



*Aprobat de Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație în ședința
din 13 aprilie 2017*



Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bulevardul Carol I, nr.11 / 700506 - Iași, ROMÂNIA

Tel. : 40 232 201010; fax 40 232 201201;

E-mail: rectorat@uaic.ro; <http://www.uaic.ro>

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII (AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ)



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII (AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ)	1
I. Prezentarea Universității	4
I.1. Scurt istoric	4
I.2. Identitate	5
I.2.a Elemente de identitate vizuală a Universității	6
I.3. Structura	6
I.3.a Departamente academice.....	7
I.3.b Departamente și centre de cercetare	7
I.4. Indicatori privind dinamica performanțelor	8
I.4.a Cadre didactice	8
I.4.b Studenți	8
I.4.c Programe de studiu.....	8
I.4.d Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale.....	8
I.5. Evaluări instituționale naționale, internaționale și cooperarea internațională	9
I.5.a Evaluare ARACIS - ianuarie 2015.....	9
I.5.b Evaluări instituționale internaționale.....	10
QS World University Rankings	10
QS World University Rankings by Subject	13
U-Multirank	15
Clasificarea Webometrics	17
THE Rankings.....	17
I.5.c Cooperarea internațională	18
Grupul Coimbra	18
Rețeaua Utrecht.....	18
Consortiul Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina.....	19
Agenției Universitare a Francofoniei (AUF),	19
UAIC – AUF - atelier de formare	19
CRU UAIC.....	19
Vizite academice la UAIC	20
Manifestări științifice internaționale organizate la facultăți în 2016	20
II. Standarde (S) și Indicatori de Performanță (Ip)	21
II.1. Domeniul A: Capacitate instituțională	21
II.1.a Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	21
Standard: Misiune, obiective și integritate academică.....	21
Standard: Conducere și administrație	24
II.1.b Criteriul A2: Baza materială	31



Standard: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	31
II.2. Domeniul B: Eficacitate educațională	36
II.2.a Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu.....	36
Standard: Admiterea studenților	36
Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu	43
II.2.b Criteriul B2: Rezultatele învățării	47
Standard: Valorificarea calificării universitare obținute	47
II.2.c Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică	63
Standard: Programe de cercetare.....	63
II.2.d Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației	67
Standard: Buget și contabilitate	67
II.3. Domeniul C: Managementul calității.....	70
II.3.a Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	70
Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	70
II.3.b Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	73
Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	73
II.3.c Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	74
Standard: Evaluarea studenților	74
II.3.d Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	75
Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare.....	75
II.3.e Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	78
Standard: Resurse de învățare și servicii studentești	78
II.3.f Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	86
Standard: Sisteme de informații	86
II.3.g Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite	87
Standard: Informație publică.....	87
II.3.h Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii	89
Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.....	89



I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII¹

I.1. Scurt istoric

De la înființarea ei și până în prezent, structura Universității din Iași a fost într-o continuă schimbare, în armonie cu evoluția societății și culturii românești. *La 26 octombrie 1860* este inaugurată *Universitatea din Iași*, prima Universitate modernă a României, în prezența domnitorului Alexandru Ioan Cuza și a primului ministru Mihail Kogălniceanu. Universitatea număra pe atunci trei facultăți: *Drept, Filosofie și Teologie*. Ca urmare a Legii Învățământului din 1864, Universitatea s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe Fizice, Matematice și Naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină, inaugurată abia în 1879. După începuturile ei modeste din 1879, Facultatea de Medicină a dobândit, în 1889, o organizare și un profil care să permită formarea specialiștilor cu o înaltă calificare profesională, capabilă să răspundă exigențelor sociale ale acelor timpuri. În anul 1897 are loc inaugurarea Palatului Universității, corpul A al Universității ieșene. Stimulată de o nouă lege în 1898, Universitatea din Iași a reușit să-și diversifice profilul, să-și mărească numărul de secții, departamente, materii predate și activități științifice. În acea perioadă s-a remarcat o dezvoltare spectaculoasă a Facultății de Științe: în 1892 au luat ființă Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică cărora li s-a alăturat, în 1906, Chimia Agricolă. În cadrul aceleiași Facultăți un mare succes a fost crearea Școlii de Electricitate, în 1910.

Perioada imediat următoare Unirii Naționale din 1918 s-a caracterizat prin evoluția remarcabilă a Universității, în concordanță cu cerințele societății românești și ale progresului european din acea vreme.

Tot în această perioadă, datorită unei cereri din ce în ce mai mari de specialiști în economie, s-a resimțit nevoia înființării Facultății de Științe Economice (1962), după ani îndelungați în care cursuri de Economie Politică, Doctrină Economică și Finanțe Publice au fost predate în cadrul Facultății de Drept.

Astfel, în anul academic 1968-1969, existau deja opt facultăți (Matematică-Mecanică, Fizică, Chimie, Biologie-Geografie, Drept, Filologie, Istorie-Filosofie, Economie).

¹ v. <http://www.uaic.ro/despre-uaic/prezentarea-universitatii/>



Autonomia universitară și libertatea decizională au condus Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași spre ceea ce este astăzi: una din cele mai performante universități din România, standard pentru excelență în cercetare și flexibilitate didactică.

Prin inițiativele unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Universitatea își propune să sporească flexibilitatea învățării, să creeze oportunități pentru dezvoltarea intelectuală și profesională a studenților săi, să faciliteze cercetarea de calitate și să contribuie la îmbunătățirea vieții culturale și economice.

Odată cu adoptarea *procesului Bologna*, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a devenit prima instituție de învățământ superior din România centrată pe student. Printr-o bogată ofertă de studii complementare, Universitatea oferă studenților libertatea de a-și croi propriul traseu academic prin dobândirea de cunoștințe în domenii la alegere.

I.2. Identitate

Identitatea Universității este conturată prin organizarea de evenimente consacrate:

Ziua Universității se sărbătorește anual la 26 octombrie (după ziua inaugurării din 1860), prilej cu care se desfășoară manifestări științifice, culturale și sportive sub genericul Zilele Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Ziua Absolventului de Cuza reprezintă cel mai mare eveniment în cadrul căruia sunt sărbătoriți absolvenții Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. Manifestarea este organizată de Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Fundația *Alumni*, organizațiile studentești și Primăria Municipiului Iași.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de Comisia Europeană (2000, pentru sistemul ECTS), de Seminarul Salzburg (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de EUA (2006, pentru cercetarea științifică) și în 2012 pentru capacitatea instituțională. Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională. În ceea ce privește evaluarea internă, în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* au loc evaluări anuale ale calității programelor de studii și serviciilor suport.



I.2.a Elemente de identitate vizuală a Universității

Drapelul Universității a fost conceput tocmai din dorința unei coerențe vizuale. Acesta presupune un fundal alb, în centrul căruia este amplasată stema Universității, și o bordură ce conține culorile dominante ale stemei.

Stema, sau emblema, reprezintă o compoziție grafică simbolică. Astfel, furca heraldică în formă de „Y” simbolizează cele trei inițiative ce au condus la înființarea Universității. Acestea sunt, în ordine cronologică, Colegiul de la Trei Ierarhi întemeiat de Vasile Vodă Lupu, Academia Mihăileană fondată de Mihail Vodă Sturdza și Universitatea întemeiată de domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Elementul central îl constituie Biblia, ce reprezintă emblema clasică a școlii de învățământ superior. Un alt simbol îl constituie prezența celor trei stele strălucitoare, ce semnifică cele trei facultăți integrante la înființarea Universității (Filosofie, Drept și Teologie). Un ultim element simbolic îl constituie culorile, deoarece azurul (albastrul) și argintiul se regăseau pe scutul familiei Cuza. Astfel, stema însumează suita aspectelor istorice și axiologice ce individualizează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.

Manualul privind identitatea vizuală UAIC poate fi consultat la adresa: <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/manualuaic2012feb22.pdf>.

I.3. Structura

În Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își desfășoară activitatea 15 facultăți: Facultatea de Biologie, Facultatea de Chimie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Facultatea de Fizică, Facultatea de Geografie și Geologie, Facultatea de Informatică, Facultatea de Istorie, Facultatea de Litere, Facultatea de Matematică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea, de Teologie Romano-Catolică și Centrul de Studii Europene (înființat în 2001).

Structura Universității mai cuprinde: *Școala Junior* <http://www.uaic.ro/organizare/scoala-junior/> care funcționează ca departament în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Prima școală cu clasele I-IV din România ce funcționează în cadrul unei universități a fost inaugurată la 17 septembrie 2007. Dotată modern și adecvat, Școala Junior asigură educația unui număr de 90 de elevi, repartizați în cinci clase. Școala „Junior” este acreditată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3407/29.02.2012.



Datorită legăturii speciale cu Universitatea, elevii beneficiază de resurse deosebite, ei au acces la muzeele, stațiunile de cercetare și Grădina Botanică, la Planetariul și Observatorul Astronomic al Universității.

Grădinița Junior funcționează în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, fiind prima grădiniță de acest gen din țară. Aici sunt formați, în spiritul unei personalități deschise și autonome, copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 6-7 ani ai căror părinți sunt angajați sau studenți ai Universității. Pregătirea oferită de grădiniță răspunde intereselor, înclinațiilor copiilor pentru un anumit domeniu

I.3.a Departamente academice

Fiecare facultate este structurată pe departamente academice. În prezent, la nivelul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași există un număr total de 30 de astfel de structuri academice. Facultățile și departamentele academice pot fi consultate la adresa: <http://www.uaic.ro/studii/facultati-2/> .

I.3.b Departamente și centre de cercetare

Infrastructura de cercetare a Universității s-a dezvoltat, la rândul ei, din necesitatea de a asigura studenților și cadrelor didactice o bază pentru aplicații și pentru activități științifice. Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- 2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară: Departamentul Științe și Departamentul Socio-Uman <http://www.uaic.ro/cercetare/departamente-si-centre-de-cercetare/>;
- Centre și grupuri de cercetare <http://www.uaic.ro/cercetare/departamente-si-centre-de-cercetare>.

I.4. Indicatori privind dinamica performanțelor

I.4.a Cadre didactice

Numărul total al personalului didactic titular în anul 2016 a fost de **745**, distribuit conform graficului:

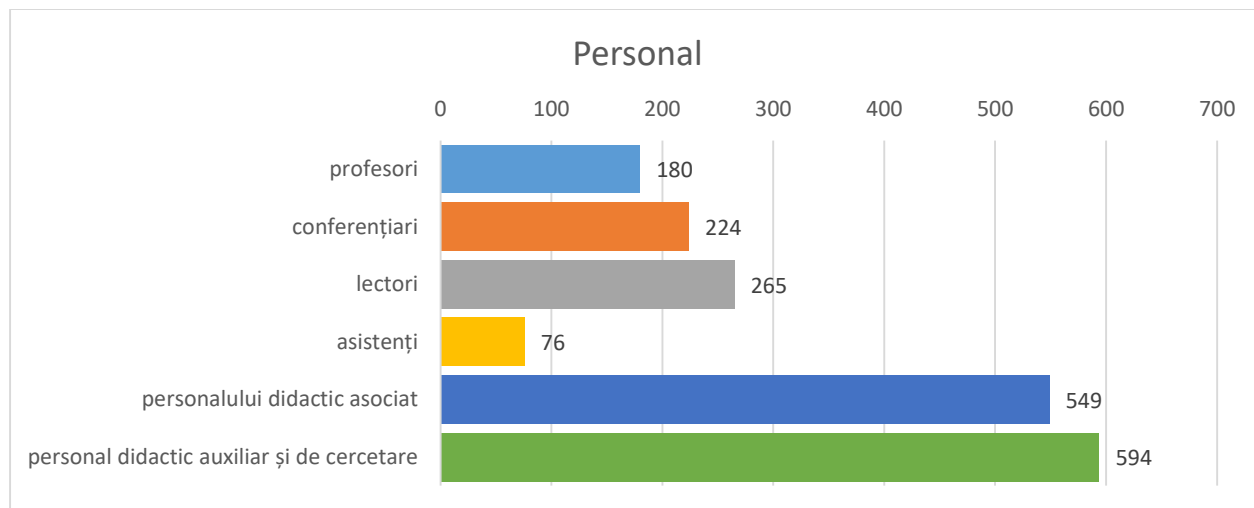


Fig. 1 Număr total de cadre didactice

I.4.b Studenți

La UAIC din Iași recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de minister. Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului privind activitatea didactică a studenților existent.

I.4.c Programe de studiu

În Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își desfășoară activitatea 15 facultăți – cu învățământ universitar de licență și masterat în regim de studii la zi și la distanță – ID. UAIC din Iași organizează 85 programe de studii de licență, 185 programe de studii de masterat, iar studiile de doctorat se desfășoară în 26 domenii. În UAIC din Iași nu funcționează specializări neautorizate.

I.4.d Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale

Misiunea Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este de cercetare avansată și educație. Strategia de cercetare este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare. Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile din sfera de activitate a UAIC



din Iași, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din universitate este diversă și de complexitate ridicată, ceea ce face ca obiectivele propuse în proiectele de cercetare să aibă un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă.

Universitatea acordă o importanță deosebită diseminării rezultatelor cercetărilor științifice prin organizarea unei palete largi de manifestări științifice (simpozioane, seminarii, workshop-uri etc).

Universitatea organizează manifestări științifice naționale și internaționale în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studențești. Rezultatele sunt publicate în reviste naționale și internaționale.

UAIC din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

I.5. Evaluări instituționale naționale, internaționale și cooperarea internațională

I.5.a Evaluare ARACIS - ianuarie 2015

În urma evaluării externe ARACIS, ianuarie 2015, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a obținut grad de încredere ridicat, iar programele de studiu au primit următoarele calificative:

Tabel 1 Programe evaluate ARACIS

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
1. Chimie	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 110 studenți/an
2. Filosofie	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 40 studenți/an
3. Sociologie	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți/an
4. Fizică	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 40 studenți/an
5. Fizică informatică	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 40 studenți/an
6. Geografia turismului (în limba franceză)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 30 studenți/an



Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
7. Geochimie	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți/an
8. Inginerie geologică	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 55 studenți/an
9. Informatică	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 450 studenți/an
10. Limba și literatura română – Literatură universală și comparată	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți/an
11. Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă <i>Se propune schimbarea denumirii în Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 250 studenți/an
12. Literatură universală și comparată – Limba și literatură Modernă	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 30 studenți/an
13. O limbă și literatură modernă (A) – Literatură universală și comparată	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 30 studenți/an
14. Matematică	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 120 studenți/an
15. Pedagogie	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 125 studenți/an
16. Contabilitate și informatică de gestiune – ID	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți/an

I.5.b Evaluări instituționale internaționale

QS World University Rankings

În Ranking-ul general, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* este clasificată în zona **701+ în lume** *QS World University Rankings*² și poziția **49** în *QS World University Rankings EECA 2016*³, așa cum se poate vizualiza în graficele și tabelele de mai jos.

