



Nr. 5874/03.04.2019

Aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație în ședința din 29A/04.04.2019



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Bulevardul Carol I, nr.11 / 700506 - Iași, ROMÂNIA

Tel. : 40 232 201010; fax 40 232 201201;

E-mail: rectorat@uaic.ro; <http://www.uaic.ro>

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
(AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ)**



I. Prezentarea Universității	4
I.1 Scurt istoric	4
I.2 Identitate.....	5
I.2 (1) Elemente de identitate vizuală a Universității.....	5
I.3 Structura.....	6
I.3 (1) Departamente academice	6
I.3 (2) Departamente și centre de cercetare	6
I.4 Indicatori privind dinamica performanțelor.....	7
I.4 (1) Cadre didactice.....	7
I.4 (2) Studenți	7
I.4 (3) Programe de studiu.....	7
I.4 (4) Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale	7
I.5 Evaluări instituționale naționale, internaționale și cooperarea internațională.....	9
I.5 (1) Evaluări instituționale internaționale	9
QS World University Rankings	9
I.5 (2) QS Graduate Employability Rankings.....	11
I.5 (3) U-Multirank.....	12
I.5 (4) Times Higher Education World University Rankings	17
I.5 (5) Cooperarea internațională	20
II. Standarde (S) și Indicatori de Performanță (Ip).....	21
II.1 Domeniul A: Capacitate instituțională.....	21
II.1 (1) Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	21
Standard: Misiune, obiective și integritate academică.....	21
Standard: Conducere și administrație	23
II.1 (2) Criteriul A2: Baza materială.....	29
Standard: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	29
II.1 (3) Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu	33
Standard: Admiterea studenților	33
Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu	40
II.1 (4) Criteriul B2: Rezultatele învățării.....	43
Standard: Valorificarea calificării universitare obținute	43
Standard: Programe de cercetare	45
II.1 (5) Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației	48
Standard: Buget și contabilitate	48
II.2 Domeniul C: Managementul calității.....	50
II.2 (1) Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	50
Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității	50
II.2 (2) Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	52



Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	52
II.2 (3) Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	52
Standard: Evaluarea studenților	52
II.2 (4) Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	53
Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare	53
II.2 (5) Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	55
Standard: Resurse de învățare și servicii studențești	55
II.2 (6) Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	60
Standard: Sisteme de informații	60
II.2 (7) Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite	61
Standard: Informație publică	61
II.2 (8) Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii	62
Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	62
III. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....	64



I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII¹

I.1 Scurt istoric

De la înființarea ei și până în prezent, structura Universității din Iași a fost într-o continuă schimbare, în armonie cu evoluția societății și culturii românești. *La 26 octombrie 1860* a fost inaugurată *Universitatea din Iași*, prima Universitate modernă a României, în prezența domnitorului Alexandru Ioan Cuza și a prim-ministrului Mihail Kogălniceanu. Universitatea număra pe atunci trei facultăți: *Drept, Filosofie și Teologie*. Ca urmare a Legii Învățământului din 1864, Universitatea din Iași s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe Fizice, Matematice și Naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină (inaugurată abia în 1879). Facultatea de Medicină a dobândit, în 1889, o organizare și un profil care să permită formarea specialiștilor cu o înaltă calificare profesională, capabilă să răspundă exigențelor sociale ale acelor timpuri. În anul 1897 are loc inaugurarea Palatului Universității, corpul A al Universității ieșene. În 1898, Universitatea din Iași a reușit, stimulată de o nouă lege, să-și diversifice profilul, să-și mărească numărul de secții, departamente, materii predate și activități științifice. În acea perioadă s-a remarcat o dezvoltare spectaculoasă a Facultății de Științe: în 1892 au luat ființă Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică cărora li s-a alăturat, în 1906, Chimia Agricolă. La 13 aprilie 1904, Ștefan D. Popescu, primul profesor de geografie la Universitatea din Iași, va deschide primul curs liber de geografie. În cadrul aceleiași Facultăți de Științe, un mare succes a fost crearea Școlii de Electricitate (1910).

Perioada imediat următoare Unirii Naționale din 1918 s-a caracterizat prin evoluția remarcabilă a Universității, în concordanță cu cerințele societății românești și ale progresului european din acea vreme. Datorită unei cereri din ce în ce mai mari de specialiști în economie, s-a resimțit nevoia înființării Facultății de Științe Economice (1962), după ani îndelungați în care cursuri de Economie Politică, Doctrină Economică și Finanțe Publice au fost predate în cadrul Facultății de Drept. Astfel, în anul academic 1968-1969, existau deja opt facultăți (Matematică-Mecanică, Fizică, Chimie, Biologie-Geografie, Drept, Filologie, Istorie-Filosofie, Economie).

Autonomia universitară și libertatea decizională au condus Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași spre ceea ce este astăzi: una din cele mai performante universități din România, standard pentru excelență în cercetare și flexibilitate didactică.

Prin inițiativele unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se angajează să vizeze excelența. Universitatea își propune să sporească flexibilitatea învățării, să creeze oportunități pentru dezvoltarea intelectuală și profesională a studenților săi, să faciliteze cercetarea de calitate și să contribuie la îmbunătățirea vieții culturale și economice.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a aderat la The Magna Charta of European Universities (Bologna, 1988) și este afiliată la mai multe asociații internaționale de prestigiu: Coimbra Group, Utrecht Network – Annual General Meeting 2011, EUA – European Association of Universities, AUF – Agence universitaire de la Francophonie, IAU – International Association of Universities, Balkan Universities Network.

¹ v. <http://www.uaic.ro/despre-uaic/prezentarea-universitatii/>



I.2 Identitate

Identitatea Universității este conturată prin organizarea de evenimente consacrate, dintre care menționăm: Ziua Universității și Ziua absolventului.

Ziua Universității se sărbătorește anual la 26 octombrie (ziua inaugurării din 1860), prilej cu care se desfășoară manifestări științifice, culturale și sportive sub genericul Zilele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Ziua Absolventului de Cuza reprezintă cel mai mare eveniment în cadrul căruia sunt sărbătoriți absolvenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Manifestarea este organizată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Fundația *Alumni*, organizațiile studențești și Primăria Municipiului Iași.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost evaluată extern de către Comisia Europeană (anul 2000, pentru sistemul ECTS), de către Seminarul Salzburg (anii 1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de către EUA (anul 2006 - pentru cercetarea științifică, iar în anul 2012 - pentru capacitatea instituțională). Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea calității academice la nivel instituțional. Anual, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au loc evaluări ale calității programelor de studii și ale serviciilor suport.

I.2 (1) Elemente de identitate vizuală a Universității

Universitatea se identifică prin denumire, stemă, sigiliu, steag și sediu central (elemente identitare aprobate în ședința Senatului Universității din 22 martie 2001):

- *Denumirea* este Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- *Sediul central* se află situat în municipiul Iași, Bd. Carol I nr.11, jud. Iași, România;
- *Pagina web* a Universității este www.uaic.ro.

Drapelul Universității are în centru stema Universității, pe un fundal alb; bordura steagului conține culorile dominante ale stemei.

Stema, sau emblema, reprezintă o compoziție grafică simbolică. Astfel, furca heraldică în formă de „Y” simbolizează cele trei inițiative ce au condus la înființarea Universității. Acestea sunt, în ordine cronologică, Colegiul de la Trei Ierarhi – întemeiat de Vasile Vodă Lupu, Academia Mihăileană – fondată de Mihail Vodă Sturdza și Universitatea întemeiată de domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Elementul central îl constituie Biblia, ce reprezintă emblema clasică a școlii de învățământ superior. Un alt simbol îl constituie prezența celor trei stele strălucitoare, ce semnifică cele trei facultăți integrante la înființarea Universității (Filosofie, Drept și Teologie). Un ultim element simbolic îl constituie culorile, deoarece azurul (albastrul) și argintiul se regăseau pe scutul familiei Cuza. Astfel, stema însumează suita aspectelor istorice și axiologice ce individualizează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Manualul privind identitatea vizuală UAIC poate fi consultat la adresa: <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/manualuaic2012feb22.pdf>.



I.3 Structura

În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își desfășoară activitatea 15 facultăți: Facultatea de Biologie, Facultatea de Chimie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Facultatea de Fizică, Facultatea de Geografie și Geologie, Facultatea de Informatică, Facultatea de Istorie, Facultatea de Litere, Facultatea de Matematică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea, de Teologie Romano-Catolică. Centrul de Studii Europene a devenit departament în cadrul Facultății de Drept.

Structura Universității mai cuprinde *Școala și Grădinița Junior* care funcționează ca departament în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<http://www.junior.uaic.ro/junior/>).

Copiii cu vârste cuprinse între 3 și 11 ani, care urmează cursurile la grădiniță sau școală, beneficiază de resurse deosebite, având acces la muzeele, stațiunile de cercetare și Grădina Botanică, la Planetariul și Observatorul Astronomic al Universității. Părinții copiilor sunt angajați sau studenți ai Universității. Pregătirea oferită de grădiniță și școală răspund intereselor, înclinațiilor copiilor pentru un anumit domeniu.

Grădinița a fost înființată în octombrie 2003, iar Școala în septembrie 2007. Din anul 2016, prin decizia Biroului Senat al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, cu nr. 4/ 25.05.2017, s-a stabilit unificarea celor două unități în una singură, cu denumirea *Școala Primară „Junior”, cu nivelurile PRE, PRI*.

I.3 (1) Departamente academice

Fiecare facultate este structurată pe departamente academice. În prezent, la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există un număr total de 30 de astfel de structuri academice, care pot fi consultate la adresa: <http://www.uaic.ro/studii/facultati-2/>.

I.3 (2) Departamente și centre de cercetare

Infrastructura de cercetare a Universității s-a dezvoltat, la rândul ei, din necesitatea de a asigura studenților și cadrelor didactice o bază pentru aplicații și pentru activități științifice. Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- 2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară: *Departamentul Științe și Departamentul Socio-Uman*
- *Centre și grupuri de cercetare*



I.4 Indicatori privind dinamica performanțelor

I.4 (1) Cadre didactice

Corpul profesoral cuprinde, la începutul anului universitar 2018-2019, un total de 732 cadre didactice cu funcția de bază în Universitate, toate având titlul de doctor în științe. Structura posturilor normate în statele de funcțiuni este prezentată în tabelul următor:

Posturi	TOTAL	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
Total, din care:	1529	306	390	565	268
Ocupate	732	160	236	273	63
Vacante	797	146	154	292	205

I.4 (2) Studenți

La UAIC recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației Naționale. Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului existent privind activitatea didactică a studenților.

I.4 (3) Programe de studiu

Pentru anul universitar 2018-2019 UAIC organizează **75 programe de studii de licență, 77 programe de studii de masterat** – în regim de studii la zi și la distanță (ID). Studiile de doctorat **se desfășoară în 26 domenii**. Toate specializări care funcționează în UAIC sunt acreditate sau autorizate provizoriu.

I.4 (4) Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale

Misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de cercetare avansată și educație. Strategia de cercetare este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare.

Universitatea acordă o importanță deosebită diseminării rezultatelor cercetărilor științifice prin organizarea unei variate manifestări științifice (simpozioane, seminarii, workshop-uri etc.), naționale și internaționale, în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studențești. Rezultatele sunt publicate în reviste naționale și internaționale.

UAIC urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

La ceremonia de aniversare a 158 de ani de la fondarea Universității din Iași, Facultățile de Fizică, Chimie și Matematică au primit Diplome de excelență pentru activitatea de cercetare științifică în două domenii: Inginerie (subdomeniile Știința & ingineria materialelor și Inginerie Chimică) și Științele naturii (subdomeniul Matematică), care au propulsat Universitatea în **top 500 al ShanghaiRanking's**



Global Ranking of Academic Subjects 2018, în cadrul The Academic Ranking of World Universities (ARWU).

În anul 2018 Universitatea a derulat proiecte în valoare totală de 14.662.968 lei. Din cele 217 proiecte derulate, 169 au fost contracte naționale cu valoare de 11.643.465 lei, 44 au fost contracte internaționale cu valoare de 971.421 lei, iar 4 au fost contracte cu terți și din fonduri structurale cu valoare de 2.048.082 lei. În plus, cele 6 proiectele finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat (FDI 2018) au beneficiat de bugete în cuantum total de 1.767.000 lei.

Universitatea a finanțat din venituri proprii și finanțare de bază activități derulate în cadrul Institutului de cercetări interdisciplinare în valoare totală de 3.769 mii lei, iar pentru departamentele de cercetare ale facultăților în valoare de 2.712 mii lei. UAIC a continuat finanțarea granturilor proprii și a contribuției la proiectul ANELIS+ pentru accesul gratuit la cele mai importante biblioteci on-line.

Tot în 2018 au fost depuse spre finanțare internațională 26 proiecte (Horizon 2020, COST, JIRN/IUCN Dubna, DG Justice), din care 6 sunt finanțate, iar 5 sunt încă în evaluare.

La sfârșitul anului 2018 s-au înregistrat 690 lucrări indexate ISI Web of Science și 8.460 citări WoS, în timp ce pe platforma SCOPUS s-au înregistrat 610 lucrări, cu un număr total de 9.217 citări. Sub afilierea Universității a fost brevetată o invenție și au fost depuse documentații pentru aprobarea altor două brevete.

De asemenea, prin activitatea din 2018 a întregului corp academic, Universitatea poate raporta un număr remarcabil de premii/titluri naționale și internaționale, din care 159 de articole publicate de 347 autori, premiate în cadrul competiției PRECISI - UEFISCDI, 2 premii acordate de Academia Română, 1 titlu *Doctor Honoris Causa*, 15 titluri *Profesor Bologna*.

Universitatea sprijină diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin cele 59 publicații – reviste și jurnale ale facultăților, Institutului de cercetări interdisciplinare, Muzeului Universității, Grădinii Botanice. Prin Editura Universității au fost tipărite 317 cărți științifice (în 14.358 exemplare), 7 tipuri de curs (1200 exemplare) și 40 numere ale revistelor (2.422 exemplare). În semn de recunoaștere a valorii științifice, Editura Universității a fost beneficiara mai multor premii și medalii prestigioase, dintre care menționăm trei premii oferite de Academia Română și două premii care îi onorează programul editorial – Premiul Mihail Kogălniceanu pentru editarea cărții științifice și de specialitate la Librex 2018 și Medalia Centenarul Marii Uniri 1918-2018, din partea Primăriei Municipiului Iași, pentru programul editorial dedicat aniversării a 100 de ani de la Marea Unire.

Pentru atragerea și stimularea tinerilor cercetători cu performanțe științifice demonstrate sau aflați în primele etape ale carierei lor științifice, universitatea a continuat finanțarea de granturi individuale atribuite prin competiție. În anul 2018 a fost lansată o nouă competiție de granturi interne, care s-a finalizat prin contractarea a 10 granturi în cuantum de 40.000 lei/grant, cu durata de 2 ani. În anul 2018 s-a aprobat și constituirea Fondului special de susținere a cercetării (FSSC).



