



UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI

Bulevardul Carol I, nr.11 / 700506 - Iași, ROMÂNIA

Tel. : 40 232 201010; fax 40 232 201201;

E-mail: [rectorat@uaic.ro](mailto:rectorat@uaic.ro); <http://www.uaic.ro>

---

---

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII**  
(AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ)

**Rector,**  
**Prof. univ. dr. Vasile IȘAN**

**Prorector,**  
**Prof. univ. dr. Henri LUCHIAN**

## Cuprins

I. Prezentarea Universității .....	3
I.1. Scurt istoric.....	3
I.2. Structura Universității .....	6
I.3. Indicatori privind dinamica performanțelor .....	15
II. STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP).....	19
II.1. Domeniul A: Capacitate instituțională .....	19
Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale .....	19
Criteriul A2: Baza materială .....	27
II.2. Domeniul B: Eficacitate educațională .....	31
Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu .....	31
Criteriul B2: Rezultatele învățării .....	38
Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică.....	44
Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației .....	51
II.3. Domeniul C: Managementul calității .....	52
Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	52
Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	54
Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....	55
Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	57
Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	61
Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	66
Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite .....	67
Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii .....	69
III. Anexe.....	70

# I. Prezentarea Universității

## I.1. Scurt istoric

De la înființarea ei și până în prezent, structura Universității din Iași a fost într-o continuă schimbare, în armonie cu evoluția societății și culturii românești.

Universitatea a cuprins la început doar trei facultăți: Facultatea de Filosofie, Drept și Teologie. Ca urmare a Legii Învățământului din 1864, Universitatea s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe fizice, matematice și naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină, inaugurată abia în 1879. După numai câțiva ani de funcționare, Facultatea de Teologie a fost desființată din cauza numărului său mic de studenți.

Stimulată de o nouă lege în 1898, Universitatea din Iași a reușit să-și diversifice profilul, să-și mărească numărul de secții, departamente, materii predate și activități științifice. În acea perioadă s-a remarcat o dezvoltare spectaculoasă a Facultății de Științe: în 1892 au luat ființă Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică cărora li s-a alăturat, în 1906, Chimia Agricolă. În cadrul aceleiași Facultăți un mare succes a fost crearea Școlii de Electricitate, în 1910. După începuturile ei modeste din 1879, Facultatea de Medicină a dobândit, în 1889, o organizare și un profil care să permită formarea specialiștilor cu o înaltă calificare profesională, capabilă să răspundă exigențelor sociale ale acelor timpuri.

Perioada imediat următoare Unirii Naționale din 1918 s-a caracterizat prin evoluția remarcabilă a Universității, în concordanță cu cerințele societății românești și ale progresului european din acea vreme.

Tot în această perioadă, datorită unei cereri din ce în ce mai mari de specialiști în economie, s-a resimțit nevoia înființării Facultății de Științe Economice (1962), după ani îndelungați în care cursuri de Economie Politică, Doctrină Economice și Finanțe Publice au fost predate în cadrul Facultății de Drept.

Astfel, în anul academic 1968-1969, existau deja opt facultăți (Matematică-Mecanică, Fizică, Chimie, Biologie-Geografie, Drept, Filologie, Istorie-Filosofie, Economie).

Autonomia universitară și libertatea decizională au condus Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" spre ceea ce este astăzi: una din cele mai performante universități din România, standard pentru excelență în cercetare și flexibilitate didactică.

Prin inițiativele unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Universitatea își propune să sporească flexibilitatea învățării, să creeze oportunități pentru dezvoltarea intelectuală și profesională a studenților săi, să faciliteze cercetarea de calitate și să contribuie la îmbunătățirea vieții culturale și economice.

Odată cu adoptarea **procesului Bologna**, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" a devenit prima instituție de învățământ superior din România centrată pe student. Printr-o bogată ofertă de studii complementare, Universitatea oferă studenților libertatea de a-și croi propriul traseu academic prin dobândirea de cunoștințe în domenii la alegere.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de **Comisia Europeană** (2000, pentru sistemul ECTS), **de Seminarul Salzburg** (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), **de EUA** (2006, pentru cercetarea științifică). Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională. În ceea ce privește evaluarea internă, în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" au loc evaluări semestriale ale fiecărui curs, în cadrul cărora un rol esențial îl au evaluările realizate de către studenți. Scopul acestor evaluări constă în îmbunătățirea continuă a ofertei de cursuri.

Grație performanțelor de până acum, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" a devenit partenerul a trei sute de prestigioase instituții academice din întreaga lume (**Anexa 1**).

**Cooperarea academică internațională** definită prin excelență academică este inclusă în strategia Universității "Alexandru Ioan Cuza".

Între **instituțiile partenere Erasmus 2008-2009**(**Anexa 2**) se numără universități din Austria, Belgia, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Norvegia, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania și Ungaria.

**Programul ERASMUS** presupune acorduri între universități, care le permit să-și „schimbe” între ele studenți, iar în timpul acestei mobilități studenții străini sunt tratați la fel ca cei ai instituției primitoare, adică pot urma cursuri, pot fi cazați în cămine, au acces la biblioteci sau la orice alte servicii și facilități. Materiile studiate în timpul stagiului sunt recunoscute de universitatea de origine, astfel încât studenții nu mai sunt nevoiți să dea examene de diferență.

În total, în toți cei zece ani de cooperare internațională au beneficiat de mobilități **SOCRATES-ERASMUS** aproximativ 2.500 de studenți și 600 de cadre didactice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"; un număr de 455 de studenți străini ERASMUS au fost înmatriculați la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" pentru un semestru sau pentru un an universitar și peste 400 de cadre didactice de la universități europene partenere ne-au vizitat pentru a ține cursuri, conferințe sau în scopul unor activități de monitorizare.

**ERASMUS** este o experiență bazată pe excelență în educație și multiculturalism, oferind atât șansa de a descoperi Europa academică, cât și aceea de a studia și la o altă universitate europeană.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" este membră a două dintre cele mai prestigioase parteneriate din Europa și din lume: **Grupul Coimbra** și **Rețeaua Utrecht**. Prin această apartenență Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" participă activ la dezvoltarea **Spațiului Învățământului Superior European**.

Dintre acțiunile de cooperare internațională amintim:

**Conferința Jean Monnet "Europe's Challenges in a globalised world"** – organizată de Centrul de Studii Europene al Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași în octombrie 2008. Această conferință face parte din cele 7 acțiuni *Jean Monnet* derulate în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, începând cu anul 2001, una dintre componente fiind organizarea de conferințe și seminarii pentru studenți, profesori și tineri cercetători.

În cadrul acestei conferințe au fost propuse două sesiuni de comunicări științifice și dezbateri. **Prima sesiune** a fost adresată **studenților masteranzi (ciclul II de studii) și doctoranzilor**, implicarea lor în activitatea de cercetare și susținerea în diseminarea rezultatelor obținute constituind una din prioritățile programelor Jean Monnet organizate prin Centrul de Studii Europene.

A doua sesiune a continuat seria dezbaterilor pentru studenții ciclului I de studii, în cadrul **Sesiunii naționale de comunicări științifice studentești în domeniul studiilor europene**.

**Aniversarea a 15 ani de parteneriat cu Universitatea din Konstanz, Germania.** O delegație de la Universitatea din Konstanz, Germania a vizitat Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (UAIC) în perioada 15-22 martie 2009. Întâlnirea, denumită *"Istoric și perspective ale cooperării Iași-Konstanz"*, a avut loc cu prilejul împlinirii a 15 ani de parteneriat între Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" și Universitatea din Konstanz. Scopul vizitei a fost de a consolida relațiile dintre cele două universități și de a stabili programe noi de studii în comun. Din delegația ce a vizitat instituția ieșeană în luna martie, fac parte foști bursieri și oaspeți ai Universității din Konstanz, precum și membri din comisia Erasmus de la universitatea germană. În ultimii 15 ani, peste 500 de studenți și cadre didactice de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" au studiat și au susținut conferințe la Universitatea din Konstanz. De asemenea, universitatea germană oferă de două ori mai multe burse Socrates-Erasmus pentru studenții de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" decât oricare altă instituție de învățământ superior parteneră cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza".

**Săptămâna Europeană** - Centrul de Studii Europene al Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, în parteneriat cu **Europe Direct Iași, Forumul Inventatorilor Români și Centrul de Documentare Europeană al Universității "Alexandru Ioan Cuza"** organizează în perioada **7 – 9 mai 2009** o serie de evenimente științifice și culturale marcând „**Anul European al Creativității și Inovării**”. Evenimentele sunt grupate în cadrul acțiunii **Săptămâna europeană** la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

**Acțiunea** din acest an va include:

- *Conferința Jean Monnet Europe's Challenges in a globalised world* (adresată tinerilor cercetători - doctoranzi și cadre didactice);
- *Sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul studiilor europene – ediția aV-a* (adresată studenților de la programele de licență și master);
- *Expoziția Europeană a creativității și inovării EUROINVENT* (eveniment organizat de Europe Direct Iași și Forumul Inventatorilor Români);
- Masă rotundă: *Procese inovative și dezvoltare regională în contextul opțiunilor strategice al Uniunii Europene;*
- Dezbateri: *Visul meu european* (participanți la concursul de eseuri al studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza”).

Identitatea Universității este conturată prin organizarea de evenimente consacrate:

**Ziua Universității** - se sărbătorește anual la 26 octombrie, prilej cu care se desfășoară manifestări științifice, culturale și sportive sub genericul **Zilele Universității "Alexandru Ioan Cuza"**.

**Ziua Absolventului de "Cuza"** - reprezintă cel mai mare eveniment în cadrul căruia sunt sărbătoriți absolvenții Universității "Alexandru Ioan Cuza". Manifestarea este organizată de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Fundația "Alumni", organizațiile studențești și Primăria Municipiului Iași.

## ***1.2. Structura Universității***

### ***Facultatea de Biologie***

Este înființată în 1860 odată cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași ca o secție a Facultății de Științe (Fizică, Matematică și Științe Naturale). Din anul 1990 se constituie ca *Facultatea de Biologie* în cadrul căreia funcționează specializări pentru: învățământ universitar de licență (**zi**, ID); învățământ universitar de Masterat (**zi**), Școala doctorală.

Activitatea de cercetare cuprinde un spectru foarte larg, în funcție de specializările existente și se efectuează în domenii ca: biodiversitate, biotehnologii moderne, ecologie și protecția mediului, combaterea integrată și biologică a dăunătorilor, genetică, biochimie, biofizică, biologie celulară, anatomie, citologie, histologie, fiziologie vegetală și animală.

**Misiunea facultății** este formarea de specialiști pentru învățământ, cercetare, știință, cultură, activități social-economice, perfecționarea continuă a absolvenților, dezvoltarea unei școli științifice și participarea la proiecte științifice.

### ***Facultatea de Chimie***

Sub diferite forme, Chimia a fost parte componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași încă de la înființarea acesteia, în 1860. De la disciplina Chimie, predată în cadrul Facultății de Filosofie în 1860, s-a trecut la Catedra de Fizică și Chimie care a funcționat în cadrul Facultății de Științe din 1864, la Catedra de Chimie din 1878, la Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică din 1892 și la înființarea Catedrei de Chimie Fizică și Analitică în 1913. Cele trei catedre - Chimie Anorganică, Chimie Fizică și Analitică și Chimie Oorganică constituiau structura unei Facultăți de Chimie în accepțiunea europeană a timpului și au permis, în 1948, înființarea Facultății de Chimie în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Misiunea** Facultății de Chimie este de a asigura o pregătire fundamentală studenților pentru înțelegerea fenomenelor chimice și a legilor ce guvernează aceste fenomene.

### ***Facultatea de Drept***

Este prima facultate juridică din Moldova care își începe existența la 3 iunie 1830.

În 1860, an în care s-a înființat Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Drept era singura care funcționa cu toți cei trei ani de studiu, având, totodată, și cel mai mare număr de profesori. Revoluția din Decembrie 1989 a dus la mutații profunde în activitatea facultății care, eliberată de presiunea factorilor politici, s-a integrat în mod activ în cadrul procesului democratic de realizare a statului de drept prin modalități specifice învățământului. Întocmirea vechii legislații cu noi reglementări juridice corespunzătoare noilor realități sociale, economice și politice se reflectă pe toate planurile în cadrul activității facultății.

Începând cu anul 1990, activitatea de cercetare s-a încadrat, în mod normal, în procesul de transformări legislative specific perioadei de tranziție și reformă care afectează toate domeniile vieții sociale.

### ***Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor***

Înființarea, în 1962, a Facultății de Științe Economice sub auspiciile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a marcat începuturile consacării „Școlii ieșene de Economie”. Până în 1990 au funcționat în facultate următoarele specializări: Economia Industriei, Construcțiilor și Transporturilor; Finanțe-Contabilitate; Economia Agriculturii; Contabilitate și Economie Agrară. După 1990, programele educaționale și structura facultății au fost integral reformulate bazându-se pe următoarele direcții prioritare: în 1999, facultatea și-a schimbat denumirea în „Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor” pentru a contura mai clar cele două domenii majore ale educației academice: științele economice cu orientare spre teoria economică și administrarea afacerilor cu orientare spre „business”.

Prin Hotărârea Senatului nr 3 din 13 decembrie 2007 s-a luat decizia organizării facultăților pe departamente. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor este formată, conform noii organizări din două departamente Economia Analiza Cantitativă și Sisteme Informaționale și Administrarea Afacerilor.

**Misiunea** Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) este să ofere educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale, și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în scopul răspândirii veritabilei culturi economice, a valorilor libertății economice și politice și a spiritului antreprenorial, ca premise ale progresului economic și social.

### ***Facultatea de Educație Fizică și Sport***

Formarea profesorilor de educație fizică este o veche preocupare a învățământului ieșean. În cadrul Școlii de gimnastică, sport și muzică, înființată de V. Negruzzi în anul 1884, la inițiativa unor personalități marcante ale învățământului ieșean, se organizează în 1902 o altă școală de gimnastică.

Din anul 1924 pregătirea profesorilor de educație fizică este preluată de Institutul Național de Educație Fizică înființat la București. Cu toate că preocupările pentru formarea profesorilor de educație fizică și sport în Iași datează încă de la sfârșitul secolului XIX, învățământul universitar de specialitate a dobândit o formă concretă în 1960 în cadrul Institutului Pedagogic, ca secție la diferite facultăți (Facultatea de Filosofie) având o durată de 3 ani iar, odată cu trecerea Institutului Pedagogic în componența Universității "Alexandru Ioan. Cuza" în 1966 devine Facultate de Educație Fizică și Sport.

La 1 octombrie 1990 se reorganizează secția de Educație Fizică și Sport în cadrul Facultății de Filozofie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



În 1994 se transformă în Facultate de Educație Fizică și Sport având două secții: Educație Fizică și Sport cu durata de patru ani și Colegiu de Antrenori cu durata de trei ani.

Din anul 2000 s-a înființat specializarea Kinetoterapie cu durata de patru ani, iar în 2006 a fost acreditată sub denumirea de *Kinetoterapie și motricitate specială* cu durată de trei ani.

În prezent facultatea are acreditate două specializări în domeniul Educație Fizică și Sport: *Educație Fizică și Sportivă* (forma Zi/IFR), *Kinetoterapie și motricitate specială*, ambele pentru ciclul de licență (sistem Bologna), precum și patru specializări pentru ciclul de master: *Management și marketing în sport* (forma Zi/ID), *Fitness și estetică corporală*, *Activități sportive de timp liber și sporturi extreme*, *Kinetoterapia în traumatologie sportivă*.

### ***Facultatea de Filosofie și Științe Politice***

Facultatea de Filosofie a fost creată în 1856, în conformitate cu principiile stabilite prin Legea din 1851 privind organizarea învățământului public din Moldova.

