

RAPORT ANUAL – 2016

Prof. Univ. Dr. Tudorel TOADER

Rector al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

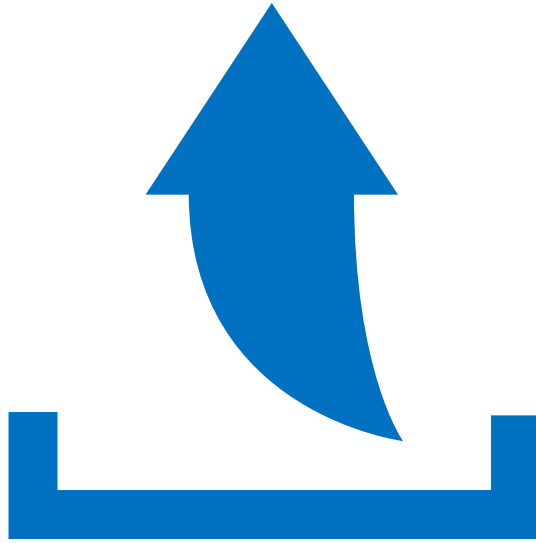


UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI



Fundamentele Planului Managerial:

- autonomia universitară;
 - libertatea academică;
- accesul liber și egal referitor la relația persoanelor cu activitatea și bunurile UAIC;
 - răspunderea publică.



Obiectiv General:

consolidarea poziției UAIC ca instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitate în predare și cercetare și de partener pentru comunitatea pe care o deservește, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC.

COMPONENTE ALE RAPORTULUI:

1. Educație și formare;
2. Cercetare științifică și formarea tinerilor cercetători;
3. Cooperare internațională;
4. Cooperare cu mediul economic și social;
5. Comunitate academică și baza materială;
6. Managementul calității;
7. Clasamente internaționale.





I. EDUCAȚIE ȘI FORMARE





LICENȚĂ



Studii de Licență

Analiza cadrului general

- Scăderea populației de vârstă școlară pe fondul regresului demografic;
- Promovabilitatea scăzută la examenul de bacalaureat;
- Scăderea motivației studenților;
- Efectele crizei economice;
- Concurența externă și internă;
- Necesitatea acoperirii financiare a normelor didactice (bugete pe post).



Studii de Licență

Admitere

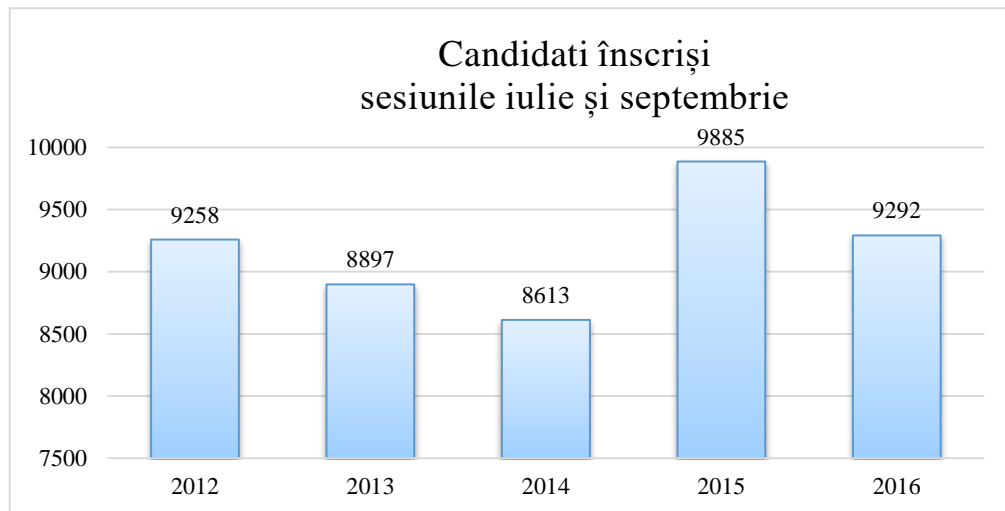
82 dintre cele 85 de programe acreditate/autorizate, din care 10 programe la ID și 1 program la IFR:

Concurența cea mai ridicată

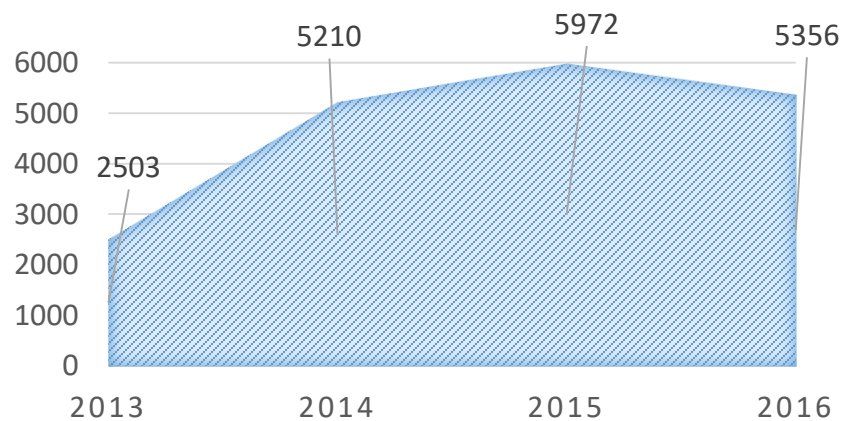
Facultatea	Domeniul	Nr. candidați/ locuri buget 20162017
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	6,40
Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	6,20
Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	5,36
Filosofie și Științe ale Comunicării	Asistență socială	5,08
Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene	4,60

Studii de Licență

Număr de studenți



Evoluția numărului de candidați înmatriculați



Facultatea	Candidați înscriși 2015	Candidați înscriși 2016	Candidați înscriși 2016/ Candidați înscriși 2015
Biologie	426	381	89,44%
Chimie	225	221	98,22%
Drept	785	707	90,06%
Economie și Administrarea Afacerilor	2481	2154	86,82%
Educație Fizică și Sport	225	299	132,89%
Filosofie și Științe Social - Politice	973	986	101,34%
Fizică	99	60	60,61%
Geografie și Geologie	659	573	86,95%
Informatică	865	794	91,79%
Istorie	206	199	96,60%
Litere	1119	1103	98,57%
Matematică	293	298	101,71%
Psihologie și Științe ale Educației	1245	1322	106,18%
Teologie Ortodoxă	216	171	79,17%
Teologie Romano-Catolică	38	24	63,16%
TOTAL	9855	9292	94,29%

Studii de Licență

Candidați etnici români

Anul universitar	Admiși în sesiunile organizate de UAIC				Admiși în sesiunile organizate de MINISTER		
	Buget, cu bursă	Buget, fără bursă	Taxă	TOTAL	Buget, cu bursă	Buget, fără bursă	TOTAL
2016-2017	20	10	54	84	92	71	163
2015-2016	10	5	109	124	60	93	153

Studii de Licență

Evoluția numărului de studenți

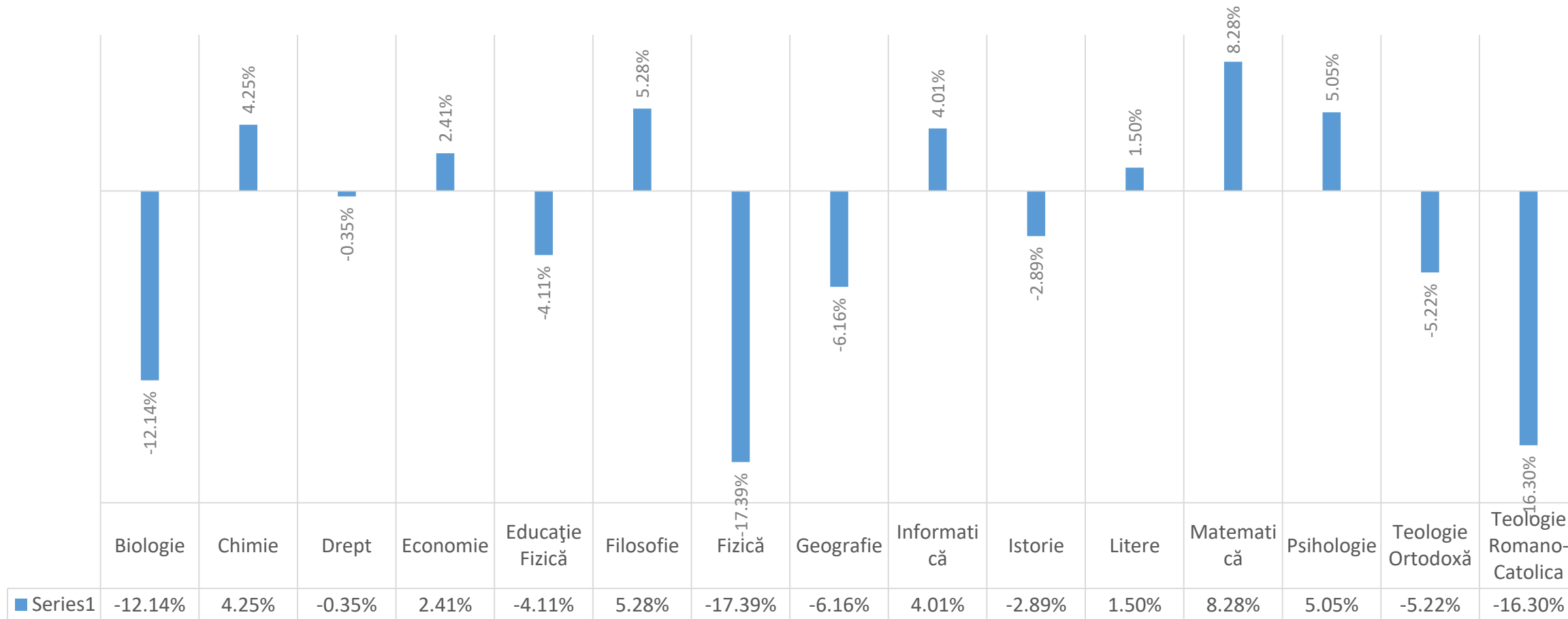
Număr studenți înmatriculați în anul universitar 2016-2017

FACULTATEA	BUGET		TAXĂ				total români	total străini	total/ ciclu studii
	Români	Străini	Români		Străini				
	IF	IF	IF	IFR/ID	IF	IFR/ID			
Biologie	407	46	46	0	4	0	453	50	503
Chimie	190	5	22	0	2	0	212	7	219
Drept	847	35	138	425	6	4	1410	45	1455
Economie și Administrarea Afacerilor	2655	443	1158	912	90	5	4725	538	5263
Educație Fizică și Sport	254	3	135	0	6	0	389	9	398
Filosofie și Științe Social - Politice	866	14	446	242	18	2	1554	34	1588
Fizică	108	152	7	0	5	0	115	157	272
Geografie și Geologie	889	68	167	0	1	0	1056	69	1125
Informatică	924	15	372	0	7	0	1296	22	1318
Istorie	217	9	29	135	1	0	381	10	391
Litere	1300	29	303	0	11	0	1603	40	1643
Matematică	287	10	27	0	1	0	314	11	325
Psihologie și Științe ale Educației	1002	31	262	479	4	1	1743	36	1779
Teologie Ortodoxă	485	23	185	0	4	0	670	27	697
Teologie Romano-Catolică	84	0	8	0	0	0	92	0	92
Total 2016-2017	10515	883	3305	2193	160	12	16013	1055	17068
Total 2015-2016	10673	863	3216	1951	175	17	15840	1055	16895
2016-2015	-158	20	89	242	-15	-5	173	0	173

Studii de Licență

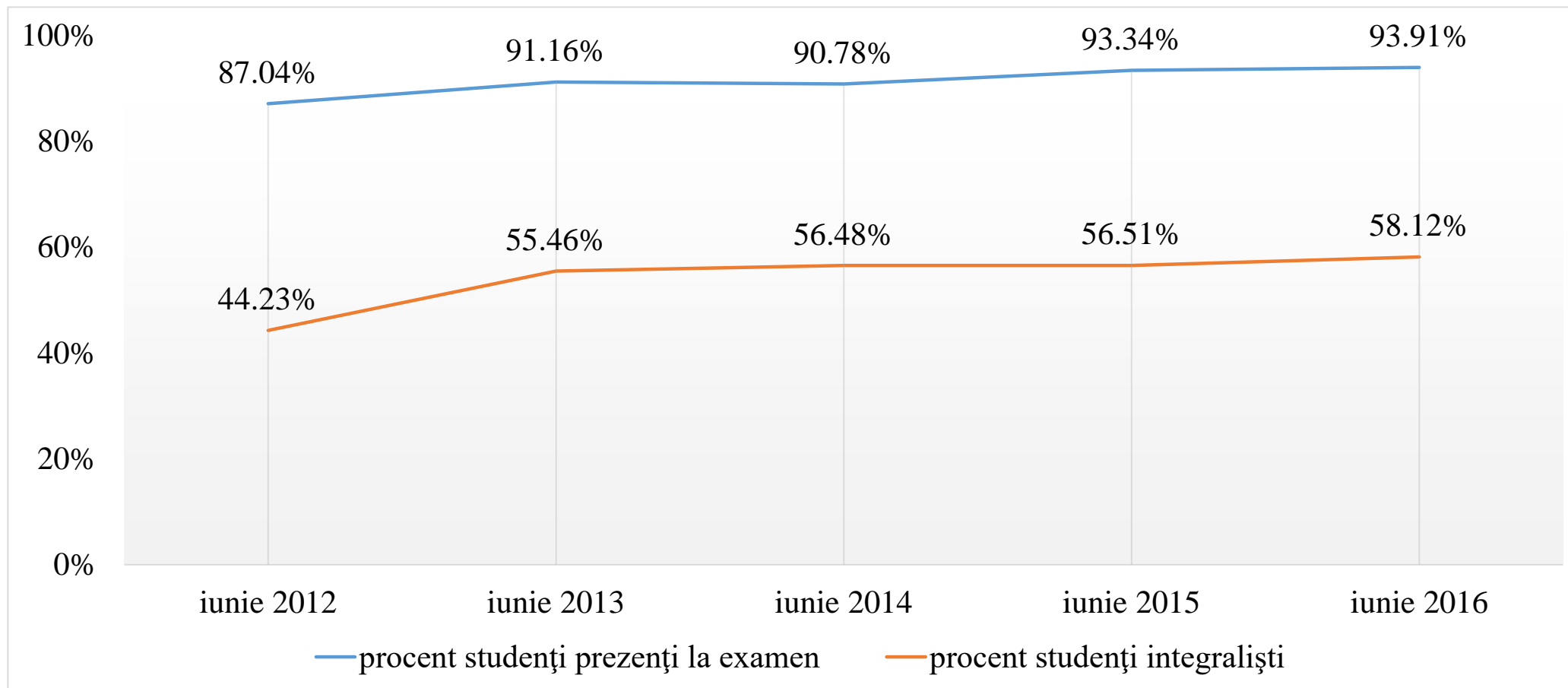
Evoluția numărului de studenți

Pe facultăți



Studii de Licență

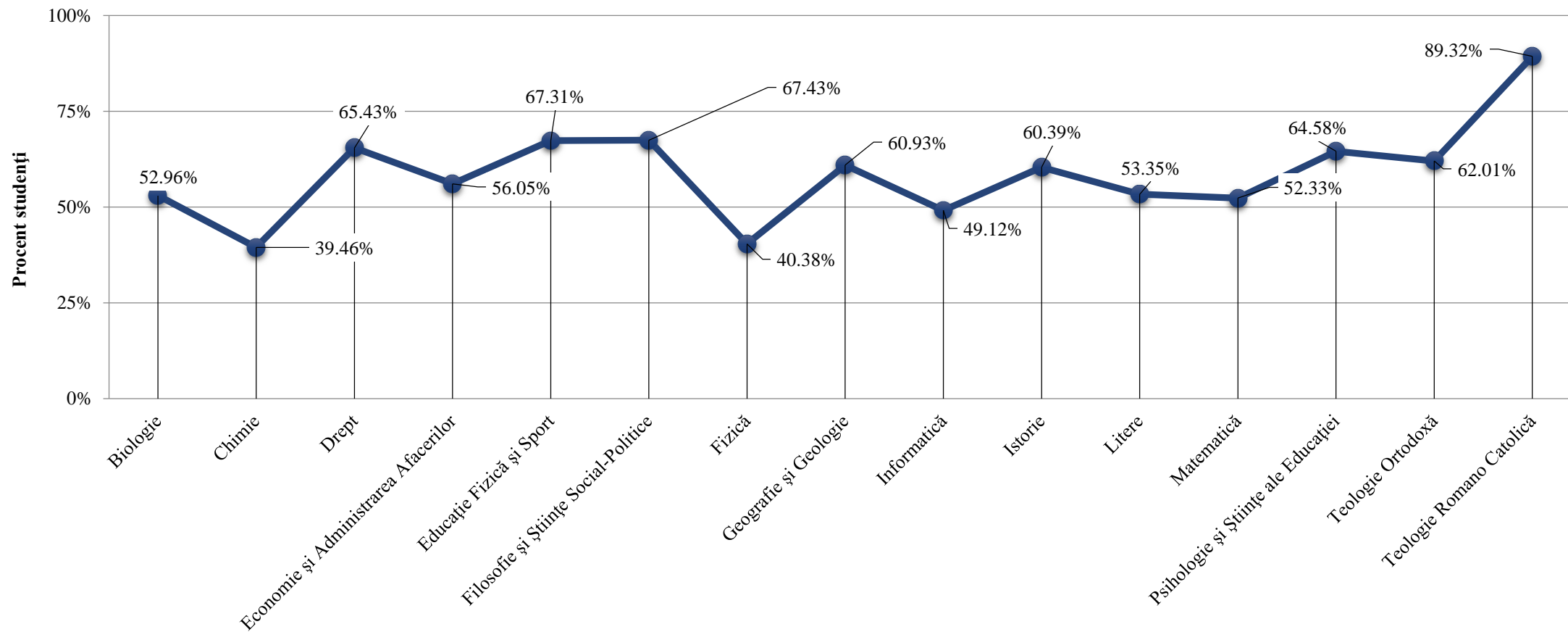
Promovabilitatea studenților



Evoluția procentelor de studenți prezenți la examen și integraliști.

Studii de Licență

Promovabilitatea studenților

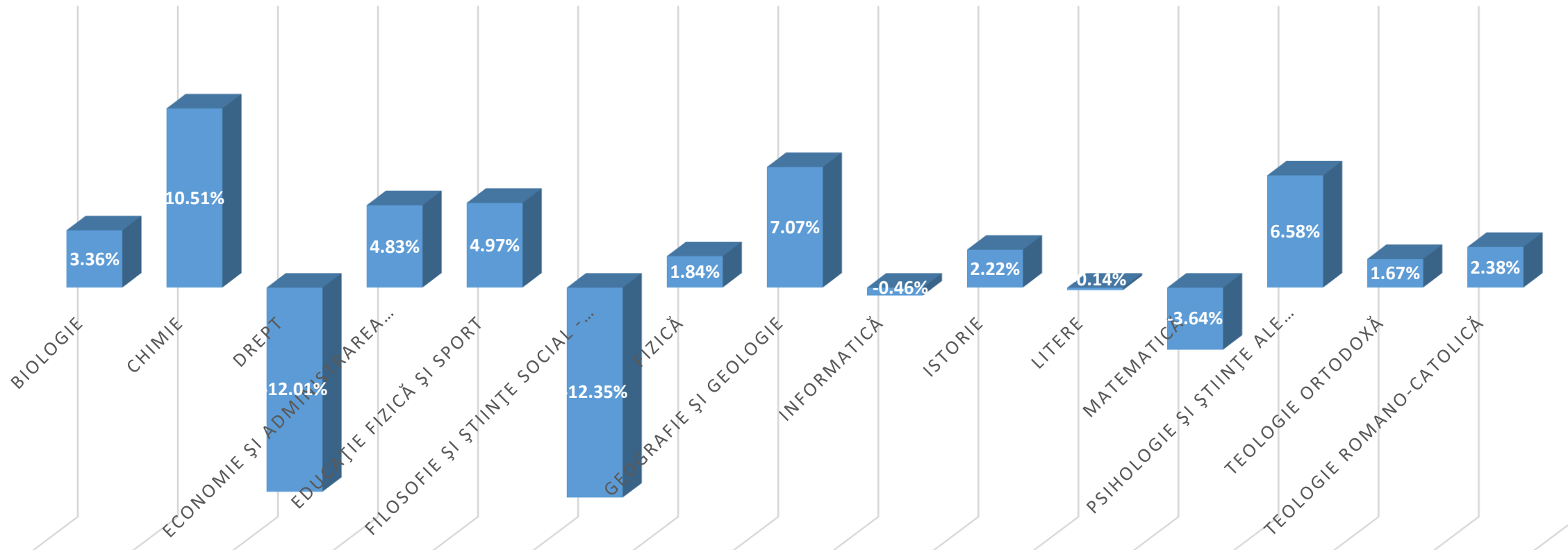


Procent de studenți integraliști raportat la numărul total al studenților

Studii de Licență

Promovabilitatea studenților

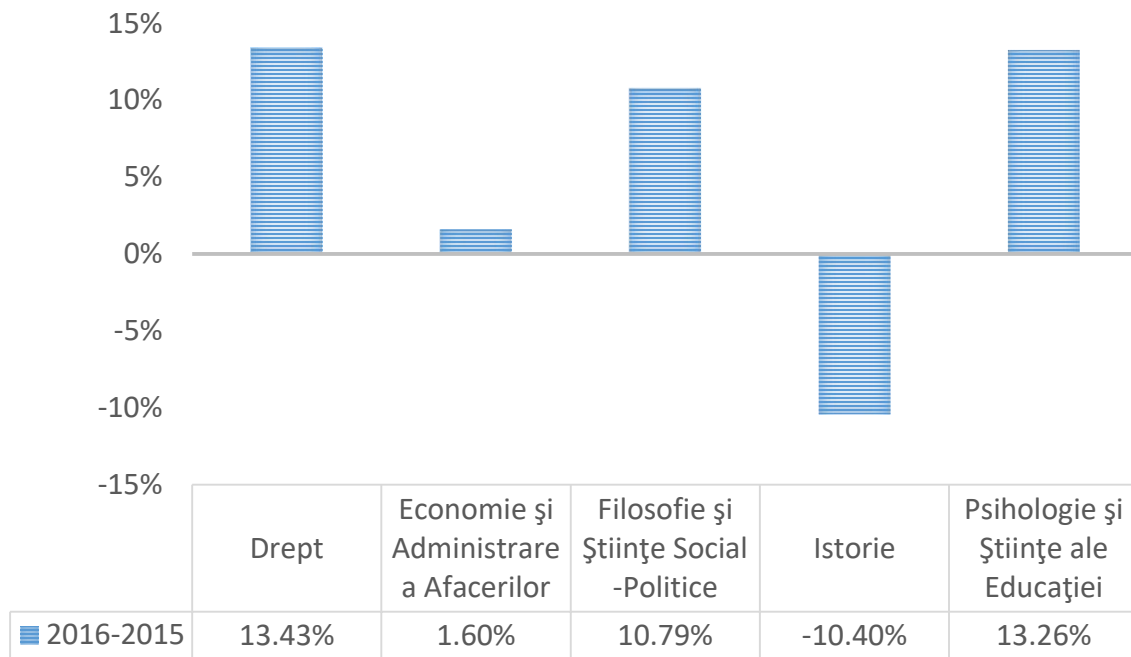
■ februarie 2017- februarie 2016



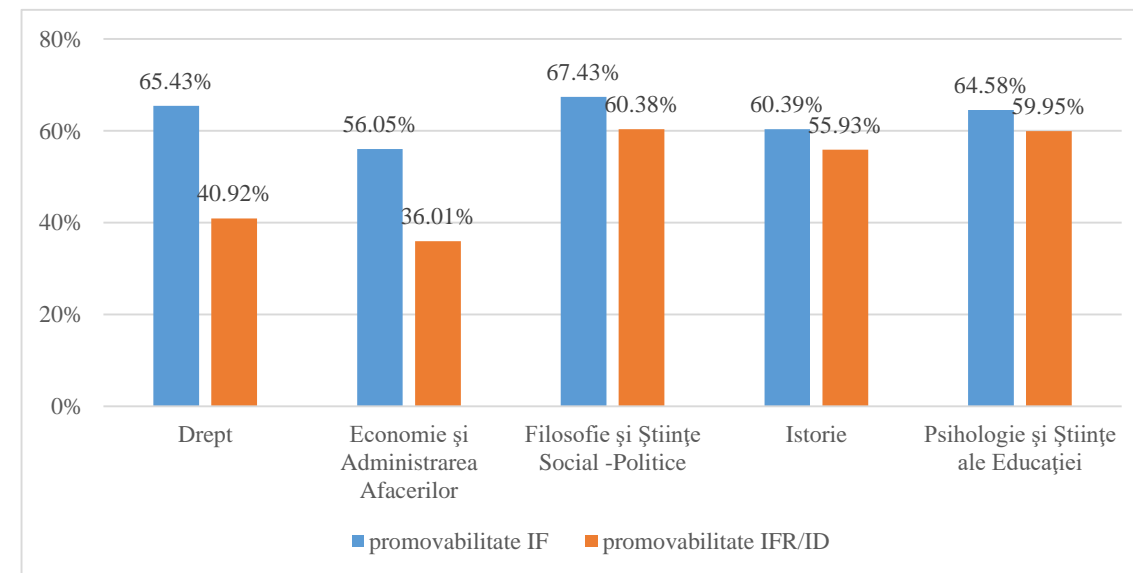
Diferența dintre procentul studenților integraliști în sesiunea februarie 2017 și februarie 2016 - IF

Studii de Licență

Promovabilitatea studenților – ID, IFR



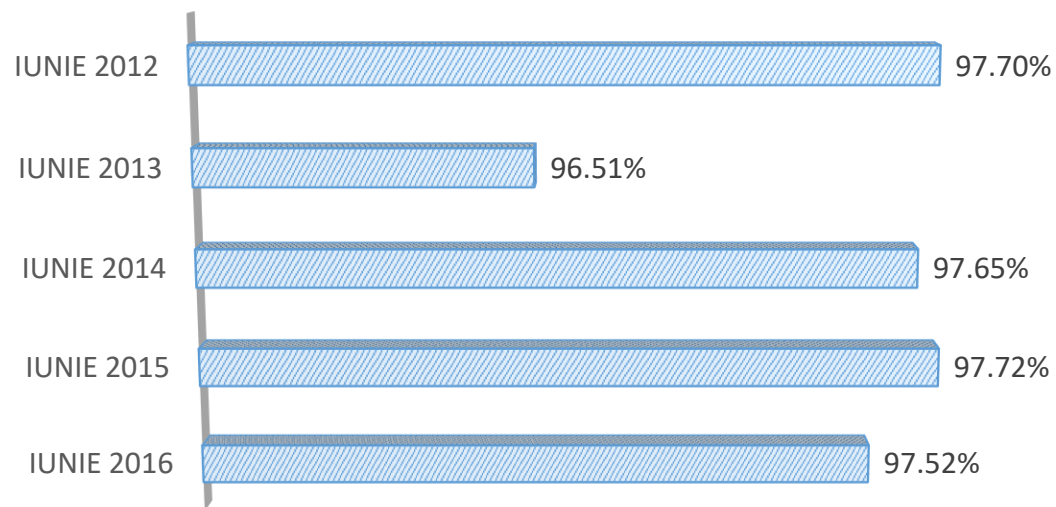
Situație comparativă între procentul studenților integraliști – învățământ IFR/ID – în sesiunile Iunie 2016 și Iunie 2015



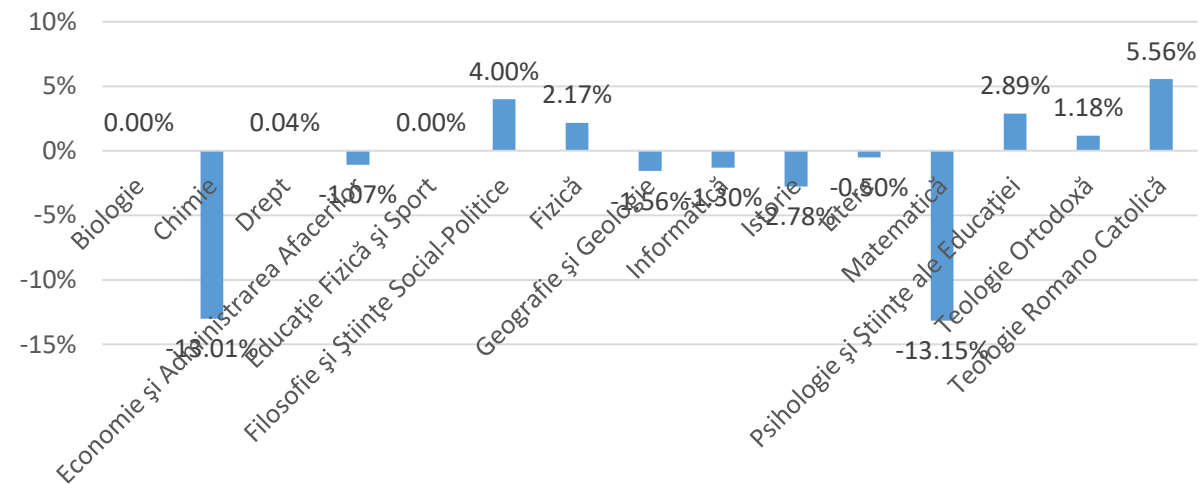
Situație comparativă între promovabilitatea studenților de la IF și IFR/ID, sesiunile iunie 2016

Studii de Licență

Promovabilitatea la examenul de licență/diplomă



Evoluția promovabilității la examenul de licență, iunie 2012-iunie 2016



Evoluția promovabilității iunie 2016 față de iunie 2015

Studii de Licență

Direcții de acțiune

- **Dezvoltarea și diversificarea activităților de promovare a UAIC** la nivel local, regional, național și internațional;
- **Adaptarea programelor educaționale** în funcție de atractivitatea acestora pentru absolvenții de liceu și **evoluțiile pieței muncii**;
- **Menținerea programelor de studii de licență de tradiție** și care se bucură de prestigiu la nivel național și nu numai.
- Dezvoltarea de proiecte care să vizeze **atragera absolvenților de liceu cu înzestrări intelectuale deosebite** în cadrul UAIC;
- **Extinderea liniilor de studii în limba engleză/franceză** (de exemplu, în domeniile: Biologie, Drept, Geografie, Informatică, Fizică medicală și Psihologie);
- Continuarea relațiilor de colaborare deja existente și **încheierea de noi acorduri de cooperare** cu instituții de învățământ superior din străinătate;
- **Inițierea și dezvoltarea de programe de studii de licență în parteneriat cu instituții de învățământ superior** din alte țări ale **Uniunii Europene**;
- **Creșterea importanței acordate practicii profesionale**, inclusiv prin crearea unui cadru avantajos și pentru posibilia angajatori.
- **Inițierea și dezvoltarea, în colaborare cu firmele interesate, a unor programe de internship**, dedicate atât studenților din anii terminali, cât și proaspeților absolvenți.
- Controlul sistematic și realizarea de **analize semestriale ale activității didactice la nivelul facultăților și departamentelor**, privind calitatea activității didactice.