I.5 Evaluări instituționale naționale, internaționale și cooperarea internațională

I.5 (1) Evaluări instituționale internaționale²

Tipul de clasificare	Clasificare națională	Clasificare QS Rankings	Clasificare THE Rankings	Alte sisteme de clasificare internațională
Locul ocupat de UAIC	Clasamentul Universităților Românești, Metaranking-ul Universitar 2018 – locul 4	801-1000 QS World University Rankings by Country – locul 3 în România	+1000	<i>University Ranking by Academic Performance</i> - locul 1294 internațional și locul 6 în România <i>Ranking Web of University</i> - locul 1236 internațional și locul 3 în România UniRank (International Colleges & Universities or 4icu.org) - locul 1269 internațional și locul 2 în România

QS World University Rankings

În anul 2018, Universitatea a participat pentru al șaptelea an consecutiv la acest *Clasament internațional*. Indicatorii luați în considerare sunt:

- Reputația academică (pondere 40%)
- Reputația în rândul angajatorilor (pondere 10%)
- Proporția personalului academic internațional (pondere 5%)
- Raportul studenți : personal academic (pondere 20%)
- Proporția studenților internaționali (pondere 5%)
- Număr de citări pe cadru didactic (pondere 20%)

Participarea la acest clasament presupune parcurgerea mai multor etape:

Etapa I: Biroul managementul calității colectează și sintetizează (de la facultăți și departamente) pachete de informații și liste de referințe (date de contact cu cadre didactice, liste și date de contact angajatori etc.).

Etapa II: Pachetele de informații și listele de referințe QS sunt verificate de către conducere și apoi transmise către evaluatorii QS, respectiv încărcate pe platforma electronică QS.

Etapa III: Evaluatorii QS trimit chestionare și primesc date și informații de la cadrele didactice și angajatori (conform listelor pe care le punem la dispoziție).

Etapa IV: Aflarea rezultatelor și analiza datelor din clasament.

În Ranking-ul general, în anul 2018, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este clasificată internațional în zona **801+**, ocupă poziția 59 în Clasamentul Emerging Europe and central Asia Rankings (EECA QS Ranking) <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019> În

² Datele au fost publicate în cursul anului 2018



România, UAIC ocupă poziția 3, după Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca și Universitatea din București.

Rezultate în QS Top World 2018	UAIC
Poziție în clasament mondial QS	801-1000
Scor total	8.6
Reputație academică	10.2
Reputație în rândul angajatorilor	8.1
Facultate - student	8.5
Citări - facultate	5.9
Internaționalizare - facultate	5.9
Internaționalizare	9.4

Clasamentul **QS EECA 2018** ia în considerare următorii indicatori:

- Reputația academică – 30%
- Reputația angajatorului – 20%
- Citări (Cercetare) – 5%
- Publicații per facultate (Cercetare) – 10%
- Rețeaua de cercetare internațională (indicator nou) – 10%
- Cadre didactice cu doctorat – 5%
- Internaționalizare – 2.5%
- Studenți internaționali – 2.5
- Raport cadre didactice : număr studenți – 10%
- Impact web – 5%

În clasamentul QS EECA 2018 UAIC ocupă locul 59 din 200 de Universități participante. Comparativ cu anul trecut (2017) UAIC urcă 2 locuri.









Clasamentul **QS EECA 2018** în România:

1. Universitatea Babeș –Bolyai Cluj Napoca , locul 34 , rezultat obținut per total 71.3
2. Universitatea din București, locul 37 , rezultat obținut per total 70.8
3. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, locul 59, rezultat obținut per total 56
4. Universitatea Politehnică din București , locul 69, rezultat obținut per total 50.3
5. Universitatea de Vest din Timișoara, locul 72, rezultat obținut per total 49
6. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi ”din Iași, locul 80, rezultat obținut per total 43.8
7. Universitatea Politehnică din Timișoara, locul 107, rezultat obținut per total 35.8
8. Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, locul 113, rezultat obținut per total 34.5
9. Academia de Studii Economice București, locul 127, rezultat obținut per total 31.4
10. Universitatea din Suceava „Ștefan cel Mare”, locul 142, rezultat obținut per total 28.2



QS University Rankings: Eastern Europe and Central Asia

Read more about [Romania](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION
2019 ▾	University search <input type="text"/>	Romania <input type="button" value="X"/>
34	 Babes-Bolyai University <input type="button" value="More"/>	Romania
=37	 University of Bucharest <input type="button" value="More"/>	Romania
59	 Alexandru Ioan Cuza University <input type="button" value="More"/>	Romania
69	 University POLITEHNICA of Bucharest <input type="button" value="More"/>	Romania
72	 Universitatea de Vest din Timisoara / West University of Timisoara <input type="button" value="More"/>	Romania
80	 The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi <input type="button" value="More"/>	Romania
107	 University Politehnica of Timisoara, UPT <input type="button" value="More"/>	Romania
=113	 Technical University of Cluj-Napoca <input type="button" value="More"/>	Romania

I.5 (2) QS Graduate Employability Rankings

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nu este prezentă în primele 500 de universități.

Indicatori:

- Reputația în rândul angajatorilor (pondere 30%)
- Prezența angajatorilor în campus (pondere 15%)
- Parteneriate cu angajatori (pondere 25%)
- Performanța absolvenților (pondere 30%)



UAIC a transmis următoarele date către evaluatorii QS, informații aferente anului universitar 2016-2017³:

Nr. crt.	Indicatori	Valoare date
1.	Număr companii care au oferit internship-uri/locuri de muncă studenților și care au organizat evenimente în campus	450
2.	Total intership-uri oferite	5334
3.	Număr de locuri de muncă oferite	293
4.	Evenimente organizate în Campus	170

Comparativ cu anul precedent, s-a constatat:

- creșterea numărului de universități participante cu 10%;
- modificarea ponderii unor indicatori:
 - indicatorul *Alumni Outcomes* a crescut cu 5 procente, de la 20% la 25%. Evaluatorii QS identifică alumni ai instituțiilor participante la acest clasament în topuri naționale și internaționale (Forbs under 30; Business Insider, Forbes 30 under 30 Industry; Fortune 40 Under 40, Fortunes Top 500 CEOs ; Heads of States; World Economic Forum – Young Golbal Leaders; etc).
 - indicatorul *Prezența angajatorilor în campus* a scăzut cu 5 procente, de la 15% la 10%.
 - indicatorul *Rata angajabilității a absolvenților* se ajustează în funcție de *zona în care este situată Universitatea din punct de vedere economic* pentru a fi identificate posibilitățile reale de angajare a absolvenților oferite în respectiva regiune/țară.

I.5 (3) U-Multirank

Proiectul *U-Multirank*⁴ presupune colectarea de date necesare pentru **clasamentul global multi-dimensional**, în care sunt evaluate peste 1600 de universități din întreaga lume. Unul din principalele obiective este acela de a oferi noi perspective și informații pentru studenți în contextul alegerii instituției.

În contrast cu clasificările internaționale deja existente – care se focalizează în mod special pe indicatorii de cercetare – U-Multirank se concentrează în mod special pe procesul de predare-învățare.

Procesul de evaluare presupune trei etape: evaluarea instituțională, evaluarea pe domenii și evaluarea din partea studenților.

³ Rezultatele QS au fost publicate în anul 2018; datele analizate sunt aferente anului universitar 2016-2017.

⁴ (<http://www.umultirank.org#!/home?trackType=home>)

**Evaluarea instituțională U-Multirank**

În anul 2018, la fel ca în anul precedent, UAIC a primit **6 de A (foarte bine)**; s-a menținut calificativul maxim la 4 indicatori.

Puncte tari

Calificativ	Indicator	Domeniu	Comentarii
A	Art related output	Research	2017: A; s-a menținut
	Interdisciplinary publications	Research	2017: B (good) ↑
	Post-doc position	Research	2017: A; s-a menținut
	Strategic position	Research	2017: A; s-a menținut
	Spin-offs	Knowledge Transfer	2017: B (good) ↑
	Regional joint publications		2017: A; s-a menținut

Puncte slabe

Calificativ	Indicator	Domeniu	Comentarii
E (slab)	Patents awarded (absolute numer)	Knowledge Transfer	La fel ca in anul 2017
	Patents awarded (size normalised)	Knowledge Transfer	La fel ca in anul 2017
	Income from regional sources	Research	Idem ca in anul 2017

S-a înregistrat o scădere indicatorii din tabelul de mai jos, de la A (foarte bine) la B (Bine):

Calificativ	Indicator	Domeniu
B (bine)	Master graduates working in regions Graduates companies	Regional engagement Knowledge Transfer

Evaluarea U-Multirank pe domenii și de către studenți

În fiecare an sunt evaluate noi domenii de programe de studii. În 2018 au fost evaluate domeniile educație, psihologie, științe politice și asistență socială. În perioada 15 decembrie 2017- 31 ianuarie 2018 au fost transmise către studenții de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Facultatea de Filosofie și Științe Sociale invitații de a participa la sondajul de opinie.

În tabelul de mai jos sunt rezultatele înregistrate pe platforma U-Multirank privind completarea chestionarelor de către studenți:

Facultatea	Invitații transmise către studenți	Răspunsuri ale studenților	Procentaj răspuns
Filosofie și Științe Sociale – Departamentul Sociologie și Asistență Socială	472	88	18,64%
Filosofie și Științe Sociale / Departamentul Studii Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	136	74	54,41%
Psihologie și Științele Educației /Departamentul Psihologie	500	70	14%



Facultatea	Invitații transmise către studenți	Răspunsuri ale studenților	Procentaj răspuns
Psihologie și Științele Educației /Departamentul Științe ale Educației	500	52	10,4%

Opinia și evaluarea oferită de studenți cu privire la experiența lor de învățare reprezintă o sursă importantă pentru viitorii studenți, precum și pentru aceia care doresc să continue studiile la altă universitate.

Annual, studenții sunt invitați să evalueze universitatea la care studiază, programele de studii, experiența de învățare. Sunt eligibili numai studenții de la studii de licență anii 2 și 3, respectiv master anii 1 și 2. Nu sunt considerați eligibili studenții din anul 1 licență.

- Rezultate pe domenii

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

a) Domeniul Educație

Puncte tari:

Calificativ	Indicator	Domeniu
A	Student –staff ratio	Teaching & Learning
	Graduation on time master	Teaching & Learning
	Academic staff with doctorates	Teaching & Learning
B	International doctorate degree	International Orientation
	Organisation of program	Teaching & Learning

Puncte slabe:

Calificativ	Indicator	Domeniu
D	Student internship in region (% of total internship)	Regional Engagement

b) Domeniul Psihologie

Puncte tari:

Calificativ	Indicator	Domeniu
A	Academic staff with doctorates	Teaching & Learning
	Co-publications with industrial partners	Knowledge Transfer
B	Student –staff ratio	Teaching & Learning
	Graduating on time (masters)	Teaching & Learning
	Contact with work environment (masters)	Teaching & Learning
	Gender balance	Teaching & Learning
	Citation rate	Research
	Regional joint publications (% of total publications)	Regional Engagement

Puncte slabe:

Calificativ	Indicator	Domeniu
E (weak)	International doctorate degrees (% of total doctorate degrees)	International Orientation

Facultatea de Filosofie și Științe Politice

c) Domeniul Științe Politice

*Puncte tari:*

Calificativ	Indicator	Domeniu
A	Academic staff with doctorates	Teaching & Learning
	International research grants (in PPP in € / % of total external research grants)	International Orientation
B	Graduating on time (masters)	Teaching & Learning
	Doctorate productivity (per fte academic staff)	Research
	International orientation of master programmes (out of 15 points)	International Orientation

Puncte slabe:

Calificativ	Indicator	Domeniu
E (weak)	Income from private sources (in PPP in € / % of total external research income)	Knowledge transfer

d) Domeniul asistență socială*Puncte tari:*

Calificativ	Indicator	Domeniu
A	Academic staff with doctorates	Teaching & Learning
	External research income (in PPP in € / per fte academic staff)	Research
	Doctorate productivity (per fte academic staff)	Research
	Research publications (absolute numbers)	Research
	International research grants (in PPP in € / % of total external research grants)	International Orientation
	Student internship in region (% of total internships)	Regional Engagement
	Regional joint publications (% of total publications)	Regional Engagement
B	Contact with work environment (bachelors) (out of 9 points)	Teaching & Learning
	Contact with work environment (masters) (out of 9 points)	Teaching & Learning
	International joint publications	International Orientation

Puncte slabe

Calificativ	Indicator	Domeniu
E (weak)	Top cited publications (proportion of the university's research publications that belong to the top 10% most frequently cited)	Research
	International doctorate degrees (% of total doctorate degrees)	International orientation

În anul 2018 la acest clasament au participat 44 universități din România (doar 12 universități în anul precedent).



Oraș	Universitatea	Rezultatele semnificative în profilul general
Iași	„Alexandru Ioan Cuza” din Iași	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 6 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	UMF „Gr. T. Popa”	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 5 de A (foarte bine); procentaj ridicat de studenți internaționali.
	Tehnică "Gheorghe Asachi"	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 8 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	USAMV	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 5 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
București	Universitatea din București	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 3 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	Universitatea Politehnică din București	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 2 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	Universitatea Ecologică din București	
	Universitatea Națională de Arte	
	ASE	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 6 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport	
	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	
	Universitatea „Titu Maiorescudiu București	
Universitatea Națională de apărare „Carol I” București”		
Cluj-Napoca	Universitatea Tehnică	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 5 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	UMF „Iuliu Hațieganu”	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 4 de A (foarte bine); procentaj ridicat de studenți internaționali.
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca	
	Institutul Teologic Protestant	
	Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca	
Timișoara	USAMV	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 1 de A (foarte bine); procentaj mediu de studenți internaționali.



	Universitatea Politehnică din Timișoara	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 4 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	UMF „Victor Babeș” din Timișoara	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 7 de A (foarte bine); procentaj ridicat de studenți internaționali.
	UVT	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 2 de A (foarte bine); procentaj redus de studenți internaționali.
	Tibiscus din Timișoara	
Târgu Mureș	UMF din Târgu Mureș	performanțe pe toate cele 5 dimensiuni U-Multirank cu 2 de A (foarte bine); procentaj mediu de studenți internaționali.
	„Petru Maior” din Târgu Mureș	
Alte Universități	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu „Eftimie Murgu“ Reșița „Lucian Blaga” Sibiu „Ștefan cel Mare” Suceava „Valahia” din Târgoviște Academia Navală "Mircea Cel Bătrân" Constanța „Emanuel” Oradea Universitatea din Petroșani Universitatea din Pitești „Transilvania” din Brașov Universitatea Maritimă Constanța Universitatea Ovidius Constanța Universitatea Agora Oradea Academia forțelor aeriene „Henri Coandă” Brașov „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia „Aurel Vlaicu” din Arad „Vasile Alecsandri” din Bacău „Vasile Goldiș” din Arad	

Concluzii:

- procentaj ridicat și mediu de **studenți internaționali** se înregistrează doar la **Universitățile de medicină** din România.
- Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași a obținut cele mai multe calificative A (foarte bine) din România, urmată de UMF Timișoara (7 de A); UAIC a obținut 6 de A.

I.5 (4) Times Higher Education World University Rankings

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași participă începând cu anul 2016 la *Times Higher Education World University Rankings*⁵.

⁵ <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>



THE World University Rankings este un clasament mondial al universităților de cercetare avansată. Ranking-ul are la bază **13 indicatori** grupați în cinci domenii:

- Predare-învățare (mediul de învățare) – 30% din scorul final;
- Cercetare (rezultate, venituri și recunoaștere) – 30% din scorul final;
- Citări (impactul cercetării) – 30% din scorul final;
- Internaționalizare (cadre didactice, studenți și cercetători) – 7,5 % din scorul final;
- Venitul din industrie, din transferul de cunoaștere și inovare –2,5 % din scorul final.

Procesul se derulează în 4 etape:

Etapa I: Colectarea, centralizarea și analiza datelor de la facultăți și departamente;

Etapa II: Raportarea datelor pe platforma specifică;

Etapa III: Validarea și transmiterea pachetelor de informații și liste de referințe către evaluatorii THE;

Etapa IV: Publicarea rezultatelor.