Alături de Facultățile de Teologie și de Drept, ea a reprezentat punctul de plecare al fondării Universității din Iași de la 1 octombrie 1860.

În anul 1990, Facultatea de Filosofie s-a constituit ca facultate autonomă în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, conform noilor dispoziții privind învățământul superior românesc.

### ***Facultatea de Fizică***

Învățământul superior de fizică are, la Iași, o tradiție de peste un secol și jumătate (1835). După fondarea primei instituții moderne de învățământ superior din România, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (1860), în cadrul Facultății de Științe, fizica devine un domeniu de studiu de sine stătător. Învățământul și cercetarea în domeniul fizică s-au dezvoltat treptat ajungându-se, în a doua jumătate a secolului XX (1962), la înființarea Facultății de Fizică prin desprinderea din Facultatea de Matematică și Fizică. De la înființare și până astăzi, Facultatea de Fizică, păstrând și valorificând dezvoltările științifice și materiale acumulate de-a lungul timpului, reprezintă, în Universitatea Alexandru Ioan Cuza și în învățământul superior românesc de fizică un punct de concentrare a competenței și performanței în învățământ și cercetare.

Facultatea de Fizică își propune ca ***misiune*** realizarea activităților didactice și de cercetare în cele trei cicluri de studiu: licență, masterat, doctorat, pe baza valorilor academice consacrate și a cerințelor societății, în condițiile promovării calității și eficienței.

În concordanță cu această misiune, Facultatea de Fizică și-a diversificat în ultimul deceniu oferta educațională atât pentru a fi în pas cu progresele din domeniul științific și tehnologic, cât și pentru a crește interesul de pe piața internă și europeană a muncii pentru absolvenții ei. Colectivele de cercetare din facultate (cadre didactice, masteranzi, doctoranzi) sunt în contact permanent cu lumea științifică din țară și din străinătate.

### ***Facultatea de Istorie***

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline din învățământul superior românesc. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi, două decenii mai târziu, între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici ia naștere cea dintâi Catedră de istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, între anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. După fondarea Universității din Iași (la 26 octombrie 1860), istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi ca parte a Facultății de Istorie - Geografie și, ulterior, a Facultății de Istorie - Filosofie, sfârșind prin a se individualiza, în ianuarie 1990, în cadrul Facultății de Istorie. Pe parcurs, ea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre și structuri instituționale noi.

Principalele domenii de cercetare: *istoria universală, arheologia preistorică și antică, editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, genealogia istorică, heraldica, fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane.*

În același timp, în ultimii ani, s-au conturat direcții noi, consensuale cu cele mai recente evoluții istoriografice: istoria socială și a mentalului colectiv, istoria culturii și a ideilor.

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății urmărește formarea de profesori și specialiști pentru învățământul preuniversitar și universitar, cercetare științifică, muzee, arhive, relații internaționale.

### ***Facultatea de Litere***

Prin structura și programele sale, Facultatea de Litere asigură formarea cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar și universitar, a cercetătorilor în domeniul filologic, precum și a specialiștilor în domeniile științelor comunicării, traducerii și interpretariatului. Implicit, ***misiunea*** Facultății de Litere este mult mai amplă, dacă avem în vedere că, într-o instituție de mare prestigiu academic și cultural, cum este Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, ea constituie nucleul care asigură păstrarea patrimoniului

național, continuitatea și dezvoltarea tradițiilor noastre culturale, înscrierea acestora în circuitul valorilor universale și, reciproc, cunoașterea și propagarea acestora din urmă în spațiul cultural românesc.

Facultatea de Litere a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași a fost înființată în anul 1860, o dată cu înființarea Universității.

La înființare, Facultatea de Litere era formată dintr-o singură catedră de Literatură clasică (latină) și română. Treptat, apar catedrele de Literatura și istoria română (1867), Istoria literaturii eline (1897), Filologie română (1897), Istoria literaturii franceze (1897), Limbi slave (1905), Germanistică (1907), Limba și literatura engleză (1925), Limbi și literaturi romanice (1926), Conferința de Critică și Estetică Literară (1926), Catedra de Literatură universală (1964), Departamentul de Limbă română pentru studenți străini (1974). În 1960, se deschid lectoratele de limbă și civilizație română în străinătate, se reînființează lectoratele de limbi străine de pe lângă catedrele de profil ale facultății. După 1989, se înființează Departamentul de Jurnalistică și Științe ale Comunicării, Catedra de Literatură comparată și Antropologie culturală.

### ***Facultatea de Matematică***

Facultatea de Matematică funcționează încă de la înființare, la început ca secție a Facultății de Filosofie, apoi ca secție a Facultății de Științe, devenind ulterior facultate independentă.

Facultatea oferă studenților o pregătire de bază, prin cursurile de matematică, matematici aplicate și informatică, precum și posibilitatea unor specializări, prin cursurile opționale și ciclurile de studii aprofundate.

**Misiunea** facultății constă în pregătirea specialiștilor în domeniile Matematică și Informatică. Absolvenții facultății noastre își pot desfășura activitatea în următoarele domenii: învățământ universitar, învățământ preuniversitar, cercetare științifică, industrie IT, bănci, centre de calcul, firme private.

### ***Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației***

Începutul învățământului universitar de psihologie la Iași este anterior înființării Universității "Alexandru Ioan Cuza". Psihologia figura printre disciplinele filosofice predate la Academia Mihăileană și la Seminarul de la Socola.

**Misiunea** Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) este de a pregăti specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextul integrării țării noastre în Comunitatea Europeană. Facultatea de Psihologie și Științe ale

Educației este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și străinătate.

### ***Facultatea de Teologie Ortodoxă***

În 1860 Facultatea număra 14 studenți, însă numărul lor s-a redus în anii următori datorită dificultăților economice și lipsei personalului didactic calificat corespunzător, fapt care a determinat și închiderea ei.

Dacă inițial facultatea a funcționat în spațiile Universității, după evenimentele din 1989, facultatea a fost redeschisă, întâi ca Institut Teologic Universitar, apoi ca facultate membră a Universității.

Facultatea de Teologie Ortodoxă se adaptează noilor cerințe ale învățământului academic, răspunzând, provocărilor și așteptărilor societății moderne la care s-a aliniat odată cu acceptarea în Uniunea Europeană (1 ianuarie 2007). Candidații pot urma cursuri universitare în teologie la toate nivelele (licență, master, doctorat), având următoarele specializări: *Teologie Pastorală; Teologie Socială; Teologie Didactică; Artă Sacră.*

### ***Facultatea de Teologie Romano-Catolică***

Facultatea de Teologie Romano-Catolică funcționează în cadrul Universității începând cu anul academic 2002-2003. Înființarea acestei facultăți a fost aprobată de Senatul Universității întrunit în ședința din data de 20 decembrie 2001, conform Hotărârii nr. 2, și a fost autorizată să funcționeze prin Hotărârea Guvernului nr. 693 din 12.06.2003, publicată în Monitorul Oficial nr. 466/20.06.2003. Demersurile pentru a se ajunge la această realizare au fost făcute de conducerea Universității și cea a Episcopiei Romano-Catolice de Iași.

Valorizând tradiția bimilenară a lumii catolice occidentale și cea a Institutului Teologic Romano-Catolic din Iași, și colaborând cu facultățile socio-umanistice din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza”, tânăra facultate își asumă ***ambicioasa misiune*** a unei deschideri interculturale și interreligioase la nivel național, dar și internațional, contribuind astfel la formarea unui om european, deschis larg valorilor culturii laice și creștine, valori ce au clădit Europa.

Facultatea face parte din rețeaua instituțiilor de învățământ universitar de stat de lungă durată (3 ani) și se supune tuturor reglementărilor normative ce țin de legislația civilă și bisericească.

Structura Universității ieșene mai include **Centrul de Studii Europene** (înființat în 2001). Începând cu anul universitar 2005 – 2006, *învățământul universitar este organizat în conformitate cu principiile Procesului Bologna* și se derulează în cadrul instituțional a celor 15 facultăți menționate anterior. În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” funcționează și *studii postuniversitare*. **Învățământul postuniversitar include** studiile aprofundate și studiile de master. Ele se desfășoară în 14 facultăți (din 15) existente în Universitate. La același nivel își desfășoară activitatea 4 structuri înființate prin hotărâri ale Senatului Universității: **Școala Economică Postuniversitară ELITEC, Școala Economică Postuniversitară FIBAS, Școala de Studii Postuniversitare în Administrarea Publică SSPAP și Centrul de Studii Europene** a Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

**Școala „Junior”** funcționează ca departament în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Prima școală cu clasele I-IV din România, ce funcționează în cadrul unei universități, a fost inaugurată la 17 septembrie 2007. Dotată modern și adecvat, Școala „Junior” asigură educația unui număr de **76 de elevi**, repartizați în patru clase de câte 18 elevi fiecare.

Înființarea Școlii „Junior” a urmărit acoperirea unor nevoi determinate de necesitatea adoptării standardelor europene în ceea ce privește facilitățile și calitatea serviciilor acordate de către Universitate angajaților proprii și studenților, în vederea: îmbunătățirii condițiilor de învățare / muncă în care își desfășoară activitatea; facilitarea accesului la școală pentru copiii propriilor angajați și studenți; sincronizarea programului părinților cu al copiilor, pentru a ușura eforturile acestora în creșterea și educația copiilor; reducerea distanțelor între locul de muncă al părinților și locul în care învață și sunt îngrijiți copiii.

Prin activitățile desfășurate cu elevii în cadrul Școlii „Junior” se urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**: dezvoltarea unor trăsături morale de voință și caracter; formarea capacității de învățare și inovare prin stimularea creativității individuale a copiilor, prin jocuri, dans, muzică, deprinderea lucrului cu calculatorul, învățarea unei limbi străine, activități sportive, etc; obținerea maximului de eficiență în învățare a fiecărui copil respectând particularitățile psihice individuale, prin utilizarea optimă a timpului de învățare, a metodologiei, a mijloacelor de învățare; stimularea copiilor de a folosi informațiile, priceperile și deprinderile acumulate în diferite situații.

**Politica educațională** se bazează pe: adaptarea ofertei educaționale la nevoile copiilor, la cerințele părinților și a comunității; utilizarea metodelor și tehnologiilor moderne în actul didactic; utilizarea criteriilor de evaluare psihopedagogice care să vizeze standardele

de performanță ale copiilor în funcție de potențialul propriu, de aptitudini, interese, motivații; monitorizarea constantă a progreselor înregistrate de copii și mediatizarea rezultatelor; realizarea unor parteneriate funcționale între școală și comunitate (familie, diverse instituții, mass-media); formarea continuă a cadrelor didactice.

Datorită legăturii speciale cu Universitatea, elevii vor beneficia de resurse deosebite – ei vor avea acces la muzeele, stațiunile de cercetare și Grădina Botanică, la Planetariul și Observatorul Astronomic al Universității.

Școala „Junior” a primit aviz „de încredere” din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

Pentru copiii cadrelor didactice și ai altor angajați ai Universității a fost amenajată **Grădinița Junior** cu suprafața totală de 141m<sup>2</sup> și școala primară “Alexandru Ioan Cuza”. Grădinița "Junior" funcționează în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, fiind prima grădiniță de acest gen din țară. Aici sunt formați, în spiritul unei personalități deschise și autonome, copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 6-7 ani ai căror părinți sunt angajați sau studenți ai Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași. Pregătirea oferită de grădiniță răspunde intereselor, înclinațiilor copiilor pentru un anumit domeniu. Printre cursurile ce pot fi urmate fac parte și: limbi moderne-engleză, origami, pictură, dans sportiv sau modern, karate, șah, informatică, micii ecologiști.

### 1.3. Indicatori privind dinamica performanțelor

Creșterea înregistrată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași privind indicatorii de referință ai activității academice, este sintetizată în graficele și tabelele următoare:

#### 1. Cadre didactice

**Corpul profesoral** din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” (**Anexa 75**) cuprinde un total de 1407 posturi didactice, dintre acestea 854 sunt ocupate și 553 vacante:

Tabel 1 – Grad de ocupare a posturilor de cadre didactice

Posturi	Număr total	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator
Existente	1407	275	258	482	277	115
Ocupate	854	200	157	269	147	81
Vacante	553	75	101	213	130	34

Numărul personalului didactic pe categorii de vârstă rezultă din tabelul 2 de mai jos:

Tabel 2

Vârsta	Profesori	Conferențiar	Lectori	Asistenți	Preparatori
până în 35 de ani	0	3	95	97	75
între 35 și 50	57	96	143	42	6
între 50 și 65	129	58	23	8	0
peste 65	14	0	0	0	0

Tabel 3 - Gradul de ocupare al posturilor didactice în perioada 1999 - 2009

POSTURI DIDACTICE		99/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
	<b>Total</b>	<b>1690</b>	<b>1422</b>	<b>1510</b>	<b>1627</b>	<b>1684</b>	<b>1475</b>	<b>1411</b>	<b>1370</b>	<b>1389</b>	<b>1407</b>
	<b>Ocupat număr</b>	<b>868</b>	<b>893</b>	<b>904</b>	<b>906</b>	<b>935</b>	<b>920</b>	<b>864</b>	<b>851</b>	<b>825</b>	<b>854</b>
	<b>%</b>	<b>51,36</b>	<b>62,80</b>	<b>59,87</b>	<b>55,69</b>	<b>55,52</b>	<b>62,37</b>	<b>61,23</b>	<b>62,12</b>	<b>59,40</b>	<b>60,70</b>
Profesor	Total	350	291	301	333	360	290	276	269	273	275
	Ocupat	215	217	224	234	243	244	210	194	200	200
Conferențiar	Total	263	231	266	285	299	227	238	225	234	258
	Ocupat	137	141	144	149	166	153	153	154	143	157
Lector	Total	594	470	474	494	500	513	428	411	455	482
	Ocupat	260	263	262	254	245	240	220	254	244	269
Asistent	Total	323	280	312	352	360	300	315	313	302	277
	Ocupat	163	171	174	179	182	190	190	188	171	147
Preparator	Total	153	145	152	158	162	144	121	118	123	115
	Ocupat	93	99	97	90	99	92	90	61	67	81
Posturi de cercetare	Total	7	5	5	5	3	1	33	34	2	0
	Ocupat	0	2	3	0	0	1	1	0	0	0

### Structura personalului didactic (posturi ocupate) în perioada 1992 - 2009

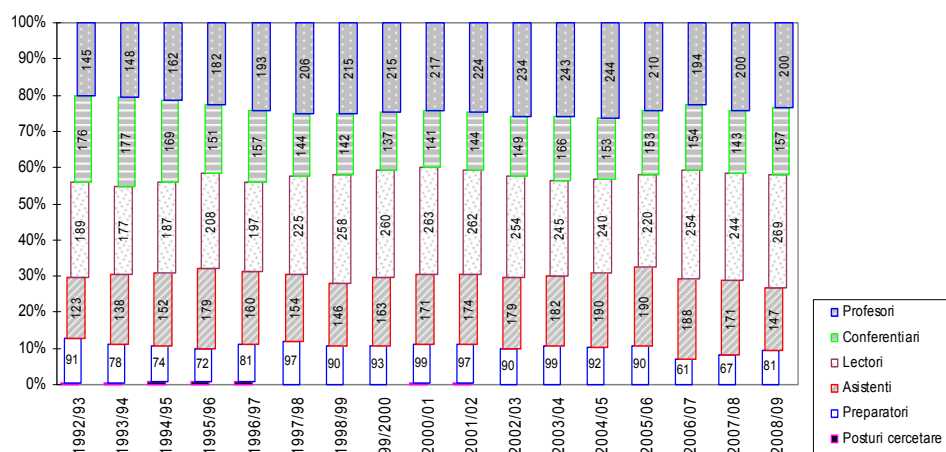


Figura 0-1 – Posturi didactice ocupate

## 2. Studenți

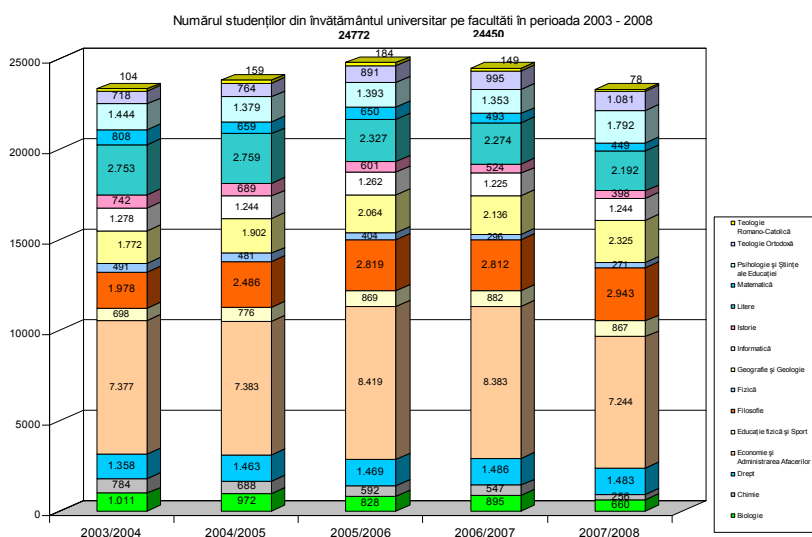


Figure 0-2 – Numar studenți



Tabel 4 – Repartizarea studentilor pe facultati

Denumire facultății	Număr de studenți 2008 / 2009
Facultatea de Biologie	1152
Facultatea de Chimie	372
Facultatea de Drept	3063
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	13318
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1833
Facultatea de Fizică	355
Facultatea de Filozofie și Științe Social - Politice	3993
Facultatea de Geografie și Geologie	2559
Facultatea de Informatică	1746
Facultatea de Istorie	742
Facultatea de Litere	2020
Facultatea de Matematică	550
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2809
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1551
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	80
Centrul de Studii Europene	260

### 3. Programe de studiu

În Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" își desfășoară activitatea 15 facultăți - cu învățământ universitar de licență și masterat în regim de studii la zi, la distanță - ID și frecvență redusă - FR. În cadrul acestor facultăți pentru studii universitare de licență sunt 67 de specializări acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP), iar pentru învățământul de masterat funcționează 105 specializări.

Tabel 5 – Programe de studiu

Denumire facultății	Specializări	
	Licență	Masterat
Facultatea de Biologie	3	8
Facultatea de Chimie	4	4
Facultatea de Drept	1	3
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	11	20
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	5
Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice	7	10
Facultatea de Fizică	5	7
Facultatea de Geografie și Geologie	7	5
Facultatea de Informatică	1	4
Facultatea de Istorie	5	8
Facultatea de Litere	8	12
Facultatea de Matematică	3	4
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4	9
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4	5
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	2	1

**4. Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale (Anexele 45, 48)**

Tabel 6 - Contracte de cercetare internațională finanțate din fonduri publice

An	Nr. Proiecte	Valoare
2002	6	48.438,00 €
2003	17	88.375,00 €
2004	21	227.345,00 €
2005	19	186.283,00 €
2006	30	483.466,00 €
2007	20	170.428,00 €

Tabel 7 - Contracte de cercetare națională finanțate din fonduri publice

Finanțare	An	Nr	Valoare RON
<b>PNCDI</b>	2002	3	26.300,00 lei
	2003	6	35.300,00 lei
	2004	10	131.032,40 lei
	2005	20	626.900,00 lei
	2006	19	660.501,00 lei
	2007	227	3.132.221,70 lei
<b>CEEX</b>	2005	35	1.410.192,00 lei
	2006	102	7.731.743,00 lei
	2007	104	11.304.128,00 lei
<b>GRANTURI CNCSIS ȘI ACADEMIA ROMÂNĂ</b>	2002	94	475.828,50 lei
	2003	97	433.887,38 lei
	2004	120	1.216.349,00 lei
	2005	124	2.008.267,30 lei
	2006	137	2.792.911,00 lei
	2007	129	4.632.435,00 lei

## II. STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)

### II.1. Domeniul A: Capacitate instituțională

#### Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale

#### Standard: Misiune, obiective și integritate academică

##### 1. Misiune și obiective

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este cea mai veche instituție de învățământ superior modern din România continuând, din anul 1860 (Anexa 69), o tradiție a excelenței și inovației în educație și cercetare. Cu peste 38.000 de studenți și 854 de cadre didactice, Universitatea se bucură de un important prestigiu la nivel național și internațional, având colaborări cu 300 de universități din străinătate. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este membră a unor importante asociații și rețele universitare: Grupul Coimbra, EUA - Asociația Europeană a Universităților, Rețeaua Utrecht, IAU - Asociația Internațională a Universităților, AUF - Agenția Universitară a Francofoniei, RUFAC - Rețeaua Universităților Francofone și Balkan Universities Network - Rețeaua Universităților Balcanice. Acestea permit schimbul de experiență, mobilități ale studenților și profesorilor și realizarea în comun a unor programe academice, de cercetare sau strategice. Lista acordurilor bilaterale între Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și universități de prestigiu din lume poate fi vizionată pe site-ul universității, la adresa:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Cooperation/AcorduriInterUniversitare> .

##### Misiunea

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă un rol fundamental în crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației, în promovarea cercetării științifice, participarea culturii și științei românești la circuitul mondial de valori spirituale, afirmarea identității culturii naționale și dezvoltarea societății românești în cadrul unui Stat de drept, liber și democratic.

Universitatea își îndeplinește misiunea prin:

- a) formarea de specialiști pentru învățământ, știință, cultură și activități social-economice;

- b) perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- c) articularea permanentă la viața științifică și culturală universală;
- d) promovarea valorilor culturii și spiritualității naționale și universale;
- e) dezvoltarea în interiorul său a unor puternice centre de cercetare științifică;
- f) participarea la realizarea unor proiecte științifice de interes major.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași își propune:

- să asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să ofere, prin componentele sale - facultăți, institute, departamente, precum și prin alte unități (Grădina Botanică, Stațiunile metodico-didactice de la Agigea, Potoci, Piatra Neamț, Tulnici, Rarău, Stațiunea de cercetări piscicole Iași, Muzeul de Istorie Naturală, Editura, Observatorul astronomic, Paraclisele Universitare), programe academice destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- să promoveze știința în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale;
- compatibilizarea sistemului de învățământ de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" cu standardele europene și transformările induse prin crearea Spațiului European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna);
- să îmbunătățească sistemul de organizare și de administrare a resurselor universității în acord cu principiile managementului calității totale (TQM), în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică;
- să dezvolte centre zonale de învățământ și cercetare științifică.

Informațiile referitoare la misiunea și obiectivele instituției sunt clare, transparente, publice și se regăsesc în planul strategic publicat pe site-ul universității:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/University/Documente/planstrategic.pdf>.

## 2. Integritate academică

Carta Universității, adoptată în 2001 și modificată în 2007 (**Anexa 3**) stipulează că Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" este o comunitate universitară distinctă, care își

desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Învățământului. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. Capitolul II, art 13. din Carta Universitară stabilește normele care reglementează viața comunității academice. În acord cu misiunea și obiectivele Universității, s-au elaborat următoarele regulamente speciale:

1. Regulamentul general de organizare și funcționare a Universității (**Anexa 4**);
2. Regulamentul privitor la activitatea didactică (**Anexa 5**);
3. Regulamentul de funcționare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă (**Anexa 6**);
4. Regulamentul privitor la funcționarea colegiilor universitare (Nu mai este cazul);
5. Regulamentul privitor la încadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare (**Anexa 7**);
6. Regulamentul de organizare și desfășurare a doctoratului (**Anexa 8**);
7. Regulamentul privitor la acordarea titlurilor onorifice (**Anexa 9**);
8. Normele de administrare și gestionare a patrimoniului (**Anexa 10**);
9. Codul deontologic al membrilor comunității academice (**Anexa 11**);
10. Regulamentele de organizare și funcționare a Senatului și a Consiliilor Facultăților (**Anexa 12**);
11. Regulamentul privind cercetarea științifică (**Anexa 13**);
12. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iasi (**Anexa 14**).

Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” față de organismele statale sau politice, în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate. În baza acestei autonomii se elaborează regulamente interne de funcționare privind diverse domenii de activitate. Libertatea academică consfințește dreptul fiecărui membru al comunității universitare de a-și alege subiectele de cercetare și de studiu, de a interpreta rezultatele cercetării, dreptul comunității în ansamblu și al fiecărui membru în parte de a participa la activitățile de

învățământ și cercetare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, precum și la organizarea și conducerea acestor activități.

Codul de etică universitară (**Anexa 11**) este elaborat în raport cu valorile, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei personale, dreptății și echității, respectului și toleranței, profesionalismului, meritului, transparenței, responsabilității profesionale și sociale, onestității și corectitudinii intelectuale.

Comisia de etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași reprezintă o structură subordonată Senatului, înființată pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4492/06.07.2005, și are ca atribuții principale elaborarea Codului de etică universitară, analiza și soluționarea reclamațiilor și sesizărilor referitoare la abaterile de la etica universitară și prezentarea unui raport anual în fața Senatului (**Anexele 15, 16**).

Scopul înființării Comisiei de etică a Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași este de a susține și de a dezvolta continuu climatul de cooperare, respect reciproc, colegialitate, politețe, încredere, care există în interiorul acestei instituții de învățământ superior, pentru a favoriza sporirea calității activității didactice, de cercetare, de educație și administrative desfășurate în Universitate, care are impact și dincolo de mediul universitar, asupra profilului moral al societății în ansamblu.

Promovând valorile și normele ethos-ului academic ale corectitudinii și respectului, ale responsabilității și subordonării ierarhice, ale apărării demnității și integrității persoanei, ale dezvoltării cetățeniei și egalității, prezentul Cod reflectă vocația etică a Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, în calitate de instituție angajată cu răspundere atât în formarea profesională și personală a studenților, cât și în afirmarea și cultivarea unor înalte standarde comportamentale în beneficiul societății și totodată, ca instituție academică ce acționează pentru compatibilizarea propriilor practici educaționale cu valorile și principiile învățământului superior european.

În spațiul Universității este interzisă orice formă de discriminare. Politica de nediscriminare acoperă toate domeniile activității universitare: admiterea și înmatricularea studenților, evaluarea academică, angajarea și evaluarea personalului didactic și a salariaților universității, promovarea în carieră, promovarea în organisme sau funcții de conducere, accesul la drepturile oferite de Carta Universitară.

### 3. Răspundere și responsabilitate publică

Instituția dispune de un Compartiment de auditare publică internă care privește toate domeniile de activitate universitară, în conformitate cu prevederile Legii 672/2002 privind auditul public intern, a O.M.F.P. 38/2003 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a O.M.Ed.C. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura M.Ed.C. și în unitățile subordonate.

Misiunea Compartimentului de Audit Public Intern din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași este de a audita sistemele de control din cadrul entității publice în scopul de a evalua eficacitatea și performanța structurilor funcționale în implementarea politicilor, programelor și acțiunilor în vederea îmbunătățirii continue a acestora (**Anexa 17**).

Compartimentul de Audit Public Intern funcționează ca o structură independentă în directă subordine a Rectorului Universității și își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași (**Anexa 18**).

În scopul îndeplinirii obiectivelor de audit, Compartimentul de Audit Public Intern are în vedere:

- evaluarea eficienței și a gradului de adecvare a sistemului de control intern; evaluarea modului de aplicare și a eficacității procedurilor de administrare a riscurilor și a metodologiilor de evaluare a riscurilor semnificative;
- analiza relevanței și integrității datelor furnizate de sistemele informaționale financiare și de gestiune, inclusiv sistemul informatic;
- evaluarea modului în care se asigură protejarea elementelor patrimoniale și identificarea metodelor de prevenire a fraudelor și pierderilor de orice fel;
- evaluarea gradului de adecvare a nivelului fondurilor proprii ale instituției în funcție de riscurile la care acestea sunt expuse;
- testarea operațiunilor și funcționarea procedurilor specifice de control.

Auditarea internă se realizează periodic conform unui plan de audit aprobat de Senatul Universității (**Anexa 19**). Procesul de audit intern vizează compartimentele administrative, Serviciul resurse umane, activitățile desfășurate în cadrul facultăților, activitățile de cercetare și procesul bugetar.

Rezultatele auditării sunt consemnate într-un raport anual (**Anexa 20**), dezbătut și aprobat de Senat. Raportul conține factori de risc și disfuncții constatate în timpul procesului

de auditare internă, dar și recomandări discutate cu structurile auditate și aprobate de Rectorul Universității.

Compartimentul de Audit Public Intern urmărește procesul de implementare a recomandărilor formulate și raportează eventuale iregularități.

## Standard: Conducere și administrație

### 4. Sistemul de conducere

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele proprii. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității "Alexandru Ioan Cuza" față de organisme statale sau politice în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică (**Anexa 21**).

Universitatea este condusă de **Senat** (72 membri, dintre care 18 studenți, a căror modalitate de alegere este stipulată în Cartă), prezidat de Rector (**Anexa 22**). Senatul este cea mai înaltă autoritate a Universității "Alexandru Ioan Cuza". Întrunit lunar, sau în ședințe extraordinare, acesta emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

**Biroul Senat** asigură managementul activităților curente și pune în practică deciziile Senatului. Se întrunește săptămânal sau ori de câte ori este nevoie.

**Colegiul Academic**, format din membrii Biroului Senatului și decanii facultăților, este convocat lunar, pentru soluționarea unor probleme specifice activităților academice.

**Facultățile** sunt conduse de Consilii profesoriale prezidate de către Decani și organizate conform Cartei.

Senatul dispune de următoarele consilii în vederea realizării activităților specifice:

- Consiliul Administrativ;



- Consiliul pentru Cercetare Științifică;
- Consiliul pentru Relații Internaționale;
- Consiliul pentru Asigurarea Calității;
- Consiliul pentru Probleme Studențești.

Instituția deține o structură flexibilă, adaptată rigorilor învățământului contemporan, fapt reflectat sintetic în organigrama acesteia.

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/University/Documente>.

Sistemul de conducere având la bază Regulamentul de funcționare internă (**Anexa 4**) utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet.

## **5. Management strategic**

Planul strategic precizează cadrul general de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și colective de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Biroului Senat. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.

Facultățile elaborează propriul Plan Strategic și Plan Operațional.

Prorectorul responsabil cu managementul strategic în universitate coordonează toate activitățile din acest domeniu. În cadrul reuniunilor ordinare ale conducerii universității prorectorul responsabil cu managementul strategic supune dezbaterii direcțiile de acțiune în vederea realizării obiectivelor propuse și respectării termenelor prevăzute.

## **6. Administrație eficace**

Direcția Generală Administrativă, coordonează prin intermediul personalului cu pregătire în domeniul social-economic, administrativ și tehnic de specialitate, întreaga activitate administrativă, tehnică și financiar-contabilă a Universității.

La nivelul administrației centrale, dar și la nivelul administrației entităților din structura Universității, persoanele cu funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor (calificare, norma de bază).

Direcția Generală Administrativă este organizată pe direcții, departamente, servicii și birouri, astfel:

1. Compartimentul Investiții;
2. Compartiment Achiziții Publice;
3. Direcția Financiar Contabilă;
4. Serviciul Gestiunea Patrimoniului;
5. Serviciul Resurse Umane;
6. Serviciul Asigurarea Calității;
7. Departamentul de Comunicații Digitale;
8. Departamentul de Statistică și Informatizare.

### **Compartimentul Investiții**

În cadrul compartimentului se întocmește planul de investiții anual în conformitate cu bugetul previzionat și aprobat de Senat.

### **Compartimentul Achiziții Publice**

Principalele responsabilități sunt aprovizionarea cu bunuri/servicii/lucrări în condițiile legilor care guvernează achizițiile publice în instituțiile bugetare cât și în conformitate cu regulamentele de funcționare și dispozițiile structurilor de conducere cu drept de decizie din Universitate. Regulamentul de achiziție, frecvența organizării procedurilor de achiziție și alte informații se găsesc pe pagina web a Universității “Alexandru Ioan Cuza”:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Resources/Achizitii>

### **Direcția Financiar Contabilă**

Direcția financiar - contabilă a Universității “Alexandru Ioan Cuza” este compusă din două servicii și un birou:

- Serviciul financiar – menține relația cu trezoreria și băncile comerciale;
- Serviciul contabilitate – realizează activitatea contabilă a universității;
- Birou bugete – se ocupă cu bugete și debite studenți.

### **Serviciul Gestiunea Patrimoniului**

Administrarea clădirilor Universității și evaluarea, măsurarea, intabularea, trecerea în proprietate a acestora, face parte din responsabilitățile Serviciului Gestiunea Patrimoniului. De asemenea, activitățile de întreținere, reparații, transformări, precum și serviciile aferente sunt coordonate în cadrul acestui Serviciu.

## **Serviciul Resurse Umane**

Rolul Serviciului Resurse Umane este acela de a interpreta și aplica legislația în domeniul recrutării, angajării, organizării și salarizării personalului la nivel de instituție de învățământ superior. Astfel, Serviciul Resurse Umane gestionează posturile din Universitate, prin verificarea bianuală sau ori de câte ori este necesar, a statelor de funcții și a situațiilor de suplire a posturilor vacante, atât pentru personalul didactic, cât și cel nedidactic.

## **Serviciul Asigurarea Calității**

Serviciul Asigurarea Calității este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

## **Departamentul de Comunicații Digitale**

În cadrul acestui departament se coordonează lucrări de dezvoltare/întreținere rețea telefonie, lucrări de dezvoltare/întreținere rețea date, lucrări de cablare rețea date/telefonie, asistență tehnică, întreținere și completare a serverelor web, întreținere servere, routere și alte echipamente, asistență tehnică în actualizările periodice, securizarea serverelor, backup periodic, configurațiile routerelor, serverelor și a informațiilor de trafic.

## **Departament Statistică și Informatizare**

Rolul Departamentului de Statistică și Informatizare este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași precum și a situațiilor statistice la nivel de Universitate.

## **Criteriul A2: Baza materială**

### **Standard: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

#### **7. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Structura spațiilor de învățământ ale Universității și structura spațiilor de cazare-masă este prezentată în **Anexa 23**. Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” dispune de încă două cămine studentesti, recent renovate:

- Hotelul studentesc „Gaudeamus” – pe lângă cele 400 de locuri de cazare, centrul are și două săli de conferințe și găzduiește postul de radio al Universității, Nord-Est Gaudeamus și redacția Newsletterului Alma - Mater.
- Hotelul studentesc „Akademos” – cu un efectiv de 500 de locuri și un restaurant la parter, Akademos este cel mai nou și mai modern cămin al Universității.

Fiecare complex studentesc este deservit de un administrator de complex, un casier de complex și doi magazioneri. Activitățile din cămine se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr.479/1997, conform Hotărârii Senatului Universității din data de 25.09.2003, cu modificările și completările ulterioare. Finanțarea activităților din cămine se face din venituri proprii (tarife de cazare și încasări din cazări în regim hotelier) și de la buget prin subvenții acordate pentru fiecare student cazat. Cazarea studenților în căminele studentești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare (**Anexa 24**).

Tarifele de cazare în căminele studentești se stabilesc de Senatul Universității în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare și în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studentesc.

Activitățile sociale, culturale și sportive în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în spațiile special destinate. Studenții au la dispoziție prin intermediul celor 16 filiale ale Bibliotecii Centrală Universitară fond de carte, reviste de specialitate și publicații periodice. Prin parteneriatele încheiate cu Centrul Cultural Francez, British Council, Centrul Cultural German, Universitatea oferă posibilitatea studenților de a imprumuta cărți și de a participa la toate acțiunile culturale întreprinse de cele 3 instituții.

Universitatea dispune de un complex sportiv cu săli de gimnastică, pistă de alergare, stadion și sală de sport acoperită, iar cabinetele medicale oferă consultații gratuite tuturor studenților universității.

Pe lângă spațiile de învățământ și cercetare, Universitatea dispune de un plan de investiții pentru anul 2009 (**Anexa 25**), ale cărui obiective strategice cuprind creșterea spațiilor de cazare cu 800 de locuri, consolidarea Observatorului Astronomic și a Corpurilor A, B, C, E, J, a Muzeului de Istorie Naturală și reabilitarea unor cămine studentești și cantine.

## **8. Dotare**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” face parte din grupul universităților de tradiție din România și de aceea se fac eforturi pentru a îmbunătăți continuu activitățile academice definitorii pentru instituție. Scopul principal al acestor acțiuni este să fie realizate condițiile

pentru direcții prioritare din domeniile științelor exacte, științe ale naturii, științe sociale și politice, științe umaniste, științe juridice și științe economice, cercetarea științifică să atingă standarde europene și în acest mod să se mențină și să devină competitivă activităților similare din țările europene.

Dotarea sălilor de predare/ seminarizare, a bibliotecilor, a laboratoarelor și stațiilor de cercetări, deplasările pe teren, organizarea de simpozioane, conferințe, școli de vară se pot realiza prin achiziționarea de echipamente specifice. Astfel, numai în anul 2008, Universitatea a achiziționat peste 220 de calculatoare, 160 de softuri, peste 40 de videoproiectoare și retroproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia și multe alte echipamente tehnice.

Instrumentele folosite în procesul de învățare/predare variază de la modalități de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv. Printre acestea amintim **Blackboard Academic Suite**, cea mai performantă platformă electronică educațională, care oferă soluții ce permit Universității dezvoltarea cercetării interdisciplinare on line și în timp real precum și posibilități de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a performanțelor academice.

Implementarea sistemului **Blackboard Academic Suite** în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” a început din anul 2006 cu facultățile de Psihologie și Științe ale Educației, Filosofie și Economie și Administrarea Afacerilor.

#### **Platforme / Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară**

Platforma **MEDIAEC** este concepută pentru dezvoltarea de servicii educaționale și de cercetare prin interacțiune interdisciplinară, multifuncțională și permanentă.

Obiectivul principal al platformei **MEDIAEC** este dezvoltarea performanței academice prin tehnologii și expertize de vârf.

Soluția: învățare și dezvoltare în rețea - *Network Learning Environment*

Prezentarea platformei este disponibilă la adresa de web <http://mediaec.uaic.ro/>.

Platforma integrată pentru studii avansate în nanotehnologii moleculare **AMON** este o structură organizațională a Universității, la care participă personal didactic, cercetători postdoctorali, masteranzi, doctoranzi, studenți și tehnicieni din Facultățile de Fizică, Chimie, Biologie și Informatică. Platforma **AMON** are obiective educaționale, organizatorice și de integrare, de cercetare științifică precum și de diseminare a rezultatelor și de dezvoltare a relațiilor interne și internaționale (**Anexa 26**).

Pentru platforma **ARHEOINVEST**, Universitatea a destinat 17 spații pentru laboratoare și activități didactice și conexe, însumând 427,72 mp:

- 167 locuri - 90 locuri în săli de curs și seminar;

- 35 locuri în săli de informatică;
- 42 locuri în laboratoare.

Datele prezentate mai sus, dar și alte informații referitoare la platforma **ARHEOINVEST** se regăsesc în **Anexa 27**.

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a achiziționat echipamente pentru cele 3 platforme (**MEDIAEC, AMON, ARHEOINVEST**) în valoare de peste un milion de euro. Rapoartele finale de achiziție aprobate de Ministerul Educației și Cercetării sunt prezentate în **Anexele 28, 29 și 30**.

Aparatura de laborator destinată activităților de cercetare conține accesorii **ATR FT IR** pentru realizarea analizelor de spectrofotometrie, aparate pentru măsurarea umidității solului, sistem de prelevare probe de sol eterogene în vederea determinării parametrilor mediului înconjurător, băi ultrasunete pentru curățarea sitelor de laborator, a sticlăriei și ustensilelor de laborator, pentru omogenizarea și dispersia materialelor în suspensie sau degazarea lichidelor. De asemenea achiziționarea de ATV –uri pentru transportul aparaturii de laborator și a probelor, a unei bărci pneumatice pentru cercetări faunistice pe lacuri și râuri, a unei linii complete pentru histologie cu ajutorul căreia se fac secțiuni de plante sau animale pentru vizualizarea la microscop, a fost necesară pentru creșterea performanțelor în cercetarea științifică.

## 9. Resurse financiare

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, sponsorizări și donații, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii Universității “Alexandru Ioan Cuza”. Bugetul anual de venituri și cheltuieli (**Anexa 31**) este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

## 10. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se pot acorda următoarele categorii de burse conform Regulamentului de acordare burse (**Anexa 32**):

1. bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică);
2. bursă de performanță „Meritul Olimpic”;
3. bursă de merit;
4. bursă „Cum laude”;
5. bursă de studiu (1 = integrală și 2 = parțială);
6. bursă de ajutor social;

7. bursă de ajutor social ocazional;
8. bursă de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
9. bursă contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
10. bursă pentru activități cultural-artistice;
11. bursă pentru activități sociale în campusurile studențești;
12. bursă "Laudamus".

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Proportia resurselor proprii ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" în fondul de burse este de 20% (**Anexa 33**).

## ***II.2. Domeniul B: Eficacitate educațională***

### **Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu**

#### **Standard: Admiterea studenților**

##### **1. Principii ale politicii de recrutare și admitere**

Admiterea în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea în învățământul superior de stat în anul universitar 2008 - 2009 s-a realizat în conformitate cu următoarele acte normative: Legea Învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și OMEdC nr. 308/2007 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2008 – 2009.

Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate pentru anul universitar 2008 - 2009 prin Hotărâre de Guvern, se alocă Universității prin Ordinul Ministrului Educației și

Cercetării. Senatul Universității decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți și domenii de licență, în concordanță cu cerințele pieții forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Departamentul Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la admitere prin diverse mijloace.

“Caravana Cuza” este cel mai amplu eveniment de promovare a admiterii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Trei echipe ale studenților UAIC poposesc anual în 111 licee din 17 județe pentru a le vorbi elevilor și profesorilor despre:

- Facultățile, domeniile de studiu și specializările de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Taxe de înscriere la admitere; taxe de școlarizare;
- Ultimele medii de admitere din anii trecuți;
- Numărul de locuri de la fiecare facultate;
- Conținutul dosarului de înscriere;
- Condiții de cazare, burse de studiu, burse în străinătate pentru studenții UAIC;
- Viața de student.

În perioada aprilie - mai a fiecărui an, se organizează „Salonul Ofertelor Academice”, ediție la care participă toate cele 15 facultăți din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, cu informații despre programele de studiu oferite și persoane special desemnate să răspundă la toate întrebările elevilor. Vizitatorii pot afla detalii despre numărul de locuri scoase la concurs pentru fiecare program de studiu, condițiile de admitere, dar și informații despre viața de student la “Cuza”: posibilitatea de a trece de la taxă la buget, oferta de burse, înscrierea în asociații studențești, oportunitățile de a studia în programe la universități occidentale etc.

În timpul admiterii sunt organizate puncte de informare în fiecare corp de clădire a universității și pentru fiecare facultate, puncte în care viitorii studenți pot afla detalii despre concursul de admitere și chiar să primească materiale promoționale sau indicații de orientare.

Mai mult, în timpul admiterii 2008-2009, absolvenții de liceu au avut la dispoziție și un număr de telefon la care puteau suna în permanență pentru eventuale întrebări legate de admitere.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a încheiat parteneriate media cu presa locală ieșeană pentru promovarea admiterii la toate cele 15 facultăți și la Centrul de Studii Europene.



Informațiile referitoare la admitere, a căror conținut este reactualizat în permanență, sunt afișate pe pagina web a Universității la:

[http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Admitere\\_2009](http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Admitere_2009).

## 2. Practici de admitere

### 2.1. Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu principiile din Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii, document ce poate fi accesat și de pe pagina web a Universității: [http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/admitere\\_metodologie](http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/admitere_metodologie)

Dobândirea calității de student se realizează numai prin concurs de admitere, organizat pentru absolvenții de liceu, pe baza diplomei de bacalaureat sau acte de studii echivalente. Învățământul universitar are caracter deschis și se organizează la formele zi, ID, respectiv FR.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, pot participa la admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare

Pentru fiecare sesiune de admitere s-a elaborat, pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării, o Metodologie de admitere proprie (**Anexa 34**), s-au numit comisiile de admitere din facultăți și comisia centrală de admitere. Începând cu sesiunea de admitere iunie 2005, admiterea la facultățile din UAIC, studii universitare de licență, se organizează pe un domeniu sau pe grupuri de domenii de studii specificându-se, înaintea sesiunii de admitere, numărul total de locuri ale facultății, precum și domeniile sau programele de studii de licență, cu menționarea criteriilor de repartizare a locurilor pe domenii sau specializări, dar și de ocupare a lor de către studenți, după primul semestru al ciclului I de studii, în ordinea rezultatelor obținute.

Pe întreaga durată a sesiunii de admitere, funcționează în cadrul Rectoratului, o comisie permanentă care coordonează și supraveghează desfășurarea admiterii, asigurând și relația cu presa și postarea informațiilor pe site-ul UAIC.

Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unei situații centralizate (nr. locuri, nr. candidați înscriși, nr. candidați admiși, medii minime, medii maxime etc.) și prin semnarea deciziilor de înmatriculare pentru fiecare specializare la data începerii anului universitar.

## 2.2. Admiterea la învățământul universitar de masterat și studii postuniversitare

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr 288/2004), precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr 84/1995).

Pot candida la admitere cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Pentru studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate, admiterea se organizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate **(Anexa 35)**.

Repartizarea numărului de locuri finanțate de la buget pe facultăți se realizează în funcție de numărul absolvenților.

## 2.3. Admiterea la învățământul universitar de doctorat

Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară, avansată. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea diplomei de Doctor se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 14 din Legea nr. 288/24 iunie 2004, a H.G.nr. 567/ 24.06.2005 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat **(Anexele 8, 36)**.

La concursul de admitere la doctorat într-un domeniu se pot înscrie cetățeni români cu diplomă de masterat sau echivalentă în acel domeniu sau în domenii apropiate; lista domeniilor se propune de fiecare Școală Doctorală, se avizează de Consiliul Facultății și se aprobă de conducerea IOSUD.

Cetățenii altor state se pot înscrie la admiterea la doctorat în conformitate cu reglementările în vigoare.

Tabel 7 - Admiterea la studiile universitare – sesiunile iulie/septembrie 2008

Candidați înscriși	Admiși la buget	Admiși cu taxă ZI	Admiși cu taxă ID
16.065	3.389	5385	2.725

Tabel 8 - Studenți admiși la studii postuniversitare 2008

Candidați	Admiși la buget	Admiși cu taxă ZI	Admiși cu taxă ID
6.118	2.710	2.010	712

## Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu

### 3. Structura programelor de studiu

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii Învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii.

Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare*:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor inginerești);
- (b) studii universitare de masterat (2 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor inginerești unde durata este de 1-2 ani);
- (c) studii universitare de doctorat (3 ani).

Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (licență 3 ani), respectiv 240 de credite (licență 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art.4, al.1).

Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este organizată pe domenii de studiu și specializări (**Anexa 5**).

Întreaga viață academică se întemeiază pe **raportul de interdependență între învățământ și cercetare**, cu o îndelungată tradiție în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și pe tendințele actuale ale învățământului și științei românești și universale deschise valorificării lor în planul vieții economice, politice și socio - culturale.

Procesul de învățământ în Universitate se desfășoară în limba română. Fac excepție activitățile didactice al căror conținut, formă de organizare sau statut acreditat impun o altă limbă.

**Planurile de învățământ** sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind **discipline obligatorii, discipline opționale** și, dacă este cazul, **discipline facultative** (<https://gescoweb.uaic.ro/>).

**Programele analitice** sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: **obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului**. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

La Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", la sfârșitul semestrului I, sau al semestrului II, studentul poate să aleagă liber, printr-o cerere adresată decanului facultății la care este înmatriculat, o a doua specializare, complementară celei principale. În acest scop, facultățile anunță, înaintea sesiunii de admitere, cele 12 discipline (60 de credite) care vor forma cea de a doua specializare (specializarea complementară). Ele se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență.

Înainte de începerea anului universitar fiecare facultate elaborează **ghidul de studii** (**Anexa** ghid studii drept) care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile afișează, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

Atunci când este necesar, consiliile facultăților constituie comisii de analiză care au drept obiectiv optimizarea planurilor de învățământ sau, după caz, corelarea programelor analitice. Comisiile de analiză emit concluzii cu privire la aceste aspecte.

**Transferul studenților** (stipulat în Regulament de activitate didactică) poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (SECST/ ECTS) începând cu anul 2000 (<http://thor.info.uaic.ro/~busaco/credit/ects.htm>). Totodată, notele obținute de studenți în urma evaluării prin examene, colocvii și prezentarea de lucrări practice de laborator sunt raportate la distribuții similare Curbei lui Gauss.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc **diplomă de studii universitare de licență / masterat**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea

didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard (**Anexa 74**). Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română - engleză) fiecărui absolvent.

Tabel 9 - Rezultatele examenului de licență

Sesiune 2008	Candidați	Promovabilitate
Iunie	10848	98,5%
Februarie 2009	1.013	969 - 95, 65%

#### 4. Diferențierea în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, „durata ciclului de licență la formele de învățământ zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași”(HG. 88/2005, art.2, al.3).

**Studiile universitare de licență**, desfășurate în conformitate cu H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență și a Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență - reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Studenții pot să aleagă liber, o a doua specializare complementară celei principale. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere (**Anexele 1, 2**). Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza H. G. nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de

doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este de 90 sau 120 (**Anexa 37**).

Programele de studii organizate în forma **la distanță** se raportează la planuri de învățământ și programe analitice identice cu cele pentru programele similare organizate la zi (**Anexa 6**). Alocările orare pentru activități tutoriale, activități asistate, teme de control și ore de studiu individual se realizează în raport cu reglementările în vigoare. Metodele și strategiile de formare sunt specifice învățământului la distanță și educației adulților, respectând principiul general al centrării pe nevoile și stilul de învățare al cursanților. *Pentru învățământul la distanță există practici de evaluare internă a activității, în acord cu procedurile instituționale de evaluare periodică a planurilor de învățământ, a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor, a sistemului tutorial și a materialelor de studiu.* Programele de studii la distanță sunt evaluate anual, iar datele raportului de evaluare sunt publice (**Anexa 38**).

## **5. Relevanța programelor de studiu**

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor / facultăților - în funcție de cerințele pieței muncii și de rezultatele obținute de la studenți și absolvenți, dar și de la angajatori - și supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

## **Criteriul B2: Rezultatele învățării**

### **Standard: Valorificarea calificării obținute**

## **6. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare**

Conform Statutului (**Anexa 39**), Fundația ALUMNI are ca obiectiv și dezvoltarea conștiinței de apartenență a absolvenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la un grup social cu înalte valori morale, civice și profesionale, membrii acestui grup fiind caracterizați prin preocuparea spre excelență. Printre activitățile Fundației, studiul (**Anexa 30**)

cu privire la situația absolvenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pe piața locurilor de muncă, este cel mai relevant pentru acest indicator.

Studiul este în curs de desfășurare, rezultatele parțial obținute arată o situație satisfăcătoare (**angajabilitate- 91,08%**).

Același indicator este urmărit și de **Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO)** care compară rezultatele privind intențiile absolvenților (de nivel licență, de studii postuniversitare și străini) imediat după finalizarea studiilor cu situația reală la 2 ani de la absolvire, în momentul ridicării diplomei (**Anexa 40**).

Studiul urmărește și gradul de angajare al studenților încă din timpul facultății, și procentul care lucrează în domeniul calificării universitare (pe care urmează să o obțină):

Tabel 10 – Grad de angajare studenți in timpul facultatii

Facultate	Procent studenți care au lucrat în timpul facultății	Procent studenți care au lucrat în domeniu
Biologie	12%	6,3%
Chimie	37%	21%
Drept	12%	2,4%
Educație fizică și sport	43%	21%
Filosofie	26%	6,5%
Fizică	36%	19%
Geografie-Geologie	24%	8,4%
Informatică	49%	45%
Istorie	34%	19%
Litere	29%	20%
Matematică	33%	23%
Teologie Ortodoxă	19%	12%

Din martie 2009, potrivit Hotărârii Senatului Universității (3SS/5.02.2009), ca urmare a Ordinului de Ministru cu privire la implementarea studiului de inserție a absolvenților pe piața muncii (nr.6012/21.11.2008), chestionarele aferente vor fi aplicate în cadrul Biroului Acte Studii.

## 7. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

În urma chestionarelor aplicate în cadrul CIPO (**Anexa 41**), se observă că procentul absolvenților de învățământ nivel licență (2007) care doresc să continue studiile cu un master la aceeași facultate sau în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” este ridicat, apropiindu-se la multe dintre facultăți de 50%, ceea ce indică în același timp și nivelul de satisfacție al studenților în ceea ce privește serviciile educaționale oferite de Universitate.

Tabel 11 – Continuare studii

Facultate	Master la facultatea absolvită	Master la altă facultate din cadrul universității
Biologie	41%	46%
Chimie	49%	33%
Drept	59%	20%
Educație fizic și sport	57%	18%
Filosofie	47%	43%
Fizică	48%	37%
Geografie-Geologie	40%	42%
Informatică	56%	39%
Istorie	56%	30%
Litere	36%	51%
Matematică	61%	28%
Teologie Ortodoxă	37%	38%
Teologie Romano –Catolică	27%	63%

Comparând intențiile absolvenților cu situația reală, observăm o diferență ne semnificativă, procentul absolvenților de studii de licență care își continuă studiile la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 37% pentru anul 2007 și 47% pentru anul 2008.

## 8. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

**Barometrul de opinie**, un studiu realizat anual, coordonat de Prorectoratul Serviciii Studenți și Absolvenți, în colaborare cu catedra de Sociologie din cadrul Facultății de Filosofie indică un nivel ridicat al satisfacției studenților tuturor facultăților universității (mărimea eșantionului - 7.117) în ceea ce privește serviciile Universității. Principalele teme ale cercetării s-au referit la activitatea secretariatului facultăților, serviciile oferite de Biblioteca Centrală Universitară și bibliotecile facultăților, activitatea cadrelor didactice la cursuri și seminarii, dotarea sălilor de curs, seminar și laborator, condițiile de cazare în căminele studențești, serviciile oferite de cabinetul medical studențesc și alte aspecte ale vieții de student.

### Secretariatul

Opinia dominantă a studentului Universității „Alexandru Ioan Cuza” în legătură cu activitatea secretariatului este una bună și foarte bună (56,1%). Gradul de nemulțumire este justificat prin identificarea unor probleme ca: imposibilitatea de a rezolva mai multe probleme în același timp, neacordarea informațiilor în timp util, timpul pierdut la secretariat și lipsa de amabilitate a secretarelor. În general, studenții Facultăților de Matematică (86,8%), Geografie



și Geologie (75,2%) și Chimie(74,9%) s-au arătat mulțumiți și foarte mulțumiți de activitatea secretariatului.

### **Biblioteca**

Opinia dominantă a studenților universității noastre față de serviciile oferite de Biblioteca Centrală Universitară este una pozitivă, 67,9 procente fiind alocate categoriilor de răspuns bună și foarte bună.

Referitor la serviciile oferite de filialele B.C.U., cei mai mulțumiți de activitatea bibliotecii facultății lor sunt studenții de la FEAA, Drept și Geografie și Geologie. Procente semnificative au mai fost întrunite și de bibliotecile facultăților de Biologie, Litere și Matematică, activitatea acestora fiind considerată foarte bună de peste 80% dintre respondenți.

### **Cadre didactice**

În general, studenții apreciază activitatea cadrelor didactice ca fiind bună și foarte bună, atât la cursuri (88,1%) cât și la seminarii (87,9%).

În ceea ce privește gradul de satisfacție al respondenților legat de acest aspect, depășește 90% în cazul facultăților de Biologie, Educație Fizică și Sport, Geografie și Geologie, Istorie, Teologie Romano-Catolică. Legat de celelalte facultăți, se poate observa că procentele aferente aceluiași categorii de răspuns depășesc 80,5%.

Aprecierile pozitive față de activitatea cadrelor didactice la curs și seminar sunt justificate prin procentele semnificative alocate următoarelor aspecte: respectarea programului de către cadrele didactice, recomandarea de bibliografie actuală, prezentarea unor informații utile, menținerea unei legături între informațiile prezentate la curs și cele de la seminar, rolul cadrelor didactice în explicarea, înțelegerea și aprofundarea materiei.

Evaluarea realizată de profesori este apreciată ca fiind obiectivă de majoritatea studenților, dar un număr de 39,6% și-a exprimat o opinie contrară. Pe lângă aceste aspecte, studenții respondenți au identificat și o serie de disfuncții: gradul redus de accesibilitate la materialele (cărți, articole, studii) recomandate la curs și seminar și neimplicarea studenților în activitățile de cercetare coordonate de profesori.

### **Dotări**

Dotarea sălilor de curs / seminar / laborator este considerată proastă de 52% dintre studenți, aspectele vizate în acest sens fiind legate sălile prea mici și dispuse la distanțe mari, lipsa dotării acestora cu aparatura necesară desfășurării activității didactice și acolo unde există, gradul redus de performanță al acesteia. De asemenea, sunt semnalate și câteva probleme cauzate de comportamentul studentului: deteriorarea dotărilor din săli și nerespectarea curățeniei.

## **Rezidența**

Cu toate că nu putem identifica o opinie dominantă în ceea ce privește aprecierea condițiilor din cămin, procentele alocate celor care consideră că acestea sunt bune și foarte bune (48,8%) fiind foarte apropiate de cele care indică o părere proastă și foarte proastă (47,2%), studenții au punctat o serie de probleme, susținute în procente sporite. În primul rând, se remarcă aspectele cu referire la atribuirea locurilor de cazare: lipsa acestora de transparentă, lipsa de corectitudine, numărul insuficient de locuri de cazare, tariful lunar vs. servicii cazare.

## **Servicii medicale**

89,6% dintre studenții respondenți au declarat că starea lor de sănătate este bună și foarte bună, aspect ce explică procentul mare alocat non-răspunsurilor la itemul cu privire la serviciile oferite de cabinetul medical studențesc (31,8%). Dintre cei care au accesat aceste servicii, 44,4% consideră că acestea sunt bune și foarte bune.

## **Imaginea Universității**

Imaginea Universității “Alexandru Ioan Cuza” este considerată bună și foarte bună de 87,9% dintre studenții care au participat la acest studiu. Procentele care revin categoriilor de limită, foarte bună și foarte proastă evidențiază o percepție pozitivă a studentului față de universitatea la care este înscris. Studentul respondent este foarte mulțumit de faptul că a optat pentru Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” (76,8%).

## **Studenții din structurile de conducere**

68,7% dintre respondenții la acest studiu s-au declarat mulțumiți de studenții care îi reprezintă în organismele de conducere. În ceea ce privește ofertele asociațiilor și organizațiilor studențești, opinia dominantă este pozitivă, astfel: 51,2% se declară mulțumiți de oferta profesională, 53,1% de cea culturală și 42,3% de cea sindicală.

## **9. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra transmiterii doar a informației. Relația profesor - student este una de parteneriat. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea profesională.

Strategia didactică adoptată are în centrul atenției creșterea nivelului de pregătire a studenților, în acord cu nevoile și așteptările acestora și vizează: punerea în practică a unor metode și procedee de instruire noi; folosirea pe scară largă a unor metode activ-participative;

cunoașterea percepțiilor, atitudinilor și a mentalităților la nivelul studenților și al cadrelor didactice; asigurarea suportului tehnic și informatic pentru procesul didactic (predare, învățare, evaluare); folosirea unor sisteme de proiecții conectate la calculator și a unor echipamente audio-vizuale în scopul îmbunătățirii suportului grafic al cursurilor și celorlalte activități; menținerea unui dialog permanent cadru didactic-student prin intermediul corespondenței electronice și/sau paginei personale de web. Aceste canale informatice reprezintă accesul direct și facil al studentului la formatul electronic al cursului, bibliografie, tematica verificărilor periodice, rezultatele evaluărilor; organizarea unor activități didactice complexe în care partea expositivă (cursul) să fie combinată cu aplicațiile practice (seminar, laborator, proiect) în care studenții să fie stimulați să participe activ la dezbaterile temelor propuse; identificarea și promovarea celor mai bune metode de predare folosind expertiza proprie privind didactica specifică învățământului universitar și experiența acumulată în alte universități din țară și străinătate.

Programele de studiu au integrate în structura lor stagii de practică sau cercetare, care permit studenților să aprofundeze și să-și fixeze cunoștințele teoretice dobândite conform planului de învățământ. În același timp, aceste stagii permit studenților să-și elaboreze în cele mai bune condiții proiectele, cercetările, activitățile de seminar, lucrările de licență.

Studenții sunt antrenați în activități de cercetare iar rezultatele ale cercetării sunt valorificate la nivel local și național prin participarea la sesiunile științifice studentești.

## **10. Orientarea în carieră a studenților**

**Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO)** (<http://cipo-gate.uaic.ro>) este un centru de consiliere și recrutare care sprijină studenții și absolvenții Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași în realizarea lor profesională. Centrul oferă servicii de consiliere educațională și psihologică în luarea deciziilor ce creează premise pentru succesul academic și profesional. Printre activitățile centrului se numără: organizarea Salonului Ofertelor Academice, Salonul Ofertelor Postuniversitare, Salonul Specializărilor Complementare (2008); organizarea trainigurilor “Managementul carierei”, “Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă”, “Managementul timpului și informațiilor în sesiune”; Consiliere educațională individuală, Zilele Universității, Zilele Bobocilor, Student la Cuza, Zilele carierei, publicații: Ghidul candidatului, Ghidul studentului, este o publicație anuală ce vine în sprijinul studenților și conține informații de interes pentru aceștia.

În cadrul CIPO funcționează și un birou de informare pentru studenți. (<http://infostudenti.wordpress.com/>)

Pentru problemele sociale există Consiliul Administrativ pentru Probleme Social-Studentești - CAPSS (Anexa 71).

La nivel de facultate, pentru fiecare an sau specializare există:

- un tutore dintre profesori, care se ocupă de problemele studenților,
- reprezentanți ai studenților în Consiliile facultăților și în Senatul Universității, Regulamentul de alegere a studenților putând fi accesat pe pagina Universității (Anexa 42):

(<http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/Students/Regulamente/regulament+alegeri+varianta+finala.pdf>)

## **Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică**

### **Standard: Programe de cercetare**

#### **11. Programarea cercetării**

Universitatea are o strategie de cercetare pe termen lung, mediu și scurt (Anexa 43), ținând „să devină polul de cercetare cu recunoaștere internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății”.

În strategie, obiectivele au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor.

Contextul general al stabilirii obiectivelor a avut la bază Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pe perioada 2007-2013, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (European Research Area - ERA).

Pilonii de la care s-a pornit sunt resursele umane, infrastructura de cercetare, colaborarea în regim de parteneriat interdisciplinar, multidisciplinar, geografic și instituțional, managementul proiectelor de cercetare, generând patru obiective generale privind cercetarea științifică la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, fiecare cu obiective specifice.

Strategia urmărește să integreze Universitatea în spațiul național, european și internațional, acordând obiectivele și intențiile cu strategiile și politicile existente și viitoare, astfel încât să se asigure creșterea renumelui Universității la nivel național și stabilirea unui

profil de largă recunoaștere internațională din punct de vedere al situației ei printre instituțiile de top ale lumii.

Contextul elaborării strategiei îl constituie aderarea României la Uniunea Europeană, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007 - 2013, precum și noile oportunități de participare la programe și surse de finanțare naționale, europene și internaționale de finanțare a cercetării.

Începând cu anul 2004 la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au fost luate măsuri și au fost adoptate o serie de reglementări interne concretizate prin:

1. Constituirea, ca organism al Senatului Universității, prin Hotărârea de Senat nr.8 din 12.02.2004 a Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului (CCSS) (**Anexa 44**) care să asigure coordonarea activității de cercetare științifică la nivel de instituție. Consiliul este format din reprezentanți ai tuturor facultăților și prin el se asigură legătura, pe de o parte între conducerea universității și facultăți, iar pe de altă parte între facultăți. Componența CCSS a fost modificată ulterior prin Hotărârea de Senat nr.7 din 25.01.2007.

2. Crearea, în anul 2004, la nivelul administrației centrale a Universității, prin Hotărârea de Senat nr.15 din 22.04.2004 a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor (DCMP) care se ocupă direct cu managementul activității de cercetare științifică din instituție. Acest compartiment asigură și secretariatul Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului.

3. Elaborarea / actualizarea Regulamentelor privind activitatea de cercetare științifică: actualizarea Regulamentului privind cercetarea științifică, aprobat cf. Hot.Senatului nr.11/13.12.2007 (**Anexa 13**), elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, aprobat conform. Hotărârii Senatului nr.11/13.12.2007, (**Anexa 14**), elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor (Hotărâre Birou Senat nr. C13/13.12.2007).

4. Stimularea activității de cercetare și inovare, din surse proprii ale Universității, prin alocarea de fonduri importante de primărie a celor mai bune rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică, de pregătire a doctoranzilor și de atragere de fonduri prin această formă de activitate.

## 12. Realizarea cercetării

Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- **la nivelul celor 15 facultăți și al CSE, câte un departament de cercetare științifică cu structură și buget propriu**, coordonat de un director de departament, numit de conducerea universității la propunerea consiliului facultății; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 5 poziții *echivalent CP III* în fiecare departament;

- **2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară** cu structuri și bugete proprii, coordonate de un director de departament; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 30 poziții *echivalent CP III*; departamentele interdisciplinare includ **3 platforme de formare și cercetare interdisciplinară**;

Alte structuri existente în Universitate:

- **21 centre de cercetare** ;

- **4 centre de excelență** ;

- la nivelul Facultăților de Biologie și Chimie au fost înființate **2 laboratoare de încercări** aflate în procedură de evaluare RENAR;

**Centrele de cercetare** din Universitate se centrează pe investigarea unor problematici de actualitate stringentă și funcționează în cadrul a 10 facultăți: Biologie, Chimie, Economie și Administrarea Afacerilor, Fizica, Geografie și Geologie, Informatică, Istorie, Litere, Matematica, Psihologie și Științe ale Educației.

**Centrele de excelență** acoperă 4 tematici fundamentale (fizică și tehnologii avansate, analiză matematică și aplicații, psihologie aplicată, geografie umană și amenajarea teritoriilor), aferente celor 4 structuri existente în instituția ieșeană, la nivelul facultăților: Fizică, Matematică, Psihologie și Științe ale Educației, Geografie și Geologie).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași este **acreditată** ca unitate a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național, conform deciziei **ANCS nr. 9673/17.06.2008**.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" deține poziția fruntașă, pentru al treilea an la rând, într-un clasament național al cercetării realizat pe baza standardelor internaționale. În 2008, colectivele de cadre didactice din Universitate au fost implicate în 440 de proiecte naționale și internaționale, prin intermediul a 25 de centre de cercetare și de excelență, ale căror rezultate sunt prezentate în aproximativ 380 de articole publicate în reviste de prestigiu dintr-un total de 1600. Prin inițiative unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Accesarea fondurilor naționale și internaționale prin proiecte / programe și granturi de cercetare: valoarea contractelor naționale a crescut în anul 2008 la o sumă de peste 35,4 milioane RON față de suma de aprox.1,5 milioane RON în 2004, iar la nivel internațional menționăm că s-au derulat 21 de programe bilaterale de colaborare, 9 proiecte în cadrul FP 6 (Anexa 45).

Dezvoltarea infrastructurii: achiziționare de echipamente atât prin proiecte cât și prin finanțarea a 3 platforme/laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară.

Dezvoltarea resursei umane: creșterea semnificativă a numărului de burse doctorale tip Bd, granturi pentru tinerii doctoranzi tip Td, proiecte pentru tineri cercetători tip Et.

Activități suport: organizarea unui număr de 108 manifestări științifice.

Din totalul cadrelor didactice angajate în universitate, 589 dețin titlul de *Doctor în știință*.

Tabel 12 - Titluri doctor

<b>Posturi didactice ocupate</b>	<b>854</b>
<b>Cadre didactice cu titlul de DOCTOR</b>	626
<b>Cadre didactice fără titlul de doctor</b>	228

Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități în 23 de domenii la nivelul a 13 facultăți, numărul profesorilor coordonatori de doctorat pe facultăți și domenii este indicat în tabelul următor. Aceeași schemă redă numărul tezelor de doctorat susținute în anii 2008, 2007, 2006, 2005 pe facultăți.

Tabel 13 – Teze doctorat

<b>Facultatea/ domeniul</b>	<b>Coordonatori doctorat 2008</b>	<b>Teze susținute 2007</b>	<b>Teze susținute 2006</b>	<b>Teze susținute 2005</b>
Biologie/biologie	12	20	23	15
Chimie/chimie	15	6	8	2
Drept/drept	4	3	4	6
Economie și Administrarea Afacerilor/economie, management, contabilitate, marketing, finanțe, cibernetică, relații economice internaționale	31	31	36	28
Fizică/fizică	18	12	9	10
Filosofie/filosofie, sociologie, științe politice	27	35	30	26
Geografie și Geologie/geografie, geologie	18	4	9	6

Informatică/informatică	7	4	0	1
Istorie/istorie	22	22	25	17
Litere/litere	22	31	42	42
Matematică/matematică	17	7	3	4
Psihologie și Științe ale Educației/psihologie, științe ale educației	8	7	12	7
Teologie Ortodoxă/teologie	4	2	6	1

În prezent, totalul doctoranzilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 2377. Doctoranzii care urmează studiile după H.G. 37/1999 sunt în număr de 1509 din care: 165 cu frecvență - din care cu bursă 165, 1269 fără frecvență cu finanțare de la buget, 75 fără frecvență, cu taxă. Doctoranzii care urmează studiile după H.G. 567/2005 (BOLOGNA) sunt în număr total de 868 din care: 374 cu frecvență și cu finanțare de la buget, din care cu bursă 265; 64 cu frecvență cu taxă și 215 fără frecvență cu taxă. Universitatea a încheiat 11 acorduri de cotutelă în anul 2007.

Pentru perioada 2008-2011 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași a obținut, prin competiție, finanțarea prin fonduri structurale a proiectelor **Burse doctorale - Dezvoltarea oportunităților oferite doctoranzilor pentru traiectorii flexibile în cariera de cercetare și Școala doctorală mai bună.**

Se asigură creșterea atractivității și motivației pentru alegerea unei cariere în cercetare printr-o reală susținere financiară a 192 doctoranzi înscriși în anul universitar 2008-2009 - în conformitate cu direcțiile de cercetare (**Anexa 46**) și investiții din România.

Bursele se acordă pe o perioadă de 3 ani și sunt în cuantum de 1850 RON pe lună. Doctoranzii înmatriculați la această formă sunt obligați să finalizeze studiile de doctorat în timp de 3 ani. Doctoranzii vor încheia contracte de studii doctorale cu universitatea în condițiile proiectului și în conformitate cu legislația în domeniu. Proiectul propus vizează atragerea absolvenților de studii post-universitare în activitatea de cercetare a Școlii Doctorale și crearea unui cadru de cooperare în activitățile de studii și cercetare doctorale cu universități din Europa, în vederea sporirii performanțelor cercetării și a sferei de aplicabilitate la nivel european.

**Finanțarea** activității de cercetare științifică este asigurată de organisme internaționale și naționale, agenți economici, organisme nonguvernamentale, dar și de Universitate din surse bugetare, extrabugetare și autofinanțare.



Tabel 14 – Granturi si proiecte cercetare

Anul	Granturi internaționale		Proiecte PNCDI/CEEX		Granturi CNCSIS	
	Nr.	Valoare Euro	Nr.	Valoare RON	Nr.	Valoare RON
2006	24	610.800	87	17.916.413	136	3.054.776
2007	29	168.902	328	22.158.315	125	4.588.885
<b>2008</b>	<b>39</b>	<b>803.253</b>	<b>280</b>	<b>33.956.273</b>	<b>112</b>	<b>3.671.926</b>

**Unitățile de cercetare proprii** sunt: Stațiunea didactică Agigea, Stațiunea didactică Potoci, Stațiunea de cercetare și practică studentescă "Simion Mehedinți" Tulnici, Stațiunea de cercetare și practică studentescă "Prof. Gugiuman" Rarău, Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru acvacultură și ecologie acvatică Iași, Laboratorul pentru acvacultură Piatra Neamț, Grădina Botanică „Atanasie Fătu” Iași. Unitățile menționate au peste 100 de angajați.

### 13. Valorificarea cercetării

**Rezultatele cercetării științifice** au fost valorificate în ultimii trei ani prin publicare de cărți și articole, susținere de lucrări de doctorat și obținerea unor brevete de invenții (**Anexa 47**):

Tabel 14 – Brevete, articole si teze publicate

Anul	Teze de doctorat	Articole publicate în reviste		Cărți în edituri		Brevete RO
		ISI	Altele	Naționale	Internaționale	
2006	170	311	1500	250	20	4
2007	184	395	1523	274	23	1
2008	244	379	1245	219	5 și capitole în 11 cărți	10

Universitatea, facultățile, centrele de excelență și de cercetare sprijină apariția rezultatelor cercetărilor recente în analele științifice ale Universității, în reviste și periodice. La Editura Universității au fost tipărite:

Tabel 15 – Publicatii

Anul	Analele Universității		Reviste		Periodice	
	Număr apariții	Articole publicate	Număr apariții	Articole publicate	Număr apariții	Articole publicate
2006	14	323	16	221	12	207
2007	20	367	22	198	18	234

Revista „Analele Științifice de Matematică”, seria nouă, a fost selectată în **Science Citation Index Expanded (SCIE)** și **Web of Science(WoS)** începând cu volumul 54(1)2008, urmând ca indexarea să fie făcută în cursul anului 2009. Pentru a ajunge în această fază de catalogare ISI, au fost îndeplinite mai multe condiții, întregul proces fiind început acum trei ani.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a acordat Universității “Alexandru Ioan Cuza” următoarele premii:

- în anul 2006 “Premiul pentru publicații științifice internaționale”;
- în anul 2007 “Premiul pentru articole publicate în reviste cotate ISI”, cadrele didactice din Universitate au primit 10 premii la nivel național, acordate de Academia Română, Ministerul Culturii și Cultelor, CNCSIS, Uniunea Scriitorilor, Oficiul Român pentru Drepturi de Autor, diferite reviste (Convorbiri Literare, Cuvântul). Contribuțiile premianților se înscriu în domeniile informatică, litere, matematică, teologie ortodoxă, biologie, științe economice, geografie-geologie, filozofie, psihologie și științe ale educației;
- în anul 2008 **în cadrul Topului excelenței în cercetare, Premiul pentru categoria „Colectivul de cercetare din cadrul unei unități de învățământ superior acreditate, cu rezultate deosebite în activitate, reflectate în performanțele acestuia”. Premiul a fost acordat Centrului de Excelență CARPATH din cadrul Facultății de Fizică.**

Universitatea găzduiește manifestări științifice naționale și internaționale organizate în parteneriat cu organizații guvernamentale, nonguvernamentale, profesionale și studențești:

Tabel 16 –Conferinte

Anul	Conferințe		Școli de vara	
	Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale
2006	73	11	6	1
2007	60	20	5	9
2008	75	29	0	4

## **Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației**

### **Standard: Buget si contabilitate**

#### **14. Buget de venituri și cheltuieli**

Bugetul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ca element important al autonomiei sale, este format din alocația bugetară a statului, donații și subvenții, taxe, alte venituri proprii și încasări conform legii, contribuții ale firmelor, organismelor publice și private și venituri din activități specifice. Stabilirea bugetului Universității, pe surse și destinații, este un atribut al Senatului (**Anexa 31**). Acesta este respectat cu rigurozitate de către toate structurile Universității.

Bugetul este făcut public, pe site-ul Universității:

*<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/University/Documente>.*

În cadrul Universității, cheltuielile pentru plata salariilor reprezintă 54%, conform **Anexei 49** (82,856,644 Ron din alocații bugetare - finanțarea de bază - și 51,675,257 - din veniturile proprii; procentul a fost calculat din totalul de cheltuieli de 247.707,147 Ron).

Orice majorare salarială se acordă numai în urma evaluării calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare (**Anexa 50**). Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare (la secretariate, casierii, administrație și pe site-ul Universității și al facultăților: [http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Admitere\\_2009](http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Admitere_2009)).

În ceea ce privește posibilitățile studenților de asistență financiară din partea Universității, există Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar (**Anexa 19**), regulament afișat și pe site-ul Universității.

Modul de utilizare a taxelor reiese din Contul de execuție al Universității-Cheltuieli, din data de 31.12.2008, subcapitolul Venituri proprii din taxe și activități (**Anexa 51**).

Universitatea are în proprietate toate spațiile de învățământ, cazare / masă (**Anexele 23, 52**).

## **15. Contabilitate**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” are un serviciu financiar-contabil propriu a cărui funcționalitate este demonstrată prin: registrul inventar (**Anexa 53**), bilanțul contabil (**Anexa 54**), contul de execuție bugetară (**Anexa 55**) și raportul de gestiune (**Anexa 56**).

## **16. Auditare și răspundere publică**

Compartimentul Audit Public Intern din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” funcționează în conformitate cu Legea 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M. finanțelor publice nr. 38/2003).

Șeful compartimentului care se subordonează direct Rectorului Universității, elaborează planul anual de audit public intern (**Anexa 19**). Compartimentul evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale (**Anexa 20**), rapoarte ce sunt dezbătute și aprobate în Senatul Universității.

### ***II.3. Domeniul C: Managementul calității***

#### **Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității**

##### **1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

###### **Viziune**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

###### **Structură**

La nivelul universității există:

###### **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

###### **Consiliul pentru Asigurarea Calității**

###### **Serviciul Asigurarea Calității**

La nivelul fiecărei facultăți există **Comisia de Asigurare a Calității (Anexa 57)**.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitate** este constituită conform Legii 87/2006 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de

evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate (**Anexa 58**).

**Comisia de Evaluare internă și Asigurare a Calității** a fost votată în ședința Senatului din 25.09.2008.

Prin Hotărârea Senatului Universității nr. 4 din 17.04.2008 a fost validată componența **Consiliului pentru Asigurarea calității** (**Anexa 59**).

**Consiliul pentru Asigurarea Calității** are rol consultativ și este format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** din facultate este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/departament/structură administrativă. Comisia are în componență 3 membri numiți de Consiliul facultății, dintre care 1-2 membri ai Biroului Consiliului, iar al treilea îndeplinește atribuțiile secretariale/administrative. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate la evaluările externe.

**Serviciul Asigurarea Calității** este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe (site-ul universității [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro), secțiunea Academic/Serviciul Asigurarea Calității).

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este: ***îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.***

### **Acțiuni de cooperare inter-universitară în domeniul asigurării calității**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a inițiat împreună cu Consiliul Britanic, Universitatea București și Universitatea Babes-Bolyai un proiect de asigurare a calității desfășurat pe mai mulți ani. În cadrul proiectului a avut loc un seminar cu tema „Asigurarea Calității în învățământul superior” la Sinaia, în decembrie 2007. Proiectul va continua cu evenimente similare, având invitați cu mare experiență în asigurarea calității la nivelul sistemului de învățământ superior englez și scoțian, precum și cu prezentarea experienței universității românești.

Împreună cu Universitatea București și Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a înaintat o propunere de proiectare, organizare și desfășurare a unui curs profesional cu titlul „Asigurarea Calității în învățământul superior”.

În noiembrie 2008, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a organizat un seminar internațional pe tema „Asigurarea Calității în învățământul superior”, sub sigla grupului **Coimbra**. Au participat experți europeni în asigurarea calității, reprezentanți ai universităților membre ale grupului **Coimbra** și ai universităților est-europene din afara Uniunii Europene, invitați de grupul Coimbra.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” editează o revistă a calității care cuprinde articole fundamentale privind asigurarea calității în învățământul superior precum și prezentarea experiențelor în asigurarea calității a unor universități europene.

## **2. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în *Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior*, realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare (**Anexa 60** *Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*).

### **Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

#### **Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor**

### **3. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Regulamentul este elaborat în baza următoarelor acte normative:

- Legea Învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Prevederile prezentului regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ (**Anexa 61**).

#### **4. Corespondența dintre diplome și calificări**

Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației și Cercetării. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale, aspecte reglementate național (**Anexa 62**).

### **Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **Standard: Evaluarea studenților**

#### **5. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent**

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentelor interne pentru activitatea didactică* pe cicluri de pregătire. Acestea prevăd faptul că fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

Evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea unor lucrări pe parcurs, întocmirea unor portofolii didactice etc.) care trebuie anunțate studenților la începutul semestrului.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual, de Senat, prin aprobarea structurii anului universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților. La fiecare

disciplină din planul de învățământ încheiată cu examen final se va organiza cel puțin o evaluare finală pe semestru. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de o singură mărire de notă.

Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de senat și elaborată în conformitate cu ordinul ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. Lucrarea de licență se susține în domeniul de licență la care studentul a fost înmatriculat. Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o diplomă de studii universitare de licență, însoțită de suplimentul la diplomă, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de licență și o copie după foaia matricolă.

Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății sau a Departamentului Studii Universitare de Masterat. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate pe baza regulamentului IOSUM, de regulă în perioadele prevăzute pentru examenul de licență. Ele se aprobă de către Senatul Universității.

Comisia de disertație la nivelul Universității este propusă de IOSUM, aprobată de către Senat. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Departamentul Studii Universitare de Masterat și aprobate de Senatul Universității.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin nota 6 (șase) la susținerea publică a disertației,



primește diploma de studii universitare de masterat însoțită de suplimentul de diplomă întocmit conform reglementărilor în vigoare.

În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un certificat de absolvire a studiilor universitare de masterat și foaia matricolă.

Regulamentele didactice sunt publicate pe site-ul universității [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro) la secțiunea Studenți/Regulamete/Regulamente Didactice.

## **6. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu.**

Programele de studiu au număr de ore și conținut reflectat prin programa analitică, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația programei analitice corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

## **Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

### **Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare**

#### **7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

La nivelul facultății, în funcție de specificul programului de studiu, fiecare disciplină stabilește numărul optim al cadrelor didactice care au în norma de bază activități de predare la materiile specifice disciplinei respective, în funcție de calitatea predării și învățării.

La nivelul Universității, raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este de 1 cadru didactic la 22.39 studenți.

Statisticile pentru anul universitar 2008-2009 :

Număr total de studenți (toate formele de studii) : 38.140

Număr cadre didactice : 854, dintre care 200 profesori

Totalul personalului didactic este prezentat în tabelul 1.

TABEL 17 - Structura personalului didactic Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași

POSTURI DIDACTICE		2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
	<b>Total</b>	<b>1422</b>	<b>1510</b>	<b>1627</b>	<b>1684</b>	<b>1475</b>	<b>1411</b>	<b>1370</b>	<b>1389</b>	<b>1407</b>
	<b>Ocupat număr</b>	<b>893</b>	<b>904</b>	<b>906</b>	<b>935</b>	<b>920</b>	<b>864</b>	<b>851</b>	<b>825</b>	<b>854</b>
	<b>%</b>	<b>62.80</b>	<b>59.87</b>	<b>55.69</b>	<b>55.52</b>	<b>62.37</b>	<b>61.23</b>	<b>62.12</b>	<b>59.40</b>	<b>60.70</b>
Profesor	Total	291	301	333	360	290	276	269	273	275
	Ocupat	217	224	234	243	244	210	194	200	200
Conferențiar	Total	231	266	285	299	227	238	225	234	258
	Ocupat	141	144	149	166	153	153	154	143	157
Lector	Total	470	474	494	500	513	428	411	455	482
	Ocupat	263	262	254	245	240	220	254	244	269
Asistent	Total	280	312	352	360	300	315	313	302	277
	Ocupat	171	174	179	182	190	190	188	171	147
Preparator	Total	145	152	158	162	144	121	118	123	115
	Ocupat	99	97	90	99	92	90	61	67	81

**Evaluarea personalului didactic** se face conform „Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică” și a modificărilor aduse acestuia (**Anexa 63**).

Capitolul 4 al acestui regulament face referire la „Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare”.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică se efectuează în funcție de criteriile specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde următoarele 4 capitole:

1. Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică (fișă de autoevaluare certificată de șeful de departament) – 60 puncte.
2. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (realizată de studenți pe bază de chestionar, anexa A a regulamentului) – 10 puncte.
3. Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de șeful de departament) – 15 puncte.
4. Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de funcția sau organismul ierarhic superior) – 15 puncte.

Este astfel asigurată evaluarea performanței personalului didactic atât pe latura didactică cât și pe cea de cercetare, atât de către managementul universității cât și de către studenți.

În articolul 4.1 din acest regulament se precizează modalitatea de utilizare a rezultatelor acestei evaluări: „Obținerea unui punctaj inferior cotei de 50% din punctajul maxim acordat fiecărui capitol sau a unui punctaj total mai mic de 60 de puncte, atrage în mod implicit, analiza de către comisia de evaluare a facultății și adoptarea unor măsuri specifice prin hotărâri ale Consiliului facultății sau ale Senatului Universității”.

## **7. Evaluarea colegială**

O astfel de evaluare are loc implicit în momentul promovărilor, prin implicarea colegilor de departament în comisiile de concurs. Forma explicită de implicare a colegilor în acordarea de feedback cu privire la modalitățile de derulare a activității didactice este realizată prin intermediul programului de interasistență (**Anexa 64**).

**8. Evaluarea personalului didactic de către studenți** se realizează pe bază de chestionar (**Anexa A** a regulamentului).

În art. 4.8. al „Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică”, privind evaluarea realizată de către studenți, sunt menționate următoarele aspecte:

a) La evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic (capitolul II) participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină;

b) Evaluările individuale ale studenților se efectuează pe formulare specifice, conform anexei A, și au un caracter strict confidențial;

c) Enunțurile de la punctele 3, 4, 7, 8 și 15 pot fi reformulate și adaptate în funcție de specific, de către Consiliul fiecărei facultăți(3. Cursurile predate de profesor sau dezbaterile din cadrul seminariilor / lucrărilor practice sunt *consistente, nu reprezintă reluarea unor cunoștințe deja acumulate și sunt actualizate pe baza unei bibliografii relevante*; 4. Este evident că în prelegerile profesorului sau în dezbaterile din cadrul seminariilor/ lucrărilor practice *sunt și rezultate ale activității de cercetare științifică proprie*; 7. *Bibliografia pe care ne-o recomandă ne ajută să înțelegem mai bine problematica disciplinei*; 8. Sunt satisfăcut de modul în care profesorul *folosește diferite metode și mijloace pentru a ne ușura înțelegerea*

materiei în timp ce predă sau desfășoară activități practice;15. *Aș dori să mai studiez și o altă disciplină cu acest profesor.*

d) Procedura de completare și de depunere a fișelor se stabilește prin hotărâre a Colegiului Academic iar prelucrarea informațiilor se face printr-un program de calcul;

e) Valorile medii sunt aduse la cunoștința persoanei evaluate și sunt incluse în fișa de evaluare personală numai după încheierea anului universitar la care se referă evaluarea.

## **9. Evaluările efectuate de studenți** se referă la (art. 4.9) :

- a) desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății;
- b) folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii;
- c) claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile;
- d) calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la cursuri, seminarii și lucrări aplicative;
- e) gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări;
- f) disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare științifică a studenților și includerea acestora în echipele de realizare a unor proiecte;
- g) consilierea studenților în calitate de "tutore" sau de "responsabil credite";
- h) măsura în care profesorul solicită o memorare mecanică întru redarea întocmai a conținutului problemelor prezentate la curs, seminar sau lucrări practice;
- i) măsura în care sistemul de evaluare la examen sau teste de verificare este în acord cu normele docimologice, apreciind în mod corect și cu exigență, cunoștințele, abilitățile și capacitatea creatoare a studenților.

**10. Evaluarea realizată de către managementul Universității** constă în evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului (art.4.4, cap.3 al Regulamentului).

Aceasta evaluare revine:

- a) șefului de departament, pentru membrii departamentului, prin consultarea fiecăruia;
- b) Biroului Consiliului, pentru prodecani, secretar științific și șefi de departament, prin consultarea fiecăruia;
- c) Colegiului Academic, pentru Decani și membrii Biroului Senatului Universității, prin consultarea fiecăruia.

Activitățile care fac obiectul evaluărilor (art. 4.10.) sunt următoarele:

- a) inițierea, conducerea sau participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru Universitate sau facultate;
- b) contribuții specifice la realizarea misiunii și obiectivelor Universității, facultății sau departamentului;
- c) participarea la jurii sau comisii de specialitate, în țară și străinătate;
- d) activități ca membru în asociații științifice și profesionale, din țară și străinătate;
- e) inițierea, coordonarea sau participarea la programe de cooperare internațională (TEMPUS, SOCRATES, COPERNICUS, etc) ;
- f) activități ca membru în colectivul de redacție al unor reviste științifice din țară sau din străinătate;
- g) organizarea de congrese, conferințe sau alte manifestări științifice;
- h) contribuții la obținerea unor rezultate performante de către personalul didactic și studenți într-un domeniu de mare interes pentru Universitate sau facultate.

## **Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

### **Standard: Resurse de învățare și servicii studențești**

## **11. Disponibilitatea resurselor de învățare**

### **Biblioteca Centrală Universitară**

Biblioteca Centrală Universitară-Iași face parte integrantă din Sistemul Național de Învățământ Superior participând la procesul de formare și educație precum și la activitatea de cercetare științifică din instituțiile respective. În această calitate Biblioteca Centrală Universitară Iași asigură baza documentară și de informație necesară procesului de

învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acestora, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru utilizatori-studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Directorul BCU este un cadru didactic UAIC, membru de drept al Senatului. Biblioteca Centrală Universitară Iași este o structură complexă formată din Unitatea Centrală cu funcții coordonatoare și biblioteci filiale care pot fi organizate la cererea Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Spațiul și utilitățile (mobilier, lumină, căldură) pentru filiale sunt puse la dispoziție de către Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”. Bibliotecile filiale sunt organizate în trei servicii: *serviciul științe exacte* (bibliotecile: Fizică, Chimie, Biologie, Geologie, Geografie, Seminarul Matematic, Matematică, Informatică); *serviciul științe sociale* (bibliotecile: Filosofie, Pedagogie, Psihologie, Educație fizică, Științe economice); *serviciul științe socio-umane* (bibliotecile: Litere, Istorie, Drept). Biblioteca Centrală Universitară-sediul central împreună cu filialele acestuia- deține 30 săli de lectură cu o capacitate de 1320 locuri. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on-line la reviste de circulație internațională (<http://www.bcu-iasi.ro/> **Anexa 65**).

Biblioteca on-line a FEAA, deschisă în anul 2002, este dotată aproape exclusiv cu cărți și reviste în limbi străine (în special engleză și franceză), dicționare, dar și cu un număr mare de calculatoare de ultimă generație. Accesul în bibliotecă este conferit de amprenta digitală care se înregistrează pe baza C.I.

### **Editură. Centru de copiere**

Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” publică cu prioritate cursuri, manuale și reviste necesare studenților, acoperind întreaga arie curriculară a disciplinelor studiate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, dar și lucrări științifice ale facultăților, departamentelor și colectivelor de cercetare.

Dispune de o librărie proprie situată în corpul B al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, de la care studenții pot achiziționa cărți la prețuri promoționale. Începând din 2008, pentru a veni în întâmpinarea cererii studenților, pe lângă tipografia Editurii funcționează un centru de copiere situat la etajul al II-lea al corpului B al Universității <http://www.editura.uaic.ro/default.php>. Directorul Editurii este un cadru didactic UAIC, membru de drept al Senatului.

## **12. Predarea ca sursă a învățării**

Cadrele didactice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” participă la traininguri, școli de vară naționale și internaționale, conferințe anuale, workshopuri în care sunt prezentate și abordate metodele moderne de educație în învățământul superior(<http://www.ceeman.org/?nSel=events&nSub=semworks&eID=26>)

(<http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/events/2008workshopDPPD.htm>).

Cadrele didactice au la dispoziție o serie de instrumente audio - vizuale care se dovedesc a fi de un real folos în procesul de predare - învățare. În ultimul an Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a achiziționat calculatoare, softuri, videoproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia .

Cadrele didactice îmbină metodele clasice de predare a cursurilor cu metodele moderne, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în procesul de predare - învățarea prin îndrumarea acestuia spre informațiile necesare.

Conceperea activităților didactice are ca punct de pornire a învățării predarea unor cunoștințe teoretice urmată de testarea și aplicarea practică a acestora prin activități de laborator sau de seminar.

În “Barometru de Opinie”, studenții Universității “Alexandru Ioan Cuza” sunt de părere că profesorii respectă programul de studiu (în proporție de 86,6%), cred că programul este respectat de cadrele didactice la curs (în proporție de 86,3%), susțin în proporție de 77,9% că bibliografia recomandată la curs este actuală, sunt prezentate informații utile la cursuri și seminarii (în proporție de 82,8% la curs, respective 85,7% la seminar).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” dispune în cele 22 de clădiri pe care le are în proprietate de o suprafață totală de 154 276 m<sup>2</sup>, din care 45 730m<sup>2</sup> sunt destinați activităților de predare și de seminarizare. Dintre aceste spații, aproximativ 35% sunt modernizate și au dotări multimedia. Din această suprafață 10% sunt spații pentru laboratoarele informatice cu dotări specifice. Toate facultățile dispun de spații special amenajate pentru accesul studenților și cadrelor didactice la rețeaua Intra și Internet.