Studii de Licență

Direcții de acțiune

- **Utilizarea metodelor moderne de predare, accentul fiind pus pe dobândirea de competențe profesionale și transversale;**
- Folosirea de cursuri și alte **instrumente de predare în format video**, utilizarea **comunicării on-line** și a metodelor de evaluare adaptate acestui mediu;
- **Îmbunătățirea calității pedagogice a procesului de învățământ**, diversificarea metodologiei predării și evaluării studenților, pentru a crește gradul de motivare a acestora;
- **Încurajarea formelor de evaluare continuă**, pe parcursul întregului semestru, și a unei ponderi mai mari a acesteia în nota finală.
- **Regândirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice**, prin asigurarea unui echilibru între ponderea din grila de evaluare a criteriilor vizând activitatea didactică și rezultatele activității de cercetare științifică;
- **Dezvoltarea activității de tutorat**, în special la studenții din primul an de studii, pentru diagnosticarea problemelor cursanților, oferirea de suport pentru activitățile practice, îmbogățirea conținutului cursurilor, interpretarea materialelor de curs etc.
- **Încurajarea participării studenților la competiții profesionale** naționale sau internaționale.
- **Omogenizarea treptată** la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a **metodologiilor de admitere și de finalizare a studiilor**;
- **Asigurarea unui echilibru între numărul de studenți înmatriculați** la un domeniu de studii și **numărul de norme didactice**.

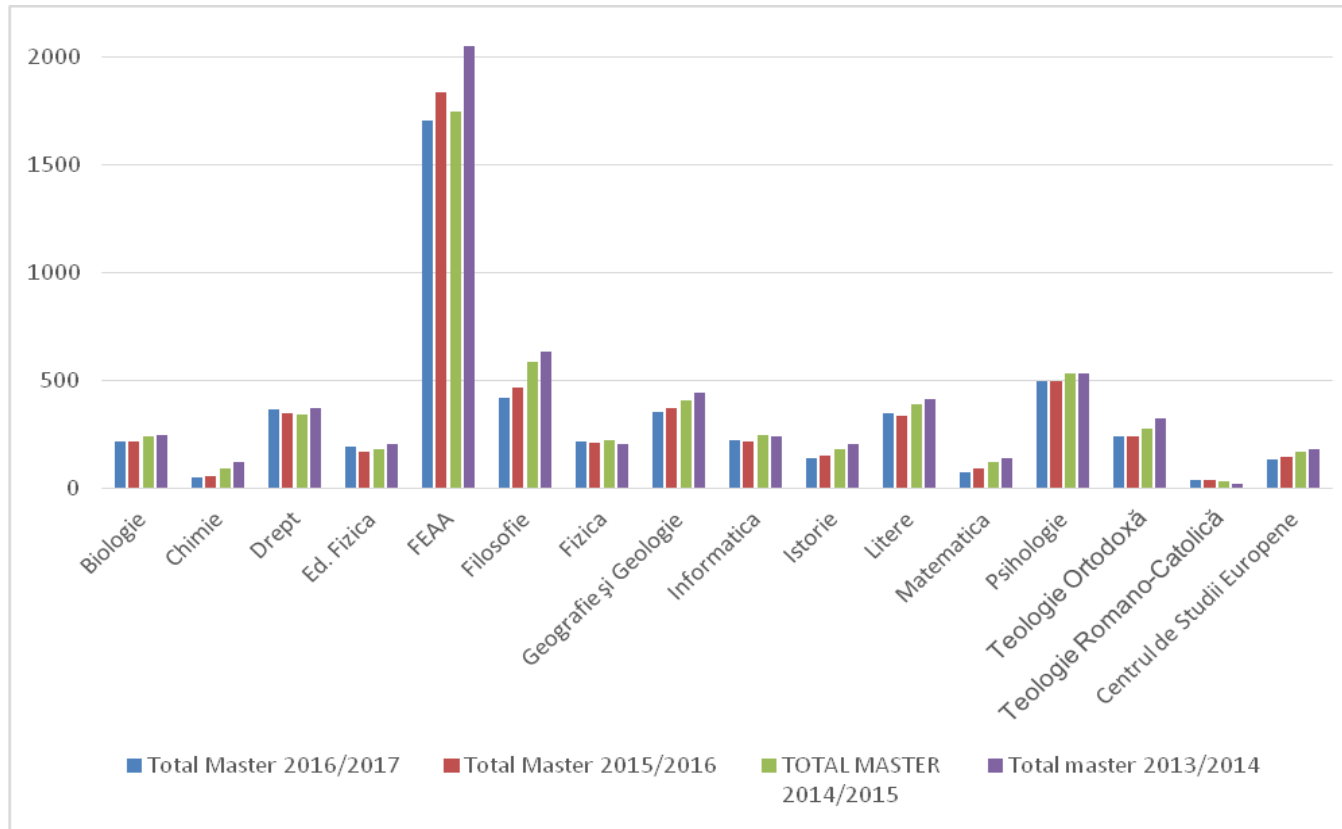


PROGRAME DE MASTERAT

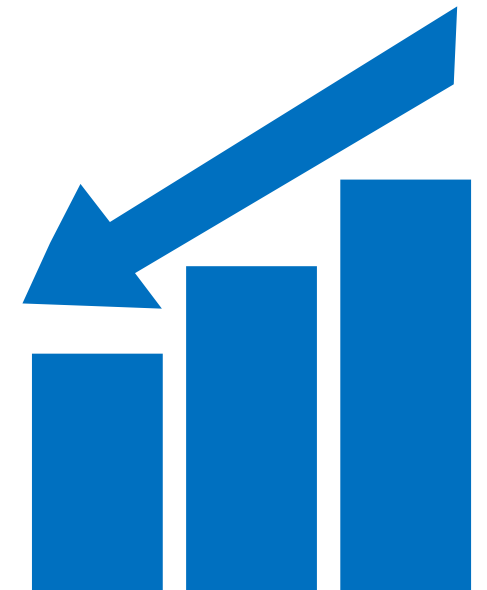


Programe de Masterat

Evoluția numărului de studenți masteranzi pe facultăți



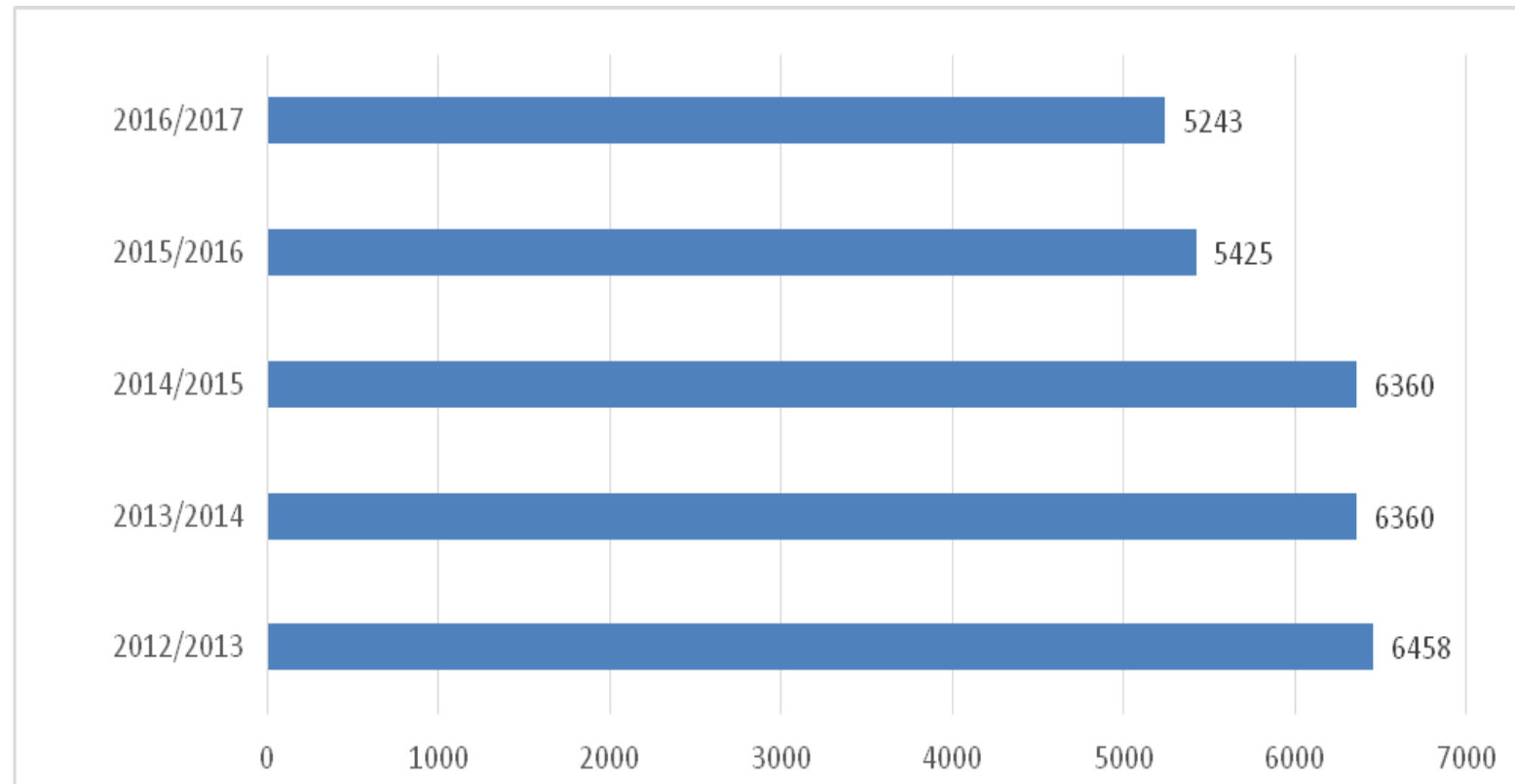
19%



- Raportat la perioada 2012-2016, numărul masteranzilor a înregistrat o dinamică negativă
- Mai puțin cu 1.117 masteranzi, aproximativ 19%

Programe de Masterat

Evoluția numărului de studenți masteranzi (2012-2017)



- Referitor la situația numărului de masteranzi înmatriculați în perioada 2012-2016, se poate remarca o relativă plafonare, după scăderea accentuată din anul universitar 2015-2016

Programe de Masterat

Situația studenților masteranzi înmatriculați, raportați la 1 octombrie

<i>Anul</i>	<i>Buget, români</i>	<i>Buget, străini</i>	<i>Taxă, români IFR</i>	<i>Taxă, români IFR</i>	<i>Taxă străini IFR</i>	<i>Taxă, străini, IFR</i>	<i>TOTAL</i>
2016	4355	269	497	103	17	2	5243
2015	4589	164	497	141	31	3	5425

- Cea mai mare scădere este înregistrată în cazul numărul de studenți români înmatriculați pe locurile bugetate (mai puțin cu 234 studenți)
- Numărul masteranzilor înmatriculați pe locurile cu taxă a rămas constant, fiind de 497 studenți

Programe de Masterat

- Majoritatea studenților străini raportați este constituită din candidații români de pretutindeni (pentru anul 2016-2017, **96,95% din masteranzii bugetari și 64,7% din masteranzii cu taxă**).
- La **extensiunile de la Bălți și Chișinău** ale UAIC funcționează următoarele programe de master:
 - Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015-2016;
 - Management în turism, la Bălți, acreditat în anul universitar 2015-2016;
 - Kinetoterapia în traumatologia sportivă, la Chișinău, acreditat în anul universitar 2016-2017.
- În anii universitari 2015-2016 și 2016-2017 au funcționat două programe de master în extensiunea Bălți, unde numărul candidaților etnici români **a crescut semnificativ, cu 38,23%**.
- La UAIC funcționează **6 programe de master care se desfășoară în colaborare cu universități din străinătate** (Economie și Administrarea Afacerilor, Filosofie și Științe Social-Politice, Fizică, Geografie și Geologie).

Programe de Masterat

Admitere 2016-2017

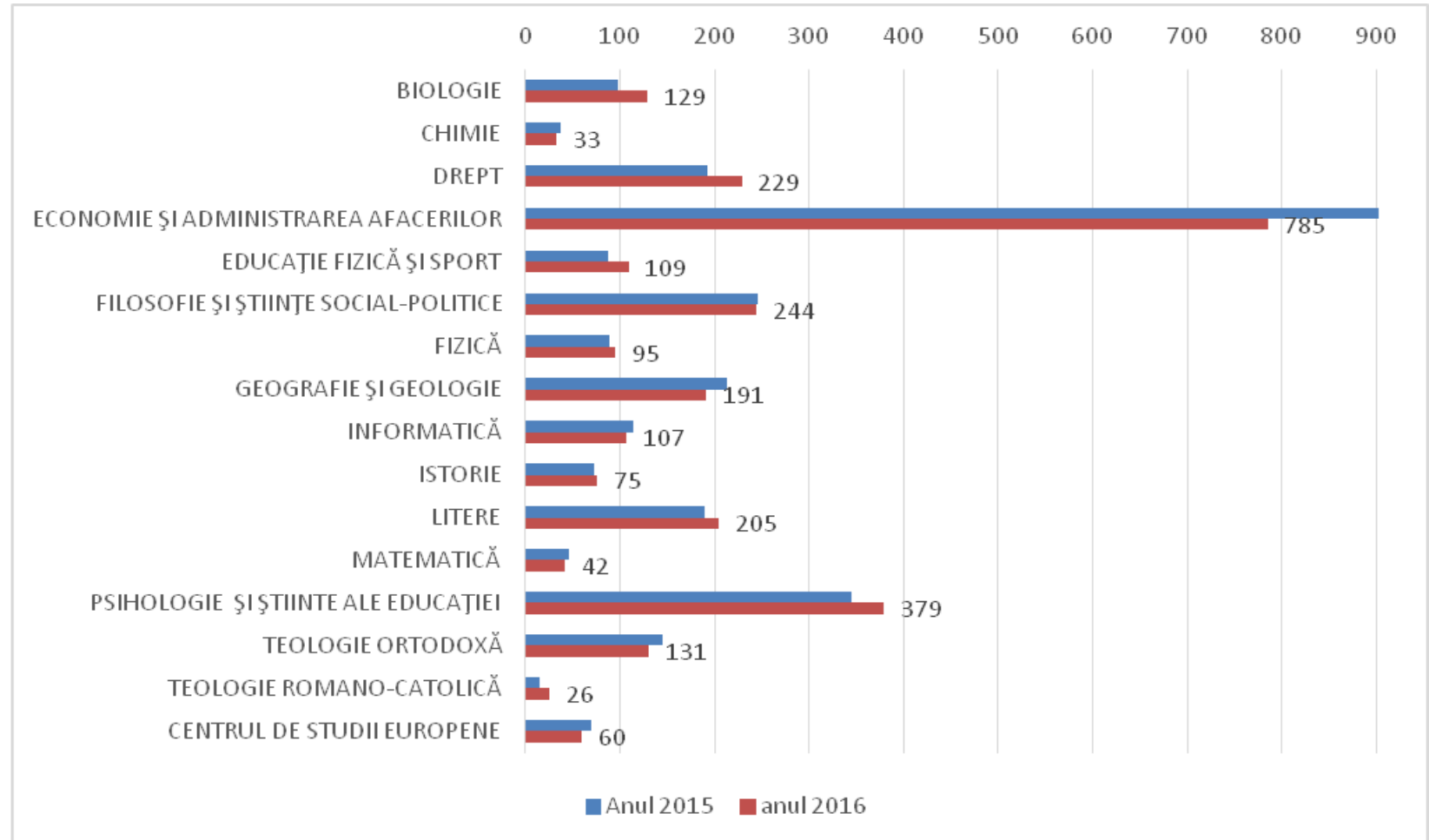
- **160** de programe acreditate
- **126** de programe promovate din care **108** în limba română, **17** în limba engleză și **1** în limba franceză
- **86** de programe cu studenți înmatriculați în anul I, din care **14** în limbi străine (**1** în limba franceză, respectiv **13** în limba engleză) și două la IFR.
- **3** programe noi de master (Data mining – Iași, Teologie romano-catolică practică și misionară- Iași, Kinetoterapia în traumatologia sportivă – Chișinău)

Anul universitar	Număr programe		
	acreditate cf. HG	promovate (Anexa 1 la Metodologia de admitere)	care au studenți înmatriculați în anul I
2016-2017	160	126	86
2015-2016	185	123	86
2014-2015	176	153	102
2013-2014	167	155	91
2012-2013	167	153	117

Programe de Masterat

Admitere - Situația candidaților înscriși

- **2.547** candidați români:
 - **2.300** la buget
 - **247** la taxă (195 la IF și 52 la IFR)
- **97** candidați din Republica Moldova, Ucraina și diaspora:
 - **91** la buget
 - **6** la taxă



Programe de Masterat

Admitere 2016-2017

- Programele cu **concurența cea mai mare** au fost de la următoarele facultăți:
 - Drept - **2,12** (număr candidați / loc buget);
 - Psihologie și Științe ale Educației - **2,05** (număr candidați / loc buget);
 - Educație Fizică și Sport **2,01** (număr candidați / loc buget).
- Programele cu **raport mic între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate** au fost de la facultățile:
 - Matematică: **0,65** (număr candidați / loc buget);
 - Chimie: **0,75** (număr candidați / loc buget);
 - Fizică: **0,95** (număr candidați / loc buget);
 - Geografie și Geologie: **0,95** (număr candidați / loc buget).



Programe de Masterat

Admitere 2016-2017

- **Comparativ cu anul universitar 2015-2016, s-a constatat:**
 - **scăderea cu 67 de candidați români înmatriculați;**
 - **creșterea cu 34 de candidați a numărului de etnici români, ceea ce reprezintă 35,05%;**
 - **numărul etnicilor români înmatriculați la studii universitare de master, extensia Bălți este mai mic cu 24 de candidați;**
- **La nivel de Universitate s-a constatat o scădere constantă a numărului de candidați români admiși, de la 3.399 în 2012 la 2.547 în 2016 (o scădere de 33%);**
- **14 locuri bugetate alocate special pentru candidații din etnia romă fiind ocupate doar 4;**
- **60 de candidați etnici români la extensiunea din Bălți au fost înmatriculați, pe locuri bugetate cu bursă.**

Programe de Masterat

Promovabilitatea

- Comparativ cu sesiunea iunie 2015, se constată:
 - **o scădere nesemnificativă, de doar 0,68%** - la nivelul Universității
 - Facultatea de Chimie a înregistrat, pentru anul I, **cea mai semnificativă scădere a ratei de promovabilitate**
 - Facultatea de Litere, tot pentru anul I, a înregistrat **creșterea procentului de studenți integraliști cu 27,27 %**.



92,11%

Cea mai mare promovabilitate se înregistrează la Facultatea de **Teologie Romano-Catolică**

Promovabilitate



48,04%

Facultatea cu cea mai mică promovabilitate – **Informatica**;

Programe de Masterat

Situația promovabilității programe IF - sesiunea iunie 2016

Sesiunea	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
IUNIE 2016	4952	4452	89,90%	3547	71,63%
IUNIE 2015	5096	4581	89,89%	3685	72,31%
IUNIE 2014	5858	5139	87,73%	4361	74,45%
IUNIE 2013	6011	5425	90,25%	4483	74,58%

- În sesiunea iunie 2016 s-a constatat, după două sesiune de scădere, **o modificare a traiectoriei descendente a promovabilității;**
- În cazul procentului de studenți prezenți la examen se constată, pentru perioada iunie 2012- iunie 2016, **păstrarea trendului ascendent, creșterea fiind de 2,95%.**

Programe de Masterat

Situația promovabilității programe IF - sesiunea februarie 2017

Sesiunea	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
FEBRUARIE 2017	4972	4391	88,31%	3686	74,14%
FEBRUARIE 2016	5099	4564	89,51%	3867	75,84%
FEBRUARIE 2015	5317	4787	90,03%	3990	75,04%
FEBRUARIE 2014	5937	5138	86,54%	4363	73,49%
FEBRUARIE 2013	6135	5726	93,33%	4786	78,01%

- La nivelul întregii universități se constată o scădere a numărului de studenți integraliști

Programe de Masterat

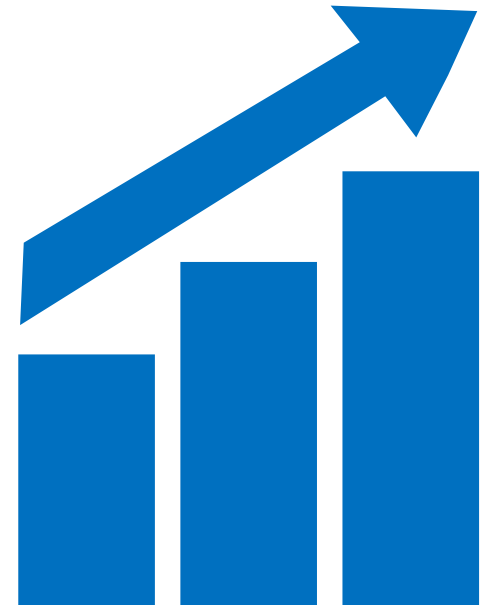
Situația promovabilității programe IFR - sesiunea iunie 2016 și februarie 2017

Sesiunea februarie 2017

- se observă o **creștere cu 22,12%** a procentului de promovabilitate

Sesiunea iunie 2016

- promovabilitatea pentru programele IFR în sesiunea iunie 2016 a înregistrat o **creștere cu 5,33%** comparativ cu sesiunea iunie 2015, rămânând, totuși, cu 3,74% mai mică față de programele din cadrul învățământului cu frecvență.
- la nivelul Universității s-a înregistrat o **creștere semnificativă în intervalul iunie 2013 – iunie 2016**, atât a **procentului de studenți integraliști**, cât și a **procentului de studenți prezenți la examene**.



Programe de Masterat

Statistică finalizare studii (examen de disertație) – sesiunea iunie 2016

SESIUNEA	Nr. absolvenți înscriși Disertație		Nr. absolvenți prezenți Disertație		Nr. absolvenți promovați Disertație		Promovabilitate %
	TOTAL	din care, promoția curenta	TOTAL	din care, promoția curenta	TOTAL	din care, promoția curenta	
IUNIE 2016	1514	1348	1506	1344	1505	1344	99,41%
IUNIE 2015	1713	1571	1699	1559	1696	1546	99,01%
IUNIE 2014	2044	1864	2014	1836	2009	1833	98,29%
IUNIE 2013	2041		1984		1967		96,37%
IUNIE 2012	2246		2227		2223		99,00%

Programe de Masterat

Propuneri pentru îmbunătățirea activității

- Responsabilizarea facultăților în ceea ce privește **calitatea programelor de studii**;
- **Stabilirea standardelor programelor acreditate** și analiza anuală a activităților specifice;
- **Corelarea programelor de studii cu cerințele părților interesate**, studenți și angajatori;
- Realizarea unei **proceduri referitoare la modalitatea de trecere a notelor, echivalare, recunoaștere a studiilor** etc.





