

# Ordonanta de urgenta nr. 75/2005

din 12/07/2005

Versiune actualizata la data de 30/12/2014

Ordonanta de urgenta nr. 75/2005 privind asigurarea  
calitatii educatiei

@Text actualizat la data de 30.12.2014. Actul include modificarile din urmatoarele acte:

- Ordonanta nr. 6/2006 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 79 din 27/01/2006.
- Legea nr. 87/2006 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 334 din 13/04/2006.
- O.U.G. nr. 102/2006 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 1004 din 18/12/2006.
- Legea nr. 1/2011 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10/01/2011.
- Legea nr. 69/2011 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 372 din 27/05/2011.
- O.U.G. nr. 75/2011 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 656 din 14/09/2011.
- O.U.G. nr. 92/2012 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 864 din 19/12/2012.
- O.U.G. nr. 117/2013 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 843 din 30/12/2013.
- O.U.G. nr. 94/2014 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 968 din 30/12/2014.

@Pus in aplicare prin:

- Metodologia publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 11 din 08/01/2013.
- Procedura publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 910 din 15/12/2014.

*Luand in considerare necesitatea asigurarii calitatii educatiei, prin stabilirea cadrului legislativ care sa permita dezvoltarea unei culturi institucionale a calitatii educatiei si protectia beneficiarului de educatie, tinand cont de necesitatea schimbarii situatiei actuale cand Romania se numara printre foarte putinele tari europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calitatii educatiei, avand in vedere art. 141 lit. s) din Legea invatamantului nr. 84/1995, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare,*

*in temeiul art. 115 alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,*

*Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.*

## CAPITOLUL I

### Dispozitii generale

**Art. 1. - (1)** Prezenta ordonanta de urgenta reglementeaza asigurarea calitatii educatiei.

**(2)** Prevederile prezentei ordonante de urgenta se aplica tuturor organizatiilor furnizoare de educatie care opereaza pe teritoriul Romaniei, precum si organizatiilor furnizoare de educatie romanesti care functioneaza legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementarilor in materie in vigoare.

Alineatul (2) a fost modificat prin punctul 1. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**Art. 2. -** In intelesul prezentei ordonante de urgenta:

- a)** educatia se refera la programele si activitatile de formare academica sau profesionala initiala si continua.
- b)** organizatia furnizoare de educatie este o institutie de invatamant. Pot fi organizatii furnizoare de educatie si alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfasoara activitati de invatamant pe baza de programe legal autorizate, de formare initiala si continua;

Litera b) a fost modificata prin punctul 1. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**c)** programele de studii concretizeaza oferta educationala a unei organizatii furnizoare de educatie;

**d)** beneficiarii directi ai educatiei sunt prescolarii, elevii si studentii, precum si persoanele adulte cuprinse intr-o

forma de educatie;

Litera d) a fost modificata prin punctul 1. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

e) beneficiarii indirecti ai educatiei sunt angajatorii, angajatii, familiile beneficiarilor directi si, intr-un sens larg, intreaga societate;

f) cadrul national al calificarilor cuprinde in mod progresiv si corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atesta nivelurile distincte de calificare, exprimate in termenii rezultatelor in invatare. Cadrul national al calificarilor este corelat cu cel european corespunzator.

Litera f) a fost modificata prin punctul 1. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 3. - (1)** Calitatea educatiei este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu si ale furnizorului acestuia, prin care sunt indeplinite asteptarile beneficiarilor, precum si standardele de calitate.

(2) Evaluarea calitatii educatiei consta in examinarea multicriteriala a masurii in care o organizatie furnizoare de educatie si programele acesteia indeplinesc standardele si standardele de referinta. Atunci cand evaluarea calitatii este efectuata de insasi organizatia furnizoare de educatie, aceasta ia forma evaluarii interne. Atunci cand evaluarea calitatii este efectuata de o agentie nationala sau internationala specializata, aceasta ia forma evaluarii externe.

(3) Asigurarea calitatii educatiei este realizata printr-un ansamblu de actiuni de dezvoltare a capacitatii institutionale de elaborare, planificare si implementare de programe de studiu, prin care se formeaza increderea beneficiarilor ca organizatia furnizoare de educatie indeplineste standardele de calitate. Asigurarea calitatii exprima capacitatea unei organizatii furnizoare de a oferi programe de educatie in conformitate cu standardele anuntate. Aceasta este astfel promovata incat sa conduca la imbunatatirea continua a calitatii educatiei.

(4) Controlul calitatii educatiei in unitatile de invatamant prescolar, primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal presupune activitati si tehnici cu caracter operational, aplicate sistematic de o autoritate de inspectie desemnata pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) Imbunatatirea calitatii educatiei presupune evaluare, analiza si actiune corectiva continua din partea organizatiei furnizoare de educatie, bazata pe selectarea si adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum si pe alegerea si aplicarea standardelor de referinta.

Art. 3. a fost modificat prin punctul 2. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 4. - (1)** Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor lor de studiu este parte a asigurarii calitatii.

(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calitatii prin care se certifica respectarea standardelor pentru functionarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor lor de studii.

Alineatul (2) a fost modificat prin punctul 3. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 5. - (1)** Calitatea educatiei reprezinta o prioritate permanenta pentru orice organizatie furnizoare de educatie, precum si pentru angajatii acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finantare din surse publice a educatiei. In cadrul invatamantului superior, evaluarea comparativa interinstitutionala a programelor de studii universitare are drept consecinta finantarea diferentiata, in functie de calitatea diferita a programului oferit.

(3) Furnizorii de educatie trebuie sa functioneze astfel incat prin calitatea activitatii lor sa satisfaca increderea publica, iar invatamantul sa se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calitatii educatiei din Romania sunt permanent corelate cu actiunile promovate la nivel international.

Art. 5. a fost modificat prin punctul 4. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 6.** Abrogat prin punctul 5. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

## CAPITOLUL II

### Metodologia asigurarii calitatii educatiei

**Art. 7. - (1)** Asigurarea calitatii educatiei este centrata preponderent pe rezultate.

(2) Rezultatele sunt exprimate in cunostinte, competente, valori si atitudini, care se obtin prin parcurgerea si finalizarea unui nivel de invatamant sau program de studii.

(3) Rezultatele obtinute in cadrul unui program de studii universitare de doctorat se exprima si prin calitatea rezultatelor cercetarii stiintifice obtinute in cadrul aceluia program de catre doctoranzi si conducatorii de doctorat.

Alineatul (3) a fost introdus prin punctul 2. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

Art. 7. a fost modificat prin punctul 6. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 8. - (1)** Metodologia asigurarii calitatii in educatie cuprinde urmatoarele componente:

- a) criterii;
- b) standarde si standarde de referinta;
- c) indicatori de performanta;
- d) calificari.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 7. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(2)** Calitatea in educatie este asigurata prin urmatoarele procese:

- a) planificarea si realizarea efectiva a rezultatelor asteptate ale invatarii;
- b) monitorizarea rezultatelor;
- c) evaluarea interna a rezultatelor;
- d) evaluarea externa a rezultatelor;
- e) Abrogata prin punctul 8. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(3)** Componentele si procesele de asigurare a calitatii si relatiile dintre ele se diferentiaza in functie de:

- a) nivelul de invatamant si, dupa caz, al calificarii;
- b) tipul organizatiei furnizoare de educatie;
- c) tipul programului de studii.

**Art. 9. -** In intelesul prezentei ordonante de urgenta:

a) Criteriul se refera la un aspect fundamental de organizare si functionare a unei organizatii furnizoare de educatie.

b) Standardul reprezinta descrierea cerintelor formulate in termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activitati in educatie.

c) Standardul de referinta reprezinta descrierea cerintelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activitati de catre o organizatie furnizoare de educatie, pe baza bunelor practici existente la nivel national, european sau mondial.

d) Indicatorul de performanta reprezinta un instrument de masurare a gradului de realizare a unei activitati desfasurate de o organizatie furnizoare de educatie prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referinta.

e) Calificarea este rezultatul invatarii obtinut prin parcurgerea si finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

**Art. 10. -** Asigurarea calitatii educatiei se refera la urmatoarele domenii si criterii:

**A.** Capacitatea institutionala, care rezulta din organizarea interna din infrastructura disponibila, definita prin urmatoarele criterii:

- a) structurile institutionale, administrative si manageriale;
- b) baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale;

Litera b) a fost modificata prin punctul 3. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

c) resursele umane si capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane externe institutiei si din afara tarii, in conditiile legii;

Litera c) a fost modificata prin punctul 3. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**B.** Eficacitatea educationala, care consta in mobilizarea de resurse cu scopul de a se obtine rezultatele asteptate ale invatarii, concretizata prin urmatoarele criterii:

- a) continutul programelor de studiu;
- b) rezultatele invatarii;
- c) angajabilitate;

Litera c) a fost modificata prin punctul 4. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

d) activitatea financiara a organizatiei;

**C.** Managementul calitatii, care se concretizeaza prin urmatoarele criterii:

- a) strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii;
- b) proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate;
- c) proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de catre studenti;

Litera c) a fost modificata prin punctul 5. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

- d) proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate invatarii;
- f) baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii;
- g) transparenta informatiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite;

Litera g) a fost modificata prin punctul 5. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

- h) functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii.
- i) acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare.

Litera i) a fost introdusa prin punctul 6. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

### CAPITOLUL III

#### Asigurarea interna a calitatii educatiei

**Art. 11. - (1)** La nivelul fiecărei organizatii furnizoare de educatie din Romania se infiinteaza Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii.

**(2)** Organizatia furnizoare de educatie elaboreaza si adopta strategia si regulamentul de functionare ale comisiei.

**(2<sup>1</sup>)** Conducerea operativa a comisiei este asigurata de conducatorul organizatiei sau de un coordonator desemnat de acesta.

Alineatul (2<sup>1</sup>) a fost introdus prin punctul 7. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**(3)** Conducatorul organizatiei este direct responsabil de calitatea educatiei furnizate.

Alineatul (3) a fost modificat prin punctul 8. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**(4)** Componenta Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii in unitatile din invatamantul preuniversitar cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de consiliul profesoral;
- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- c) un reprezentant al parintilor, in cazul invatamantului prescolar, primar, gimnazial sau liceal;
- d) un reprezentant al elevilor, in cazul invatamantului profesional, liceal si postliceal;
- e) un reprezentant al consiliului local;
- f) un reprezentant al minoritatilor nationale, dupa caz, provenind din corpul profesoral, reprezentantii parintilor sau ai elevilor.

**(5)** Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii in cadrul institutiilor de invatamant superior cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, care indeplinesc criteriile pentru obtinerea titlului de conferentiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, alesi prin vot secret de senatul universitar;

Litera a) a fost modificata prin punctul 9. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
  - c) un reprezentant al studentilor, desemnat de organizatia studenteasca.
- (6)** Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.
- (7)** Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minoritatilor din randul cadrelor didactice sau al studentilor.
- (8)** Pentru orice organizatie furnizoare de educatie, alta decat o institutie de invatamant, Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii cuprinde urmatoarele categorii:
- a) 1-3 reprezentanti ai furnizorului;
  - b) 1-3 reprezentanti ai beneficiarilor directi;
  - c) 1-3 reprezentanti ai angajatorilor.
- (9)** Membrii comisiei nu pot indeplini functii de conducere in institutia de invatamant sau in organizatia respectiva, cu exceptia persoanei care asigura conducerea operativa a acesteia.

Art. 11. a fost modificat prin punctul 9. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 12.** - Atributiile comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii sunt:

- a) coordoneaza aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii, aprobate de conducerea organizatiei furnizoare de educatie, conform domeniilor si criteriilor prevazute la art. 10;
- b) elaboreaza anual un raport de evaluare interna privind calitatea educatiei in organizatia respectiva. Raportul este adus la cunostinta tuturor beneficiarilor prin afisare sau publicare;
- c) formuleaza propuneri de imbunatatire a calitatii educatiei.

Art. 12. a fost modificat prin punctul 10. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

## CAPITOLUL IV

### Evaluarea externa a calitatii educatiei

**Art. 13.** - Evaluarea externa a calitatii educatiei cuprinde:

- a) evaluarea capacitatii institutionale a organizatiei furnizoare de educatie;
- b) evaluarea eficacitatii educationale a organizatiei furnizoare de educatie;
- c) evaluarea managementului calitatii la nivel institutional;
- d) evaluarea calitatii programelor de studiu oferite;
- e) evaluarea concordantei dintre evaluarea interna si situatia reala;
- f) evaluarea comparativa interinstitutionala a aceluiasi tip de program de studiu oferit de diferite organizatii furnizoare de educatie.

Litera f) a fost modificata prin punctul 11. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 14.** - (1) Pentru evaluarea externa a calitatii educatiei se infiinteaza, prin prezenta ordonanta de urgenta, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, si Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, denumita in continuare ARACIP.

(2) Abrogat prin alineatul (2) din Lege nr. 1/2011 incepand cu 09.02.2011.

Art. 14. a fost modificat prin punctul 12. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 15.** - (1) ARACIS si ARACIP au in structura organizatorica:

- a) Departamentul de acreditare;
- b) Departamentul de evaluare externa a calitatii.

Litera b) a fost modificata prin punctul 13. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

(2) Pentru evaluarea si acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie continua si a programelor acestora, agentiiile nationale pot infiinta departamente speciale.

**Art. 16.** - (1) ARACIS este o institutie publica autonoma, de interes national, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.

(2) Sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS se stabilesc prin hotarare a Consiliului ARACIS, in termen de 60 de zile.

Alineatul (2) a fost modificat prin punctul 1. din Lege nr. 69/2011 incepand cu 30.05.2011.

Art. 16. a fost modificat prin punctul 14. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 17.** - (1) ARACIS are urmatoarele atributii in domeniul acreditarii:

- a) elaboreaza periodic metodologia si standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe si furnizori de invatamant superior, care se avizeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii si se aproba prin hotarare a Guvernului;
- b) evalueaza in temeiul standardelor si al metodologiei aprobate prin hotarari ale Guvernului, la cerere sau din proprie initiativa, si propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de invatamant superior si a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza actele normative pentru infiintarea de structuri de invatamant superior.

(2) ARACIS are urmatoarele atributii in domeniul asigurarii calitatii:

- a) formuleaza si revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde nationale de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul superior;
- b) colaboreaza cu Ministerul Educatiei si Cercetarii si cu ARACIP in elaborarea si promovarea de politici si strategii de actiune, pentru cresterea calitatii educatiei in Romania;

- c) organizeaza anual consultari cu institutiile de invatamant superior pentru a stabili prioritatile asigurarii calitatii;
- d) elaboreaza si face publice propriile proceduri de evaluare externa a calitatii educatiei;
- e) incheie, cu institutii de invatamant din tara si din strainatate, contracte de prestari de servicii pentru evaluarea externa a calitatii programelor si furnizorilor de programe de educatie specifice invatamantului superior, precum si pentru evaluarea interinstitutionala a programelor similare;

\_\_\_\_\_

Litera e) a fost modificata prin punctul 15. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- f) efectueaza evaluarea calitatii unor programe si institutii de invatamant superior, la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Conditiiile privind realizarea activitatii de evaluare se stabilesc prin contract;
- g) face publice rezultatele evaluarilor externe;
- h) publica manuale, ghiduri, lucrari de sinteza a bunelor practici de evaluare si asigurare a calitatii;

\_\_\_\_\_

Litera h) a fost modificata prin punctul 15. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- i) elaboreaza periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului superior din Romania;

\_\_\_\_\_

Litera i) a fost modificata prin punctul 15. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- j) colaboreaza cu agentii similare din alte tari pentru dezvoltarea si aplicarea de masuri eficiente de imbunatatire a calitatii programelor de invatamant superior;
- k) elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor ARACIS;
- l) publica anual un raport cu privire la propria activitate;
- m) elaboreaza, o data la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calitatii propriei activitati, in vederea pregatirii evaluarii externe de catre agentii similare din alte tari.

\_\_\_\_\_

Litera m) a fost modificata prin punctul 15. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- (3) ARACIS exercita si atributiile conferite de Legea nr. 1/2011.

\_\_\_\_\_

Alineatul (3) a fost introdus prin punctul 10. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**Art. 18.** - In indeplinirea atributiilor sale, ARACIS are urmatoarele drepturi:

- a) sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al ARACIS, remunerati conform legii;

\_\_\_\_\_

Litera a) a fost modificata prin punctul 16. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- b) sa alcatuiasca, pe baza unei metodologii transparente si folosind criteriile de competenta si competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care ii pregateste metodologic si ii deleaga pentru efectuarea misiunilor de evaluare externa a calitatii;
- c) sa verifice, la incheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;

\_\_\_\_\_

Litera c) a fost modificata prin punctul 16. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

- d) sa informeze institutia evaluata si Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului asupra rezultatului evaluarii externe.

\_\_\_\_\_

Litera d) a fost modificata prin punctul 11. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**Art. 19.** - (1) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

\_\_\_\_\_

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 2. din Lege nr. 69/2011 incepand cu 30.05.2011.

- (2) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.
- (3) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.
- (4) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.
- (5) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.
- (6) Abrogat prin punctul 12. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.
- (7) Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani.

Alineatul (7) a fost modificat prin punctul 1. din Ordonanta de urgenta nr. 92/2012 incepand cu 19.12.2012.

**(8)** La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se innoieste prin scoaterea la concurs, de regula, a 1/3 din numarul de mandate de membru in Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupa pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19<sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu isi alege presedintele si vicepresedintele.

Alineatul (8) a fost modificat prin punctul 1. din Ordonanta de urgenta nr. 94/2014 incepand cu 30.12.2014.

**(9)** La lucrarile consiliului interimar participa, cu statut de observator, 2 reprezentanti ai asociatiilor studentesti.

Art. 19. a fost modificat prin punctul 17. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 19<sup>1</sup>.** - **(1)** ARACIS este condusa de un consiliu alcatuit din 21 de membri, din care:

- a)** 17 sunt cadre didactice cu functii de predare in invatamantul superior care reprezinta, de regula, domeniile de studii universitare;
- b)** 2 studenti, reprezentanti ai federatiilor studentesti din Romania, reconfirmati la inceputul fiecarui an universitar;
- c)** un reprezentant al patronatului;
- d)** un reprezentant al sindicatului cu cei mai multi membri din invatamantul superior;
- e)** reprezentantii mentionati la lit. b)-d) sunt nominalizati pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIS si publicate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii stiintifice in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 2. din Ordonanta de urgenta nr. 94/2014 incepand cu 30.12.2014.

**(2)** Membrii ARACIS sunt selectati pe baza criteriilor de prestigiu profesional si moral, pe principii de competenta profesionala si stiintifica.

**(3)** Consiliul ARACIS se organizeaza si functioneaza independent de orice ingerinte ideologice, politice sau religioase.

**(4)** Consiliul ARACIS este condus de un presedinte si un vicepresedinte, alesi prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.

**(5)** Membrii Consiliului ARACIS sunt selectati, prin concurs, conform unei proceduri proprii publicate anterior declansarii selectiei.

**(6)** Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari titulari sau care isi continua activitatea didactica cu aprobarea senatului universitar, precum si conferentieri universitari, cu experienta in asigurarea calitatii educatiei.

**(7)** Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitarii functiei respective. In situatia in care un membru al Consiliului ARACIS devine rector, isi pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS incepand cu data confirmarii prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, potrivit prevederilor art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

**(8)** Nu pot fi membri ai consiliului persoanele care indeplinesc o functie de demnitate publica pe perioada exercitarii functiei respective. In situatia in care un membru al Consiliului ARACIS este numit intr-o functie de demnitate publica, isi pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS incepand cu data numirii in functie.

**(8<sup>1</sup>)** O persoana poate indeplini calitatea de membru a Consiliului ARACIS pentru doua mandate.

Alineatul (8<sup>1</sup>) a fost introdus prin alineatul din Ordonanta de urgenta nr. 117/2013 incepand cu 30.12.2013.

**(9)** Mandatele de membri ai Consiliului ARACIS care devin vacante se ocupa conform procedurii prevazute la alin. (5), pentru durata restanta a fiecarui mandat vacantat.

**(10)** Pot fi experti evaluatori ai ARACIS cadre didactice titulare sau care isi continua activitatea didactica cu aprobarea senatului universitar, cu gradul didactic de conferentiar sau profesor universitar, cu experienta in asigurarea calitatii educatiei. De asemenea, pot participa in comisiile de evaluare studenti si reprezentanti ai angajatorilor.

**(11)** In cazul in care institutia sau programul de studiu supus evaluarii are angajat in cadrul sau unul sau mai multi membri ai Consiliului ARACIS ori soti, rude sau afini pana la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participa la procedurile aferente evaluarii respective.

**(12)** In cazul in care institutia sau programul de studiu supus evaluarii are angajat in cadrul sau unul sau mai multi membri evaluatori ARACIS ori soti, rude sau afini pana la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participa in cadrul procedurilor aferente evaluarii respective.

Pus in aplicare prin Procedura din 11/12/2014 incepand cu 15.12.2014.

Art. 19<sup>1</sup>. - a fost modificat prin punctul 2. din Ordonanta de urgenta nr. 92/2012 incepand cu 19.12.2012.

**Art. 20.** - Pentru indeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile,

infrastructura logistica, personalul tehnic si baza de date ale Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica. Atributiile Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 20. a fost modificat prin punctul 18. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 21. - (1)** ARACIS se finanteaza integral din venituri proprii.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 1. din Ordonanta de urgenta nr. 102/2006 incepand cu 18.12.2006.

**(2)** Veniturile proprii ale ARACIS provin din:

**a)** venituri din contracte de prestari de servicii pentru evaluarea calitatii, incheiate inclusiv cu Ministerul Educatiei si Cercetarii;

**b)** tarife de autorizare si acreditare a institutiilor de invatamant superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;

**c)** tarife de evaluare externa a calitatii, stabilite de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;

**d)** fonduri externe nerambursabile, obtinute prin participarea la programe internationale, donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Art. 21. a fost modificat prin punctul 19. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 22. - (1)** ARACIS face demersurile pentru inscrierea in registrul european al agentilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 20. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(2)** ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internationala.

**Art. 23. - (1)** Institutiile romanesti de invatamant superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externa a calitatii fie de la ARACIS, fie de la o alta agentie, nationala sau internationala, inscrisa in registrul european al agentilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior.

**(2)** Daca ARACIS este radiata din registrul european al agentilor de asigurare a calitatii, aceasta isi inceteaza de drept activitatea.

**(3)** In conditiile alin. (2), conform prezentei ordonante de urgenta, se trece la infiintarea unei noi agentii pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior.

Art. 23. a fost modificat prin punctul 21. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 24. - (1)** ARACIP este institutie publica, de interes national, in subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 22. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(2)** Sediul, structura organizatorica si regulamentul de functionare ale ARACIP se stabilesc prin hotarare a Guvernului.

Alineatul (2) a fost modificat prin punctul 22. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(3)** ARACIP are urmatoarele atributii:

**a)** elaboreaza, actualizeaza periodic si propune ministrului educatiei si cercetarii standardele, standardele de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar, care se aproba prin hotarare a Guvernului;

Litera a) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**b)** elaboreaza si propune ministrului educatiei si cercetarii metodologia de evaluare institutionala si de acreditare, care se aproba prin hotarare a Guvernului;

Litera b) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**c)** realizeaza activitatea de evaluare si acreditare a furnizorilor de educatie din invatamantul preuniversitar;



**d)** propune Ministerului Educatiei si Cercetarii infiintarea si acreditarea institutiilor de invatamant preuniversitar, pentru fiecare nivel de invatamant, program de studii si calificare profesionala, dupa caz. Infiintarea si acreditarea se fac prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

\_\_\_\_\_ Litera d) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**e)** efectueaza, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educatiei si cercetarii, evaluarea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar;

\_\_\_\_\_ Litera e) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**f)** propune ministrului educatiei si cercetarii acreditarea organizatiilor care ofera programe de formare profesionala;

\_\_\_\_\_ Litera f) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**g)** realizeaza impreuna cu inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii activitatea de monitorizare si control al calitatii;

**h)** efectueaza, cel putin o data la 3 ani, evaluarea organizatiilor furnizoare de educatie acreditate;

\_\_\_\_\_ Litera h) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**i)** face publice rezultatele evaluarilor externe;

**j)** elaboreaza manuale de evaluare internă a calitatii, diferite potrivit art. 8 alin. (3), si le supune aprobarii prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

**k)** elaboreaza ghiduri de bune practici;

**l)** publica un raport anual cu privire la propria activitate;

**m)** elaboreaza periodic, cel putin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului preuniversitar din Romania;

**n)** elaboreaza recomandari de imbunatatire a calitatii invatamantului preuniversitar;

\_\_\_\_\_ Litera n) a fost modificata prin punctul 23. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**o)** elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor in evaluare si acreditare.

**(4)** In indeplinirea atributiilor sale, ARACIP are dreptul sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al agentiei, inscrisi in registrul propriu al expertilor in evaluare si acreditare.

\_\_\_\_\_ Alineatul (4) a fost modificat prin punctul 24. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(5)** ARACIP dispune de un aparat propriu format din experti si personal administrativ, angajati prin concurs. Aparatul propriu, format din experti, va avea in componenta si un reprezentant al invatamantului in limbile minoritatilor nationale.

\_\_\_\_\_ Alineatul (5) a fost modificat prin punctul 24. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**(6)** Nu pot fi angajati ai ARACIP persoane care indeplinesc o functie de demnitate publica.

\_\_\_\_\_ Pus in aplicare prin Metodologie din 19/12/2012 incepand cu 08.01.2013.

**Art. 25.** - Pentru indeplinirea obiectivelor sale, ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul si baza de date ale Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar. Functiile Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

\_\_\_\_\_ Art. 25. a fost modificat prin punctul 25. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 26.** - **(1)** Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin structurile sale, este responsabil de controlul si implementarea masurilor de asigurare si imbunatatire a calitatii recomandate de ARACIP.

**(2)** Controlul calitatii in invatamantul preuniversitar se exercita prin inspectoratele scolare si directiile de resort din

Ministerul Educatiei si Cercetarii, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

**Art. 27. - (1)** Finantarea ARACIP se face din venituri proprii si subventii de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

Alineatul (1) a fost modificat prin punctul 15. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

(2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:

a) venituri obtinute pe baza de contract incheiat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru evaluarea calitatii educatiei in invatamantul preuniversitar;

b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare si evaluare periodica, aprobate prin hotarare a Guvernului;

Litera b) a fost modificata prin punctul 26. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

c) fonduri externe nerambursabile obtinute prin participarea la programe internationale;

d) donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Litera d) a fost modificata prin punctul 26. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 28. -** ARACIS si ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile si strategiile aplicate in domeniul evaluarii si asigurarii calitatii in educatie.

Art. 28. a fost modificat prin punctul 27. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

## CAPITOLUL V

### Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor de studiu

**Art. 29. - (1)** Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

(2) In invatamantul preuniversitar evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare nivel de invatamant, fiecare tip de program de studii si de calificare profesionala, dupa caz.

(3) In invatamantul superior evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare program din ciclul de licenta, care duce la o calificare universitara distincta. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat si doctorat se supun evaluarii externe, in vederea acreditarii.

(4) Acreditarea presupune parcurgerea a doua etape succesive:

a) autorizarea de functionare provizorie, care acorda dreptul de a desfasura procesul de invatamant si de a organiza, dupa caz, admiterea la studii;

b) acreditarea, care acorda - alaturi de drepturile prevazute la lit. a) - si dreptul de a emite diplome, certificate si alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii si de a organiza, dupa caz, examen de absolvire.

(5) Evaluarea externa in vederea acreditarii se declanseaza la cererea furnizorului de educatie care isi propune sa ofere unul sau mai multe programe de educatie initiala sau continua si se bazeaza pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10.

(6) Standardele nationale specifice fiecărei etape de acreditare, diferite potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externa, esalonarea in timp a procesului de acreditare, precum si tarifele percepute in vederea autorizarii si acreditarii se stabilesc periodic, la propunerea agentilor de asigurare a calitatii si a Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

Art. 29. a fost modificat prin punctul 28. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 30. -** Procedura de autorizare de functionare provizorie cuprinde urmatoarele activitati:

a) furnizorul de educatie elaboreaza un raport de evaluare interna, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de invatamant, tip de program de studiu si de calificare;

Litera a) a fost modificata prin punctul 29. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

b) raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de autorizare de functionare provizorie;

c) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare, care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor pe domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;

**d)** departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acordarea sau, dupa caz, neacordarea autorizatiei de functionare provizorie;

**e)** pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

---

Litera e) a fost modificata prin punctul 29. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**f)** pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIS si al Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

---

Litera f) a fost modificata prin punctul 29. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 31.** - Procedura de acreditare cuprinde urmatoarele activitati:

**a)** furnizorul de educatie autorizat sa functioneze provizoriu elaboreaza un raport de evaluare interna, folosind ca termeni de referinta standardele specifice etapei de acreditare;

---

Litera a) a fost modificata prin punctul 30. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**b)** raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de acreditare;

**c)** termenul de depunere a cererii in vederea acreditarii este de 2 ani de la data absolvirii primei promotii, sub sanctiunea ridicarii autorizatiei de functionare provizorie de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

---

Litera c) a fost modificata prin punctul 16. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**d)** departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;

**e)** departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea sau, dupa caz, neacreditarea institutiei solicitante;

**f)** pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, pe baza avizului ARACIP;

---

Litera f) a fost modificata prin punctul 30. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**g)** pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, acreditarea institutiilor se face prin lege, promovata de Guvern, la initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza avizului ARACIS.

---

Litera g) a fost modificata prin punctul 30. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 32.** - **(1)** Furnizorul de educatie care a fost autorizat sa functioneze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic si de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, si de a participa la programe nationale si internationale, in conditiile legii.

**(2)** Furnizorul de educatie acreditat este parte a sistemului national de educatie, cu toate drepturile si obligatiile conferite de lege.

---

Art. 32. a fost modificat prin punctul 31. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 33.** - **(1)** Dupa obtinerea autorizatiei de functionare provizorie, furnizorul de educatie implementeaza mecanismul de asigurare interna a calitatii si intocmeste rapoarte de evaluare interna a calitatii educatiei, pe care le transmite anual ARACIP sau ARACIS, dupa caz.

**(2)** Dupa obtinerea acreditarii, rapoartele anuale de evaluare interna a calitatii se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agentiei sau din propria initiativa a furnizorului de educatie, atunci cand solicita o noua evaluare externa.

**(3)** Furnizorul de educatie si programele de studii acreditate ale acestuia se supun din 5 in 5 ani evaluarii externe de catre ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o alta agentie autohtona ori internationala, pe baza de contract.

---

Art. 33. a fost modificat prin punctul 32. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 34. - (1)** In conditiile in care ARACIP, respectiv ARACIS sau o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau din strainatate, inregistrata in Registrul european pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior (EQAR), constata ca nu sunt indeplinite standardele de calitate, informeaza Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului in termen de 5 zile lucratoare, care avertizeaza furnizorul de educatie.

**(2)** In termen de un an de la emiterea raportului prin care se constata neindeplinirea standardelor de calitate, furnizorul de educatie solicita agentiei de asigurare a calitatii o noua evaluare. In caz contrar, raportul elaborat in conditiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluarii suplimentare sunt suportate de catre furnizorul de educatie.

Alineatul (2) a fost modificat prin punctul 3. din Ordonanta de urgenta nr. 92/2012 incepand cu 19.12.2012.

**(3)** Dupa parcurgerea procedurilor prevazute la alin. (1) si (2), in cazul constatarii neindeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului dispune:

**a)** incetarea inscrierii de studenti in cadrul programului respectiv de studii si incetarea scolarizarii in cadrul programului respectiv de studii al anului universitar urmat de data la care s-a emis raportul definitiv prevazut la alin. (1) si (2). Furnizorul de educatie are obligatia continuarii scolarizarii studentilor inscrisi in anii universitari anteriori emiterii raportului definitiv prevazut la alin. (1) si (2);

**b)** initierea unei hotarari a Guvernului in vederea inchiderii programului de studii respectiv.

Art. 34. a fost modificat prin punctul 17. din Ordonanta de urgenta nr. 75/2011 incepand cu 14.09.2011.

**Art. 35. - (1)** Pot desfasura activitati de invatamant superior si pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai institutiile de invatamant superior autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate.

**(2)** Desfasurarea activitatilor de invatamant preuniversitar si universitar, precum si eliberarea actelor de studii in alte conditii decat cele prevazute prin prezenta ordonanta de urgenta atrag raspunderea civila, contraventionala sau penala, dupa caz.

**(3)** Sesizarea organelor de urmarire penala se face de Ministerul Educatiei si Cercetarii sau de catre orice alta persoana fizica ori juridica lezata in drepturile sale prin functionarea institutiei in cauza.

Art. 35. a fost modificat prin punctul 34. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

## CAPITOLUL VI

### Dispozitii tranzitorii si finale

**Art. 36. - (1)** Organizatiile furnizoare de educatie aplica experimental mecanismele de evaluare interna a calitatii, prevazute de prezenta ordonanta de urgenta, incepand cu semestrul al doilea al anului scolar 2005-2006, respectiv al anului universitar 2006-2007.

**(2)** In anul scolar, respectiv universitar, 2006-2007, ARACIP si ARACIS aplica experimental procedurile de evaluare externa pentru asigurarea calitatii. Pana la data de 1 septembrie 2007, ARACIP si ARACIS elaboreaza cate un raport detaliat asupra rezultatelor evaluarii.

Art. 36. a fost modificat prin punctul 2. din Ordonanta de urgenta nr. 102/2006 incepand cu 28.07.2007.

**Art. 37. - (1)** In cazul institutiilor de invatamant preuniversitar si universitar care se afla in proces de autorizare de functionare provizorie sau acreditare la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta, se aplica prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, si, respectiv, ale Ordonantei Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 196/1999, de catre Consiliul National de Evaluare si Acreditare Academica, respectiv Comisia Nationala de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar, pana la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

**(2)** Organizatiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de functionare provizorie sau acreditare numai dupa 6 luni de la intrarea in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 37. a fost modificat prin punctul 36. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 38. -** In termen de 30 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta se vor supune aprobarii prin hotarari ale Guvernului sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP.

Art. 38. a fost modificat prin punctul 37. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

**Art. 39.** - La 3 luni de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se abroga Legea nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, Ordonanta Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 si art. 148 alin. (1) din Legea invatamantului nr. 84/1995, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si orice alte dispozitii contrare.

**Art. 40.** - Toate institutiile si unitatile de invatamant care functioneaza legal la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta isi pastreaza statutul si se supun prevederilor acestei ordonante de urgenta.

---

Art. 40. a fost modificat prin punctul 38. din Lege nr. 87/2006 incepand cu 16.04.2006.

PRIM-MINISTRU  
CALIN POPESCU-  
TARICEANU

Contrasemneaza:  
Ministrul educatiei si cercetarii,  
Mircea Miclea  
Ministrul muncii, solidaritatii  
sociale si familiei,  
Gheorghe Barbu  
Ministrul finantelor publice,  
Ionel Popescu

Bucuresti, 12 iulie 2005.  
Nr. 75.