul de ocupare a scăzut de la 49,60% la 47,68%. În anul universitar 2018-2019, sunt în activitate 3 cadre didactice titulare cu vârsta de peste 65 de ani. La data de 31.12.2018, din 216 de posturi de cercetare, 95 de posturi erau ocupate (43,98%), iar 121 erau vacante.

În anul 2018, au intervenit mai multe prevederi legislative cu implicații asupra modificării salariilor sau funcțiilor personalului angajat al Universității și, implicit, a fost necesară întocmirea unor acte adiționale sau decizii în vederea implementării, astfel:

- ✓ **199 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării prevederilor art.38 alin.(3) lit.d) și alin.(6) din Legea-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, potrivit căroră, în situația în care, începând cu **1 ianuarie 2018**, și începând cu **1 martie 2018** prin **aplicarea majorării** cu **25%** și respectiv **20%** a **salariilor de bază**, soldelor, indemnizațiilor de încadrare, cuantumurile acestora au fost mai mari decât cele stabilite potrivit Legii 153/2017, pentru anul 2022, sau devin ulterior mai mari ca urmare a majorărilor



salariale reglementate, s-a acordat cuantumul stabilit pentru anul 2022;

- ✓ **30 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării prevederilor *Ordonanței nr. 9 din 23 august 2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației*, care a modificat art.294 din Legea nr.1/2011 a Educației Naționale, stabilind calitatea de titular și schimbând natura contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată persoanelor care au ocupat prin concurs funcția de Asistent universitar;
- ✓ **7 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării prevederilor *Hotărârii nr. 751 din 20 septembrie 2018 pentru stabilirea categoriilor de persoane cu handicap care beneficiază de un spor de 15% din salariul de bază/solda de funcție/salariul de funcție/indemnizația de încadrare*
- ✓ **360 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării Hotărârii Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași nr.9 din data de 28.06.2018, prin care a fost aprobată organigrama Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, precum și pentru schimbarea locului de muncă a unor salariați ca urmare a punerii în aplicare a hotărârilor Biroului Executiv al Consiliului de Administrație;
- ✓ **1015 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării Hotărârii Biroului Executiv al Consiliului de Administrație nr.1 din data de 16.10.2018 prin care s-a aprobat acordarea salariului diferențiat începând cu data de 01.11.2018, în procent de 8% din salariul de bază pentru personalul nedidactic și 15% din salariul de bază pentru personalul didactic auxiliar;
- ✓ **34 acte adiționale** la contractele individuale de muncă, ca urmare a aplicării Ordinului nr. 3058 din 16 ianuarie 2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "Familia ocupațională de funcții bugetare Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;

De asemenea, în anul 2018, s-au întocmit următoarele documente pentru aplicarea hotărârilor Senatului / BECA:

- ✓ 41 decizii și acte adiționale pentru acordarea gradațiilor de merit la personalul didactic;
- ✓ 96 decizii și acte adiționale pentru acordarea de creșteri salariale pentru anumite activități suplimentare;
- ✓ 12 decizii și acte adiționale pentru acordarea drepturilor salariale la numirea pe funcții de conducere și la retragerea funcției de conducere;



- ✓ 207 contracte de colaborare pentru compensarea unor activități suplimentare sau de excelență științifică desfășurate de cadrele didactice sau de personal didactic auxiliar.

În anul universitar 2018-2019, pentru activitățile desfășurate în regim de plata cu ora s-au întocmit contracte individuale de muncă. De asemenea, pentru activitățile de tutoriat, comisii de doctorat și comisii de abilitare, s-au întocmit contracte individuale de muncă. Astfel, au fost verificate și încărcate informațiile necesare pentru generarea unui număr de **1.465 contracte individuale de muncă în regim de plata cu ora**.

La solicitarea departamentelor și cu aprobarea BECA, s-au întocmit acte adiționale și decizii și s-au operat, în baza de date, situațiile privind:

- ✓ **12 acte adiționale** privind numirea temporară pe o funcție de conducere;
- ✓ **28 decizii și acte adiționale** la reluarea activității după suspendarea contractelor individuale de muncă.

Lunar, au fost introduse informații în baza de date, care vizează schimbarea tranșei de vechime în învățământ și a gradației privind vechimea în muncă. În acest sens, au fost executate **954 operațiuni** privind schimbarea tranșei de vechime în învățământ și a gradației privind vechimea în muncă, precum și toate operațiunile legate de angajarea, executarea și încetarea contractelor individuale de muncă ale angajaților Universității. De asemenea, în cazul angajărilor și a promovărilor, s-au stabilit și operat în baza de date drepturile salariale în conformitate cu prevederile legale în vigoare și s-au operat în baza de date.

Suspendarea contractelor individuale de muncă

Situațiile de suspendare a contractelor individuale de muncă au fost din inițiativa salariatului pentru următoarele situații: concediu pentru îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani și concediu fără salariu în temeiul *Codului Muncii*. Pentru aceste situații, au fost întocmit **70 decizii** de suspendare a contractelor individuale de muncă.

Încetarea contractelor individuale de muncă a personalului didactic auxiliar și administrativ a intervenit în următoarele situații: cu acordul părților, conform art. 55 b din *Codul Muncii*, prin demisie, conform art. 81 din *Codul Muncii*, concediere disciplinară și încetarea contractelor individuale de muncă, conform art. 61 a din *Codul Muncii*. Pentru aceste situații, se operează, în termenul legal, în baza de date, pentru raportarea la *REVISAL*, se întocmește decizia de încetare și nota de lichidare, urmărindu-se semnarea documentelor. În anul 2018, și-au încetat activitatea **61 de persoane din**



categoria personal didactic auxiliar și nedidactic. În cazul **cadrelor didactice titulare, contractele individuale de muncă au încetat, prin pensionare,** conform art. 56 (1) lit. C din *Codul Muncii*. În anul 2018, s-au întocmit **21 de dosare de pensionare.** În cazul situațiilor de menținere în activitate a cadrelor didactice până la sfârșitul anului universitar sau în cazul prelungirii cu încă un an a contractului de muncă în temeiul *Legii Educației Naționale nr. 1/2011*, au fost întocmite decizii de menținere. În anul 2018, s-au întocmit **9 decizii de menținere în activitate a personalului didactic.**

În anul 2018, s-au emis două decizii de sancționare a două persoane din categoria personalului didactic, pentru încălcarea art.30 lit.b) din *Codul de Etică și Deontologie Profesională* coroborat cu dispozițiile art. 318 lit. b) din *Legea nr.1/2011 a Educației Naționale*. De asemenea, au fost întocmite 23 decizii de încetare a contractelor individuale de muncă pentru personal didactic și de cercetare angajat pe perioadă determinată (exclusiv pensionare). Pentru derularea proiectelor de cercetare, în anul 2018, s-au întocmit și operat în baza de date informații privind întocmirea a 350 contracte individuale de muncă, 368 acte adiționale la acestea, precum și 23 de proceduri de concurs pentru ocuparea posturilor vacante în cadrul proiectelor.

III.2. Evaluarea și salarizarea personalului

Activitatea de evaluare s-a realizat conform Regulamentelor Universității. Rezultatele obținute condiționează scoaterea la concurs a unor posturi didactice și de cercetare, precum și promovarea categoriilor de personal didactic auxiliar și administrativ, dar și participarea tuturor categoriilor de personal la concursul pentru acordarea gradațiilor de merit.

Formarea profesională. În conformitate cu *Codul Muncii*, Titlul VI *Formarea profesională*, Capitolul I: Dispoziții generale, art. 192 și următoarele, s-a pus în aplicare *Procedura proprie privind formarea profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic*. În baza legii și a procedurii menționate, se întocmește anual, de către șefii locurilor de muncă, *Planul de formare profesională* pe departament, document care este anexă la bugetul de venituri și cheltuieli. În cadrul Serviciului Personal, se avizează și se centralizează planurile de formare profesională de la nivelul departamentelor. Punerea în practică a *Planului de formare profesională* se realizează prin participarea la programe de formare organizate de formatori externi de formare profesională, care se finalizează cu eliberarea unui certificat de formare profesională, care este atașat la dosarul personal al salariatului.



Cadrelor didactice, care au solicitat efectuarea de stagii de cercetare, predare, specializare, în țară sau străinătate, **li s-au aprobat cererile fără nici o excepție**, cu acoperirea cheltuielilor din veniturile proprii ale Universității, contracte de cercetare sau alte surse de finanțare.

În anul 2018, a început aplicarea etapizată a Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, astfel:

- ✓ în luna ianuarie 2018, s-au majorat cu 25% salariile de bază ale tuturor categoriilor de personal, cu plafonare la nivelul salariilor de bază prevăzute de lege pentru anul 2022;
- ✓ tot începând cu luna ianuarie 2018, contribuțiile pentru asigurări sociale și asigurări sociale de sănătate au fost trecute integral în sarcina angajatului, acest lucru a condus la o creștere a veniturilor nete ale salariaților cu aproximativ 3%, față de luna decembrie 2017;
- ✓ în luna martie 2018, s-au majorat cu 20% salariile de bază ale personalului didactic, de cercetare și didactic auxiliar, cu plafonare la nivelul salariilor de bază prevăzute de lege pentru anul 2022;
- ✓ începând cu luna decembrie 2018, se acordă spor pentru suprasolicitare neuropsihică personalului didactic de predare.

De asemenea, în anul 2018, au fost acordate vouchere de vacanță în valoare de 1.450 lei tuturor categoriilor de personal.

În anul 2018, au fost plătite diferențe salariale, acordate prin **hotărâri judecătorești**, aferente anului 2010, în sumă de 6.081.313 lei, din care: 1.734.063 lei primiți de la Ministerul Educației Naționale și 4.347.250 lei din veniturile proprii ale Universității. Situația cheltuielilor de personal este prezentată în Tabelul nr.23.

Tabelul nr. 23 Situația cheltuielilor cu personalul în anul 2018

CHELTUIELI	TOTAL	Venituri proprii	Granturi interne	Finantare de bază	Cercetare	Cămine Cantine	Activit. autofin.	Invăț. preuniv.	Proiecte externe
TOTAL COSTURI SALARIALE	169679295	10170168	34202	138845752	7664786	7671769	10919	1182388	4099311
SALARII DE BAZĂ	86599613	2487644	0	75917266	882231	5918043	0	571446	822983
Majorări salarii de bază, din care:	11219184	3995403	0	6715791	0	390204	0	117786	0
Salariu diferențiat	4250229	3885531	0	13437	0	288651	0	62610	0
Gradații de merit	6930129	109872	0	6696862	0	101553	0	21842	0



Majorare pentru învățator/educator	33334	0	0	0	0	0	0	33334	0
Majorare pentru CFP	5492	0	0	5492	0	0	0	0	0
Sporuri, indemnizații și alte drepturi	34134254	528513	0	32399660	65225	887503	0	181326	72027
Indemnizație pentru titlul științific de doctor	7305963	106514	0	7199449	0	0	0	0	0
Spor pentru muncă de noapte	367461	19786	0	311979	0	35696	0	0	0
Indemnizații de concediu de odihnă	23967457	312841	0	22589631	65225	757227	0	170506	72027
*Spor pentru persoane cu handicap	8668	1476	0	7192	0	0	0	0	0
*Spor de practică pedagogică	5794	0	0	0	0	0	0	5794	0
*Spor pentru suprasolicitare neuropsihică	468882	0	0	464796	0	0	0	4086	0
*Alte sporuri	58424	0	0	58424	0	0	0	0	0
*Compensații tranzitorii	1951605	87896	0	1768189	0	94580	0	940	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	9461446	0	32387	52544	6471903	0	864	0	2903748
Fond aferent plății cu ora	19855155	1274367	0	18338724	0	0	0	242064	0
Indemnizații plătite unor persoane din afara unității	19140	290	0	17980	0	870	0	0	0
Convenții civile dependente	1623019	1537291	0	0	4500	0	9780	0	71448
Convenții civile independente	110628	1408	0	0	0	0	0	0	109220
Prestări servicii pentru transmiterea drepturilor de autor	4464	0	0	0	4464	0	0	0	0
Concedii medicale	1268055	62294	0	1041754	464	133741	0	29802	0
TOTAL SALARII	164294958	9887210	32387	134483719	7428787	7330361	10644	1142424	3979426



BRUTE									
CAS angajat plătit de angajator	4621	0	0	904	3717	0	0	0	0
Contribuția asiguratorie pentru muncă 2,25%	3671359	221509	729	3006738	167040	162983	239	25040	87081
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	1706554	61449	1086	1354031	63799	178425	36	14924	32804
CASS angajat plătit de angajator	1803	0	0	360	1443	0	0	0	0

Din datele prezentate în Tabelul nr.23, se poate observa că volumul cheltuielilor salariale anuale este de 169.679.295 lei (31.12.2018). Prin comparație cu anul 2016, când volumul cheltuielilor salariale a fost de 142.471.735 lei, se poate constata o creștere semnificativă a acestora cu 27.207.560 lei (19.09%). De remarcat că o parte din aceste cheltuieli se susține din veniturile proprii ale UAIC, respectiv 10.204.370 lei (6%), în creștere ușoară față de anul 2016 (cu 3,72%).

Aspecte pozitive

1. personalul didactic și de cercetare al UAIC corespunde cerințelor posturilor ocupate;
2. încheierea Contractului Colectiv de Muncă al UAIC și înregistrarea acestuia la ITM (august 2018);
3. recrutarea personalului respectă principiile de etică și integritate academică;
4. membrii echipei de control desemnate de către M.E.N. au apreciat pozitiv activitățile desfășurate pentru ocuparea posturilor didactice, în perioada 2014-2018 (misiune de control derulată în luna iunie 2018);
5. rezultate foarte bune înregistrate cu ocazia misiunii de audit (din noiembrie 2018), care a verificat proiectele de cercetare derulate în Universitate în anul calendaristic 2018 (50 proiecte de cercetare, pentru care s-au pus la dispoziția membrilor misiunii contractele individuale de muncă și actele adiționale încheiate pentru aceste proiect);
6. Universitatea este sustenabilă din punct de vedere financiar pentru onorarea obligațiilor de plată ale salariaților și a făcut eforturi pentru plata tuturor activităților, evitând situația de ore prestate în mod



gratuit, cu impact negativ asupra calității și demotivant pentru tinerii care doresc să accedă în sistemul universitar.

Aspecte negative

1. număr redus de cadre didactice titulare;
2. dificultăți în atragerea tinerilor în mediul universitar.

Măsuri

1. consolidarea ocupării posturilor vacante;
2. stimularea integrării tinerilor în echipe academice;
2. mobilități naționale și internaționale pentru toate categoriile de personal;
3. îmbunătățirea procedurilor privind resursele umane în UAIC.



IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI

IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică

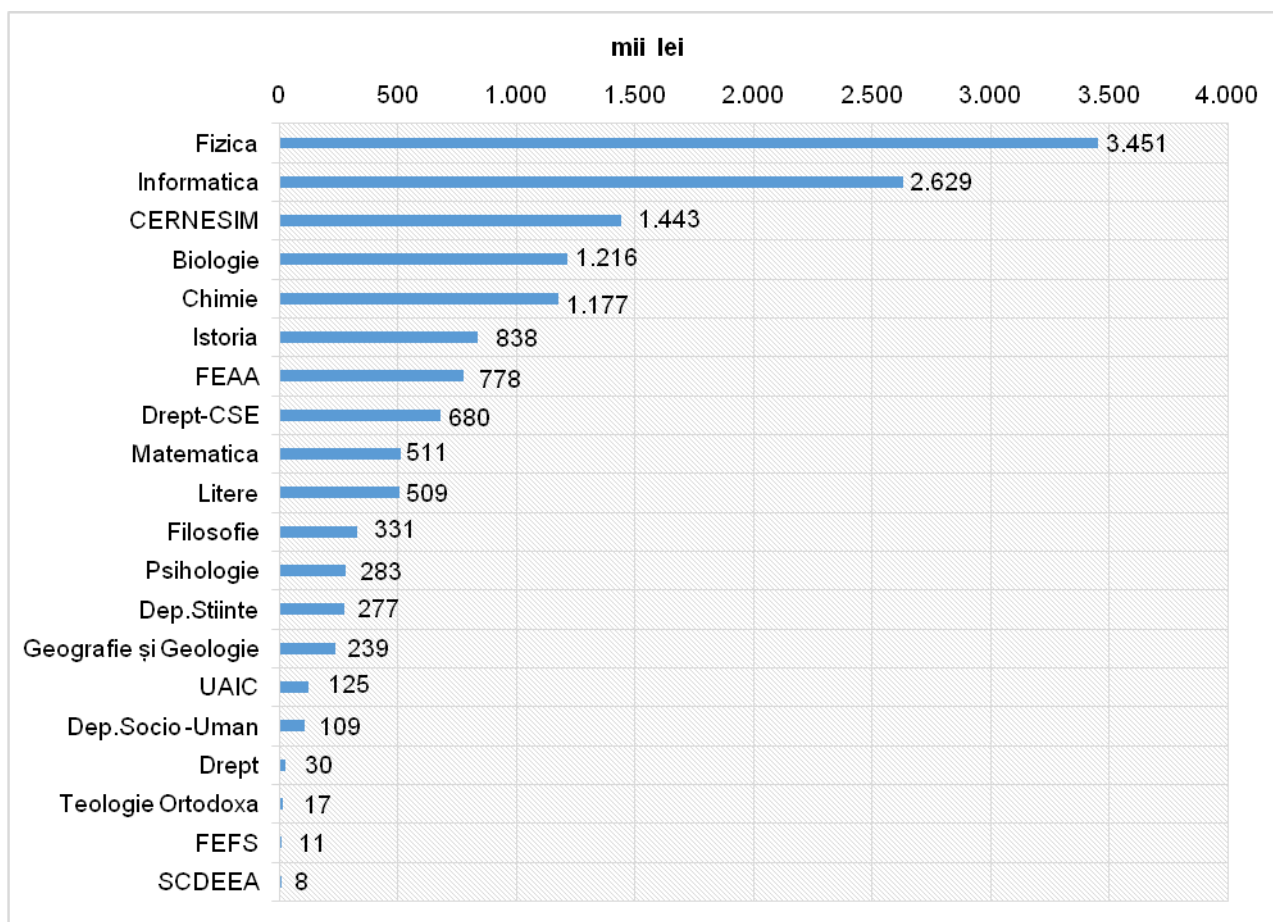
În anul 2018, fondurile pentru sprijinirea cercetării au provenit din 5 surse principale de finanțare: proiecte naționale, proiecte internaționale, contracte încheiate cu terți, un proiect cu finanțare din fonduri structurale (POC) și venituri proprii ale Universității pentru granturile interne. În total, la UAIC s-au aflat în implementare 217 contracte de cercetare, din care cea mai mare parte au reprezentat-o contractele cu finanțare națională (173), alături de contractele de cercetare cu finanțare internațională (44), valoarea totală fiind de 14,662,968.88 lei (a se vedea datele din Tabelul nr. 24)

Tabelul nr. 24 Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională

Tipuri de contracte	Număr 2018	Valori (LEI) 2018	%
Contracte naționale PN III	161	11,179,070.08	
Alte contracte încheiate cu alte ministere: MMJS, MRP, MCIN; UEFISCDI	7	194,129.56	
<i>Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI)</i>	<i>159 articole</i>		
FDI - Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități	1	270,265.88	
Total naționale	169	11,643,465.52	79,41%
Contracte internaționale în derulare sume încasate (inclusiv contracte încheiate cu încasare în 2018, teme Dubna, acțiuni COST)	44	971,421.34	6,62%
Contracte cu terți (fără TVA)	3	99,600.00	0,68%
POC, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (total cereri de rambursare 9-12 / 2018)	1	1,948,482,02	13,29%
Total devize postcalcul/încasări	217	14,662,968.88	



Distribuția sumelor atrase din contractele de cercetare pe facultăți/departamentele UAIC este prezentată în Graficul nr.4 și evidențiază că sumele cele mai mari au fost atrase de Facultățile de Fizică, Informatică, CERNESIM, Biologie, Chimie.



Grafic nr.4 Totalul sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională (inclusiv terți), fonduri structurale (POC) și internațională pe facultăți/ departamente

În baza situațiilor întocmite de departamentele de specialitate, se poate constata că, în cazul **contractelor naționale**, sumele cele mai mari au fost atrase de Facultățile de Fizică, CERNESIM, Biologie, Chimie, Istorie, iar în cazul **contractelor internaționale**, sumele cele mai mari au fost atrase de Facultățile de Fizică, Psihologie și Științe ale Educației, Litere, CERNESIM, FEAA.



Pentru continuarea finanțării cercetării și creșterea vizibilității științifice a UAIC, în anul 2018, personalul academic a depus, în competițiile naționale și internaționale, pentru care au fost lansate apeluri, propuneri de finanțare a unor proiecte de C.D.I., după cum urmează:

- proiecte depuse în competiții naționale: 145, din care 95 câștigate și 50 aflate în evaluare;
- proiecte depuse în competiții internaționale: 26, din care 6 câștigate și 20 aflate în evaluare.

Activitățile de cercetare au fost finanțate - respectând prevederile legale și angajamentele contractuale - prin **fonduri atrase din contracte cercetare naționale și internaționale, fonduri alocate prin contractul instituțional**, în conformitate cu prevederile O.M.E.N.C.Ș. nr. 3530/29.03.2016 privind *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România*, împreună cu cele provenind din **veniturile proprii** ale Universității.