STUDII
UNIVERSITARE
DE DOCTORAT



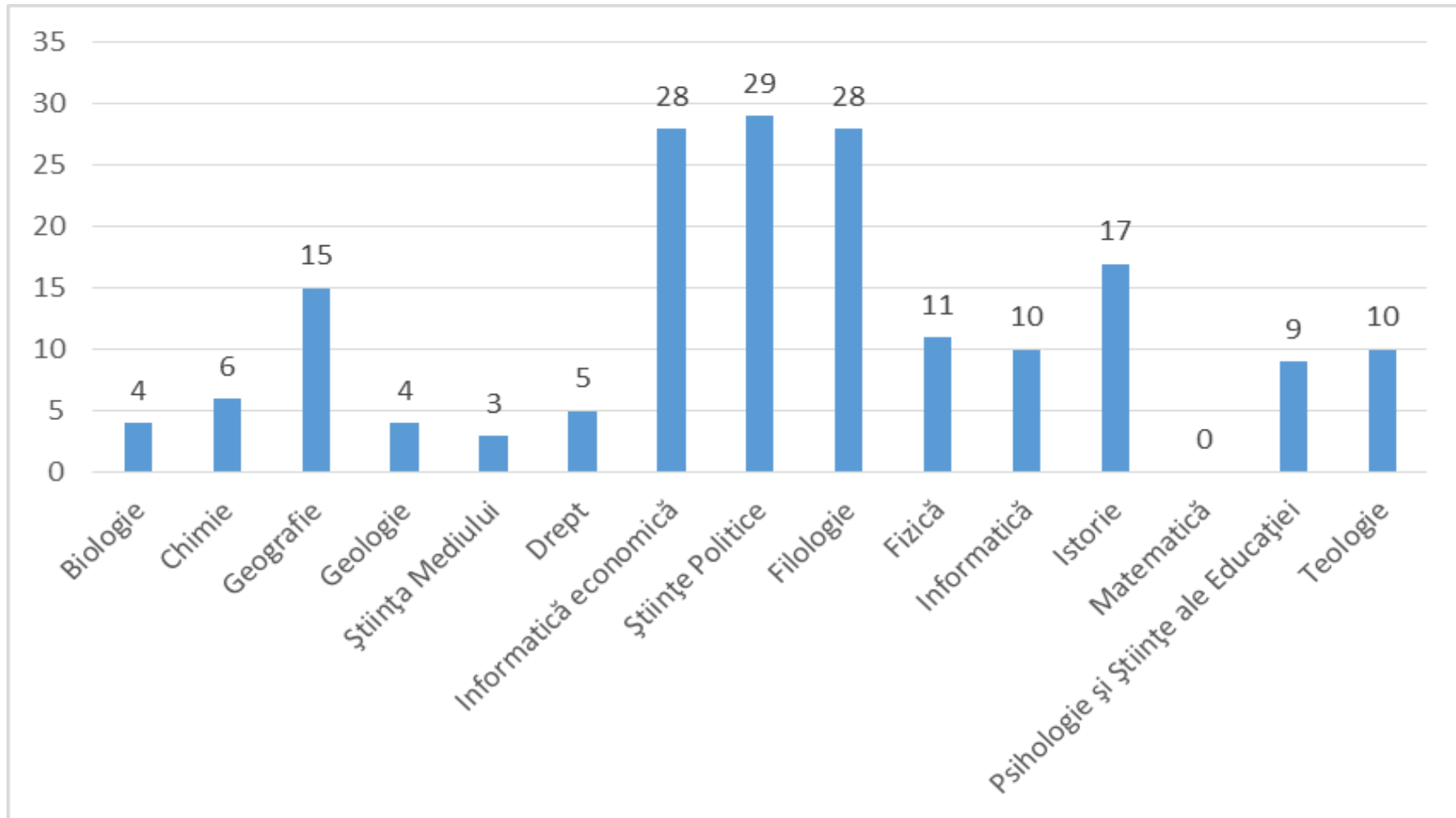
Studii Universitare de Doctorat

- IOSUD – UAIC a funcționat cu **11 școli doctorale și 26 domenii acreditate**, din cadrul a **13 facultăți**;
- **16 persoane au susținut teza de abilitare**, din care **12 cu funcția de bază la UAIC și 4 titulari la alte universități** din țară, iar **8 persoane s-au afiliat școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UAIC**;
- Au fost înmatriculați **810 doctoranzi**, din care **42 sunt străini**;
- Au fost înmatriculați în anul I, **179 doctoranzi români**, din care **171 la buget și 8 cu taxă**. Dintre cei 171 doctoranzi înmatriculați la buget, **86 beneficiază de bursă acordată de minister și 44 beneficiază de bursă acordată de UAIC**;
- Au fost admiși **18 doctoranzi străini**, din care **15 doctoranzi, pe cont propriu valutar și 3 etnici români** din republica moldova.



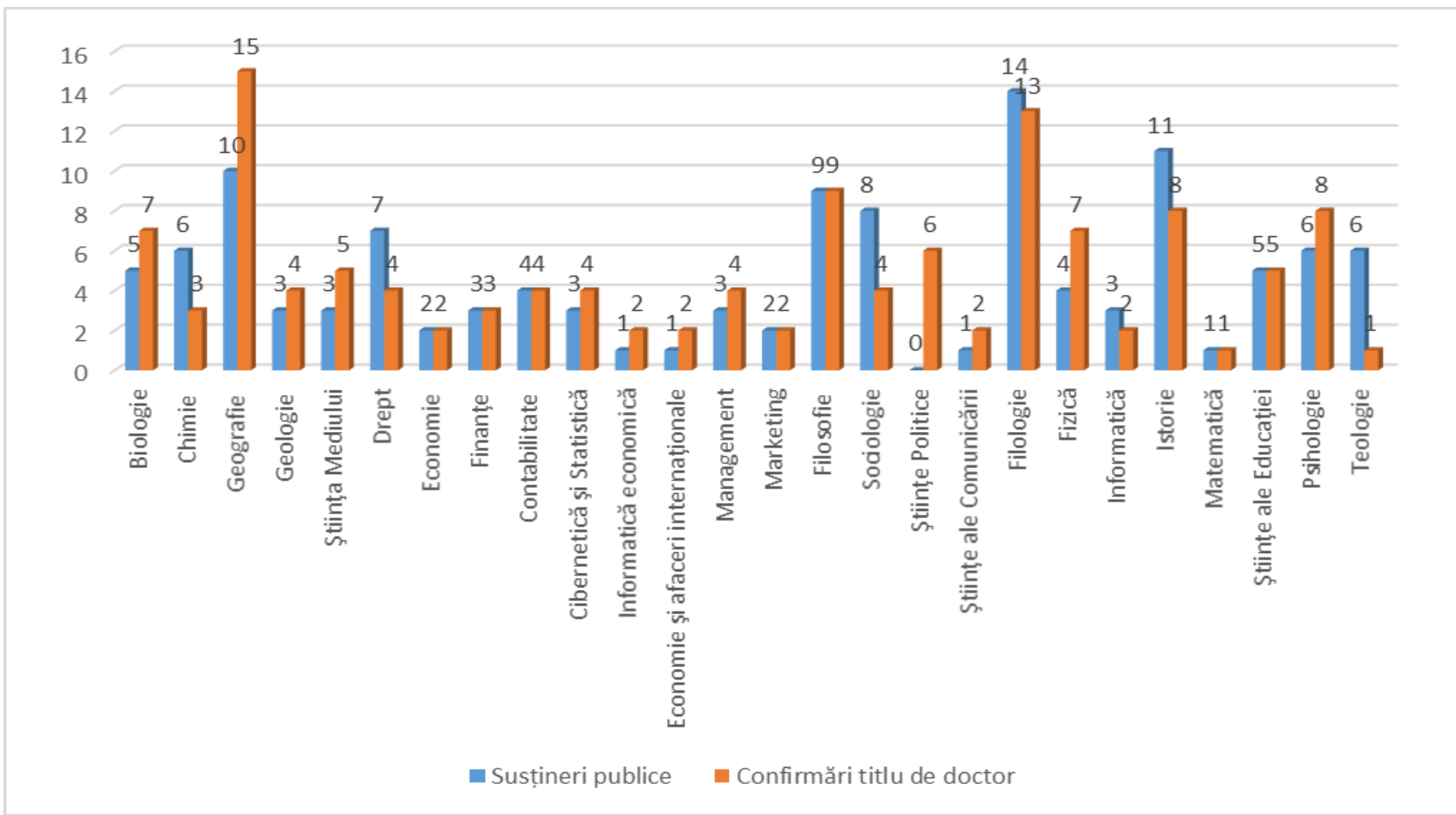
Studii Universitare de Doctorat

Repartizarea doctoranzilor români după sesiunea de admitere septembrie 2016



Studii Universitare de Doctorat

Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe



121 susțineri publice
127 confirmări titlu
de doctor

Studii Universitare de Doctorat

Acorduri de cotutelă

- UAIC a semnat **8 acorduri de cotutelă**, din care:
 - 4 pentru doctoranzi din cadrul Școlii de Studii Filologice, domeniul Filologie;
 - 4 pentru doctoranzi din cadrul Școlii de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, domeniul Geografie.

Rezultate cercetare științifică și proiecte de cercetare

- Doctoranzii au publicat:
 - **139 articole științifice în reviste ISI** cu factor de impact;
 - **376 articole în volumele conferințelor.**
- Doctoranzii au fost implicați în:
 - **119 proiecte** de cercetare științifică;
 - **18 proiecte** cu mediul de afaceri și sectorul public.



Studii Universitare de Doctorat

Situația numărului de burse acordate din fonduri proprii

BURSE STUDENȚI DOCTORANZI	2015		2016	
	Număr de burse acordate/an	Valoare (lei)	Număr de burse acordate/an	Valoare (lei)
anul III, înmatriculați în 2014-2015 – 55 burse anul II, înmatriculați în 2015-2016 – 0 burse anul I, înmatriculați în 2016-2017 – 44 burse	424	358.283	707	617.550

Situația numărului de burse acordate pentru studenții doctoranzi, etnici români

2015		2016	
Număr de burse acordate/an	Valoare lei	Număr de burse acordate/an	Valoare lei
47	20.117	112	47.619

Studii Universitare de Doctorat

Propuneri pentru îmbunătățirea activității în cadrul studiilor universitare de doctorat

- **Creșterea numărului de acorduri bilaterale naționale și internaționale** pentru realizarea de teze în cotutelă;
- **Dezvoltarea infrastructurii** de cercetare accesibilă doctoranzilor;
- Organizarea unor activități specifice pentru **creșterea competitivității și vizibilității** cercetării doctorale;
- **Amenajarea de spații dedicate** școlilor doctorale;
- **Dezvoltarea de programe** de cercetare postdoctorale;
- Organizarea **deschiderii oficiale a anului universitar pentru studiile de doctorat**;
- Organizarea **ceremoniilor de decernare a diplomelor de doctor**, în Aula Magna „Mihai Eminescu”.



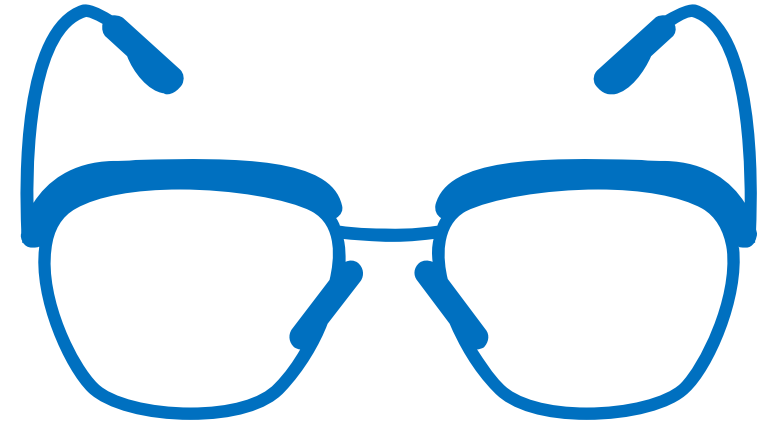


PERFEȚIONARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR



Măsuri de perfecționare pentru învățământul preuniversitar

- Metodologii de plată pentru cadrele didactice universitare care au făcut parte din comisiile de examinare, atât pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, cât și pentru examenul de acordare a gradului didactic II;
- Metodologii de organizare și desfășurare a examenelor atât pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, cât și pentru examenul de grad didactic II în învățământul preuniversitar;
- Regulament privind practica pedagogică;
- Aceste activități au fost realizate în colaborare atât cu facultățile, cât și cu celelalte departamente de resort (Resurse Umane, Contabilitate, Salarizare, Biroul Juridic).



Situația Candidaților Admiși la Examenul de Acordare a Gradului Didactic II (Sesiunea August 2016)

Categoria de personal didactic	Nr. de candidați înscriși	Nr. de candidați prezenți	Nr. de candidați neprezenți	Nr. de candidați admiși
Profesor I	300	260	40	225
Profesor II	1	1	0	0
Educatori/Educatoare	21	19	2	16
Profesor pentru învățământul preșcolar	22	19	3	17
Institutori/Institutoare (preșcolar)	5	5	0	5
Învățători/Învățătoare	18	12	6	12
Profesor pentru învățământul primar	29	27	2	26
Institutori/Institutoare (primar)	3	3	0	3
Învățător/educator în învățământul special și casele de copii	1	1	0	1
TOTAL	400	347	53	305



RESURSE UMANE



Situația Personalului Universității

Personal Didactic

Posturi didactice scoase la concurs/ocupate în anul universitar 2015-2016

SEMESTRUL I și II	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări		Asistent perioadă determinată	TOTAL POSTURI DIDACTICE
Total posturi didactice	17/14	32/31	34/32		20/10	103/87
SEMESTRUL I și II	CSI	CSII	CSIII	CS, CSIII perioadă determinată	ACS perioadă determinată	TOTAL POSTURI DE CERCETARE
Total posturi de cercetare	1/1	3/3	14/13	3/2	3/3	24/22

Posturi didactice și de cercetare scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2016-2017

SEMESTRUL	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări		Asistent+ Lector perioadă determinată	TOTAL POSTURI DIDACTICE
I	1	3	18		18	40
SEMESTRUL	CSI	CSII	CSIII	CS+ CSIII perioadă determinată	ACS perioadă determinată echiv.normă întregă	TOTAL POSTURI DE CERCETARE
I	0	0	1	2	2	5

Situația Personalului Universității

Personal Didactic



40

POSTURI DIDACTICE ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2016-2017

- ✓ 22 de posturi didactice au fost aprobate pentru ocupare pe perioadă nedeterminată;
- ✓ 17 posturi pentru poziții de Asistent universitar și **un post** de Lector universitar pentru ocupare pe perioadă determinată.



15

PERSOANE ȘI-AU ÎNCETAT ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN 2016

- ✓ 14 persoane prin pensionare;
- ✓ 1 persoană cu acordul părților.



Pentru 7

PERSOANE AU ÎNCETAT DE DREPT CONTRACTELE INDIVIDUALE DE MUNCĂ

nu dețineau titlul științific de doctor la data de 1 octombrie 2016 (articolul 362 din Legea 1/2011 a Educației Naționale, precum și prevederile OUG nr. 41/30.09.2015).

Situația Personalului Universității

Personal Didactic

Situația categoriilor de personal didactic de predare în anul 2016

Funcția didactică	PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR/ ȘEF LUCRĂRI	ASISTENT	Total
Noi angajați	0	0	2	10	12
Promovați	14	31	30	0	75
Încetări CIM	14	0	0	1	15

În anul 2016 au fost recrutate **12 persoane noi**, care au ocupat prin concurs posturi didactice, respectiv **2 posturi de lector** și **10 posturi de asistent universitar**, posturi scoase la concurs exclusiv pe perioadă determinată.

Situația Personalului Universității

Personal de Cercetare

Situația categoriilor de personal de cercetare în anul 2016

Funcția de cercetare	Cercetător științific gradul I	Cercetător științific gradul II	Cercetător științific gradul III	Cercetător științific	Asistent de cercetare	Total
Noi angajați	0	0	4	1	2	7
Promovați	1	3	10	1	0	15
Încetări CIM	0	0	1	0	0	1

Situația Personalului Universității

Personal Didactic Auxiliar și Administrativ

În anul 2016, din cele **74** de posturi ocupate în urma concursurilor, au fost recrutate și angajate **47** persoane noi, **27** fiind ocupate de personal existent, care a participat la concurs.

Situația mișcărilor de personal în cazul personalului didactic auxiliar și administrativ

CATEGORIA DE PERSONAL	NUMĂR PERSOANE
Didactic auxiliar și administrativ nou angajat	47
Didactic auxiliar și administrativ promovat în alte funcții, prin concurs	27
Didactic auxiliar și administrativ promovat pe o treaptă superioară în cadrul aceleiași funcții	30
Didactic auxiliar și administrativ angajat pe perioadă nedeterminată, cu raporturi de muncă încetate	70
Didactic auxiliar și administrativ angajat pe perioadă determinată, cu raporturi de muncă încetate	5

Situația Personalului Universității

Personal Didactic Auxiliar și Administrativ - 31.12.2016

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
NUMĂR TOTAL PE UNIVERSITATE	500	561
Număr total pe facultăți	191	18
Grădinița "Junior"	4	2
Școala "Junior"	7	2
Stațiuni de cercetare	5	14
Departamente de cercetare	7	0
Muzee, Grădina Botanică	32	57
Editura	21	6
Administrație	194	277
Cămine-Cantine	39	185

Situația Posturilor Didactice

Comparativ cu anul universitar **2015-2016**, în anul universitar **2016-2017**, numărul posturilor didactice normate în statele de funcții a scăzut cu **31 de posturi**, iar gradul de ocupare a crescut de la **50,74%** la **51,20%**.

Facultatea	Număr posturi Profesor		Număr posturi Conferențiar		Număr posturi Lector / Șef lucr.		Număr posturi Asistent		Total posturi		Total posturi	Gradul de ocupare al posturilor (%)	Ponderea posturilor de Prof. și Conf. din total posturi (%)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
TOTAL	181	128	224	122	266	292	74	168	745	710	1455	51.20	45.02

Cheltuieli de Personal

Situația cheltuielilor de personal pe surse de finanțare

	Total	Finanțare de la buget	Legea 85/2016	Venituri proprii + activități autofinanțate	Cercetare	Cămine / cantine	Alte finanțări
Total Fond Salarii + Contribuții Universitate	142.471.735	104.222.196	10.971.448	9.837.672	9.768.792	5.918.419	1.753.208

Situația cheltuielilor de personal pe structuri administrative

	Total cheltuieli cu salariile	Facultăți	Alte structuri
Total Fond Salarii + Contribuții Universitate	142.471.735	97.986.300	44.485.435
Procent (%)	100%	68.78%	31.22%

Situația cheltuielilor pe categorii de personal

Tipuri de cheltuieli	Total, din care:	Personal didactic	Personal de cercetare	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
Procent (%)		71.64%	6.72%	9.21%	12.43%
Total Fond Salarii + Contribuții Universitate	142.471.735	102.065.372	9.576.165	13.123.946	17.706.252

Resurse Umane

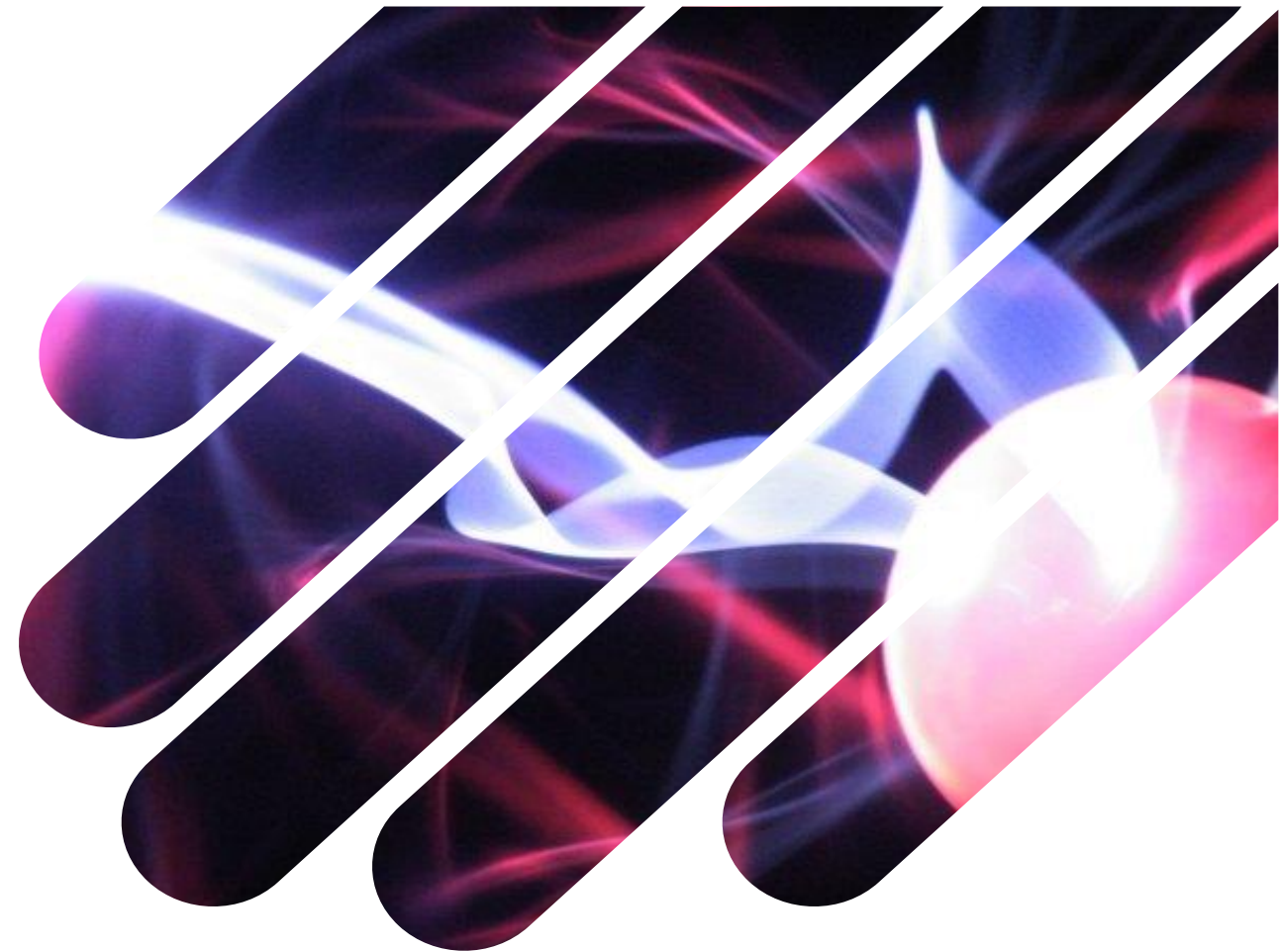
Probleme de rezolvat

- Respectarea cerințelor precizate în machetele tipizate pentru elaborarea următoarelor documente:
 - Referate de scoatere la concurs a unor posturi;
 - Referate de promovare a personalului universității;
 - Fișe de evaluare a performanțelor profesionale;
 - Formulare pentru asigurarea calității în domeniul resurselor umane;
- Respectarea termenului de depunere a documentelor privind evidența muncii (pontaje, situații de plată pentru activitățile în regim de plata cu ora, certificate de concediu medical, referate de plată etc.) în vederea stabilirii corecte și la timp a drepturilor salariale;
- Stabilirea unor programe de formare / calificare la locul de muncă pentru personalul necalificat.





II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI



Resursă umană

Cercetători angajați cu contract individual de muncă (CIM) în cadrul contractelor de cercetare



- **85** CIM pentru funcția de director proiect
- **27** CIM pentru funcția de CS I
- **14** CIM pentru funcția de CS II
- **54** CIM pentru funcția de CS III
- **119** CIM pentru funcția de CS
- **92** CIM pentru funcția de ACS

Total: 391

Resursă umană

Situația posturilor de cercetare cu finanțare din veniturile proprii ale UAIC

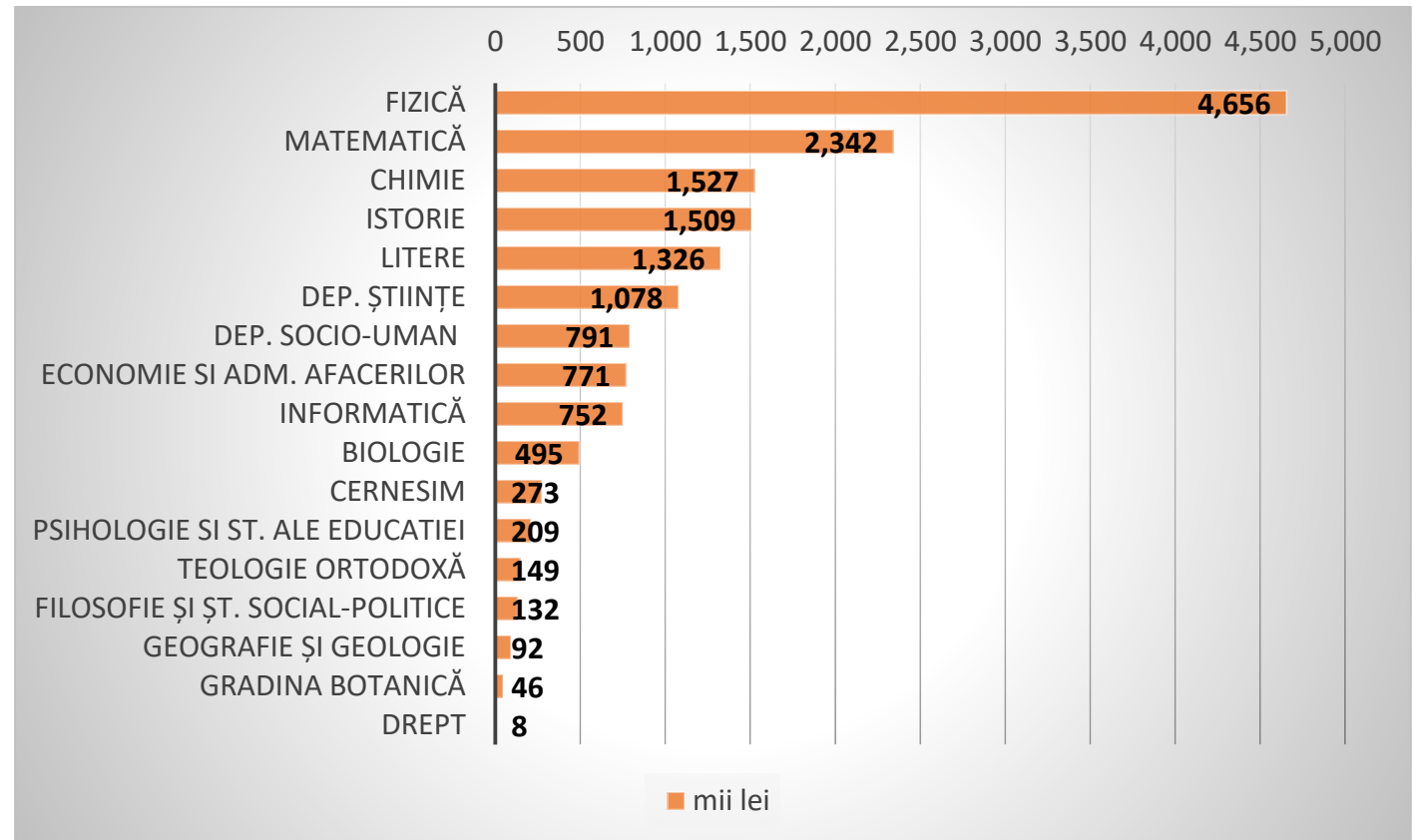
Tipuri de posturi de cercetare	Total posturi din statele de funcțiuni	Ocupate
CS I	29	1
CS II	33	5
CS III	91	43
CS	118	24
ACS	116	25
CS I	29	1
CS II	33	5
TOTAL CIM	387	98

Contracte de cercetare cu finanțare națională și internațională

	Număr	Valoare (LEI)
Contracte naționale PN II	83	14,913,402.25
Contracte naționale PN III	21	1,242,658.04
Contracte internaționale, acțiuni COST, teme IUCN Dubna	45	629,168.71
Contracte cu terți (fără TVA)	9	52,500.00
POC, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe	1	CR1 – ian. 2017
Total	159	16,837,729.00

