

Formation des enseignants : répondre aux défis de l'internationalisation

Mise en perspective du dispositif PEERS

Vincent ROBIN, Pierre RAMELOT, Soledad SOLDEVILA, Anne-Catherine VIEUJEAN et Manuela MIRON (dir.)

Collection /

n°



Instauré en 2011 par la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, le Programme PEERS (Programme d'Etudiants et Enseignants Chercheurs en Réseaux Sociaux) a pour vocation à contribuer aux objectifs de l'Union Européenne : 20 % d'étudiants européens en mobilité à l'étranger d'ici 2020. C'est dans le cadre d'un partenariat stratégique ERASMUS+ et soutenues par l'AEF, que quatre institutions européennes de l'enseignement supérieur actives dans le domaine de la formation des enseignants (ESPE d'Aquitaine (FR), HEL (BE), HEP Vaud (CH) et UAIC (RO)) se sont associées afin d'éprouver, enrichir et évaluer ce programme.

Cet ouvrage présente les travaux communs menés par ses institutions qui ont mis en œuvre le programme PEERS en 2016-2017 et évalué la satisfaction et les impacts d'un tel dispositif sur les étudiants et les enseignants-chercheurs engagés. Les résultats obtenus montrent que le programme PEERS semble être une forme de mobilité efficiente pouvant à terme avoir sa place dans le programme ERASMUS+.

Cet ouvrage a été réalisé par 18 enseignants-chercheurs et experts en Relations Internationales et formation initiale des enseignants sous la direction de 6 d'entre eux. Vincent ROBIN qui est maître de conférences à l'ESPE d'Aquitaine – Université de Bordeaux (FR), Pierre RAMELOT, Soledad SOLDEVILA, Alexia DE MONTERNO de la HEP Vaud (Lausanne - CH), Anne-Catherine VIEUJEAN de la HEL (Liège – BE) et Manuela MIRON de l'Université A.I. Cuza (Iasi - RO).

Pages 164

Date de parution

Format 13,5*21,5 cm

Prix 17€

ISBN 978-2-8066-3621-8

Si ce titre a retenu votre attention et si vous comptez publier un article ou le présenter lors d'une émission, pourriez-vous nous en informer? Pour toute information complémentaire, iconographie, ou contact avec l'auteur, n'hésitez pas à nous contacter.