În perioada octombrie - decembrie 2018, s-a derulat competiția pentru **acordarea de granturi tinerilor cercetători din UAIC**, finalizată cu finanțarea a 10 proiecte cu un buget de 40 mii lei/grant, cu începere a activităților de la 1 ianuarie 2019. **Departamentele de cercetare (DC) din cadrul Institutului de Cercetare Interdisciplinară (ICI)** au beneficiat de sprijinul financiar al UAIC, din finanțarea de bază și venituri proprii, în cuantum de **3,760,115 lei**, cu 25% mai mult față de 2017, reprezentând plăți salariale și materiale, precum și investiții necesare desfășurării în bune condiții a activității (**Tabelele nr. 25 și 26**). O parte dintre cercetătorii din cadrul ICI au desfășurat și activități în cadrul contractelor de cercetare, pentru care au beneficiat în cursul anului 2018 de o finanțare în sumă de **1,828,234.58 lei**.

Tabelul nr. 25 Încasări și cheltuieli pentru DC și CERNESIM în anul 2018

Departamente	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2017 lei	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2018 lei	% 2018	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2017 lei	Încasări = Cheltuieli din contractele de cercetare 2018 lei	% 2018
Dep. Științe	1,126,382	1,633,908	43,45	798,539	276,631.19	15,13
Dep. Socio-uman	984,922	1,437,115	38,22	642,928	108,710.59	5,95
CERNESIM	688,287	689,092	18,32	2,344,641	1,442,892.80	78,92
TOTAL	2,799,591	3,760,115		3,786,108	1,828,234.58	



Tabelul nr. 26. Defalcare pe tipuri de cheltuieli pentru DC și CERNESIM 2018

Zona	Departamente		Încasări	Cheltuieli	Salarii art. 10	Mat + Serv. art. 20	Investiții art. 71
1	2	3	4	5=6+7+8	6	7	8
1005	DEPARTAMENT ȘTIINTE	COLECTIVUL INTERDISCIPLINAR	18,850.00	1,155,794.15	996,732.00	113,082.93	45,979.22
		PLATFORMA ARHEOINVEST	4,350.00	179,620.26	179,260.00	360.26	0.00
		CENTRUL DE CERCETARE RAMTECH	5,800.00	298,493.66	281,749.00	16,744.66	0.00
	Total Departament Științe		29,000.00	1,633,908.07	1,457,741.00	130,187.85	45,979.22
1006	DEPARTAMENT ȘTIINTE SOCIO-UMANE	COLECTIV INTERDISCIPLINAR	26,100.00	1,370,672.94	1,351,471.00	15,775.93	3,426.01
		CENTR. DE STUDII INTERDISCIPL. (RELIGIE, FILOSOFIE)	1,450.00	66,442.00	66,442.00	0.00	
	Total Departament Științe Socio-Umane		27,550.00	1,437,114.94	1,417,913.00	15,775.93	3,426.01
	CENTRUL CERNESIM	CENTRUL DE CERCETARE CERNESIM	13,050.00	689,091.69	609,419.00	79,672.69	0.00
TOTAL			69,600.00	3,760,114.70	3,485,073.00	225,636.47	49,405.23

Plățile înregistrate la Departamentele de Cercetare ale facultăților s-au ridicat la suma de 2,712,524 lei, după cum se poate observa în Tabelul nr. 27.

Tabelul nr 27. Încasări și plăți pentru departamentele de cercetare ale facultăților - 2018

FACULTATEA	PLATI, LEI				
	Art. 10	Art. 20	Art. 71	Alte plăți	Total plăți



	Salarii	Indemnizații de delegare	Mat. + Serv.	Deplasări interne/ străinătate	Investiții		
Biologie	258,058.00		2,527.54				260,585.54
Chimie	94,140.00						94,140.00
Drept	330,167.00		18,681.00	38,725.00			387,573.00
FEAA	370,186.00	18,800.00	36,707.00	56,400.00			482,093.00
FEFS			1,500.00				1,500.00
Filosofie și Științe Social-Politice	173,909.00		1,470.00	2,903.25			178,282.25
Fizică	377,311.00	38,392.08	29,008.94	22,761.34		7,973.16	475,446.52
Fizică -platforma AMON			1,890.36				1,890.36
Geografie și Geologie	207,907.00		2,900.00				210,807.00
Istorie	101,974.00	7,641.00		6,968.00			116,583.00
Informatica	208,872.00	3,681.75	714.00	9,514.07			222,781.82
Litere	78,894.00		798.62				79,692.62
Matematica	3,484.00		774.90				4,258.90
Psihologie și Științe ale Educației		5,291.88	40,358.67	7,270.47	2,763.00		55,684.02
Teologie Ortodoxa	64,023.00	272.00	13,648.00	3,304.00			81,247.00
Teologie Romano-Catolica	59,959.00						59,959.00
Total	2,328,884.00	74,078.71	150,979.03	147,846.13	2,763.00	7,973.16	2,712,524.03



IV.2. Analiza rezultatelor cercetării științifice

Rezultatele cercetării științifice au fost **diseminate/valorificate** pe mai multe căi: publicarea unor lucrări științifice, cărți, comunicări, cereri de brevete de invenții (a se vedea Tabelul nr.28). Publicarea rezultatelor s-a făcut, cu precădere, în reviste de prestigiu din țară și străinătate, precum și în revistele editate sub sigla UAIC Iași.

Tabelul nr.28 Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS; brevete, cereri de brevete, rezultate în anul 2018 – sintetic

Rezultate ale activității științifice	Număr 2018
Lucrări indexate ISI Web of Science	690
din care articole	543
Lucrări SCOPUS	610
din care articole	454
Citări conform Web of Science	8460
Citări conform SCOPUS	9217
Cereri de brevete de invenție (prin UAIC)	2
Brevete de invenții (UAIC)	1

Analiza rezultatelor preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS sunt prezentate pe tipuri de publicații și pe autori:

Tipuri de publicații	Web of Science Număr 2018	Scopus Număr 2018
Articole	543	454
Article in press		33
Proceeding parer	110	71
Book review	19	
Book		2
Editorial material	9	8
Meeting abstract	8	
Review	7	16
Correction	4	3
Book chapter	3	19
Letter	1	1

Autori	Numar publicatii în 2018 (cf.WoS) (authors - record count)
Agheorghiesei C.	106
Sandu I.	21
Ciobica A.	9
Mihasan M.	9
Romanescu Gh.	9
Onofrei M.	8
Gurlui S.	7
Dorohoi DO.	7
Gurlui S.	7
Roman A.	7
Tarnauceanu M.	7
Tiron V.	7



Web of Science - Research area



Web of Science Categories



Web of Science – Source title



Web of Science - Citation report -2018: 8460; 2017: 7610; 2016: 6690

Numărul de citări a crescut de la 6690 (în anul 2016) la 8460 (în anul 2018), cu 1770 (26,45%).

Web of Science



Search Search Results Tools Searches and alerts Search History Marked List

Citation report for 9,989 results from Web of Science Core Collection between 1975 and 2018 Go

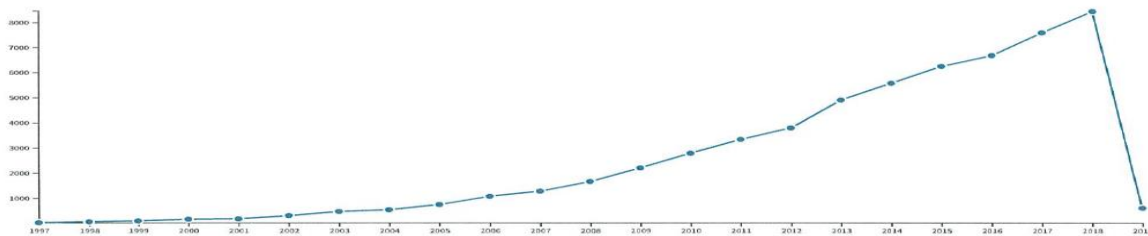
You searched for: ADDRESS: (Cuza) AND ADDRESS: (Iasi) NOT ADDRESS: (Voda) ...More

This report reflects citations to source items indexed within Web of Science Core Collection. Perform a Cited Reference Search to include citations to items not indexed within Web of Science Core Collection.

Export Data: Save to Excel File



Sum of Times Cited per Year





Tabelul nr. 29 Tabel cuprinzând brevete, cererile de brevet și notificările OSIM cu privire la acestea (2018)

Brevete de invenție					
Nr. Crt.	Titlu	Inventatori	Titular	Nr/Data	CBI
1	Metoda și instalație pentru expunerea controlată la radiații de microunde a probelor biologice în ghid de undă	Tufescu Florin Mihai, Creangă Dorina-Emilia	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	Brevet de invenție nr. 128659/28.02.2018	A/01387/12.12.2011
Cereri de brevet de invenție					
Nr. crt.	Facultatea	Titlu	Inventatori	Titular	Data depozit
1	Biologie	Procedeu de obținere a derivatului 6-hidroxi-(S)-nicotina	Marius Mihasan, Marius Stefan, Chiscari Carmen Mihaela, Paiu Andreea Mihaela, Cornelia Babii	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	CBI Nr. A 01088/11.12.2018
2	Fizica	Instalație și procedeu de obținere de fascicule energetice de ioni metalici ucu aplicație în propulsia electrică în spațiu	Tiron Vasile, Velicu Ioana-Laura, Popa Gheorghe	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	CBI Nr. A 00304/02.05.2018
Notificări OSIM					
Nr. crt.	Titlu	Inventatori	Notificare	Data	
1	Dispozitiv fotocatalitic pentru depoluarea aerului în spații interioare	Ioan Valentin Tudose, Mirela Petruța Șucea	Notificare pentru plata a taxelor către OSIM	6704/02.05.2018	
2	Incintă de analiză și etalonare a senzorilor de umiditate	Tudorache Florin, Petrila Iosif Iulian	Notificare privind refacerea descrierii invenției și a revendicărilor, precum și propunerea de text pentru publicarea rezumatului	10538/29.06.2018	
3	Senzor de câmp magnetic variabil cu structura magnetoelectrică stratificată din ceramică de Pb(Zr, Ti)O ₃ și	Tufescu Florin Mihai, Mitoseriu Liliana, Ciomaga Cristina–Elena, Lupu Nicoleta, Pop Mihai Valentin	Propunere text, în vederea publicării rezumatului aferent CBI 00422/2017	5349/02.04.2018	



Brevete de invenție					
Nr. Crt.	Titlu	Inventatori	Titular	Nr/Data	CBI
	microbenzi din Fe78Si9B13				
4	Procedeu de preparare pentru formulări farmaceutice semisolide topice cu proprietăți de eliberare modificata a substanței active	Ochiuz Lăcrămioara, Ghiciuc Cristina, Lupușoru Elena Cătălina, Timofte Daniel Vasile, Vasile Aurelia, Ignat Maria		Propunere text, in vederea publicării rezumatului aferent CBI 00709/2017	2284/12.02.2019
5	Procedeu de preparare a unor sisteme de transport si eliberare modificata a medicamentelor pentru formulări farmaceutice topice specific terapiei limfomului cutanat cu celule T	Vasile Aurelia, Ignat Maria, Ochiuz Lăcrămioara, Ghiciuc Cristina, Lupușoru Elena Cătălina, Timofte Daniel Vasile		Propunere text, in vederea publicării rezumatului aferent CBI 00710/2017	2284/12.02.2019
6	Procedeu de obținere a derivatului 6-hidroxi-(S)-nicotina	Mihasan Marius, Ștefan Marius, Chiscari Carmen Mihaela, Paiu Andreea Mihaela, Babii Cornelia		Înregistrare CBI la OSIM	A/ 01088 din 11.12.2018
7	Instalație si procedeu de obținere de fascicule energetice de ioni metalici ucu aplicație in propulsia electrica in spațiu	Tiron Vasile, Velicu Ioana-Laura, Popa Gheorghe		Înregistrare CBI la OSIM	A/ 00304 din 02.05.2018

Un rol deosebit a dobândit realizarea operațiunii de raportare a cercetării, datele raportate de personalul academic al Universității fiind gestionate prin Platforma de Servicii Software DCMF pentru gestiunea rezultatelor activităților de cercetare în UAIC.

Tabelul nr. 30 Publicații în anul 2018, date colectate din platforma UAIC-DCMP

Categorie rezultat	Număr 2018
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrari distincte)	690
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrari distincte)	392



Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	283
Comunicări /expoziții /poster in cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	1388
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	107
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	27
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	64
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	28
Traduceri	15
Evenimente științifice și de popularizare a științei	284

Precizăm că în anul 2018, un număr de 619 cadre didactice și cercetători au efectuat deplasări la evenimente științifice internaționale.

Conform Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări și completări, capitolul VII: Rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare, Universitatea trebuie să întocmească și să publice Registrul de evidență a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare. Astfel, pentru fiecare proiect de cercetare-dezvoltare se întocmește, după aprobarea raportului final de activitate, Fișa de evidență a rezultatului/ rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare.

În anul 2018 au fost finalizate 42 de proiecte de CDI, pentru care s-au întocmit 40 de fișe de evidență a rezultatelor, publicate pe pagina web dedicată: <http://www.uaic.ro/registrul-de-evidenta-rezultatelor-activitatii-de-cercetare-dezvoltare/>. Rezultatele menționate sunt prezentate în tabelul nr. 31.

Tabelul nr.31 Registrul de evidenta al rezultatelor cercetării realizate in cadrul proiectelor finanțate total sau parțial de la bugetul de stat

TIP PROIECTE	Nr. proiecte	Articole ISI	Articole BDI	Capitole de carte	Cărți	Comunicări științifice naționale	Comunicări științifice internaționale	Alte publicații	CBI	Aplicații software
Grant intern -UAIC	3	2	3		1	3	2	3		
JRP-RO-FR	1	2				1	2			
BILATERALE/Multilaterale	4			1		2	7	3		
TE	20	91	59		19	113	196	18		1
PCCA	7	28	36	10	3	39	81	30	5	
CECURI DE INOVARE	1									1



DUBNA	6	3	2			7	20	3		
TOTAL	42	126	100	11	23	165	308	57	5	2

La nivel de Universitate, fost raportate un număr de impresionant de premii și distincții acordate la nivel național și internațional, între care se pot menționa:

- la ceremonia de aniversare a 158 de ani de la fondarea Universității din Iași, Facultățile de Fizică, Chimie și Matematică au primit Diplome de excelență pentru activitatea de cercetare științifică în 2 domenii: domeniul Inginerie pentru subdomeniile: Știința & ingineria materialelor și Inginerie Chimică; domeniul Științele naturii pentru subdomeniul Matematică, care au propulsat Universitatea în top 500 al ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2018, în cadrul *The Academic Ranking of World Universities (ARWU)*;

- un număr de 159 de articole publicate de 347 autori au fost premiate în cadrul competiției UEFISCDI, Programul Resurse Umane, instrumentul de finanțare: Premiarea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI);

- 15 cadre didactice din UAIC au primit titlul de Profesorul Bologna;

- 24 de cadre didactice au primit premii naționale și 15 premii naționale;

- cu ocazia Zilelor Universității, în anul 2018, instituția a acordat un număr de 7 premii pentru recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative în activitatea de cercetare științifică la nivelul anului 2017.

În noiembrie 2017, conducerea UAIC a semnat contractul subsidiar pentru realizarea Contractului de finanțare nr.1/Axa1/18.07.2017 în vederea implementării **proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020"**. Proiectul este co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Program Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa 1 - CDI, iar valoarea totală a proiectului este de 248.988.000 lei, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă este de 186.741.000 lei (75%), iar cofinanțarea din partea instituțiilor membre ale Asociației ANELIS PLUS, participante în proiect, este de 62.247.000 lei (25%). În luna mai a anului 2018, Universitatea a încheiat cu ANELIS PLUS, Actul adițional nr.1 la contractul mai sus menționat pentru suplimentarea resurselor științifice de informare și documentare cu bazele Clarivate Analytics (Web of Science, Derwent Innovation, Journal Citation Report).

Studentii, cercetătorii și cadrele noastre didactice din UAIC au acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare – incluzând bazele de date: Clarivate Analytics, Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder,



ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice. Centrul de Studii Europene, în calitate de membru al asociațiilor europene: European Consortium for Political Research (ECPR), The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) și Regional Studies Association (RSA) are acces gratuit la portofoliile online de publicații lansate de ECPR, UACES, RSA și partenerii lor (Palgrave Macmillan, Wiley Blackwell, Cambridge University Press, Taylor and Francis Books, Routledge, Edward Elgar Publications): jurnale (European Political Science, Journal of Political Research, European Political Science Review), baza de date (Political Data Yearbook), discount-uri la achiziționarea de publicații etc.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 59 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>). Pe parcursul anului calendaristic 2018, la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași au fost editate și tipărite următoarele:

- carte științifică: - 317 de titluri însumând un număr 14.358 de exemplare. Dintre acestea, 85 de titluri, însumând un număr de 7398 exemplare, au fost apariții noi, iar 232 de titluri, însumând un număr de 6960 exemplare, au fost preprinturi executate la cerere;
- cursuri ID: 7 titluri, însumând un număr de 1200 exemplare;
- reviste/periodice: - 40 de numere, însumând 2422 exemplare;
- comenzi diverse: - 257 de comenzi, însumând 260.563 exemplare.

De asemenea, se poate menționa faptul că 30 de lucrări apărute la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași au primit în anul 2018 diverse distincții, în semn de recunoaștere a valorii lor științifice. Pe lângă aceste distincții (premiu, medalii, plachete, diplome), editura a mai fost distinsă cu încă două premii care îi onorează programul editorial: Premiul Mihail Kogălniceanu pentru editarea cărții științifice și de specialitate la Târgul de carte Librex 2018 și Medalia Centenarul Marii Uniri 1918-2018, din partea Primăriei Municipiului Iași, pentru programul editorial dedicat aniversării a 100 de ani de la Marea Unire.

Aspecte pozitive

1. Facultățile de Fizică, Chimie și Matematică au primit Diplome de excelență pentru activitatea de cercetare științifică în 2 domenii: **domeniul Inginerie**, subdomeniile: Știința & ingineria materialelor și Inginerie Chimică; **domeniul Științele naturii**, subdomeniul Matematică, care au propulsat Universitatea în top 500 pentru cele 3 subdomenii al **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2018**, în cadrul *The Academic Ranking of World Universities* (ARWU);

2. Universitatea a continuat să facă eforturi financiare și logistice considerabile pentru susținerea



activității de cercetare. Efortul financiar pentru susținerea din venituri proprii ale departamentelor ICI a crescut cu 25% față de 2017;

3. Universitatea a promovat o politică de dezvoltare a resurselor umane în domeniul cercetării, atât prin numărul de posturi de cercetare scoase la concurs pe perioadă determinată și nedeterminată (o creștere cu 23% față de 2017), cât și prin numărul de posturi ocupate pe perioadă determinată și nedeterminată (o creștere de 50% față de 2017);

4. Pentru atragerea și stimularea tinerilor cercetători cu performanțe științifice demonstrate sau aflați în primele etape ale carierei lor științifice, Universitatea a continuat finanțarea de granturi individuale atribuite prin competiție. În anul 2018, a fost lansată o nouă competiție de granturi interne, care s-a finalizat prin contractarea a 10 granturi în cuantum de 40.000 lei/grant, cu durata de 2 ani;

5. Înființarea Institutului de Cercetare Interdisciplinară al UAIC.

Aspecte negative

1. Spațiile încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
2. Îmbunătățirea apreciabilă a indicatorilor privind cercetarea, dar totuși insuficientă pentru plasarea UAIC în clasamentele internaționale față de nivelul actual.

Măsuri

1. continuarea demersurilor pentru atragerea de fonduri dedicate susținerii și dezvoltării infrastructurii de cercetare, pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unor laboratoare/centre de cercetare-dezvoltare și dotarea acestora cu echipamente și instrumente de cercetare. Fondurile atrase au condus la dezvoltarea infrastructurii UAIC, prin crearea și modernizarea de noi laboratoare pentru studenți și de cercetare;
2. susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare interdisciplinară, fundamentală și aplicativă, cu participarea cercetătorilor din departamentele aferente ale Universității;
3. stimularea creșterii vizibilității și valorificării rezultatelor cercetării, prin instituirea unui sistem de recompensare a excelenței.