² <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

³ <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2016>

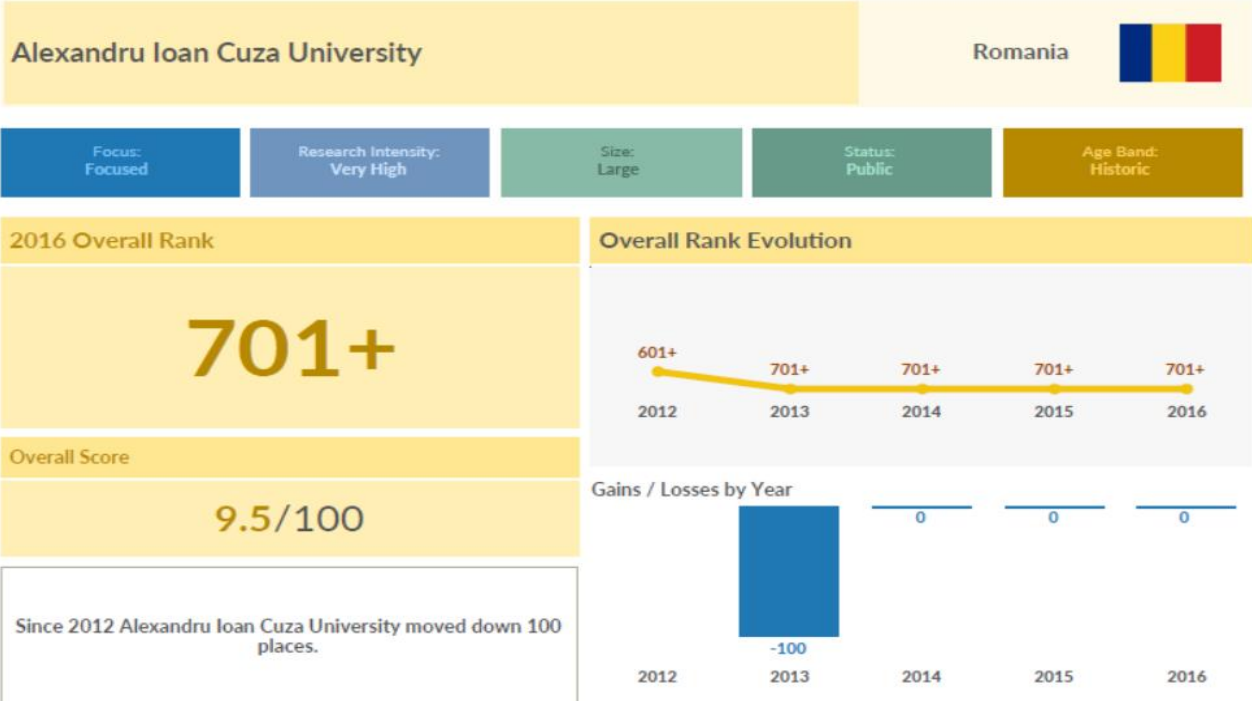


Fig. 2 Traiectoria UAIC în QS World University Rankings perioada 2012-2016



Fig. 3 Rezultate UAIC pe indicatori QS pentru anul 2016



Tabel 2 Ponderile indicatorilor QS și punctajul obținut pe fiecare indicator pentru anul 2016

Indicator	Pondere	Rezultat 2016 (internațional)
Reputația academică (Peer-Review)	40%	401+
Reputația în rândul angajatorilor	10%	401+
Proporția personalului academic internațional	5%	501+
Număr de citări per cadru didactic	20%	501+
Raportul Student /Personal Academic	20%	501+
Proporția studenți internaționali	5%	501+

Tabel 3 Evoluția UAIC pe indicatori QS pentru perioada 2012-2016, între universitățile din România

Alexandru Ioan Cuza University - Rank in Romania - Evolution by Indicator					
	2012	2013	2014	2015	2016
Overall	3	3	4	4	4
Academic Reputation	3	4	4	4	4
Employer Reputation	3	4	3	3	3
Faculty Student	1	1	2	3	3
Citations per Faculty	4	4	4	2	2
International Faculty	1	1	1	1	1
International Students	1	1	1	1	1

Green colours indicate better results.

QS World University Rankings by Subject

În anul analizat, UAIC s-a clasificat pe poziția 201-250 în lume cu sub-domeniul *Limbi Moderne*; imaginea de mai jos reflectă și poziția UAIC în România pentru domeniul Limbi Moderne.

Tabel 4 Rezultatele Universităților din România la QS World University Rankings by Subject pentru 2016

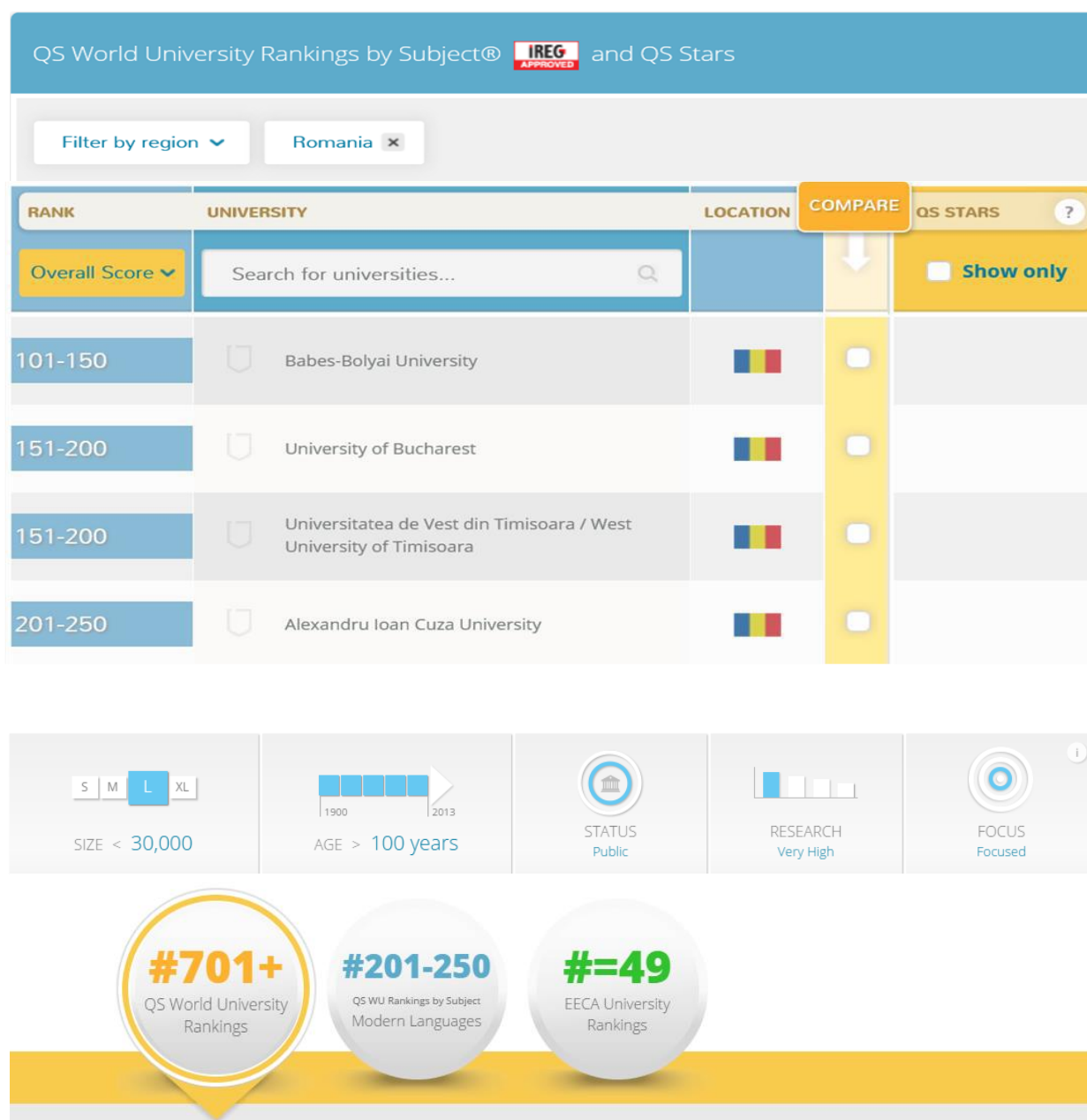


Fig. 4 Rezultatele UAIC- QS World University Rankings, QS world University Ranking by Subject și EECA pentru anul 2016

Dintre toate domeniile și subdomeniile aferente, cu are UAIC a participat în 2016 la QS Rankings by Subject, *Limbi Moderne* a obținut punctajul cel mai bun și s-a poziționat în intervalul 201-250. Pentru restul domeniilor, se poate observa din figura de mai jos, că scorurile obținute pe indicatori QS nu au

permis ocuparea unor poziții în clasament.

În prima coloană a figuri de mai jos, putem urmări fiecare dintre domeniile UAIC, urmate de scorurile obținute pe fiecare indicator: *Reputație Academică* (coloana 2 *Academic*), *Reputația în rândul angajatorilor* (coloana 3 *Employer*), *Numărul de citări* (coloana 4 *Citations*), *H index* (coloana 5 *H*) și *scorul total* (coloana 6 *Overall*).

Tabel 5 Punctaje obținute pe domenii UAIC

Subject	2016 Scores					2014 Rank	2015 Rank	2016 Rank	Ranked / Scored	Score Percentile	Rank in Country	
	Academic	Employer	Citations	H	Overall							
ARTS & HUMANITIES	Archaeology	NO ACADEMIC RESPONSES								200 / 340		
	Architecture / Built Environment	NO ACADEMIC RESPONSES								100 / 358		
	Art & Design	41.7	51.1			42.6				100 / 1272	6	
	English Language & Literature	40.0	56.1	0.0		37.6				200 / 358	4	
	History	15.2	39.4	46.4	15.6	22.4				200 / 330	3	
	Linguistics	32.5	49.4	0.0	32.6	32.6				200 / 664	3	
	Modern Languages	57.6	68.1			60.8		201-250	↑	200 / 1219	81%	4
	Performing Arts	13.8	43.3			16.8				100 / 978	5	
	Philosophy	21.0	59.5	53.0	35.2	27.5				200 / 367	3	
ENGINEERING & TECHNOLOGY	Computer Science & Info Systems	42.5	60.4	47.7	31.9	47.1				100 / 1075	4+	
	Engineering - Chemical	13.9	48.4	40.1	46.4	33.1				200 / 713	3	
	Engineering - Civil & Structural	NO ACADEMIC RESPONSES								200 / 332		
	Engineering - Electrical	15.6	60.9	34.7	38.6	35.5				200 / 908	3	
	Engineering - Mechanical	20.0	57.5	52.6	51.0	40.8				200 / 794	2	
	Engineering - Mineral & Mining	NO ACADEMIC RESPONSES								100 / 403		
LIFE SCIENCES & MEDICINE	Agriculture & Forestry	35.3	25.0	11.4	16.3	25.7				200 / 748	3	
	Biological Sciences	17.6	30.0	15.5	2.2	14.5				400 / 998	3	
	Dentistry	NO ACADEMIC RESPONSES								50 / 214		
	Medicine	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED								400 / 861		
	Nursing	NO ACADEMIC RESPONSES								200 / 396		
	Pharmacy & Pharmacology	NO ACADEMIC RESPONSES								200 / 356		
	Psychology	33.5	53.5	24.8	16.7	32.4				200 / 657	3	
	Veterinary Science	NO ACADEMIC RESPONSES								50 / 342		
NATURAL SCIENCES	Chemistry	39.4	60.7	55.3	42.6	47.5				400 / 981	3	
	Earth & Marine Sciences	30.7	36.0	38.5	30.2	33.1				200 / 732	3	
	Geography	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED								200 / 544		
	Environmental Sciences	25.3	66.0	64.5	50.7	45.5				200 / 983	3	
	Materials Science	16.8	55.9	63.4	53.9	41.6				200 / 834	3	
	Mathematics	40.0	56.2	68.4	60.1	55.4				400 / 996	3	
	Physics & Astronomy	36.6	57.2	54.4	38.5	44.7				400 / 997	3	
SOCIAL SCIENCES & MANAGEMENT	Accounting & Finance	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED								200 / 329		
	Anthropology	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED								100 / 344		
	Business & Management Studies	39.9	55.6	41.8	45.1	45.3				200 / 957	3	
	Communication & Media Studies	30.3	49.8	10.3	30.7	28.3				200 / 596	3	
	Development Studies	NO ACADEMIC RESPONSES								100 / 434		
	Education	43.3	56.6	46.6	37.4	44.1				200 / 782	2	
	Economics & Econometrics	34.0	55.1	51.2	48.2	45.3				200 / 603	3	
	Law	INSUFFICIENT PAPERS PUBLISHED								200 / 644		
	Politics & International Studies	2.6	45.6	58.7	54.3	26.3				200 / 340	3	
	Social Policy & Administration	11.0	0.0			16.2				100 / 1299	6	
	Sociology	18.6	41.2	54.8	34.1	25.0				200 / 602	3	
	Statistics & Operational Research	16.9	35.6	44.6	35.6	28.1				200 / 342	2	



U-Multirank

Proiectul U-Multirank presupune colectarea de date necesare pentru clasamentul global multi-dimensional, în care sunt evaluate peste 1300 de universități din întreaga lume. Unul din principalele obiective este acela de a oferi noi perspective și informații pentru studenți în contextul alegerii instituției.

În fiecare an sunt evaluate noi domenii de programe de studii. Până în prezent au fost evaluate următoarele facultăți: Fizica, Psihologia, Chimia, Informatica . Anul acesta este supusă evaluării FEAA. Au fost contactați prin intermediul emailului un număr de 500 de studenți : sunt considerați eligibili doar studenți care se află în anul 2&3 la studii de licență și 1&2 studii universitare de master.

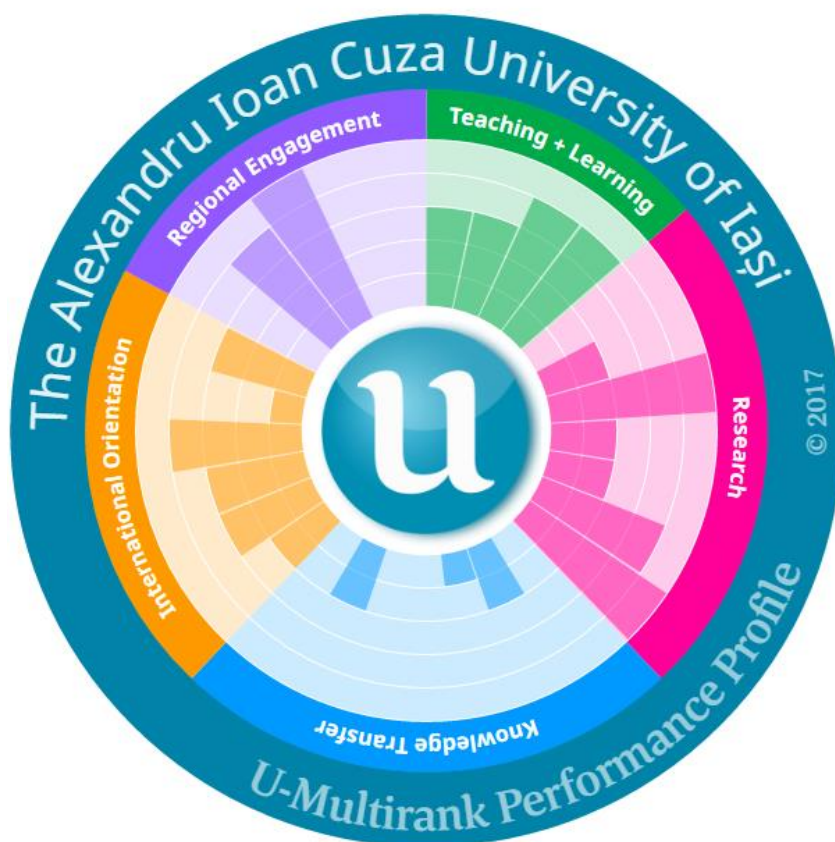
Din 2010 U-Multirank s-a extins astfel că în 2016 au participat la aceasta evaluare peste 1300 de universități din întreaga lume.

Din România anul acesta participă un număr de 12 Universități:

- Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- Academia Navala "Mircea Cel Bătrân" din Constanta
- Academia de Studii Economice București
- Universitatea Agora din Oradea
- Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
- Universitate Babeș Bolyai din Cluj Napoca
- Universitatea Lucina Blaga din Sibiu
- Universitatea din Petroșani
- Universitatea Politehnica din Timișoara
- Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava
- Universitatea Tehnica din Cluj Napoca
- Universitatea de Vest din Timișoara

Părerea și evaluarea oferită de studenți cu privire la experiența lor de învățare reprezintă o sursă importantă pentru viitorii studenți precum și pentru acea care doresc să continue studiile la altă universitate.