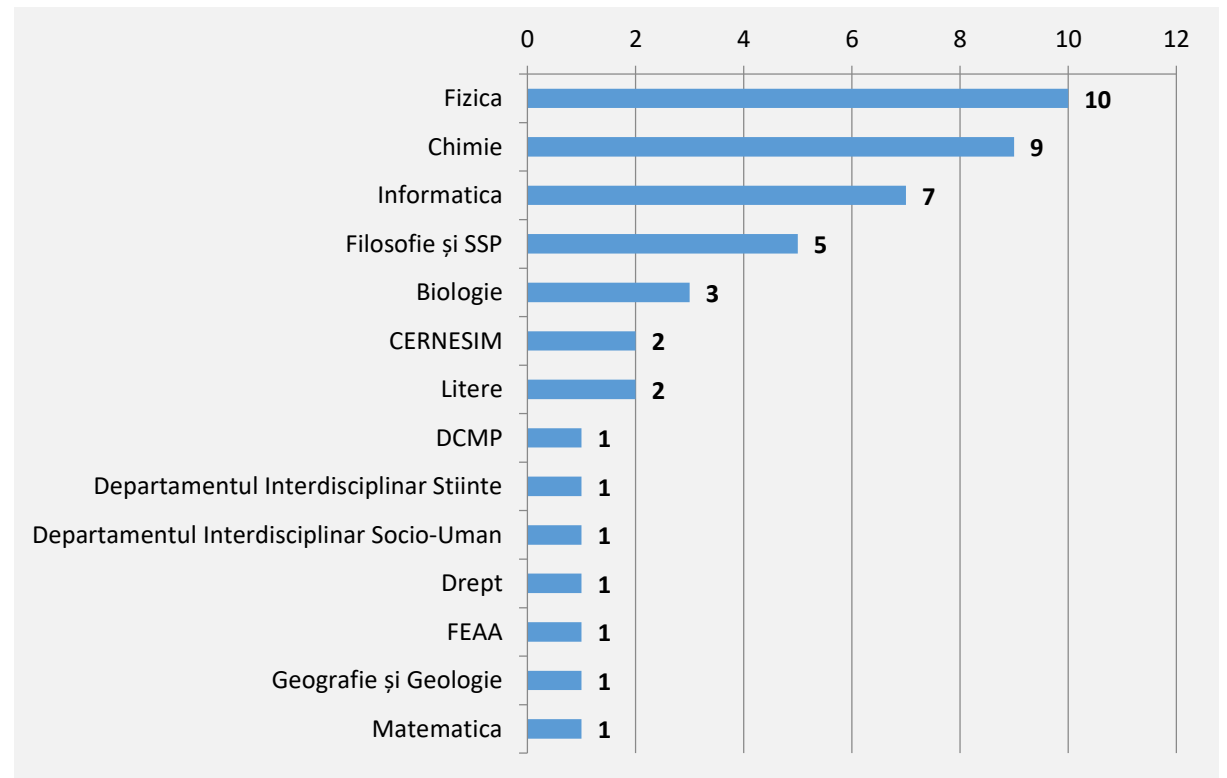
Proiecte naționale

PN II + PN III
104 proiecte
16 156 060.29 lei



Proiecte internaționale

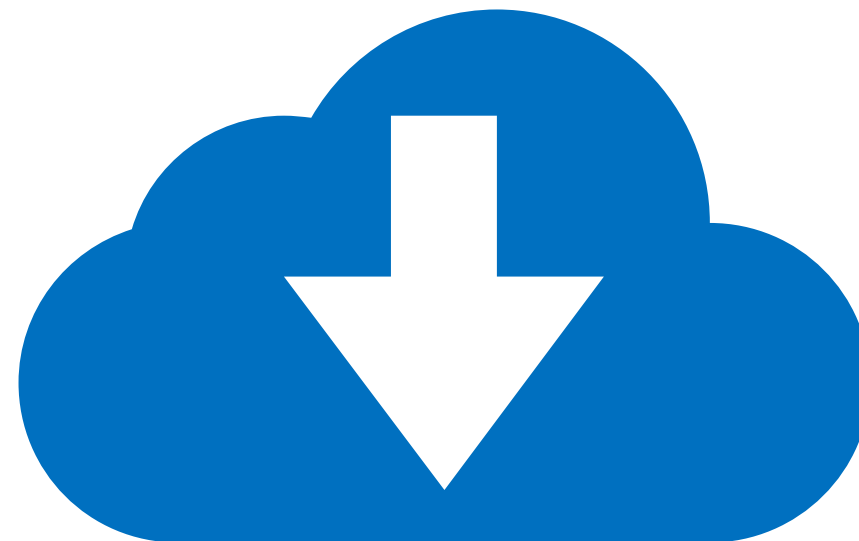
Program	Număr de proiecte	Total echivalent în lei
FP7	1	28,444.48
HORIZON2020	3	0.00
Fundatia ERSTE, WUS Austria	1	36,328.56
RO-Coreea	1	348,246.93
EEA grants	1	31,621.21
DG Justice	1	0
Program de cercetare JIRN/IUCN, Dubna	15	88,684.75
COST	22	15,975.84
TOTAL	45	549,301.77



Contracte încheiate în 2016

Program Operațional Competitivitate 2014-2020

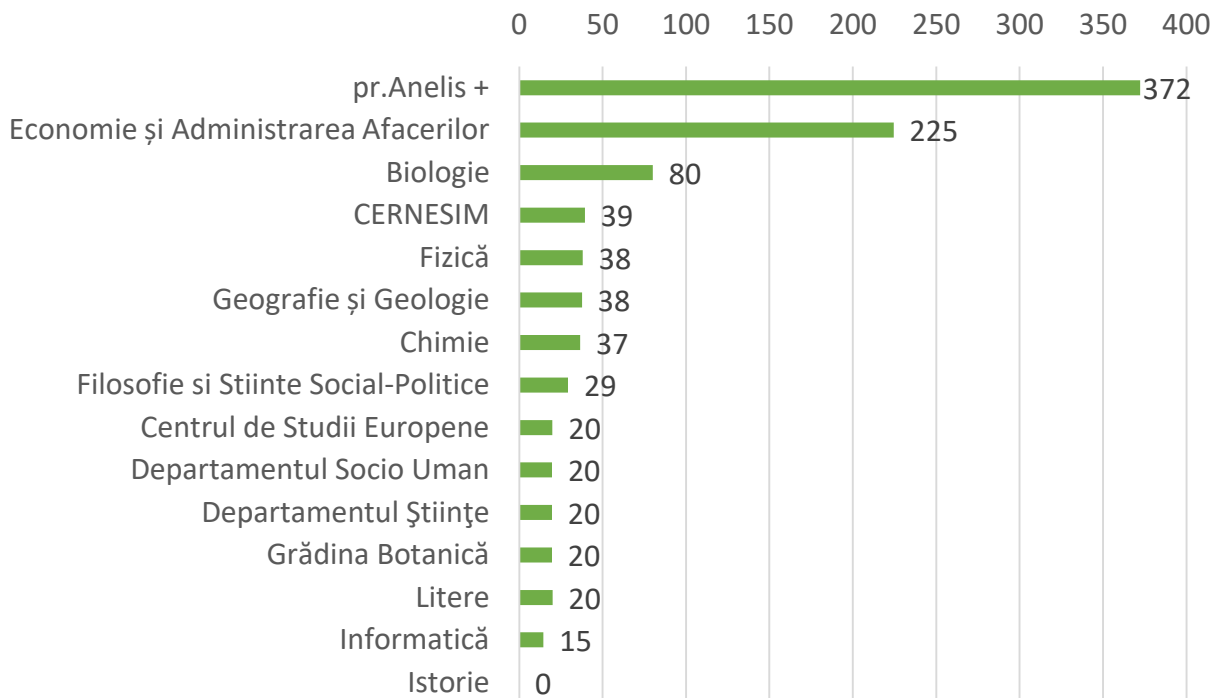
Titlul proiectului	Valoare totală eligibilă (lei)	Valoare finanțare nerambursabilă (lei)	Cereri de rambursare CR
Dezvoltare experimentală în parteneriat public privat pentru crearea de platforme cloud autohtone cu caracteristici avansate de protecție a datelor PRIVATESKY	15,216,417.50	13,407,480.00	CR1, depusă în ianuarie 2017



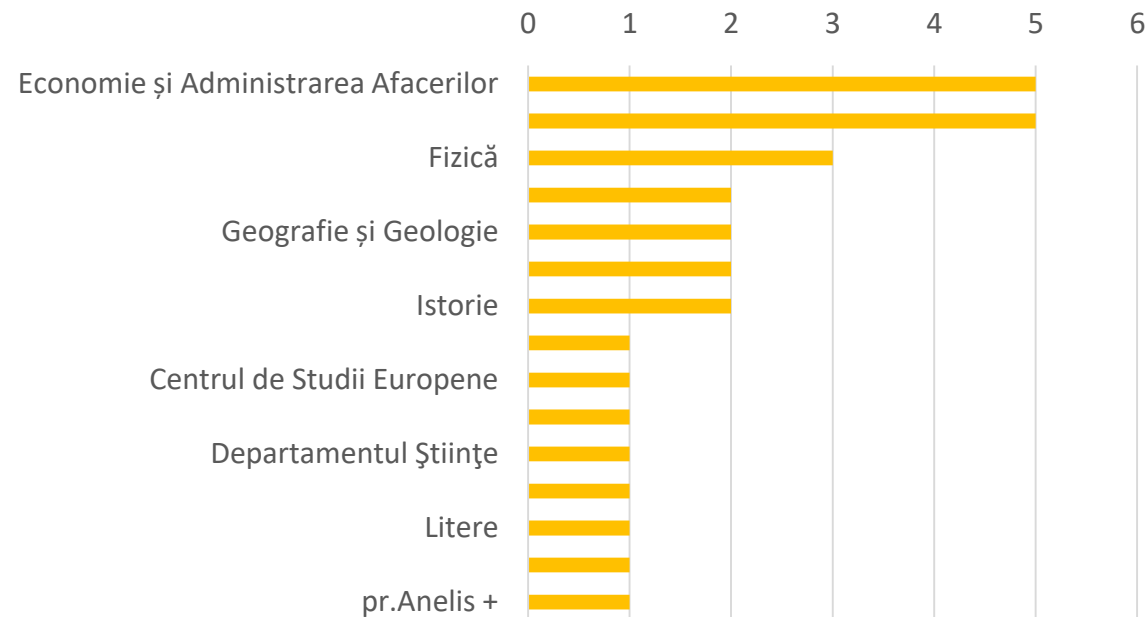
Proiecte cu finanțare internă

Valoare și număr

Valoare



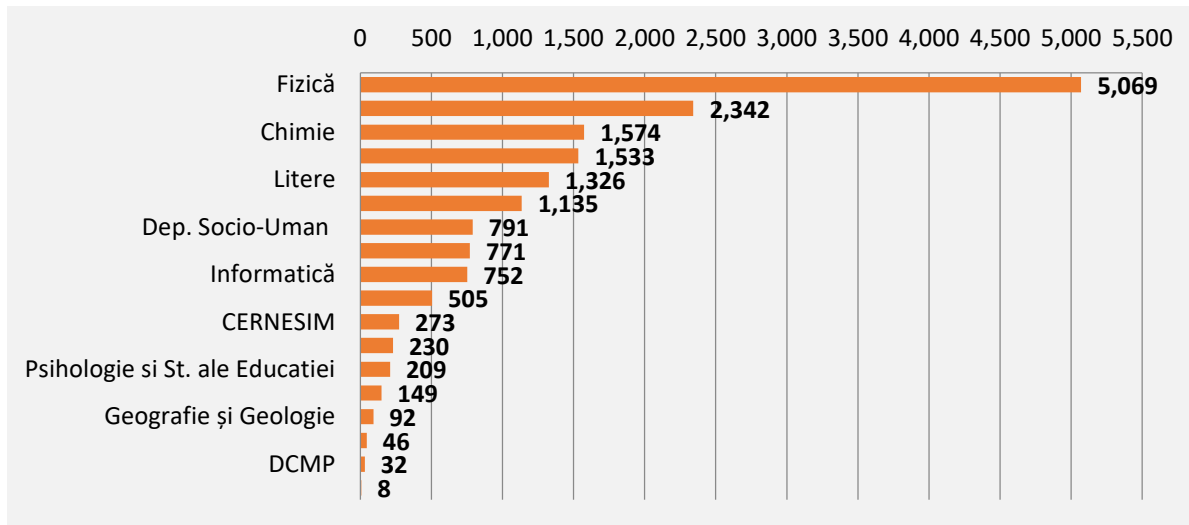
Număr



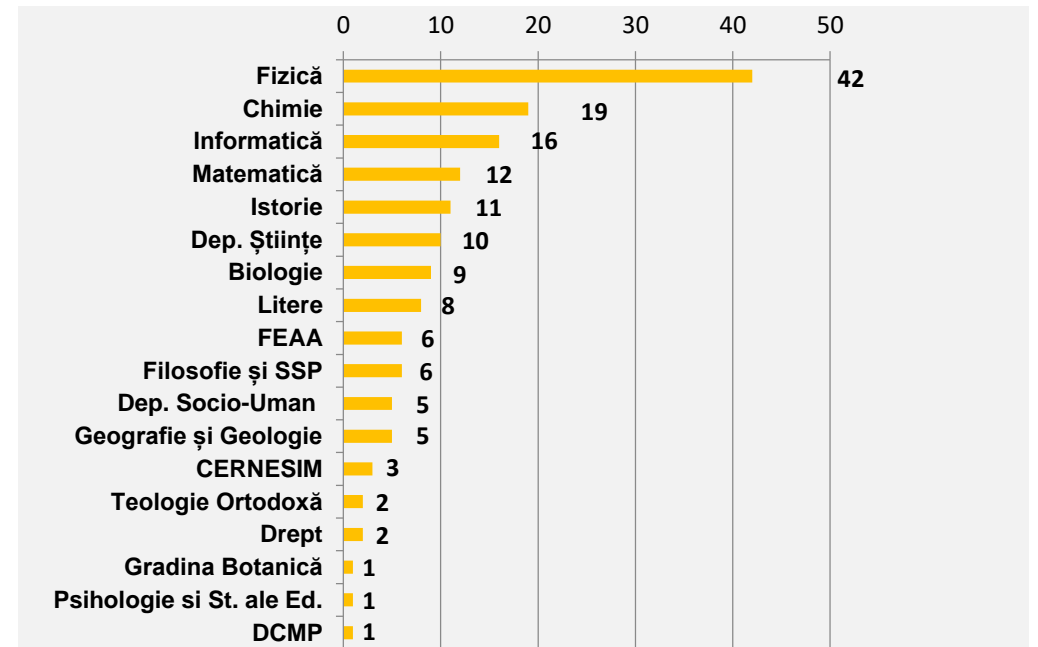
Situația contractelor cu terți

Valoare și număr

Valoare



Număr



Depuneri de proiecte

Competiții naționale



181

UEFSCDI / PN III

1.1. Resurse umane 2.1.
Competitivitate prin CDI
3.1. Bilateral/multilateral
3.6. - Suport (parțial)
4: Cercetare fundamentală și de frontieră



4

MENCS / ROSA

Programul de CDI pentru Tehnologie
Spațială și Cercetare Avansată – STAR

Infrastructură & CDI



6

ANCS

Finanțarea manifestărilor științifice
Finanțarea literaturii tehnico-științifice



191

TOTAL

Depuneri de proiecte

Competiții internaționale



16

Horizon 2020



9

Acțiuni COST



7

JIRN/IUCN, Dubna



32

TOTAL

Suport financiar UAIC pentru Departamentele de Cercetare Interdisciplinare și CERNESIM

Încasări și cheltuieli 1.01.2016 – 31.12.2016

Zona	Departamente	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază
1	2	3
1005	DEPARTAMENT CERCETARE INTERDISCIPLINAR - DOMENIUL STIINTEI	981,044.73
1006	DEPARTAMENT CERCETARE INTERDISCIPLINAR - DOMENIUL SOCIO UMAN	791,016.47
1005	CENTRUL DE CERCETARE CERNESIM	495,409.42
	TOTAL	2,267,470.62

Încasări din contractele de cercetare	Cheltuieli din contractele de cercetare
4	5
1,107,151.78	1,107,151.78
791,167.34	791,167.34
272,638.00	272,638.00
2,170,957.12	2,170,957.12

Rezultatele cercetării științifice

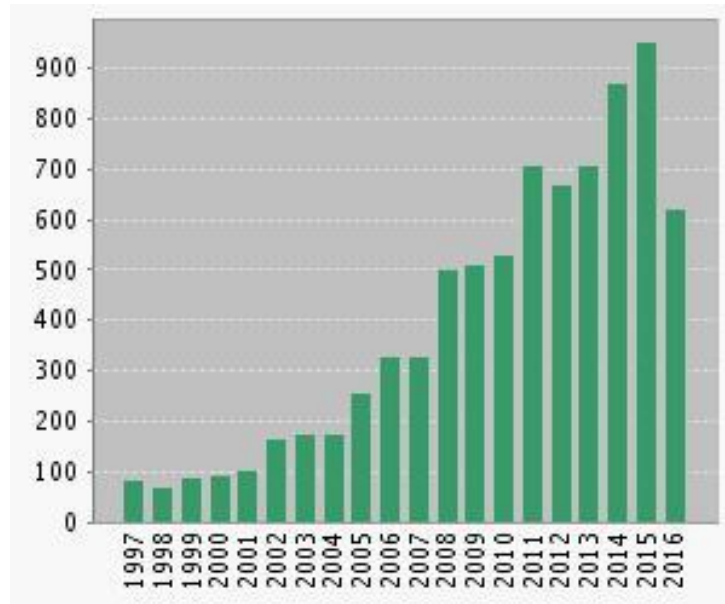
Publicații și cereri de brevete

	Număr
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge*	622
Citări (conform Web of Science)	6132
Citări (conform SCOPUS)	5806
Lucrări științifice indexate BDI	459
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	150
Lucrări științifice publicate în volume ale conferințelor naționale & internaționale indexate BDI (non-ISI) & non-BDI	333
Comunicări /expoziții /poster in cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	1613
Numărul total de cărți publicate în edituri naționale	168
Numărul total de cărți publicate în edituri internaționale	26
Numărul total de capitole de carte publicate la edituri naționale	235
Numărul total de capitole de carte publicate la edituri internaționale	90
Cereri de brevete de invenție /Brevete de invenție	1

Evoluția publicațiilor și a numărului de citări

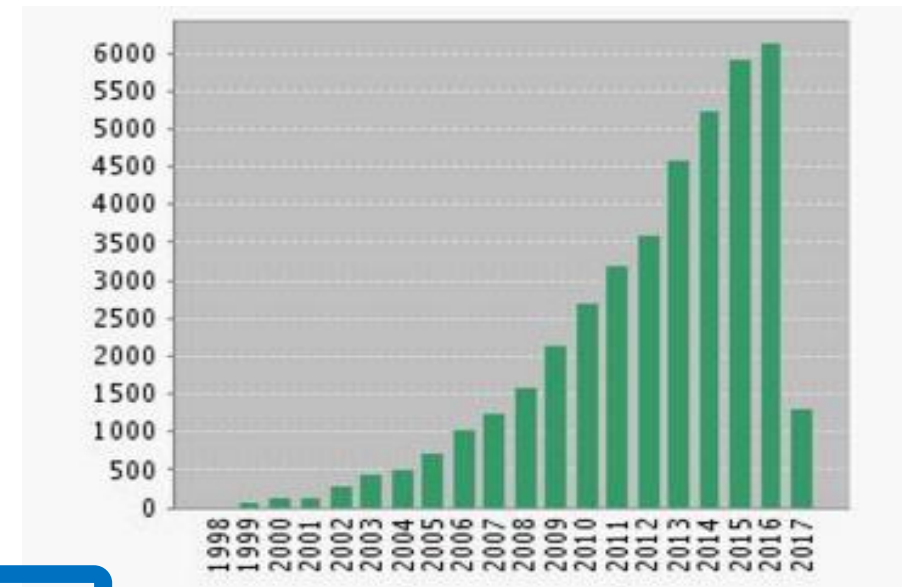
Conform Web of Science Core Collection

Published items



2016 - 6132

Citations



8372



Acces on-line la baze de date și reviste editate

- Universitatea a asigurat prin resursele proprii și expertiză științifică, publicarea a **51 de reviste științifice**.
- Prin intermediul proiectului național **ANELIS PLUS** comunitatea UAIC a avut acces gratuit la cele mai importante biblioteci *on-line* cu literatură științifică de cercetare – incluzând **bazele de date Science Direct, ISI-Web of Science, IEEE-IEL, American Institute of Physics, Oxford Journals, SpringerLink, ProQuest, Sage Journals-HSS Collection și MathSciNet**.



Reviste: 51

Editura Universității



Cărți: 556
Cursuri: 15
Reviste: 53

- Carte științifică: 556 de titluri însumând un număr de 14000 exemplare
 - 96 de titluri – noi
 - 460 au fost reprinturi la cerere
 - 5 finanțări din partea Primăriei Municipiului Iași
 - 2 titluri au fost finanțate de persoane fizice române și străine
 - ANCS nu a acordat nici o subvenție
- Cursuri ID: 15 titluri însumând un număr de 1350 exemplare
- Reviste/periodice: 53 numere însumând 4570 exemplare
- **20 de premii** obținute în anul 2016
- **68 de lansări de carte** organizate în țară și în străinătate

Cercetare Științifică și Formarea Tinerilor Cercetători

Concluzii

- Au continuat eforturile financiare considerabile pentru **susținerea activității cercetătorilor**;
- Cercetătorii UAIC au depus noi proiecte, însă **procesul de evaluare nu a fost finalizat de către UEFISCDI**;
- **Evoluția producției științifice**, în special a publicațiilor cotate ISI din ultimii 10 ani, este **corelată cu evoluția finanțării cercetării** din România;
- Universitatea a continuat **finanțarea celor 25 de granturi individuale** atribuite prin competiție în 2015; în anul 2016 nu a fost lansată o nouă competiție de granturi interne, fiind necesară o procedură de evaluare-monitorizare;
- Este necesară continuarea demersurilor pentru **atragera de fonduri europene** dedicate susținerii și dezvoltării infrastructurii de cercetare, pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unor laboratoare/centre de CD și dotarea acestora cu echipamente și instrumente de cercetare.

Cercetare Științifică și Formarea Tinerilor Cercetători

Concluzii

- Sunt necesare eforturi suplimentare în vederea **creșterii vizibilității și valorificării rezultatelor** cercetării;
- Este necesară stimularea activităților de **identificare a potențialilor parteneri** din Europa și din afara ei și de accesare a fondurilor naționale alocate proiectelor cu participare internațională;
- Continuarea **acțiunilor de informare** a personalului academic cu privire la finanțarea cercetării din programele Orizont 2020 și PN III;
- Se menține preocuparea pentru alocarea resurselor financiare în vederea **întreținerii aparaturii**, dotarea cu materiale consumabile și piese de schimb pentru infrastructura de cercetare.



III. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



Programul Erasmus+ cu Țările Participante (UE)



Erasmus+

Finanțare UAIC în anul universitar 2015-2016

1.822.430 EURO



975.000

EURO

pentru stagiile de
studiu Erasmus+



642.950

EURO

pentru stagiile de
practică Erasmus+



144.000

EURO

pentru stagiile de
predare Erasmus+



60.480

EURO

pentru stagiile de
formare Erasmus+

Stagii de studiu ERASMUS+ și SEE outgoing

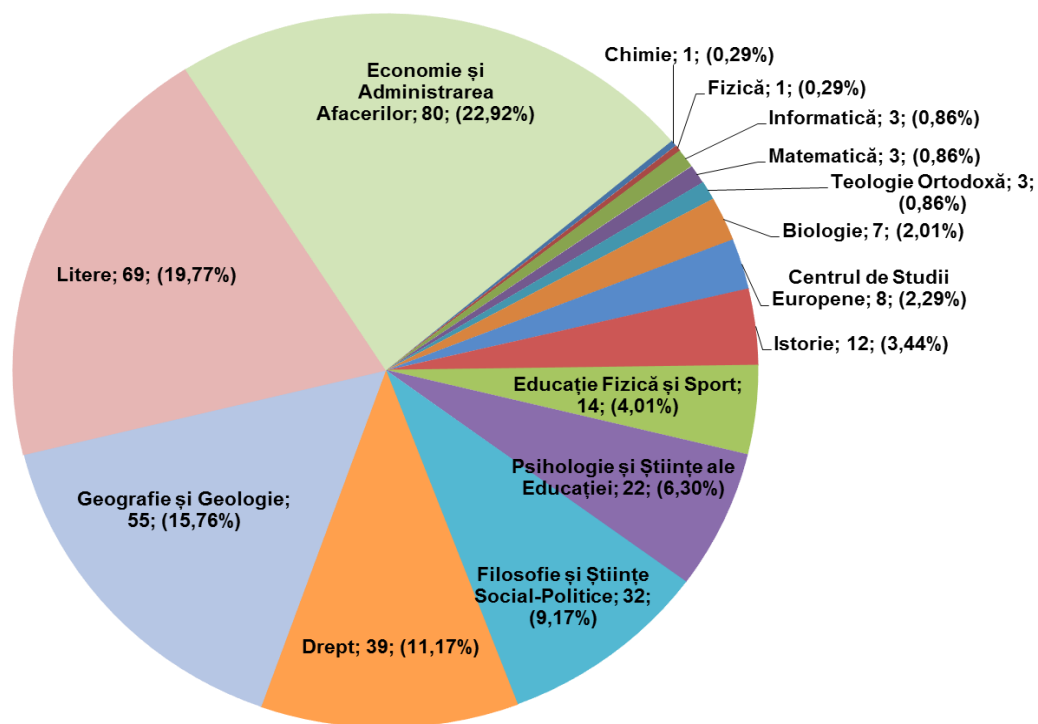
349 beneficiari de stagii de studiu (335 ERASMUS+ și 14 SEE) din care:

175 studenți nivel Licență (50.1%)

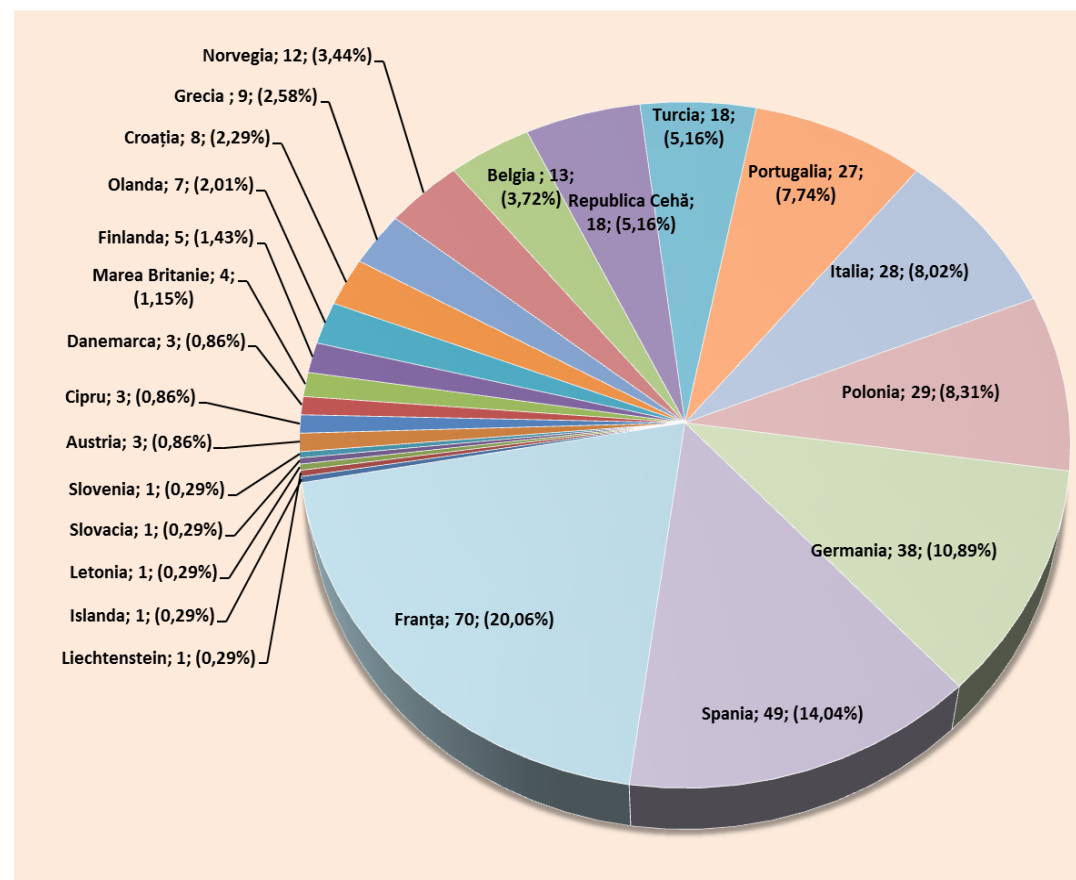
142 studenți nivel Master (40.7%)

32 doctoranzi (9.2%).