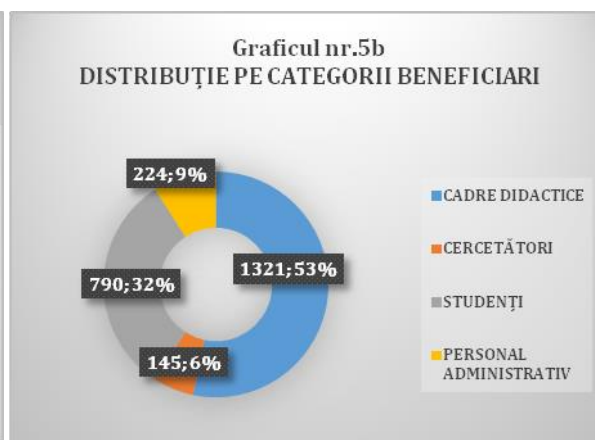
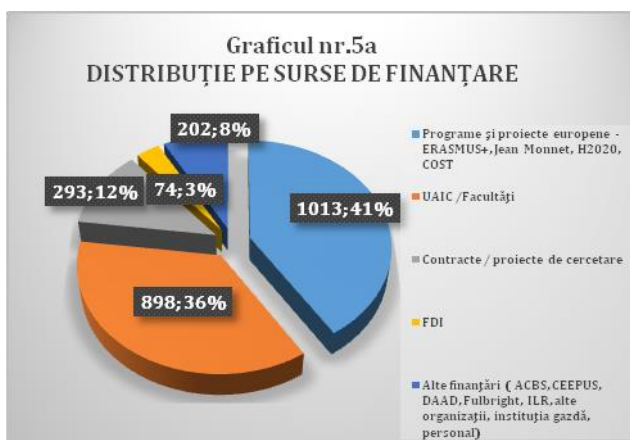
V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

V.1. Vizite academice și fonduri atrase prin contracte de cercetare

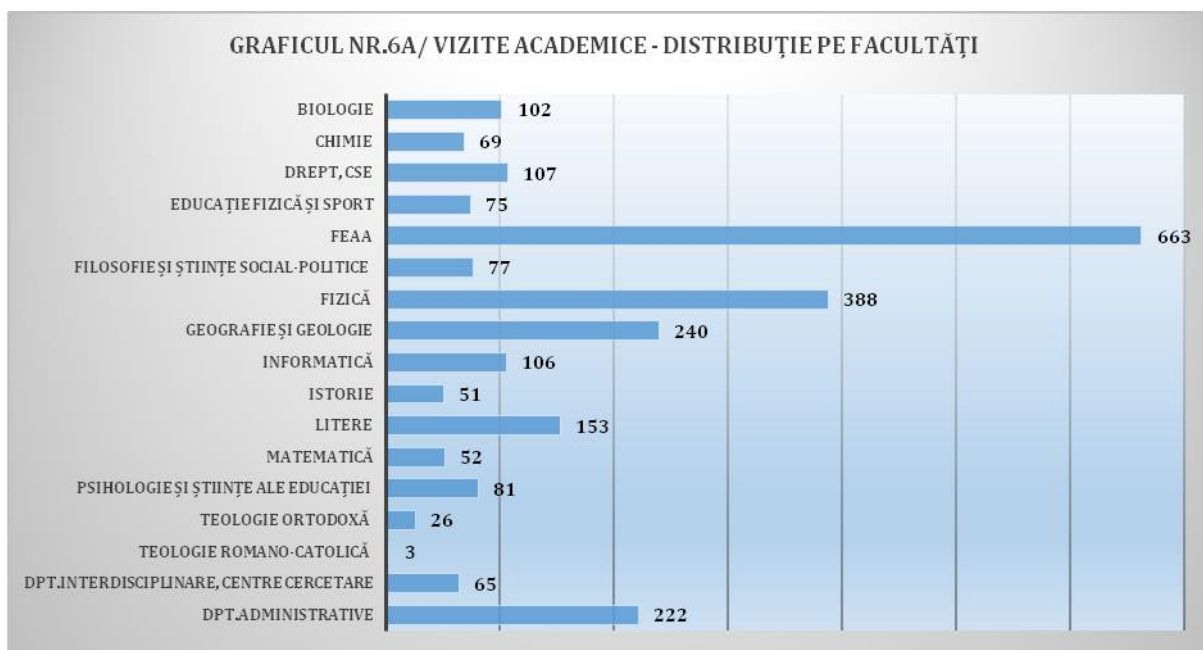
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are încheiate un număr de 126 acorduri de cooperare inter-instituțională cu universități din 43 de țări din Europa, America de Nord și de Sud, Africa și Asia (<http://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>). Pe parcursul anului 2018, au fost agreeate și semnate 11 acorduri cu instituții de învățământ superior din Canada, Republica Populară Chineză, Kazakhstan, Maroc, Republica Moldova, SUA, Ucraina și Ungaria, acestea având drept obiectiv elaborarea de programe comune de pregătire academică și intensificarea schimburilor academice, organizarea în parteneriat de conferințe și simpozioane internaționale, respectiv participarea la proiecte științifice comune. Totodată, Universitatea a fost reprezentată în activități complexe desfășurate în cadrul grupului COIMBRA, rețeaua Utrecht, Consorțiul universitar din Republica Moldova, România, Ucraina (Consoțiul universităților transfrontaliere), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) etc.

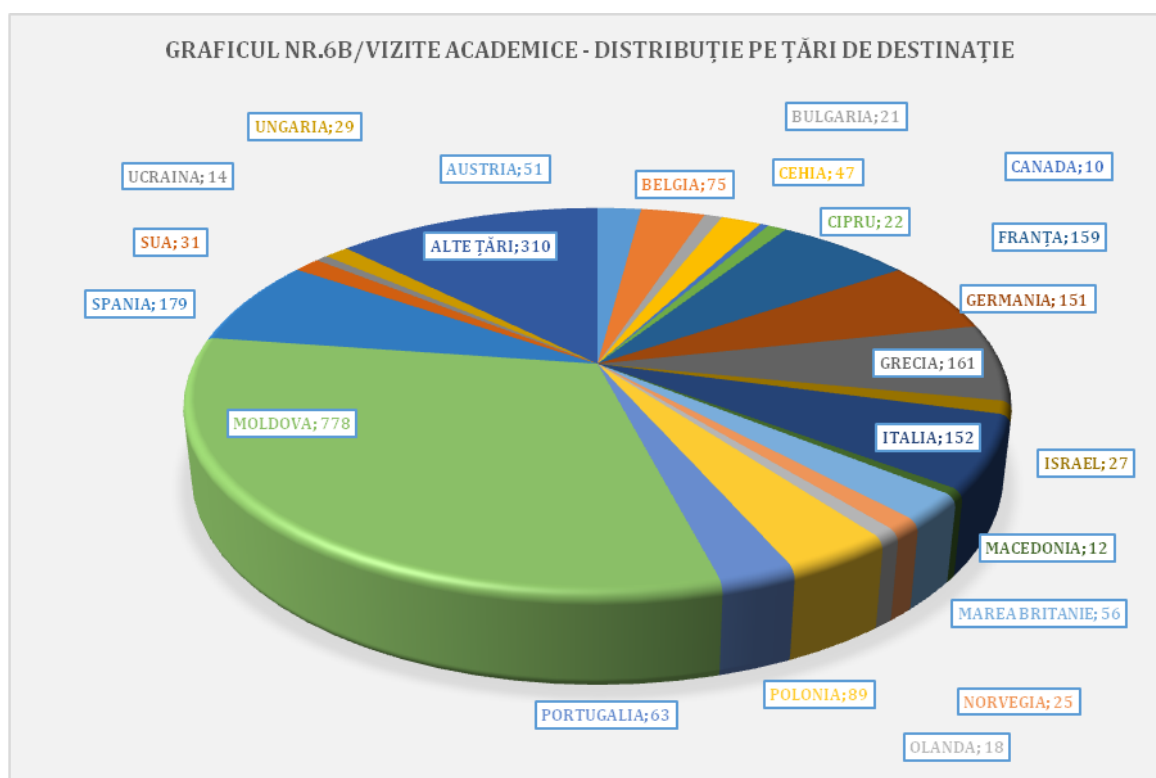
În anul 2018 s-au derulat **2480 vizite academice** la instituții de învățământ superior/institute sau organizații din Europa și din lume (a se vedea Graficul nr. 5a și 5b). Studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea noastră au derulat stagii de studii, de predare și de practică în cadrul programului ERASMUS+, stagii de cercetare/documentare în proiecte derulate în cadrul unor programe și proiecte europene sau naționale (Erasmus+ KA2, Jean Monnet, Horizon 2020, COST, PNCDI, etc.) au participat la diferite evenimente și manifestări științifice organizate în universități sau instituții din întreaga lume.

Cea mai mare parte a vizitelor academice în străinătate (**41%**) s-a derulat în cadrul proiectelor europene. O contribuție importantă (**36%**) la derularea de vizite academice a avut-o UAIC, care a alocat fonduri în vederea susținerii internaționalizării, atât la nivel instituțional (pentru derularea de activități didactice în cadrul Extensiunilor de la Bălți și Chișinău, pentru participările reprezentanților UAIC la diverse acțiuni și evenimente organizate de asociații universitare internaționale), cât și la nivel de facultăți (program de granturi interne de cercetare științifică, programe de susținere a participării doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor la manifestări științifice internaționale, fonduri de suplimentare a granturilor Erasmus+ de studiu).



Fondurile atrase prin contractele de cercetare au facilitat, de asemenea, derularea de vizite academice în scop de documentare/cercetare sau de colaborare științifică la proiecte dezvoltate în parteneriat cu instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate (12% din totalul vizitelor la nivelul Universității). 8% dintre schimburile internaționale de profesori, cercetători și studenți s-au derulat prin programe de burse oferite de universități partenere, de Comisia Fulbright, DAAD, CEEPUS Agenția de Credite și Burse de Studii, poziții de lectori de limbă română în universități din străinătate prin programe coordonate de Institutul Limbii Române. Distribuția vizitelor academice pe facultăți și pe țări de destinație este realizată în Graficul nr. 6A, respectiv Graficul nr. 6B:





De asemenea, au avut loc schimburi de studenți și cadre didactice în cadrul următoarelor rețele CEEPUS (a se vedea Tabelul nr. 32). UAIC a avizat recent participarea Facultății de Chimie ca membră într-o nouă rețea CEEPUS, în domeniul chimiei, coordonată de Universitatea din Zagreb: CIII-HR-1108 - Colloids and nanomaterials in education and research.

Tabelul nr.32 Mobilități desfășurate în cadrul rețelei CEEPUS

Nr. crt.	COD REȚEA CEEPUS	TEMA	COORDONATOR	DOMENIU
1	CIII-AT-0063	Applications and diagnostics of electric plasmas	University of Innsbruck, Austria Institute for Ion Physics and Applied Physics	Fizică
2	CIII-RO-0038	Earth-Science Studies in Central and South-Eastern Europe	Polytechnic University of Tirana - Faculty of Geology and Mining	Geologie
3	CIII-AT-0503	Inter-American Studies	University of Graz - Center for Inter-American	Litere
4	CIII-AT-0119 (Umbrella)	e-bologna for Translation Studies Programmes in Central and Eastern European Countries	University of Vienna - Center for Translation Studies Vienna	Litere



5	CIII-RO-0814	Red de Hispanistas de Europa Central	Universitatea de Vest, Timișoara	Litere
---	--------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------

UAIC a sprijinit inițiativele colectivelor din diferite facultăți de a participa ca partener în proiecte europene în domeniul educațional sau de formare, precum și de a depune noi proiecte în cadrul apelurilor în programe europene ca Jean Monnet sau Erasmus+, rezultatul fiind 9 proiecte acceptate la finanțare, în cadrul cărora Universitatea are calitatea de coordonator sau de partener (a se vedea Tabelul nr. 33).

Tabelul nr. 33 Lista proiectelor în domeniul educațional și de formare aprobate la finanțare în 2018

Nr. crt.	PROGRAM /PROIECT	UAIC (COORDONATOR sau PARTENER)	INSTITUȚIE COORDONATOARE
1	Erasmus+ mobility with Partner Countries 2018-1-RO01-KA107-048310	coordonator	Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i>
2	Erasmus+ mobility with Programme Countries 2018-1-RO01-KA103-047906	coordonator	Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i>
3	Erasmus+ Key Action Cooperation for innovation and the exchange of good practices action Strategic Partnership, <i>TELESPA Teaching Learning Spaces Competence in Early Childhood Education</i> 2018-1-RO01-KA201-049545	coordonator	Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i>
4	Erasmus+ KA2 Knowledge Alliances Cooperation for innovation and the exchange of good practices <i>OUTDOC - HEI- Business alliance to improve doctorates' access to research jobs in emerging areas</i> 600865-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-KA	partener	University of Salamanca, Spania
5	Erasmus KA2- Cooperation on innovation and exchange of best practices / Strategic partnership supporting innovation <i>Modification of the educational module - E.D.E. Certificate for the providers of long term care for seniors</i> 2018-1-CZ01-KA202-048076 -	partener	Association of Social Service Providers, Cehia
6	Erasmus+ KA2, Cooperation on innovation and exchange of best practices <i>GIFT - Growing in Family Today</i> 2018-1-FR01-KA202-048115	partener	Association Caminante, Franța



7	Erasmus+ Sport Collaborative partnerships <i>EdMedia - Media as a channel of Athletes'Dual Careers promotion and education</i> 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP	partener	Lithuanian Sports University
8	Erasmus+ Sport <i>MTG - More than gold</i> 603346-EPP-1-2018-1-LV-SPO-SCP	partener	University of Latvia
9	Erasmus+ K1 VET Collaborative Partnerships <i>Investing in people who practice and can transform their future</i> 2018-1-BG01-KA102-047127	partener	NGO "Everybody has a change", Haskovo, Bulgaria

În 2018, Programul SEE pentru schimburi academice cu instituții de învățământ superior din Spațiul Economic European (Islanda, Liechtenstein și Norvegia) a fost relansat în România, după o întrerupere de doi ani, cu un grant național total de un milion de Euro, finanțat, aproape exclusiv, din fonduri provenite din țările respective. Alături de alte 12 universități din țară, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a participat și anul acesta la competiția SEE, cu o propunere de proiect pregătită în cadrul Serviciului Relații Internaționale. Bazată pe acordurile existente, pe experiența anterioară și pe interesul manifestat de către facultățile UAIC pentru schimburi academice cu universități din țările vizate, propunerea de proiect a avut în vedere posibilitățile efective de dezvoltare a cooperării cu instituții din aceste țări.

În urma evaluării candidaturilor de către Agenția Națională, proiectul UAIC a fost aprobat și finanțat cu cel mai mare grant instituțional, în valoare de 277.418 Euro. Gestionat de către Serviciul Relații Internaționale, proiectul SEE va finanța stagii de studiu și practică pentru studenți și stagii de predare și formare pentru personalul academic și administrativ în anul academic 2018/2019, într-una dintre universitățile partenere din cele trei țări: Universitățile Bifrost și Akureyri (Islanda), Universitatea Liechtenstein (Liechtenstein), Universitățile și din Trondheim, Stavanger, Volda, Agder și Bergen (Norvegia).

V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine

În anul academic 2018–2019, 1553 de studenți internaționali urmează programe de studii complete la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, având următoarele forme de finanțare: 1262 de burse (B), 114 cont propriu nevalutar (CPNV), 100 cont propriu valutar (CPV), 77 cont



propriu în lei (CPL). Astfel, s-au înregistrat 72 de studenți la anul pregătitor de limba română, 891 de studenți pentru nivelul licență, 528 la masterat și 62 la doctorat. În anul academic 2018–2019, avem următoarea distribuție pe facultăți a celor 685 de studenți internaționali din anul I:

- Facultatea de Biologie: 8;
- Facultatea de Chimie: 7;
- Facultatea de Drept: 60;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor: 371;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: 65;
- Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice: 24;
- Facultatea de Fizică: 46;
- Facultatea de Geografie și Geologie: 14;
- Facultatea de Informatică: 16;
- Facultatea de Istorie: 11;
- Facultatea de Litere: 31;
- Facultatea de Matematică: 2;
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației: 20;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă: 10.

Pentru anul pregătitor de limba română au optat cetățeni din 24 de state: Albania (1), Algeria (3), Armenia (1), Azerbaidjan (2), Columbia (1), Costa Rica (1), Egipt (4), Federația Rusă (1), Indonezia (2), Israel (20), Italia (4), Kazahstan (1), Liban (2), Libia (1), Luxemburg (1), Maroc (7), Mongolia (2), Pakistan (1), Palestina (2), Republica Coreea (7), Siria (1), Statele Unite ale Americii (1), Turcia (1), Turkmenistan (5).

Studenții internaționali care urmează studii complete la UAIC provin din 31 de țări: Albania (3), Armenia (1), Austria (2), Brazilia (1), Bulgaria (2), Camerun (2), Cipru (1), Danemarca (1), Egipt (2), Franța (3), Germania (1), Ghana (1), Grecia (2), India (1), Iordania (2), Irak (1), Iran (1), Israel (43), Italia (4), Kazahstan (1), Liban (1), Maroc (1), Nigeria (1), Norvegia (1), Regatul Unit al Marii Britanii (1), Republica Coreea (2), Republica Moldova (1375), Siria (7), Sudan (1), Ucraina (15), Yemen (1).

Cetățenilor europeni le-a fost necesară obținerea recunoașterii studiilor anterioare de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), pentru a se putea înscrie la examenul de admitere la UAIC. Dosarele lor au fost primite la Universitate, analizate la Departamentul de Relații Internaționale și transmise la CNRED. Termenul pentru depunerea dosarelor cetățenilor europeni la UAIC a fost 31 august 2018. UAIC a primit de la CNRED atestatele sau adevărurile de recunoaștere a studiilor pentru 7 candidați, care provin din următoarele țări:



Grecia (1), Italia (5), Luxemburg (1). UAIC a primit 63 de scrisori de acceptare de la Minister, pentru candidați care provin din următoarele state terțe: Albania (1), Algeria (3), Costa Rica (1), Egipt (1), India (1), Iordania (1), Israel (35), Liban (2), Maroc (8), Nigeria (1), Pakistan (1), Palestina (1), Siria (4), Statele Unite ale Americii (1), Turcia (1), Ucraina (1). Scrisorile de acceptare la studii le-au fost trimise în original candidaților, pentru ca ei să poată obține viza de student de la Ambasada României. Înmatricularea cetățenilor străini s-a realizat la nivelul fiecărei facultăți, conform calendarului stabilit de UAIC. Fiecare pas a fost făcut respectând riguros legislația și reglementările în vigoare.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă următoarele programe de studii în limbi străine:

- **LICENȚĂ - 12 programe:**

- **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**

- ✓ Administrarea afacerilor (en.)
- ✓ Economie și finanțe (en.)

- **Facultatea de Geografie și Geologie**

- ✓ Geografia turismului (fr.)

- **Facultatea de Informatică**

- ✓ Informatică (en.)

- **Facultatea de Litere**

- ✓ Limbă și literatură engleză
- ✓ Limbă și literatură franceză
- ✓ Limbă și literatură germană
- ✓ Limbă și literatură rusă
- ✓ Limbă și literatură italiană
- ✓ Limbă și literatură spaniolă
- ✓ Studii americane
- ✓ Traducere și interpretariat (pentru limbile engleză, franceză)

- **MASTER - 27 programe:**

- **Facultatea de Biologie**

- ✓ Genetică moleculară (en.)

- **Facultatea de Chimie**

- ✓ Chimie pentru afaceri (en.)

**Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**

- ✓ Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri (en.)
- ✓ Finanțe și managementul riscului (en.)
- ✓ Managementul strategic al resurselor umane în Europa (en.)
- ✓ Marketing management (en.)

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

- ✓ Studii de dezvoltare internațională (en.)

Facultatea de Fizică

- ✓ Biofizică și fizică medicală (en.)
- ✓ Fizică pentru tehnologii avansate (en.)

Facultatea de Geografie și Geologie

- ✓ Geochimia mediului (en.)
- ✓ Turism și dezvoltare regională (fr.)

Facultatea de Informatică

- ✓ Ingineria sistemelor software(en.)
- ✓ Lingvistică computațională (en.)
- ✓ Optimizare computațională (en.)
- ✓ Securitatea informației (en.)
- ✓ Sisteme distribuite (en.)
- ✓ Studii avansate în informatică (en.)

Facultatea de Litere*

- ✓ Cultură germană în context european
- ✓ Didactica limbii franceze ca limbă străină și educație interculturală
- ✓ Limbi, literaturi și civilizații străine (slavistică, clasice, italiană, spaniolă)
- ✓ Lingvistică aplicată – Didactica limbii engleze
- ✓ Studii americane
- ✓ Studii francofone
- ✓ Traducere și terminologie (doar pentru engleză și franceză, în combinație)

Facultatea de Matematică

- ✓ Matematici aplicate (en.)

Facultatea de Drept

- ✓ Teoria riscurilor și aplicații (en.)
- ✓ Studii europene și vecinătatea estică a UE (en.)



* Pentru a urma cursurile Facultății de Litere, studenții internaționali trebuie să urmeze anul pregătitor de limbă română sau să prezinte Certificatul de cunoaștere a limbii române.

• **DOCTORAT - programe în limba engleză pentru 26 de domenii:**

- ✓ Matematică
- ✓ Fizică
- ✓ Informatică
- ✓ Biologie
- ✓ Chimie
- ✓ Geografie
- ✓ Geologie
- ✓ Științe ale mediului
- ✓ Filologie
- ✓ Istorie
- ✓ Teologie
- ✓ Drept
- ✓ Filozofie
- ✓ Sociologie
- ✓ Științe ale comunicării
- ✓ Științe politice
- ✓ Psihologie
- ✓ Științe ale educației
- ✓ Cibernetică și statistică
- ✓ Contabilitate
- ✓ Economie
- ✓ Economie și afaceri Internaționale
- ✓ Finanțe
- ✓ Informatică economică
- ✓ Management
- ✓ Marketing

Desfășurarea de programe cu diplomă dublă în colaborare cu universități de prestigiu din Europa este unul din obiectivele procesului de internaționalizare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Astfel, la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor sunt în derulare următoarele programe de diplome duble la nivel de masterat:



- *Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate*, în parteneriat cu Universitatea din Poitiers, Franța;
- *Finanțe și Managementul Riscului*, în parteneriat cu Universitatea din Groningen, Olanda, cu Universitatea de Economie din Katowice, Polonia, și cu Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria;
- *Management Strategic al Resurselor Umane în Europa*, în parteneriat cu Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria.
- La Facultatea de Geografie și Geologie se desfășoară programul de masterat *Turism și Dezvoltare Regională* care se va finaliza cu diplomă dublă, în parteneriat cu Universitatea din Orléans și cu Universitatea din Angers, Franța.