Sinteza rezultatelor evaluării la nivel instituțional- al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași este prezentată în tabelul de mai jos:


Concluzii În ceea ce privește UAIC

Puncte tari: (Very Good-A & Good-B)

Absolvire la timp a studenților (B)

Activități culturale (A)

Publicații interdisciplinare (B)

Număr cadre didactice internațional (B)

Număr de intership-uri efectuat de studenții UAIC (B)

Publicații joint în regiune (A)

Puncte slabe (D- week, E-very week)

Transferul de cunoștințe – slab

Procesul de predare învățare

Rata de absolvire	C
Nivel licență respectiv nivel master absolvire la timp- nivel licență, absolvire la timp- nivel master	B

Cercetarea- veniturile din cercetare externă

Rata citărilor	D
Cele mai citate publicații	D
Publicații interdisciplinare	B
Venituri externe pentru cercetare	F
Output-uri corelate cu arta	A
Poziții post-doc	A

Transferul de cunoștințe:

Venituri din firme private	F
Publicații în parteneriat cu instituții de pe piața muncii	D
Patente	E
Co-patente	E

Spin-offs	F
Publicații citate în patente	D
Venituri din dezvoltarea profesională continuă	F

Orientarea internațională:

Programe de licență-limbi străine	D
Programe de master în limbi străine	D
Mobilitatea studenților	C
Personal didactic internațional	B
Diplome de doctor internaționale	E
Publicații joint internaționale	C

Implicarea în regiune

Număr de absolvenți angajați pe piața muncii în instituțiile/companiile din regiune	F
Număr de studenți implicați în internship – în regiune	B
Publicații joint din regiune	A
Venituri de pe piața muncii din regiune	F



Clasificarea Webometrics

Clasificarea Universităților din lume pe internet este o inițiativă a Cybermetrics Research Group. Echipa aparține Centrului pentru Informație Științifică (CINDOC), parte a Consiliului Național de Cercetare care este cel mai mare organism public de cercetare din Spania și urmărește studiul cantitativ al internetului, în special procesul de comunicare academică pe internet.

În clasamentul național, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași ocupă locul al 3-lea (poziția 1018), după Universitatea Babeș-Bolyai (poziția 938) și Universitatea București (poziția 975) <http://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>.

THE Rankings

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași participă începând cu anul 2015 la *Times Higher Education World University Rankings*⁴. În anul 2016 Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași a fost clasificată în segmentul 800 în Ranking-ul general, a ocupat locul 3 în România (4 universități participante) și locul 200 în Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2016.

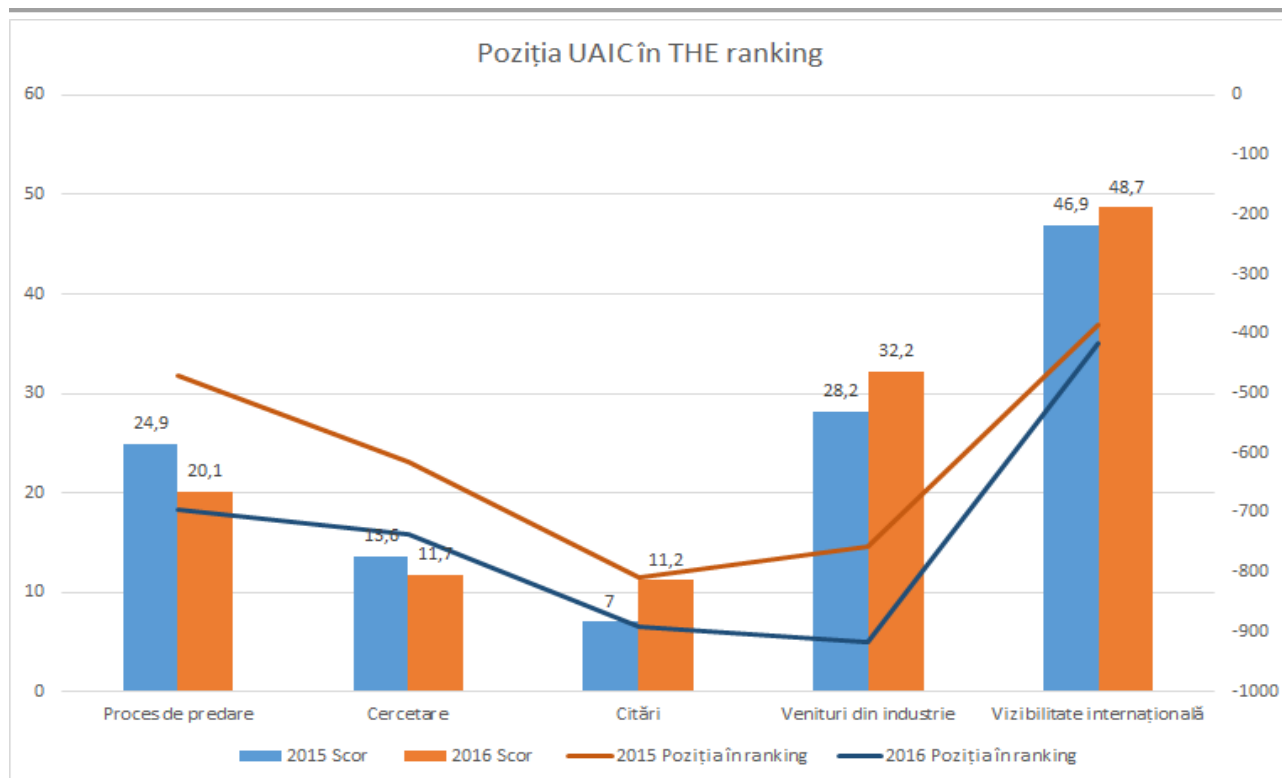
THE World University Rankings este un clasament mondial al universităților de cercetare avansată. Ranking-ul are la bază **13 indicatori** grupați în cinci domenii:

- **Procesul de predare:** mediul de învățare (pondere 30%)
- **Cercetare:** amploare, rezultate și reputația acestora (pondere 30%)
- **Citări:** influența cercetărilor (pondere 30%)
- **Venitul din industrie:** (pondere 2,5%)
- **Vizibilitate internațională:** personal, studenți și cercetători (pondere 7,5%)

Rezultatele pe indicatori THE se pot urmări în tabelul și graficul ce urmează:

Indicatori	2015		2016	
	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking
Proces de predare	24,9	470	20,1 ↓	695 ↓
Cercetare	13,6	616	11,7 ↓	737 ↓
Citări	7,0	808	11,2 ↑	892 ↓
Venituri din industrie	28,2	756	32,2 ↑	916 ↓
Vizibilitate internațională	46,9	384	48,7 ↑	416 ↓

⁴ <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>



I.5.c Cooperarea internațională

Cooperarea academică internațională definită prin excelență academică este inclusă în strategia Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. În prezent Universitatea are colaborări cu peste 403 universități din străinătate. Pe parcursul anului 2016 s-au semnat cinci acorduri cu instituții de învățământ superior din Argentina, Republica Moldova, Turcia și Ucraina, acestea având drept obiectiv elaborarea de programe comune de pregătire academică și intensificarea schimburilor academice, organizarea în parteneriat de conferințe și simpozioane internaționale, respectiv participarea la proiecte științifice comune.

Grupul Coimbra

În octombrie 2015, Universitatea a organizat seminarul Rectorilor din Coimbra Group, dedicat educației – „A Tradition of Innovation”. Seminarul de la Iași a fost al treilea eveniment din seria seminariilor Grupului Coimbra de politici educaționale și de cercetare și a prilejuit, de asemenea, împlinirea a 30 de ani de la înființarea Grupului Coimbra, în octombrie 1985.

Rețeaua Utrecht

În 2016, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a participat la întâlnirea anuală a Rețelei Utrecht organizată la Queens University, Belfast. Adunarea Generală a fost precedată de desfășurarea unui



workshop cu tema: *Intercultural preparation of outgoing students - ways to maximise the intercultural experience for mobility students.*

Consortiul Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina

În noiembrie 2016 Universitatea Alexandru Ioan Cuza a găzduit întâlnirea anuală a Consorțiului Universităților din Republica Moldova-România-Ucraina. Tema întâlnirii a fost *Evaluarea rezultatelor și perspectivelor de cooperare academică a universităților din Consorțiu în domeniul educației și cercetării științifice.*

Agenției Universitare a Francofoniei (AUF),

În calitatea sa de membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a beneficiat, de-a lungul anilor, de programele Agenției, în special de programele de schimburi academice (burse de formare inițială, burse de cercetare, burse de formare profesională avansată) și a organizat, în colaborare cu acest organism francofon, numeroase manifestări francofone. De asemenea, cadrele didactice din instituția noastră au beneficiat de sprijin financiar în vederea participării sau organizării de evenimente francofone.

UAIC – AUF - atelier de formare

Agenția Universitară a Francofoniei organizează, în fiecare an, la UAIC, un stagiu de formare destinat bursierilor „Eugen Ionescu” aflați în stadii de cercetare în universitățile din regiunea de Est a României (universitățile din Iași, din Suceava, Bacău și Galați). Astfel, în zilele de 23 și 24 iunie 2016, UAIC a găzduit Atelierul de formare organizat de Biroul Regional al AUF pe tema *“Méthodologies et techniques de rédaction et de valorisation des travaux scientifiques”*.

CRU UAIC

Centrul de Reușită Universitară (Centre de réussite universitaire) funcționează, în baza convenției din 15 octombrie 2012 încheiate între AUF și UAIC. Dintre evenimentele organizate de **CRU UAIC** în 2016:

- 01/2016, 10-12/2016: Cinémathèque française : visages des XVIIe et XVIIIe siècles
- 25-26/03/2016: Colocviul internațional *Journées de la Francophonie*, ediția a XXI-a: Francophonie et curiosité(s)



- 21/10/2016: Masa rotundă *Dialogues francophones* Invitat: Mohamed Ketata, director regional al AUF-BECO
- 25/11/2016: Cercul metodic al profesorilor de franceză
- 09/12/2016: Club J : *Atelier pour les jeunes journalistes francophones*. Invitat: Lionel Duroy (jurnalist și scriitor, Franța)
- 09/12/2016: Masa rotundă *Francophonie étudiante* Invitat: Aurélien Amigues (Lectoratul Francez – UAIC / Institutul Francez / AUF)

Vizite academice la UAIC

În 2016 s-au derulat **2367 vizite** la instituții de învățământ superior / institute sau organizații din Europa și din lume. Studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea noastră au derulat stagii de studii, de predare și de practică în cadrul ERASMUS+, stagii de cercetare/documentare în proiecte derulate în cadrul unor programe și proiecte europene sau naționale (Erasmus Mundus, TEMPUS, Jean Monnet, Horizon 2020, COST, PNCDI II, POC, POSDRU, etc.) au participat la diferite evenimente și manifestări științifice organizate în universități sau instituții din întreaga lume.

Manifestări științifice internaționale organizate la facultăți în 2016

UAIC a sprijinit organizarea de către Facultăți în 2016 de evenimente științifice cu participare internațională. Menționăm câteva dintre acestea:

- 21 – 27 iunie: Școala de vară doctorală ECODAM *Evolutionary Computing in Optimisation and Data Mining* ediția a 10-a, Facultatea de Informatică
- 23 - 27 august: *XXXVIème Congrès de l'Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française* (ASPLF), organizat de Association Roumaine de Philosophie de Langue Française și UAIC, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
- 25 – 29 august: al XIII-lea Colocviu Franco-Român de Matematici Aplicate, Facultatea de Matematică
- 27 – 29 octombrie: conferința *Re-Reading, Re-Writing, Re-Contextualising Shakespeare*, organizată de British Council și Facultatea de Litere
- 17 – 18 noiembrie: *C.S. Lewis and Kindred Spirits*, a 3-a ediție a simpozionului interdisciplinar dedicat vieții și operei lui C.S. Lewis, Facultatea de Litere
- 14 - 17 decembrie: Colocviul Tinerilor Penaliști francofoni, cu tema Prevenirea și combaterea terorismului prin mijloace de drept penal, Facultatea de Drept



II. STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)

II.1. Domeniul A: Capacitate instituțională

II.1.a Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale

Standard: Misiune, obiective și integritate academică

Misiune și obiective

Viziunea Universității, ca instituție academică cuprinzătoare a aspirațiilor de căutare a Adevărului, cultivare a Frumosului și răspândire a Binelui, constituie orizontul ideatic și axiologic al misiunii și funcțiilor sale.

Viziunea Universității se referă la:

- însușirea și sporirea cunoașterii universale în științe, arte liberale și cultură;
- transmiterea patrimoniului cunoașterii generațiilor viitoare;
- cultivarea minții în spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate;
- teaurizarea și afirmarea creațiilor culturale perene.

Misiunea UAIC din Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară și se realizează în cadrul strategiei elaborate de universitate.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își propune, prin misiunea declarată:

- să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii;
- să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui;
- să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale;
- să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.

Integritate academică

Carta Universității stipulează că Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este o comunitate universitară distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Învățământului. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții



facultăților. Regulamentele de mai jos fac parte integrantă din Cartă, în urma adoptării de către Senatul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în data de 28 iulie 2011:

- Regulamentul general de organizare și funcționare;
- Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului;
 - Act Adițional nr.1 din data de 23.01.2013 la Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului
 - Fișă de însușire asupra prelucrării prevederilor – Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului
- *Codul de etică și deontologie profesională;*
- *Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare;*
- *Regulamentul cercetării științifice;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice;*
- *Regulamentul studiilor universitare de licență (zi și ID);*
- *Regulamentul studiilor universitare de masterat (zi și FR);*
- *Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;*
- *Regulamentul colaborării academice internaționale;*
- *Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice;*
- *Regulamentul de administrare și gestionare a patrimoniului;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație;*
- *Regulamentul serviciilor pentru studenți;*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliului Facultății;*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Departamentului.*

În Universitate există și funcționează pârghiile pentru a controla modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie profesională, privind integritatea academică, prin intermediul Comisiei de etică care funcționează în baza unui regulament propriu.

În cadrul UAIC, în baza Codului de etică și deontologie profesională și a practicilor asociate prevăzute în procedura privind funcționarea Comisiei de etică sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice,



prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției.

Principii și valori

Fidelă tradiției culturale europene și românești, Universitatea își asumă vocația sa de instituție academică multidisciplinară de cercetare, educație și teaurizare a culturii, pe baza viziunii umanismului clasic european despre Om și lume și a spiritului științei moderne în investigarea naturii și a Universului, încorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății individuale, responsabilității personale și integrității academice.

Activitățile Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară pe baza următoarelor principii: principiul autonomiei universitare, principiul libertății academice, principiul accesului liber și egal și principiul răspunderii publice.

- ***Autonomia universitară*** este garantată de Constituția României și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale și spațiul comunității academice. Pe baza acestui principiu, Universitatea își stabilește: misiunea, strategia, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, politica de recrutare, evaluare și promovare a resurselor umane, politica de colaborare cu instituții similare din țară, managementul resurselor financiare și administrarea bunurilor materiale. Potrivit aceluiași principiu, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași promovează relații de colaborare în domeniul educației și cercetării cu instituții similare din străinătate.
- ***Libertatea academică*** înseamnă libertatea predării, cercetării și învățării. Libertatea academică este garantată prin lege și privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți.
- ***Accesul liber și egal*** se referă la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Universității. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Universitate au acces la programele de studii, programele de cercetare, acțiunile culturale, resursele financiare, resursele materiale și serviciile suport (auxiliare), fără nici o discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică.
- ***Răspunderea publică*** obligă Universitatea să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplice reglementările privind asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să



asigure un management eficient în utilizarea resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

Răspundere și responsabilitate publică

Instituția dispune de un Compartiment de auditare publică internă care privește toate domeniile de activitate universitară, în conformitate cu prevederile Legii 672/2002 privind auditul public intern, a O.M.F.P. 38/2003 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a O.M.Ed.C. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerul Educației și în unitățile subordonate.

Activitatea de audit se desfășoară în baza unui Plan anual de audit, extras din Planul Trienal, aprobat de Rector și vizat de Ministerul Educației Naționale. Activitatea Biroului de audit public intern se desfășoară în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare și a Cartei auditului intern. Anual se elaborează un Program de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern, aprobat de Rectorul UAIC. Pentru fiecare an se elaborează un Raport privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul UAIC, aprobat de Rector, care se transmite, conform termenelor prevăzute de legislația specifică, la Serviciul Audit Intern din cadrul Ministerul Educației Naționale și respectiv Camera de Conturi a județului Iași. În ceea ce privește Regulamentul de ordine interioară, la nivelul BAPI se respectă prevederile Regulamentului intern privind drepturile și obligațiile personalului, document postat pe site-ul UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/01/2-Regulament-intern-APROBAT-PT-SITE-DEC.20141.pdf>

Standard: Conducere și administrație

Sistemul de conducere

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele proprii. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași față de organisme statale sau politice în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a



alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică. UAIC din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor și care prevede clar modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri.