Distribuția beneficiarilor pe facultăți

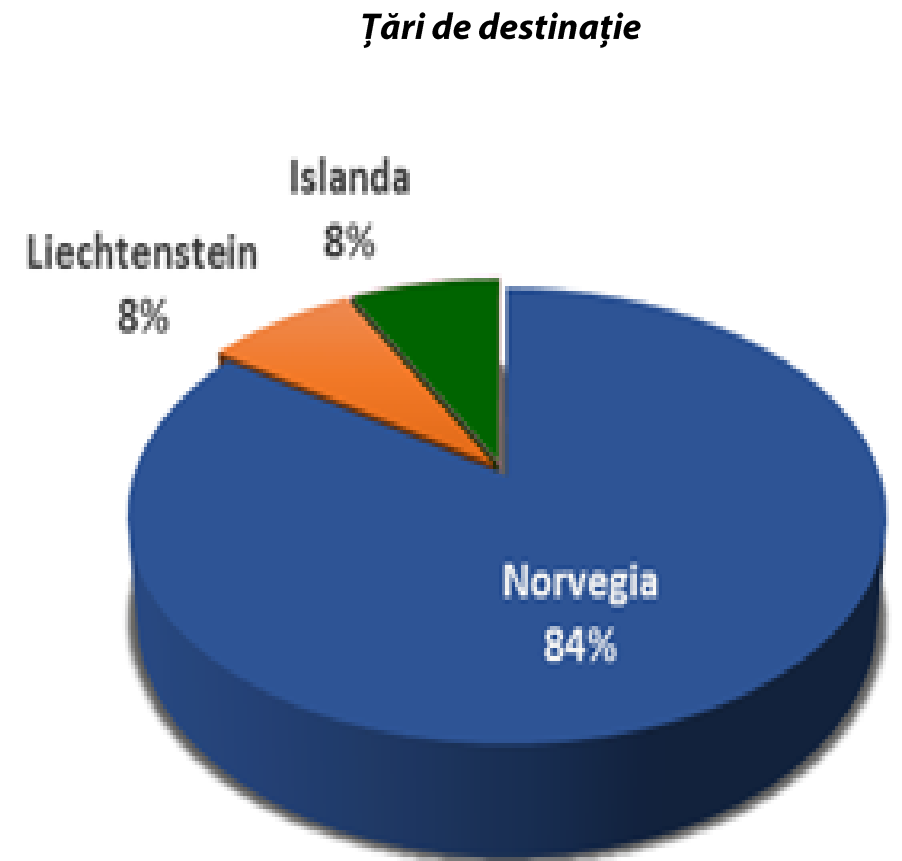
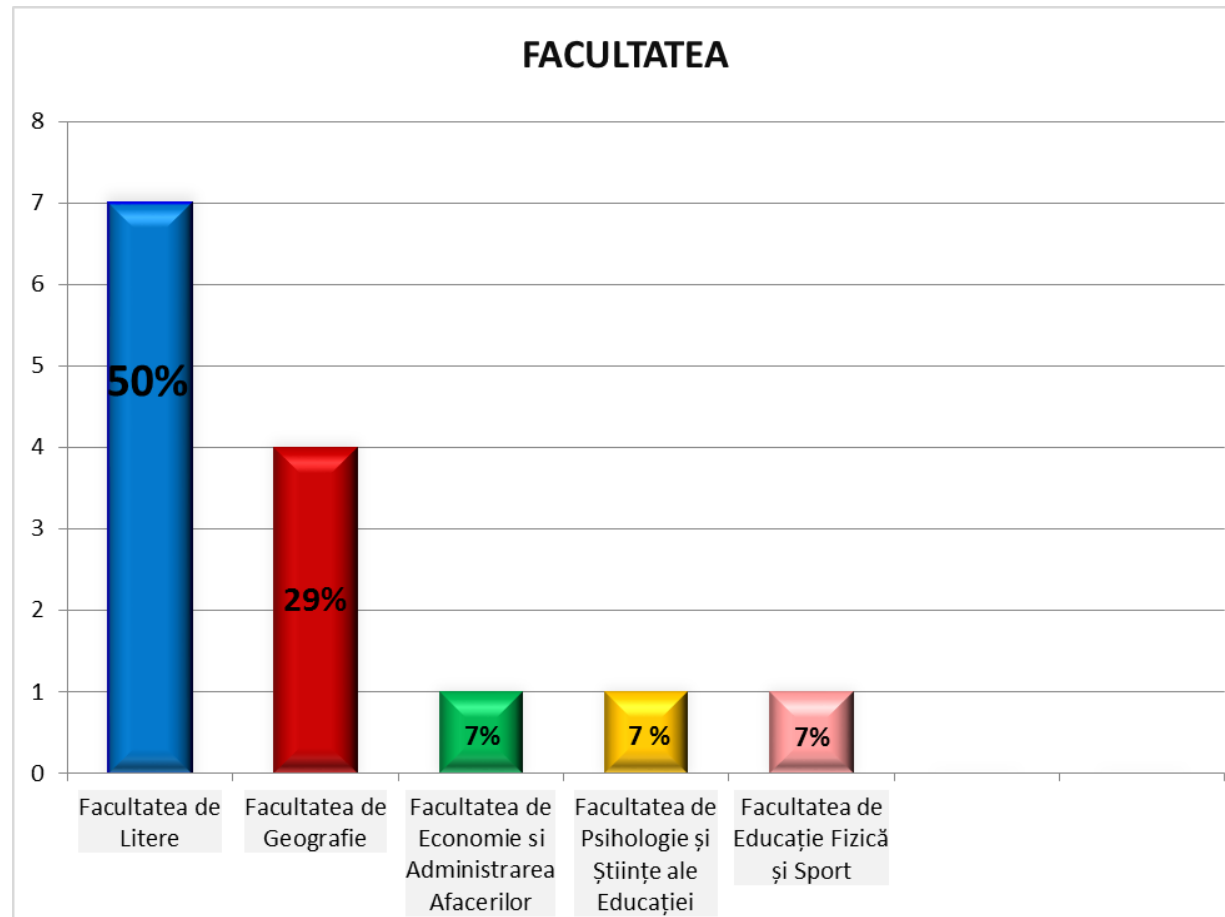


23 de țări participante



Stagii de studiu în cadrul Programului SEE (2015-2016)

➤ 14 beneficiari



Stagii de practică ERASMUS+ și SEE outgoing

356 beneficiari de stagii de practică (**320** ERASMUS+ și **36** SEE) din care:

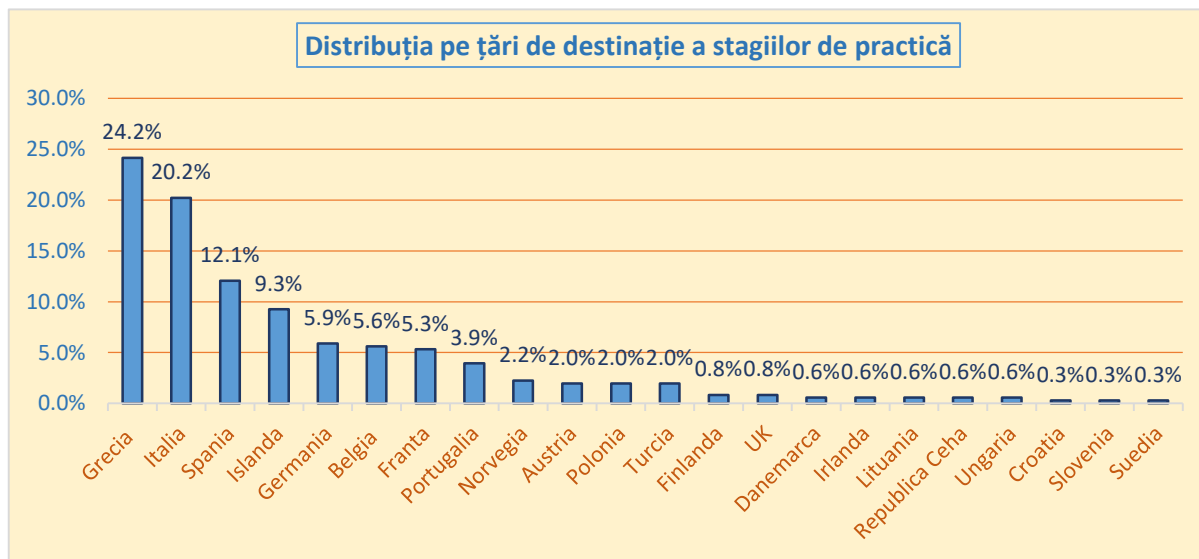
121 studenți nivel Licență (34,1%)

157 studenți nivel Master (43,9%)

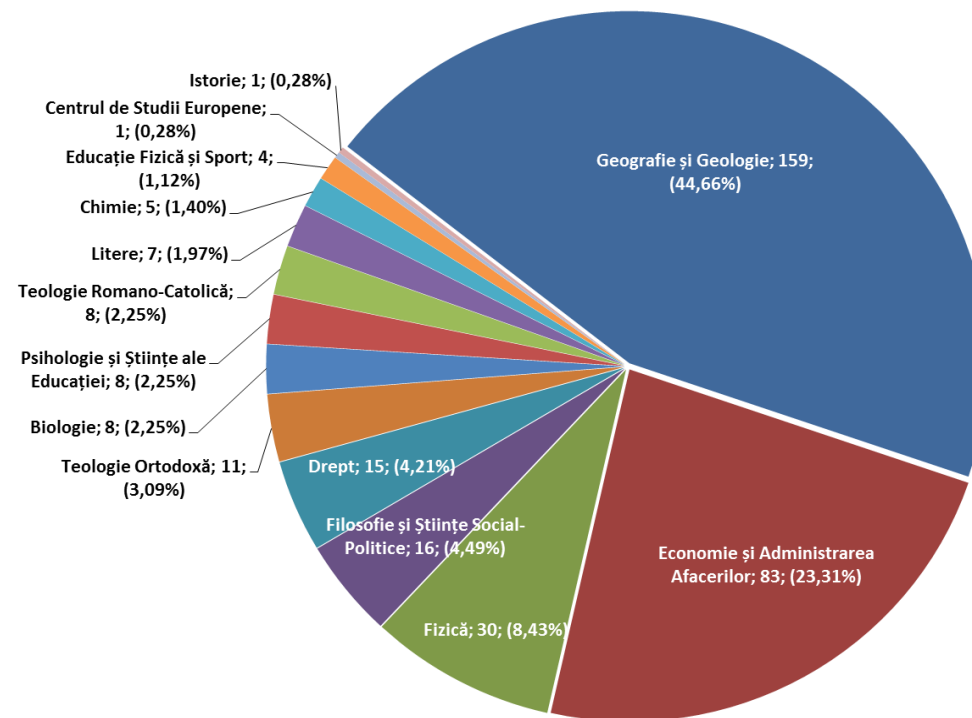
17 doctoranzi (4,8%)

61 absolvenți promoția 2016 (17,5%)

22 de țări participante

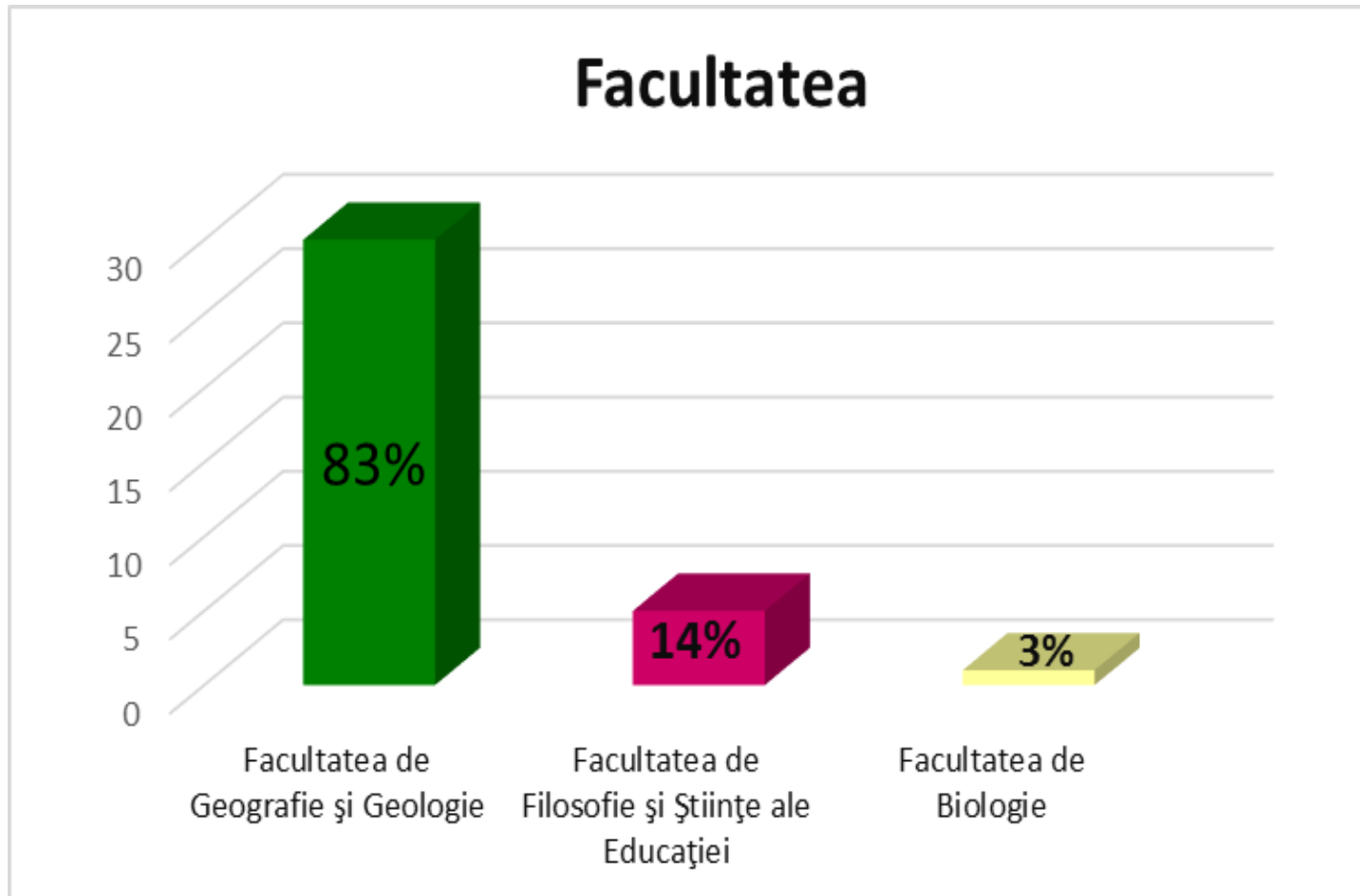


Distribuția beneficiarilor pe facultăți



Stagii de practică în cadrul Programului SEE (2015-2016)

➤ 36 beneficiari de stagii



Țări de destinație:

NORVEGIA (27 studenți)

ISLANDA (9 studenți)

Stagii studențești ERASMUS+ și SEE *incoming*

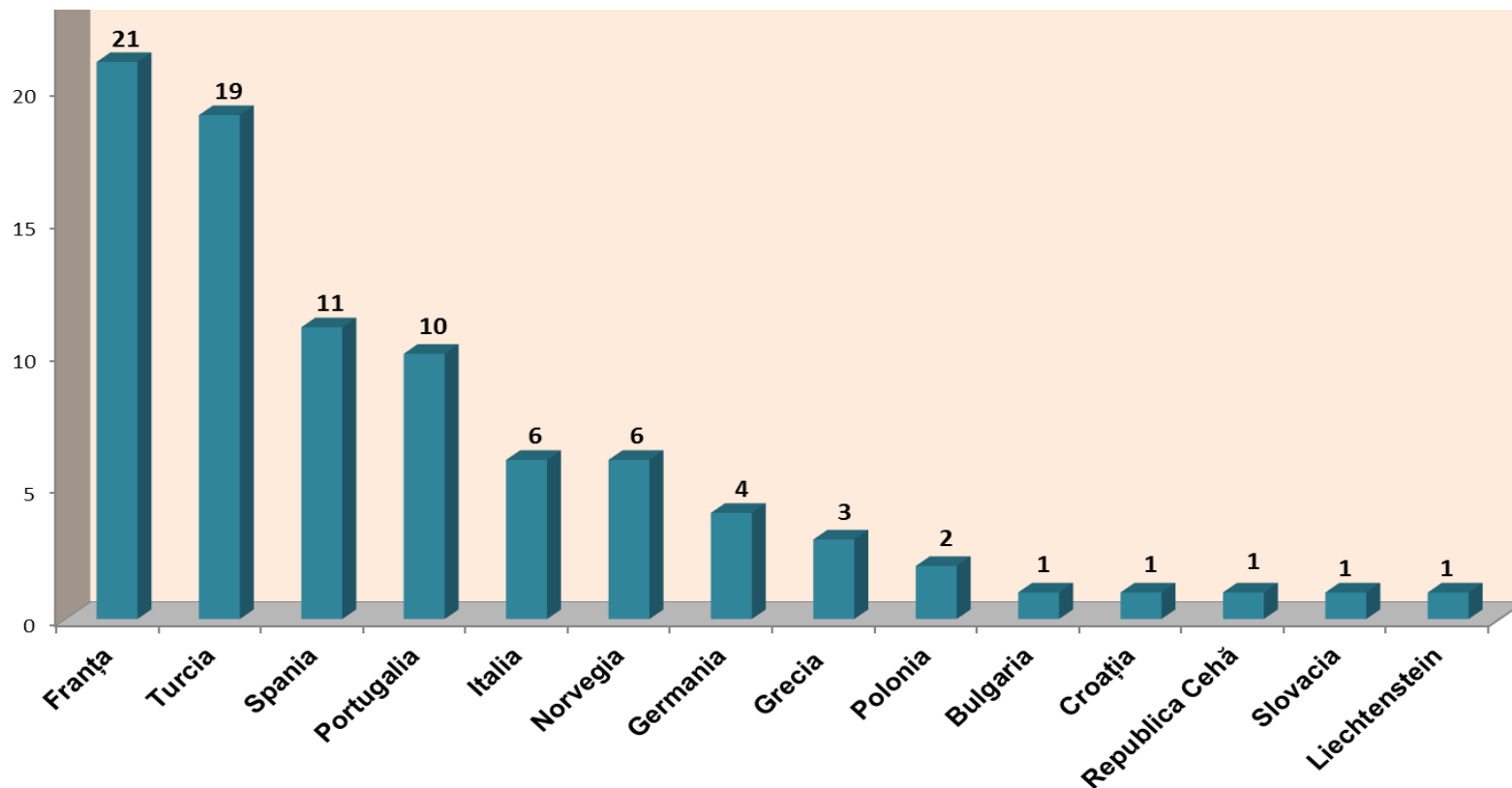
➤ **87** beneficiari de stagii:

78 studenți nivel Licență (89,7%)

7 studenți nivel Master (8%)

2 doctoranzi (2.3%).

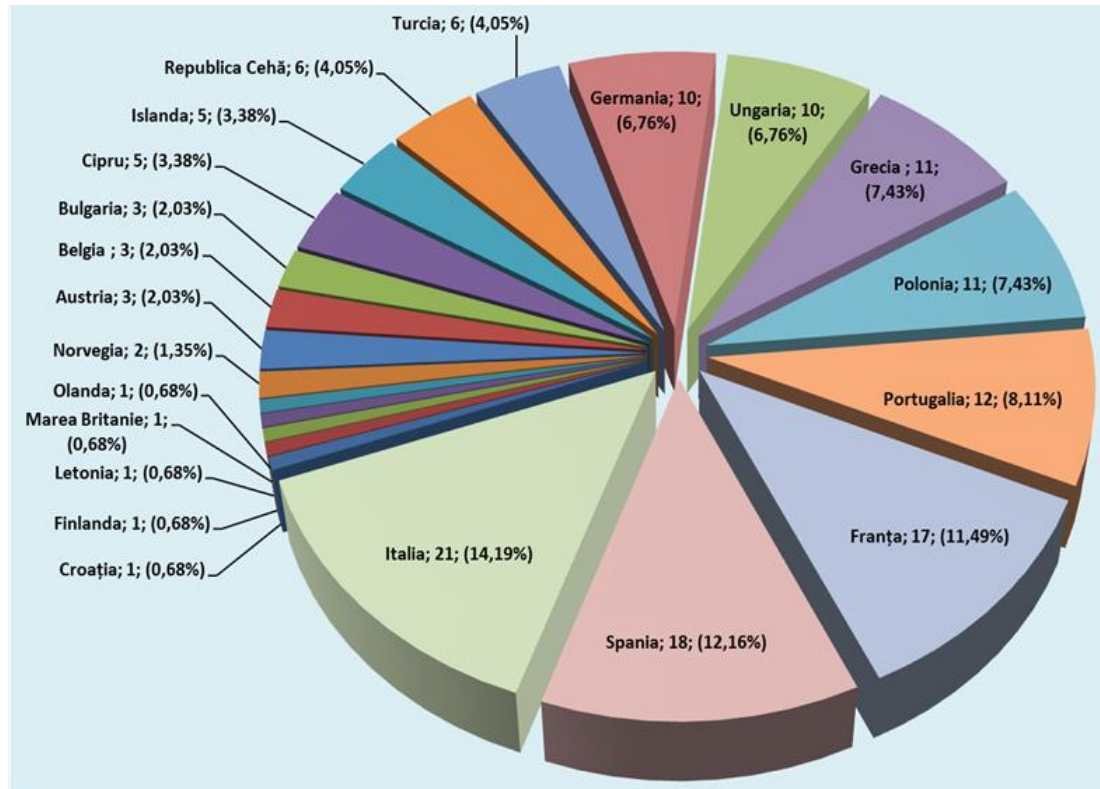
Țări de proveniență



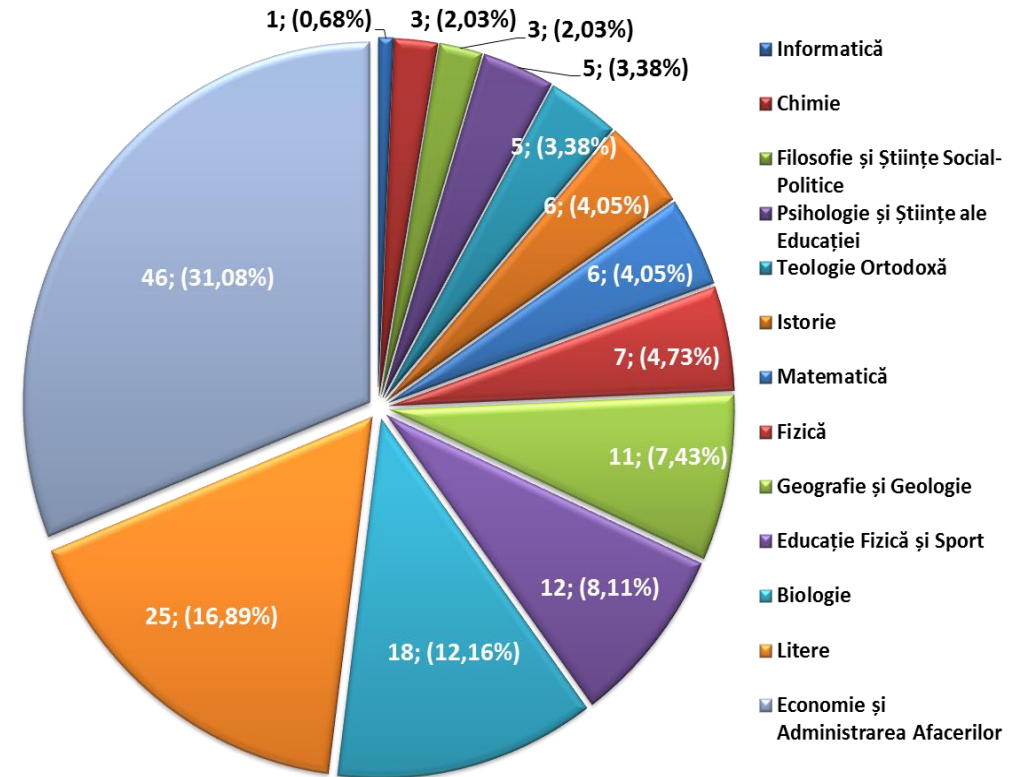
Stagii de predare ERASMUS+ și SEE outgoing

148 beneficiari de stagii (141 ERASMUS+ și 7 SEE)

22 de țări participante



Distribuția beneficiarilor pe facultăți



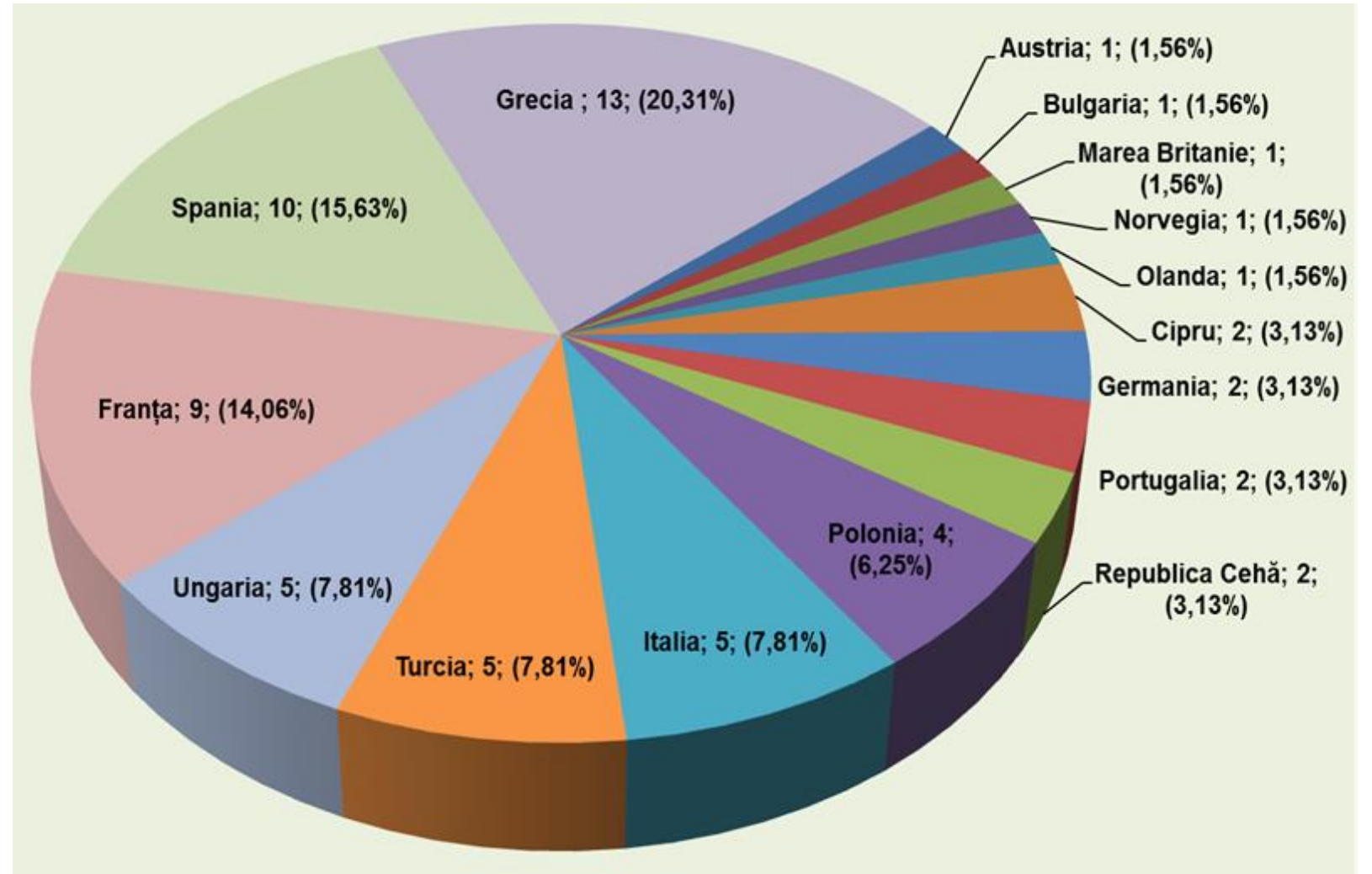
Stagii de predare ERASMUS+ și SEE *incoming*

44 beneficiari de stagii de predare ale cadrelor didactice *incoming* ERASMUS+ din care **3 Erasmus+ incoming** (*invited staff from enterprises*).