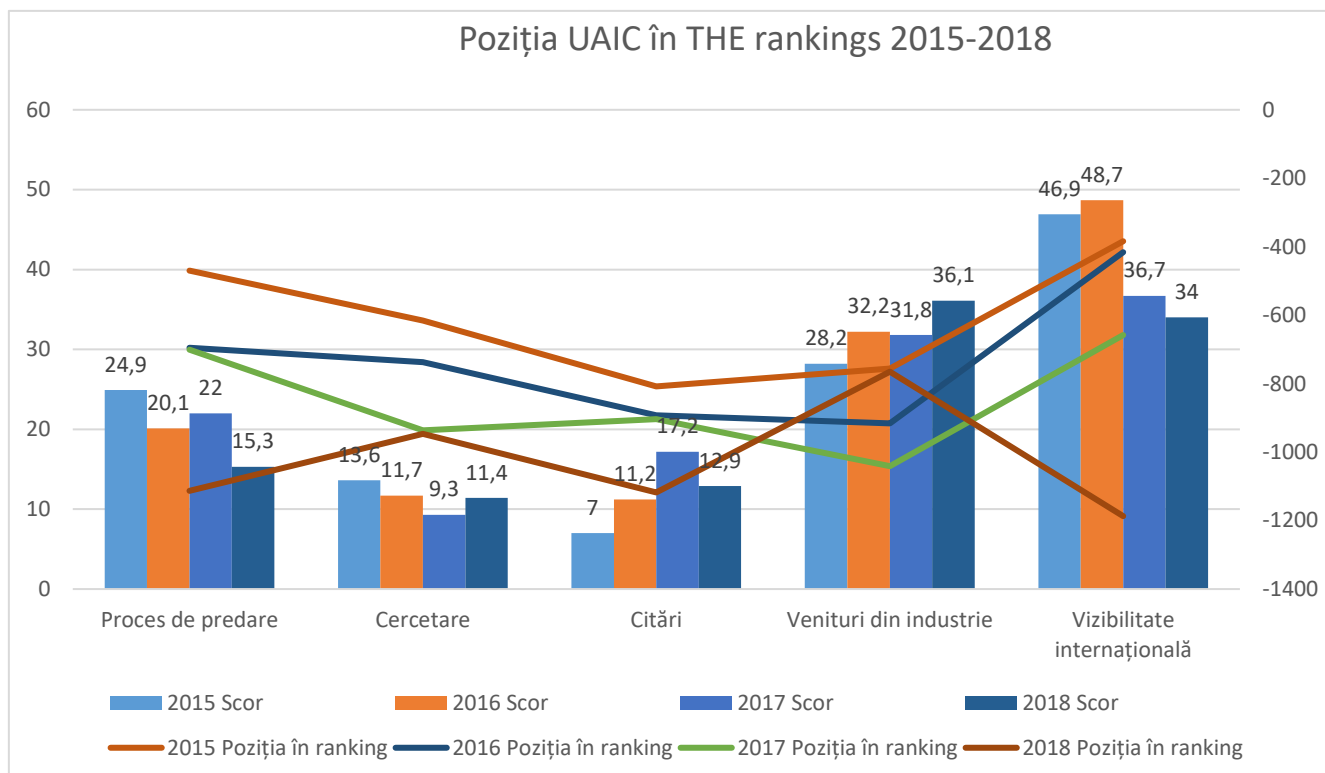
Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a fost clasificată în segmentul **+1000** în *Ranking-ul general*⁶, și a ocupat locul **4** în România, după UBB, Universitatea București și UMF Cluj ; s-a clasificat în segmentul **251-300** în *Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2018*⁷ (a treia în România, după UB și UVT).

În acest clasament internațional punctul forte al Universității îl reprezintă Internaționalizarea.

Indicatori	2015		2016		2017		2018	
	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking
Proces de predare (30%)	24,9	470	20,1	695	22	701	15,3 ↓	1113 ↓
Cercetare (30%)	13,6	616	11,7	737	9,3	936	11,4 ↑	947
Citări (30%)	7,0	808	11,2	892	17,2	904	12,9 ↓	1118 ↓
Vizibilitate internațională (7,5%)	46,9	384	48,7	416	36,7	701	36,1	765
Venituri din industrie (2,5%)	28,2	756	32,2	916	31,8	658	34 ↑	1187 ↓

⁶https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

⁷https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/emerging-economies-university-rankings#!/page/0/length/25/locations/RO/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats



UAIC înregistrează o scădere în poziția generală THE (+1000 din 1258 universități și institute de cercetare din întreaga lume). Constatăm că există o îmbunătățire în scorurile citări și venituri din industrie, însă progresul nu se înregistrează și în clasament, cauza fiind că mai multe universități au o creștere mai importantă decât am înregistrat noi.

Tablou general pe quartile

Indicatori	Scor UAIC	Primul sfert al clasațiilor	Mediana mondială	Clasații la 25%	Clasații în ultimul sfert
Proces de predare	15,3	58,6	24,3	18,2	9,2
Cercetare	11,4	59,3	18,7	11,5	6,6
Citări	12,9	100,0	44,7	23,3	1,4
Vizibilitate internațională	34,0	71,0	39,4	35,6	34,0
Venituri din industrie	36,1	99,8	43,5	27,2	12,7

La procesul de predare scorul mic este cauzat de numărul mic de cadre didactice internaționale; scorul este susținut de un raport îmbunătățit dintre numărul de studenți și personalul academic – 19. La cercetare constatăm că deși scorul este la nivelul celui din 2016, poziția din ranking este mai joasă cu 200 poziții, semn că ritmul de cercetare la alte universități este mai alert. La fel și la citări, scorul este mult mai mare față de 2015, însă poziția în clasament este mai joasă cu peste 300 poziții. O situație asemănătoare întâlnim și la indicatorul venituri din industrie, o creștere a scorului, însă o scădere în clasament.

În tabelul următor putem urmări o detaliere a scorurilor la indicatorii măsurați (cu roșu este marcată scăderea, cu verde creșterea).



Indicatori THE	Indicator măsurat	Poziția	Scor	Valoare
Proces de predare		1113	15,3	
	Numărul diplomelor de doctor acordate		28,8	0,03
	Numărul diplomelor de doctor acordate personalului academic		28,2	0,08
	Reputația predării		1,2 ↓	1,1
	Venitul instituțional al personalului academic		15,5	87.908 RON
	Raport studenți : personal academic		38,0	19,1
Cercetare		947	11,4	
	Număr de articole vs personal academic		28,7	N/A
	Venitul pe cercetare		25,6	13.563 RON
	Reputația cercetării		0,8 ↓	2,0
Citări		1118	12,9	
	Impactul citărilor		12,9	N/A
Vizibilitate internațională		765	36,1	
	% personal internațional		26,7 ↓	3%
	Articole cu coautori internaționali		49,7	N/A
	% studenți internaționali		31,9	6,1%
Industry income		1187	34,0	
	Venitul din industrie al personalului academic		34,0 ↓	88 RON

I.5 (5) Cooperarea internațională

Cooperarea academică internațională definită prin excelență academică este inclusă în strategia Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este membră în următoarele *rețele universitare*:

- Grupul Coimbra
- Rețeaua Utrecht
- Consorțiul Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina
- Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)
- EUA – European Association of Universities
- IAU – International Association of Universities
- Balkan Universities Network

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are un număr de 115 acorduri de cooperare inter-instituțională cu universități din 43 de țări din Europa, America de Nord și de Sud, Africa și Asia.

Pe parcursul anului 2017 s-au semnat șase acorduri cu instituții de învățământ superior din Canada, Republica Populară Chineză, Malaezia, SUA și Uzbekistan.



II. STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)

II.1 Domeniul A: Capacitate instituțională

II.1 (1) Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale

Standard: Misiune, obiective și integritate academică

Misiune și obiective

Viziunea Universității, ca instituție academică cuprinzătoare a aspirațiilor de căutare a Adevărului, de cultivare a Frumosului și de răspândire a Binelui, constituie orizontul ideatic și axiologic al misiunii și funcțiilor sale.

Viziunea Universității se referă la: însușirea și sporirea cunoașterii universale în științe, arte liberale și cultură; transmiterea patrimoniului cunoașterii generațiilor viitoare; cultivarea minții în spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate; teaurizarea și afirmarea creațiilor culturale perene.

Misiunea UAIC din Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară și se realizează în cadrul strategiei elaborate de universitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își propune, prin misiunea declarată, să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii; să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui; să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale; să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.

Integritate academică

Carta Universității stipulează că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este o comunitate universitară distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Educației Naționale. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. Regulamentele de mai jos fac parte integrantă din Carta Universității:

- *Regulamentul general de organizare și funcționare;*
- *Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului;*
 - *Act Adițional nr. 1 din 1.02.2018 la Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului*
 - *Fișă de însușire asupra prelucrării prevederilor – Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului*
- *Codul de etică și deontologie profesională;*
- *Regulamentul Comisiei de Etică*
- *Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare;*
- *Regulamentul cercetării științifice;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice;*
- *Regulamentul studiilor universitare de licență (zi și ID);*
- *Regulamentul studiilor universitare de masterat (zi și FR);*
- *Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;*
- *Regulamentul colaborării academice internaționale;*



- *Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice;*
- *Regulamentul de administrare și gestionare a patrimoniului;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație;*
- *Regulamentul serviciilor pentru studenți;*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliului Facultății;*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Departamentului de cercetare științifică.*

În Universitate există și funcționează Comisia de Etică; prin intermediul acestei structuri se verifică modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie profesională, privind integritatea academică.

În baza Codului de etică și deontologie profesională și a practicilor asociate prevăzute în procedura privind funcționarea Comisiei de etică sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității.

Principii și valori

Fidelă tradiției culturale europene și românești, Universitatea își asumă vocația sa de instituție academică multidisciplinară de cercetare, educație și teaurizare a culturii, pe baza viziunii umanismului clasic european despre Om și lume și a spiritului științei moderne în investigarea naturii și a Universului, încorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății individuale, responsabilității personale și integrității academice.

Activitățile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară pe baza următoarelor principii: principiul autonomiei universitare, principiul libertății academice, principiul accesului liber și egal și principiul răspunderii publice.

- ***Autonomia universitară*** este garantată de Constituția României și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale și spațiul comunității academice. Pe baza acestui principiu, Universitatea își stabilește: misiunea, strategia, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, politica de recrutare, evaluare și promovare a resurselor umane, politica de colaborare cu instituții similare din țară, managementul resurselor financiare și administrarea bunurilor materiale. Potrivit aceluiași principiu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează relații de colaborare în domeniul educației și cercetării cu instituții similare din străinătate.
- ***Libertatea academică*** înseamnă libertatea predării, cercetării și învățării. Libertatea academică este garantată prin lege și privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți.
- ***Accesul liber și egal*** se referă la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Universității. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Universitate au acces la programele de studii, programele de cercetare, acțiunile culturale, resursele financiare, resursele materiale și serviciile suport (auxiliare), fără nici o discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică.
- ***Răspunderea publică*** obligă Universitatea să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplice reglementările privind asigurarea și



evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient în utilizarea resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

Răspundere și responsabilitate publică

Instituția dispune de un Compartiment de auditare publică internă care privește toate domeniile de activitate universitară, în conformitate cu prevederile Legii 672/2002 privind auditul public intern, a O.M.F.P. 38/2003 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a O.M.Ed.C. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerului Educației și în unitățile subordonate.

Activitatea de audit se desfășoară în baza unui Plan anual de audit, extras din Planul Trienal, aprobat de Rector și vizat de Ministerul Educației Naționale. Activitatea Biroului de audit public intern se desfășoară în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare și a Cartei auditului intern. Anual se elaborează un Program de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern, aprobat de Rectorul UAIC. Pentru fiecare an se elaborează un Raport privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul UAIC, aprobat de Rector, care se transmite, conform termenelor prevăzute de legislația specifică, la Serviciul Audit Intern din cadrul Ministerului Educației Naționale și respectiv Camera de Conturi a județului Iași. În ceea ce privește Regulamentul de ordine interioară, la nivelul BAPI se respectă prevederile Regulamentului intern privind drepturile și obligațiile personalului, document postat pe site-ul UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/01/2-Regulament-intern-APROBAT-PT-SITE-DEC.20141.pdf>

Standard: Conducere și administrație

Sistemul de conducere

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele proprii. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Educației Naționale, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași față de organisme statale sau politice în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică. UAIC din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor și care prevede clar modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri.

<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/CartaUAIC20111.pdf>

Există un sistem transparent de conducere care include postarea pe site a tuturor deciziilor.
<http://www.uaic.ro/>



<http://www.uaic.ro/despre-uaic/hotararile-senatului-uaic/>

Structurile și funcțiile academice de conducere

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. Structurile și funcțiile de conducere din UAIC sunt reprezentate la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate.

Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente care sunt aprobate de Senat și fac parte integrantă din Carta Universității.

Structurile de conducere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt:

- *Senatul Universității*- este cel mai înalt for de decizie și deliberare. Regulamentele și hotărârile adoptate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității academice. Activitatea Senatului se desfășoară în conformitate cu Carta Universității. Președintele Senatului este ales prin vot direct și secret, dintre membrii acestuia și reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul. Reprezentanții studenților sunt aleși pe baza aceluiași algoritm, fiecare facultate având cel puțin un reprezentant în Senat. Pentru fundamentarea hotărârilor și deciziilor, Senatul are următoarele Comisii permanente: programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar; programe de master și studii doctorale; programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe; strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității; relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare; activități studențești și parteneriate în mediul economic și sectorul public; organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activității didactice și a personalului.
- *Consiliul de administrație al Universității (CA)* este constituit din Rector, Prorectori, Decanii facultăților, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Consiliul de Administrație asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului. CA asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. Consiliul de administrație își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.
- *Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA)* – este format din Rector, prorectori, director general administrativ și un reprezentat al studenților. BECA se întrunește în ședințe săptămânale și asigură conducerea executivă permanentă a Universității.
- *Consiliul pentru studiile universitare de doctorat* – asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează pe baza prevederilor Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu.
- *Consiliul școlilor doctorale* – în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, studiile universitare de doctorat sunt organizate în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, organizate în facultăți. Școala doctorală este condusă de directorul școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale („CSD”), cu un mandat de 5 ani. Consiliul școlii doctorale este structura de conducere operativă a școlii doctorale.
- *Consiliul la nivel de facultate* – reprezintă organismul decizional și deliberativ la nivel de facultate. Se constituie, potrivit dispozițiilor legale, din reprezentanții departamentelor (cadre didactice titulare cu norma de bază în Universitate și cercetători științifici) și din reprezentanți ai studenților aleși în adunările anilor de studii. Membrii – cadre didactice ale Consiliului Facultății – sunt aleși prin vot direct și secret pentru o perioadă de patru ani, de către Adunarea generală a



Facultății, în conformitate cu normele de reprezentare stabilite de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Administratorul-șef al facultății participă la ședințele Consiliului în calitate de invitat.

- *Biroul Consiliului Facultății* – este format din decan, prodecani și directorii de Departamente. Biroul emite hotărâri care privesc problemele curente din cadrul ședințelor Consiliului Facultății. La reuniunile Biroului pot fi invitate și alte persoane direct implicate în soluționarea problemelor analizate. Aceste persoane au vot consultativ.
- *Consiliul Departamentului* – constituie structura de conducere a unui departament și este format din trei până la șapte membri reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular. Membrii consiliului departamentului sunt aleși, prin vot secret, în adunările generale ale departamentelor și sunt validați de către Consiliul Facultății.