<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/CartaUAIC20111.pdf>

Există un sistem transparent de conducere care include postarea pe site a tuturor deciziilor.

<http://www.uaic.ro/>

<http://www.uaic.ro/despre-uaic/hotararile-senatului-uaic/>

Structurile și funcțiile de conducere

Structurile de conducere din cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași sunt: Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Procedura de alegere a structurilor de conducere este reglementată de Carta Universității. Președintele Senatului este ales prin vot direct și secret, dintre membrii acestuia și reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul. Reprezentanții studenților sunt aleși pe baza aceluiași algoritm, fiecare facultate având cel puțin un reprezentant în Senat.

Activitatea Senatului se desfășoară în conformitate cu Carta Universității. Pentru fundamentarea hotărârilor și deciziilor, Senatul are următoarele Comisii permanente:

- programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- programe de master și studii doctorale;
- programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;
- strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;
- relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;
- activități studențești și parteneriate în mediul economic și sectorul public;
- organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activității didactice și a personalului.

Consiliul de administrație al Universității este constituit din Rector, Prorectori, Decanii facultăților, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Consiliul de administrație asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. Consiliul



de administrație își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul studiilor de doctorat asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează în baza prevederilor *Codului studiilor universitare de doctorat* și Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ la nivel de facultate și își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul departamentului constituie structura de conducere colegială a unui departament și este format din cinci până la șapte membrii reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular.

Consiliul școlii doctorale este structura de conducere operativă a școlii doctorale. Consiliul școlii doctorale își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Funcțiile academice de conducere

Funcțiile de conducere în Universitate sunt următoarele:

- Rector, prorectori, directorii departamentelor interdisciplinare, directorul Bibliotecii Centrale Universitare, directorul Grădinii Botanice, directorii stațiilor didactice și de cercetare, directorul Editurii și directorii muzeelor, la nivel de Universitate. Rectorul este președintele Consiliului de administrație și reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții și asigură conducerea executivă a Universității, fiind ordonatorul de credite;
- Decanul, prodecanii, directorul școlii doctorale și directorii departamentelor academice, directorii departamentelor specializate de cercetare, la nivel de facultate;
- Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Prorectorul pentru programe de master și studii doctorale;
- Prorectorul pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;
- Prorectorul pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;
- Prorectorul pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;
- Prorectorul pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public;
- Prorectorul pentru organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activităților și a personalului.



Atribuțiile prorectorilor sunt detaliate în Carta Universității, Regulamentul de organizare și funcționare și fișele de atribuții.

Decanul este președintele Consiliului facultății, reprezintă facultatea și răspunde de managementul acesteia. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector și validat de Senat. La concurs pot participa doi sau mai mulți candidați, avizați de Consiliul facultății, cu votul majorității simple a membrilor acestuia, pe baza unei metodologii elaborate de Senat. Decanul prezintă Consiliului facultății, în luna martie, un raport anual privind starea facultății. Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului Universității, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărei facultăți.

Prodecanii sunt numiți de Decanul facultății, cu avizul Consiliului facultății și cu aprobarea Senatului. Numărul de prodecani este stabilit în funcție de numărul de studenți al fiecărei facultăți. Atribuțiile prodecanilor sunt stabilite de Decanul facultății și prevăzute în fișa postului.

Directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului. Este ales prin votul universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de: planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării, calitatea activității didactice și managementul financiar al departamentului, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Directorul Grădinii Botanice, directorii stațiunilor didactice și de cercetare, directorul Editurii, directorii muzeelor sunt asimilați cu directorii departamentelor didactice.

Management strategic

Planul strategic precizează cadrul general de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și colective de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Biroului Senat. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.

Prorectorul responsabil cu managementul strategic în universitate coordonează toate activitățile din acest domeniu. În cadrul reuniunilor ordinare ale conducerii universității prorectorul responsabil cu



managementul strategic supune dezbaterii direcțiile de acțiune în vederea realizării obiectivelor propuse și respectării termenelor prevăzute.

Administrație eficientă

Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare ale activităților esențiale ale Universității, organizate în: compartimente, birouri, servicii, departamente administrative, centre administrative și direcții. Secretariatele facultăților și departamentelor sunt asimilate organizațional și funcțional structurii administrative.

Activitatea administrativă are în componență două direcții principale, respectiv Direcția Generală Administrativă și Direcția Financiar Contabilă și o serie de compartimente, departamente administrative, servicii și birouri în subordinea administrativă și/sau funcțională a rectoratului sau a protectoratelor.

UAIC din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Toată administrația e informatizată. Există program de perfecționare a administrației, pentru aceasta fiind alocate fonduri bugetare speciale. În cadrul universității există Biroul de Statistică și Informatizare; departamentul se ocupă de realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași precum și realizarea situațiilor statistice solicitate.

Există o serie de produse informatice realizate cu resurse proprii printre care:

- SIMS (eSIMS) – Sistem Integrat de Management al Școlarității, conform Procesului Bologna. Este exploatabil pe intranet/internet;
- SIMSWeb – aplicație exploatabilă pe internet, ce permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces;
- WebLic (WebMaster, WebDoctorat) – PRODUSE informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet;
- GradeDidactice – PRODUS informatic destinat monitorizării proceselor de admitere în vederea obținerii gradelor didactice pentru învățământul preuniversitar de către: prof. I, prof. II, învățători, educatori, institutori etc. Permite și tipărirea diplomelor;



- GS – Gestiunea Spațiilor, dar și a cheltuielilor cu fluidele energetice: apă, gaz, curent electric, defalcate pe structurile Universității. Este exploatabil pe intranet/internet;
- Stud_Int – monitorizează rezultatele școlare ale studenților internaționali care urmează anul pregătitor în limba română și permite tipărirea certificatelor de absolvire a anului pregătitor;

Tot la nivel de Universitate își desfășoară activitatea Departamentul de Comunicații Digitale (D.C.D.). Departamentul furnizează o gamă largă de servicii de comunicații de date, împărțite în următoarele categorii: Servicii de bază (conectivitate, DNS, MX, FTP, Proxy, găzduire pagini web, E-mail, liste de discuții); Servicii de telefonie; Servicii avansate (IPv6, PKI, QoS, conferințe, firewall); Servicii campus studenți. Sunt disponibile toate serviciile unei rețele TCP/IP și a fost implementat noul protocol IP versiunea 6, în premieră într-o Universitate din România.

Direcția Generală Administrativă

Conducerea Direcției Generale Administrative este asigurată de directorul general administrativ care asigură conducerea operațională a structurii administrative a Universității. Este numit de Rector, prin concurs, organizat pe baza metodologiei elaborate de Senat.

Structurile subordonate direcției generale administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare avizate de directorul general administrativ și aprobate de consiliul de administrație și sunt următoarele:

- Secretariatul general al Universității, condus de un secretar șef, are ca atribuție principală organizarea și coordonarea activității de secretariat la nivel de Universitate și facultăți;
- Departamentul Statistică și Informatizare, este condus de un șef de departament și are atribuții în ceea ce privește informatizarea activităților din universitate, integrarea acestor activități din punct de vedere informatic, întocmirea, prelucrarea, raportarea și arhivarea evidențelor statistice solicitate de conducerea universității;
- Departamentul Comunicații Digitale, condus de un șef de departament și are în principal atribuții privind asigurarea serviciilor de comunicații date;
- Direcția Resurse Umane, condusă de un director și este subunitatea de specialitate care îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul resurselor umane, al formării și pregătirii profesionale și organizării și gestiunii personalului;
- Serviciul Intern de Prevenire și protecție îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul securității și sănătății în muncă și în domeniul sanitar și al protecției mediului; este condus de un șef de serviciu;



- Serviciul Privat de Situații de Urgență, condus de un șef de serviciu, desfășoară activități de informare și instruire privind cunoașterea și respectarea regulilor și a măsurilor de apărare împotriva incendiilor, verifică modul de aplicare a normelor, reglementărilor tehnice și a dispozițiilor care privesc apărarea împotriva incendiilor și asigură intervenția pentru stingerea incendiilor, salvarea, acordarea primului ajutor și protecția persoanelor, a animalelor și a bunurilor periclitate de incendii sau în alte situații de urgență;
- Direcția Tehnică, condusă de un director tehnic, administrează, gestionează și întreține în condiții optime patrimoniul universității; are în subordine și Biroul Investiții;
- Serviciul Achiziții publice, condus de un șef de serviciu, are atribuții privind derularea procesului de întocmire a Planului de achiziții, derularea procedurilor de achiziții, încheierea contractelor cu furnizorii și derularea acestora;
- Centrul de Schimburi Internaționale Gaudeamus, condus de un șef de centru – coordonează întreaga activitate desfășurată în cadrul acestui centru respectiv, activitatea de cazare a studenților, activitatea de cantină;
- Direcția Servicii Sociale Studentești, condusă de un director. Administrează și gestionează activitățile din cămine și cantina Titu Maiorescu.

În cadrul structurilor administrative a Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași funcționează și următoarele instituții suport:

- Muzeul Universității;
- Muzeul de istorie naturală;
- Editura Universității;
- Grădina Botanică;
- Departamentul de cercetare științifică și managementul proiectelor de cercetare;
- Stațiunea de cercetare pentru acvacultură și ecologie acvatică Iași;
- Stațiunea biologică Petre Jitariu Piatra Neamț;
- Stațiunea biologică marină Ion Borcea Agigea;
- Departamentul de asigurarea calității;
- Departamentul de managementul proiectelor – fonduri structurale;
- Departamentul de Relații internaționale;
- Departamentul parteneriate.

Următoarele structuri administrative sunt subordonate rectorului:

- Șeful cabinetului rectorului are ca obiectiv gestionarea tuturor activităților la nivelul Cabinetului Rectorului;



- Departamentul marketing educațional, evenimente și imagine academică;
- Oficiul juridic;
- Biroul audit public intern care desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, care oferă asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând entitatea publică să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică, contribuind la evaluarea și îmbunătățirea eficienței și a eficacității sistemului de conducere;
- Biroul control intern care controlează existența, integritatea, păstrarea și paza bunurilor și valorilor de orice fel și deținute cu orice titlu;
- Compartimentul de control financiar preventiv își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația specifică. Este un compartiment de sine stătător în subordinea rectorului.

Direcția Financiar Contabilă

Direcția financiar-contabilă este condusă de un director aflat în subordinea rectorului și își desfășoară activitatea în baza regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Consiliul de administrație.

În cadrul Direcției financiar-contabile funcționează: Serviciul contabilitate, Serviciul financiar, Birou bugete și venituri proprii. Principala activitate constă în gestionarea resurselor financiare și materiale ale universității în condițiile legii.

II.1.b Criteriul A2: Baza materială

Standard: Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare.

Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea lor și de capacitatea sălilor existente, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.



La UAIC din Iași se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (anfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Fiecare complex studențesc este deservit de un administrator, un casier și doi gestionari. Tarifele de cazare și activitățile din cămine se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 479/1997, conform Hotărârii Senatului Universității. Finanțarea activităților din cămine se face din venituri proprii (tarife de cazare și încasări din cazări în regim hotelier) și de la buget prin subvenții acordate pentru fiecare student cazat. Cazarea studenților în căminele studențești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Activitățile sociale, culturale și sportive în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară în spațiile special destinate. Studenții au la dispoziție, prin intermediul celor 16 filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare, fond de carte, reviste de specialitate și publicații periodice. Prin parteneriatele încheiate cu Centrul Cultural Francez, British Council, Centrul Cultural German, Universitatea oferă posibilitatea studenților de a împrumuta cărți și de a participa la toate acțiunile culturale întreprinse de cele 3 instituții.

Dotare

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași face parte din grupul universităților de tradiție din România care fac eforturi continue pentru a îmbunătăți activitățile academice definitorii pentru instituție. Scopul principal al acestor acțiuni este să fie realizate condițiile pentru direcții prioritare din domeniile științe exacte, științe ale naturii, științe sociale și politice, științe umaniste, științe juridice și științe economice; în toate domeniile enumerate cercetarea științifică tinde să atingă standarde europene și în acest mod să-și mențină avantajul competitiv cu universități similare din țările europene.

Universitatea se preocupă permanent de achiziționarea de echipamente specifice (calculatoare, laptopuri, imprimante și multifuncționale, copiatoare, videoproiectoare, retroproiectoare, aparatură de laborator) pentru dotarea sălilor alocate procesului de predare-învățare, inclusiv a bibliotecilor, a



laboratoarelor și stațiunilor de cercetări. De asemenea, Universitatea oferă studenților posibilitatea de a-și îmbunătăți cunoștințele dobândite în sălile de curs prin perioade de practică derulate la stațiuni sau șantiere arheologice proprii, cum sunt:

- Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea;
- Stațiunea de Cercetări pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași;
- Stațiunea biologică „Petre Jitariu” Potoci – Neamț;
- Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac, jud. Iași;
- Șantierul arheologic Târgu Frumos, jud. Iași;
- Șantierul arheologic Isaiia, com. Răducăneni, jud. Iași;
- Șantierul arheologic Siliștea, jud. Neamț.

Universitatea dispune de un complex sportiv cu săli de gimnastică, pistă de alergare, stadion, sală de sport acoperită. Se oferă atât studenților, cât și salariaților, servicii medicale gratuite în cabinetele medicale proprii.

Metodele folosite în procesul de predare-învățare variază de la modalități clasice de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv. Printre acestea amintim *Blackboard Academic Suite*, cea mai performantă platformă electronică educațională, care oferă soluții ce permit Universității dezvoltarea cercetării interdisciplinare online și posibilități de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a performanțelor academice.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași dispune de o Bibliotecă⁵ modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu. Biblioteca dispune de 30 de săli de lectură cu 1.320 de locuri în sediul central și în cele 13 filiale din facultăți, Biblioteca Austria și cele amenajate în căminele studențești, cu garderobă și calculatoare conectate în rețea pentru accesul facil al utilizatorilor. La data de 31.12.2016, fondul documentar al Bibliotecii conținea aproximativ 2.534.726 unități bibliografice. La toate acestea se adaugă bibliotecile online și numeroase resurse media (DVD-uri, CD-uri și reviste). Universitatea a creat posibilitatea accesului la cărți electronice și la articole integrale din reviste prin abonamente la importante baze de date științifice (ANELIS, Academic on file, ISSN online, ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, Emerald, ScienceDirect, EuropeanSources și altele), conferind bibliotecii statutul de centru activ de cercetare (a se vedea și cap. Biblioteca Centrală Universitară Biblioteca Centrală Universitară , pagina 78).

⁵ <http://www.uaic.ro/studenti/biblioteci/>



Platforme / Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară

Platforma **MEDIAEC** este concepută pentru dezvoltarea de servicii educaționale și de cercetare prin interacțiune interdisciplinară, multifuncțională și permanentă. Obiectivul principal al platformei **MEDIAEC** (<http://mediaec.uaic.ro/>) este dezvoltarea performanței academice prin utilizarea tehnologiilor și expertizei de vârf. Învățarea și dezvoltarea în rețea – *Network Learning Environment* – poate stimula potențialul creativ din spațiul academic propriu și alte spații de învățare. Se oferă astfel posibilități mai mari de cercetare interdisciplinară și contact facil cu alți membri ai comunității.

Platforma integrată pentru studii avansate în nanotehnologii moleculare **AMON** (<http://stoner.phys.uaic.ro/amon/facilities.html>) este o structură organizațională a Universității, la care participă personal didactic, cercetători postdoctorali, masteranzi, doctoranzi, studenți și tehnicieni din Facultățile de Fizică, Chimie, Biologie și Informatică. Platforma **AMON** are obiective educaționale, organizatorice și de integrare, de cercetare științifică și de diseminare a rezultatelor în scopul dezvoltării relațiilor interne și internaționale. Principalele facilități oferite de această platformă sunt: cluster de 520 computere, 2500 stații de lucru cu COMSOL 3.3, cu facilități multimedia, laborator de măsurări magnetice, stație de probă cu câmp magnetic vertical, 30 laboratoare de fizică, 12 laboratoare de biologie, 4 laboratoare de chimie, 3 laboratoare IT (43 PC-uri).