Cadrelor didactice care au desfășurat stagii de predare provin din **14 țări participante** la Programul ERASMUS+ și SEE, cele mai multe din **Franța – 13 profesori (29%)**, din **Turcia – 6 profesori (13%)** și **Polonia – 5 profesori (11%)**.

Stagii de formare ERASMUS+ și SEE

64 beneficiari (angajați UAIC)
16 țări participante



Programul Erasmus+ cu Țări Partenere (Ka107)



Erasmus+

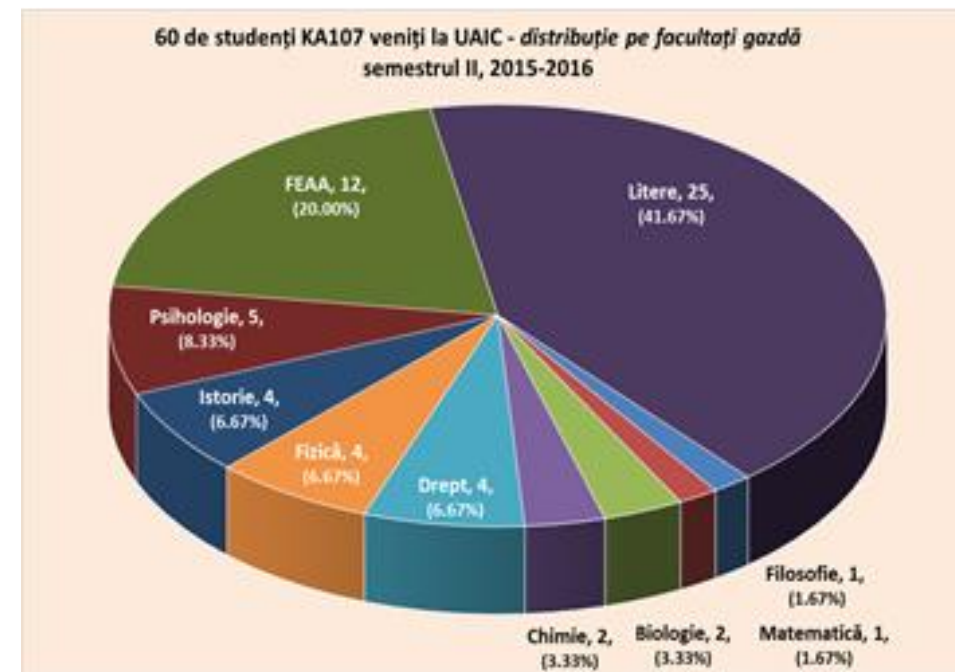
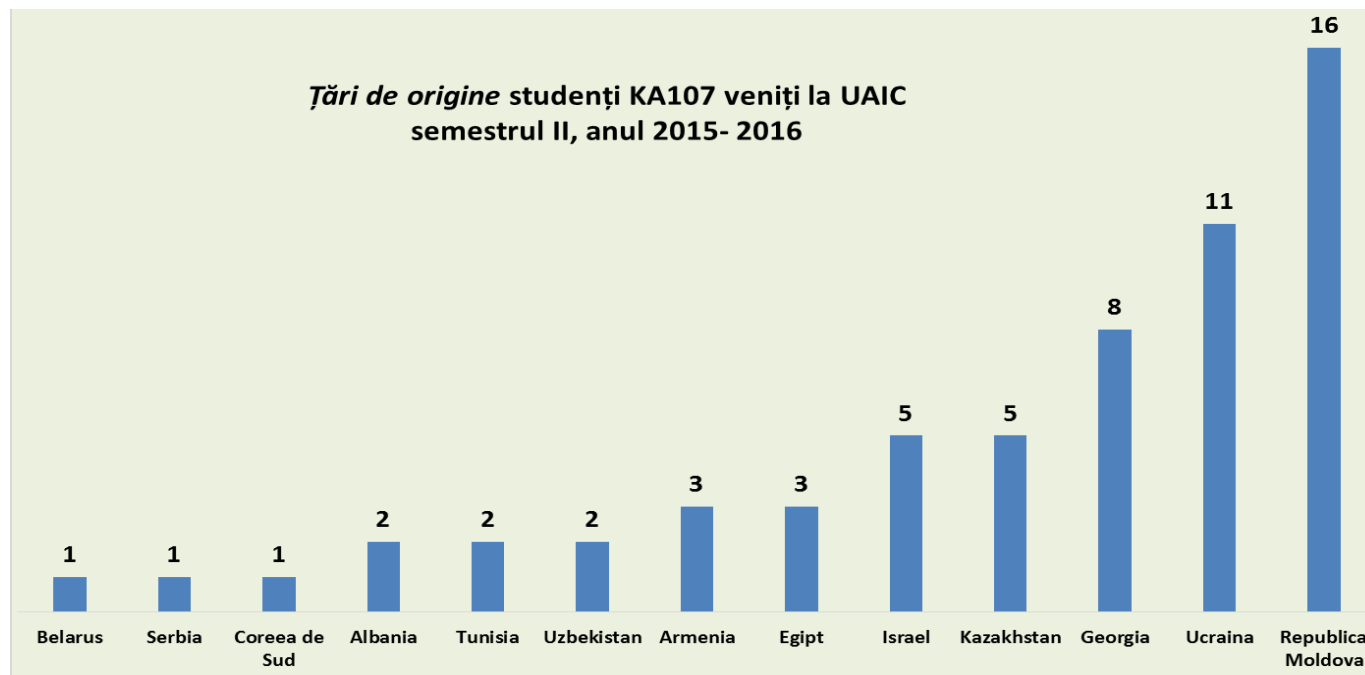
Acorduri bilaterale Erasmus+ semnate cu **82 de universități** din **27 de țări partenere** pentru perioada **2015-2021**.

Evidență stagii Erasmus+ KA107

	Stagii finanțate	Deja selectați	Stagii efectuate în semestrul II, 2015-2016	Stagii efectuate în semestrul I, 2016-2017	Stagii ce se vor derula în semestrul II, 2016-2017	Selectii viitoare
Stagii de <i>studiu</i> la UAIC	150	150	60	47	43	
Stagii de <i>studiu</i> de la UAIC	23	13	2	4	7	10
Stagii <i>predare</i> la UAIC	66	56	44		12	10
Stagii <i>predare</i> de la UAIC	25	25	16		9	
Stagii de <i>formare</i> la UAIC	32	28	15		13	4
Stagii de <i>formare</i> de la UAIC	12	10	10			2
	308	282	147	51	84	26
			198			

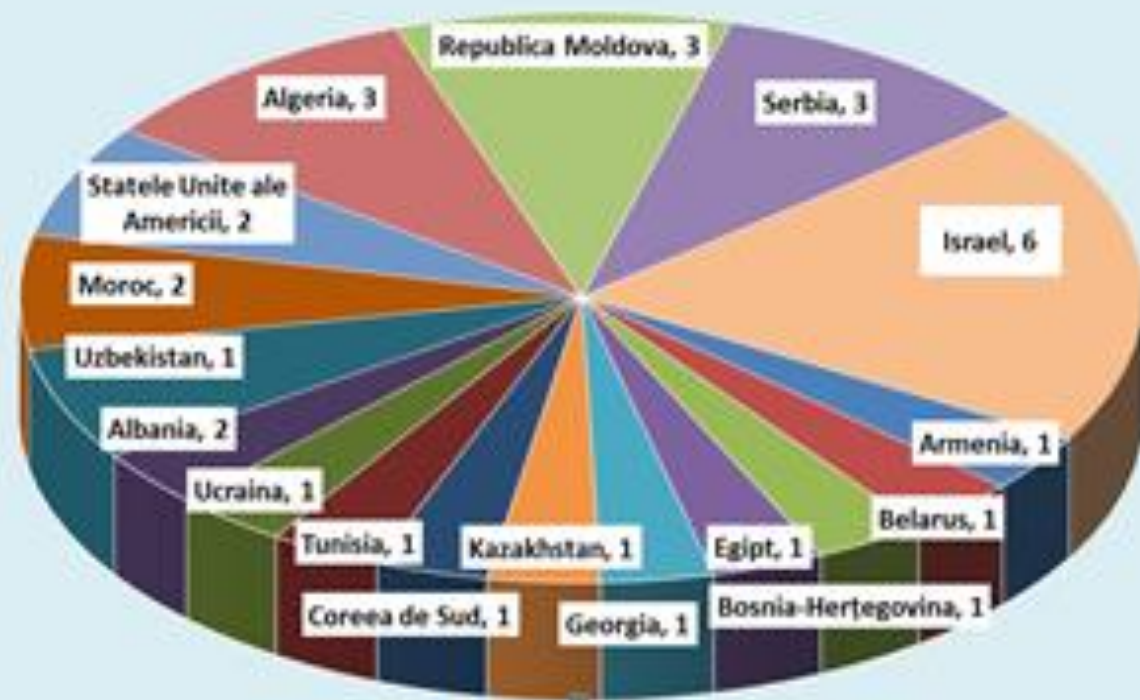
Stagii studențești ERASMUS+ KA107 *incoming* (2015-2016)

	Licență	Masterat	Doctorat
Număr studenți veniți la UAIC pe cicluri de studii	30	20	10
Pondere cicluri de studiu în număr total studenți veniți la UAIC	50%	33,33%	16,67%

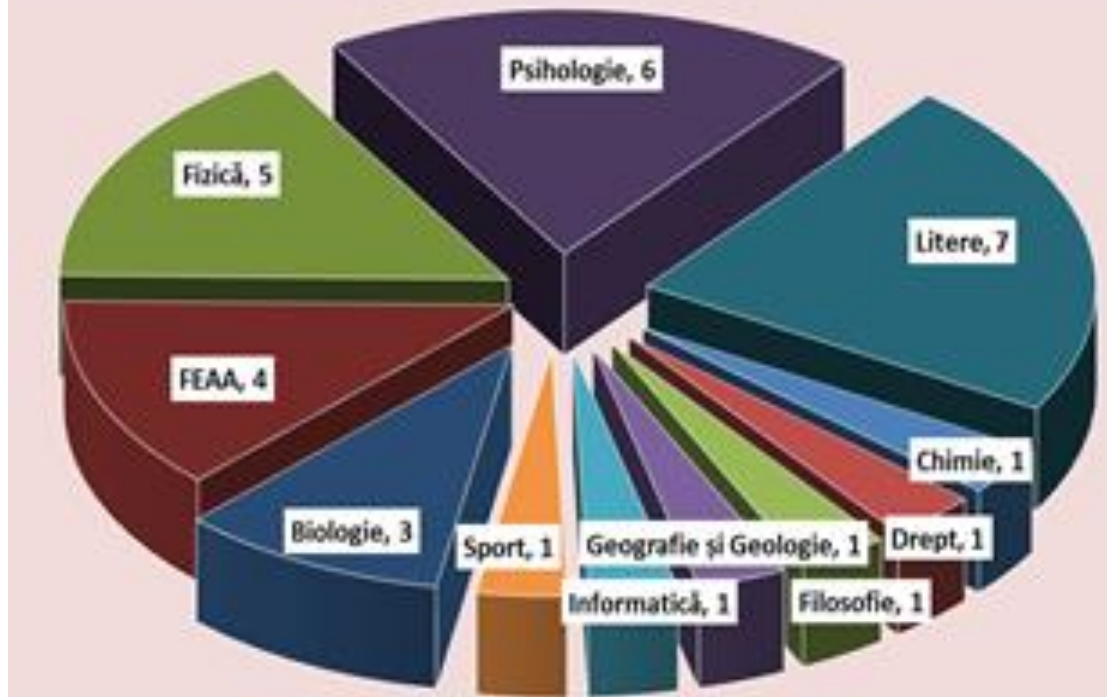


Stagii de predare ERASMUS+ KA107 *incoming* (2015-2016)

31 stagii de predare KA107 la UAIC, din 17 țări - *distribuție pe țări de origine*



31 stagii de predare KA107 la UAIC - *distribuție pe facultăți gazdă*

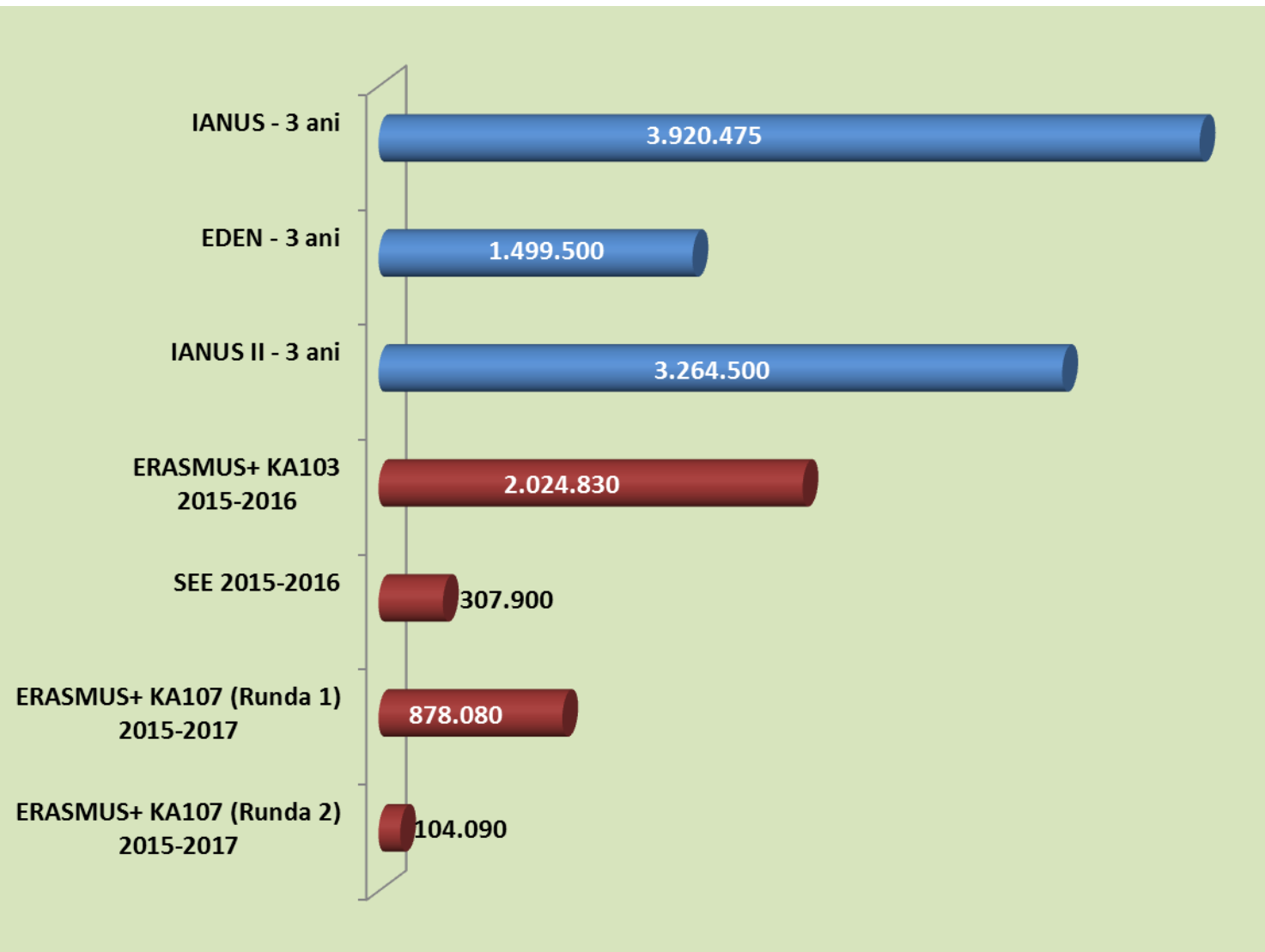


Programul Erasmus Mundus



Erasmus
Mundus

Finanțare proiecte ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS coordonate de UAIC (în Euro)



UAIC COORDONATOR	
EMERGE*	Ucraina, Moldova și Belarus
EDEN	Israel
IANUS	Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Moldova și Ucraina
IANUS II	

63 stagii de la / către UAIC în cadrul proiectelor Erasmus Mundus în anul academic 2015-2016

	IANUS		IANUS II		EDEN		AL-IDRISI II		SILKROUTE		TOTAL
	Către UAIC	De la UAIC	Către UAIC	De la UAIC	Către UAIC	De la UAIC	Către UAIC	De la UAIC	Către UAIC	De la UAIC	
Licență			9				1		2		12
Masterat			8 (7 la studii complete)						1 la studii complete		9
Doctorat	3		11				1		7 (5 la studii complete)		22
Post-doctorat			2			2			1		5
Personal didactic și administrativ		1	5				4	1	4		15
	3	1	35	0	0	2	6	1	15	0	63
	4		35		2		7		15		

Număr stagii Erasmus Mundus de la / către UAIC - pe proiecte

IANUS	4
EDEN	2
IANUS II	35
SILKROUTE	15
AL IDRISI II	7

Programul de Burse „Eugen Ionescu”



Programul de Burse „Eugen Ionescu”

În cadrul Programului de burse „Eugen Ionescu” 2015/2016, finanțat de Guvernul României, cu sprijinul Agenției Universitare a Francofoniei, UAIC a acceptat **79 candidați**:

**43 de candidați pentru stagii de *cercetare doctorală* și
36 candidați pentru stagii de *cercetare postdoctorală*.**

AUF a acordat burse la 10 dintre aceștia, **3 pentru stagii de doctorat și 7 pentru stagii post-doctorat.**

Doctorat		Post-doctorat	
Biologie	1	Chimie	1
Geografie	1	FEAA	1
Litere	1	Fizică	1
		Geografie și Geologie	2
		Informatică	1
		Istorie	1



Acorduri și Parteneriate Internaționale Inter-instituționale



Acorduri și Parteneriate Internaționale Inter-instituționale

109 acorduri de cooperare inter-instituțională cu universități din **41 de țări** din Europa, America de Nord și de Sud, Africa și Asia.

Pe parcursul anului **2016** s-au semnat **5 acorduri** cu instituții de învățământ superior din Argentina, Republica Moldova, Turcia și Ucraina.



Parteneriate Internaționale Multiple





Reprezentanții UAIC au avut pe parcursul anului 2016 mai multe întâlniri în cadrul celor 11 Grupuri de lucru și au făcut parte din delegația Universității care a luat parte la întâlnirea anuală a Grupului Coimbra de la Poitiers și la sesiunile de lucru organizate cu acest prilej în cadrul fiecărui grup.

UAIC a participat ca partener în proiectul Athenea3I sub coordonarea Universității din Granada în cadrul H2020-MSCA-COFUND-2016.

Au fost inițiate schimburi academice cu universități din țările din America Latină în cadrul programului Erasmus+ Țări Partener (candidatura instituțională din februarie/martie 2017).

În cadrul programului Grupului Coimbra de burse pentru tineri cercetători din European Neighbourhood, **UAIC a oferit în anul academic 2015-2016 două burse** pentru care au fost selectați un candidat din Albania și unul din Kyrgyzstan.



În 2016, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a participat la întâlnirea anuală a Rețelei Utrecht organizată la Queens University, Belfast.

O doctorandă a UAIC de la Litere a fost selectată pentru o bursă de studii în 2016, la Karl Franzens Universität Austria, în cadrul programului de granturi pentru tineri cercetători.



Consoțiuul Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina

În noiembrie 2016, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" a găzduit Întâlnirea Anuală a Consoțiuului Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina.

Tema întâlnirii a fost *Evaluarea rezultatelor și perspectivelor de cooperare academică a universităților din Consoțiu în domeniul educației și cercetării științifice.*

Cu această ocazie, Rectorii Universităților membre în Consoțiu au semnat *Protocolul Întâlnirii Anuale*, pentru a dezvolta în parteneriat proiecte în domeniile educației, activităților studentești, cercetării științifice și managementului universitar.



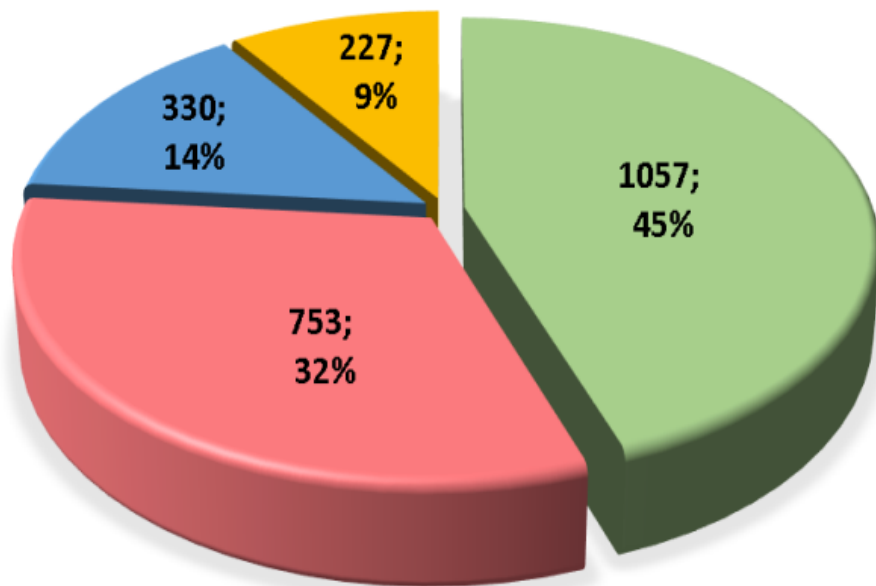
Vizite Academice



Vizite Academice

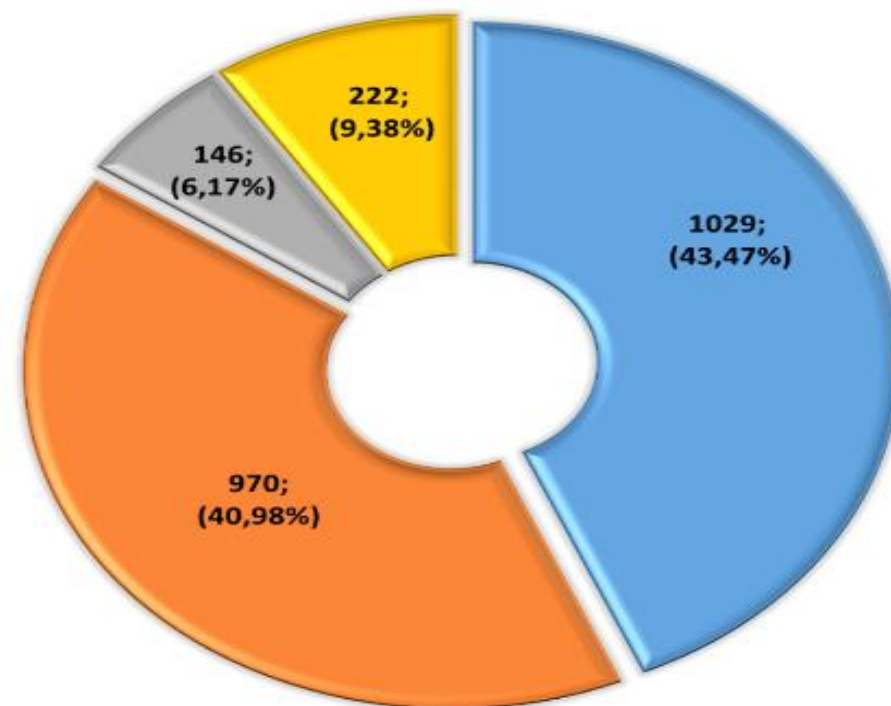
2367 vizite efectuate de studenții, cadrele didactice și cercetătorii UAIC la instituții de învățământ superior, institute sau organizații din Europa și din lume.