Funcțiile academice de conducere

În UAIC, Procedura de alegere a structurilor de conducere este reglementată de Carta Universității <http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/carta-universitatii-alexandru-ioan-cuza/>.

Funcțiile de conducere în Universitate sunt grupate după cum urmează:

- La nivel de Universitate: Rector, prorectori, directorul Institutului de cercetare interdisciplinară, directorul departamentului Științe Exacte, directorul departamentului Științe Socio-umane, directorul Bibliotecii Centrale Universitare, directorul Grădinii Botanice, directorii stațiilor didactice și de cercetare, directorul Editurii și directorii muzeelor.
- La nivel de facultate: Decanul, prodecanii, directorul școlii doctorale și directorii departamentelor academice, directorii departamentelor specializate de cercetare, la nivel de facultate.

Rectorul este președintele Consiliului de administrație, reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții și asigură conducerea executivă a Universității.

Prorectorii Universității sunt numiți de către Rector pe baza consultării Senatului. Universitatea are un număr de șase prorectori în următoarele domenii de activitate: programe de licență și activități de formare a profesorilor din învățământul preuniversitar; programe de master profesional și didactic și studii doctorale; activitate de cercetare științifică și transfer de cunoștințe; strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității; relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare; activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public.

Decanul este președintele Consiliului facultății, reprezintă facultatea și răspunde de managementul acesteia. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector și validat de Senat. La concurs pot participa doi sau mai mulți candidați, avizați de Consiliul facultății, cu votul majorității simple a membrilor acestuia, pe baza unei metodologii elaborate de Senat. Decanul prezintă Consiliului facultății, în luna martie, un raport anual privind starea facultății. Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului Universității, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărei facultăți.

Prodecanii sunt numiți de Decanul facultății, cu avizul Consiliului facultății și cu aprobarea Senatului. Numărul de prodecani este stabilit în funcție de numărul de studenți al fiecărei facultăți.

Directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului. Este ales prin votul universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții, el



este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de: planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării, calitatea activității didactice și managementul financiar al departamentului, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Directorul Grădinii Botanice, directorii stațiunilor didactice și de cercetare, directorul Editurii, directorii muzeelor sunt asimilați cu directorii departamentelor didactice.

Atribuțiile funcțiilor academice de conducere sunt detaliate în Carta Universității, Regulamentul de organizare și funcționare la nivel instituțional și Regulamentele de organizare și funcționare la nivel de facultate/departament și prin fișele de atribuții.

Management strategic

Planul strategic <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2016/10/Planul-strategic-30.09.2016.pdf> precizează direcțiile de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și echipe de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Biroului Executiv al Consiliului de Administrație. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.

Prorectorul responsabil cu managementul strategic în universitate coordonează toate activitățile din acest domeniu. În cadrul reuniunilor ordinare ale conducerii universității, prorectorul responsabil cu managementul strategic supune dezbaterii direcțiile de acțiune în vederea realizării obiectivelor propuse și respectării termenelor prevăzute.

Administrație eficientă

Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare ale activităților esențiale ale Universității, organizate în: compartimente, birouri, servicii, departamente administrative, centre administrative și direcții. Secretariatele facultăților și departamentelor sunt asimilate organizațional și funcțional structurii administrative.

Activitatea administrativă are în componență două direcții principale Direcția Generală Administrativă și Direcția Financiar Contabilă, și o serie de compartimente, departamente administrative, servicii și birouri în subordinea administrativă și/sau funcțională a rectoratului sau a prorectoratelor.

UAIC dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Toată administrația e informatizată. Există programe de perfecționare a administrației, pentru acestea fiind alocate fonduri bugetare speciale.

În Universitate există Serviciul de Statistică și Informatizare, care se ocupă de realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași precum și realizarea situațiilor statistice solicitate. Serviciul de Statistică și Informatizare se află în subordinea Direcției Generale Administrative.



Există o serie de produse informatice realizate cu resurse proprii, dintre care menționăm:

- SIMS (eSIMS) – Sistem Integrat de Management al Școlarității, conform Procesului Bologna. Este exploatabil pe intranet/internet;
- SIMSWeb – aplicație exploatabilă pe internet, ce permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces;
- WebLic (WebMaster, WebDoctorat) – PRODUSE informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet;
- GradeDidactice – PRODUS informatic destinat monitorizării proceselor de admitere în vederea obținerii gradelor didactice pentru învățământul preuniversitar de către: prof. gr. I, prof. gr. II, învățători, educatori, institutori etc. Permite și tipărirea diplomelor;
- GS – Gestiunea Spațiilor, dar și a cheltuielilor cu fluidele energetice: apă, gaz, curent electric, defalcate pe structurile Universității. Este exploatabil pe intranet/internet;
- Stud_Int – monitorizează rezultatele școlare ale studenților internaționali care urmează anul pregătitor în limba română și permite tipărirea certificatelor de absolvire a anului pregătitor;

În Universitate își desfășoară activitatea Direcția Comunicații Digitale (D.C.D.). Această structură furnizează o gamă largă de servicii de comunicații de date, împărțite în următoarele categorii: Servicii de bază (conectivitate, DNS, MX, FTP, Proxy, găzduire pagini web, E-mail, liste de discuții); Servicii de telefonie; Servicii avansate (IPv6, PKI, QoS, conferințe, firewall); Servicii campus studenți. Sunt disponibile toate serviciile unei rețele TCP/IP și a fost implementat noul protocol IP versiunea 6, în premieră într-o universitate din România.

Direcția Generală Administrativă

Conducerea Direcției Generale Administrative este asigurată de directorul general administrativ, care asigură conducerea operațională a structurii administrative a Universității. Este numit de Rector, prin concurs, organizat pe baza metodologiei elaborate de Senat.

Structurile subordonate Direcției Generale Administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare avizate de directorul general administrativ și aprobate de consiliul de administrație. Acesta sunt:

1. *Direcția Cămine-Cantine* are în vedere necesitatea consolidării capacității administrative, dezvoltarea serviciilor oferite studenților precum și îmbunătățirea serviciilor suport de informatizare. Din structura *Direcției Cămine-Cantine* fac parte *Serviciul Schimburi Internaționale cu următoarele structuri: Cămin "Gaudeamus", Cămin "Akademos", "Cămin Buna vestire" și Serviciul Administrare Cămine-Cantine cu următoarele structuri în subordine: Cantina Titu Maiorescu, Complex Studențesc Titu Maiorescu, Complex Studențesc Codrescu, Complex Studențesc Târgușor Copou, Cămin G 4;*
2. *Direcția Resurse Umane* este condusă de un director și este subunitatea de specialitate care îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul resurselor umane, al formării și pregătirii profesionale, al organizării și gestiunii personalului din UAIC. Are în subordine: Serviciu Personal și Dezvoltare profesională și Serviciu Salarizare;
3. *Direcția Tehnică* administrează, gestionează și întreține în condiții optime patrimoniul Universității;
4. *Biroul Investiții și Monitorizare lucrări* îndeplinește atribuții, sarcini, responsabilități în domeniul asigurării întreținerii, extinderii și modernizării bazei tehnico-materiale, specifice



- activităților din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin realizarea de clădiri, bunuri și servicii prin cheltuieli de capital;
5. *Direcția Comunicații Digitale* furnizează o gamă completă de servicii de comunicații de date pentru un număr de peste opt mii de sisteme de calcul și sisteme VoIP pentru tot campusul Universitar;
 6. *Serviciu Achiziții Publice* are ca obiect principal de activitate realizarea achizițiilor de bunuri/servicii și, după caz, lucrări în conformitate cu Programul Anual al Achizițiilor Publice. Structura Serviciului Achiziții Publice cuprinde: Biroul Achiziții Publice, Biroul Urmărire Contracte și Magazia Centrală a Universității;
 7. *Serviciul Intern de Prevenire și Protecție* îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul securității și sănătății în muncă și în domeniul sanitar și al protecției mediului;
 8. *Serviciul Privat de Situații de Urgență* desfășoară activități de informare și instruire privind cunoașterea și respectarea regulilor și a măsurilor de apărare împotriva incendiilor, verifică modul de aplicare a normelor, reglementărilor tehnice și a dispozițiilor care privesc apărarea împotriva incendiilor și asigură intervenția pentru stingerea incendiilor, salvarea, acordarea primului ajutor și protecția persoanelor, a animalelor și a bunurilor periclitare de incendii sau în alte situații de urgență;
 9. *Cabinetul Medical de Medicina Muncii* oferă servicii medicale salariaților din UAIC.

Din structura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași mai fac parte și:

- *Muzeul Universității;*
- *Muzeul de istorie naturală;*
- *Editura Universității;*
- *Stațiunea de cercetare pentru acvacultură și ecologie acvatică Iași;*
- *Stațiunea biologică „Petre Jitariu Potoci”, jud. Neamț;*
- *Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” Agigea, jud. Constanța;*
- *Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac, jud. Iași;*
- *Stațiunea de cercetare științifică și practică studențească „Ion Gugiuman” Rarău, jud. Suceava;*
- *Stațiunea de cercetare științifică și practică studențească „Simion Mehedinți” Tulnici, jud. Vrancea;*
- *Șantierul arheologic Târgu Frumos, jud. Iași;*
- *Șantierul arheologic Isaiia, com. Răducăneni, jud. Iași;*
- *Șantierul arheologic Siliștea, jud. Neamț*

În subordinea directă a Rectorului sunt următoarele structuri administrative:

- Cabinet rector;
- Serviciul pentru administrarea proiectelor de cercetare științifică;
- Secretariatul general al Universității, condus de un secretar șef, are ca atribuție principală organizarea și coordonarea activității de secretariat a Universității. Are în subordine următoarele structuri: Biroul Programe didactice universitare și postuniversitare; Biroul pentru Studiile Universitare de Doctorat; Biroul Acte de Studii și Perfecționare Preuniversitară; Registratura Generală; *Arhiva universității;*
- Serviciul Relații internaționale susține politica de internaționalizare a Universității prin promovarea imaginii UAIC ca forum de educație, știință și cultură în România și în lume și are în subordine: Biroul Erasmus+ și Biroul Parteneriate internaționale;
- Serviciul de Asigurare a calității și dezvoltare instituțională are în subordine Biroul Managementul Calității și Biroul Proiecte de dezvoltare;



- Serviciul pentru studenți, orientare în carieră și inserție profesională și ALUMNI are în subordine: Biroul Consiliere educațională și orientare în carieră și Biroul ALUMNI și inserție pe piața muncii;
- Direcția Financiar Contabilă;
- Serviciul Marketing educațional, evenimente și imagine academică;
- Biroul juridic;
- Biroul audit public intern;
- Biroul control intern;
- Birou control financiar preventiv;
- Grădina Botanică.

Direcția Financiar-Contabilă

Direcția financiar-contabilă este condusă de un director aflat în subordinea rectorului și desfășoară activitatea în baza regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Consiliul de administrație.

În cadrul Direcției financiar-contabile funcționează: *Serviciul contabilitate, Serviciul financiar, Birou bugete și venituri proprii*. Principala activitate constă în gestionarea resurselor financiare și materiale ale universității în condițiile legii.

II.1 (2) Criteriul A2: Baza materială

Standard: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare.

Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în spațiile de învățământ este în funcție de dimensiunea lor și de capacitatea sălilor existente, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UAIC se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Fiecare complex studentesc este deservit de un administrator, un casier și doi gestionari. Tarifele de cazare și activitățile din cămine se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 479/1997, conform Hotărârii Senatului Universității. Finanțarea activităților din cămine se face din venituri proprii (tarife de cazare și încasări din cazări în regim hotelier) și de la buget,



prin subvenții acordate pentru fiecare student cazat. Cazarea studenților în căminele studențești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Activitățile sociale, culturale și sportive în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară în spațiile special destinate. Studenții au la dispoziție, prin intermediul celor 13 filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare, fond de carte, reviste de specialitate și publicații periodice. Prin parteneriatele încheiate cu Centrul Cultural Francez, British Council, Centrul Cultural German, Universitatea oferă posibilitatea studenților de a împrumuta cărți și de a participa la toate acțiunile culturale întreprinse de cele 3 instituții.

Dotare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași face parte din grupul universităților de tradiție din România care fac eforturi continue pentru a îmbunătăți activitățile academice definitorii pentru instituție. Scopul principal al acestor acțiuni este să fie realizate condițiile pentru direcții prioritare din domeniile științelor exacte, științelor naturii, științelor sociale și politice, științelor umaniste, științelor juridice și științelor economice; în toate domeniile enumerate, cercetarea științifică tinde să atingă standarde europene și în acest mod să-și mențină avantajul competitiv cu universități similare din țările europene.

Universitatea se preocupă permanent de achiziționarea de echipamente specifice (calculatoare, laptopuri, imprimante și multifuncționale, copiatoare, videoproiectoare, retroproiectoare, aparatură de laborator) pentru dotarea sălilor alocate procesului de predare-învățare, inclusiv a bibliotecilor, a laboratoarelor și stațiunilor de cercetări. De asemenea, Universitatea oferă studenților posibilitatea de a-și îmbunătăți cunoștințele dobândite în sălile de curs prin perioade de practică derulate la *stațiuni sau șantiere arheologice proprii, cum sunt:*

- Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” Agigea, jud. Constanța;
- Stațiunea de Cercetări pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași;
- Stațiunea biologică „Petre Jitariu” Potoci, jud. Neamț;
- Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac, jud. Iași;
- Stațiunea de cercetare științifică și practică studențească „Ion Gugiuman” Rarău, jud. Suceava;
- Stațiunea de cercetare științifică și practică studențească „Simion Mehedinți” Tulnici, jud. Vrancea;
- Șantierul arheologic Târgu Frumos, jud. Iași;
- Șantierul arheologic Isaiia, com. Răducăneni, jud. Iași;
- Șantierul arheologic Siliștea, jud. Neamț.

Universitatea dispune de un complex sportiv cu săli de gimnastică, pistă de alergare, stadion, sală de sport acoperită. Se oferă servicii medicale gratuite în cabinetele medicale proprii atât studenților, cât și salariaților.

Metodele folosite în procesul de predare-învățare variază de la modalități clasice de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv. Printre acestea amintim **Blackboard Academic Suite**, cea mai performantă platformă electronică educațională, care oferă soluții ce permit Universității dezvoltarea cercetării interdisciplinare online și posibilități de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a performanțelor academice.



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de o *Bibliotecă*⁸ modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu. Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași (BCU) are rolul de a constitui, organiza, prelucra, dezvolta și conserva colecții de cărți, periodice, publicații electronice, precum și de a crea cadrul informațional necesar sprijinirii activității didactice și de cercetare din comunitatea universitară ieșeană, cu extensie către cea națională și internațională. BCU pune la dispoziție următoarele resurse:

- fondul existent este de 2 543 173 unități bibliografice;
- abonamente la importante baze de date electronice: ProQuest, SpringerLink, Ebsco, Scopus, Embase, ScienceDirect, EuropeanSources cărți electronice precum și rezumate și articole integrale din reviste, dintr-o mare varietate de domenii (literatură, artă, istorie, drept, medicină, economie, tehnologia informației, științe exacte etc) ; cărțile electronice pot fi accesate din cele 135 de calculatoare puse la dispoziția cititorilor în centrală și filiale;
- colecții speciale ce tezaurizează peste 100.000 de documente, manuscrise, carte veche românească, carte veche străină, albume, hărți, stampe, piese de arhivă.