Platforma de Formare și Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Arheologiei – **ARHEOINVEST** (<http://history.uaic.ro/cercetare/centre-de-cercetare-2/arheoinvest/>), înființată în 2006, urmărește promovarea cercetărilor interdisciplinare în domeniul arheologiei. Platforma are ca scop creșterea capacității de integrare a Universității „Al. I. Cuza” din Iași în aria europeană a educației și cercetării și creșterea performanței științifice. Platforma Arheoinvest asigură resurselor umane înalt calificate pentru educație și cercetare posibilitatea de dezvoltare a capacității de cercetare prin programe interdisciplinare și transdisciplinare.

Obiectivul principal al Platformei Arheoinvest este crearea unui cadru instituțional durabil la nivel european pentru formarea specialiștilor și efectuarea cercetărilor în spirit interdisciplinar în domeniul arheologiei și al științelor conexe. Finalitatea acestor cercetări este, în ultimă instanță, reconstituirea istoriei veacurilor îndepărtate, pentru care, în general, nu dispunem de izvoare scrise. Cercetările de acest gen includ: reconstituirea mediului fizic (geografic, hidrologic, climatic etc.) și biologic (floră, faună), a habitatului, a vieții materiale și spirituale, a structurilor sociale și a populațiilor, creatoare de cultură și civilizație, precum și datarea absolută.



Pentru buna funcționare a platformei Arheoinvest universitatea a alocat 17 spații pentru laboratoare și activități didactice și conexe, însumând 427,72 m², cu 167 locuri - 90 locuri în săli de curs și seminar, 35 locuri în săli de informatică, 42 locuri în laboratoare. Aparatura de laborator destinată activităților de cercetare conține accesorii ATR FT IR pentru realizarea analizelor de spectrofotometrie, aparate pentru măsurarea umidității solului, sistem de prelevare probe de sol eterogene în vederea determinării parametrilor mediului înconjurător, băi ultrasunete pentru curățarea sitelor de laborator, a sticlăriei și ustensilelor de laborator, pentru omogenizarea și dispersia materialelor în suspensie sau degazarea lichidelor. De asemenea achiziționarea de ATV-uri pentru transportul aparaturii de laborator și a probelor, a unei bărci pneumatice pentru cercetări faunistice pe lacuri și râuri, a unei linii complete pentru histologie cu ajutorul căreia se fac secțiuni de plante sau animale pentru vizualizarea la microscop, a fost necesară pentru creșterea performanțelor în cercetarea științifică.

Resurse financiare

Instituția dispune de resurse financiare special alocate pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, sponsorizări și donații, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii ale universității. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

În cadrul UAIC se derulează numeroase proiecte de cercetare din granturi obținute de cercetători, din care:

- **RoTalkScience** – “RESEARCHERS’ NIGHT in ROMANIA. Do you speak science?”;
- **EBSIS-Event Based Systems in Iași** – A Twinning between Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Université de Neuchâtel and Technische Universität Dresden;
- EUROCHAMP-2020;
- 21 proiecte COST Actions cu derulare până în 2020.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași studenții pot primi 12 tipuri de burse, acordate conform *Regulamentului de acordare burse*:

- bursa de merit – 460 lei/lună;
- bursa de studiu, integrală sau parțială – 345, respectiv 276 lei/lună;



- bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică) – 632 lei/lună, inclusiv în vacanțe;
- bursa *Cum laude*, acordată o singură dată, la sfârșitul fiecărui an universitar;
- bursa *Laudamus*;
- bursa Meritul Olimpic;
- bursa de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediul rural – 632 lei/lună;
- bursa Sfântul Dumitru;
- bursa de ajutor social – 276 lei/lună;
- bursa de ajutor social ocazional (acordată o dată pe semestru);
- bursa contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
- bursă pentru activități cultural-artistice;
- bursă pentru activități sociale în campusurile studențești;

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

II.2. Domeniul B: Eficacitate educațională

II.2.a Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu

Standard: Admiterea studenților

Principii ale politicii de recrutare și admitere

Admiterea în Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea în învățământul superior de stat în anul universitar se realizează în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și Ordinul 3107/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2016-2017.



Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate prin Hotărâre de Guvern, se alocă Universității prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării. Senatul Universității decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți și domenii de licență, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Există posibilitatea înscrierii și admiterii online la facultățile care au drept criteriu de admitere doar media anilor de studii (de la liceu sau facultate), <http://admitere.uaic.ro/>.

Departamentul Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la ofertele educaționale și admitere prin diverse mijloace.

Caravana Cuza este cel mai amplu eveniment de promovare a ofertei educaționale a Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În 2016 au fost selectați și pregătiți 34 studenți ambascadori ai Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 15 organizații studențești. Ei au vizitat 37 licee din 13 orașe din regiunea Nord-Est a României și au oferit 4000 ghiduri de studiu, 4000 pliante de promovare a evenimentului *Săptămâna Porților deschise*, 1900 pliante și flyere ale facultăților Universității. În total au beneficiat 5600 elevi despre informații privind:

- facultățile, domeniile de studiu și specializările de la universitatea noastră;
- taxe de înscriere la admitere, taxe de școlarizare;
- mediile de admitere din anii trecuți;
- numărul de locuri de la fiecare facultate;
- conținutul dosarului de înscriere;
- condiții de cazare, burse de studiu, burse în străinătate pentru studenții UAIC;
- viața de student.

În perioada 18-24 aprilie 2016 a fost organizat evenimentul *Săptămâna porților deschise*, cu peste 25 activități dedicate elevilor în scopul de a se familiariza cu viața de student. Peste 5600 elevi din județele Suceava, Botoșani, Vaslui, Neamț, Prahova, Bacău și Iași au vizitat facultățile vizate pentru propria lor carieră. Centrul de carieră al Universității a oferit orientare în carieră în cadrul unor workshop-uri special organizate pentru acest eveniment. La *Săptămâna porților deschise* participă toate cele 15 facultăți din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu informații despre programele de studiu oferite și persoane special desemnate să răspundă la toate întrebările elevilor. Vizitatorii pot afla detalii despre numărul de locuri scoase la concurs pentru fiecare program de studiu, condițiile de admitere, dar și informații despre viața de student la *Cuza*: posibilitatea de a trece de la taxă la buget, oferta de burse, înscrierea în asociații studențești, oportunitățile de a studia în programe la universități



occidentale etc. Informațiile referitoare la admitere, a căror conținut este reactualizat în permanentă, sunt afișate pe pagina web a Universității (www.uaic.ro) și a fiecărei facultăți.

Timp de patru zile, cele 15 facultăți ale Universității au organizat conferințe, cursuri demonstrative, workshop-uri precum și prezentări de laboratoare și experimente adaptate vârstei și înțelegerii publicului vizat. Dintre cele mai interesante activități menționăm participarea la experimente care au în vedere producerea fulgerelor în laborator, atingerea plasmei cu degetul sau radioactivitatea mediului, realizarea hărților digitale, reconstituiri istorice ale luptelor dacice sau ateliere practice de prelucrare a pietrei și osului.

Universitatea elaborează anual Metodologia admitere pentru noul an universitar la toate cele 3 cicluri – licență, master și doctorat⁶.

Universitatea comunică cu viitorii studenți folosind și paginile socializare cum ar fi Facebook <https://www.facebook.com/UAICdinIASI/?fref=ts> și Twitter <https://twitter.com/uaiciasi> Pagina de Facebook a Universității număra peste 69.000 de fani (ianuarie 2017).

Începând cu anul 2014, la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” procesul de admitere se poate realiza și online⁷. Site-ul <http://admitere.uaic.ro/> este primul site dedicat admiterii aparținând unei universități din România.

Un alt eveniment important organizat de UAIC prin intermediul Departamentului MEDIA este special destinat studenților din primul an de studii de la licență: *Bun venit la UAIC*. Anual, evenimentul își propune să ghideze ”bobocii” prin oferirea de informații scrise (Ghidul Studentului <http://www.uaic.ro/studenti/ghidul-studentului-uaic/>, 9000 broșuri pentru studenți, mape cu agenda studentului, planner, calendar, răspunsuri legate de burse, cazare, biblioteci, săli de studiu și altele), oportunități de care se poate profita maxim în toți anii studenției, socializare în mediul studentesc, distracție tipic studențească. Studenții pot participa la workshop-ul *Start în studenție*, organizat de Departamentul de Servicii pentru Studenți și Absolvenți în cadrul aceluiași eveniment, *Bun venit la UAIC!*

In cursul anului 2016 site-ul a avut 1.841.044 vizualizări, din care 369.697 vizitatori unici.

⁶ http://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/12/01.Metodologie_Admitere_Licenta_2016.pdf
<http://admitere.uaic.ro/master-septembrie-2016/>
<http://admitere.uaic.ro/doctorat-2016/>

⁷ <http://inscriere.uaic.ro/>



Practici de admitere

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare, de exemplu la programele de informatică. Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară în conformitate cu principiile din Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii, document ce poate fi accesat și de pe pagina web a Universității: http://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/12/01.Metodologie_Admitere_Licenta_2016.pdf. Dobândirea calității de student se realizează numai prin concurs de admitere, organizat pentru absolvenții de liceu, pe baza diplomei de bacalaureat sau acte de studii echivalente. Învățământul universitar are caracter deschis și se organizează la formele zi, ID (învățământ la distanță), respectiv FR (frecvență redusă). Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, pot participa la admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Începând cu sesiunea de admitere iunie 2005, admiterea la UAIC, studii universitare de licență, se organizează pe un domeniu sau pe grupuri de domenii de studii specificându-se, înaintea sesiunii de admitere, numărul total de locuri ale facultății, precum și domeniile sau programele de studii de licență, criteriile de repartizare a locurilor pe domenii sau specializări, dar și de ocupare a lor de către studenți, după primul semestru al ciclului I de studii, în ordinea rezultatelor obținute. Pe întreaga durată a sesiunii de admitere, funcționează o comisie permanentă care coordonează și supraveghează desfășurarea admiterii, asigură relația cu presa și postează informații de actualitate pe site-ul UAIC.

Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unei situații centralizate (număr de locuri, număr de candidați înscriși, număr de candidați admiși, medii minime, medii maxime etc.) și prin semnarea deciziilor de înmatriculare pentru fiecare specializare la data începerii anului universitar. UAIC oferă 85 programe de licență autorizate/acreditate, respectiv 185 programe de master. În anul universitar 2015-2016 erau înscriși 17.251 studenți la cursurile ciclului licență și 5.425 studenți la master. Au



fost înmatriculați 1.310 studenți străini din țări UE (Italia, Franța, Portugalia, Spania, Belgia), dar și din țări non-UE (Republica Moldova, Tunisia, Albania, Maroc, Israel, Vietnam).

Admiterea la învățământul universitar de masterat

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență, precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr. 288/2004, HG 404/2006). Pentru studii postuniversitare de masterat, admiterea se organizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate, <http://admitere.uaic.ro/master-iulie-2017/>. Repartizarea numărului de locuri finanțate de la buget pe facultăți se realizează în funcție de numărul absolvenților. În funcție de numărul de candidați înscriși la admitere, cele mai solicitate domenii au fost drept, științe economice și filozofie și științe social-politice.

Masterate organizate în colaborare cu universități din străinătate

În Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează 8 masterate în colaborare cu universități din străinătate, conform tabelului de mai jos.

Tabel 6 Programe de studiu în colaborare cu universități europene

Facultatea	Denumirea programului	Universități colaboratoare
FEEA	Finanțe și managementul riscului (în limba engleză)	Universitatea Groningen, Olanda
	Achiziții, distribuție, logistică	Universitatea Grenoble, Franța
	Statistică și actuariat în sănătate	Universitatea Poitiers, Franța
	Managementul strategic al resurselor umane în Europa	Universitatea BFI Viena, Austria
Fizică	Fizică aplicată în tehnologia informațiilor și comunicații	Universitatea Alecu Russo, Bălți
Filozofie și științe social-politice	Studii de dezvoltare internațională (în limba engleză)	Universitatea Coruna, Spania
	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor	Universitatea Hertfordshire, Marea Britanie Institutul internațional de practici restaurative, reprezentanța europeană la Budapesta, Ungaria
Facultatea de Geografie și Geologie	Turism și dezvoltare regională	Universitatea Orleans, Franța Universitatea Anger, Franța

**Admiterea la învățământul universitar de doctorat**

Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară, avansată. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea titlului de doctor se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 14 din Legea nr. 288/2004, a H.G. nr. 567/2005 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Metodologia de admitere la studiile de doctorat este publicată pe site-ul web al universității <http://admitere.uaic.ro/doctorat-2016/>. La concursul de admitere la doctorat într-un domeniu se pot înscrie cetățeni români cu diplomă de masterat sau echivalentă în acel domeniu sau în domenii apropiate; lista domeniilor se propune de fiecare Școală Doctorală, se avizează de Consiliul Facultății și se aprobă de conducerea IOSUD (instituția organizatoare de studii universitare de doctorat)

Cetățenii altor state se pot înscrie la admiterea la doctorat în conformitate cu reglementările în vigoare. La admiterea din septembrie 2016 au fost admiși 18 doctoranzi străini, din care 15 cu taxă și 3 (etnici români din Republica Moldova) cu fonduri de la buget.

Pentru anul universitar 2016-2017 Ministerul Educației a aprobat 172 locuri pentru doctorat. Dintre acestea au fost ocupate 171, din care 86 cu bursă de la Minister, 44 cu bursă din partea Universității, 41 locuri fără bursă. Au fost ocupate 8 locuri cu taxă. În tabelul de mai jos se poate vedea alocarea numărului de locuri pentru fiecare facultate.

Tabel 7 Locuri admitere Școala doctorală 2016-2017

Școala doctorală	Domeniul	Locuri ocupate buget	Locuri ocupate taxă
TOTAL		171	8
Chimie și Științe ale Vieții și Pământului	Biologie	4	0
	Chimie	6	
	Geografie	15	
	Geologie	4	
	Știința mediului	3	
Drept	Drept	5	0
FEAA	Economie	25	3
	Finanțe		
	Contabilitate		
	Cibernetică și statistică		
	Informatică economică		



Școala doctorală	Domeniul	Locuri ocupate buget	Locuri ocupate taxă
	Economie și afaceri internaționale		
	Management		
	Marketing		
Filosofie și științe social-politice	Filosofie	26	3
	Sociologie		
	Științe politice		
	Științe ale comunicării		
Fizică	Fizică	11	0
Informatică	Informatică	10	0
Istorie	Istorie	16	1
Litere	Filologie	28	0
Matematică	Matematică	0	0
Psihologie și științe ale educației	Psihologie	8	1
	Științe ale educației		
Teologie Ortodoxă	Teologie	10	0

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, pe parcursul anului 2016 s-au susținut 127 teze de doctorat și au fost confirmate 133 titluri de doctor, prezentate în tabelul de mai jos.

Tabel 8 Susțineri teze de doctorat 2016-2017

Școala Doctorală	Domeniul	Număr susțineri publice 2016	Nr confirmări titluri de doctor 2016
TOTAL		127	133
Chimie și Științe ale Vieții și Pământului	Geografie	10	15
	Geologie	3	4
	Știința mediului	3	5
	Chimie	5	4
	Biologie	5	7
Drept	Drept	7	5
FEAA	Economie	4	2
	Finanțe	3	3
	Contabilitate	4	3
	Cibernetică și statistică economică	3	4
	Informatică economică	1	2
	Economie și afaceri internaționale	1	2
	Management	3	4



Școala Doctorală	Domeniul	Număr susțineri publice 2016	Nr confirmări titluri de doctor 2016
	Marketing	2	1
Filosofie și Științe Social-Politice	Filosofie	8	10
	Sociologie	10	5
	Științe politice		10
	Științe ale comunicării	1	2
Fizică	Fizică	4	7
Informatică	Informatică	3	2
Istorie	Istorie	11	8
Litere	Filologie	15	14
Matematică	Matematică	1	1
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	6	8
	Științe ale educației	5	5
Teologie Ortodoxă	Teologie	9	0

Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studiu

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași procesul de învățământ este organizat în baza Legii Educației nr. 1/2011, republicată cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii. Întreaga viață academică se întemeiază pe raportul de interdependență între învățământ și cercetare, cu o îndelungată tradiție în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și pe tendințele actuale ale învățământului și științei românești și universale deschise valorificării lor în planul vieții economice, politice și socio-culturale.