DOCTORATE ÎN CO-TUTELĂ

În anul 2018, a avut loc o susținere publică de doctorat în co-tutelă, 17 doctorate în co-tutelă sunt în derulare pentru domeniile Filologie, Geografie, Fizică, Istorie.

V.3. Biroul ERASMUS+

V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - *outgoing*

Prin intermediul Proiectului Erasmus+, Universitatea a promovat excelența academică și dezvoltarea instituțională, valorizând experiența foștilor studenți Erasmus+ prin participarea acestora la întâlniri de promovare a proiectului și la sesiunile informative destinate viitorilor beneficiari de stagii. Asigurarea transparenței și a egalității de șanse în acțiunile Erasmus+ a reprezentat o preocupare constantă a Universității pe parcursul anului academic 2017-2018, la atingerea acestui obiectiv concurând:

- acțiunile de promovare a proiectului prin mass-media studentești și locale, prin intermediul organizațiilor studentești, a rețelelor de socializare și a paginilor web ale universității, respectiv ale facultăților;
- alocarea grantului instituțional către facultăți s-a realizat atât prin aplicarea unei politici deschise și consecvente de distribuție și, eventual, redistribuire a fondurilor, cât și prin tratarea în mod egal (din punctul de vedere al măsurilor adoptate și al recomandărilor făcute) a tuturor facultăților, indiferent de mărime și/sau profil;
- toate informațiile necesare beneficiarilor au fost făcute disponibile la avizierele tuturor facultăților/ pe pagini web dedicate sau media sociale (pagini/ grupuri de Facebook) ale fiecărei facultăți și pe pagina web a Biroului Erasmus+;



- organizarea de întâlniri informative dedicate atât studenților potențial candidați pentru un stagiul Erasmus, cât și celor deja selectați la nivel central și de facultăți;
- stabilirea de comisii de selecție la nivelul fiecărei facultăți, evitând conflictele de interese, care au activat pe tot parcursul anului academic;
- monitorizarea respectării transparenței și a egalității de șanse în procesul de selecție de către Biroul Erasmus+;
- organizarea de evenimente dedicate beneficiarilor de stagii: Erasmus Welcome Days.

În anul academic 2017-2018, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a primit un **grant instituțional de 1.871.740 EURO** pentru stagii derulate în cadrul Programului Erasmus+ cu țările participante (țări UE):

- 950.490 EURO pentru stagiile de studiu Erasmus+
- 731.500 EURO pentru stagiile de practică Erasmus+
- 165.050 EURO pentru stagiile de predare Erasmus+
- 84.890 EURO pentru stagiile de formare Erasmus+

Quantumul grantului individual a fost stabilit în conformitate cu reglementările stipulate în Ghidul Programului ERASMUS+ (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_ro.pdf) și prin decizia Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale - ANPCDEFP (<http://www.erasmusplus.ro/>).

Acordurile bilaterale cu universitățile partenere Erasmus+ (ANEXA II) au fost semnate înainte de începerea derulării stagiilor Erasmus+. Semnarea acordurilor a avut loc atât la nivelul facultăților (pentru schimburi academice implicând o singură facultate a UAIC), cât și la nivel central (în cazul acordurilor conținând mai multe domenii de studiu).

Selecția beneficiarilor de stagii de formare Erasmus+, în anul academic 2017-2018, a avut loc în două runde (octombrie 2017 și martie 2018), organizate de către comisia de selecție la nivel central. În urma renunțării la stagiul de către unii titulari, comisia s-a întrunit și a decis înlocuirea acestora cu candidați din lista de rezerve. Procesul de selecție a studenților și cadrelor didactice s-a efectuat la nivelul fiecărei facultăți, de către comisiile de selecție și sub îndrumarea și monitorizarea Biroului Erasmus+. Selecția beneficiarilor de stagii de studiu Erasmus+ s-a desfășurat în două etape: (în lunile martie – aprilie 2018, pentru stagii derulate în semestrul I/II, respectiv octombrie-noiembrie 2017, pentru stagii derulate în semestrul al II-lea). Pentru atragerea unui număr sporit de doctoranzi, selecția acestora s-a efectuat și în afara calendarului menționat anterior. De asemenea, s-a organizat o selecție distinctă pentru studenții proaspăt admiși la studii de master (iulie 2018).



Selecția beneficiarilor de stagii de practică a avut loc de două ori pe semestru, la date stabilite de decanul fiecărei facultăți, la propunerea coordonatorului Erasmus+, pentru selecțiile organizate în primul semestru. Cele din semestrul al doilea au fost organizate pe măsură ce studenții au obținut invitația de la instituția-gazdă. S-au aplicat criteriile de eligibilitate stabilite în *Regulamentul UAIC privind selecția studenților pentru stagii Erasmus+ 2017-2018* (studiu, respectiv practică), aprobat de către B.E.C.A.

Studenții outgoing au beneficiat de informații cu privire la aspecte interculturale, lingvistice și sociale specifice țărilor în care urmau să-și deruleze stagiile, în cadrul întâlnirilor organizate atât la nivel central, cât și la nivel de facultate. În cazul **studenților incoming**, aceștia au avut posibilitatea să urmeze cursurile de Limbă și Literatură Română organizate de către Catedra de Limbă Română pentru studenți străini din cadrul Facultății de Litere a Universității. Cursurile au fost gratuite pentru studenți (cheltuielile fiind suportate din grantul instituțional SOM), iar la finalizarea lor, după susținerea și promovarea examenului final, studenții au obținut câte 5 credite per semestru.

Din fondurile alocate, s-au realizat **823 stagii Erasmus+**.

A) STAGII DE STUDIU ERASMUS+ KA103 – OUTGOING: 299 beneficiari de stagii de studiu, din care:

- **164** studenți nivel Licență (54,8%)
- **109** studenți nivel Master (36,5%)
- **26** doctoranzi (8,7%).

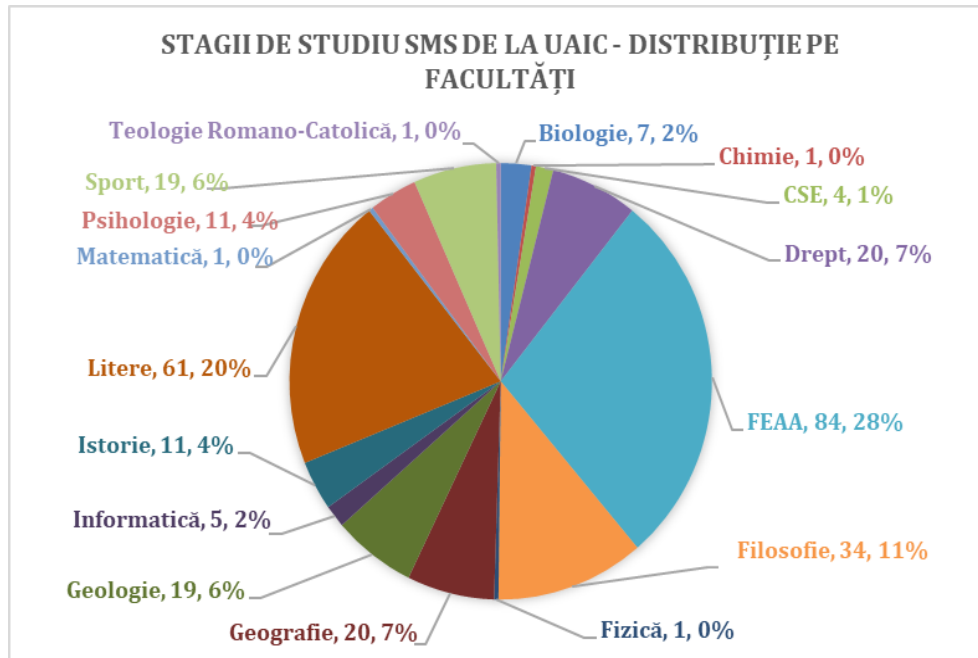
Stagiile de studiu s-au desfășurat în **21 de țări participante** la Programul ERASMUS+, cele mai multe în **Franța – 48 (16%)**, **Germania – 44 (14.7%)** și în **Spania – 39 (13%)**, urmate de Portugalia – 37, Polonia – 31, Italia – 24, Belgia – 14, Cehia – 12, Turcia – 9, Grecia – 8, Austria și Croația – 6, Olanda – 5, Letonia – 4, Suedia – 3, Finlanda, Marea Britanie și Ungaria – 2, Danemarca, Estonia și Slovacia – 1.

Din numărul total al beneficiarilor de stagii de studiu, **120 de studenți (40.1%)** au obținut mai mult de 30 credite ECTS/semestru, respectiv 60 credite ECTS/an. Pentru studenții care au reușit această performanță academică, UAIC va organiza cea de-a treia ediție a evenimentului *Performanță academică dincolo de frontiere*, în cadrul căreia aceștia vor fi premiați. Numărul de credite ECTS reprezintă cuantificarea echivalentului tuturor activităților necesare pentru promovarea unui semestru, respectiv an academic. Durata medie a unui stagiu de studiu Erasmus+ a fost de 5 luni.

Din numărul total al beneficiarilor de stagii de studiu din UAIC, **226 (75.6%)** sunt studente, **177 (59.2%)** provin din mediul **urban** și **122 (40.8%)** provin din mediul **rural**. Un număr de **26**



studentii proveniți din medii dezavantajate (venit redus per membru de familie) au beneficiat de un grant suplimentar Erasmus+ de 200 euro/lună (studentii care, conform dosarelor depuse la secretariatele facultăților, îndeplinesc condițiile pentru a primi bursă socială), conform deciziei ANPCDEFP. Dreptul de a primi acest grant suplimentar le-a fost făcut cunoscut studenților de către coordonatorii Erasmus+ și de către membrii Biroului Erasmus+, în cadrul întâlnirilor informative care au avut loc la nivel de facultate și la nivel central. S-au înregistrat **2** cazuri de nevoi speciale, pentru care UAIC a solicitat Agenției Naționale o suplimentare a grantului Erasmus+ pentru acoperirea costurilor suplimentare necesare studenților. **20** de studenți de la Facultatea de Drept au beneficiat de o cofinanțare de 200 euro/lună din partea facultății. Activitățile desfășurate pe parcursul stagiilor de studiu Erasmus+ le-au oferit studenților oportunitatea de a se dezvolta pe plan profesional și academic, prin dobândirea de cunoștințe teoretice și practice solide într-un mediu academic, lingvistic, social și economic diferit. Studenții beneficiari de stagii de studiu au avut posibilitatea să urmeze cursuri într-o limbă străină, să abordeze un curriculum mai larg, să trăiască experiența unor noi metode de predare și să fie evaluați într-un mod diferit celui cu care erau obișnuiți. Distribuția pe facultăți a stagiilor de studiu este realizată în Graficul nr. 7.



B) STAGII DE PRACTICĂ ERASMUS+ KA103 – OUTGOING: 315 beneficiari de stagii de practică ERASMUS+, din care:

- **124** studenți nivel Licență (39,4%)



- **78** studenți nivel Master (24,8%)
- **23** doctoranzi (7,3%)
- **60** absolvenți Licență (19,0%)
- **30** absolvenți Master (9,5%).

Stagiile studentești de practică s-au desfășurat în **20** de țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în **Grecia – 101 (32,1%)**, **Italia – 46 (1,6%)**, **Spania – 38 (12,1%)** și în **Belgia – 23 (7,3%)**, urmate de Franța – 21, Portugalia – 14, Polonia – 12, Germania – 10, Austria – 9, Islanda – 7, Marea Britanie – 9, Turcia – 7, Norvegia – 6, Republica Cehă – 6, Malta – 2, Slovenia – 2, Bulgaria – 1, Croația – 1, Finlanda – 1, Irlanda - 1.

Durata medie a unui stagiul de practică Erasmus+ a fost de 2 luni și 20 de zile. Din totalul beneficiarilor de stagii de practică, **221 (70,2%)** sunt studente, **163 (51,7%)** dintre studenți provin din mediul **urban** și **152 (48,3%)** provin din mediul **rural**. Stagiile studentești de practică Erasmus+ au reprezentat oportunități reale de îmbunătățire a competențelor profesionale și personale. Beneficiarii și-au îmbunătățit și dobândit noi abilități și competențe organizatorice/manageriale, digitale, de comunicare, lingvistice etc., specifice domeniului în care au lucrat. Cu privire la distribuția pe facultăți, primele trei locuri sunt ocupate de studenții de la Facultatea de Geografie-Geologie (33,02%), FEAA (25,08%), Fizică (9,52%).

C) STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 – OUTGOING: 141 beneficiari de stagii de predare ERASMUS+.

Stagiile de predare s-au desfășurat în **17** țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în **Spania – 38 profesori (26,95%)**, **Portugalia – 15 profesori (10,64%)**, **Franța – 14 profesori (9,93%)**, **Italia – 11 profesori (7,80%)** și **Turcia – 11 profesori (7,80%)**. Alte țări au fost: Ungaria – 10, Cipru – 9, Germania – 7, Grecia – 7, Polonia – 4, Republica Cehă – 4, Croația – 3, Austria – 2, Letonia – 2, Marea Britanie – 2, Bulgaria – 1, Islanda - 1.

Cadrele didactice ale UAIC au derulat stagiile de predare la 77 de universități partenere. Experiența de predare a cadrelor didactice în instituții partenere europene are ca rezultat actualizarea și dezvoltarea programelor de studii, adoptarea unor metode moderne de predare și evaluare, inițierea și participarea în proiecte comune cu universități europene. Astfel, stagiile de predare ale cadrelor didactice contribuie, an de an, atât la creșterea numărului de cursuri și specializări internaționale, cât și la o mai bună integrare a studenților care vin la universitatea noastră. Cu privire la distribuția pe facultăți, primele trei locuri sunt ocupate de FEAA (37%), Litere (14%), Biologie (12%).



D) STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 *OUTGOING*: 68 angajați beneficiari de stagii de formare ERASMUS+.

Stagiile de formare s-au desfășurat în **13 țări** participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în **Spania – 17 angajați (25%), Italia – 14 angajați (21%), Cipru – 8 angajați (12%), Grecia – 6 angajați (9%), Franța – 6 angajați (9%)**. Alte țări au fost: Republica Cehă – 4 angajați, Germania – 3 angajați, Turcia – 3 angajați, Bulgaria – 3 angajați, Belgia – 1 angajat, Islanda – 1 angajat, Finlanda – 1 angajat, Portugalia – 1 angajat.

Aceste stagii de formare au o contribuție directă asupra îmbunătățirii permanente a serviciilor oferite studenților UAIC.

V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - *incoming*

A) STAGII STUDENȚEȘTI ERASMUS+KA103 *incoming*: 138 beneficiari din care:

- 107 studenți nivel Licență (77,5%)
- 24 studenți nivel Master (17,4%)
- 7 doctoranzi (5,1%).

Reprezentantul Biroului Erasmus+ a transmis tuturor studenților internaționali "Erasmus Guide for Incoming Students", disponibil și pe pagina oficială a universității. De asemenea, a pus la dispoziția studenților, prin postarea pe site-ul UAIC, formularele necesare efectuării stagiului Erasmus+: Learning/ Training Agreement, Student Application Form, Transcript of records, Accommodation Form și Romanian Language Course Form. După primirea nominalizărilor din partea universităților-gazdă, studenții au fost contactați de către reprezentantul Biroului Erasmus+ UAIC în vederea informării cu privire la pașii administrativi de urmat. Studenții incoming au trimis prin email și/sau poștă formularele completate. După centralizarea informațiilor primite, reprezentantul Erasmus+ a transmis lista nominală cu studenții internaționali administratorilor din Căminul C5, respectiv din Centrul de Schimburi Internaționale „Gaudeamus”, în vederea în rezervării locurilor de cazare. Au existat cazuri în care studenții au preferat să renunțe însă la locul oferit în favoarea unei locuințe închiriate. Înainte de sosirea în Iași, studenții incoming au fost înștiințați de către reprezentantul Biroului Erasmus+ referitor la locația și condițiile de cazare oferite de universitate.



La sosirea la UAIC, studenții *incoming* s-au prezentat la căminul la care au fost repartizați, au luat în primire camera și au semnat contractul de cazare care conține informații referitoare la drepturile și obligațiile studenților pe toată perioada cazării.

Cei mai mulți dintre studenții *incoming* provin din **Franța – 36 (26,09%)**, **Spania – 30 (21,74%)**, **Turcia – 24 (17,39%)**, **Italia – 18 (13,04%)** și din **Portugalia – 15 (10,87%)**, state urmate de Grecia – 5, Polonia – 3, Germania – 3, Austria – 2, Republica Cehă – 1, Belgia – 1.

Studenții străini au prezentat un interes ridicat față de specializările din cadrul facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor (**51 studenți, 36,96%**), Litere (**14 studenți, 10,14%**), Filosofie și Științe Social-Politice (**13 studenți, 9,42%**), Biologie (**12 studenți, 8,70%**) și Psihologie și Științe ale Educației (**12 studenți, 8,70%**).

Prin intermediul stagiilor *incoming*, studenții au avut oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile profesionale și personale, prin interacțiunea cu mediul academic și cultural românesc. În acest sens, le-au fost oferite aceleași drepturi ca și studenților români: scutirea de la plata taxelor de acces la laboratoare, biblioteci, și posibilitatea de a călători cu trenul gratuit pe întreg teritoriul României etc. La cerere, biblioteca le-a eliberat legitimații și a permis accesul studenților Erasmus străini la fondul de carte existent, în aceleași condiții ca și pentru studenții români. În timpul derulării stagiilor, studenții *incoming* au susținut toate formele de evaluare academică în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai UAIC și au beneficiat de reduceri la achiziționarea biletelor de călătorie, prezentând legitimația de transport, eliberată de către secretariatul facultății împreună cu carnetul de student.

Biroul Erasmus+ a emis o adresă cu numele și prenumele studenților *incoming* Erasmus+, universitatea de origine și perioada preliminară a stagiului lor de studiu/practică, pe care a supus-o aprobării Biroului Executiv al Consiliului de Administrație al UAIC. Această adresă (emisă pe baza următoarelor documente furnizate de student: Learning/Training Agreement, semnat de coordonatorii ECTS; Student Application Form; nominalizarea din partea universității de origine) a avut statut de decizie de înmatriculare temporară. Studenții internaționali Erasmus+ au fost înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit pe baza acordului inter-instituțional Erasmus+. În cazul studenților care au urmat cursuri și la alte facultăți, aceștia au avut obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți vizitate o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirilor disciplinelor pe care le-au urmat, cerere care a fost aprobată de către decanul respectivei facultăți. Pe parcursul anului academic 2017-2018, au fost făcute eforturi privind actualizarea ofertei academice la nivelul facultăților UAIC, care se reflectă în creșterea feedback-ului pozitiv primit din partea studenților *incoming*. Din numărul total al beneficiarilor de stagii *incoming*, **69 (50%)** sunt studente.



B) STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 INCOMING: 50 beneficiari de stagii de predare ale cadrelor didactice *incoming* ERASMUS+ din care **1 Erasmus+ incoming** (*invited staff from enterprises*).

Cadrele didactice care au desfășurat stagii de predare provin din **15 țări participante** la Programul ERASMUS+, cele mai multe din **Franța – 10 profesori (20%), Turcia – 8 profesori (16%), Germania – 5 (10%) și Norvegia – 5 (10%)**, state urmate de Norvegia – 4, Portugalia – 3, Bulgaria – 3, Belgia – 3, Spania – 2, Olanda – 2, Grecia – 1, Austria – 1, Republica Cehă – 1, Polonia – 1, Ungaria – 1.

Stagiile de predare ale profesorilor de la universitățile partenere Erasmus+ s-au încadrat în curricula facultăților noastre și au contribuit la procesul de “internaționalizare acasă” prin prezentări, strategii și metode noi de predare, pentru studenții care nu au ales să petreacă un semestru de schimb la o altă universitate.

C) STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 INCOMING: 6 beneficiari de stagii de formare *incoming* ERASMUS+ KA103. Personalul administrativ care a desfășurat stagii de formare provine din **3 țări participante** la Programul ERASMUS+: Grecia – 3 persoane (50%), Italia – 2 (33.33%) și Turcia – 1 (16.66%).

V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107

În cadrul Programului Erasmus+ cu Țări Partenere, au existat, la nivelul anului 2018, acorduri bilaterale Erasmus+ cu 102 universități din 27 de țări partenere: Albania, Algeria, Armenia, Australia, Azerbaidjan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, China, Egipt, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Coreea, Liban, Republica Moldova, Muntenegru, Maroc, Federația Rusă, Serbia, Tunisia, Ucraina, Uruguay, Statele Unite ale Americii, Uzbekistan, Vietnam (ANEXA VIII).