BCU pune la dispoziție cititorilor săi 1000 de locuri de lectură , repartizate în cele 28 de săli de lectură în Sediul central și *cele 13 filiale ale sale*.

Platforme / Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară

Platforma MEDIAEC este concepută pentru dezvoltarea de servicii educaționale și de cercetare prin interacțiune interdisciplinară, multifuncțională și permanentă. Obiectivul principal al platformei MEDIAEC este dezvoltarea performanței academice prin utilizarea tehnologiilor și expertizei de vârf. Învățarea și dezvoltarea în rețea – Network Learning Environment – poate stimula potențialul creativ din spațiul academic propriu și alte spații de învățare. Se oferă astfel posibilități mai mari de cercetare interdisciplinară și contact facil cu alți membri ai comunității academice. (<http://laws.uaic.ro/ro/cursuri-Invatamant-cu-frecventa/mediaec-platforma-de-cursuri-online>, http://laws.uaic.ro/files/docs/mediaec/ghid_de_norme_etice.pdf)

Platforma integrată pentru studii avansate în nanotehnologii moleculare **AMON** este o structură organizațională a Universității, la care participă personal didactic, cercetători postdoctorali, masteranzi, doctoranzi, studenți și tehnicieni din Facultățile de Fizică, Chimie, Biologie și Informatică. Platforma **AMON** are obiective educaționale, organizatorice și de integrare, de cercetare științifică și de diseminare a rezultatelor în scopul dezvoltării relațiilor interne și internaționale. Principalele facilități oferite de această platformă sunt: cluster de 520 computere, 2500 stații de lucru cu COMSOL 3.3, cu facilități multimedia, laborator de măsurări magnetice, stație de probă cu câmp magnetic vertical, 30 laboratoare de fizică, 12 laboratoare de biologie, 4 laboratoare de chimie, 3 laboratoare IT (43 PC-uri). <http://stoner.phys.uaic.ro/amon/about.html>

Platforma de Formare și Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Arheologiei – **ARHEOINVEST** , înființată în 2006, urmărește promovarea cercetărilor interdisciplinare în domeniul arheologiei. Platforma are ca scop creșterea capacității de integrare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în aria europeană a educației și cercetării și creșterea performanței științifice. Platforma Arheoinvest

⁸ <http://www.uaic.ro/studenti/bibliotecii/>



asigură resurselor umane înalt calificate pentru educație și cercetare posibilitatea de dezvoltare a capacității de cercetare prin programe interdisciplinare și transdisciplinare.

Obiectivul principal al Platformei Arheoinvest este crearea unui cadru instituțional durabil la nivel european pentru formarea specialiștilor și efectuarea cercetărilor în spirit interdisciplinar în domeniul arheologiei și al științelor conexe. Finalitatea acestor cercetări este, în ultimă instanță, reconstituirea istoriei veacurilor îndepărtate, pentru care, în general, nu dispunem de izvoare scrise. Cercetările de acest gen includ: reconstituirea mediului fizic (geografic, hidrologic, climatic etc.) și biologic (floră, faună), a habitatului, a vieții materiale și spirituale, a structurilor sociale și a populațiilor, creatoare de cultură și civilizație, precum și datarea absolută.

Pentru buna funcționare a platformei Arheoinvest, Universitatea a alocat 17 spații pentru laboratoare și activității didactice și conexe, însumând 427,72 m², cu 167 locuri - 90 locuri în săli de curs și seminar, 35 locuri în săli de informatică, 42 locuri în laboratoare. Aparatura de laborator destinată activităților de cercetare conține accesorii ATR FT IR pentru realizarea analizelor de spectrofotometrie, aparate pentru măsurarea umidității solului, sistem de prelevare probe de sol eterogene în vederea determinării parametrilor mediului înconjurător, băi ultrasunete pentru curățarea sitelor de laborator, a sticlăriei și ustensilelor de laborator, pentru omogenizarea și dispersia materialelor în suspensie sau degazarea lichidelor. De asemenea achiziționarea de ATV-uri pentru transportul aparaturii de laborator și a probelor, a unei bărci pneumatice pentru cercetări faunistice pe lacuri și râuri, a unei linii complete pentru histologie cu ajutorul căreia se fac secțiuni de plante sau animale pentru vizualizarea la microscop, a fost necesară pentru creșterea performanțelor în cercetarea științifică.

Centrul *RAMTECH* (Research Center on Advanced Materials and Technologies) are drept scop extinderea competitivității Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin crearea unui grup de experți de înalt nivel științific focalizat pe domenii de cercetare care până acum nu au fost abordate teoretic și experimental, atât datorită lipsei unor specialiști experimentați în domeniu, dar și din cauza lipsei unei infrastructuri, a instalațiilor și a instrumentației științifice adecvate.

CERNESIM este cel mai complex și avansat centru de studii în știința mediului pentru Regiunea de dezvoltare Nord-Est și funcționează în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Cu echipamente state-of-the art și o echipă interdisciplinară de excepție, CERNESIM își propune obiective de cercetare ambițioase și unice în România.

Resurse financiare

Instituția dispune de resurse financiare special alocate pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, sponsorizări și donații, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii ale universității. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

Pentru atingerea obiectivelor propuse și dezvoltate în Planul operațional pentru anul 2018, managementul UAIC s-a axat pe atragerea de fonduri adiționale celor publice, primite pentru finanțarea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, din surse alternative (inovatoare) de finanțare, prin proiecte cu finanțare nerambursabilă.



Pentru sprijinirea dezvoltării proiectate în planul strategic, acțiunile din anul 2018 s-au bazat pe fonduri din mai multe surse de finanțare: proiecte naționale și internaționale de cercetare, contracte încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri, fonduri structurale și venituri proprii ale Universității.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași studenții pot primi *12 tipuri de burse*, acordate conform *Regulamentului de acordare burse*:

- bursa de merit
- bursa de studiu, integrală sau parțială
- bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică)
- bursa *Cum laude*, acordată o singură dată, la sfârșitul fiecărui an universitar;
- bursa *Laudamus*;
- bursa Meritul Olimpic;
- bursa de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediul rural
- bursa Sfântul Dumitru;
- bursa de ajutor social;
- bursa de ajutor social ocazional (acordată o dată pe semestru);
- bursa contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
- bursă pentru activități cultural-artistice;
- bursă pentru activități sociale în campusurile studențești;

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii ale UAIC.

În anul 2018 au fost acordate 576 de burse pentru ciclurile de licență și master. 282 de studenți au beneficiat de majorare de bursă sub formă de tichete de masă.

II.1 (3) Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu

Standard: Admiterea studenților

Principii ale politicii de recrutare și admitere

Admiterea în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea în învățământul superior de stat se realizează în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și Ordinul 3062/2018 din 16 ianuarie 2018 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2018-2019.



Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate prin Hotărâre de Guvern, se alocă Universității prin Ordinul Ministrului Educației Naționale. Senatul Universității decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți și domenii de licență, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Există posibilitatea înscrierii și *admiterii online* la facultățile care au drept criteriu de admitere doar media anilor de studii (de la liceu sau facultate), facilitate oferită de UAIC începând cu anul 2014.

Departamentul Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la ofertele educaționale și la admitere.

Universitatea elaborează anual Metodologia de admitere pentru noul an universitar la toate cele 3 cicluri – licență, master și doctorat.

Universitatea comunică cu viitorii studenți folosind și paginile socializare cum ar fi *Facebook* și *Twitter*.

Practici de admitere

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare, de exemplu la programele de informatică. Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară în conformitate cu principiile din Metodologia de admitere https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/05/Metodologie_Admitere_Licenta_2018_Senat25ian.pdf. Dobândirea calității de student se realizează numai prin concurs de admitere, organizat pentru absolvenții de liceu, pe baza diplomei de bacalaureat sau acte de studii echivalente. Învățământul universitar are caracter deschis și se organizează la formele zi, ID (învățământ la distanță), respectiv FR (frecvență redusă). Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, pot participa la admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Admiterea la UAIC, studii universitare de licență, se organizează pe un domeniu sau pe grupuri de domenii de studii specificându-se, înaintea sesiunii de admitere, numărul total de locuri ale facultății, precum și domeniile sau programele de studii de licență, criteriile de repartizare a locurilor pe domenii sau specializări, dar și de ocupare a lor de către studenți, după primul semestru al ciclului I de studii, în ordinea rezultatelor obținute. Pe întreaga durată a sesiunii de admitere, funcționează o comisie permanentă care coordonează și supraveghează desfășurarea admiterii, asigură relația cu presa și postează informații de actualitate pe site-ul UAIC.

Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unei situații centralizate (număr de locuri, număr de candidați înscriși, număr de candidați admiși, medii minime, medii maxime etc.) și prin semnarea deciziilor de înmatriculare pentru fiecare specializare la data începerii anului universitar.



În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își desfășoară activitatea **15 facultăți**, în cadrul cărora funcționează programe de studii universitare de licență și master în regim de învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), după caz.

Structura pe facultăți, domenii de licență și programe de studii de licență 2017-2018

Denumirea facultății	Studii de licență					
	Domenii de licență	Programe de studii, din care:	IF	IFR	În limbi de circulație internațională	În colaborare cu universități din străinătate
Facultatea de Biologie	2	3	3	-	-	-
Facultatea de Chimie	1	3	3	-	-	-
Facultatea de Drept	1	2	1	1	-	-
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	9	17	13	4	2	1
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	3	3	-	-	-
Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	6	10	7	3	-	-
Facultatea de Fizică	2	6	6	-	-	1
Facultatea de Geografie și Geologie	4	8	8	-	1	-
Facultatea de Informatică	1	2	2	-	1	-
Facultatea de Istorie	1	4	3	1	-	-
Facultatea de Litere	4	10	10	-	1	-
Facultatea de Matematică	1	3	3	-	1	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2	7	5	2	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	2	4	4	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	1	3	3	-	-	-
Total	36	85	74	11	6	2

Admiterea la învățământul universitar de masterat

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență, precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr. 288/2004, HG 404/2006). Pentru studii postuniversitare de masterat, admiterea se organizează conform Metodologiei de admitere. https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/05/Metodologie_Admitere_Master_2018_Senat25ian.pdf, studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate. Repartizarea numărului de locuri finanțate de la buget pe facultăți se realizează în funcție de numărul absolvenților.

**Structura pe facultăți, domenii de studii de master și programe de studii de master 2017-2018**

Denumirea facultății	Studii de master					
	Domenii de studii	Programe de studii, din care:	IF	IFR	În limbi de circulație internațională	În colaborare cu universități din străinătate
Facultatea de Biologie	2	6	6	-	1	-
Facultatea de Chimie	1	6	6	-	1	-
Facultatea de Drept	4	12	11	1	2	1
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	10	46	38	8	4	5
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1	5	5	-	-	1
Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	5	12	12	-	1	1
Facultatea de Fizică	1	7	7	-	2	1
Facultatea de Geografie și Geologie	4	7	7	-	1	1
Facultatea de Informatică	1	6	6	-	6	-
Facultatea de Istorie	1	5	5	-	-	-
Facultatea de Litere	2	12	12	-	-	1
Facultatea de Matematică	1	9	9	-	1	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2	12	12	-	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1	6	6	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	1	2	2	-	-	-
Total	32	153	144	9	19	11

Admiterea la învățământul universitar de doctorat

Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară, avansată. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea titlului de doctor se desfășoară în conformitate cu Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 14 din Legea nr. 288/2004, a H.G. nr. 567/2005 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Metodologia de admitere la studiile de doctorat este publicată pe site-ul web al universității <http://www.chem.uaic.ro/files/File/2018-2019/doctorat/metodologie-admitere-doctorat-2018.pdf>. La concursul de admitere la doctorat într-un domeniu se pot înscrie cetățeni români cu diplomă de masterat sau echivalentă în acel domeniu sau în domenii apropiate; lista domeniilor se propune de fiecare Școală Doctorală, se avizează de Consiliul Facultății și se aprobă de conducerea IOSUD (instituția organizatoare de studii universitare de doctorat).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are acreditate **13 școli doctorale cu 26 domenii de doctorat.**

**Structura pe școli doctorale și domenii de doctorat 2017-2018**

DENUMIREA ȘCOLII DOCTORALE	DOMENII DE DOCTORAT
Biologie	Biologie
Chimie	Chimie
Drept	Drept
Economie și Administrarea Afacerilor	Economie Finanțe Contabilitate Cibernetică și statistică Informatică economică Economie și afaceri internaționale Management Marketing
Filosofie și Științe Social Politice	Filosofie Sociologie Științe politice Științe ale comunicării
Fizică	Fizică
Studii Filologice	Filologie
Geoștiințe	Geografie Geologie Știința mediului
Informatică	Informatică
Istorie	Istorie
Matematică	Matematică
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie Științe ale Educației
Teologie Ortodoxă	Teologie
TOTAL 13 școli doctorale	26 domenii doctorat

Distribuția pe școli doctorale a doctoranzilor din anul I de studii (2013-2018)

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Număr doctoranzi înmatriculați 2013-2014	Număr doctoranzi înmatriculați 2014-2015	Număr doctoranzi înmatriculați 2015-2016	Număr doctoranzi înmatriculați 2016-2017	Număr doctoranzi înmatriculați 2017-2018
Biologie	Biologie	10	10	8	4	7
Chimie	Chimie	9	8	3	6	6
Drept	Drept	3	3	5	5	6
Economie și Administrarea Afacerilor	Cibernetică și statistică	36	37	37	30	44
	Contabilitate					
	Economie					
	Economie și afaceri internaționale					
	Finanțe					



Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Număr doctoranzi înmatriculați 2013-2014	Număr doctoranzi înmatriculați 2014-2015	Număr doctoranzi înmatriculați 2015-2016	Număr doctoranzi înmatriculați 2016-2017	Număr doctoranzi înmatriculați 2017-2018
	Informatică economică					
	Marketing					
	Management					
Filosofie și Științe Social Politice	Filozofie	29	31	25	36	26
	Sociologie					
	Științe ale comunicării					
	Științe politice					
Fizică	Fizică	17	21	10	12	12
Studii Filologice	Filologie	32	27	35	31	31
Geoștiințe	Geografie	27	25	21	22	14
	Geologie					
	Știința mediului					
Informatică	Informatică	6	6	4	10	5
Istorie	Istorie	27	23	18	18	18
Matematică	Matematică	3	4	4	0	3
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	15	20	12	15	15
	Științe ale educației					
Teologie Ortodoxă	Teologie	10	15	11	10	15
TOTAL		224	230	193	199	202

Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități în 26 de domenii la nivelul a 13 școli doctorale, numărul profesorilor coordonatori care pot primi doctoranzi în îndrumare, pe facultăți și domenii, numărul de teze și abilitări susținute fiind prezentate în tabelul următor:

Distribuția coordonatorilor de doctorat și a abilitărilor susținute în perioada 2015-2018 pe școli doctorale

Școala doctorală	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2015)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2016)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2017)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2018)	Număr coordonatori abilitați și afiliați la UAIC în perioada (2013-2018)
Școala doctorală de Biologie*	18	19	21	10	7
Școala doctorală de Chimie*	17	19	19	9	4
Școala doctorală de Drept	5	5	4	3	1
Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	41	46	45	37	9
Școala doctorală de Filosofie și Științe Social Politice	21	27	24	20	10



Școala doctorală	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2015)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2016)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2017)	Număr coordonatori doctorat* (01.10.2018)	Număr coordonatori abilitați și afiliați la UAIC în perioada (2013-2018)
Școala doctorală de Fizică	27	25	26	18	5
Școala doctorală de Studii Filologice	28	29	25	17	8
Școala doctorală de Geoștiințe*	27	27	26	18	7
Școala doctorală de Informatică	6	7	7	8	2
Școala doctorală de Istorie	19	19	19	9	3
Școala doctorală de Matematică	23	27	24	20	7
Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	9	9	18	21	16
Școala doctorală de Teologie Ortodoxă	6	6	6	6	2
Total	247	265	264	196	81

* își desfășurau activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului

** au fost luați în considerare doar conducătorii de doctorat cu vârsta de sub 70 ani

În cadrul IOSUD-UAIC, în perioada 2013-2018, au avut loc un număr de 111 susțineri de teze de abilitare.