Activitatea didactică în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare*:

- studii universitare de licență (3 ani, cu excepția următoarelor programe de studii: drept, fizică tehnologică, inginerie geologică, teologie pastorală);
- studii universitare de masterat (2 ani);
- studii universitare de doctorat (3 ani).



Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (licență 3 ani), respectiv 240 de credite (licență 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Art. 4, al.1, Legea 288 din 2004).

Procesul de învățământ în Universitate se desfășoară în limba română. Fac excepție activitățile didactice al căror conținut, formă de organizare sau statut acreditat impun o altă limbă.

Activitatea didactică la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este organizată pe domenii de studiu și specializări. Informațiile privind programele de studii Licență și masterat pot fi regăsite pe site-ul web al UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/studenti/regulamente/>. Programele de studii detaliate se regăsesc pe site-ul fiecărei facultăți. Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și, dacă este cazul, discipline facultative.

Programele analitice sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează și revizuiesc suporturile de curs necesare bunei documentări a studenților.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, la sfârșitul semestrului I sau al semestrului II, studentul poate să aleagă liber, printr-o cerere adresată decanului facultății la care este înmatriculat, o a doua specializare, complementară celei principale. În acest scop, facultățile anunță, înaintea sesiunii de admitere, cele 12 discipline (60 de credite) care vor forma cea de a doua specializare (specializarea complementară). Ele se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență.

Înainte de începerea anului universitar fiecare facultate elaborează *Ghidul de studii* care poate fi regăsit pe site-ul web al Universității la secțiunea Studii <http://www.uaic.ro/studii/>, unde se selectează facultatea dorită și se deschide pagina cu informațiile privind programele de studii căutate. *Ghidul de studii* sintetizează informații referitoare la domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile afișează în format



hârtie și electronic informațiile necesare pentru derularea în bune condiții a procesului de predare-învățare. Atunci când este necesar, consiliile facultăților constituie comisii de analiză care au drept obiectiv optimizarea planurilor de învățământ sau, după caz, corelarea programelor analitice.

Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- situații sociale deosebite.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) începând cu anul 2000. Totodată, notele obținute de studenți în urma evaluării prin examene, colocvii și prezentarea de lucrări practice de laborator sunt raportate la distribuții similare Curbei lui Gauss.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc **diplomă de studii universitare de licență/masterat**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard. Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română-engleză) fiecărui absolvent.

Diferențierea în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași. **Studiile universitare de licență** reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic.

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Studenții pot să aleagă liber, o a doua specializare complementară celei principale. Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere. Repartizarea



disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

Procesul de învățământ pentru studiile universitare de masterat este organizat în baza H.G. nr. 404/2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este cuprins între 90 și 120. Toate planurile de învățământ pot fi regăsite pe site-ul web al facultăților și prezentate în cele ce urmează:

Biologie	http://www.bio.uaic.ro/#planuri/planuri.html
Chimie	http://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/
Drept	http://laws.uaic.ro/ro/planuri-de-invatamant-programe-analitice/studii-de-licenta http://laws.uaic.ro/ro/planuri-de-invatamant-programe-analitice/studii-de-masterat http://laws.uaic.ro/ro/planuri-de-invatamant-programe-analitice/scoala-doctorala/planuri-de-invatamant-scoala-doctorala
FEAA	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/55
Educație Fizică și Sport	http://www.sport.uaic.ro/plan-de-invatamant.html
Filozofie și Științe Social-Politice	http://www.fssp.uaic.ro/studii/licenta/li-filosofie
Fizică	http://www.phys.uaic.ro/index.php/studii/planuri-de-invatamant/
Geografie și Geologie	http://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/programe-studii-de-licenta/plan-de-invatamant-curricula
Informatică	http://www.info.uaic.ro/bin/Programs/Overview
Istorie	http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/
Litere	http://media.lit.uaic.ro/?page_id=72
Matematică	http://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5032
Psihologie și Științe ale Educației	http://www.psih.uaic.ro/activitate.htm



Teologie Ortodoxă	http://www.teologie.uaic.ro/
Teologie Romano-Catolică	https://www.ftrc.uaic.ro/planuri-de-invatamant/
Centrul de Studii Europene	http://www.cse.uaic.ro/programe_de_studii.htm

Programele de studii organizate în forma la distanță se raportează la planuri de învățământ și programe analitice identice cu cele pentru programele similare organizate la învățământul cu frecvență.

Alocările orare pentru activități tutoriale, activități asistate și ore de studiu individual se realizează în raport cu reglementările în vigoare.

Metodele și strategiile de formare sunt specifice învățământului la distanță și educației adulților, respectând principiul general al centrării pe nevoile și stilul de învățare al cursanților. Pentru învățământul la distanță există practici de evaluare internă a activității, în acord cu procedurile instituționale de evaluare periodică a planurilor de învățământ, a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor, a sistemului tutoria și a materialelor de studiu.

Programele de studii la distanță sunt evaluate anual, iar datele raportului de evaluare sunt publice.

II.2.b Criteriul B2: Rezultatele învățării

Valorificarea rezultatelor studenților prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii ne oferă indicatorul *angajabilitate*.

Standard: Valorificarea calificării universitare obținute

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor/facultăților, în funcție de cerințele pieței muncii, datele oferite de angajatori și de **rezultatele** obținute de la studenți sunt supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

Centrul Alumni are ca obiectiv principal creșterea gradului de comunicare între mediul universitar, alumni (absolvenți) și mediul economic (angajatori), în vederea promovării ofertei educaționale, adaptării serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară.

Împreună cu Centrul Insert din cadrul Departamentului Servicii pentru studenți și absolvenți se implică în realizarea de studii privind așteptările angajatorilor legate de absolvenții de învățământ



superior, dezvoltarea studiului multidimensional referitor la satisfacția studenților față de serviciile oferite de Universitate și inserția pe piața muncii, analize de diagnoză și prognoză a cererii de oferte de studii, elaborarea și propunerea unor noi metode de monitorizare și evaluare a inserției absolvenților UAIC pe piața muncii (mai multe informații la cap. 0 Servicii de consiliere și orientare, pagina 82.

Dintre rezultatele studiilor menționăm:

1. Durata de la absolvire la prima angajare:

- Mai puțin de 3 luni – 37%
- Între 3 și 6 luni – 18%
- Între 6 și 12 luni – 13%
- Peste 12 luni – 8%
- Altă situație 24 %.

2. Gradul de angajare în domeniul studiilor absolvite:

- 66% dintre absolvenți s-au angajat în domeniul studiilor urmate.

Începând din 2011, toți absolvenții care vin să ridice diploma completează un chestionar prin care oferă informații legate de parcursul lor după absolvire. Acest chestionar a fost aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 39A/ 04.05.2011 și include următorii indicatori:

- statutul pe piața muncii (angajat/neangajat)
- durată absolvire - prima angajare
- domeniul studiilor absolvite
- situația absolvenților neangajați
- direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, domeniul, țara).

Din martie 2016, Chestionarul pentru absolvenți este disponibil online. În perioada martie 2016-ianuarie 2017, 5.996 de absolvenți au completat acest instrument. Dintre acestea, 53 de chestionare au fost eliminate întrucât erau incomplete, iar 1 chestionar era duplicat. Această analiză a luat în calcul cele 5.942 de chestionare complete. Durata de la absolvire până la prima angajare a studenților de la licență și master este reprezentată grafic mai jos:

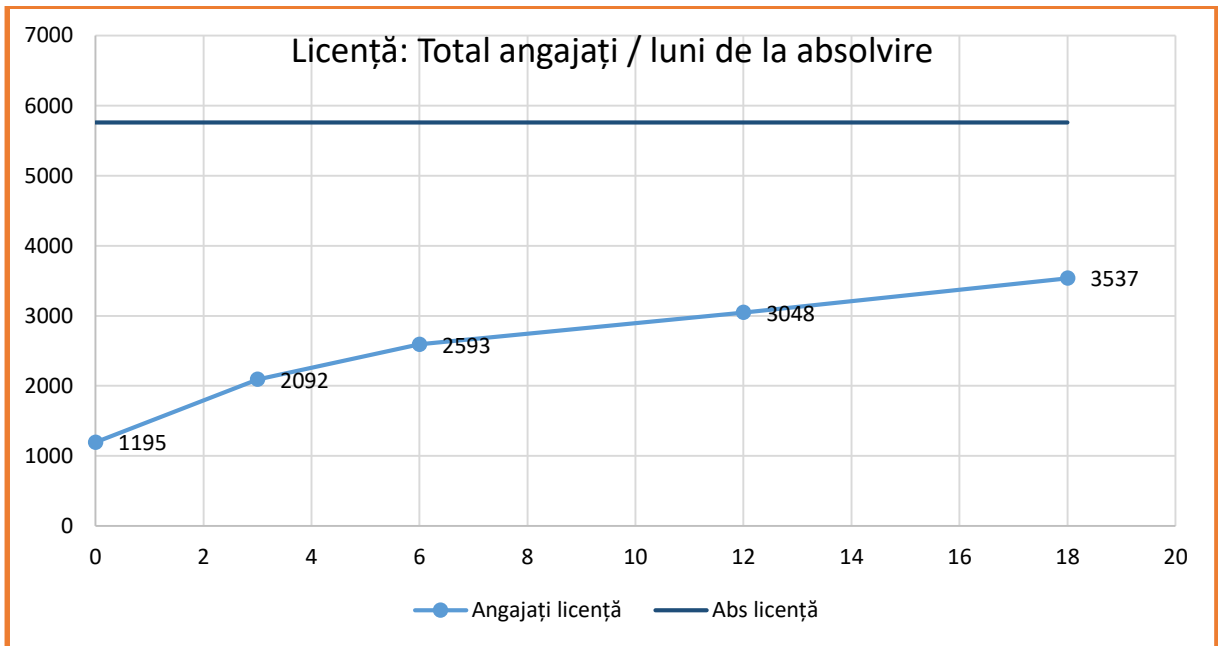


Fig. 5 Reprezentare grafică a absolvenților de licență angajați

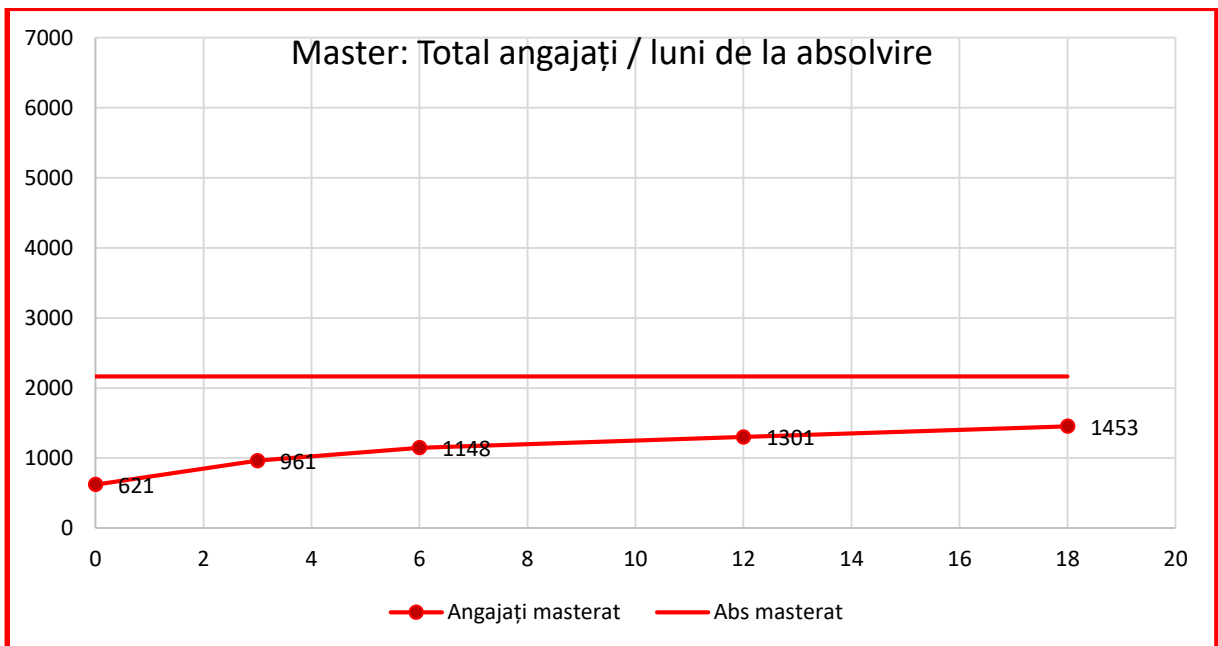


Fig. 6 Reprezentare grafică a absolvenților de master angajați

Statutul pe piața muncii (angajat/neangajat) a absolvenților de licență și master ste o preocupare continuă a corpului profesoral. O reprezentare grafică a datelor culese pe parcursul a doi ani poate fi vizualizată mai jos.

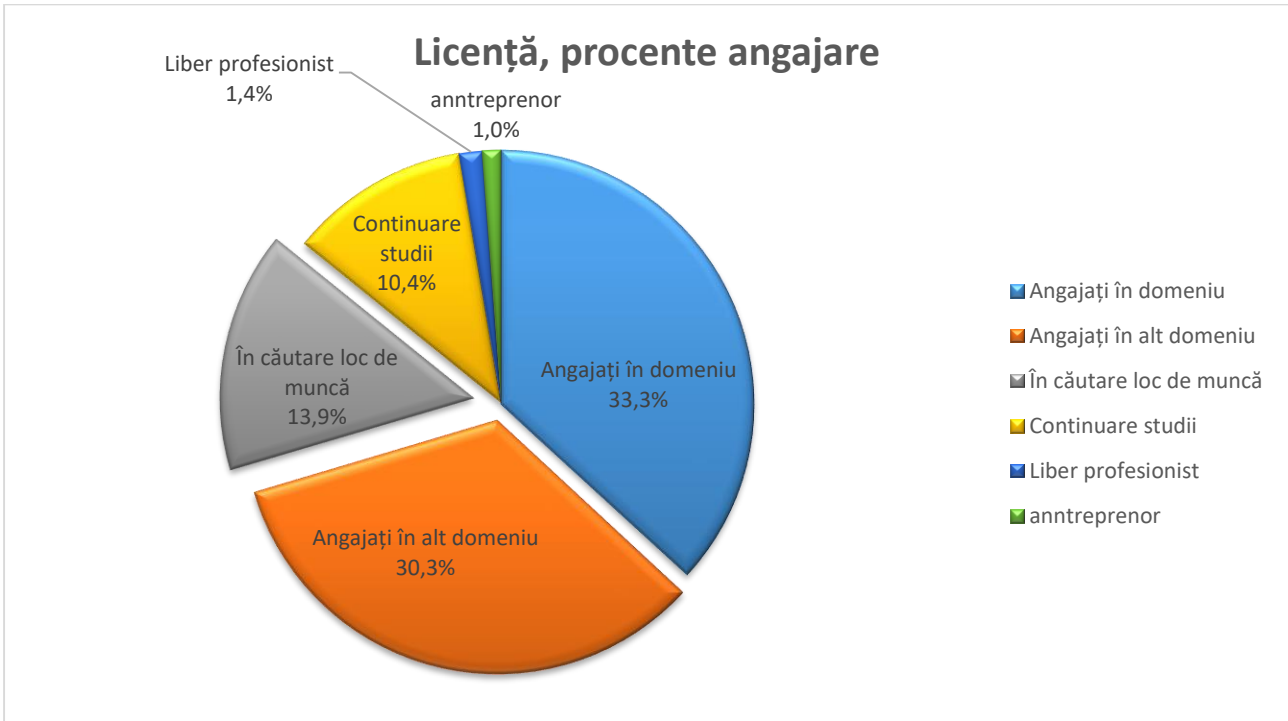


Fig. 7 Reprezentare grafică a absolvenților de licență după absolvire

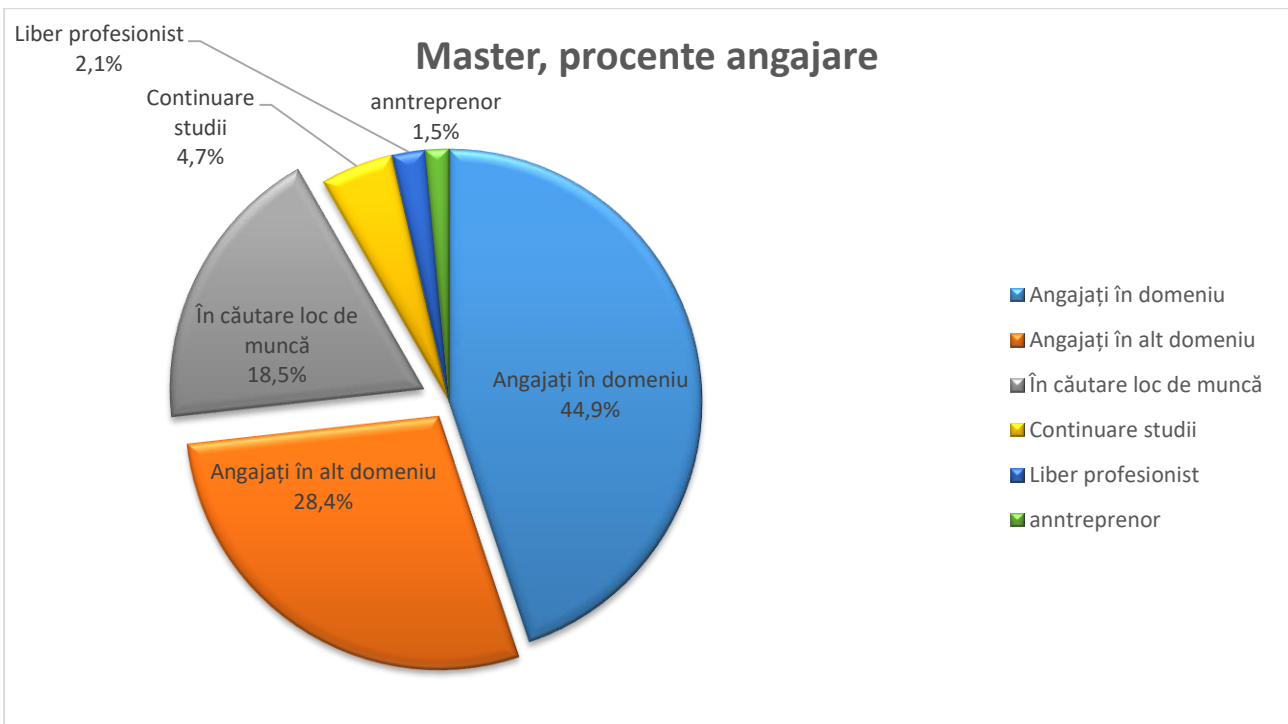
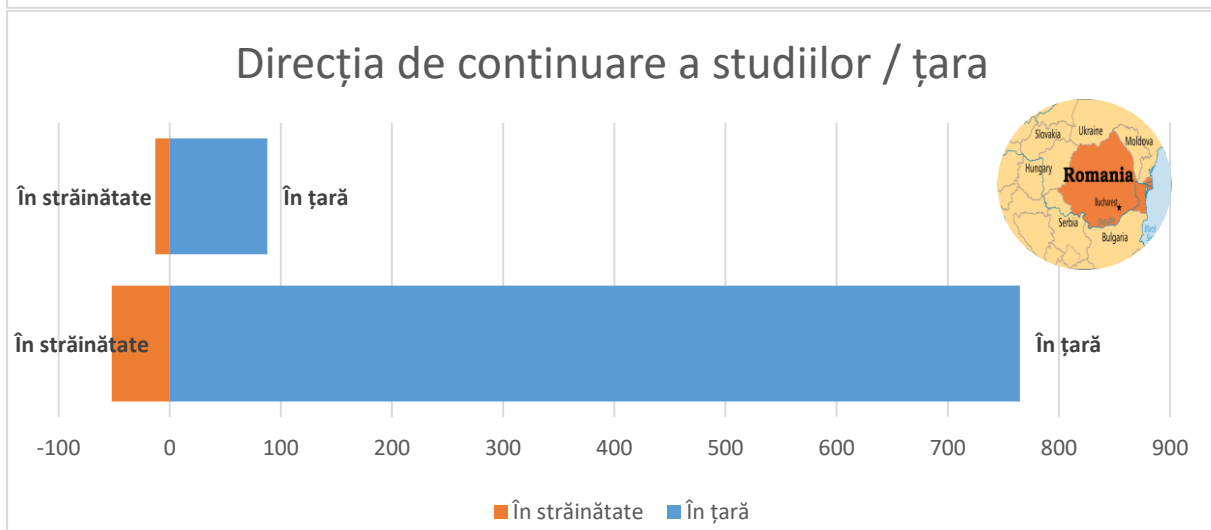
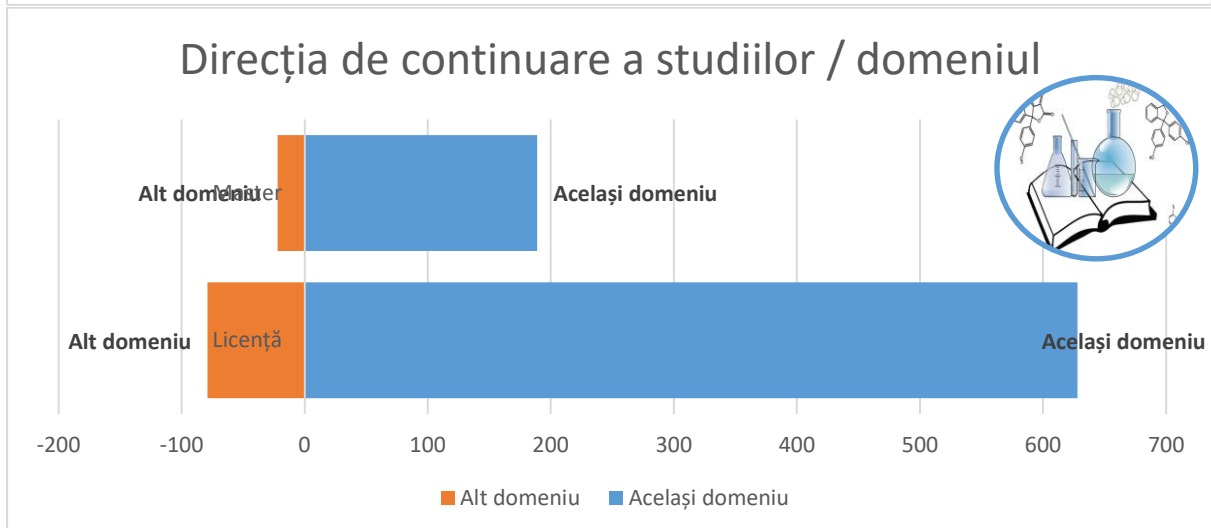
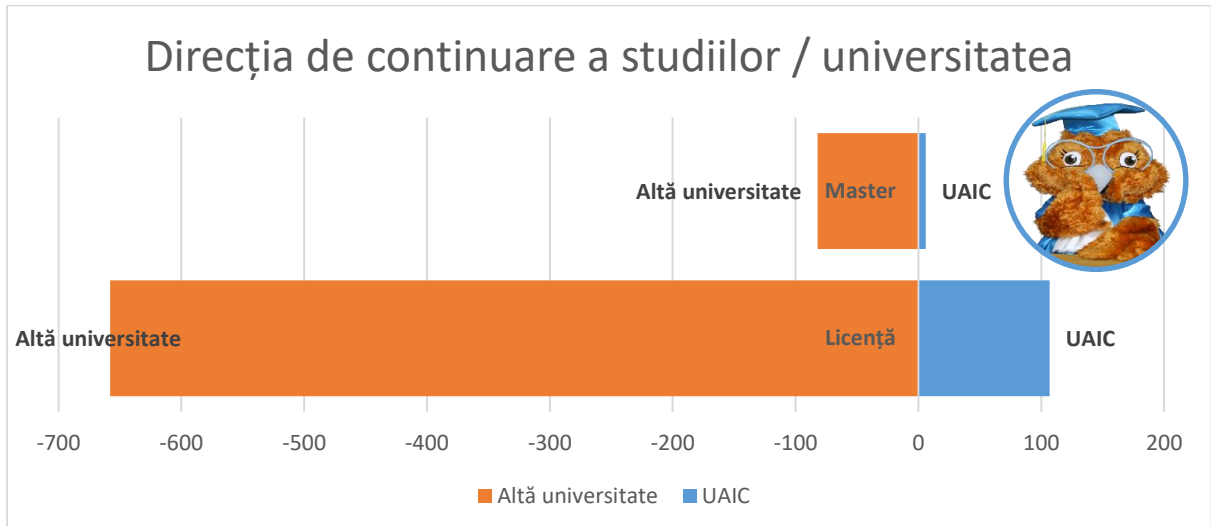


Fig. 8 Reprezentare grafică a absolvenților de master după absolvire

Direcția de continuare a studiilor (universitatea unde continuă, domeniul, țara)

Studentii de la licență își continuă sau nu studiile, la aceeași universitate sau la alte universități. Răspunsurile la chestionarele administrate de angajații Departamentului de Servicii pentru studenți și absolvenți pe parcursul a doi ani sunt reprezentate mai jos.





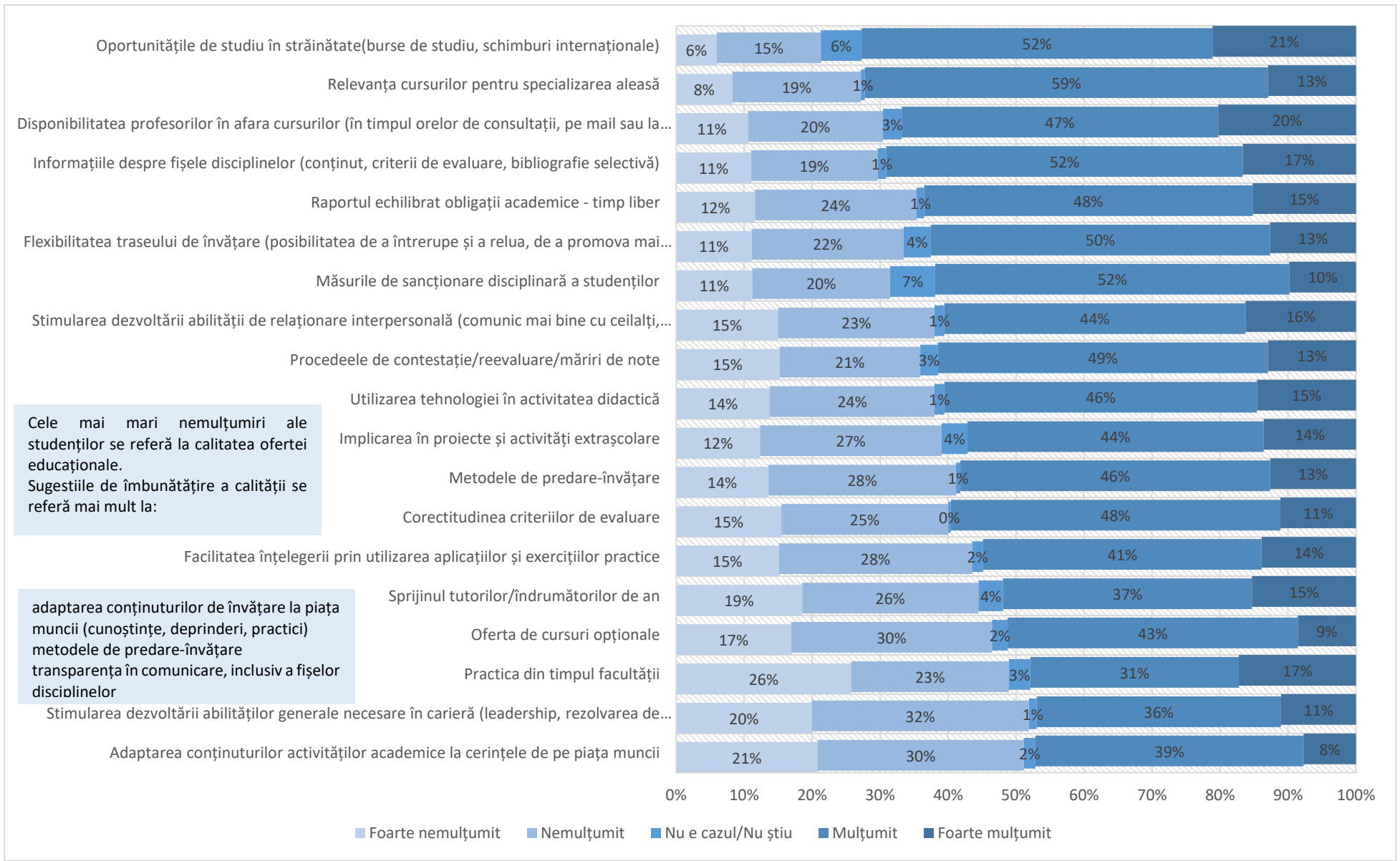
Valorificarea prin continuarea studiilor universitare

- 78% dintre absolvenți au ales să-și continue studiile.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Satisfacția percepută de 1052 respondenți, studenți la licență, master sau doctorat, reflectă faptul că cele mai mari nemulțumiri ale studenților se referă la calitatea ofertei educaționale. Sugestiile de îmbunătățire a calității se referă mai mult la:

- adaptarea conținuturilor de învățare la piața muncii (cunoștințe, deprinderi, practici);
- metodele de predare-învățare;
- transparența în comunicare, inclusiv a fișelor disciplinelor.