Distribuție pe surse de finanțare



- █ Programe și proiecte europene*
- █ UAIC/Facultăți
- █ Contracte
- █ Alte finanțări**

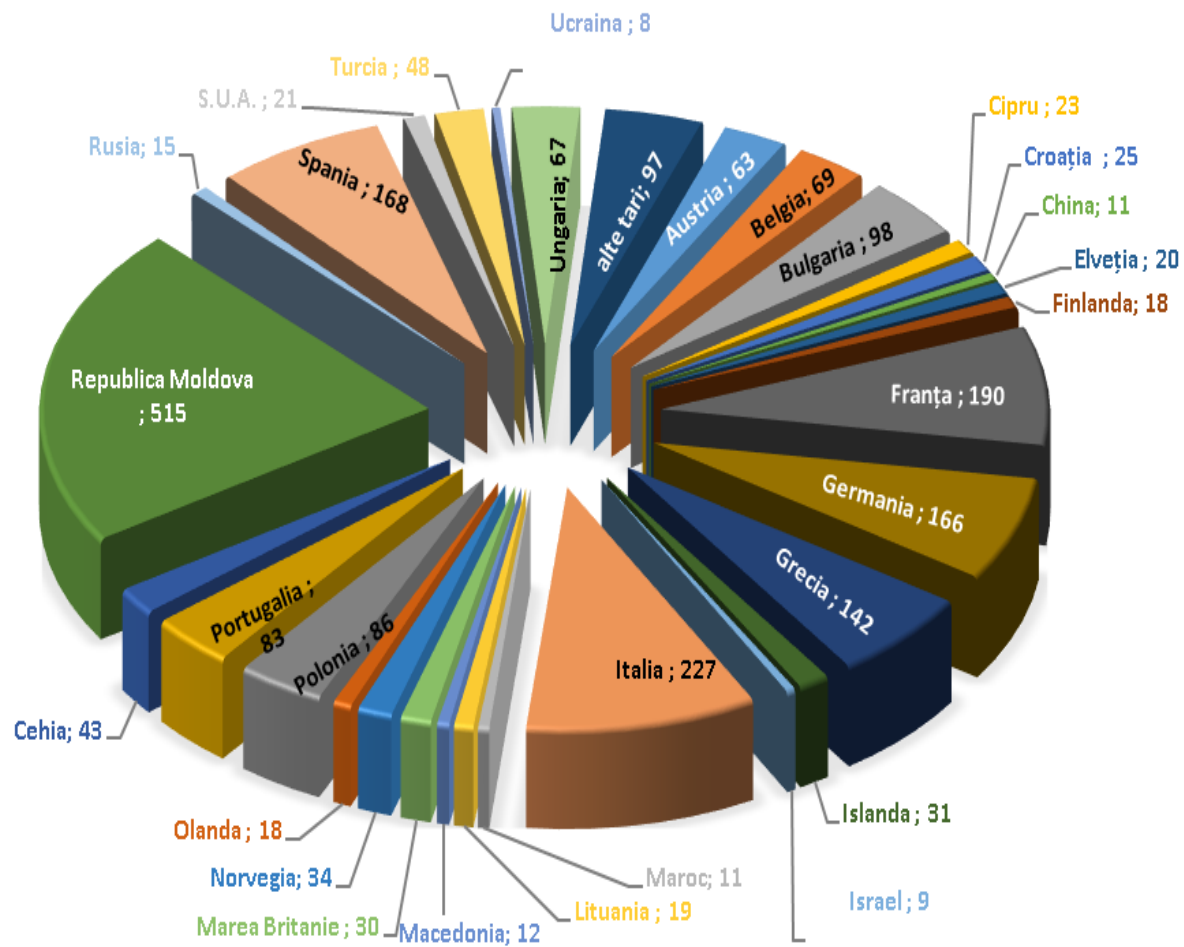
DISTRIBUȚIE PE CATEGORII DE BENEFICIARI



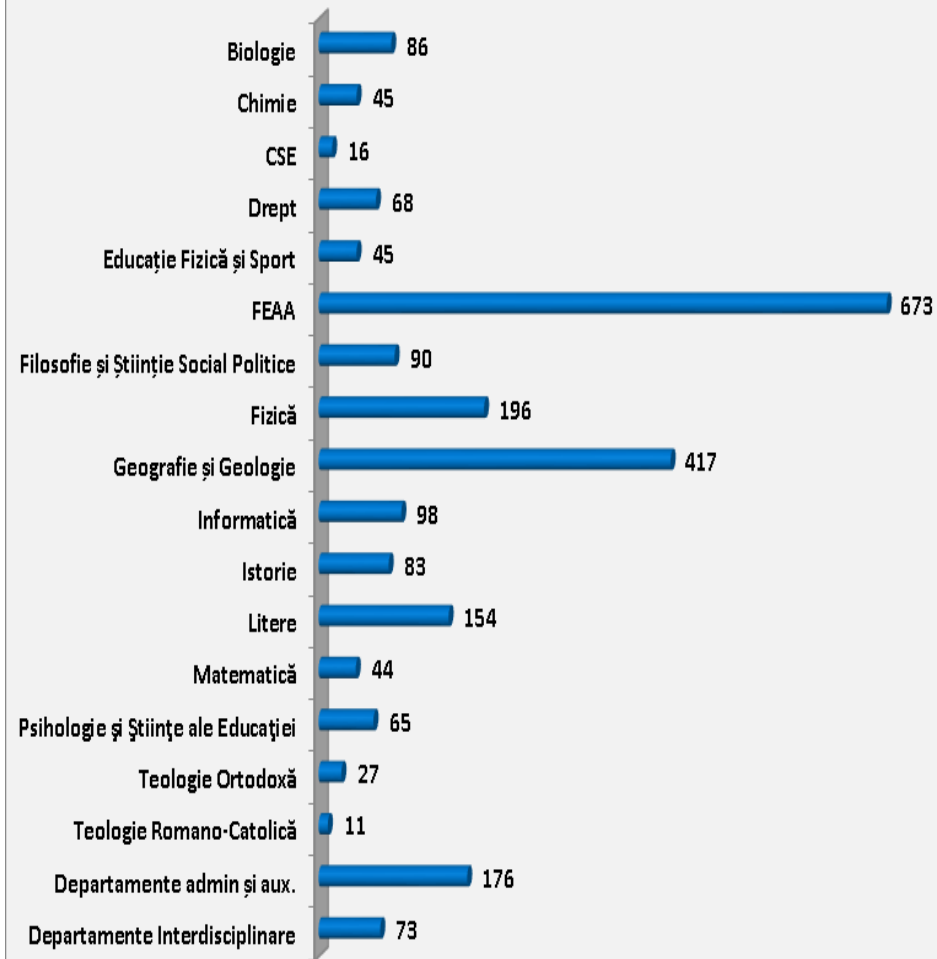
- █ CADRE DIDACTICE
- █ STUDENȚI
- █ CERCETĂTORI
- █ PERSONAL ADMINISTRATIV

Vizite Academice

Distribuție vizite academice pe țări de destinație



DISTRIBUȚIE PE FACULTĂȚI ȘI DEPARTAMENTE



Decernări de Titluri Academice 2016



Decernări de Titluri Academice 2016



Doctor Honoris Causa

- Prof. univ. dr. **Antoine Sylvain BAILLY** (Universitatea Geneva, Elveția)
- Prof. univ. dr. emerit **Jean PRADEL**, Universitatea din Poitiers, Franța)

Profesor de Onoare

- Prof. univ. dr. **Seyed MEHDIAN** (Facultatea de Management Universitatea Michigan-Flint, SUA)
- Prof. univ. dr. **Filippo BARATTOLO** (Departamentul de Științele Pământului, Universitatea Federico II din Napoli, Italia)



**Cursurile Internaționale de Vară:
“România – Limbă și Civilizație”
30 Iunie - 21 Iulie 2016**



Cursurile Internaționale de Vară: "România – Limbă Și Civilizație"

Romania
Language and civilisation

International summer courses

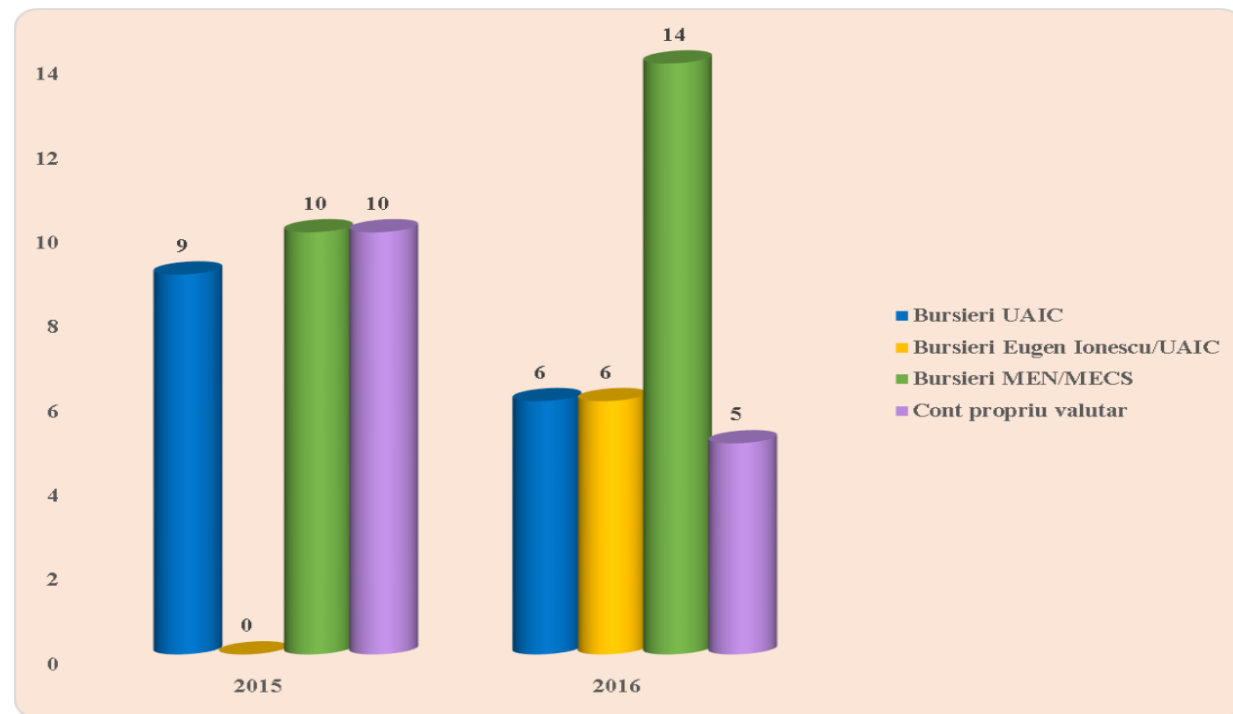
10 June - 21 July 2016, Iași

Apply by: 1st May 2016

Learn Romanian. Feel Romania

La cea de-a **45-a ediție** a Cursurilor Internaționale de Vară au luat parte **31 de participanți** din **17 țări**:

Algeria (1), Austria (1), Bulgaria (2), Cehia (4), Coasta de Fildeș (1), Coreea de Sud (2), Federația Rusă (1), Grecia (3), Italia (2), Israel (1), Maroc (1), Polonia (4), Portugalia (1), Slovenia (1), S.U.A. (1), Tunisia (2), Turcia (3)



Acțiuni Organizate de Departamentul de Relații Internaționale



Erasmus Welcome Days

15 martie 2016 - 20 octombrie 2016



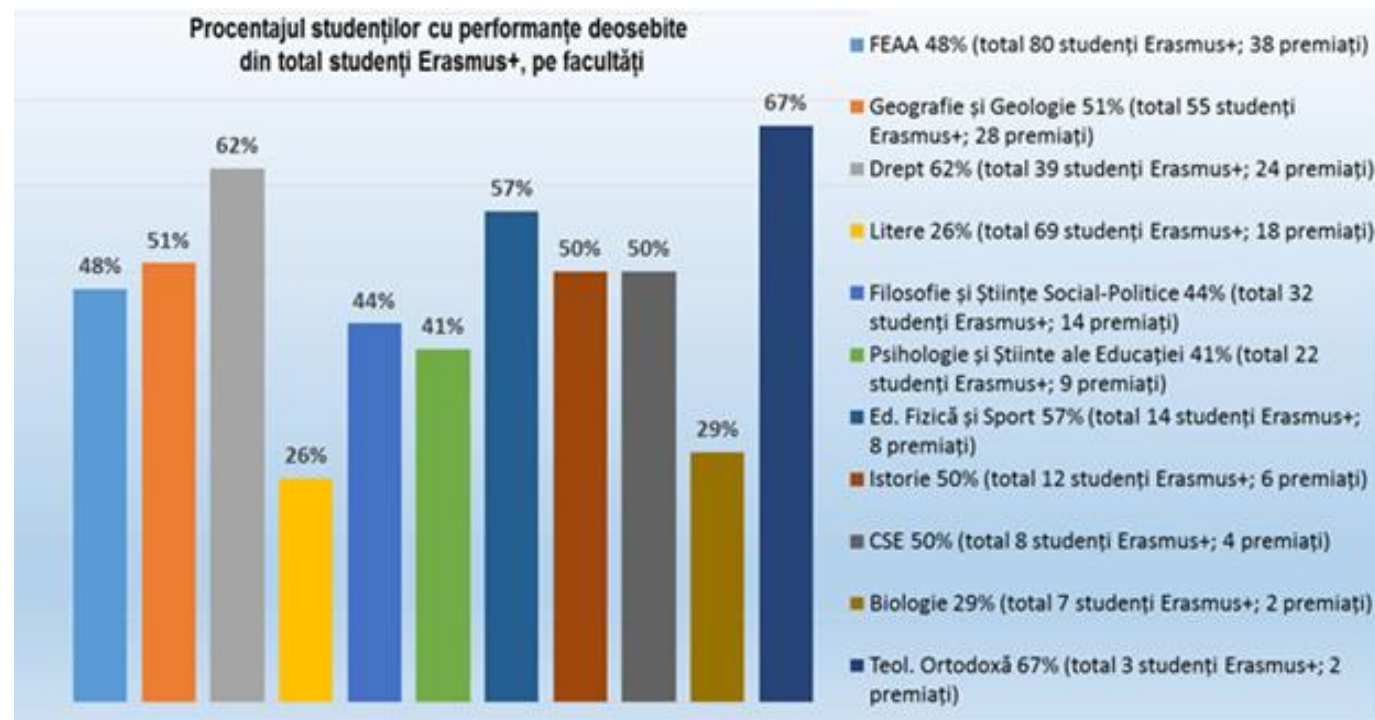
UAIC TOP ERASMUS+ 2016

28 noiembrie 2016

Evenimentul a fost dedicat celor mai meritoși studenți Erasmus+ care au obținut la examenele susținute în străinătate mai mult de 30 credite ECTS/semestru, respectiv 60 credite ECTS/anul academic 2015-2016.

Din totalul de **349 de beneficiari** de stagii de studiu Erasmus+ efectuate în anul precedent, **153 (peste 40%)** au reușit această performanță.

La eveniment au participat **67 de studenți**, care au primit premii și diplome de excelență, în cadrul festivității de premiere.



Concursul EXPERIENȚA MEA ERASMUS+

Concursul a fost destinat tuturor studenților înmatriculați la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași care au desfășurat un stagiu Erasmus+ de studiu sau de practică în anul academic 2015-2016.

2 secțiuni: **Fotografie și Videoclip**

Festivitatea de premiere a câștigătorilor concursului a avut loc pe data de **19 decembrie 2016**, în Sala Ferdinand.



Erasmus+ Staff Training Week, Iași

9-13 mai 2016

Eveniment aflat la prima ediție

A participat personal academic și administrativ din universitățile partenere din **11 țări**: Albania, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Georgia, Kazahstan, Maroc, Republica Moldova, Serbia, Ucraina, Uzbekistan.



Welcome Center for International Students

Proiect INSERTIO - Îmbunătățirea SERVICIILOR suport de Integrare a Oaspeților academici internaționali

Finanțare: Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2016

Locație: Cămin C5, Camera 7, Campus Titu Maiorescu

Welcome Center este dedicat următoarelor activități:

- *Birou de primire și informare a oaspeților internaționali*
- *Birou de orientare și socializare*



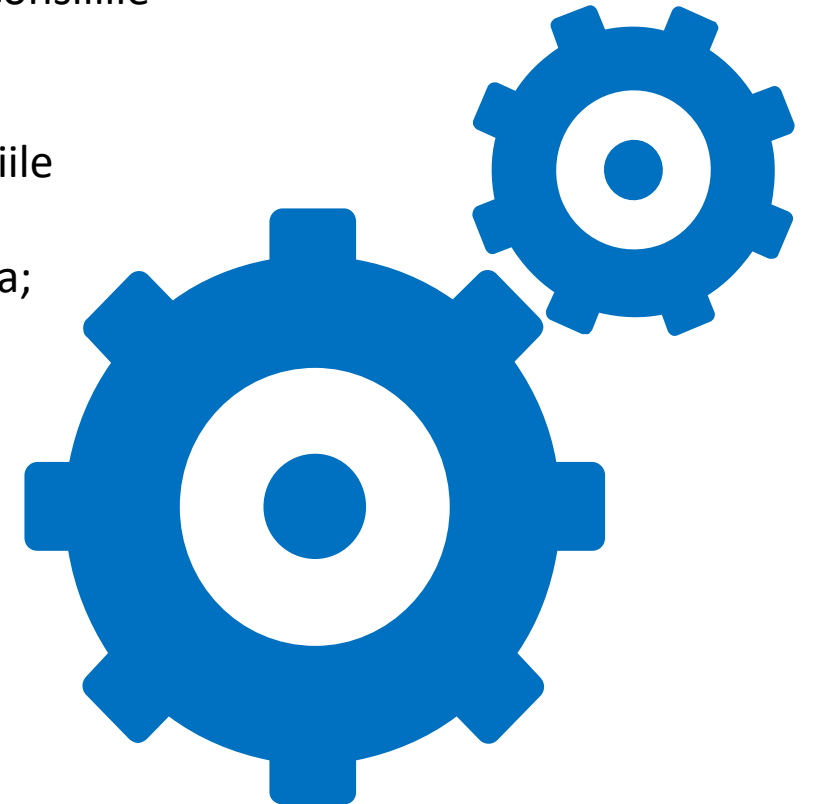


IV. COOPERARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL



Activitățile desfășurate de reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UAIC

- Ședințe operative de lucru ale studenților reprezentanți în Senat;
- Coordonarea comunicării studenților reprezentanți în Senat cu studenții din Consiliile facultăților;
- Comunicarea cu asociațiile și ligile studențești;
- Organizarea/coordonarea alegerilor studenților reprezentanți în Senat, Consiliile facultăților și a șefilor de cămin, pentru anul universitar 2015-2016;
- Întâlniri de lucru cu studenții reprezentanți la nivelul Consorțiului Universitaria;
- Activități sociale.



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) – descriere și activități specifice

- Beneficiari: studenți UAIC, elevi de liceu, absolvenți UAIC, angajați UAIC, părinți;
- Consiliere individuală;
- Sprijin pentru studenții cu dizabilități din UAIC;
- Proiectul „Săptămâna Orientării Școlare”;
- Activități de sprijinire a programului Erasmus+ .



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Centralizare sesiuni de consiliere individuală desfășurate la CEPP

Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
		Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere de carieră
63 persoane (*unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	161 sesiuni de consiliere	30 sesiuni	125 sesiuni	6 sesiuni



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Centrul de Informare Profesională și Orientare în Carieră (CIPO)

- Beneficiari: studenți UAIC, elevi de liceu, absolvenți UAIC, părinți;
- Consiliere individuală;
- Biblioteca Vie – “Citește” un profesionist;
- Nou eveniment dedicat managementului carierei pentru studenți: “La ceai cu un profesionist”;
- Târg de cariere și CV clinic;
- Elaborare materiale de informare: Ghidul studentului;
- Centralizare – Bursa de excelență „Sfântul Dumitru”;
- Coordonarea grupului de voluntari DSSA;



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Centralizare sesiuni de consiliere individuală desfășurate la CIPO

Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere	
		Consiliere în carieră	Consiliere educațională
15 persoane	38 ședințe	36 ședințe	2 ședințe



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Centrul Alumni

- Susținerea strategiilor de comunicare cu alumni la nivelul fiecărei facultăți UAIC;
- Centralizarea bazelor de date cu alumni UAIC și extinderea acestora;
- Digitalizarea chestionarului pentru absolvenți pe o platformă online;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic și sectorul public.

Centrul INSERT

- Digitalizarea chestionarelor completate de absolvenții UAIC în perioada mai 2015-martie 2016;
- Studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii;
- Studiu de satisfacție a studenților din UAIC;



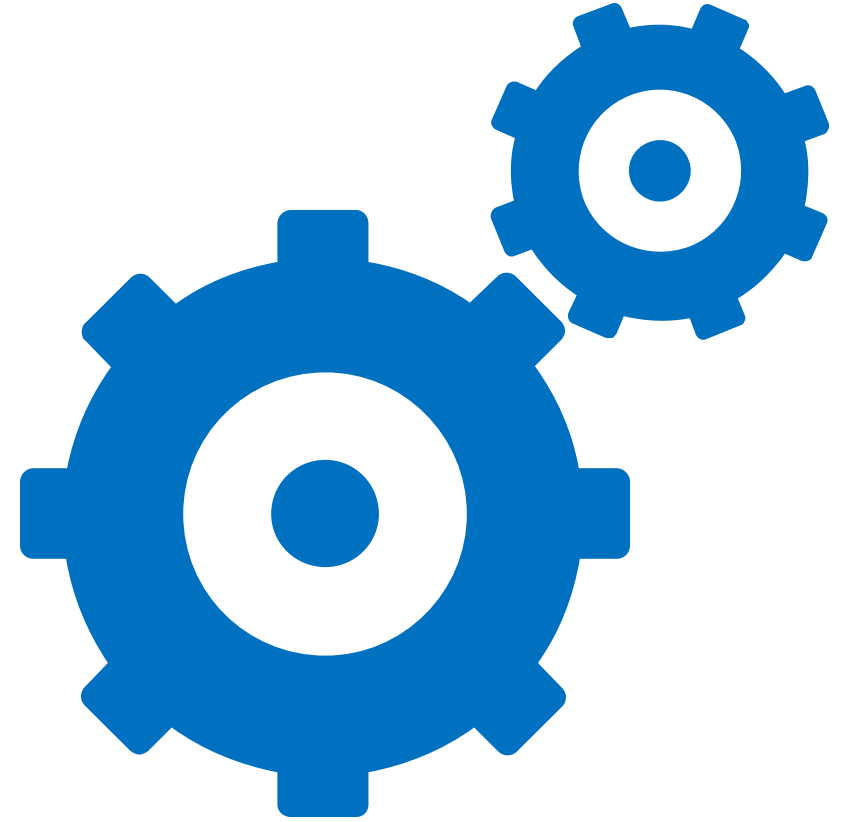
Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Proiecte propuse și implementate de DSSA sau proiecte interne UAIC implementate cu implicarea DSSA

- Training-uri și workshop-uri;
- Prezentarea serviciilor DSSA în facultățile UAIC;
- Caravana UAIC;
- Club IQ;
- Corala UNIVERSITAS;
- Marșul Absolvenților;
- Participare la “Bun venit la UAIC!”.

Proiecte cu finanțare europeană implementate cu implicarea DSSA

- EANET;
- ICARD – Individual Career Development.



Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA)

Comunicarea prorectoratului cu beneficiarii serviciilor UAIC și cu partenerii din mediul business și privat

- Perioada iulie-decembrie 2016: peste 350 de solicitări de la studenți, asociații studențești, departamente UAIC, organizații din afara universității;
- Solicitățile primite de la **studenți și organizațiile studențești** au făcut referire la:
 - Participări la evenimente internaționale;
 - Promovarea evenimentelor și proiectelor derulate de organizații;
 - Sprijin în derularea proiectelor și activităților.
- Solicitățile primite de la **departamentele și facultățile Universității** au făcut referire la:
 - aprobarea mai multor burse pentru activități în campus;
 - validarea rezultatelor alegerilor studenților reprezentanți în Consiliile Facultăților și Senatul Universității.
- 2016: s-a încheiat sau reînnoit un număr de 8 parteneriate cu organizații din mediul economic.

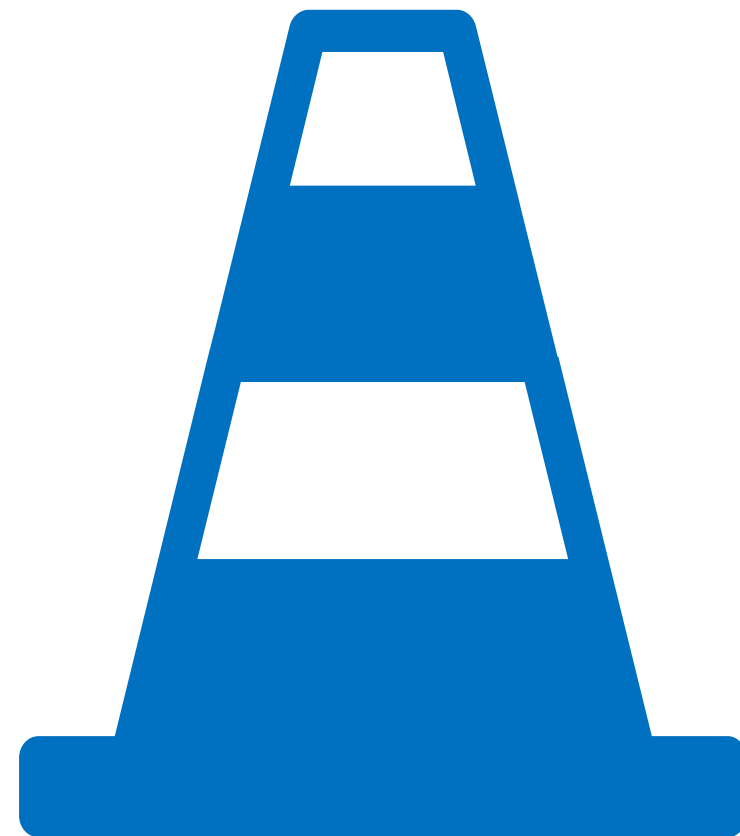


V. COMUNITATE ACADEMICĂ ȘI BAZA MATERIALĂ



Proiecte Elaborate de Direcția Tehnică a UAIC, cu sprijinul punctual al DMPFS, aflate în evaluare

- Reabilitarea, modernizarea, mansardarea și dotarea Căminelor C6, C7 și C8 din Complexul Studentesc “Titu Maiorescu” al UAIC;
- Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și dotarea Corpului A al UAIC, situat în Palatul Universitar Copou din Iași (aripile Nord, Est și Vest);
- Reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic Iași;
- Reabilitarea prin consolidare și extindere pe două niveluri precum și modernizarea și dotarea Sălii de Sport a UAIC;
- Finanțarea serviciilor de proiectare pentru corpul A al UAIC, aripile Nord și Est;
- Lucrări de refuncționalizare, reabilitare, modernizare și punere în valoare a monumentului Casei Universitarilor din Iași - CUI („Casa Logofătului Nicolae Cantă”) pentru a deveni un pol de efervescentă culturală dedicat comunității academice;
- Construcție cămin studenți 400 locuri – Iași, Str. Titu Maiorescu nr.15



Proiecte aflate în Faza Finală de Elaborare pentru Prevenire Abandon Școlar Finanțate de Banca Mondială, CNFIS-FDI

- 3 Proiecte de prevenire abandon școlar, la nivel de Facultăți: Litere, Matematică, Geografie și Geologie (depunere în prima etapă);
- 2 proiecte organizare Scoli de Vară: Biologie-Fizică-Chimie, Filosofie și Științe Social-Politice-Psihologie și Științe ale Educației, (depunere în prima etapă);
- Centru de Învățare în vederea prevenirii abandonului școlar;
- Proiect modernizare infrastructura de cercetare, Domeniul 4/CNFIS-FDI, Reparație gard stațiunea Agigea;
- Proiect Registru Matricol UNIC, Domeniul 3/CNFIS;
- Proiect de creștere a inserției pe piața muncii, Domeniul 8/CNFIS-FDI.



Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de cazare

- Coordonează un număr de **12 cămine**, cu o capacitate totală de **5424 locuri de cazare**;
- Veniturile proprii obținute de cămine în anul 2016 au fost în cuantum de **6.504.517,44 lei**;
- **Căminele studențești au fost dotate** cu saltele, perne, lenjerii, pilote, păaturi, traverse, aspiratoare, ventilatoare, aparate de aer condiționat, frigidere, mașini de spălat rufe și pentru parcuri au fost achiziționate bănci;
- S-au făcut **modernizări**, reparații, igienizări și revizii în toate căminele.



Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești

Anul universitar	Nr. locuri normate în cămin	Total studenți fizici cazați					Nr. altor categorii de personal cazate (cadre didactice, personal administrativ, studenți universități private, etc.)	Nr. solicitări
		Studenți fizici români	Cu părinți cadre didactice	Orfani de ambii părinți	Bursieri ai statului român care nu provin din țările UE sau SEE	Studenți din țările UE sau SEE		
2015 - 2016	5134	4178	357	31	398	0	87	9186
2016 - 2017	5424	3966	322	29	437	0	140	9208

Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de acordare burse

Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Aj. soc. ocazional de maternitate	Performanță - mediul rural	Studiu - mediul rural	Performanță - meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2015 - 2016	6	206	1202	2218	966	113	3	4	0	2	7	314	523	63	19	5646
2016 - 2017	7	265	1490	2758	1072	218	0	0	0	2	9	253	598	136	93	6901

Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de acordare burse

Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
182	187	199	202	199	180	63	34	81	188	208	209
TOTAL = 1932											

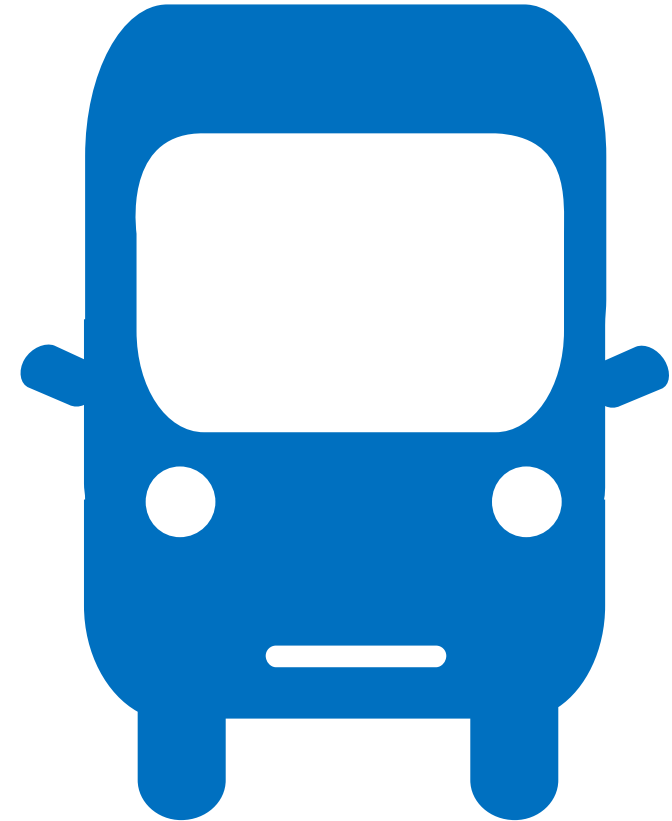
Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
9	40	16	38	27	62	6	19	0	3	12	21
TOTAL = 253											

Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de decontare a cheltuielilor de transport studenți

- Conform Contractului Instituțional, pe anul 2016, suma alocată transportului local este de **1.628.000 lei**, aferentă unui număr de 15.849 studenți eligibili, curs de zi, finanțați de la bugetul de stat;
- Conform Actului Adițional nr.3 la Contractul Instituțional pe anul 2016, suma totală alocată este de **1.641.700 lei**, aferentă unui număr de **15.765 studenți fizici eligibili**.



Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de decontare a cheltuielilor de transport studenți

Centralizare cu valoarea totală a cheltuielilor pentru transport a studenților

Anul	Valoarea totală a cheltuielilor cu transportul studenților	Nr. adeverințe decontate
2015	1.561.950,00	48.060
2016	1.602.243,00	52.082

Centralizator privind cheltuielile pentru transport pe anul 2016, pentru studenții UAIC

Anul	Valoare factura LEI	Nr. adeverințe decontate	Valoare OP	Încasări subvenții transport conform C.I.
2016	1.602.243,00	52.082	1.602.243,00	1.411.006,00

Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de decontare a cheltuielilor de transport studenți

Situația legitimațiilor de student cu reducere 50% și a carnetelor CFR, ridicate de la Ministerul Educației Naționale pentru studenții UAIC

Anul universitar	Legitimații de student	Carnete CFR cu 6 călătorii	Carnete CFR cu 18 călătorii	Carnete CFR cu 24 călătorii	Cost legitimații
2015-2016	7782	7114	4860	10300	2894,90
2016-2017	8526	5867	-	-	2999,88

Direcția Servicii Sociale Studențești

Tabere studențești de odihnă

Numărul de locuri primit de UAIC în taberele studențești, pe perioada vacanței

Anul universitar	Locuri tabără la mare	Locuri tabără la munte	Total
2014-2015	237	59	296
2015-2016	231	57	288

Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de informatizare

Aplicații în exploatare curentă:

- evidența persoanelor cazate în cămine și a încasărilor din tariful de cazare;
- evidența studenților bursieri pe facultăți și categorii de burse;
- evidența raportărilor operative a persoanelor cazate în cămine pe categorii (studenți români subvenționați și nesubvenționați, studenți etnie română, studenți fii cadre didactice, studenți orfani de ambii părinți, salariați);
- facturare servicii (utilități, cazare ocazională, cazare pentru studenții instituționalizați în centrele de plasament);
- evidență subvenții individuale de cazare conform O.U.G.nr.73/2004;
- evidență tichete de masă studenți conform Hotărârii Senatului nr. 15SA/22.09.2016;
- evidență program EURO 200;
- evidență decontări abonamente transport local în comun;
- administrare program EMSYS - modulul cămine;
- inginerie de sistem, asistență software - utilizatori DSSS.



Direcția Servicii Sociale Studențești

Activitatea de inventariere a patrimoniului

- Toate gestiunile prevăzute în graficul de inventariere au fost inventariate la termenele stabilite;
- Nu s-au înregistrat deficiențe cu privire la activitatea de inventariere, de întocmire a actelor și de derulare a tuturor operațiunilor.

Activitatea de asigurare a pazei, ordinii și liniștii în căminele studențești

- Împreună cu polițiștii de la Biroul de Poliție pentru Centrul Universitar s-au executat controale în căminele studențești în vederea asigurării ordinii și liniștii, luându-se măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea hoților de buzunare, boschetarilor și cerșetorilor;
- S-a verificat dacă studenții și-au făcut viza de flotant în căminele unde locuiesc, aplicându-se amenzi contravenționale atât pentru neefectuarea acesteia cât și pentru tulburarea liniștii și ordinii publice.

Activitatea de asigurare a pazei, ordinii și liniștii în căminele studențești

- Curățenia în interiorul căminului (grupuri sanitare, holuri, casa scării secundare, casa scării principale, balcoane);
- Curățenia în exteriorul căminului (spațiul verde dintre cămine, aleile dintre și la intrarea în cămine, platformele de depozitare a gunoiului menajer).

Direcția Servicii Sociale Studentești

Activitatea de întreținere curentă și reparații a căminelor studentești

- Reparațiile cu terți, efectuate în campusurile studentești și la cantina “Titu Maiorescu” în vacanța de vară, au avut valoarea de **129.198,47 lei**.

Centralizare cheltuieli reparații efectuate cu terți

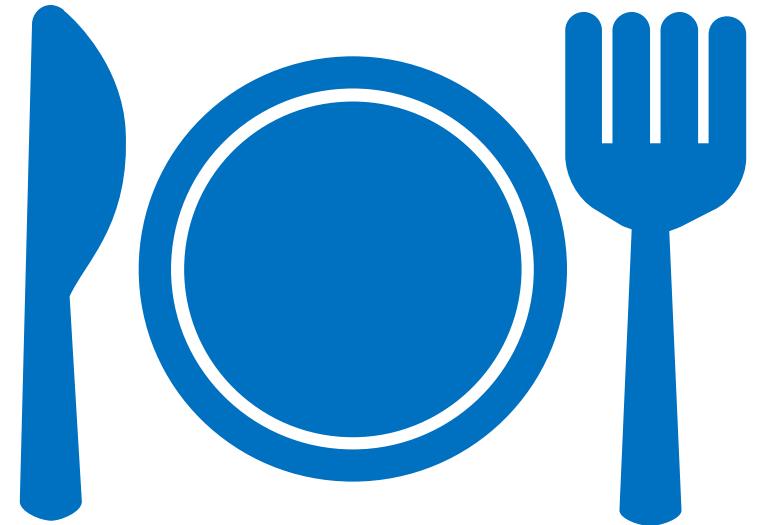
Contract	Complex studentesc	Valoare contract fără TVA / lei
997/06.07.2016	Complex “Târgușor Copou”	21162,56
1002/06.07.2016	Complex “Titu Maiorescu”	34860,39
1005/06.07.2016	Complex “Codrescu”	53184,45
1001/06.07.2016	Cantina “Titu Maiorescu”	19991,07

Direcția Servicii Sociale Studențești

- În cursul anului 2016, numărul persoanelor care au servit masa la cantina “Titu Maiorescu” a fost de 1200 persoane/zi;
- Veniturile proprii ale cantinei “Titu Maiorescu” în anul 2016 au fost în cuantum de **802.420,57 lei**;
- Sesizări consemnate în “Registrul de defecțiuni” și remediate: plata tarifelor de cazare și în timpul vacanțelor; neechiparea corespunzătoare a bucătăriilor în raport cu numărul de persoane (plite, aragazuri defecte și insuficiente); securitate redusă și gălăgie în cămine; lipsa apei calde și a căldurii la etajul 5, în cadrul căminului C5.

În 2016 au fost acordate:

- 15 burse pentru activități în cantina “Titu Maiorescu”, în cuantum de 500 lei/lună/student;
- 11 burse pentru activități de înfrumusețare a căminelor în valoare de 500 lei/lună/student.
- Valoarea tichetului de masă a crescut de la 7,50 lei la 12,5 lei.



Burse studențești și premii oferite studenților UAIC

Bursa de excelență „Sfântul Dumitru”

- În anul 2016, bursa a fost oferită **studentului Radu MIRON**, student la Facultatea de Informatică.

Premii decernate în cadrul ceremoniei de deschidere a anului universitar

- **35 de premii** au fost oferite studenților nominalizați de către facultățile UAIC, pentru rezultate deosebite obținute în anul universitar 2015-2016, **cu ajutorul sponsorilor**.

Alte premii

- **5 asociații studențești** care au avut inițiative și proiecte în sprijinul promovării UAIC, a dezvoltării profesionale și personale a studenților UAIC și a implicării a unui număr cât mai mare de studenți, elevi și absolvenți inițiate în cadrul UAIC au fost premiate fiecare cu câte **1000 de lei**

Activitatea Fundației „Alumni- Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași”

Selecție activități în care s-a implicat Fundația Alumni UAIC:

- activități de voluntariat în diseminarea informațiilor către studenți, absolvenți și mediul academic privind evenimentele din cadrul Festivalului Internațional al Educației 2016;
- organizarea “Zilei Absolventului” din data de 27 mai 2016 care a implicat un număr de peste **30 de voluntari, peste 1000 de absolvenți, studenți și cadre didactice** participante la Marșul Absolventului și concertul care a urmat acestui marș, organizat în acest an pe Stadionul „Emil Alexandrescu”;
- **19 cursuri festive** organizate cu Fundația Alumni – Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- **21 de evenimente organizate** cu sprijinul Fundației Alumni – Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași



Activitatea societății comerciale CONVENTUS

- Cifra de afaceri înregistrată în anul 2016 a fost de **198.365 RON**, din care **profit net 8057 RON**.



Concluzii

Puncte tari

- **Evoluția procesului de integrare a serviciilor pentru studenți** (în strânsă colaborare cu alte departamente ale UAIC: DSSS, MEDIA și Relații Internaționale);
- **Diversificarea și creșterea gradului de complexitate a activităților**, prin implicarea membrilor DSSA în proiecte naționale și internaționale dezvoltate în cadrul rețelelor din care face parte UAIC (UNIVERSITARIA, COIMBRA);
- **Extinderea echipei DSSA și a activităților** (comparativ cu anii 2011-2013);
- **Integrarea echipei DMPFS** în cadrul structurii prorectoratului de resort;
- **Alocarea unui spațiu extins comun pentru DSSA în Complexul Studentesc “Titu Maiorescu”**, ceea ce facilitează accesul studenților la toate serviciile specializate oferite de DSSA (birouri, sală de training, etc.);
- **Creșterea nivelului de profesionalizare a personalului din DSSA** prin focalizarea pe activități specifice pregătirii profesionale și nevoilor de dezvoltare instituțională (consiliere psihologică și educațională, cercetare, orientare în carieră, comunicare, formare de formatori etc.);
- **Extinderea echipei de voluntari prin atragerea studenților UAIC** (licență, master și doctorat) specializați pe diverse domenii relevante activităților DSSA (Psihologie, Științe ale Educației, Economie, Informatică, Geografie, Litere);

Concluzii

Puncte tari

- **Dezvoltarea** în acord cu misiunea și viziunea UAIC a programului de comunicare și colaborare multidimensională **cu mediul economic** (firme, instituții și organizații din Iași și din zona de dezvoltare N-E a României);
- Implicare directă în grupul de lucru pe tema **”Employability and Career Guidance”** al **Rețelei Universitare COIMBRA**;
- Creșterea nivelului de **comunicare și colaborare dintre DSSA și organizațiile studențești din UAIC** prin implicarea activă a acestora în activitățile și inițiativele DSSA (Caravana UAIC, Marșul Absolvenților);
- Continuarea unor **proiecte de succes precum Biblioteca Vie (La ceai cu un profesionist)** și asigurarea continuității training-urilor și atelierelor de lucru pentru studenți și elevi;
- Adaptarea și sistematizarea bazei de date cu absolvenți UAIC, precum și **continuarea procesului de centralizare a datelor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii** prin integrarea unor activități ale UAIC în comunitate;
- Acces în perioada 2015-2018, la o serie de **instrumente psihologice de consiliere generică a studenților din UAIC** (prin valorificarea instrumentelor utilizate în cadrul Proiectului POSDRU ”Studenții de azi, profesioniștii de mâine”);

Concluzii

Puncte tari

- Lansarea **cursurilor online pentru orientarea în carieră** (rezultat al proiectului Erasmus+ KA2 „*Individual Career Development*” – ICARD);
- **Acces la baze de date cu și despre practicile de consiliere în carieră** dezvoltate în universitățile europene (în cadrul proiectului Erasmus+ KA2 „*Individual Career Development*” (ICARD));
- **Implicarea în dezvoltarea unor studii internaționale și naționale** privind monitorizarea situației absolvenților (Barometrul Absolvenților, QS Ranking, Info-HE etc.);
- **Digitalizarea datelor obținute de la absolvenții UAIC** prin completarea chestionarului de angajabilitate;
- **Transpunerea chestionarului pentru absolvenți în format electronic**, ceea ce permite exportarea automată a datelor necesare prelucrării statistice;
- **Adoptarea la nivelul UAIC a contractului de voluntariat** propus de DSSA, pentru recunoașterea activității studenților voluntari din cadrul departamentelor UAIC.

Concluzii

Puncte slabe

- **Personal insuficient** comparativ cu numărul de studenți, numărul cererilor acestora și cu volumul de activități (consiliere, evenimente de carieră, training-uri, studii statistice extinse (1/4620 la UAIC);
- **Limitarea accesului la instrumente psihologice validate științific pe populație românească** pentru testarea psihologică a studenților și elevilor de liceu;
- **Nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate** de departamentele specializate ale DSSA și care se adresează studenților.

Concluzii

Oportunități

- **Creșterea numerică a oportunităților de dezvoltare a proiectelor internaționale** Erasmus+ și Tempus, inițiate în Rețeaua COIMBRA;
- **Oportunități de finanțare națională** pentru facilitarea practicii și consilierii studenților;
- **Disponibilitatea ridicată a companiilor de a comunica și colabora** cu Universitatea;
- **Promulgarea "Legii Voluntariatului"** prin care activitatea de voluntariat este recunoscută drept experiență profesională, ceea ce a influențat creșterea interesului studenților pentru implicarea în activități de voluntariat;
- Posibilități de **profesionalizare continuă a personalului DSSA** prin valorificarea oportunităților de tip Staff training dezvoltate în cadrul Programului Erasmus+;
- Valorificarea **oportunităților de colaborare cu departamente similare dezvoltate în cadrul universităților membre ale consorțiului UNIVERSITARIA și ale Rețelei COIMBRA**;
- **Ordinul de Ministru 650/19.11.2014** privind adoptarea Metodologiei – cadru privind funcționarea **centrelor de consiliere și orientare în carieră** care plasează serviciile pentru studenți într-o zonă de prioritate.

Concluzii

Planuri de dezvoltare

- Inițierea demersurilor de introducere a **obligativității utilizării în cadrul comunicării** dintre studenți-profesori, studenți-departamente UAIC, a **adreselor de email create pe domeniul uaic.ro** (în acest fel este facilitată și comunicarea dintre DSSA și studenți);
- **Documentare continuă asupra bunelor practici naționale și internaționale** în domeniul serviciilor integrate pentru studenți;
- **Accesarea programelor de dezvoltare profesională a membrilor DSSA** prin dobândirea de certificări internaționale în domeniul consilierii (e.g. staff training, *GCDF – Global Career Development Facilitator*);
- Accesarea de fonduri pentru **dezvoltarea programelor de consiliere și dezvoltare personală și profesională a studenților din UAIC.**



VI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



Situația financiară

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2016

Nr. crt.	DENUMIREA INDICATORILOR	2016	
		PREVEDERI INIȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
	Sold initial la 01 ianuarie 2016	50,273,729	31,250,772
I.	TOTAL VENITURI (încasări)	249,882,005	318,603,198
II.	TOTAL CHELTUIELI (plăți)	249,882,005	318,603,198
	Sold final la 31 decembrie 2016	50,273,729	31,250,772

- Veniturile bugetare sunt cu 27,47 % mai mari față de bugetul inițial; UAIC s-a încadrat cu plățile totale în încasările anului curent și nu a fost necesară utilizarea soldului cu aprobarea MEN;
- Direcții de acțiune: asigurarea sustenabilității financiare și securizarea juridică a patrimoniului UAIC.

Situația financiară

Evoluția veniturilor pe surse de finanțare

SURSA DE FINANȚARE	31.12.2015	31.12.2016	evolutie 2016/2015 (%)
	RON	RON	
Venituri proprii din taxe și activități	22,375,502.00	22,336,335.00	-0.18
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	112,079,994.00	123,343,868.00	10.05
Sponsorizări și donații	45,771.00	60,314.00	31.77
Venituri din activitatea de cercetare	18,230,161.00	19,099,570.00	4.77
Total finanțare complementara	30,411,563.00	35,848,832.00	17.88
Total microproducție	3,489,321.00	3,431,974.00	-1.64
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	11,341,659.00	11,766,554.00	3.75
Fonduri structurale postaderare	19,233,993.00	15,090,837.00	-21.54
Programe externe	24,488,158.00	13,860,433.00	-43.40
TOTAL ÎNCASĂRI	241,696,122.00	244,838,267.00	1.30

Situația financiară

Evoluția plăților pe surse de finanțare

SURSA DE FINANTARE	31.12.2015	31.12.2016	Evoluție 2016/2015 (%)
	RON	RON	
Venituri proprii din taxe și activități	22,718,999.00	29,211,824.00	28.58
Sume primite de la MEC drept finanțare de bază	107,144,646.00	119,889,802.00	11.90
Sponsorizari și donații	45,771.00	60,314.00	31.77
Venituri din activitatea de cercetare	15,714,282.00	19,987,055.00	27.19
Total finanțare complementară	27,580,278.00	30,002,637.00	8.78
Total microproducție	2,881,131.00	2,631,071.00	-8.68
Venituri proprii ale caminelor și cantinelor	10,852,316.00	9,611,692.00	-11.43
Fonduri structurale postaderare	33,733,834.00	3,818,146.00	-88.68
Programe externe	17,252,153.00	14,642,358.00	-15.13
TOTAL PLĂȚI	237,923,410.00	229,854,899.00	-3.39

Situația financiară

Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2015	31.12.2016	Evoluție 2016/2015 (%)
	RON	RON	
Cheltuieli de personal	121,628,880	141,128,631	16.03
Cheltuieli materiale și servicii	42,065,352	42,365,040	0.71
Fonduri structurale postaderare	33,733,833	3,818,146	-88.68
Programe externe	17,252,153	14,642,358	-15.13
Burse și alte transferuri	16,550,438	20,639,290	24.71
Cheltuieli de capital	6,692,755	7,261,434	8.50
TOTAL	237,923,410	229,854,899	-3.39

Situatie Centralizată Investiții (mii lei)

CATEGORIA DE LUCRARI/ OBIECTIV	Finanțare BUGET		VENITURI PROPRII		FONDURI SPECIALE	
	ALOCAT	Decontat	ALOCAT	Decontat	ALOCAT	Decontat
1	2	3	4	5	8	9
TOTAL GENERAL	6750,0	1983,0	10000,0	4904,0	6150,0	0
OBIECTIVE DE INVESTIȚII (A+B) Total, din care:	6750,0	1983,0	2000,0	1435,0	-	-
Obiective de investiții –în continuare	4050,0	1791,0	2000,0	1435,0	-	-
Cămin studentesc 800 locuri	4050,0	1791,0	2000,0	1435,0	-	-
Obiective de investiții - NOI	-	-	-	-	-	-
ALTE CHELTUIELI DE INVESTIȚII	2700,0	192,0	8000,0	3469,0	6150,0	0
DOTĂRI INDEPENDENTE	-	-	4713,0	2854,0	2000	0
CONSOLIDARI LA IMOBILE	200,0	192,0	730,00	0,0	3150,0	0
REABILITĂRI LA IMOBILE Total,	2500,0	0	2157,0	615,0	1000,0	0
din care						
Reabilitări camine, cantine	-	-	325,0	0	-	-
Reabilitări spații de învățământ	2500,0	0,0	1832,0	615,0	1000,0	0



VII. CLASAMENTE INTERNAȚIONALE

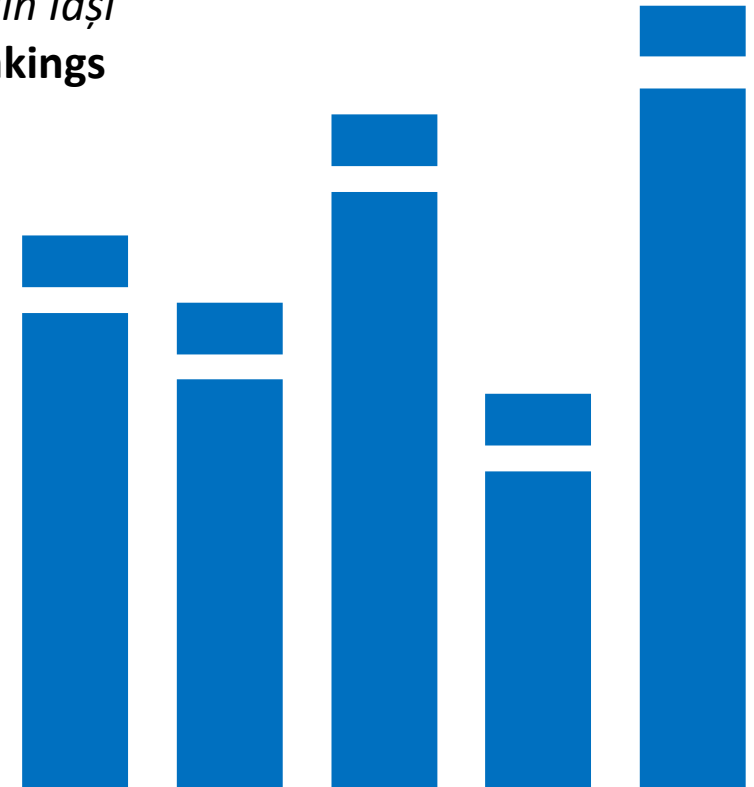
Anul universitar 2016-2017



Clasamente internaționale

QS World University Rankings 2016

- Pentru al cincilea an la rând, UAIC ia parte la Clasificarea Internațională **QS World University Rankings**.
- Rezultate 2016. În Ranking-ul general, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este clasificată în zona **701+ în lume** și poziția **49** în **QS World University Rankings EECA 2016**.



Clasamente internaționale

QS World University Rankings pe Domenii

- UAIC s-a clasat pe poziția **201-250** în lume cu domeniul Limbi Moderne



Subject	2016 Scores				Overall	2014 Rank	2015 Rank	2016 Rank	Ranked / Scored	Score Percentile	Rank in Country
	Academic	Employer	Citations	H							
ARTS & HUMANITIES	Archaeology	NO ACADEMIC RESPONSES							200 / 260		
	Architecture / Built Environment	NO ACADEMIC RESPONSES							100 / 516		
	Art & Design	41.7	51.1			42.6			100 / 1272		6
	English Language & Literature	40.0	56.1	0.0		37.6			300 / 518		4
	History	15.2	39.4	46.4	15.6	22.4			200 / 530		3
	Linguistics	32.5	49.4	0.0	32.6	32.6			200 / 664		3
	Modern Languages	57.6	68.1			60.8		201-250	300 / 1219	81%	4
	Performing Arts	13.8	43.3			16.8			100 / 974		5
	Philosophy	21.0	59.5	53.0	35.2	27.5			200 / 567		3
ENGINEERING & TECHNOLOGY	Computer Science & Info Systems	42.5	60.4	47.7	31.9	47.1			500 / 1075		4+
	Engineering - Chemical	13.9	48.4	40.1	46.4	33.1			200 / 713		3
	Engineering - Civil & Structural	NO ACADEMIC RESPONSES							200 / 532		
	Engineering - Electrical	15.6	60.9	34.7	38.6	35.5			300 / 908		5
	Engineering - Mechanical	20.0	57.5	52.6	51.0	40.8			300 / 794		2
	Engineering - Mineral & Mining	NO ACADEMIC RESPONSES							100 / 403		
LIFE SCIENCES & MEDICINE	Agriculture & Forestry	35.3	25.0	11.4	16.3	25.7			200 / 748		3
	Biological Sciences	17.6	30.0	15.5	2.2	14.5			400 / 998		3
	Dentistry	NO ACADEMIC RESPONSES							50 / 314		
	Medicine	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED							400 / 861		
	Nursing	NO ACADEMIC RESPONSES							100 / 396		
	Pharmacy & Pharmacology	NO ACADEMIC RESPONSES							200 / 556		
	Psychology	33.5	53.5	24.8	16.7	32.4			200 / 657		3
	Veterinary Science	NO ACADEMIC RESPONSES							50 / 341		
NATURAL SCIENCES	Chemistry	39.4	60.7	55.3	42.6	47.5			400 / 981		3
	Earth & Marine Sciences	30.7	36.0	38.5	30.2	33.1			200 / 732		3
	Geography	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED							200 / 544		
	Environmental Sciences	25.3	66.0	64.5	50.7	45.5			300 / 983		3
	Materials Science	16.8	55.9	63.4	53.9	41.6			200 / 834		3
	Mathematics	46.0	56.2	68.6	60.1	55.4			400 / 996		3
	Physics & Astronomy	36.6	57.2	54.4	38.5	44.7			400 / 997		3
SOCIAL SCIENCES & MANAGEMENT	Accounting & Finance	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED							200 / 529		
	Anthropology	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED							100 / 344		
	Business & Management Studies	39.9	55.6	41.8	45.1	45.3			200 / 957		3
	Communication & Media Studies	30.3	49.8	10.3	30.7	28.3			200 / 596		3
	Development Studies	NO ACADEMIC RESPONSES							100 / 424		
	Education	43.3	56.6	46.6	37.4	44.1			300 / 782		2
	Economics & Econometrics	36.0	55.1	51.2	48.2	45.3			300 / 803		3
	Law	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED							200 / 644		
	Politics & International Studies	2.6	45.6	58.7	54.3	26.3			200 / 540		3
	Social Policy & Administration	11.0	0.0			16.2			100 / 1299		6
	Sociology	18.6	41.2	54.8	34.1	25.0			200 / 602		3
	Statistics & Operational Research	16.9	35.6	44.6	35.6	28.1			200 / 582		2

Clasamente internaționale

U-Multirank

- Clasament centrat în mod special pe procesul de predare-învățare.
- Până în prezent au fost evaluate: Fizica, Psihologia, Chimia, Informatica; anul acesta Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor este supusă evaluării.



Teaching & Learning	
Bachelor graduation rate	C
Graduating on time (bachelors)	B
Research	
Citation rate	D
Research publications (absolute numbers)	C
Research publications (size-normalised)	D
External research income	F
Art related output	A
Top cited publications	D
Interdisciplinary publications	B
Post-doc positions	A

Knowledge Transfer	
Co-publications with industrial partners	D
Income from private sources	F
Patents awarded (absolute numbers)	E
Patents awarded (size-normalised)	E
Industry co-patents	
Spin-offs	F
Publications cited in patents	D
Income from continuous professional development	F
International Orientation	
Foreign language bachelor programmes	D
Student mobility	C
International academic staff	B
International joint publications	C
International doctorate degrees	E
Regional Engagement	
Bachelor graduates working in the region	F
Student internships in the region	B
Regional joint publications	A
Income from regional sources	F

A (Very good) B (Good) C (Average)
D (Below average) E (Weak) — Data unavailable
X Not applicable Latest update: April 2016

Clasmente internaționale

Times Higher Education World University Rankings

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași a fost clasificată în segmentul 800 în Ranking-ul general , a ocupat locul 3 în România (4 universități participante) și locul 200 în Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2016 .

Indicatori	2015		2016	
	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking
Proces de predare	24,9	470	20,1 ↘	695 ↘
Cercetare	13,6	616	11,7 ↘	737 ↘
Citări	7,0	808	11,2 ↗	892 ↘
Venituri din industrie	28,2	756	32,2 ↗	916 ↘
Vizibilitate internaționala	46,9	384	48,7 ↗	416 ↘



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI