



Referatul Comisiei de specialitate pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, din cadrul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu privire la rapoartele Prorectoratului de resort pe anul 2016

Membrii Comisiei de specialitate a Senatului pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, au analizat rapoartele Prorectoratului de resort al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au purtat discuții cu Prorectorii responsabili – Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob și Prof. univ. dr. Cătălin Tănase, și au realizat următorul referat. În plus, Comisia a dat curs solicitării de evaluare și a Raportului de activitate pe 2017 al Departamentului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (Media).

I. Considerații privind programele de licență

Raportul privind programele de licență este amplu, analitic și cuprinde următoarele aspecte:

- cadrul general, care contextualizează perioada analizată, cu referiri la factorii care au defavorizat derularea cu succes a programelor de licență, precum scăderea populației școlare, promovabilitatea scăzută la examenul de bacalaureat, scăderea motivării studenților, situația economică, concurența externă și internă, necesitatea acoperirii financiare a normelor didactice;
- rezultatele activităților din cadrul programelor de licență, descrise în termeni statistici, cu referiri la admitere, evoluția numărului de studenți și promovabilitatea studenților;
- identificarea unor neîmpliniri și propuneri de direcții de acțiune pentru următorii ani, care în opinia comisiei ar fi necesitat o corelare mai strânsă între ele și o formulare chiar de acțiuni propuse.

În cadrul universității noastre, programele de licență continuă să reprezintă o componentă extrem de importantă, menținându-se o tendință de ușoară creștere a numărului de studenți în comparație cu anul precedent. După cum reiese din raportul analizat, activitatea Prorectoratului de resort derulată în anul 2017 a înregistrat ca rezultate principale:



- derularea în parametri normali a structurii anului universitar, cu revizuire de regulamente, întocmirea de noi proceduri, audit intern la nivelul unor facultăți; o atenție sporită a fost acordată respectării programării activităților didactice;
- îmbunătățirea procesului de admitere, cu extinderea sistemului de înscriere on-line la nivelul universității;
- ușoară creștere a numărului de studenți de la studiile universitare de licență, cu menținerea relativ constantă a numărului de studenți cu taxă și cu o ușoară creștere a celor înscriși la programe de studii în limbi străine;
- reorganizarea formațiilor de studii pentru o mai bună acoperire financiară a normelor didactice și menținerea relativ constantă a numărului cadrelor didactice cu funcția de bază în Universitate.

Procesul de admitere din anul universitar 2017-2018 a înregistrat rezultate mai bune în raport cu anul precedent, fiind constatată o creștere generală a numărului de candidați față de anul precedent (111%), mai pronunțată în cazul Psihologie și Științe ale Educației (circa 129%) și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (circa 125%).

Pentru asigurarea succesului la admitere în următorii ani, Prorectoratul își propune următoarele direcții de acțiune: consolidarea imaginii universității și promovarea ei la nivel regional și național; actualizarea programelor educaționale în funcție de evoluția pieței muncii, dar și menținerea și susținerea celor de tradiție care, deși se bucură de prestigiu științific la nivel național și internațional, sunt deficitare ca număr de studenți; dezvoltarea de proiecte pentru atragerea absolvenților de liceu valoroși (de exemplu, competiții de burse, îmbunătățirea marketingului universitar); extinderea la cât mai multe domenii a liniilor de studii în limbi de circulație internațională; îmbunătățirea selecției la admitere.

Activitățile de predare-învățare-evaluare se reflectă în promovabilitatea studenților care, la nivel de universitate, a înregistrat o foarte ușoară creștere în raport cu anul precedent.

Ca și în anul precedent, se mențin unele neîmpliniri, care se referă la: insuficienta preocupare asupra calității activităților de predare-învățare-evaluare; slaba comunicare între conducerea facultăților, cadre didactice și studenți; controlul insuficient al activității didactice la nivelul facultății; ocuparea incomplete cu activități didactice a sălilor de curs și seminar la unele facultăți; întocmirea unor orare care nu sunt total favorabile, studentului. A fost discutată în comisie problema stagiilor de practică, a contractelor de voluntariat insuficient de bine



organizate și dezvoltate la unele facultăți. De asemenea, s-a propus ca în vederea responsabilizării activităților de tutorat, aceste să fie incluse în statul de funcții.

Având în vedere aceste aspecte, în vederea îmbunătățirii activităților de predare-învățare-evaluare, Prorectoratul își propune: instituirea controalelor sistematice și a analizelor semestriale privind activitățile didactice la nivelul facultăților și departamentelor; susținerea folosirii metodelor și instrumentelor moderne de predare-învățare-evaluare, cu accentuarea dobândirii de competențe profesionale și transversale; sprijinul studenților în formarea profesională prin dezvoltarea colaborărilor cu instituții de învățământ superior din străinătate și cu mediul economic (stagii de practică, programe de internship etc.), prin dezvoltarea activităților de tutorat și încurajarea participării la competiții profesionale.

