

**REFERAT AL COMISIEI NR. 2 DE ANALIZĂ A RAPORTULUI PRIVIND  
PROGRAMELE DE MASTERAT ȘI STUDII DOCTORALE ÎN  
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IASI ÎN ANUL 2017**

Comisia pentru programe de masterat și studii doctorale, reunită în data de 16.04.2018, consideră că raportul UAIC privitor la programele de masterat și studii doctorale este în acord cu Carta Universității și cu programul managerial al Rectorului. Acesta cuprinde următoarele puncte:

**I. PROGRAME DE MASTER**

I.1. Admiterea la programe de master

I.2. Promovabilitatea

I.3. Examenul de finalizare a studiilor

I.4. Strategii care vizează înființarea unor programe pentru etnicii români și candidații din străinătate

I.5. Cauze care au determinat eliminarea unor programe de master sau au contribuit la funcționarea unor programe cu mai puțin de 25 studenți

I.6. Scăderea numărului de studenți ca urmare a abandonului studiilor

I.7. Universități absolvite și vârsta candidaților

I.8. Direcții de acțiune

I.9. Concluzii

**II. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT**

II.1. Studii universitare de doctorat (Cadrul legislativ, Școlile doctorale și domeniile de doctorat, Conducători de doctorat și doctoranzi, Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor, Acorduri de cotutelă, Finanțarea doctoranzilor)

II.2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi

II.3. Creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi (Rezultate cercetare științifică)

II.4. Direcții de acțiune

II.5. Concluzii

Comisia nr. 2 apreciază acuratețea informațiilor din raportul prorectoratului de specialitate, prezentate prin grafice, tabele și interpretări, precum și includerea unor informații cantitative și calitative sugerate în referatul comisiei din anul precedent.

Raportul proectoratului de specialitate arată că în anul universitar 2017-2018 sunt înmatriculați la UAIC 5078 masteranzi (4.103 la buget români, 405 buget străini, 467 taxă români IF, 81 taxă români IFR, 81 taxă străini IF), comparativ cu 5.243 masteranzi în anul universitar 2016-2017 și 5.425 masteranzi în anul universitar 2015-2016. Astfel, se constată o scădere cu 165 masteranzi față de anul precedent și o scădere cu 347 studenți față de anul 2015-2016. Evoluția pe categorii de masteranzi este prezentată pe larg. Scăderea înregistrată în rândurile masteranzilor români este însoțită de o creștere îmbucurătoare a numărului de studenți străini, cei mai mulți din categoria românilor de pretutindeni. Proveniența masteranzilor, analizată după țările din care vin ori în care și-au obținut diplomele, după universitățile absolvite, după vârstă etc. reprezintă informații importante pentru planurile viitoare de atragere a noilor candidați.

Raportul proectoratului subliniază creșterea promovabilității la toate facultățile, atât în timpul studiilor de master, cât și la examenul de disertație.

În viziunea proectoratului, printre strategiile care vizează înființarea unor programe de master pentru etnicii români și candidații din străinătate se numără simplificarea procedurii de admitere (admiterea online), existența unor sesiuni de preadmitere, participarea mai agresivă la acțiuni de promovare, oferte integrate pentru candidații străini. Comisia consideră că aceste strategii sunt bine formulate.

Sunt bine identificate și cauzele care au condus la eliminarea unor programe de master, printre ele fiind și faptul că firmele au insuficient dezvoltate activitățile de inovare, fapt pentru care nu pun accentul pe nivelul ridicat de cunoștințe al absolvenților, descurajându-i să urmeze un program de master. Aici se adaugă și faptul că tot mai mulți studenți au și un loc de muncă, acordând o tot mai puțină importanță studiilor. Nu în ultimul rând, una din cauzele evoluției descendente a numărului de masteranzi este inexistența unei diferențe pe piața muncii între absolvenții cu master și cei doar cu licență.

Direcțiile de acțiune sunt și ele bine schițate: reconfigurarea programelor, a planurilor de învățământ, a strategiilor didactice pentru a deveni mai atractive și mai interactive; organizarea unor activități de tutorat; mai buna prezentare a ofertei în rândul studenților de la licență; monitorizarea tendințelor studenților din anul III; flexibilizarea criteriilor de participare la cursuri și seminarii; un număr mai mic de discipline și completarea numărului de ore cu activități de cercetare; stabilirea cu firmele a unor forme de angajare care să încurajeze participarea studenților angajați la activitățile didactice; diversificarea parteneriatelor cu angajatorii; flexibilizarea programului de studiu; extinderea zonelor de recrutare; parteneriatele cu țări din Europa Centrală și de Est; organizarea unor evenimente de către masteranzi; organizarea unor școli de vară de tip punte. În analiza acestor direcții, comisia Senatului apreciază că ar fi bine ca regulamentul UAIC să fie flexibilizat în așa fel

incât să se poată reduce numărul de discipline păstrându-se numărul de ore, soluția fiind acordarea unui număr mai mare de credite. De asemenea, a apărut și ideea de a lua în considerare posibilitatea de a restrânge masteratele la 1 an, eventual prin majorarea ciclului de licență la 4 ani, în măsura în care legislația ar permite acest lucru.

Raportul privitor la studiile universitare de doctorat subliniază faptul că în UAIC există 13 școli doctorale și 26 de domenii acreditate, din cadrul a 13 facultăți, cu 278 de conducători de doctorat, din care 173 cu vârsta sub 70 de ani. În 2017 au fost înmatriculați 202 noi doctoranzi, din care 199 cetățeni români și 3 străini. Dintre cei 160 doctoranzi români la buget, 80 beneficiază de burse MEN și 40 de burse UAIC. În anul 2018 au primit atestatul de abilitare și, implicit, calitatea de conducere 18 persoane.

Raportul prorectoratului sintetizează și numărul de teze de doctorat susținute, numărul acordurilor de cotutelă, rezultatele cercetărilor doctoranzilor (articole în reviste ISI, articole în volumele conferințelor, participare în proiecte de cercetare etc.), precum și situația bursei doctorale acordate de către Minister și de UAIC.

Este prezentată minuțios situația spațiilor amenajate și a infrastructurii de cercetare la care au acces studenții doctoranzi, fiind evidențiat necesarul de spații al unor școli doctorale, care probabil urmează a fi rezolvate.

Direcțiile de acțiune sunt bine trasate: susținerea acordurilor bilaterale; atragerea studenților internaționali; creșterea competitivității cercetării doctoranzilor; implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare; creșterea angajabilității doctoranzilor; organizarea colocviilor doctorale; participarea la școli de vară; intensificarea dialogului dintre doctoranzi și foștii doctoranzi; reactualizarea informațiilor bilingve de pe site-uri și pagina de facebook a școlilor doctorale; gestiunea mai bună a situației școlare a doctoranzilor; implicarea doctoranzilor în organizarea de evenimente academice.

Comisia Senatului apreciază accentul pus pe interdisciplinaritate și pe cooperarea internațională, pe atragerea de studenți doctoranzi din străinătate și grija pentru acordarea de burse doctorale din fondurile UAIC. De asemenea, Comisia apreciază schițarea unei strategii referitoare la atragerea la UAIC a etnicilor români care trăiesc în străinătate.

În concluzie, apreciem că raportul privind programele de masterat și studii doctorale la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prezentat de conducerea universității, poate fi acceptat.

**Președintele comisiei nr. 2,**

Prof. univ. dr. George Bondor