Teze de abilitare susținute în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

ANUL SUSȚINERII	NUMĂR SUSȚINERI	DIN CARE TITULARI UAIC
2013	16	10
2014	22	10
2015	15	10
2016	15	11
2017	28	24
2018	15	12

Evoluția admiterii la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" în perioada 2016-2018

Tip studii		2016	2017	2018
Licență	Nr. candidați (dosare depuse)	9292	10343	11608
	Nr. admiși, din care:	6102	5764	5768
	Buget	3415	3425	3475
	Taxă, din care:	2687	2339	2293
	IF	1927	1575	1499
	ID/IFR	760	764	794
Master	Nr. candidați (dosare depuse)	2872	2508	3383
	Nr. admiși, din care:	2547	2334	2712
	Buget	2300	2159	2100
	Taxă, din care:	247	175	612
	IF	195	145	559



	IFR	52	30	53
Studii doctorale	Nr. candidați (dosare depuse)	222	214	214
	Nr. admiși, din care:	195	192	198
	Buget	175	166	166
	Taxă, din care:	168	152	32
	IF	7	14	12
	IFR	8	26	20

Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studiu

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, procesul de învățământ este organizat în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, republicată cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii. Întreaga viață academică se întemeiază pe raportul de interdependență între învățământ și cercetare, cu o îndelungată tradiție în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și pe tendințele actuale ale învățământului și științei românești și universale deschise valorificării lor în planul vieții economice, politice și socio-culturale.

Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare*:

- studii universitare de licență (3 ani, cu excepția următoarelor programe de studii: drept, fizică tehnologică, inginerie geologică, teologie pastorală);
- studii universitare de masterat (2 ani);
- studii universitare de doctorat (3 ani).

Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (licență 3 ani), respectiv 240 de credite (licență 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Art. 4, al.1, Legea 288 din 2004).

Procesul de învățământ în Universitate se desfășoară în limba română. Fac excepție activitățile didactice al căror conținut, formă de organizare sau statut acreditat impun o altă limbă.

Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de studiu și specializări. Informațiile privind programele de studii de licență și masterat pot fi regăsite pe site-ul UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/studenti/regulamente/>. Programele de studii detaliate se regăsesc pe site-ul fiecărei facultăți. Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și, dacă este cazul, discipline facultative.

Programele analitice sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează și revizuiesc suporturile de curs necesare bunei documentări a studenților.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.



La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, la sfârșitul semestrului I sau al semestrului II, studentul poate să aleagă, printr-o cerere adresată decanului facultății la care este înmatriculat, o a doua specializare, complementară celei principale. În acest scop, facultățile anunță, înaintea sesiunii de admitere, cele 12 discipline (60 de credite) care vor forma cea de a doua specializare (specializarea complementară). Ele se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență.

Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *Ghidul de studii* în care sunt sintetizate informații referitoare la domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile afișează în format hârtie la avizier și electronic, pe site-ul facultății, informațiile necesare pentru derularea în bune condiții a procesului de predare-învățare. Atunci când este necesar, consiliile facultăților constituie comisii de analiză care au drept obiectiv optimizarea planurilor de învățământ sau, după caz, corelarea programelor analitice.

Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de legislația în vigoare și de reglementările interne.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) începând cu anul 2000. Totodată, notele obținute de studenți în urma evaluării prin examene, colocvii și prezentarea de lucrări practice de laborator sunt raportate la distribuții similare Curbei lui Gauss.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc **diplomă de studii universitare de licență/masterat**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard. Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română-engleză) fiecărui absolvent.

Diferențierea în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași. **Studiile universitare de licență** reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Studenții pot să aleagă liber, o a doua specializare complementară celei principale. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere. Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30.

Procesul de învățământ pentru studiile universitare de masterat este organizat în baza H.G. nr. 404/2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul al II-lea al studiilor universitare,



precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este cuprins între 90 și 120. Planurile de învățământ pot fi regăsite pe site-ul web al facultăților și prezentate în cele ce urmează:

Biologie	http://www.bio.uaic.ro/#planuri/planuri.html
Chimie	http://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/
Drept	https://laws.uaic.ro/
Centrul de Studii Europene	http://cse.uaic.ro/
FEAA	http://www.feaa.uaic.ro/
Educație Fizică și Sport	http://www.sport.uaic.ro/
Filosofie și Științe Social-Politice	http://www.fssp.uaic.ro/studii/licenta/li-filosofie
Fizică	http://www.phys.uaic.ro/
Geografie și Geologie	http://www.geo.uaic.ro/ro/
Informatică	http://www.info.uaic.ro/bin/Programs/Overview
Istorie	http://history.uaic.ro/
Litere	http://media.lit.uaic.ro/?page_id=72
Matematică	http://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5032
Psihologie și Științe ale Educației	https://www.psih.uaic.ro/
Teologie Ortodoxă	https://teologie.uaic.ro/
Teologie Romano-Catolică	https://www.ftrc.uaic.ro/planuri-de-invatamant/

Programele de studii organizate în forma la distanță se raportează la planuri de învățământ și programe analitice identice cu cele pentru programele similare organizate la învățământul cu frecvență.

Alocările orare pentru activități tutoriale, activități asistate și ore de studiu individual se realizează în raport cu reglementările în vigoare.

Metodele și strategiile de formare sunt specifice învățământului la distanță și educației adulților, respectând principiul general al centrării pe nevoile și stilul de învățare al cursanților. Pentru învățământul la distanță există practici de evaluare internă a activității, în acord cu procedurile instituționale de evaluare periodică a planurilor de învățământ, a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor, al sistemului tutorial și al materialelor de studiu.



Programele de studii la distanță sunt evaluate anual, iar datele raportului de evaluare sunt publice.

II.1 (4) Criteriul B2: Rezultatele învățării

Valorificarea rezultatelor studenților prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii ne oferă indicatorul *angajabilitate*.

Standard: Valorificarea calificării universitare obținute

UAIC dispune de mecanisme prin intermediul cărora analizează schimbările care se produc în profilul calificărilor și în ceea ce privește impactul acestora supra organizării programelor de studii.

Începând din 2011, toți absolvenții care vin să ridice diploma completează un chestionar prin care oferă informații legate de parcursul lor după absolvire. Acest chestionar a fost aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 39A/ 04.05.2011 și include următorii indicatori:

- statutul pe piața muncii (angajat/neangajat)
- durată absolvire - prima angajare
- domeniul studiilor absolvite
- situația absolvenților neangajați
- direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, domeniul, țara).

Din martie 2016, Chestionarul pentru absolvenți este disponibil *online*.

Datele și informațiile culese prin intermediul chestionarului sunt analizate de către membrii Departamentului de Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) și adunate într-un raport anual care este diseminat părților interesate din cadrul UAIC.

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor/facultăților, în funcție de cerințele pieței muncii, datele oferite de angajatori și de **rezultatele** obținute de la studenți sunt supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a corpului profesoral este proiectarea metodelor de învățare centrate pe student, cu accent asupra modului de transmitere a informațiilor, relația profesor-student fiind una de parteneriat. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea profesională.

Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare, în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării; conținutul *curricular* este prezentat explicit în fișele disciplinelor, discutate în consiliile facultăților și aprobate de directorul de departament și decan. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei, de asemenea sunt afișate pe site-urile facultăților.

Conducerea Universității și a fiecărei facultăți au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția corpului profesoral și a studenților mijloace tehnice moderne



pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a procesului de predare-învățare și cercetare (sisteme multimedia, table moderne, flipchart etc). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de comunicare cu studenții (pagina web, e-mail, portal), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Instituția oferă medii și experiențe de învățare care conduc studenții la propriile descoperiri și stimulează creativitatea. Studenții sunt antrenați în activități de cercetare, iar rezultatele cercetării sunt valorificate la nivel local și național prin participarea la sesiunile științifice studentești.

Servicii integrate pentru studenți

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (SSA) oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre. Principiul de bază al SSA constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în UAIC:

- orientarea educațională și în carieră înainte de admiterea în UAIC;
- studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat;
- absolvirea studiilor;
- inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC.

SSA reunește două birouri, care, prin specialiștii săi, oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre:

- **Biroul de Consiliere Educațională și Orientare în Carieră** interacționează în mod direct cu studenții și potențialii studenți ai UAIC, oferind servicii de consiliere și training, în care se implică toți specialiștii SSA.
- **Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii** mediază comunicarea dintre organizațiile direct interesate de integrarea studenților pe piața muncii și facultățile Universității, oferă date necesare evaluării Universității privind inserția absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție al studenților sau informații și date utile procesului adaptării curriculumului universitar, care trebuie să răspundă cât mai bine nevoilor principalilor beneficiari ai UAIC, studenții

Activitățile celor două birouri ale SSA includ inițiative și proiecte de educație non-formală precum este proiectul cultural-artistic Corala “Universitas” sau activitățile oferite în cadrul Clubului IQ Iași, primul club al olimpicilor naționali și internaționali din România. Serviciile oferite de SSA au mai fost promovate direct prin class-shout-uri, în cadrul training-urilor, evenimentelor de carieră dar și în mediul online, cu scopul de a crește numărul beneficiarilor și pentru a face cunoscută oferta SSA dar și activitățile desfășurate pe parcursul anului universitar.

Pe parcursul anului 2018, SAA a oferit, prin specialiștii săi, un număr de 191 de sesiuni de consiliere de carieră.

Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași este înființat în anul 2018 printr-un proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al ministrului Educației Naționale.

Studenții sunt asistați de tutori – cadre didactice titulare pentru disciplinele la care s-a constatat un grad ridicat de nepromovare, specialiști în coaching și dezvoltare personală, consilieri educaționali și de



carieră, psihologi, studenți voluntari (din anii superiori ai ciclului de licență, masteranzi, doctoranzi), membri ai comunității Alunni etc.

Activități desfășurate în cadrul centrului: cursuri de literație, prelegeri, dezbateri și ateliere de lucru pe teme de interes (managementul timpului, planificarea și organizarea muncii, lucrul în echipă, comunicare, strategii de învățare eficientă, dezvoltarea aptitudinilor de memorare durabilă, managementul stresului, gestionarea situațiilor de criză etc.), consiliere de diverse tipuri, sesiuni de coaching și dezvoltare personală etc

Ghidul studentului este o publicație anuală ce vine în sprijinul studenților și conține informații de interes pentru aceștia: structura anului universitar, facilități pentru studenți, informații despre fiecare facultate în parte.

Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică

Standard: Programe de cercetare

Programarea cercetării

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este o Universitate de cercetare avansată și educație. Cercetarea științifică reprezintă pentru UAIC o componentă fundamentală a activității desfășurate și este unul dintre principalele criterii de evaluare a performanței academice. În *Planul Operațional de dezvoltare instituțională anul 2018*, UAIC propune câteva direcții concrete de acțiune în domeniul cercetării: consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare, dezvoltarea de facilități pentru susținerea transferului tehnologic, asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare, dezvoltarea personală a tinerilor cercetători.

Realizarea cercetării

În anul 2018, în activitățile de cercetare științifică s-au implicat cadrele didactice și cercetătorii de la cele 15 facultăți, precum și cercetătorii angajați la Institutul de cercetări interdisciplinare și alte structuri (stațiuni, muzee, Grădina Botanică). Activitatea de cercetare a cadrelor didactice cu normă didactică întreagă cuprinde, conform Legii 1/2011, un număr de ore de cercetare pe durata unui an academic, evidențiate în statele de funcții, desfășurate în conformitate cu planurile de cercetare ale facultăților și cele ale contractelor de cercetare.

În anul 2018, UAIC funcționează cu 13 școli doctorale și 26 domenii de doctorat. Numărul total al conducătorilor de doctorat este de 195. La începutul anului universitar 2017-2018 sunt înmatriculați 199 doctoranzi.

În baza hotărârii Senatului UAIC din 28 iunie 2018, se înființează Institutul de Cercetări Interdisciplinare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (ICI UAIC).

Acest institut reprezintă o structură de cercetare și de transfer tehnologic menită să genereze și să promoveze excelența în cercetare. ICI UAIC are următoarea componență:

- Departamentul Interdisciplinar de Științe, cu cele 3 centre de cercetare -
- *Centrul integrat de studii în știința mediului pentru regiunea de dezvoltare Nord-Est - CERNESIM (POSCCE ID901)*



- *Centrul de cercetare în domeniul materialelor și tehnologiilor avansate – RAMTECH (POSCCE ID501)*
- *Platforma de Formare și Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Arheologiei (Centrul ARHEOINVEST)*
 - Departamentul Interdisciplinar Socio-Uman

Ca urmare a implementării, în perioada 2012-2015, a proiectului FP7, acronim **STAGES** (GA 289051/2011), a fost înființat primul centru de cercetare, monitorizare și documentare privind egalitatea de gen în mediul academic și de cercetare: *Centrul pentru egalitate de gen în știință*.

Prin acordurile de colaborare semnate cu renumite consorții europene pentru infrastructuri de cercetare, cercetătorii din cadrul UAIC au acces la tehnologii și echipamente de ultimă generație, dintre care amintim:

- **EUROCHAMP-2020 – Integration of European Simulation Chambers for Investigating Atmospheric Processes** - H2020 Grant N° 730997 (Franța), Facultatea de Chimie - CERNESIM (prof. univ. dr. Romeo-Iulian OLARIU)
- **ACTRIS - Aerosols, Clouds, and Trace Gases Research Infrastructure Network** (Finlanda), Facultatea de Fizică (conf. univ. dr. Silviu GURLUI)
- **SHARE-ERIC - Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe** (Germania), Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (conf. univ. dr. Alin ANDRIEȘ)

În ceea ce privește **posibilitățile de documentare**, pe lângă sursele oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași, din noiembrie 2012, studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, cărți electronice etc.

Valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin publicarea de cărți și articole, , obținerea unor brevete de invenții, susținerea de lucrări de doctorat etc:

Rezultate - sintetic total UAIC	2018
Lucrări indexate ISI Web of Science	690
din care articole	543
Lucrări SCOPUS	610
din care articole	454
Citări conform Web of Science	8460
Citări conform SCOPUS	9271
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrari distincte)	392
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	283
Comunicări /expoziții /poster in cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	1388
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	107



Rezultate - sintetic total UAIC	2018
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	17
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	64
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	38
Traduceri	15
Evenimente științifice și de popularizare a științei	284
Cereri brevete de invenție (prin UAIC)	2
Patente/Brevete (UAIC)	1

În ultimii ani, corpul profesoral și cel al cercetătorilor din UAIC au primit numeroase premii și distincții acordate de Academia Română, CNCSIS, ANCS, British Council, mențiuni speciale la secțiunea cercetare din cadrul *Galei Premiilor în Educație*, altele. Contribuțiile premianților se înscriu în domeniile informatică, litere, matematică, fizică, teologie ortodoxă, biologie, științe economice, geografie și geologie, filosofie, psihologie și științe ale educației. Universitatea găzduiește cu generozitate manifestări științifice naționale și internaționale organizate în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studențești.



II.1 (5) Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației

Standard: Buget și contabilitate

Buget de venituri și cheltuieli

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu. *Direcția financiar contabilă* a Universității este condusă de un director care este subordonat nemijlocit rectorului.

Bugetul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca element important al autonomiei sale, este format din alocația bugetară a statului, donații și subvenții, taxe, alte venituri proprii și încasări conform legii, contribuții ale firmelor, organismelor publice și private și venituri din activități specifice. Stabilirea bugetului Universității, pe surse și destinații, este un atribut al Senatului. Acesta este respectat cu rigurozitate de către toate structurile Universității.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare (la secretariate, casierii, administrație și pe site-ul Universității și al facultăților).

În ceea ce privește posibilitățile studenților de asistență financiară din partea Universității, există Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar, regulament afișat și pe site-ul Universității. Universitatea are în proprietate toate spațiile de învățământ, cazare/masă.

UAIC dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senatul Universității și respectat în mod riguros.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace de informare, precum pagina web a Universității, Ghidul studentului, pliante etc.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea Universității. Universitatea are un program amplu pentru modernizarea și extinderea spațiilor destinate acestor activități, prezentat în *Planului Operațional al Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru anul 2018*

Contabilitate

Serviciul de contabilitate realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al Universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare (conform legislației în vigoare – Legea 1/2011, Legea 82/1991, Legea 500/2002).

UAIC dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficace și eficiente. Între acestea, Direcția financiar-contabilă organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv



contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune precum și activitatea de control financiar preventiv. Serviciul de contabilitate al UAIC realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, conform reglementărilor în vigoare. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universității.

Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Finanțarea activităților educaționale desfășurate se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii.

Auditare și răspundere publică

Biroul Audit Public Intern (BAPI) din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează în conformitate cu Legea 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M.F.P. nr. 38/2003).

BAPI se subordonează direct Rectorului Universității. Biroul evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale, ce sunt dezbătute și aprobate în Senatul Universității. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, și se reflectă în Rapoarte de audit intern emise de BAPI.

În cursul anului universitar 2017-2018, Biroul de Audit Public Intern a desfășurat, conform Planului anual, un număr de 7 misiuni de asigurare de regularitate, constatările și recomandările formulate fiind însușite de către structurile auditate.

În cursul anului universitar 2017-2018 UAIC nu a fost auditată extern de către instituții abilitate.



II.2 Domeniul C: Managementul calității

II.2 (1) Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Viziune

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

Structura sistemului de management al calității

La nivelul central există *Comisia pentru Managementul Calității și Biroul Managementul Calității*

Comisia pentru Managementul Calității (CMC) este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005.

Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație și funcționează în baza Regulamentului propriu.

Comisia pentru managementul calității al UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Prorectorul pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității este președintele CMC. La finalul fiecărui an universitar, prorectoratul elaborează un raport, document care este afișat și pe site-ul UAIC

Biroul Managementul Calității (BMC) realizează activitățile de execuție în domeniul managementului calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Managementul Calității*, cu sprijinul altor departamente competente. Structura și atribuțiile personalului *BMC* sunt propuse de președintele *Comisiei* și se aprobă de *Consiliul de Administrație*.

Biroul Managementul Calității funcționează în baza unui *Regulament*.

Biroul sprijină *Comisia pentru Managementul Calității* în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivel de facultăți s-au constituit *Subcomisii pentru Managementul Calității*. Constituirea acestor Subcomisii ține de competența conducerii facultăților, departamentelor și Școlilor Doctorale, iar aprobarea lor se face de către Consiliului de Administrație.

Subcomisiile se subordonează *Comisiei pentru Managementul Calității*.



Comisia pentru managementul calității la nivel de Universitate și Subcomisiile la nivel de facultăți sunt constituite în acord cu legislația în vigoare și funcționează în baza unui *Regulament*.

Politici și strategii pentru asigurarea calității

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în *Metodologia privind asigurarea calității*, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

La UAIC din Iași există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Manualul calității.

Documentul a fost elaborat de membrii Comisiei și ai Biroului, aprobat de Senatul Universității în ședința din luna iunie 2018:

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/06/Manualul-calitatii_UAIC_vers-1.0_2018.05.pdf

În perioada iunie-decembrie 2018, membrii Comisiei managementul calității, membrii Comisiei de monitorizare UAIC și membrii Biroului managementul calității au elaborat **Procedura privind elaborarea procedurii documentate**:

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/proceduraprocedurii_semnata.pdf

Procedura stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivel de Universitate prin Planul strategic și cel operațional. La nivelul fiecărei facultăți sunt elaborate Planurile operaționale (PO), indicatorii fiind în acord cu Planul Strategic 2016-2020 și cel operațional al UAIC

În cursul anului 2018, Planurile Operaționale ale celor 15 facultăți au fost îmbunătățite, prin introducerea indicatorilor de performanță, care se regăsesc în criteriile ARACIS, în ranking-urile naționale și internaționale. În urma analizei efectuată de membrii Comisia de Managementul Calității și Biroul Managementul Calității, fiecărui plan operațional au rezultat sugestii de optimizare ale acestora, în acord cu planul operațional al universității și standardele de calitate naționale și internaționale.

Subcomisiile de management a calității promovează o cultură a calității, menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și străinătate.



II.2 (2) Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Regulamentul este elaborat în baza următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Prevederile prezentului regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ.

Corespondența dintre diplome și calificări

Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației Naționale. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale, aspecte reglementate național.

II.2 (3) Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Standard: Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentului studiilor universitare de licență, Regulamentului studiilor universitare de masterat (zi și FR) și Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.*

Conform reglementărilor naționale și regulamentelor interne, fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.



Programele de studiu au număr de ore și conținut reflectat prin programa analitică, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația programei analitice corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

Regulamentele și procedurile existente care privesc examinarea studenților sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați. Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar și sunt afișate la avizierul disciplinei.

II.2 (4) Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Conducerea universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

La data de 31.12.2018⁹, situația personalului didactic și de cercetare este următoarea:

Indicator	Doar cu naționalitate română		Cu alte naționalități decât cea română		Total
	Cu normă întreagă	Cu fracțiuni de normă*	Cu normă întreagă	Cu fracțiuni de normă*	
Nr. cadre didactice	724	595	5	0	1.444
Doctoranzi angajați cu normă de predare		120			

În octombrie 2018, numărul de studenți înscriși la toate cele trei cicluri de studii universitare este de 22359.

La finalul anului 2018, raportul dintre personalul didactic și de cercetare și numărul de studenți este de 15,48. Comparativ cu anul universitar anterior, raportul dintre numărul de studenți și cadre didactice s-a îmbunătățit, de la 16,94 la 15,48.

⁹ Din luna octombrie 2018 până în la finalul anului 2018, numărul de cadre didactice naționale și internaționale cu normă întreagă a scăzut de la 732 (conform raportului UAIC trimis către MEN) la 729.



Evaluarea personalului didactic se face conform *Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare*. Capitolul 4 al acestui regulament face referire la Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică

- se efectuează în funcție de criteriile specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde 4 criterii principale:

- contribuții profesionale și de cercetare științifică;
- prestația didactică și consilierea studenților;
- gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de șeful de departament);
- gradul de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de funcția sau organismul ierarhic superior).

La evaluarea performanțelor profesionale și de cercetare științifică se iau în considerare:

- publicarea de articole, cărți sau capitole de cărți și monografii;
- publicarea de manuale și culegeri de lucrări aplicative;
- conducerea de doctorat;
- conducerea sau participarea la realizarea contractelor de cercetare științifică sau de consultanță;
- elaborarea unor teme de cercetare de interes major, incluse și în planurile de cercetare ale departamentului, facultății sau Universității;
- susținerea de lucrări științifice la congrese și simpozioane de specialitate, în țară și în străinătate;
- organizarea și coordonarea unor activități studentești (cercuri și seminarii științifice, echipe sportive etc.).

La *evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic* participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină.

Evaluarea personalului didactic de către studenți vizează următoarele aspecte:

- desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății;
- folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii;
- claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile;
- calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la cursuri, seminarii și lucrări aplicative;
- gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări;



- disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare științifică a studenților și includerea acestora în echipele de realizare a unor proiecte;
- consilierea studenților în calitate de tutore sau de responsabil credite;
- măsura în care profesorul solicită o memorare mecanică întru redarea întocmai a conținutului problemelor prezentate la curs, seminar sau lucrări practice;
- măsura în care sistemul de evaluare la examen sau teste de verificare este în acord cu normele docimologice, apreciind în mod corect și cu exigență, cunoștințele, abilitățile și capacitatea creatoare a studenților.

Prin evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare se urmărește gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și respectarea prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul, interesele Universității și ale comunității academice universitare.

Activitățile care fac obiectul evaluării privind gradul de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului sunt următoarele:

- inițierea, conducerea sau participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru Universitate sau facultate;
- contribuții specifice la realizarea misiunii și obiectivelor Universității, facultății sau departamentului;
- participarea la jurii sau comisii de specialitate, în țară și străinătate;
- activități ca membru în asociații științifice și profesionale, din țară și străinătate;
- inițierea, coordonarea sau participarea la programe de cooperare internațională (Tempus, Socrates, Copernicus, Erasmus + etc.);
- activități ca membru în colectivul de redacție al unor reviste științifice din țară sau din străinătate;
- organizarea de congrese, conferințe sau alte manifestări științifice;
- contribuții la obținerea unor rezultate performante de către personalul didactic și studenți într-un domeniu de mare interes pentru Universitate sau facultate.

Astfel, evaluarea performanței personalului didactic este asigurată atât pe axa didactică, cât și pe cea de cercetare, din perspectiva conducerii universității și din perspectiva studenților.

II.2 (5) Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Standard: Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca Centrală Universitară

Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași face parte integrantă din Sistemul Național de Învățământ Superior, participând la procesul de formare și educație precum și la activitatea de cercetare științifică din instituțiile respective. În această calitate, Biblioteca asigură baza documentară și de informație necesară procesului de învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acesteia, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Biblioteca Centrală Universitară (BCU) este membru instituțional în următoarele asociații profesionale:



- Asociația Bibliotecarilor din România (ABR) <http://www.abr.org.ro/>, ABR Filiala Iași <http://bcumeiasi.blogspot.ro/>;
- Balkan Libraries Union (BLU) <http://balkanlibraries.org/>;
- Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche - Association of European Research Libraries (LIBER) <http://www.libereurope.eu/>;
- ANELIS;
- Asociația Bibliotecilor Centrale Universitare din România LibRo4U.

Directorul BCU este un cadru didactic al UAIC propus de către Senat.

Biblioteca Centrală Universitară din Iași este o structură complexă formată din Unitatea Centrală cu funcții coordonatoare și biblioteci filiale care pot fi organizate la cererea Universității. Spațiul și utilitățile (mobiliu, lumină, căldură) pentru filiale sunt puse la dispoziție de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Biblioteca Centrală Universitară (sediul central) împreună cu filialele acestuia pun la dispoziția comunității academice din UAIC peste 1000 de locuri de lectură. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces online la reviste de circulație internațională (<http://www.bcu-iasi.ro/>).

Bibliotecile filiale sunt organizate în trei servicii: *serviciul științe exacte* (bibliotecile Fizică și Chimie, Biologie, Geologie și Geografie, Seminarul Matematic, Matematică, Informatică, Muzeul de Științe Naturale); *serviciul științe sociale* (bibliotecile Filosofie, Psiho-pedagogie, Educație Fizică și Sport, Științe economice); *serviciul științe socio-umane* (bibliotecile Litere, Istorie, Drept).

Biblioteca online a FEAA, deschisă în anul 2002, este dotată cu cărți și reviste în limbi străine dicționare și cu un număr mare de calculatoare de ultimă generație. Accesul în bibliotecă se face cu amprentă digitală.

Prin intermediul proiectului ANELIS coordonat de UEFISCSU - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare, din anul 2010 este posibil *accesul electronic* la literatura științifică de cercetare: Platforma de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Platforma de reviste American Institute of Physics (AIP), *Thomson ISI - Web of Science*, *Thomson ISI - Journal Citation Report*, *Thomson ISI - Derwent Innovation Index [CSA Research Pack* <http://www.infocercetare.ro/index.php?county=27&city=157&institute=165>

Date referitoare la activitatea bibliotecii pot fi regăsite la adresa:
<http://www.bcu-iasi.ro/statistica.php>.

Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Editura publică cu prioritate cursuri, manuale și reviste necesare studenților, acoperind întreaga arie curriculară a disciplinelor studiate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dar și lucrări științifice ale facultăților, departamentelor și colectivelor de cercetare. Editura dispune de o librărie proprie situată în corpul B al Universității, de unde studenții pot achiziționa cărți la prețuri promoționale.

Pe parcursul anului calendaristic 2018, la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au fost editate și tipărite următoarele :



- **carte științifică: - 317 de titluri** însumând un număr 14.358 de exemplare - dintre acestea **85 de titluri**, însumând un număr de 7398 exemplare, au fost **apariții noi** iar **232 de titluri**, însumând un număr de 6960 exemplare, au fost **reprinturi** executate la cerere.
- **cursuri ID: - 7 de titluri** însumând un număr de 1200 exemplare.
- **reviste/periodice: - 40 de numere** însumând **2422 exemplare**.
- **comenzi diverse: - 257 de comenzi** însumând **260.563 exemplare**

Pe parcursul anului calendaristic 2018, la tipografia editurii, s-au executat un număr de 5.001.084 imprimări alb/negru și 551.648 imprimări color.

Predarea ca sursă a învățării

Membrii corpului profesoral al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași participă la training-uri, școli de vară naționale și internaționale, conferințe anuale, workshop-uri în care sunt prezentate și abordate metodele moderne de educație în învățământul superior.

Cadrele didactice au la dispoziție o serie de instrumente audio-vizuale care se dovedesc a fi de un real folos în procesul de predare-învățare. În ultimii ani, Universitatea a achiziționat calculatoare, soft-uri, videoproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia. Astfel, există posibilitatea îmbinării metodelor clasice de predare a cursurilor cu metode moderne; se furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în procesul de predare-învățare prin îndrumarea acestuia spre informațiile necesare.

Conceperea activităților didactice are ca punct de pornire a învățării predarea unor cunoștințe teoretice urmată de testarea și aplicarea practică a acestora prin activități de laborator sau de seminar.

Programe de stimulare și recuperare

Studentii care urmează cursurile programelor de licență sau master la zi pot beneficia de suport material, conform *Regulamentului de acordare a burselor* și a altor forme de sprijin material.

În regulamentul sunt specificate categoriile de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a burselor. Astfel, pentru studenții cu performanțe înalte de învățare sunt acordate următoarele tipuri de burse: *bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică)*, *bursă de performanță Meritul Olimpic*, *bursă de merit*, *bursă Cum laude*, *bursă de studiu (integrală și parțială)*.

Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași este înființat în anul 2018 printr-un proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al ministrului Educației Naționale.

Servicii studentești

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă studenților următoarele tipuri de servicii:

- Facilități cazare
- Servicii de consiliere și orientare
- Servicii medicale



Facilități cazare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă locuri de cazare pentru mai mult de 16% din numărul actual al studenților care urmează cursurile la zi. Căminele dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-5 locuri de cazare, băi proprii, cablu internet, bucătării proprii.