Resursa umană. Respectarea piramidei posturilor gradelor didactice a rămas în continuare un deziderat. De asemenea, necesitatea stimulării activităților didactice a rămas o problemă acută discutată în comisie – au fost sugestii din partea comisiei privind acordarea unor premii pentru excelență în educație, pentru popularizarea științei, după modelul celor din cercetare, precum și includerea de criterii didactice cu o pondere mai mare în grilele de evaluare anuală și în cele de concurs pentru ocupare de post. Raportul menționează preocuparea pentru regândirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice, prin asigurarea unui echilibru între activitatea didactică și cea de cercetare științifică, precum și pentru asigurarea unui echilibru între numărul de studenți și numărul de norme didactice.

II. Considerații privind programele de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Raportul privind programele de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar este bine structurat, cuprinzând referiri la: structura organizatorică, resursa umană, resurse financiare, perfecționarea personalului didactic, activități pentru diseminarea informațiilor, concluzii.

Raportul pune accent pe domeniul de perfecționare prin acordarea gradelor didactice II și I, care implică o serie largă de activități derulate de prorectorat în colaborare strânsă atât cu facultățile, cât și cu departamentele administrative. De asemenea, este analizat și cadrul formării inițiale, de coordonare a practicii pedagogice a studenților prin colaborare cu I.Ș.J. Iași, cu profesorii mentori din unitățile de învățământ preuniversitar care îndrumă această activitate, precum și cu îndrumătorii de practică/metodicienii din facultăți.



Se remarcă că, deși resursa umană cu atribuții în organizarea tuturor acestor activități este redusă la o singură persoană, diversitatea activităților este foarte mare. Resursa financiară de care a dispus acest departament a fost clar prezentată, cu detalii privind atât veniturile cât și cheltuielile.

La examenul de obtinere a gradului II susținut în anul 2017, promovabilitate a fost de circa 83% din totalul celor înscriși inițial și circa 94% din totalul celor care au susținut examenul (un număr de 43 de candidați nu s-au mai prezentat la examen).

Promovabilitatea examenului de obținere a gradului I a fost în 2017 de circa 90%. Pentru îmbutătățirea calității activităților de conducere științifică a lucrărilor de gradul I, Prorectoratul menține limitarea numărului de candidați care să fie coordonați de un același cadru didactic universitar (maxim 3).

Analiza activităților de perfecționare din anul 2017 a condus spre următoarele concluzii: scăderea numărului de candidați înscriși la programele de perfecționare derulate în universitatea noastră; necesitatea unei oferte de cursuri de pregătire/perfecționare acreditate pentru atragerea candidaților din mediu preuniversitar; necesitatea instituționalizării mentoratului cu scop în formarea, selecția și dezvoltarea profesională a personalului didactic; organizarea de seminarii interdisciplinare și în didactica specialității; promovarea continuă a activităților de perfecționare prin parteneriate cu inspectoratele școlare.

III. Considerații privind activitatea Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (Media)

Raportul Departamentului Media este foarte detaliat în prezentarea activităților. Comisia apreciază complexitatea acestora, care au avut menirea de a promova imaginea universității și de a susține toate structurile acesteia.

III. Considerații finale

Toate rapoartele analizate în Comisia de specialitate a Senatului, pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, au atât caracter informativ cât și analitic, răspunzând cerințelor legislative în vigoare la acest moment.

Membrii Comisiei apreciază eforturile de a dezvolta programele de licență și de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, de a spori prin acestea vizibilitatea universității noastre, atât la nivel național cât și internațional. Sunt apreciate, de asemenea,



colaborările între prorectoratele cu arie comună didactică: licență, master, doctorat, perfecționare pentru învățământul preuniversitar, precum și eforturile de promovare a programelor acestora prin intermediul acțiunilor departamentului Media.

Președintele Comisiei de specialitate:

Conf. univ. dr. Luminița Bejenaru

Facultatea de Biologie

Membrii Comisiei de specialitate:

Profesor univ. dr. Gheorghe Iacob

Facultatea de Istorie

Conferențiar univ. dr. Mihaela Tofan

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

Conferențiar univ. dr. Cristian Baban

Facultatea de Fizică

Conferențiar univ. dr. Bogdan Crețu

Facultatea de Litere

Lector univ. dr. pr. Constantin-Iulian Damian

Facultatea de Teologie Ortodoxă

Lector univ. dr. Cezar Honceriu

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Student Viviana Maria Herciu

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Student Andreea Huminiuc

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

Student Silvian Emanuel Man

Facultatea de Drept