## **13. Programe de stimulare și recuperare**

Studenții care urmează cursurile programelor de licență sau master la zi pot beneficia de suport material, conform Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile de zi.

În regulamentul sunt specificate categoriile de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a burselor. Astfel, pentru studenții cu performanțe înalte de

învățare sunt acordate următoarele tipuri de burse: *bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică)*, *bursă de performanță „Meritul Olimpic”*, *bursă de merit*, *bursă „Cum laude”*, *bursă de studiu (integrală și parțială)*.

Conform regulamentului didactic pentru studenții admiși în sistemul Bologna, cei care au întrerupt studiile au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se Sistemul European de Credite Transferabile, în limita a cel mult 7 ani calendaristici. Studenții au dreptul la examene de mărire și la reexaminări stabilite după un calendar care să permită maximizarea șanselor acestora de promovare(**Anexa 5**).

#### **14. Servicii studentești**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iasi oferă următoarele facilități studenților:

##### *Facilități cazare:*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” oferă locuri de cazare pentru mai mult de 16% din numărul actual al studenților care urmează cursurile la zi. Cămine dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-5 locuri de cazare, băi proprii, cablu internet, bucătării proprii. Toate căminele Universității „Alexandru Ioan Cuza” beneficiază de conexiune la internet, oferită de RoEduNet și gestionată de **Departamentul de Comunicații Digitale (DCD)**, iar în unele dintre ele există și conexiune wireless. În prezent se află în plină desfășurare un proiect, sub conducerea *Departamentului pentru Problemele Social-Studentești*, la inițiativa Universității, prin care se urmărește transformarea sălilor de lectură din 11 cămine în mini biblioteci, aflate în administrația directă a căminelor. Pentru demararea acestui proiect, Universitatea a creat 34 de posturi de bibliotecari part-time pentru studenți. Sălile de lectură au fost dotate cu corpuri de bibliotecă, televizor LCD; calculatoare destinate studenților. Titlurile cărților vor fi înregistrate în regim bibliotecă. Mini bibliotecile vor funcționa pe baza unui regulament elaborat conform cu Legea bibliotecilor nr. 334/2002 (**Anexa 24**).

**Direcția pentru Probleme Social-Studentești (D.P.S.S.)** este o componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, aflată în subordinea Direcției Generale Administrative (D.G.A.). Misiunea D.P.S.S. este de a asigura condiții normale de viață și studiu pentru studenți. D.P.S.S. este structurată pe următoarele componente: *Direcțiune, Compartiment social, Compartiment burse, Compartiment informatizare, Formație de pază, de prevenire și stingerea incendiilor, de întreținere curentă și reparații (Anexa 71)*.



### *Reducere transport urban*

Studentii care urmează cursurile programelor de licență și de master la zi beneficiază de reducere transport, pe baza *Hotărârii Guvernului României nr.309/1996 privind acordarea de reduceri cu 50% ale tarifelor pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, de care beneficiază elevii și studenții din învățământul de stat și din învățământul particular acreditat*. Între Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Regia Autonomă de Transport Iași s-a încheiat un protocol, concretizat cu un nou tip de abonament în baza căruia studenții ieșeni beneficiază de reducere de 80% (**Anexa 72, 73**).

*Direcția pentru Probleme Social-Studentești* a elaborat o procedură de aplicare a prevederilor Contractului Cadru de prestări servicii privind eliberarea și decontarea abonamentelor studentești, conform Hotărârii Consiliului Local nr. 197/2008, încheiat între Regia Autonomă de Transport Public Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași:

<http://www.primaria-iasi.ro/content.aspx?item=1628&lang=RO>

<http://www.primaria-iasi.ro/content.aspx?lang=RO&item=1615>

### *Servicii de consiliere și orientare*

Înființat în martie 2008, **Biroul de Informare pentru Studenți** a fost creat pentru a veni în sprijinul studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cu informații și explicații cu privire la regulamentele instituției precum și la serviciile oferite de Universitate: burse, examene, restanțe, măririi, studii complementare, procesul Bologna, mobilități în străinătate, proiecte studentești, regulamentele interne, tabere. ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)),

**Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO)** este departamentul de consiliere și recrutare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Studenții pot beneficia gratuit de consiliere:

- la început de carieră;
- în căutarea unui loc de muncă;
- în elaborarea CV-ului precum și a scrisorii de motivație ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)).

### **Cabinetul pentru studenți. Centrul Medical Studentesc Copou.**

Studenții care urmează programele de studiu de licență, master și doctorat beneficiază de următoarele servicii medicale:

- consultații medicale și terapie: medicină preventivă, medicină curativă;
- vizarea documentelor medicale: adeverințe medicale, certificate medicale;
- certificate medicale pentru burse;

- certificate pentru justificarea amânării studiilor.

De asemenea instituția pune la dispoziția studenților un complex sportiv cu săli de gimnastică cu suprafață totală de 775m pătrați, 1 stadion, o pistă de alergare și o sală de sport acoperită, cu suprafața de 340m pătrați.

## **Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

### **Standard: Sisteme de informații**

#### **15. Baza de date și informații**

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” departamentul care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar este **Departamentul de Statistică și Informatizare**. Rolul acestui departament este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției, precum și a situațiilor statistice la nivel de universitate. De asemenea, oferă asistență tehnică de specialitate tuturor utilizatorilor de calculatoare din Universitate precum și asistență tehnică necesară următoarelor aplicații informatice:

- **BURSE** – aplicație ce calculează drepturile de bursă ale studenților, asigurând și încărcarea cardurilor bancare;
- **GRADEDIDACTICE** – permite monitorizarea activității de susținere a examenelor pentru promovarea gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar (profesori de liceu, gimnaziu, învățători, educatori) precum și tipărirea certificatelor de promovare a examenelor de grad;
- **STUDENȚI** – monitorizează activitatea școlară a studenților, a încasării taxelor școlare și permite eliberarea foii matricole și a situației școlare conform ultimelor cerințe;
- **LICENȚĂ** – permite monitorizarea activității de licență și tipărirea diplomei de licență;
- **WebLic** – aplicație de admitere centralizată la ciclul I de studii, în conformitate cu prevederile Procesului de la Bologna ce poate fi utilizată pe intranet / internet;
- **RNO** – aplicație pentru monitorizarea referatelor de necesitate și oportunitate. Modulul de personal permite monitorizarea programului de lucru al personalului nedidactic, didactic auxiliar etc. Este exploatabilă pe intranet/internet;

- **GS** – permite gestiunea spațiilor universității și defalcarea cheltuielilor aferente utilităților (energie electrică, gaz natural, apă rece) pe consumatori interni. Este de tip intranet / internet;
- **eSIMS** – componenta de tip Web Application – a aplicației de gestiune a școlarității în conformitate cu prevederile Procesului Bologna. Permite studenților să-și vizualizeze în orice moment status-ul școlarității, al taxelor, planurilor de învățământ iar conducerii facultăților – traseul academic și status-ul școlarității oricărui student;
- **CIPO** – aplicație destinată Centrului de Informare Profesională, Orientare în Carieră și în Plasament. Funcționează pe intranet / internet ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)).

## **Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite**

### **Standard: Informație publică**

#### **16. Oferta de informații publice**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite. Transparența informațiilor de interes public este asigurată de **Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare publică.**

#### **Departamentul de Imagine și Marketing**

Misiunea Departamentului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică este de a promova Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, vizând publicurile sale interne (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și publicurile externe (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională). Principalul scop al departamentului este de a promova Universitatea. Acest obiectiv este îndeplinit prin creșterea gradului de conștientizare a misiunii asumată de Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin menținerea unei imagini pozitive. Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică promovează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în rândul publicurilor țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre Universitate (broșuri de prezentare, raport anual, broșuri cuprinzând oferta academică etc. );

- relațiilor cu mass-media (conferințe de presa săptămânale, comunicate de presă, gestionarea eficientă a crizelor de comunicare);
- publicității pentru evenimentele și acțiunile organizate de Universitate ;
- site- ului [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro) (actualizarea permanentă a informațiilor conținute și dezvoltarea strategică a site-ului);
- participării la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării;
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale Universității (facultăți și departamente);
- campaniilor de promovare (Caravana “Cuza” – mediatizarea ofertei academice);
- evenimentelor organizate de Universitate (conferințe, simpozioane, festivități, ceremonii).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra comunității, promovează o politică a deschiderii față de societate în general și față de mass-media.

Universitatea comunică informațiile de interes public, potrivit art.5 **din Legea 544/2001**, informații care pot fi accesate direct de pe site-ul universității:

- Structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al Instituției;
- Actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Universității ;
- Numele și prenumele persoanelor din conducerea Instituției și ale persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice;
- Coordonatele de contact ale Instituției, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail;
- Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- Programele și strategiile proprii;
- Lista cuprinzând documentele de interes public;
- Lista cuprinzând categoriile de documente produse și / sau gestionate, potrivit legii;

- Modalități de contestare a deciziei instituției în situația în care persoana se consideră vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” oferă informații de interes public la solicitare, în acord cu cadrul legal, după o procedură elaborată și semnată de Senatul Universității (**Anexele 67, 68**).

## **Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii**

### **Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent**

#### **17. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași dispune de un *Consiliu pentru Asigurarea Calității* condus de un președinte (Prorector) (**Anexa 59**). În Consiliul pentru Asigurarea Calității reprezentativitatea fiecărei facultăți este asigurată de către un membru al acesteia, ce răspunde de asigurarea calității în facultatea respectivă. Din anul 2008 funcționează la nivel de Universitate *Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*, alcătuită din 2 reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentantul sindicatului, un reprezentant al angajatorilor și un student (**Anexa 58**).

La nivel de facultăți au fost constituite Comisiile pentru Asigurarea Calității, rolul acestor comisii fiind acela de a susține implementarea programelor de îmbunătățire a calității educației.

Comisiile coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității procesului educațional. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă, dezbătut și aprobat de Senatul Universității și făcut public prin publicare sub formă de broșură și în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, eliminând eventualele disfuncționalități. La nivelul Universității a fost propusă spre publicare și se editează semestrial *Revista Calității*, publicație ce își propune să facă cunoscute realizările deosebite în domeniul calității, diseminarea de idei și rezultate obținute în domeniul calității, propuneri de utilizare a metodelor și tehnicilor care vizează îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității și membrii Serviciului pentru Asigurarea Calității se întâlnesc periodic în ședințe de lucru, iar o dată la 3 luni, sunt convocați și membrii Consiliului pentru Asigurarea Calității prin intermediul cărora sunt transmise, la nivel de facultate, măsuri de îmbunătățire a calității educației.

Membrii Comisiei, Consiliului și Serviciului au participat la conferințe naționale și internaționale legate de calitatea educațională în învățământul superior

(<http://www.eua.be/events/quality-assurance-forum-2008/home/>, [www.coimbra-group.eu](http://www.coimbra-group.eu) [www.uni-corvinus.hu](http://www.uni-corvinus.hu)).

În colaborare cu Departamentul Managementul Proiectelor - Fonduri Structurale, membrii Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurarea Calității au elaborat un proiect de grant “Universitatea pentru piața muncii-Calitatea în învățământul superior”.

### **III. Anexe**

## OPIS

- Anexa 1** – Acorduri bilaterale;
- Anexa 2** – Instituții partenere Erasmus;
- Anexa 3** – Carta Universității;
- Anexa 4** – Regulament Intern;
- Anexa 5** - Regulamentul privind activitatea didactică (licență);
- Anexa 6** - Regulamentul de funcționare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă;
- Anexa 7** - Regulamentul privind încadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare;
- Anexa 8** - Regulamentul de organizare și desfășurare a doctoratului;
- Anexa 9** - Regulamentul privind acordarea titlurilor onorifice;
- Anexa 10** - Normele de administrare și gestionare a patrimoniului;
- Anexa 11** - Codul deontologic al membrilor comunității academice;
- Anexa 12** - Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului;
- Anexa 13** - Regulamentul privind cercetarea științifică;
- Anexa 14** - Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași;
- Anexa 15** – Regulamentul comisiei de etică;
- Anexa 16** – Practici comisie etică;
- Anexa 16.b** – Declarație - practică etică;
- Anexa 17** – Carta Auditului Intern;
- Anexa 18** – Regulament audit;
- Anexa 19** – Plan anual de audit;
- Anexa 20** – Raport anual de audit;
- Anexa 21** – Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere;
- Anexa 22** – Ordinul de numire în funcție a Rectorului;
- Anexa 23** – Structura spațiilor de învățământ și cazare – masă;
- Anexa 24** – Regulament de cazare;
- Anexa 25** – Plan de investiții;
- Anexa 26** – Platforma AMON;
- Anexa 27** – Platforma ARHEOINVEST;
- Anexa 28** – Raport final achiziție platforma AMON;
- Anexa 29** – Raport final achiziție platforma MEDIAEC;
- Anexa 30** – Raport final achiziție platforma ARHEOINVEST;

**Anexa 31** – Buget de venituri și cheltuieli (a - 2008; b – 2009);

**Anexa 32** – Regulament acordare burse;

**Anexa 33** – Procent propriu în acordarea bursei;

**Anexa 34** – Metodologie admitere licență;

**Anexa 35** – Metodologie admitere master și studii aprofundate;

**Anexa 36** – Metodologie finalizare studii de doctorat;

**Anexa 37** – Structura anului universitar zi;

**Anexa 38** – Structura anului universitar ID;

**Anexa 39** – Statut Fundația ALUMNI;

**Anexa 40** – Chestionar CIPO privind angajabilitatea;

**Anexa 41** – Chestionar CIPO privind continuarea studiilor;

**Anexa 42** – Regulament de alegere a studenților în structuri de conducere;

**Anexa 43** – Strategia de cercetare;

**Anexa 44** – Consiliul pentru cercetare științifică;

**Anexa 45** – Rezultatele cercetării;

**Anexa 46** – Raport cercetare;

**Anexa 47** – Listă publicații Editura Universității;

**Anexa 48** – Direcții de cercetare; alte documente justificative privind cercetarea;

**Anexa 49** – Cheltuieli rezultate cu plata salariilor;

**Anexa 50** – Taxe școlare;

**Anexa 51** – Cont de rezultat patrimonial;

**Anexa 52** – Dovada proprietății;

**Anexa 53** – Registrul inventar (Situția fluxurilor);

**Anexa 54** – Bilanț contabil;

**Anexa 55** – Cont de execuție bugetară – venituri și cheltuieli;

**Anexa 56** – Note explicative la situațiile financiare;

**Anexa 57** – Comisiile Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe facultăți;

**Anexa 58** - Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe Universitate;

**Anexa 59** – Componenta Consiliului pentru Asigurarea Calității;

**Anexa 60** – Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe Universitate;

**Anexa 61** – Regulament privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii;



- Anexa 62** – Corespondența conform H. G. 890 / 2008;
- Anexa 63** – Regulament de evaluare a personalului didactic și de cercetare;
- Anexa 64** – Evaluare colegială – interasistență;
- Anexa 65** – Regulament funcționare BCU;
- Anexa 67** – Regulament afișaj public;
- Anexa 68** – Model de solicitare eliberare documente, reclamație administrativă;
- Anexa 69** – Act înființare Universitate;
- Anexa 70** – Ghidul studentului;
- Anexa 71** – Regulament CAPSS;
- Anexa 72** – Procedură decontare transport;
- Anexa 73** – Protocol încheiat între UAIC și RATP Iași;
- Anexa 74** – Supliment la diplomă;
- Anexa 75** – Informații privind personalul didactic.