Toate căminele Universității beneficiază de conexiune la internet, oferită de RoEduNet și gestionată de **Departamentul de Comunicații Digitale (DCD)**, iar în unele dintre ele există și conexiune wireless.

Direcția Cămine și Cantine s-a înființat prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, nr. 9 din data de 28 iunie 2018, având în vedere necesitatea consolidării capacității administrative și dezvoltarea serviciilor oferite studenților.

Direcția Cămine și Cantine este în subordinea Direcției Generale Administrative și este alcătuită din următoarele structuri:

- Serviciul Schimburi Internaționale (se ocupă cu cazarea studenților, doctoranzilor români și străini (veniți la studii în cadrul universității prin diverse programe, cazarea participanților în regim hotelier pentru diverse manifestări care se desfășoară în cadrul universității -conferințe, simpozioane- , cazarea profesorilor asociați.
- Serviciul Administrare Cămine și Cantine (are ca misiune asigurarea condițiilor de viață și studiu pentru studenți)
- Biroul Probleme Sociale

Studenții care urmează cursurile programelor de licență și de master la zi beneficiază de reducere de transport local și feroviar, conform cu legislația în vigoare.

Servicii de consiliere și orientare

În anul 2014 a fost înființat *Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni*, în urma integrării unor servicii existente la nivelul Universității, dar și a două centre noi, înființate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, în scopul oferirii de servicii și activități adaptate la dinamica și cerințele economice și sociale de astăzi.

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni funcționează conform *Regulamentului de organizare și funcționare*, document postat pe site-ul Universității.

Servicii medicale

Studenții care urmează programele de studiu de licență, master și doctorat beneficiază de următoarele serviciile medicale:

- consultații medicale și terapie: medicină preventivă, medicină curativă;
- vizarea documentelor medicale: adeverințe medicale, certificate medicale;
- certificate medicale pentru burse;
- certificate pentru justificarea amânării studiilor.



Studentii beneficiază de servicii oferite de *Asociații și Ligi studențești*. Prin intermediul acestora, studenții se pot implica, voluntar, în activități variate, de la proiecte, training-uri, târguri până la școli de vară, festivaluri. De asemenea, sunt reprezentați în procese de negociere cu conducerea Universității, conducerea Ministerului, alte foruri de interes pentru viața studenților. Unele Asociații se adresează doar studenților unei anumite facultăți, altele sunt deschise oricărui student sau chiar oricărui tineri, fără restricții de studii.

În prezent, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există următoarele Asociații și Ligi Studențești:

- *Asociația Europeană a Studenților în Drept (ELSA)*
- *Organizația Internațională de Tineri AIESEC*
- *Asociația Studenților și Absolvenților de Asistență Socială Iași ASALT*
- *Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români ASCOR*
- *Asociația Studenților la Drept ASD*
- *Liga studenților economiști LSE*
- *Liga Studenților de la Geografie și Geologie LSGG*
- *Asociația Europeană a Studenților la Relații Publice și Comunicare, filiala Iași, PRIME Iași*
- *Asociația Tinerii Ecologi Români din Iași TERIS*
- *Asociația studențească Societatea pentru psihologie SPP*
- *Asociația studențească Gipsy Eye*
- *Asociația Tinerilor Romani din Afara Granițelor ATRAG*
- *Erasmus Students Network Iași ESN*
- *Inițiativa Erasmus Iași IEI*
- *Asociația Tinerilor din Educație Fizică și Sport ATEFS*
- *Asociația Tinerilor Basarabeni ATB*
- *Asociația Națională a Studenților în Științe Administrative ANSSA,*
- *Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Filosofie din Iași ASAFFI*
- *Asociația Studenților Chimisti Iași ASCIS*
- *Liga Studenților de la Istorie LSI*
- *Asociația Studenților Europeni AEGEE*
- *Asociația studenților francofoni din Iași ASFI*
- *Asociația Studenților Informaticieni Ieșeni ASII*
- *Liga Studenților de la Geografie și Geologie*
- *ISACA Student Group*
- *Asociația Studenți pentru Viață Iași*
- *Asociația studenților jurnaliști din Iași ASJ*
- *Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi ASPP*
- *Asociația Tineretul ONU din România – Filiala Iași*



II.2 (6) Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standard: Sisteme de informații

Baza de date și informații

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, structura care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar este *Serviciu de Statistică și Informatizare*. Rolul acestui serviciu este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției, precum și a situațiilor statistice la nivel de universitate.

Produse informatice realizate cu resurse proprii:

- **SIMS (eSIMS)** – Sistem Integrat de Management al Școlarității, conform Procesului Bologna. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **SIMSWeb** – aplicație exploatabilă pe internet, ce permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces
- **WebLic (WebMaster, WebDoctorat)** – produse informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **GradeDidactice** – produs informatic destinat monitorizării proceselor de admitere în vederea obținerii gradelor didactice pentru învățământul preuniversitar de către: prof. I, prof. II, învățători, educatori, institutori etc. Permite și tipărirea diplomelor.
- **GS** – Gestiunea Spațiilor, dar și a cheltuielilor cu fluidele energetice: apă, gaz, curent electric, defalcate pe structurile Universității. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **Stud_Int** – monitorizează rezultatele școlare ale studenților internaționali care urmează anul pregătitor în limba română și permite tipărirea certificatelor de absolvire a anului pregătitor
- **Certificate** – permite monitorizarea datelor și rezultatelor obținute de persoanele care urmează cursurile de perfecționare a personalului didactic – modulul psihopedagogic – și tipărirea foilor matricole și certificatelor de absolvire a acestui modul
- **Contracte** – permite emiterea contractelor individuale de muncă pentru personalul didactic și nedidactic și realizarea actelor adiționale la contractele individuale de muncă
- **Registratură** – aplicație folosită la registratura universității pentru a gestiona documentele din cadrul acestui departament
- **Birou Senat** – aplicație folosită la gestionarea documentelor ce vor fi discutate în ședința Biroului Executiv al Consiliului de Administrație al UAIC
- **Burse** – aplicație destinată calculului burselor studenților UAIC și exportului datelor în formatele cerute de bănci în vederea transferului lor în conturile de card ale studenților.



II.2 (7) Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite

Standard: Informație publică

Oferta de informații publice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite. Transparența informațiilor de interes public este asigurată de Serviciu de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare publică.

Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică

Misiunea Serviciului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică este de a promova Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, vizând publicul intern (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și publicul extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Principalul scop al serviciului este de a promova Universitatea. Acest obiectiv este îndeplinit prin creșterea gradului de conștientizare a misiunii asumată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin menținerea unei imagini pozitive. Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică promovează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în rândul publicului țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre Universitate (broșuri de prezentare, raport anual, broșuri cuprinzând oferta academică etc.);
- relațiilor cu mass-media (conferințe de presa săptămânale, comunicate de presă, gestionarea eficientă a crizelor de comunicare);
- publicității pentru evenimentele și acțiunile organizate de Universitate ;
- site-ului www.uaic.ro (dezvoltarea tehnică și actualizarea permanentă a informațiilor conținute și dezvoltarea strategică a site-ului); www.admitere.uaic.ro – site special pentru admitere, www.infouaic.com – portal studentesc; <http://360.uaic.ro/> Noutăți, Opinii, Evenimente
- participării la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării;
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale Universității (facultăți și departamente);
- campaniilor de promovare (Caravana Cuza – mediatizarea ofertei academice);
- evenimentelor organizate de Universitate (conferințe, simpozioane, festivități, ceremonii).

Membrii serviciului oferă asistență tehnică și logistică a evenimentelor interne ce au loc în sălile Rectoratului; concep și execută campanii de promovare a universității; facilitează realizarea de parteneriate cu diverse instituții (inspectorate școlare generale, mass-media etc), cu scopul promovării evenimentelor organizate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra comunității, promovează o politică a deschiderii față de societate în general și față de mass-media. <https://www.uaic.ro/author/mediauaic/>



Universitatea comunică informațiile de interes public, potrivit art. 5 din *Legea 544/2001*, informații care pot fi accesate direct de pe site-ul universității:

- structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al Instituției;
- actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Universității;
- numele și prenumele persoanelor din conducerea Instituției și ale persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice;
- coordonatele de contact ale Instituției, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail;
- sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- programele și strategiile proprii;
- lista cuprinzând documentele de interes public;
- lista cuprinzând categoriile de documente produse și / sau gestionate, potrivit legii;
- modalități de contestare a deciziei instituției în situația în care persoana se consideră vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă informații de interes public la solicitare, în acord cu cadrul legal, după o procedură elaborată și semnată de Senatul Universității.

II.2 (8) Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii

Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Din anul 2008 funcționează la nivel de Universitate *Comisia pentru Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005.

Obiective și competențe ale Comisiei de evaluare internă și managementul calității:

- să dezvolte cultura calității în universitate, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să elaboreze strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității în viziunea bunelor practici europene la nivelul personalului academic, administrativ și al studenților și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia.
- să stabilească criteriile și să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultate, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice;
- să asigure feedback-ul din partea studenților și angajatorilor;



- să propună evaluări interne și externe și să facă publice rezultatele acestora;
- să coopereze cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii;
- să stimuleze cercetări științifice consacrate asigurării calității și să susțină publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

La nivel de facultăți s-au organizat și funcționează *Subcomisiile pentru Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității Academice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Obiective și competențe ale Subcomisiilor pentru Managementul Calității:

- să dezvolte cultura calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității la nivelul comunității academice și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia, în concordanță cu bunele practici europene;
- să stabilească criterii standard de performanță în educație și cercetare;
- să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate la nivel de facultate;
- să asigure feedback din partea studenților și angajatorilor;
- să stimuleze realizarea de lucrări științifice consacrate managementului calității și să susțină publicarea lor.

Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt efectuate de membrii Biroul Managementul Calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Managementul Calității*. *Subcomisiile pentru Managementul Calității* se subordonează *Comisiei pentru Managementul Calității*.

Membrii Comisiei, membrii Subcomisiilor și membrii Biroului Managementul Calității se întrunesc trimestrial sau de câte ori este necesar.



III. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Conform Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională 2016-2020, obiectivul general este consolidarea poziției Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pe plan național și internațional pentru calitate în predare și în cercetare, de partener pentru comunitatea pe care o servește.

În acord cu acest obiectiv general, a fost elaborat *Planul operațional*, document în care au fost stabilite obiective care vizează:

A. Capacitatea instituțională:

- Evaluarea continuă și permanentă a strategiilor gândite, a structurilor de management;
- Revizuirea sau elaborarea de regulamente și proceduri aplicabile activităților administrative cu scopul de a le simplifica și de a crește eficiența acestora;
- Îmbunătățirea continuă a bazei materiale fie folosind resurse proprii fie prin atragerea de fonduri accesând diferite fonduri de proiecte europene.

B. Eficacitate educațională:

- Politici de atragere a unui număr cât mai mare de studenți din țară și din străinătate;
- Corelarea programelor de studii (licență, master și doctorat) la cerințele și nevoile mediului de afaceri;
- Adaptarea sau, după caz, completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare continuă;
- Creșterea gradului de cooperare cu mediul de afaceri local, național și internațional prin dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții/ organizații și consolidarea celor existente;
- Evaluarea și monitorizarea continuă a resurselor financiare și a modului de distribuire a acestora
- Sprijinirea implicării UAIC în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Îmbunătățirea activității de cercetare prin dezvoltarea și susținerea unor strategii care sporesc impactul cercetării.

C. Managementul Calității

- Proiectarea programelor de studiu astfel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării, iar calificarea rezultată în urma absolvirii unui program să fie consolidată;
- Încurajarea studenților să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, predare evaluare;
- Aplicarea reglementărilor definite, publicate în prealabil, acoperind toate etapele parcurse de un student, încă de la admiterea, până la recunoașterea și dobândirea de certificări;
- Aplicarea unor procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic și care determină existența unui personal competent;
- Finanțarea corespunzătoare a activităților de învățare și predare, punerea la dispoziție a resurselor de învățare și serviciilor de sprijin adecvate ușor accesibile pentru studenți;
- Colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației;
- Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății, conducând astfel la îmbunătățirea continuă a programelor;
- Îmbunătățirea poziției UAIC în clasamentele naționale și internaționale.



În *Planul operațional* sunt descrise direcții concrete de acțiune și termene în diferite direcții, în vederea atingerii obiectivelor.

În conformitate cu direcțiile propuse de conducerea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prezentate în *Planul Strategic și Planul Operațional la nivel de Instituție*, Comisia pentru managementul calității a propus pentru anul 2018 următoarele măsuri de îmbunătățire:

- Planul operațional al fiecărei facultăți să includă indicatori din *ranking*-urile internaționale. Fiecare obiectiv operațional are unul sau mai mulți indicatori de măsurare, care coincid cu cei luați în considerare în *ranking*-urile internaționale;
- Centralizarea la nivel de facultate și la nivel de instituție a numărului de *internship*-uri oferite de companii, precum și al numărului de *internship*-uri derulate efectiv;
- Centralizarea numărului de locuri de muncă oferite studenților din UAIC;
- Centralizarea numărului de locuri de muncă oferite absolvenților UAIC;
- Postarea pe site-ul UAIC a datelor de identificare a fiecărui proiect derulat/în derulare în parteneriat cu instituții și organizații din mediul de afaceri;
- Crearea pe site-ul web al UAIC a unei pagini denumită *Parteneriate*, care să conțină lista de parteneri, scurtă descriere a parteneriatului;
- Centralizarea numărului de burse oferite studenților de companii și suma totală investită de companii în UAIC (burse, dotări, acțiuni comune);
- Centralizarea tuturor evenimentelor derulate în facultăți, postarea pe pagina fiecărei facultăți și menținerea unei arhive cu informații minim 5 ani, pentru a se putea face evaluarea cu acuratețe a activității UAIC de către organismele care acreditează programele de studii sau realizează clasamente naționale și internaționale;
- Evidențierea distinctă, pe pagina web a fiecărei facultăți, a evenimentelor științifice dedicate studenților de la licență, master, doctorat, precum și a contribuțiilor studenților la publicații științifice relevante;
- Actualizarea permanentă a datelor de contact a studenților și corpului academic al UAIC, a partenerilor din mediul de afaceri;
- Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic.

Facultățile, structurile de cercetare și administrative au pus în aplicare măsurile de îmbunătățire propuse de CMC, astfel că pe parcursul anului 2018 s-au realizat următoarele:

- Au fost incluse în planurile operaționale ale fiecărei facultăți indicatori din *ranking*-urile internaționale;
- S-a centralizat la nivel de facultate și la nivel de UAIC prin Serviciul Studenți și Absolvenți numărul de *internship*-uri oferite de companii, numărul de locuri de muncă oferite, numărul de locuri de muncă oferite absolvenților;
- S-a creat pe site-ul web al UAIC o pagină cu *Parteneriate* care conține lista partenerilor din mediul de afaceri, urmând ca, în următoarea perioadă să se elaboreze o scurtă prezentare a instituțiilor și organizațiilor;
- A fost actualizată, la nivel de facultate și la nivel de UAIC, baza cu datele de contact ale studenților, a corpului academic al UAIC și a partenerilor din mediul de afaceri;
- S-a centralizat la nivel de facultate și la nivel de UAIC prin Serviciul Studenți și Absolvenți evenimentele derulate în Universitate.