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a gestionat, pe parcursul anului 2018, proiecte Erasmus+ cu Țări Partenere KA107 în cadrul a 3 contracte de finanțare:

- 1 contract pentru perioada 2016-2018, care s-a încheiat în iulie 2018 și pentru care raportul final a fost predat în septembrie 2018;
- 2 contracte aflate în derulare (pentru anii academici 2017-2019, respectiv 2018-2020).

În cadrul celor 3 contracte de finanțare menționate, s-au derulat, în anul academic 2017-2018, un număr total de 330 stagii de studiu, predare și formare (tabelul nr. 34).



Tabelul nr. 34 Situația stagiilor de studiu, predare și formare

	Stagii efectuate în semestrul I, 2017-2018	Stagii efectuate în semestrul II, 2017-2018	Total
Stagii de studiu <i>la UAIC</i>	15	55	70
Stagii de studiu <i>de la UAIC</i>	0	2	2
Stagii de predare <i>la UAIC</i>	8	83	91
Stagii de predare <i>de la UAIC</i>	7	67	74
Stagii de formare <i>la UAIC</i>	4	50	54
Stagii de formare <i>de la UAIC</i>	1	38	39
	35	295	330

Aspecte pozitive

1. utilizarea unui mod transparent de transmitere a informațiilor necesare către beneficiari și potențiali beneficiari (la avizierele tuturor facultăților/pe pagini web dedicate sau pagini/grupuri de Facebook ale fiecărei facultăți, întâlniri informative);

2. aplicarea unei politici deschise, echitabile și consecvente de distribuire/redistribuire a fondurilor către facultăți;

3. stabilirea comisiilor de selecție la nivelul fiecărei facultăți și monitorizarea procesului de selecție;

4. respectarea principiilor nondiscriminării și recunoașterii activității academice, respectiv a creditelor transferabile ECTS, în acord cu obiectivele atinse de beneficiari pe perioada stagiilor;

5. experiența și bunele practici acumulate atât la nivelul facultăților, cât și la nivel central, prin implementarea proiectului Erasmus+ 2017-2018, constituie o premisă, dar și o consecință a derulării eficiente și a altor tipuri de proiecte europene.

Aspecte negative

1. centralizarea excesivă a sistemului de înscriere-selecție a candidaților străini care doresc să studieze la universități românești;



2. număr redus de burse acordate prin Agenția Universitară a Francofoniei, comparativ cu numărul de candidați înscriși.

Măsuri

1. promovarea mai activă a ofertelor educaționale la universități din străinătate, pentru a crește calitatea studenților selectați;
2. creșterea și diversificarea programelor de studii în limbi străine în vederea atragerii de studenți străini la studii complete la UAIC.



VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC

VI.1. Consiliere pentru carieră, activități de voluntariat și programul de mentorat

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni (SSA) **oferă servicii integrate** studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre. Principiul de bază al SSA constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în UAIC. În urma colaborării strânse cu facultățile din UAIC și a promovării serviciilor SSA către studenți, în chip nemijlocit sau prin intermediul cadrelor didactice sau al personalului administrativ din facultăți, biroul de consiliere a primit solicitări de sesiuni de consiliere față în față, dar și la distanță (email sau telefon), de la următoarele categorii de beneficiari:

- cadre didactice care solicită servicii de consiliere pentru studenții care se confruntă cu diferite probleme;
- angajați din aparatul administrativ al UAIC care interacționează foarte mult cu studenții;
- părinți care au solicitat servicii de consiliere educațională și orientare școlară pentru copiii lor, elevi de liceu în clasele a XI-a sau a XII-a, care doresc să urmeze cursurile unei facultăți din UAIC;
- studenți care cer o evaluare obiectivă a propriei personalități, studenți care solicită ajutor pentru aplicațiile pe care urmează să le depună pentru stagii de practică sau pentru joburi.

Alte domenii de interes ale studenților au fost reprezentate de autocunoaștere și posibilitățile de dezvoltare personală, modalități de participare la diferite programe în calitate de voluntar, diversificarea ofertei de training-uri a SSA.

Beneficiari ai serviciilor de consiliere sunt, în primul rând, **studenți** de la cele 15 Facultăți ale UAIC, înscriși la studii de licență sau masterat. În al doilea rând, aceste servicii sunt oferite **elevilor de liceu** din orașul Iași și din zona Moldovei, în cadrul unor evenimente sau prin mijlocirea următoarelor categorii de persoane:

- **Săptămâna Porților Deschise** (pentru elevi de liceu);
- **Caravana UAIC** (pentru liceeni din orașul Iași, zona de N-E a României și alte județe);



- **Absolvenți UAIC** (absolvenți care doresc să-și continue studiile sau își caută un loc de muncă);

- **Angajați UAIC** (cadre didactice sau personal administrativ) care au solicitat consiliere pentru studenții cu care interacționează sau au participat la training-uri special organizate pentru ei;

- **Părinți** ai elevilor de liceu care își doresc să urmeze cursuri ale facultăților din UAIC sau părinți ai studenților noștri.

În anul 2018, au fost oferite 639 sesiuni de consiliere, defalcate pe 3 tipuri de consiliere, după cum se observă în Tabelul nr. 35

Tabel nr.35 Centralizare sesiuni de consiliere individuală susținute în anul 2018 de către specialiștii din SSA

Nr. Crt.	Luna	Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
				Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere pentru carieră
1.	Ianuarie 2018	16 persoane (2 cadre didactice și 14 studenți)	20 sesiuni	2 sesiuni	10 sesiuni	8 sesiuni
2.	Februarie 2018	19 persoane (1 cadru didactic, 1 angajat administrativ, 1 părinte, 16 studenți)	24 sesiuni	2 sesiuni	18 sesiuni (2 sesiuni de intervenție în stare de criză)	4 sesiuni
3.	Martie 2018	20 persoane (2 angajați administrativ, 18 studenți)	44 sesiuni		33 sesiuni	11 sesiuni
4.	Aprilie 2018	30 persoane (studenți)	38 sesiuni	2 sesiuni	10 sesiuni	26 sesiuni
5.	Mai 2018	35 persoane (1 cadru didactic, 1 angajat administrativ, 1 părinte, 32 studenți)	45 sesiuni	4 sesiuni	14 sesiuni	27 sesiuni
6.	Iunie 2018	32 persoane (1 angajat administrativ, 1 părinte, 28 studenți)	58 sesiuni	16 sesiuni	36 sesiuni	6 sesiuni
7.	Iulie 2018	73 persoane (71 studenți, 1 absolvent)	89 sesiuni	7 sesiuni	30 sesiuni	52 sesiuni
8.	August 2018	33 persoane (32 studenți, 1 angajat administrativ)	44 sesiuni	3 sesiuni	20 sesiuni	21 sesiuni
8.	Septembrie 2018	53 persoane (1 părinte, 46 studenți)	80 sesiuni	28 sesiuni	28 sesiuni	24 sesiuni
9.	Octombrie 2018	57 persoane (48 studenți, 1 elev)	100 sesiuni	25 sesiuni	52 sesiuni	23 sesiuni
10.	Noiembrie 2018	33 persoane (studenți)	56 sesiuni	10 sesiuni	37 sesiuni	9 sesiuni
11.	Decembrie 2018	35 persoane (studenți)	41 sesiuni		20 sesiuni	21 sesiuni
TOTAL		436 persoane (unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	639 sesiuni de consiliere	99 sesiuni	308 sesiuni	*232 sesiuni



În luna mai 2018, a debutat „Programul gratuit de consiliere psihologică pentru studenții și angajații UAIC”, în cadrul căruia serviciile psihologice, destinate întregii comunități a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, se organizează la cerere și sunt oferite gratuit de cadre didactice titulare și de colaboratori ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, terapeuți atestați ai Colegiului Psihologilor din România. O situație centralizată a activităților desfășurate în cadrul acestui program se poate observa în Tabelul nr. 36.

Tabel nr. 36 Centralizare activități desfășurate în cadrul proiectului ”Program gratuit de consiliere psihologică pentru studenții și angajații UAIC”

Data / Perioada	Activitatea	Responsabili / Participanți	Rezultate
22.05.2018	Ședință informativă și organizatorică	Conf. univ. dr. Ștefan BONCU - FPSE Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI – Coordonator proiect Dr. Diana CHIHAIA – Șef serviciu Irina ȘUBREDU – Psiholog Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- Cunoașterea misiunii și a obiectivelor care se doresc a fi atinse prin intermediul proiectului; - Identificarea resurselor umane și materiale disponibile în cadrul proiectului; - Trasarea acțiunilor viitoare
23.05.2018	Ședință informativă și organizatorică	Conf.univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI – Coordonator proiect Irina ȘUBREDU – Psiholog Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- Identificarea spațiului disponibil pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului; - Identificarea resurselor necesare pentru amenajarea spațiului camerei 106, Cămin C11.
24.05.2018	Ședință informativă	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog Stud. Andreea ALEXIUC – Voluntar	- Sumarizarea informațiilor despre activitatea voluntarilor înscriși în proiect, despre mecanismul de funcționare a proiectului și despre etapele pe care le parcurge un beneficiar din momentul în care solicită consiliere psihologică și până încheie programul; - Estimarea timpului pe care voluntarul îl acordă zilnic îndeplinirii activităților din proiect (~7 h/zi); - Verificarea disponibilității voluntarului de a continua activitatea în cadrul proiectului.
7.06.2018	Solicitare informații	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog Stud. Roxana CARCIUC – Voluntar	- Identificarea responsabilităților ce îi revin voluntarului ce gestionează solicitările venite pe adresa de e-mail a proiectului.
25.05.2018 – 18.06.2018	Întocmire documente	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- Adaptarea procedurii programului de consiliere în funcție de obiectivele programului dar și de activitățile specifice SSA; - Contracte de voluntariat pentru studenții implicați în program: responsabil dispecer, responsabil e-mail, responsabil interviu preliminar, voluntar cercetător; - Fișă de înregistrare a solicitării terapiei - revizuire și îmbunătățire formular; - Fișă centralizare date 1: - această fișă cuprinde lista cu terapeuții ce au oferit servicii de natură psihologică în cadrul proiectului și date centralizate cu privire la numărul de beneficiari și a ședințelor de consiliere oferite solicitanților. - Fișă centralizare date 2: centralizarea datelor despre solicitanții ce se află pe lista de așteptare.
20.07.2018	Ședință de prezentare a activității	Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI – Coordonator proiect Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- Prezentarea documentelor întocmite și a datelor culese cu privire la beneficiarii programului de consiliere; - Evidențierea necesității stabilirii responsabilităților ce revin fiecărei părți



28.11.2018	Finalizarea listei de terapeuți voluntari	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- În lucru la FPSE
28.11.2018 – 07.12.2018	Distribuirea documentelor întocmite pe Google Drive	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- distribuirea documentelor prin Google Drive, pentru consultare și feedback următoarelor persoane: Conf. univ. dr. Ștefan BONCU - Decanul facultății, Conf.univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI – Coordonator proiect, Conf. univ. dr. Camelia SOPONARU, Dr. Diana CHIHAIA – Șef serviciu, Alma ANDREI – Șef birou, Irina ȘUBREDU – Psiholog, Drd. Anca BOJIAN – Psiholog
07.12.2018 – 21.12.2018	Realizarea variantei online a formularului de solicitare a terapiei	Drd. Anca BOJIAN – Psiholog	- formular online de solicitare a terapiei, încărcat și disponibil pe platforma Limesurvey

Pe parcursul anului 2018, un număr de 43 de voluntari au fost implicați în activitățile și proiectele SSA. Voluntarii sunt studenți la licență, masteranzi sau doctoranzi înscriși la facultățile din UAIC. Toți studenții cu care colaborăm au semnat contracte de voluntariat cu fișe de post individualizate, în funcție de proiectele la care participă. Implicarea cea mai importantă a studenților voluntari s-a realizat în cadrul Caravanei UAIC, eveniment care se desfășoară anual și a devenit un produs de tradiție al Universității noastre (a se vedea datele din Tabelul nr. 37). Scopul acestei activități este acela de a prezenta oferta de studii a UAIC și a oferi sprijin în dezvoltarea personală și orientarea profesională a tinerilor liceeni din România, cu precădere din zona de dezvoltare N-E, în vederea atragerii acestora către facultățile UAIC. Perioada de desfășurare a fost între lunile septembrie 2017 și mai 2018 (în anul universitar 2017-2018), având ca responsabili echipa SSA, echipa Serviciului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA) din UAIC, 47 de studenți voluntari din cadrul facultăților Universității și asociațiilor studențești din UAIC, respectiv 21 profesori din facultățile UAIC. Grupul țintă a fost reprezentat de liceenii din clasele a 11-a și 12-a de la 113 de licee din județele Bacău, Botoșani, Galați, Iași, Maramureș, Neamț, Suceava, Vaslui și Vrancea. Pentru realizarea acestui proiect au fost organizate training-uri de formare pentru studenții voluntari și sesiuni de informare pentru profesorii din UAIC, în colaborare cu MEDIA.

Tabel nr. 37 Centralizare – Caravana UAIC în anul universitar 2017-2018

Județ	Localități	Număr licee vizitate	Număr de prezentări mari*	Număr prezentări din clasa în clasa	Număr paneluri	Număr workshop-uri "Cum să-ți alegi facultatea?"	Număr ~elevi
Iași	Iași	23	27	13		12	2215
	Tg. Frumos	1		7			140
	Pașcani	1		8			220
	Podu Iloaiei	1	1		1	1	70



	Răducăneni	1	1		2	1	135
Vaslui	Vaslui	3	2	5			380
	Bârlad	2	1	6			162
	Negrești	1	1		1	1	100
	Zorleni	1	1		1	1	60
	Huși	2	2				110
	Murgeni	1	1		1	1	50
	Codăești	1	1		1	1	60
Botoșani	Botoșani	6	3	35			1130
	Darabani	1		5			120
	Dorohoi	3	4				317
	Flămânzi	1	1		2	1	80
	Săveni	1	1				60
	Vorona	1			1	1	60
Bacău	Bacău	4		31			720
	Onești	2	3				90
	Moinești	1		8			200
	Comănești	1		6			150
	Parincea	1			1	1	45
Neamț	Piatra Neamț	6	2	14			505
	Roman	2	1	7			230
	Tg. Neamț	2		10		1	300
	Bicaz	1	2		2	2	150
	Agapia	1	1				42
	Vânători Neamț	1	1				135
	Săbăoani	1			1	1	60
Galați	Galați	4	1	17			360
	Tecuci	3	1	13			280
Maramureș	Baia Mare	7	7	11		2	670
Vrancea	Focșani	5	5	8			445
	Panciu	2	1	6			150
	Odobești	2	2				75
Suceava	Suceava	5	3	17			644
	Fălticeni	3	3				310
	Rădăuți	3	3				260
	Siret	1	1				90
	Gura Humorului	1	1	4			136
	Câmpulung Moldovenesc	3	3				420
TOTAL	42	113	88	231	14	27	11936



În ansamblu, desfășurarea Caravanei a exercitat un impact major asupra rezultatelor admiterii 2018. Astfel, din totalul candidaților care s-au înscris la programele de studiu (nivel licență), un număr de 4060 de studenți au absolvit cursurile liceelor vizitate de echipa Caravanei UAIC. Dacă luăm în calcul vârsta studenților înscriși în anul 2018 la UAIC, rezultă că un număr de **3470 de studenți** dintre cei care s-au înscris în sesiunea de admitere din 2018 studiau la liceele vizitate de Caravana UAIC în ultimii 3 ani. Având în vedere că ambasadorii Caravanei UAIC susțin prezentări în clasele de a 11-a și a 12-a, cei 3470 studenți la care ne referim au făcut parte din grupul-țintă al prezentărilor noastre și/sau au primit materiale distribuite prin Caravana UAIC.

La începutul anului universitar, un rol deosebit l-a avut activitatea de informare și orientare a studenților din anul I. Timp de trei zile, studenții din anul I au fost întâmpinați în campusul academic al UAIC cu informații. Au fost oferite 4000 de mape ce conțineau Ghidul Studentului pentru anul academic 2018-2019 și pliante (pentru fiecare facultate în parte, BCU, burse, informații despre programul Erasmus+, pliant cu informații pentru părinți). Reprezentanți ai Serviciilor care au legătură directă cu studenții, reprezentanți ai centrelor culturale și ai instituțiilor de cultură au fost prezenți în corturile instalate pe aleea din fața Corpului B, oferind informații și materiale.

Programul de mentorat a debutat cu întâlnirea dintre boboci și studenții mai mari, derulată simultan în cele 15 facultăți, duminică, 30 septembrie, începând cu ora 17.00. În program s-au înscris un număr de 2000 de studenți: **1685 boboci (studenți din anul I) și 315 mentori (studenți din ani mai mari)**. Coordonarea programului de către echipa de organizare din cadrul Serviciului MEDIA a constat în:

- contactarea facultăților pentru a stabili echipele de organizare în fiecare facultate;
- crearea formularului de înscriere online și a paginii web a evenimentului;
- promovarea evenimentului și a întâlnirii dintre mentori și boboci (online și offline);
- participarea la întâlniri de lucru cu cei care au coordonat echipele de organizare de la fiecare facultate pentru a stabili modul de derulare al programului în funcție de specificul facultăților;
- sprijinirea echipelor de organizare pentru o bună derulare a întâlnirii dintre mentori și boboci.

VI. 2. Centrul de învățare al UAIC

Scopul Centrului este acela de a asigura un cadru optim pentru studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, pentru continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale, creșterea capacității studenților de a depăși situațiile critice și lacunele de cunoaștere corespunzătoare domeniului de studiu pentru care au



optat, dar și dezvoltarea abilităților studenților aflați în risc de abandon, pentru a depăși situațiile critice și de a maximiza angajabilitatea după terminarea studiilor universitare. Finanțarea este asigurată prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, cu un buget de 900.900 lei.

Activitățile specifice derulate prin centru includ:

- cursuri de literație, prelegeri, dezbateri și ateliere de lucru pe diferite teme de interes (planificarea și organizarea muncii, lucrul în echipă, comunicare, strategii de învățare eficientă, managementul timpului, dezvoltarea aptitudinilor de memorare durabilă, managementul stresului, gestionarea situațiilor de criză etc.);

- consiliere profesională și de orientare în carieră, sesiuni de coaching și dezvoltare personală;

- sesiuni de lucru la care participă cadre didactice, în vederea identificării și aplicării celor mai eficiente strategii de relaționare cu studenții, dar și celor mai bune metode de predare-evaluare în cadrul procesului instructiv-educativ.

Indicatorii realizați în cadrul acestui proiect cuprind:

- spațiu amenajat în Casa Miclescu, din spatele corpului B al UAIC: **două săli de consiliere, o sală de studiu și o sală de conferințe** pentru desfășurarea unor activități de grup (programe remediale, ateliere de lucru) sau individuale (consiliere, asistență pentru dezvoltarea personală și coaching). Pentru amenajarea spațiului, au fost efectuate lucrări interioare de modernizare, reparații și întreținere a încăperilor destinate Centrului de Învățare: refaceri tencuieli și zugrăveli, vopsiri, reparare ferestre și uși, refacere/înlocuire pardoseli, reparații/înlocuire instalații electrice, termice și sanitare, reconfigurarea funcțională a spațiului.

- **dotarea centrului cu mijloace didactice moderne**, în respectul normelor ergonomice și de climat, capabile să asigure confortul fizic și psihic al beneficiarilor, eficiența învățării, interacțiunea de grup și transferul de cunoștințe: laptop-uri, videoproiector, imprimante multifuncționale, tablă interactivă, truse educaționale pentru fizică și biologie, monitoare TV, flip-chart, bibliotecă ce conține cărți din toate domeniile de studiu, internet, mobilier adecvat.

- **elemente de identitate vizuală și mediatizare** (prezență online pe site-ul UAIC: Centrul de Învățare <http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi>; **sigla Centrului** realizată cu sprijinul Serviciului MEDIA; **20 de materiale media** (emisiuni radio și tv, articole în presa scrisă și on line), în care sunt prezentate activitățile Centrului de învățare al UAIC, precum și impactul pozitiv pe care îl are în rândul studenților; comunicarea cu beneficiarii



prin adresa de e-mail centruldeinvatare@uaic.ro, prin telefon 0232-201690 sau prin intermediul paginii de Facebook.).

- **617 studenți participanți la activitățile Centrului de învățare** în primul an de proiect, în cele 2 luni de activitate cu studenții;

Tabel nr.38 Studenți participanți la activitățile proiectului în primul an de implementare

Nr. crt.	Denumire activitate din proiect	Rezultate prevăzute în proiect	Studenți participanți
1	Organizarea și derularea programelor remediale aferente disciplinelor din planul de învățământ al anului I licență la care s-a constatat, de-a lungul anilor, un grad ridicat de nepromovare	50 studenți/an	129
2	Organizarea și derularea de activități remediale privind nivelul de literație	100 studenți/an	110
3	Organizarea și derularea de atelierelor de lucru pe teme de interes	6 ateliere de lucru/an la care vor participa cel puțin 20 studenți/atelier 120 studenți/an	153
4	Organizarea și derularea de activități de îndrumare și sprijin prin intermediul tutorilor	100 de studenți/an	110
5	Organizarea de sesiuni structurate de consiliere profesională și de orientare în carieră	100 de studenți/an, 3 ore/sesiune 2 ore/eventiment de carieră, 2 evenimente/an	154
6	Desfășurarea sesiunilor de coaching și dezvoltare personală	30 de studenți/an 1 sesiune=60-90 de min, la 2 săptămâni, timp de 2-3 luni/student/grup	105
7	TOTAL	470 propuși	617

Studenții sunt asistați de tutori - cadre didactice titulare la disciplinele unde s-a constatat un grad ridicat de nepromovare, specialiști în coaching și dezvoltare personală, consilieri educaționali și de carieră din cadrul SSA, psihologi, studenți voluntari (din anii superiori ai ciclului de licență, masteranzi, doctoranzi), membri ai comunității Alunni, alți actori din comunitate.

Tabel nr.39 Tipuri de activități organizate în Centrul de învățare și specialiștii care le-au susținut

Nr. crt.	Tipuri de activități	Specialist / Invitat	Facultatea / Departamentul / Instituția
1	Sesiuni de coaching, dezvoltare personală, consiliere și orientare	Conf. dr. Camelia SOPONARU	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
2	Sesiuni de coaching, dezvoltare personală, consiliere și orientare	Lector dr. Daniela ZAHARIA,	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
3	Sesiuni de coaching, dezvoltare personală, consiliere și orientare	Drd. Anca BOJIAN	SSA
4	Activități remediale pentru studenții facultății de Biologie (disciplina Chimie)	Lector dr. Alina Brândușa PETRE	Facultate de Chimie
5	Activitate remedială pentru disciplina Microeconomie	Conf. dr. Andreea IACOBUȚĂ	FEAA
6	Atelier juridic privind încheierea contractelor de vânzare. Modele de contracte	Asist. dr. M. C. DOBRILĂ	Facultatea de Drept



7	Activități remediale privind nivelul de literație	Conf. dr. Emanuela ILIE	Facultatea de Litere
8	Îndrumare și sprijin pentru pregătirea colocviului parțial de lucrări practice - Citologie din cadrul disciplinei Biologie vegetală	Conf. dr. Naela COSTICĂ	Facultatea de Biologie
9	Biologie animală	Conf. dr. Naela COSTICĂ	Facultatea de Biologie
10	Structuri de date	Lector dr. Vlad RĂDULESCU	Facultatea de Informatică
11	Activitate remedială - Fizică	Conf.dr. Sebastian POPESCU	Facultatea de Fizică
12	Activitate remedială - Fizică	Conf.dr. Laurențiu STOLERIU	Facultatea de Fizică
13	Matematică pentru studenții de la FEAA	Conf. dr. Mircea CRĂȘMĂREANU	Facultatea de Matematică
14	Activitate remedială la Vechiul Testament	Lector dr. Pr. Paul Cezar HĂRLĂOANU	Facultatea de Teologie Ortodoxă
15	Activitate remedială: Noțiuni de bază în Geostatistică	Lector dr. Marinela ISTRATE	Facultatea de Geografie și Geologie
16	Eveniment de carieră: Sunt viitor absolvent FEAA. Ce fac după?	Gabriela BOCA	Autoritatea de Supraveghere Financiară
17	Eveniment de carieră: Modele de reușită	Lector dr. Simona Elena VRÂNCEANU	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, invitați alumni)
18	Atelier de lucru: Tehnologie pentru studenție	Dr. Diana CHIHAIA	SSA
19	Atelier de lucru: Cum să susții o prezentare de succes	Dr. Diana CHIHAIA	SSA
20	Abandonul universitar – dezbatere	Lector dr. Bogdan Constantin NECULAU	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
21	Provocări ale comunicării în lumea modernă - dezbatere	Lector dr. Bogdan Constantin NECULAU	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
22	Motivație și performanță educațională - dezbatere	Lector dr. Bogdan Constantin NECULAU	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
23	Training de introducere în voluntariat	Stud. Laura CATANĂ Stud. Gabriel ZAROJANU	E-Team Psychology
24	Surse de documentare în activitatea academică	Lector dr. Daniela ZAHARIA	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
25	etică și succes profesional	Conf. dr. Veronica POPESCU	Facultatea de Educație Fizică și Sport
26	Atelier pentru creșterea rezilienței - Antrenarea inteligenței emoționale	Lector dr. Oana DĂNILĂ	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
27	PowerPointul în susținerea lucrării de licență. Tehnici de elaborare și prezentare	Conf. dr. Oana MACARI	Facultatea de Litere

După primul an de implementare al proiectului, pot fi formulate următoarele concluzii:

- depășirea tuturor indicatorilor pentru primul an de proiect, în doar două luni de activitate cu studenții;
- feedback pozitiv din partea studenților;
- feedback pozitiv la vizitele de monitorizare efectuate;
- asigurarea unui program zilnic, în perioada sesiunii, pentru a asigura un spațiu suplimentar de învățare individuală pentru studenți (peste 100 de studenți înregistrați o singură dată – majoritatea au fost prezenți în mai multe zile). Permanența în Centru a fost asigurată de studenți voluntari.
- s-au înregistrat economii de peste 100.000 lei, în urma proceselor de achiziție;
- angrenarea unui număr mare de specialiști ai UAIC în proiect;



- numărul publicațiilor existente în biblioteca Centrului este în creștere, datorită donațiilor din partea cadrelor didactice.

Principalele provocări pe parcursul implementării proiectului au fost reprezentate de înregistrarea de întârzieri în procesul de achiziție, din pricina faptului că atribuirea nu putea fi făcută în lipsa a 3 oferte conforme cu solicitarea, iar procesele de achiziție, uneori anevoioase, au avut ca efect decizia de necontractare a serviciilor de consultanță. Consultanța a fost și va fi asigurată de către specialiști ai Universității, cu experiență în domeniile vizate.

Între *direcțiile viitoare de acțiune și oportunități*, se includ:

- în anul al II-lea de proiect vor fi cooptați și consultanți din afara UAIC;
- având în vedere economiile realizate, ne propunem să redistribuim banii pentru amenajarea unor spații de învățare suplimentare, având în vedere că cele existente s-au dovedit, uneori, insuficiente pentru a acoperi solicitările venite din partea tutorilor/studentilor. În acest fel, se va extinde spațiul dedicat activităților pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;
- identificarea unor soluții pentru ca Centrul de Învățare să fie deschis și în afara perioadei de derulare a activităților asistate (permanență asigurată de studenți voluntari, tutori, coordonatori activități, membri ai echipei de management);
- revizuirea componenței echipei de proiect și a listei bunurilor propuse spre achiziție, în funcție de dinamica grupului-țintă și de constatările de până acum;
- atragerea specialiștilor (academicieni, profesori emeriti ai UAIC), care vor să ofere studenților modele de viață, reușită în carieră, prin participarea la prelegeri/dezbateri/interviuri (se va încheia, în acest sens, un parteneriat între UAIC, Academia Română – filiala Iași, Radio Iași, Primăria Municipiului Iași).

Prin Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se oferă studenților sprijin pentru dezvoltarea abilităților de care au nevoie pentru reușită universitară. În stabilirea activităților și în organizarea Centrului, s-a ținut cont de punctele de vedere și de nevoile studenților și ale cadrelor didactice.

Oferta se va diversifica în timp, în funcție de experiențele din perioada realizării proiectului și de expectanțe. Studenții vor beneficia constant de sprijinul personalului academic universitar, de implicarea studenților din anii mai mari, de psihologi și consilieri etc., pentru a obține sprijin calificat și a putea prelua exemple de reușită, care să îi motiveze să continue studiile.



VI.3. Societatea antreprenorială studențească (SAS-UAIC). Inserția absolvenților pe piața muncii

Scopul SAS-UAIC se referă la dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale, respectiv sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților și absolvenților UAIC prin consolidarea activităților proprii, perioada de referință a proiectului fiind lunile mai – decembrie 2018, cu finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), un buget de 156.000 lei. **Obiectivele proiectului au avut în vedere:**

O1 – consolidarea cadrului de funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UAIC, prin dotarea unui spațiu adecvat cu mobilier și echipamente IT (Sala B404) și crearea unei pagini web (www.sas.uaic.ro). De asemenea, prin proiect au fost achiziționate 110 publicații în domeniul Antreprenariat pentru dotarea bibliotecii SAS-UAIC.

O2 – dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale în rândul studenților din toate facultățile UAIC (indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ), prin oferirea de cursuri de antreprenariat gratuite, organizarea de conferințe/ateliere de lucru cu antreprenori de succes și derularea de consiliere privind pregătirea unui plan de afaceri.

O3 – sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților UAIC prin organizarea de competiții de planuri de afaceri (8 decembrie 2018), activități de mentorat și facilitarea contactului cu potențiali investitori (decembrie 2018);

O4 - mediatizarea și promovarea activităților derulate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești, prin intermediul paginii web și social media pentru: (1) a atrage un număr cât mai mare de studenți la evenimente, (2) a stimula spiritul antreprenorial în rândul acestora și (3) consolidarea statutului instituțional al SAS-UAIC.

Indicatori realizați:

- **Suport de curs** cu titlul "Antreprenariat. Înființarea, finanțarea și managementul noilor afaceri", autori ANTON Sorin Gabriel, AGHEORGHIESEI Daniela-Tatiana, MAHA Liviu-George, ONOFREI Mihaela;

- **310 de studenți participanți** la cursurile de antreprenariat;

- **3 conferințe cu antreprenori** de succes din Iași sub egida "Lección de antreprenariat" cu Dorin CRISTEA, Nicoleta HRITSCU și Marian BERDAN;

- **3 ateliere de lucru** pe antreprenariat;

- **11 sesiuni de consiliere** privind elaborarea planurilor de afaceri, organizarea afacerilor, modalități de finanțare a afacerilor, tehnici de vânzare și inovare;

- **4 evenimente de carieră** cu 247 de participanți;



- **9 apariții în presă despre proiect** pe parcursul implementării acestuia.

Serviciul pentru studenți și absolvenți a introdus chestionarul pentru absolvenți în format electronic, pe platforma special dedicată acestuia – **Limesurvey** - <http://tinyurl.com/absolventi-UAIC> (din martie 2016), iar centralizarea datelor despre absolvenții UAIC este mult mai facilă, oferind astfel, timpul necesar și posibilitatea de a dezvolta alte servicii și activități specifice SSA. Numărul absolvenților care au completat chestionarul de la lansarea sa online și până în luna octombrie 2018 a fost de 15 571. Prin implementarea variantei electronice a acestui chestionar, alături de formularul deja funcțional de pe site-ul dedicat comunității alumni, Biroul alumni și inserție pe piața muncii poate dezvolta mai ușor baza de date cu contactele absolvenților noștri. Anual, se realizează un studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii. Scopul acestui studiu constă în evaluarea nivelului de angajabilitate a absolvenților UAIC la cel puțin un an după absolvirea studiilor, cu raportare la domeniul de studiu și domeniul în care lucrează. Metodologia utilizată cuprinde **surse de date** (răspunsurile unui număr de 5284 absolvenți care și-au ridicat diploma de studii în perioada 20.01.2018-18.01.2018 și au completat chestionarul pentru absolvenți în aceeași perioadă) și **instrumente utilizate** (software specializat, baze de date și chestionarul pentru absolvenți care a fost aprobat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 39A/04.05.2011). Chestionarul ia în considerare următoarele dimensiuni:

- statutul pe piața muncii (angajat/neangajat);
- durata de timp de la absolvire până la prima angajare;
- procentul absolvenților care s-au angajat în domeniul studiilor absolvite;
- procentul absolvenților neangajați, antreprenori și a celor care își continuă studiile;
- direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, țara, domeniul de studiu etc.);
- disponibilitatea respondenților de a mai furniza date despre propria carieră.

Rezultatele au fost centralizate într-un document trimis „Prorectoratului pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public”, de unde au fost transmise conducerii facultăților UAIC și, la solicitare, către:

- Biroul proiecte de Dezvoltare din UAIC;
- Biroul Managementul Calității;
- Responsabilii pentru evaluarea ARACIS din facultățile de Biologie, Economie și Administrarea Afacerilor, Educație Fizică și Sport, Filosofie și Științe Social Politice, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Teologie Ortodoxă;
- Technopolis Iași.



VI.4. Servicii de cazare, burse studențești și premii oferite studenților

Direcția Cămine și Cantine coordonează activitatea de cazare în cele 15 cămine, care au o **capacitate totală de 6215** locuri de cazare (a se vedea Tabelul nr. 40).

Complexul studențesc „Târgușor Copou” este format din 4 cămine C1, C2, C3 și C4, cu 1618 locuri de cazare. Căminele C1, C2 și C3, care suportat reparații capitale, oferă la ora actuală condiții optime de cazare și studiu, norma sanitară fiind de 2, 3, 4 și 3+1 locuri. La căminul C2, sunt 47 de camere, care, inițial, au fost prevăzute cu 3 paturi în cameră, dar ulterior s-a hotărât suplimentarea cu încă un pat, fapt ce a condus la reducerea confortului și diminuarea tarifului de cazare. Căminul C4 are grad de confort mediu, norma sanitară fiind de 4 locuri în cameră.

Complexul studențesc „Titu Maiorescu” are în componență următoarele cămine: C5, C6, C7 și C8, cu 2032 locuri de cazare. Căminul C5, care a fost reabilitat și modernizat, are un nivel ridicat de confort, norma sanitară fiind de 2, 3 locuri sau cu pat dublu. Celelalte cămine din cadrul complexului au un grad de confort mediu, norma sanitară fiind de 5 locuri în cameră.

Complexul studențesc „Codrescu” cuprinde căminele C10, C11, C12 și C13 cu 1774 locuri de cazare. Căminele C10, C12, C13 au un grad de confort mediu, cu norma sanitară de 5 locuri în cameră. La căminul C11, norma sanitară este de 2 și 3 locuri, cu grupuri sanitare proprii la camere sau comune pe palier, oficii pentru prepararea hranei, reabilite și dotate corespunzător. Căminul are un grad de confort peste nivelul mediu. Aici sunt cazați cu prioritate studenți familiști, doctoranzi și angajați ai Universității. Toate căminele sunt prevăzute cu săli de lectură, oficii pentru prepararea hranei, reabilite și dotate corespunzător, și dispun de conexiune la internet. În căminele cu grad de confort ridicat, camerele sunt dotate cu baie și frigider. În fiecare complex, există câte o bibliotecă pentru studenți.

Căminul G4 a fost preluat în administrarea Direcției Cămine și Cantine în cursul anului 2017, din nevoia identificării de soluții pentru creșterea numărului locurilor de cazare, coroborată cu constatarea organizării lui sub standarde. Acest cămin înregistrat în patrimoniul imobiliar al Universității în 1973, cu titulatura de „Imobil pentru locuințe cadre didactice”, este situat în mun. Iași, B-dul Nicolae Iorga, nr. 32, având în componență două scări de bloc (A și B), cu un număr total de 200 camere. La data de 31.12.2018 erau cazate 175 persoane. Urmărim ca *pe parcursul anului 2019 să pregătim două zone de 40 de camere la fiecare scară*, pentru cazarea studenților și doctoranzilor, cu asigurarea condițiilor generale din căminele Universității. Stabilimentul urmează să funcționeze în regim de cămin studențesc, persoanele cazate fiind atât studenți, cât și salariați sau asimilați.



Căminele „Gaudeamus” și „Akademos” oferă studenților facilități precum: camerele cu pat matrimonial, cu două sau trei locuri, dotate cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor, telefon, mobilier, cafetiere, bucătării dotate modern. Căminele dispun de conexiune la internet prin cablu și wireless. Căminul „Gaudeamus” dispune de 362 locuri de cazare, iar Căminul „Akademos” dispune de 312 locuri de cazare. Aici se pot caza studenți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, studenți care vin prin programele Erasmus-Socrates, cadre didactice din străinătate care vin prin parteneriate universitare, la cursuri organizate la nivelul universității și toți cei din rețeaua universitară care solicită cazări pentru simpozioane, colocvii, zile academice etc.

Căminul „Buna Vestire” este cel mai nou cămin al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind inaugurat în octombrie 2017. Amplasat în centrul Iașului, căminul pune la dispoziție 117 locuri de cazare în camere single și cu două locuri. Dotat la standarde hoteliere, camerele au baie proprie, aer condiționat și frigider, conexiune la internet.

Casa „Balmuș” este casa de oaspeți a Universității, situată pe Aleea Ghica Grigore nr. 40, din Copou. A fost donată Universității de Constantin Balmuș, filolog, specialist în limbile clasice, membru titular al Academiei Romane, profesor la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, apoi la Universitatea din București. Clădirea a fost modernizată, este dotată cu sistem video și de alarmă, are în componențe 4 camere, o bucătărie și o sală de conferințe.

Tabel nr.40 Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești

Anul universitar	Nr. locuri normate în cămin	Total studenți fizici cazați					Nr. de locuri acordate pe criterii de merit	Nr. de locuri acordate cazurilor sociale și medicale	Nr. altor categorii de personal cazate (cadre didactice, personal administrativ, studenți universități private, etc.)
		Studenți fizici români	Cu părinți cadre didactice	Orfani de ambii părinți	Bursieri ai statului român care nu provin din țările UE sau SEE	Studenți din țările UE sau SEE			
2017 – 2018	6215	4673	429	26	497	0	4698	927	552

Obligațiile față de furnizorii de utilități, produse și servicii au fost achitate la scadență. Căminele studențești au fost dotate cu saltele, perne, scaune, mese, covoare, perdele, rulouri interne textile, prosoape, lenjerii, etc. Toate căminele au fost beneficiat de modernizarea serverelor de rețea de date, reparații, igienizări și revizii.

Activitatea de acordare a burselor s-a desfășurat conform Ordinului 4366/13.07.2017, care modifică și completează anexa la Ordinul 3392/27.02.2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență. Astfel, bursele, indiferent de categorie, se acordă pe toată durata



anului universitar (12 luni). Bursele obținute pe fiecare semestru sunt în plată pe o perioadă de câte 6 luni, a fiecărui ciclu de studii universitare: prima perioadă: începutul anului universitar ÷ 31 martie, iar a doua perioadă: 1 aprilie ÷ 30 septembrie. Prin excepție, bursele obținute de studenții din anii terminali sunt în plată pe durata unui semestru din ciclul de studii universitare.

Alocațiile pentru burse au fost utilizate conform dispozițiilor legale în vigoare. Studenții, cetățeni români cu domiciliul stabil în România, înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, cu finanțare de la buget și cu taxă, din toate ciclurile de studii (licență, master, doctorat), care, într-o formă organizată, s-au implicat voluntar în activități a căror derulare a fost aprobată în prealabil de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității, au beneficiat de **bursă pentru activități sociale în campusurile studențești**, în limita fondurilor provenite din venituri proprii Universitate/Facultate. În conformitate cu prevederile *Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material* și potrivit sumelor alocate prin contractul instituțional, studenții români, străini și doctoranzi ai Universității noastre au beneficiat de următoarele categorii de burse:

Tabel nr 41. Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Aj. soc. ocazional de maternitate	Performanță – mediul rural	Studiu – mediul rural	Performanță – meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2017 – 2018 sem 2	6	312	1023	1907	1562	25	3	4	0	0	7	87	634	322	43	5935
2018 – 2019 sem. 1	5	216	1206	2090	1506	119	1	4	0	3	6	76	710	475	45	6462

Bursele lunare pentru activități sociale în campusurile studențești, în anul 2018, au fost repartizate astfel.

Tabel nr. 42 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
39	46	38	41	38	31	14	8	8	29	28	25
TOTAL = 345											

Tabel nr. 43 Burse pentru activități cultural artistice (Coralia Universitas) din venituri proprii - universitate

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
25	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25
TOTAL = 250											

**Tabel nr. 44 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți**

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
47	65	6	21	21	16	8	5	0	4	53	80
TOTAL = 326											

Studentii înmatriculați în anul universitar curent, cursuri de zi, în ciclurile de studii licență și master, care fac parte din următoarele categorii: orfani de ambii părinți, proveniți din centre de plasament sau cu handicap grav sau accentuat, au beneficiat, la cerere, de o majorare a bursei sociale din venituri proprii ale Universității, sub forma acordării unei mese pe zi la Cantina „Titu Maiorescu”, în cuantum de 12,5 lei, sub formă de carnete nominale de tichete de masă. Majorarea de bursă a fost acordată lunar, pentru perioada în care s-au desfășurat activități didactice, în limita fondurilor alocate. Facultățile au stabilit un număr minim de credite, pentru ca un student să poată obține și/sau să beneficieze în continuare de o bursă socială, cu excepția studenților cu handicap grav sau accentuat, pentru care majorarea de bursă socială se face exclusiv pe baza criteriului social, criteriul privind numărul minim de credite și încadrarea în ciclul de studii nu se aplică.

Tabel nr. 45 Situația studenților care au beneficiat de tichete de masă la Cantina „Titu Maiorescu”

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
34	31	37	30	33	25	2	0	0	28	33	29
TOTAL = 282											

În anul universitar 2017-2018, au fost oferite premii în valoare de 700 de lei studenților români pentru merite deosebite la învățătură, 1000 lei asociațiilor studențești din UAIC, pentru proiectele implementate de-a lungul celor două semestre. Toate aceste premii au fost oferite de către doi sponsori oficiali, Banca Comercială Română și Banca Română de Dezvoltare. Astfel, un număr de 40 de premii au fost oferite, pentru rezultate deosebite, studenților nominalizați de către facultățile UAIC. Ca noutate, la debutul anului universitar 2018-2019, au fost oferite 11 premii în valoare de 1000 Ron/student studenților merituoși de la extensiunile Chișinău și Bălți.

Tabel nr. 46. Centralizare studenți premiați la deschiderea anului universitar 2017-2018

Domeniu	Studii		Nume	Facultate
Matematică și științe ale naturii	Licență	1	MILICI Alina	Fizică
		2	MARIȘ Andreea Mădălina	Chimie
		3	MOCANU Elena Mihaela	Biologie
		4	ȘOREA Ionuț	Geografie-Geologie



	Master	5	STANCIU Mălina Maria	Matematică	
		6	LUCACI Diana	Informatică	
		1	CONSTANTINESCU Diana Roxana	Biologie	
		2	STĂNESCU Ioana	Informatică	
		3	CIUBOTARU Delia	Fizică	
		4	PLOP Diana Elena	Matematică	
	Doctorat	5	AMARANDEI Cornelia	Chimie	
		6	ALBU Liviu Marian	Geografie-Geologie	
		1	IRIMICIUC Stefan	Fizică	
		2	OLARU Anda Mihaela	Chimie	
		3	BALMUȘ Ioana Miruna	Biologie	
		4	VATAMANU Cristina	Informatică	
Științe sociale	Licență	5	ACSINTE (căs. FLOREA) Elena Andreea	Matematică	
		6	DUMITRIU Simina Dumitrița	Geografie-Geologie	
		1	CODREANU Maria Teodora	Drept	
	Master	2	DĂNILĂ Ștefan Cosmin	FEAA	
		3	ADOCHIȚEI Andra Olesia	Psihologie și Științe ale Educației	
		1	ȚĂBIAN Daniel	Drept	
	Doctorat	2	LUNGU Anca Elena	FEAA	
		3	SMARANDA Ania Simina	Psihologie și Științe ale Educației	
		1	CANDEL Octav	Psihologie și Științe ale Educației	
	Științe umaniste	Licență	2	PETROVICI (căs. PLEȘCĂU) Ioana	FEAA
			3	CIOCÎNTĂ (căs. CRIȘU-CIOCÎNTĂ)	Drept
			1	PRISTAVU George Luțu	Istorie
2			HUMĂ Laura Florina	Litere	
3			ISOPESCU Ionuț	Teologie Ortodoxă	
Master		4	DAVID Eduard Cristian	Teologie Romano-Catolică	
		5	BODNAR Adelina	Filosofie și Științe Social-Politice	
		1	DUMITRIU Ciprian	Istorie	
		2	MOCANU Emanuel Daniel	Teologie Ortodoxă	
Doctorat		3	NASTASIA Mariana	Litere	
		4	ZANOSCHI Emanuel	Filosofie și Științe Social-Politice	
		1	CODREANU (căs. MORHAN) Dora Gabriela	Filosofie și Științe Social-Politice	
	2	AIOANEI Dumitru Alexandru	Istorie		
Sport	Licență	3	ANISTOROAEI Bogdan Ioan	Teologie Ortodoxă	
		4	BĂICEANU Dumitru Lucian	Litere	
Extensiunile Bălți și Chișinău	Licență	0			
		1	BOGACIUC Anna	FEAA	
		2	COPACINSCHI Valeria	FEAA	
		3	BALICA Elena	Fizică	



Master	4	POSTOLACHI Cristina	Fizică
	1	CHIROȘCA Axinia	FEAA
	2	ZAHARCO Svetlana	FEAA
	3	LIȘNIC Petru	Fizică
	4	ANDRIUȚĂ Ana	Fizică
	5	GHIRIȘANU Alina	Drept
	6	MORARU Dan	Drept
	7	SEMIONOV (căs. POGORLEȚCHI) Ala	Educație Fizică și Sport

La inițiativa domnului Prof. univ. dr. Dumitru Oprea, Rector al UAIC în perioada 2000-2008, se oferă anual Bursa de excelență „Sfântul Dumitru”, prin concurs organizat la nivelul întregii universități, pe baza unor criterii de excelență în activitățile de studiu, cercetare și implicare în viața universității. În anul 2018, bursa a fost oferită studentului Cristian VÎNTUR, student la Facultatea de Informatică. De asemenea, menționăm că un număr de 11 organizații studențești, care au avut inițiative și proiecte în sprijinul promovării UAIC, a dezvoltării profesionale și personale a studenților UAIC și a implicării unui număr cât mai mare de studenți, elevi și absolvenți, inițiate în cadrul UAIC, au fost premiate (a se vedea Tabelul nr .47)

Tabel nr. 47 Centralizarea asociațiilor studențești premiate la deschiderea anului universitar 2018-2019

Asociația/ Organizația	Proiect
ASD - Asociația Studenților la Drept Iași	Model European Union
ASJ - Asociația Studenților Jurnaliști din Iași	Serile Filmului Românesc
ATRAG - Asociația Tinerilor Români din Afara Granițelor	Adevărata Basarabie
ASCIS - Asociația Studenților Chimисти Ieșeni	Doza de chimie
LSE- Liga Studenților Economiști	EconomIS
ELSA - Asociația Europeană a Studenților in Drept	Study visit Bruxelles
ASPP- Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi	SummerIS
PRIME- Asociația Studenților la Relații Publice și Comunicare	Team Adventure
ASFI- Asociația Studenților Francofoni Iași	Zilele studentului francofon
LSFI- Liga Studenților la Filosofie Iași	Congresul studenților umaniști
Liga Studenților din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași	Facem istorie



VI. 5. Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public. Spații de învățământ modernizate cu ajutorul sponsorilor

Pe parcursul anului 2018, la nivelul conducerii Universității, prin Prorectoratul pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public, au fost încheiate sau reînnoite un număr de **30 acorduri-cadru** cu organizații din mediul economic și sectorul public și **3 acorduri cu Inspectorate Școlare Județene** din țară (a se vedea Tabelul nr. 48). De asemenea, la nivelul facultăților UAIC, au fost încheiate sau prelungite 420 de parteneriate și colaborări, în vederea organizării și desfășurării unor evenimente pentru studenți sau stagii de practică tot pentru aceștia. Baza de date cu persoane de contact din mediul de afaceri și sectorul public conținea, la sfârșitul anului 2018, **292 de contacte din 214 de organizații**.

Tabel nr. 48 Organizații care au semnat sau au prelungit contracte-cadru de colaborare cu UAIC în 2018

	Compania / Organizația	Universitate / Facultate
1.	Colegiul Național al Asistenților Sociali din România	UAIC
2.	Asociația TOASTMASTERS	UAIC
3.	Iulius Management Center	UAIC
4.	Quartz Matrix	UAIC
5.	ARTED	UAIC
6.	Colegiul Național "Ștefan cel Mare" Bacău	UAIC
7.	Colegiul Tehnic "Dimitrie Ghika" Comănești	UAIC
8.	FLAROM ADVERTISING SRL	UAIC
9.	Complex Muzeal Național Moldova Iași	UAIC
10.	Centrul Diecezan CARITAS Iași	UAIC
11.	Complex Hotelier Unirea SA	UAIC
12.	ARCADIS PROJECT ENGINEERING SA	UAIC
13.	BELLA ROMANIA IMPEX	UAIC
14.	ARCADIA POLICLINIC SRL	UAIC
15.	Colegiul Economic Administrativ	UAIC
16.	Academia de Studii Economice București	UAIC
17.	Târgul de Cariere	UAIC
18.	Banca Transilvania	UAIC
19.	Asociația Alt Iași	UAIC
20.	Asociația Cluburilor Alcoolicilor in Recuperare	UAIC
21.	BRD Groupe Societe Generale	UAIC
22.	VEOLIA	UAIC
23.	SC EGGLER SRL	UAIC
24.	Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu" Podu Iloaiei	UAIC
25.	Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani	UAIC
26.	Liceul Teoretic "Duliu Zamfirescu" Odobești	UAIC
27.	Colegiul Tehnic Rădăuți	UAIC
28.	EZLO Ltd	UAIC
29.	Fundația Comunitara Iași	UAIC
30.	Heaven's Solutions	UAIC



În anul 2018, în vederea desfășurării de evenimente educaționale au fost încheiate contracte de sponsorizare cu 17 companii (BCR, Conduent, Attrius Developments, Firecredit, Vodafone, BRD, Accenture, Raiffeisen Bank, AlmaViva, SCC Services Romania, Nestle, Capgemini, Student Travel, Us Travel, Banca Transilvania, Unicredit Bank). Precizăm că în ultimii doi ani au fost renovate și modernizate, cu sprijinul băncilor și al companiilor, 2 amfiteatre și 12 laboratoare de care beneficiază studenții și profesorii din cadrul Facultății de Informatică, FEAA, Facultății de Geografie și Geologie, Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice: Gemini CAD Systems, Amazon, Bitdefender, AquaSoft, Centric, Levi 9 și Continental, Codeless, Sevio, GoDaddy, CRF Health, Xwiki, Cegeka, Conduent, Falcon. Compania Orange a finanțat instalarea unei rețele Wireless, la etajele 1,2,3 și demisol (corp C al UAIC), care va fi funcțională pentru studenți în semestrul al doilea al anului universitar 2018/2019, valoarea lucrării fiind de cca 40.000 euro.



VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

VII.1. Managementul calității

Activitatea de management al calității a cunoscut transformări importante, în contextul noii Organigrame adoptate în luna iunie 2018. Începând cu această dată, Departamentul Asigurarea calității a devenit Biroul Managementul calității – parte din Serviciul de asigurare a calității și dezvoltare instituțională, împreună cu Biroul Proiecte de dezvoltare instituțională, sub coordonarea Proectoratului pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității. În perioada ianuarie-decembrie 2018, au fost verificate 21 de dosare în vederea acreditării/evaluării periodice a unor programe de studii de licență și master, dosare întocmite de cadre didactice. Activitatea a fost desfășurată în cadrul comisiilor de specialitate, precum Managementul Calității, respectiv Monitorizarea standardelor de control intern managerial. În aceeași perioadă, membrii Biroului Managementul calității au fost implicați în diferite activități privind colectarea, centralizarea, analizarea și transmiterea unor date/informații către: conducerea UAIC, alte departamente ale UAIC și alte instituții – Ministerul Educației Naționale, Banca Mondială, Curtea de Conturi.

O atenție deosebită a fost acordată colectării, analizei, prelucrării și transmiterii datelor necesare evaluărilor internaționale, la care a participat și Universitatea noastră. Între acestea, menționăm:

5. **QS World University Ranking 2018**, la care UAIC participă pentru al șaptelea an comunicate, metodologia utilizată fiind prezentată în Tabelul nr. 49 (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2018>).

Tabel nr. 49 Metodologia utilizată la QS World University Ranking

	Indicatori și pondere	Metodologie	Date solicitate
1	Reputația academică (pondere 40%) Pentru actuala ediție, au fost analizate peste 83 000 de răspunsuri	calculat pe baza răspunsurilor la chestionarele completate de cadrele didactice	Liste cu date de contact ale cadrelor didactice din UAIC
2	Reputația în rândul angajatorilor (pondere 10%) Pentru actuala ediție, au fost analizate peste 43 000 de răspunsuri	Calculat pe baza răspunsurilor la chestionarele completate de angajatori	Liste cu date de contact ale angajatorilor absolvenților UAIC
3	Proporția personalului academic	Proporția personalului academic	Numărul de cadre didactice



	internațional (pondere 5%)	121 comunicate 121 în rândul personalului academic total, calcul efectuat de experții QS	internaționale (care predau mai mult de 3 luni la UAIC)
4	Raportul Student /Personal Academic (pondere 20%)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Număr studenți/Număr cadre didactice angajate la UAIC
5	Proporția studenți internaționali (pondere 5%)	Proporția studenților internaționali în rândul studenților UAIC, calcul efectuat de experții QS	Număr studenți internaționali (cei Erasmus sunt raportați separat de cei care studiază full-time la UAIC)
6	Număr de citări per cadru didactic (pondere 20%)	pe baza datelor furnizate de SciVerse Scopus	Număr citări, citări verificate de cei de la QS

În anul 2018, au fost luate în considerare 1233 de instituții din întreaga lume ; dintre acestea au participat 1011 universități. Din România doar 5 universități s-au clasat în **Top QS World** : *Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, UAIC și Universitatea Politehnică din București (primul an de participare)*. Toate cele 5 instituții se situează pe locurile 801-1000. Tabelul nr. 50 compară 4 din cele 5 Universități din România, prezente în QS World, cu o vechime de minim 5 ani în clasament :

Tabel nr.50 Analiză comparativă UAIC-UBB-UVT-UB

	UAIC	UBB	UVT	UB
QS Rank 2019	801-1000			
Istoria ranking-urilor	2017---locul 701+ 2018---locul 801+	2017---locul 701+ 2018---locul 801+	2017---locul 701+ 2018---locul 801+	2017---locul 701+ 2018---locul 701+
Taxa medie	Național: <2000 USD Internațional <2000 USD	Național: <2000 USD Internațional <5000 USD	Național: <2000 USD Internațional <2000 USD	Național: <2000 USD Internațional <3000 USD
Mărime	Sub 30,000	Peste 30,000	Sub 30,000	Peste 30,000
Vârsta	Peste 100 de ani – instituție istorică	Peste 100 de ani – instituție istorică	Sub 100 de ani	Peste 100 de ani – instituție istorică
Cercetarea	Foarte ridicată	Ridicată	Ridicată	Foarte ridicată
	Centrată pe domenii (Focused)	Comprehensiva	Centrată pe domenii	Centrată pe domenii
Număr studenți	28% la master 72% la licență	24% la master 76% la licență	27% la master 73% la licență	30% la master 70% la licență
Studenți internaționali	24% la master 76% la licență	28% la master 72% la licență	33% la master 67% la licență	29% la master 71% la licență

b) QS EECA 2018



În acest clasament, UAIC ocupă locul 59 din 200 de universități participante. Comparativ cu anul trecut (2017), UAIC urcă 2 locuri. **Indicatorii** luați în considerare pentru acest top sunt următorii:

- Reputația academică- 30%
- Reputația angajatorului – 20%
- (Cercetare) Citări – 5%
- (Cercetare) publicații per facultate – 10%
- Rețeaua de cercetare 122ommunicate122l (indicator nou) – 10%
- Cadre didactice cu doctorat – 5%
- Internaționalizare – la nivel de facultate –cadre didactice internaționale – 2.5%
- Studenți internaționali – 2.5%
- Raport cadre didactice/ număr 122ommuni – 10%
- Impact web – 5%

UAIC a obținut per total un scor de 56 (locul 3 în România, după Universitatea Babeș–Bolyai Cluj-Napoca și Universitatea din București).

c) Times Higher Education World University Rankings

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași participă, începând cu anul 2016, la [Times Higher Education World University Rankings](#). THE World University Rankings este un clasament mondial al universităților de cercetare avansată. Ranking-ul are la bază **13 indicatori** grupați în 5 domenii:

- Predare-învățare (mediul de învățare) – 30% din scorul final;
- Cercetare (rezultate, venituri și recunoaștere) – 30% din scorul final;
- Citări (impactul cercetării) – 30% din scorul final;
- Internaționalizare (cadre didactice, studenți și cercetători) – 7,5 % din scorul final;
- Venitul din industrie, din transferul de cunoaștere și inovare –2,5 % din scorul final.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a fost clasificată în segmentul +1000 în [Ranking-ul general](#), și a ocupat locul 4 în România, după UBB, Universitatea București și UMF Cluj ; UAIC s-a clasificat în segmentul **251-300** în [Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2018](#) (a treia în România, după UB și UVT). În acest clasament internațional, punctul forte al Universității îl reprezintă Internaționalizarea.



VII.2. Activitatea Comisiei de etică

Comisia de Etică s-a întâlnit în ședințe ordinare, lunar și, în situații exprese, în ședințe extraordinare. Numărul ședințelor Comisiei de Etică pe anul 2018 a fost de 28, cu un număr de ore cumulat al ședințelor de 83, în care au fost finalizate 3 cazuri, deschis un caz, 2 cazuri în lucru (persoanele vizate sunt cadre didactice și studenți), fiind respinse 2 sesizări, pentru care s-a declinat competența către alte entități. Adresele redirectionate către Comisia de Etică în vederea soluționării, pentru care nu s-au depus sesizări de către petenți în anul 2018 au fost în număr de 3. Au fost transmise puncte de vedere către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), ca urmare a procedurilor derulate de acesta în cazuri finalizate la Comisia de Etică și contestate la Consiliul Național de Etică. De asemenea, au fost derulate activități ca urmare a unor solicitări venite de la Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și au fost transmise puncte de vedere către Senatul UAIC cu privire la diferite situații cu care s-a confruntat Comisia de etică în cursul derulării procedurilor sale.

În cursul anul 2018, au existat 5 solicitări de informații în baza Legii nr. 544 din 2001 privind liberul acces la informațiile publice, cărora li s-a dat curs. Acestea au presupus, printre altele, transmiterea tuturor hotărârilor și rapoartelor Comisiei de Etică, de la înființare până în prezent (2006-2018), precum și a componenței nominale a Comisiei de Etică din perioada 2006-2018.

În anul 2018, Comisia de Etică a fost auditată de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU). În acest sens au fost solicitate și transmise către CEMU următoarele documente: Codul de etică și regulamentele Comisiei de Etică, centralizarea tuturor rapoartelor și hotărârilor Comisiei de Etică (perioada 2005-2018), procesele-verbale ale Comisiei de Etică din perioada 2017-2018, documentele justificative privind componența Comisiei de Etică din perioada 2005-2018, copii ale unor planuri de învățământ, copii ale documentelor justificative privind utilizarea softului antiplagiat. De asemenea, auditarea a presupus deplasarea la București, în decembrie 2018, a președintelui și a secretarului Comisiei de Etică. În urma participării la audiere, au fost preluate o serie de recomandări din partea CEMU, printre care și asigurarea accesului direct al tuturor membrilor comunității academice, inclusiv al studenților, la softuri anti-plagiat.

A fost constituit *Grupul de lucru pentru revizuirea Codului de etică și deontologie profesională*, care a propus modificări ale acestuia în acord cu prevederile legale în vigoare. Activitatea Comisiei de Etică a fost grevată și pe parcursul anului 2018 de inadvertențele dintre legislația în vigoare, Codul de Etică al UAIC și Regulamentul Comisiei de Etică. În acest context, Comisia de Etică a transmis propuneri privind actualizarea Codului de Etică. După aprobarea noului Cod de Etică, comisia va avea în vedere realizarea de propuneri pentru modificarea Regulamentului



Comisiei de Etică. Ca urmare a promovării unor membri ai Comisiei de Etică în funcții de conducere și a finalizării studiilor de către reprezentanții studenților, aceștia au fost înlocuiți la propunerea Consiliului de Administrație, cu avizul Senatului UAIC și aprobarea Ordonatorului de credite.

La data de 22.11.2018, Senatul UAIC a aprobat noua componență a Comisiei de Etică: Președinte: Conf. Univ. Dr. Habil. Ovidiu Gavrilovici; membri: Prof. Univ. Dr. Liliana Foșalău, Conf. Univ. Dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Conf. Dr. Ionela Corina Chersan, Lect. Univ. Dr. Paul Cezar Hârlăoanu, Lect. Univ. Dr. Daniel Atasiei, Ioana Păștinaru (suspendată pe perioada concediului medical – înlocuită de dna. Liliana Grațîela Tienhoven), stud. Silvian Emanuel Man; membri supleanți: prof. Dr. Carmen Cozma, stud. Izabela Raluca Munteanu.

Ca urmare a invitației primite de UAIC din partea dlui. Prof. Univ. Dr. Marian Popescu de la *Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică (CARFIA)* de la Universitatea din București, în luna februarie 2019, au fost nominalizați, din partea UAIC, pentru a face parte din Grupul de lucru al Consorțiului pentru Integritatea Academică:

- a) Conf. Univ. Dr. Habil. Ovidiu Gavrilovici, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, președintele Comisiei de Etică a UAIC
- b) CS II Ramona FRUNZĂ – Centrul de Studii Europene.

Dintre recomandările pe care Comisia de Etică le propune comunității academice și conducerii Universității, ca urmare a experienței avute pe parcursul anului calendaristic 2018, menționăm:

1. Sprijinirea participării membrilor Comisiei de Etică la întâlniri cu membri ai Comisiilor de Etică din cadrul Consorțiului Universitar;
2. Sprijinirea participării membrilor Comisiei de Etică la întâlniri și evenimente științifice și profesionale cu membri ai Comisiilor de Etică din cadrul Universităților din Municipiul Iași;
3. Promovarea, pe website UAIC și al facultăților, a informațiilor relevante pentru sprijinirea bunelor conduite în activitatea de cercetare atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice și cercetători;
4. Realizarea unui audit de etică, la nivelul întregii universități, care să vizeze gradul de cunoaștere și conștientizare a conduitelor relevante sub aspectul eticii academice, în activitatea didactică și de cercetare;
5. Asigurarea infrastructurii pentru susținerea activității de comunicare, de lucru în comisii de analiză și în plenumul Comisiei de etică (laptopuri pentru membrii Comisiei, hard-disk extern și backup extern pentru documentele electronice ale CE);



6. Sprijinirea dezvoltării comisiilor de etica cercetării la nivel de facultăți, care să gireze procesele de avizare a cercetărilor pe subiecți umani, în conformitate cu reglementările europene curente și standardele unor finanțatori ori publicații științifice reputeate, care solicită avizul unei comisii de etică pentru finanțarea, respectiv, publicarea și diseminarea rezultatelor unor cercetări care implică utilizarea subiecților umani.

VII. 3. Comunicare și imagine academică

În anul 2018, Universitatea noastră a acordat o atenție deosebită îmbunătățirii permanente a relațiilor cu mass-media, eforturile depuse fiind îndreptate către următoarele direcții:

- Promovarea subiectelor de interes pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în mass-media;
- Propunerea de subiecte de reportaj, interviu etc., pentru ziariști;
- Documentare extensivă legată de fiecare subiect propus;
- Intermedierea de interviuri cu membri ai conducerii Universității, fie din proprie inițiativă, fie la cererea reprezentanților presei;
- Intermedierea de interviuri cu alți membri ai comunității academice (profesori, studenți);
- Consilierea persoanelor intervievate UAIC pre- și post interviu – pregătirea informațiilor, a răspunsurilor, trecerea în revistă a întrebărilor care ar putea fi formulate, feedback (acolo unde este solicitat);
- Redactarea de declarații și poziții oficiale, ca rezultat al unui proces mai larg de documentare, consultare cu angajații UAIC, consultări privind strategii de răspuns;
- Răspuns la întrebări ale presei, fie punctuale, fie răspunsuri care necesită analize statistice și explicații mai largi ;
- Actualizarea bazei de date cu contactele jurnaliștilor, aceasta conține 82 de contacte de la 40 de entități media ;
- Invitarea reprezentanților mass-media la evenimentele UAIC .

Mediul online a devenit sursa de informare preferată, pentru că are cel mai mare grad de transparență dintre toate mediile de informare și lasă loc comentariilor, contribuției publicurilor. Dintre toate proiectele web ale Universității, gestionate de Serviciul MEDIA, site-ul oficial este printre cele mai complexe, necesitând permanente operațiuni de optimizare, actualizare a scripturilor utilizate, monitorizări de securitate (în colaborare cu Direcția de Comunicații Digitale), comunicare cu



alte departamente și servicii care actualizează secțiuni informative pe site: Cercetare, Internațional, Achiziții, Angajări. Au fost promovate, prin postarea informațiilor pe site-ul uaic.ro, următoarele:

- **150 de articole** publicate la rubrica “Evenimente” (față de 24 în 2017) ;
- **164 de articole** publicate la rubrica “Noutăți” (față de 126 în 2017) ;
- **50 de Call for Papers** în secțiunea „Cercetare” (față de 22 în 2017).

Pagina oficială de Facebook a UAIC a avut, în 2018, o creștere de la **77379 de abonați la 79987**. Pe parcursul anului 2018, au fost publicate **peste 300 de mesaje**. S-au efectuat următoarele activități:

- Elaborarea de conținut pentru pagina de Facebook UAIC, atât textual, cât și vizual. Cel vizual a fost realizat în colaborare cu graficianul MEDIA;
- Monitorizarea și adresarea comentariilor și mesajelor private publicate de abonați pe pagina de Facebook UAIC în cel mai scurt timp posibil (cel mult 24 de ore).

Pe Instagram, UAIC rămâne și în 2018 universitatea românească cu **cei mai mulți abonați**.

În vederea creșterii transparenței decizionale la nivelul tuturor structurilor de conducere din Universitatea noastră, **începând cu luna noiembrie a anului 2018**, s-a hotărât realizarea unui buletin informativ intern transmis prin email. Fiecare număr cuprinde următoarele informații:

- Hotărâri de interes general ale Biroului Executiv al Consiliului de Administrație din luna precedentă;
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație (altele decât cele care ajung în ședința de Senat) din luna precedentă;
- Hotărârile Senatului Universității din luna precedentă;
- Informații privind realizarea unor obiective de investiții;
- Activități privind securizarea 126ommunica a patrimoniului UAIC;
- Noutăți ce vizează comunitatea academică din luna precedentă;
- Evenimentele lunii.

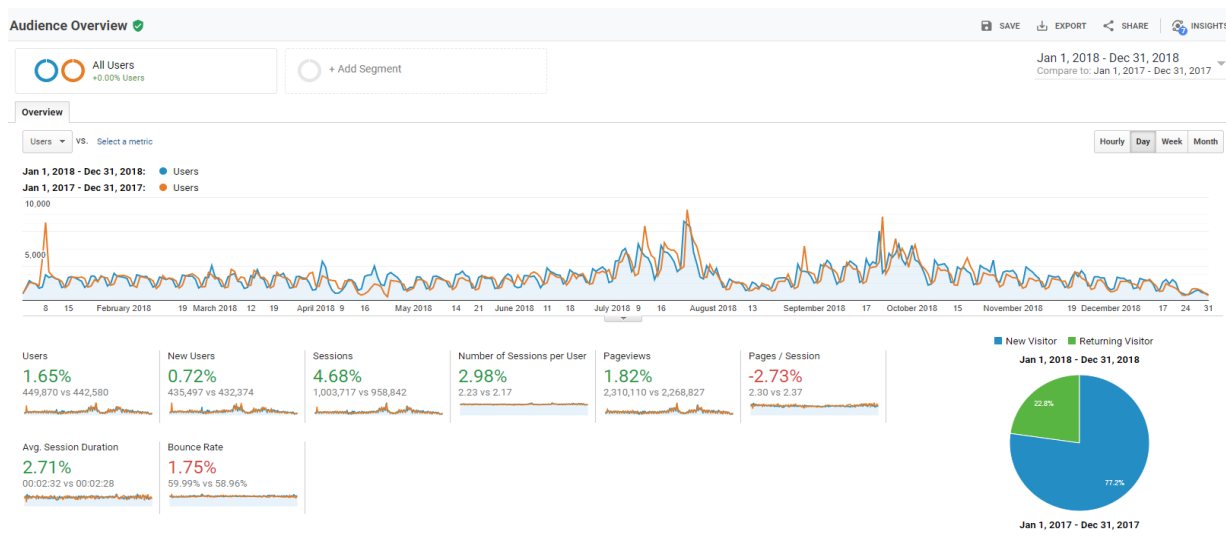
Activități:

- Conceperea și realizarea modulului web în vederea distribuirii prin e-mail a buletinului informativ;
- Propunerea formatului de buletin informativ ;
- Comunicarea cu direcțiile/serviciile/birourile care transmit conținut pentru buletinul 126ommunicate;
- Realizarea lunară a buletinului informativ;



- Transmiterea buletinului 127omunicate.

Site-ul 127omunic al universității (www.uaic.ro) a prezentat creșteri de 127omuni, dar și de timp petrecut de utilizatori, în 2018, față de anul precedent.



Cele mai accesate 10 secțiuni și pagini de pe site-ul 127omunic in 2018 au fost următoarele:

Secțiunea	Pagina
Noutăți/127omunicate/evenimente	Prima pagină
STUDII (prezentarea facultăților)	Studentii/Cazare
Secțiunea în limba engleză	Meniul Zilei
Studentii	Prima pagină în limba engleză
Organizare	Prezentarea facultăților
Angajări	Biroul Acte de Studii
Relații internaționale	Angajări
Tur virtual	Structura anului universitar
Meniul zilei la cantine	Studii/Învățământ la Distanță
Despre universitate	Prezentarea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor

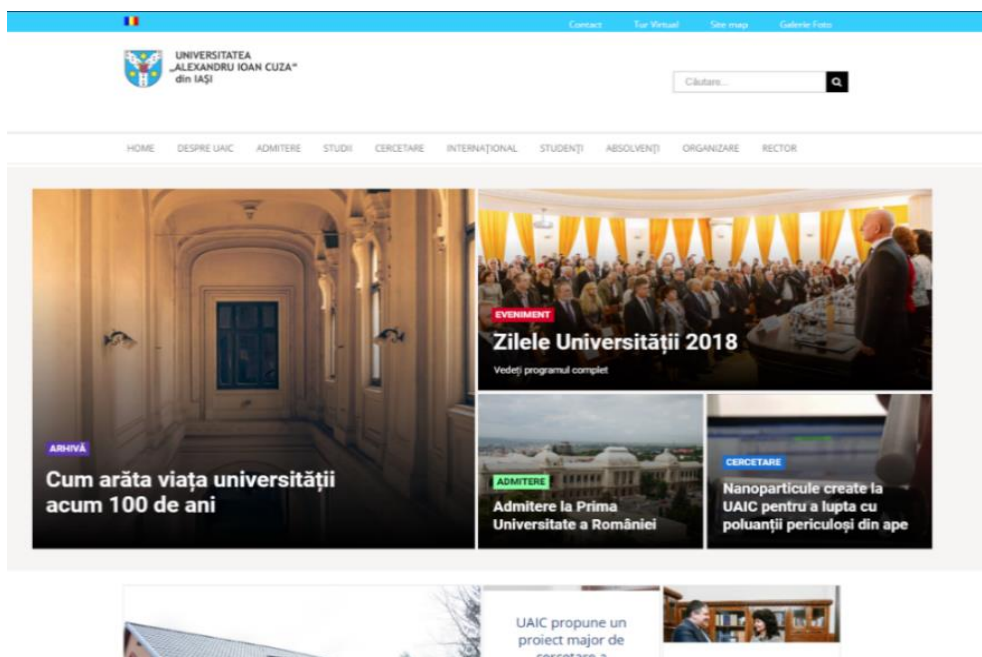


Acest clasament însumează traficul pe toate paginile dintr-o anumită secțiune. Se poate observa că paginile cele mai accesate sunt cele care oferă informații cu caracter practic; pentru 2019, vom prioritiza structurarea informației accesibile pe prima pagină, astfel încât informațiile practice să fie cât mai ușor de găsit. În ceea ce privește vizitatorii uaic.ro, aceștia provin de pe:

1. Google – 309.946 (+4,61% față de 2017)
2. Persoane care accesează direct / tastează adresa – 96.989 (+5,79%)
3. Facebook (mobil) – 38.423 (-5,12%)
4. Facebook (desktop) – 9194 (-42,09%)
5. Alte platforme / aplicații asociate Facebook – 4250 (+13,45%)
6. Motorul de căutare bing – 3601 (-9,88%)
7. Alte platforme mobile asociate Facebook – 1829 (-25,07%)
8. Yahoo search – 1782 (-30,80%)
9. Posturi.gov.ro – 1340 (+10,38%)
10. Diez.md (portal informativ din Republica Moldova) – 651 (+389,47%)

Clasamentul ne arată o creștere a interesului prin căutări privind universitatea, dar și o bună optimizare SEO a conținutului.

Implementarea secțiunii în limba germană a fost apreciată de public, fiind accesată de 640 persoane de la publicare. În paralel, s-a lucrat la **restructurarea grafică a primei pagini a site-ului**, ce urmează a fi propusă spre implementare în anul curent.

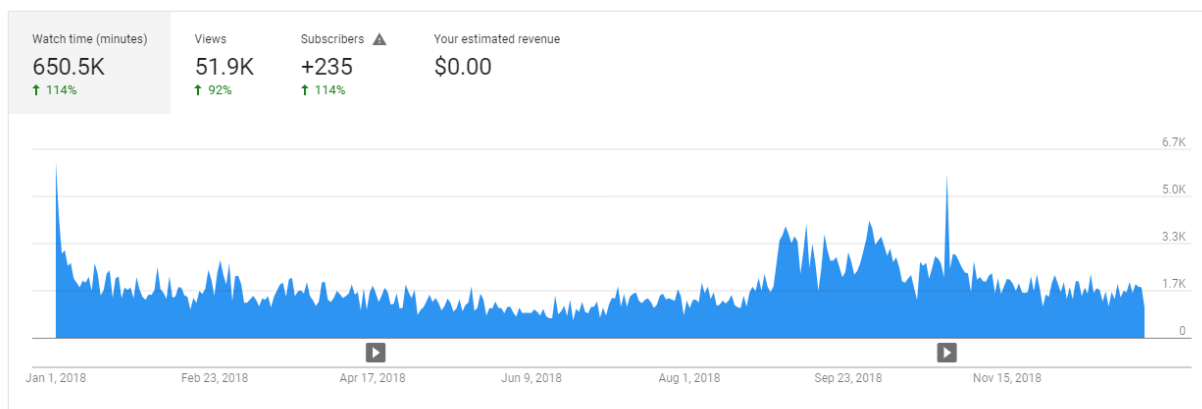




O realizare importantă a anului 2018 a fost **publicarea site-ului de admitere într-o nouă formă**, adaptată și pentru dispozitivele mobile și cu o structură mai bună a informației. În urma feedback-ului primit, în anii precedenți, de la candidați, am optat pentru structurarea informației pe o singură pagină. Astfel, candidații interesați de o anumită facultate puteau obține, de pe o singură pagină, toate informațiile căutate privind admiterea.

The screenshot shows a website interface with a dark blue header. Below the header is a navigation menu with the following items: PREZENTARE, OFERTA DE ADMITERE, CUM TE ÎNSCRII, CE FACI DUPĂ CE AFLI REZULTATELE, ARHIVĂ (ULTIMELE MEDII DIN ANII TRECUȚI), ETNICI ROMÂNI ȘI DIASPORA, ETNICI ROMI, and CAZARE. To the right of the menu, there are two main content sections: 'Ce poți studia' and 'De ce la noi'. The 'Ce poți studia' section contains text about the Faculty of Law and a link to 'Vezi aici ce discipline poți studia la fiecare specializare.' The 'De ce la noi' section contains text about the Faculty of Law's facilities and international opportunities.

În anul 2018, s-a înregistrat o creștere semnificativă (cu 114%) a canalului de Youtube al Universității, cu un vârf de audiență în data de 26 octombrie, când am efectuat prima transmisie live a unui eveniment (ceremonia Dies Academici).



În anul 2018, în Universitatea noastră au avut loc peste 280 de evenimente, unul dintre cele mai importante fiind „Bun venit la UAIC”. **Realizarea de parteneriate media** cu scopul promovării în mod gratuit a evenimentului „Bun venit la UAIC” a presupus parcurgerea următoarelor etape:

- Redactarea protocolului de colaborare media;
- Conceperea kitului de promovare;
- Realizarea bazei de date și contactarea partenerilor;
- Semnarea protocoalelor cu următoarele instituții de presă:
 - **Kiss FM** (Spoturi pe Kiss FM, difuzate în Iași, Suceava, Botoșani, Vaslui, Bacău și Neamț);
 - **TVR Iași** (reflectarea evenimentului „Bun venit la UAIC” în emisiunile TVR Iași; promovarea „Bun venit la UAIC” în perioada ante-eveniment, în funcție de strategia de programe și grila de emisie a TVR Iași, prin prezentarea programului de desfășurare; invitarea organizatorilor evenimentului „Bun venit la UAIC” în emisiunile difuzate de Studioul TVR Iași; realizarea și difuzarea pe canalul TVR Iași de știri, reportaje despre „Bun venit la UAIC”);
 - **Zile și Nopti** (Publicarea unui articol și a 2 machete color în perioada ante-eveniment; postarea informațiilor despre evenimentul „Bun venit la UAIC” pe site-ul Zile și Nopti, în aplicația Zile și Nopti și pe pagina de FB Zile și Nopti; publicarea comunicatelor de presă despre evenimentul „Bun venit la UAIC” pe FB Zile și Nopti);
 - **Buna Ziua Iași** (Publicarea unui articol în perioada ante-eveniment; postarea informațiilor despre evenimentul „Bun venit la UAIC” pe site-ul publicației; publicarea comunicatelor de presă despre evenimentul „Bun venit la UAIC”);
 - **Radio România Iași** (reflectarea evenimentului „Bun venit la UAIC” în emisiunile Radio Iași; postarea pe site-ul radioiasi.ro de informații despre evenimentul „Bun venit la UAIC” și programul de desfășurare; invitarea organizatorilor „Bun venit la UAIC” în emisiunile difuzate de Radio Iași; realizarea și difuzarea pe canalul Radio Iași de știri/reportaje despre



evenimentul „Bun venit la UAIC”; realizarea unui spot de promovare cu o durată de până la 30 de secunde cu privire la evenimentul „Bun venit la UAIC”, care a inclus un număr de 30 difuzări -3 difuzări/zi X10 zile- ale acestui spot în perioada ante-eveniment, în scopuri de promovare);

- **Radio Trinitas** (reflectarea evenimentului „Bun venit la UAIC” în emisiunile Radio Trinitas);
- **Agerpres** (publicarea comunicatelor de presă despre evenimentul „Bun venit la UAIC” pe site-ul agenției).
- Colaborarea cu partenerii media pe tot parcursul evenimentului pentru promovarea reciprocă.

On-line

- **site-uri UAIC, în perioada 25.09-2.10.2018:** www.uaic.ro – 105 627 vizualizări, 29 039 vizitatori unici și 360.uaic.ro – 3 450 vizualizări, 2 158 vizitatori unici.
- **pagina de facebook UAIC, în perioada 25.09-2.10.2018:** total page likes: 80 646, număr mediu de afișări zilnice (reach): 36 115, număr mediu de reacții zilnice (engagements): 403.

Print

- mapele de Bun venit distribuite studenților de anul I;
- afișe, fluturași distribuiți în zona Copou, flyere pentru uși în cămine;
- machete și articol în Zile și Nopti (în perioada 15 august – 30 septembrie 2018), comunicat preluat de Buna Ziua Iași și Agerpres ;
- bannere montate pe clădirea principală a UAIC (25.09 – 10.10.2018) – 28 metri pătrați
- banner scenă concert (24 metri pătrați) ;
- banner program în campusul UAIC (8 metri pătrați).

Timp de trei zile, studenții din anul I au fost întâmpinați în campusul academic al UAIC cu informații. Au fost oferite 4000 de mape ce conțineau Ghidul Studentului pentru anul academic 2018-2019 și pliante (pentru fiecare facultate în parte, BCU, burse, informații despre programul Erasmus +, pliant cu informații pentru părinți). Reprezentanți ai Serviciilor care au legătură directă cu studenții, reprezentanți ai centrelor culturale și ai instituțiilor de cultură au fost prezenți în corturile instalate pe aleea din fața Corpului B, oferind informații și materiale.

În anul 2018, au avut loc următoarele vizite oficiale la UAIC :

- Vizita Excelenței Sale **Daulet BATRASHEV, Ambasadorul Republicii Kazakhstan** în România – 10 mai 2018 ;
- Vizita Excelenței Sale **Paul Brummell, Ambasadorul Regatului Unit al Marii Britanii în România** – 18 iunie 2018;



- Vizita Excelenței Sale **Nikoloz Nikolozishvili, Ambasadorul Georgiei în România** – 6 iulie 2018;
- Vizita Excelenței Sale **Andrew NOBLE – Ambasador al Marii Britanii la București** – 1 octombrie 2018;
- Vizita Excelenței Sale **Doamna Tamar SAMASH, Ambasadorul Statului Israel în România** – 26 octombrie 2018;
- Vizita Excelenței Sale **Fernando Teles Fazendeiro, Ambasadorul Portugaliei în România** – 7 noiembrie 2018;
- Vizita Excelenței Sale, **Hans G. KLEMM, Ambasadorul Statelor Unite ale Americii în România** – 7 decembrie 2018;
- Vizita delegației de la **Universitatea Jiao Tong din Shanghai (China)** – 26-27 aprilie 2018;
- Vizita delegației de la **Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta**- 10 octombrie 2018;
- Vizita delegației **Grupului Băncii Mondiale**, condusă de doamna Tatiana Proskuryakova, Director de Țară pentru România și Ungaria – 6 martie 2018;
- Vizita domnului **prof. Univ. Dr. Emil Constantinescu, fost Președinte al României** – 19 ianuarie 2018;
- Vizita domnului **Petru Bogdan COJOCARU – Ministrul Comunicațiilor și Societății Informaționale**- 16 martie 2018;
- Vizita domnului **profesor Iordan Petrescu, președinte al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)** – 23 noiembrie 2018.

Aspecte pozitive

1. creșterea nivelului de profesionalizare a personalului din Biroul Proiecte de Dezvoltare prin focalizarea pe activități noi, specifice nevoilor de dezvoltare instituțională;
2. noua structură a organigramei a condus la o nouă conducere a Biroului Proiecte de Dezvoltare, mai organizată mai eficientă, fapt ce a determinat eliminarea unor deficiențe/lacune existente la începutul anului 2018;
3. disponibilitatea ridicată a departamentelor Universității în sprijinirea elaborării secțiunilor specifice din cererile de finanțare, cu respectarea termenelor de depunere și obținerea finanțării.

Aspecte negative



1. personal insuficient comparativ cu numărul de proiecte aflate în etapa de elaborare și implementare și cu volumul de activități specifice;
2. calitatea redusă a echipamentelor informatice din cadrul biroului ce îngreunează desfășurarea activităților specifice.

Măsuri

1. realizarea și centralizarea permanentă a unei platforme online dedicată proiectelor de dezvoltare ale Universității;
2. participarea angajaților la programe de training dedicate unor subiecte de interes major, în vederea îmbunătățirii performanței (de exemplu, la elaborarea cererilor de finanțare);
3. creșterea numărului de studenți voluntari implicați în evenimentele instituționale ale UAIC;
4. îmbunătățirea infrastructurii în vederea creșterii calității nivelului de asistență tehnică acordat la realizarea evenimentelor din cadrul UAIC.

Rector,

Prof.univ.dr.Tudorel TOADER

Ordonator de credite,

Prof.univ.dr.Mihaela ONOFREI