Cele mai mari nemulțumiri ale studenților se referă la calitatea ofertei educaționale. Sugestiile de îmbunătățire a calității se referă mai mult la:

adaptarea conținuturilor de învățare la piața muncii (cunoștințe, deprinderi, practici) metodele de predare-învățare transparenta în comunicare, inclusiv a fișelor disciplinelor

Fig. 9 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din facultate (I)

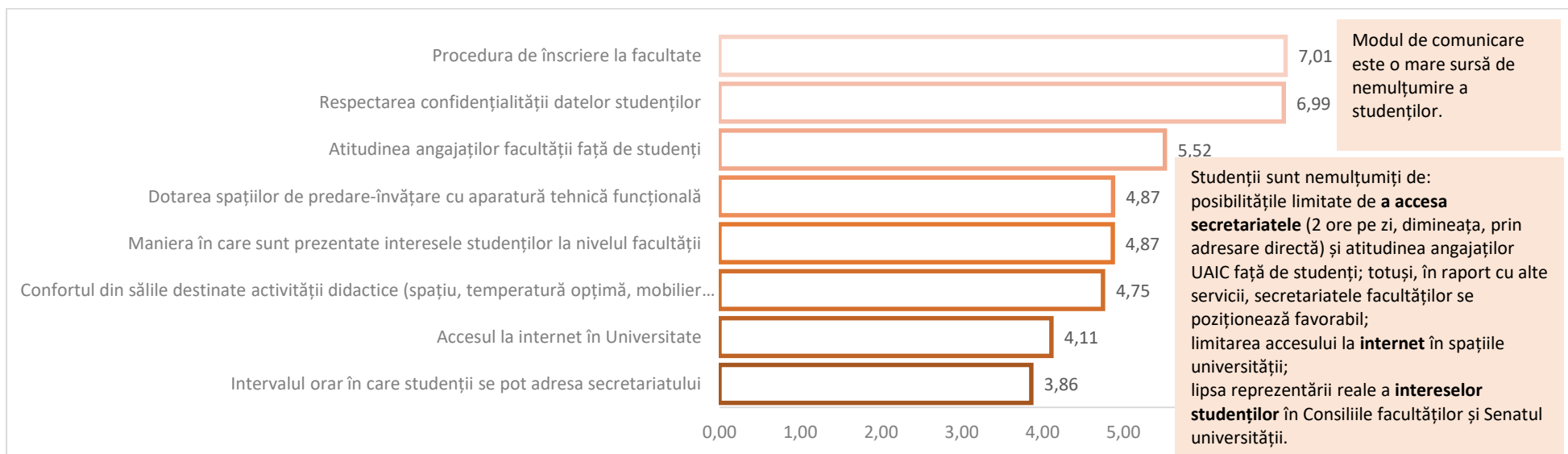
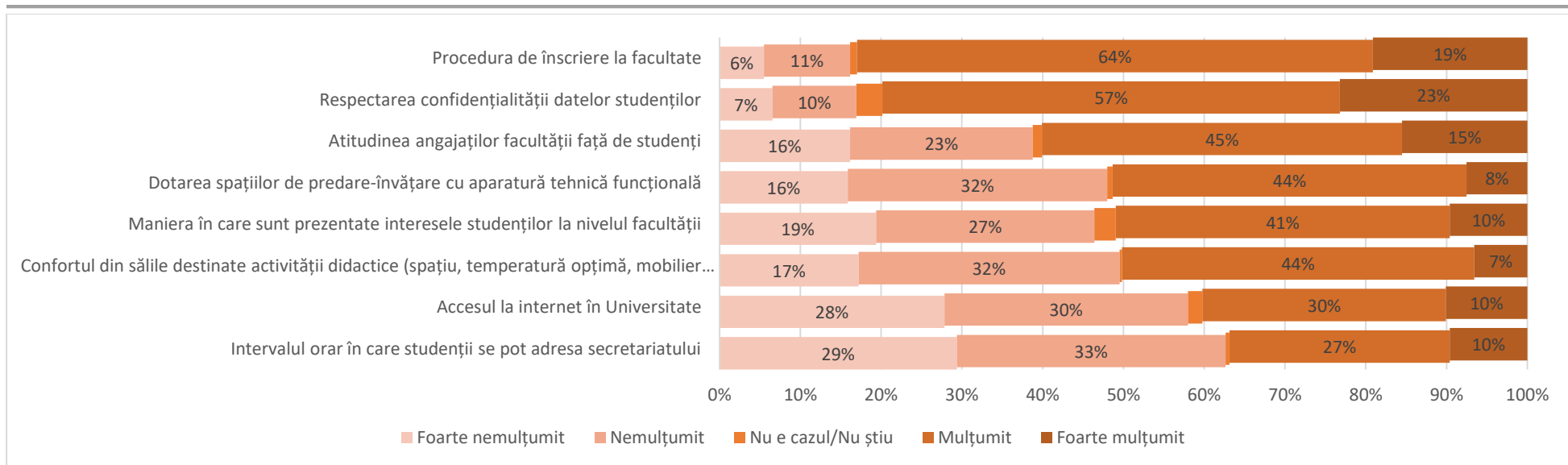


Fig. 10 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din facultate (II)

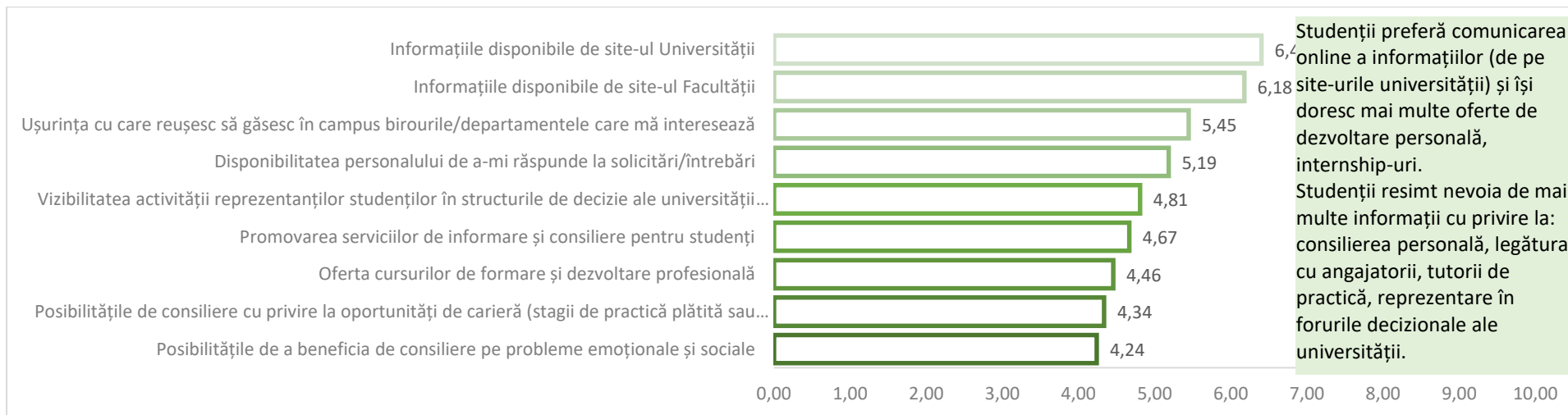
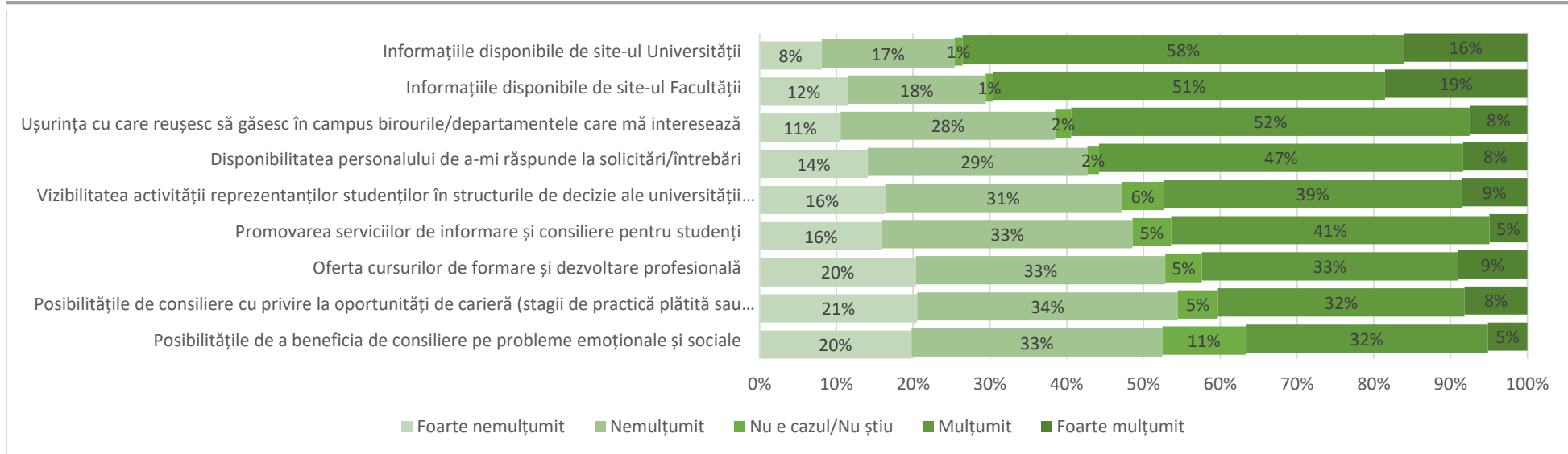


Fig. 11 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile de consiliere în carieră, accesul la informații și oferta cursurilor de dezvoltare profesională

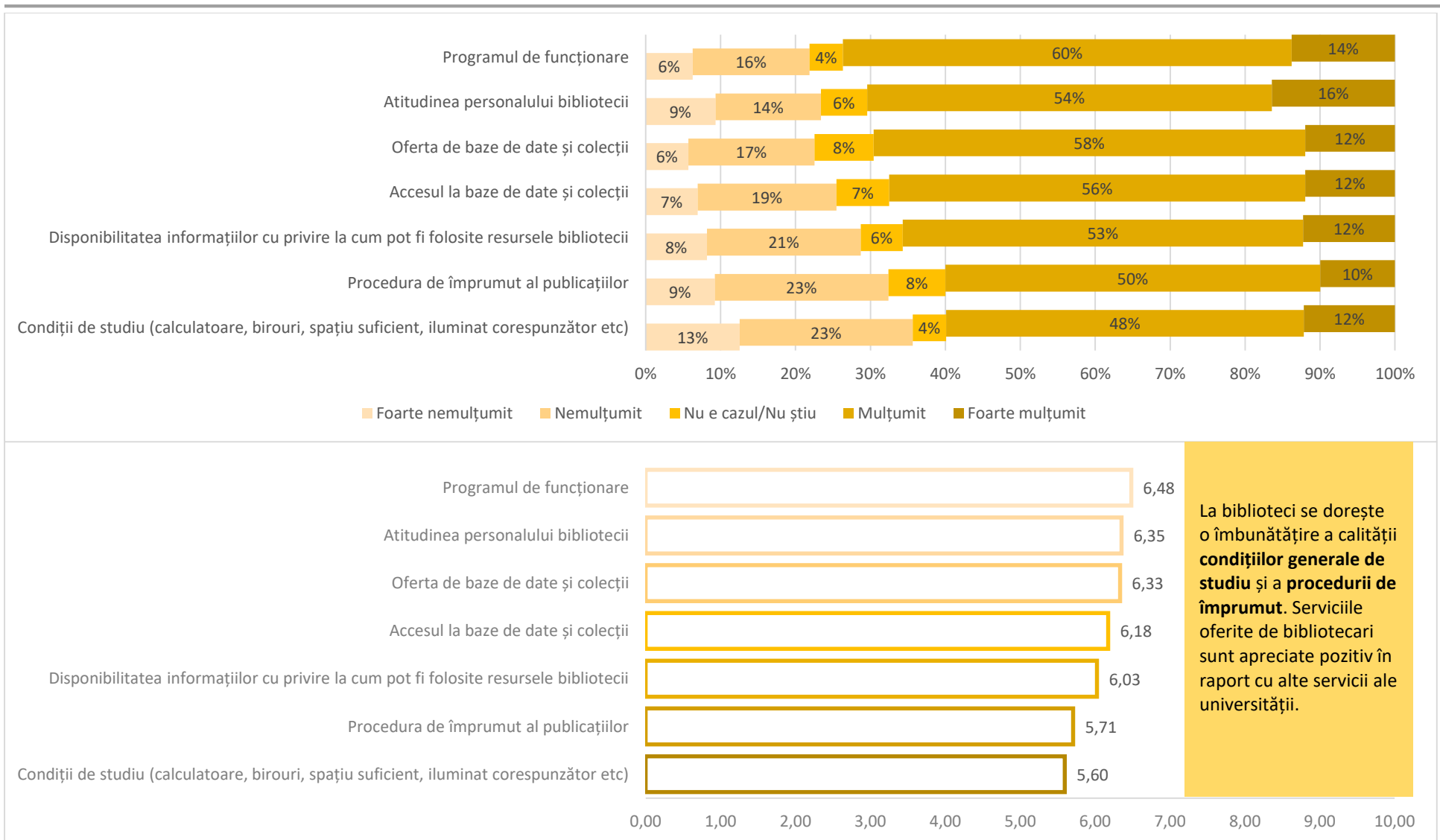
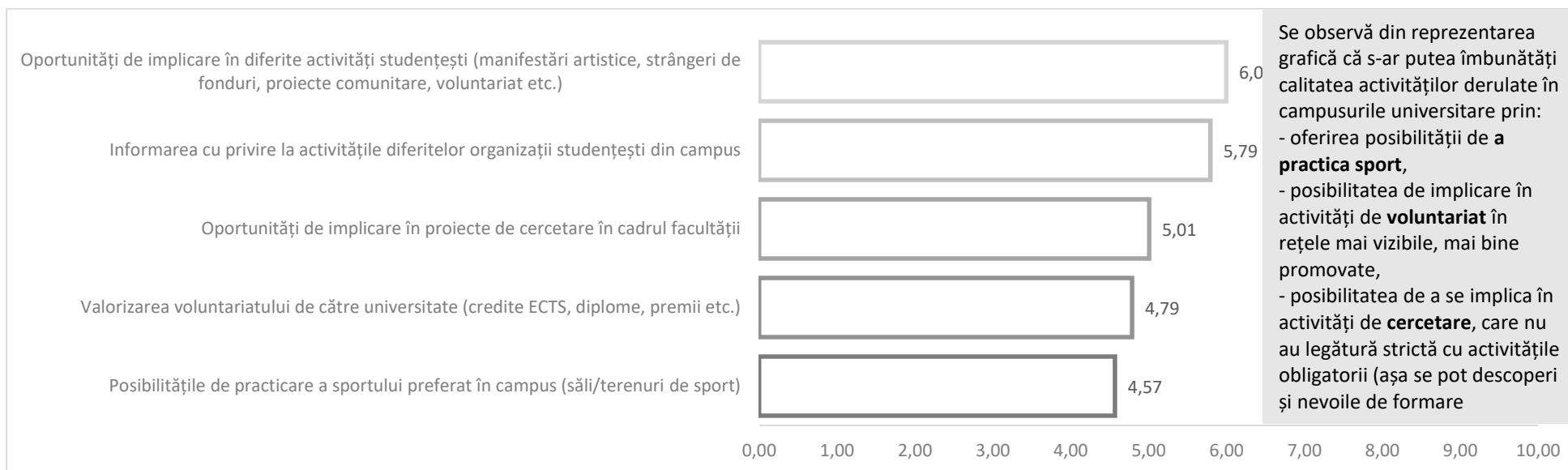
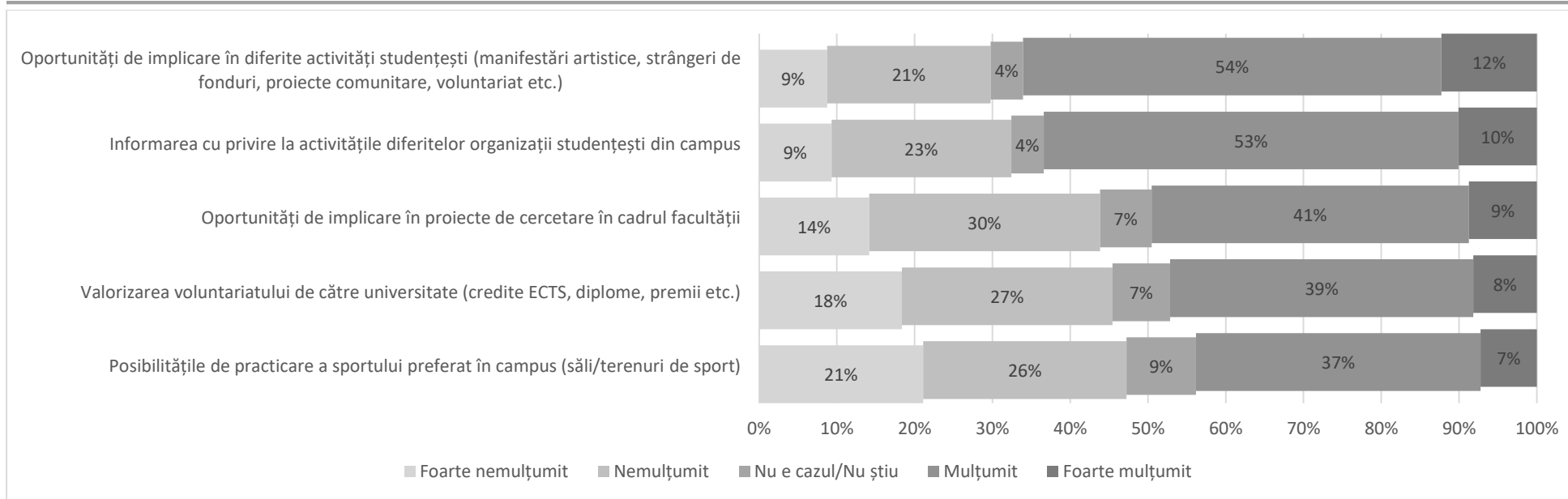


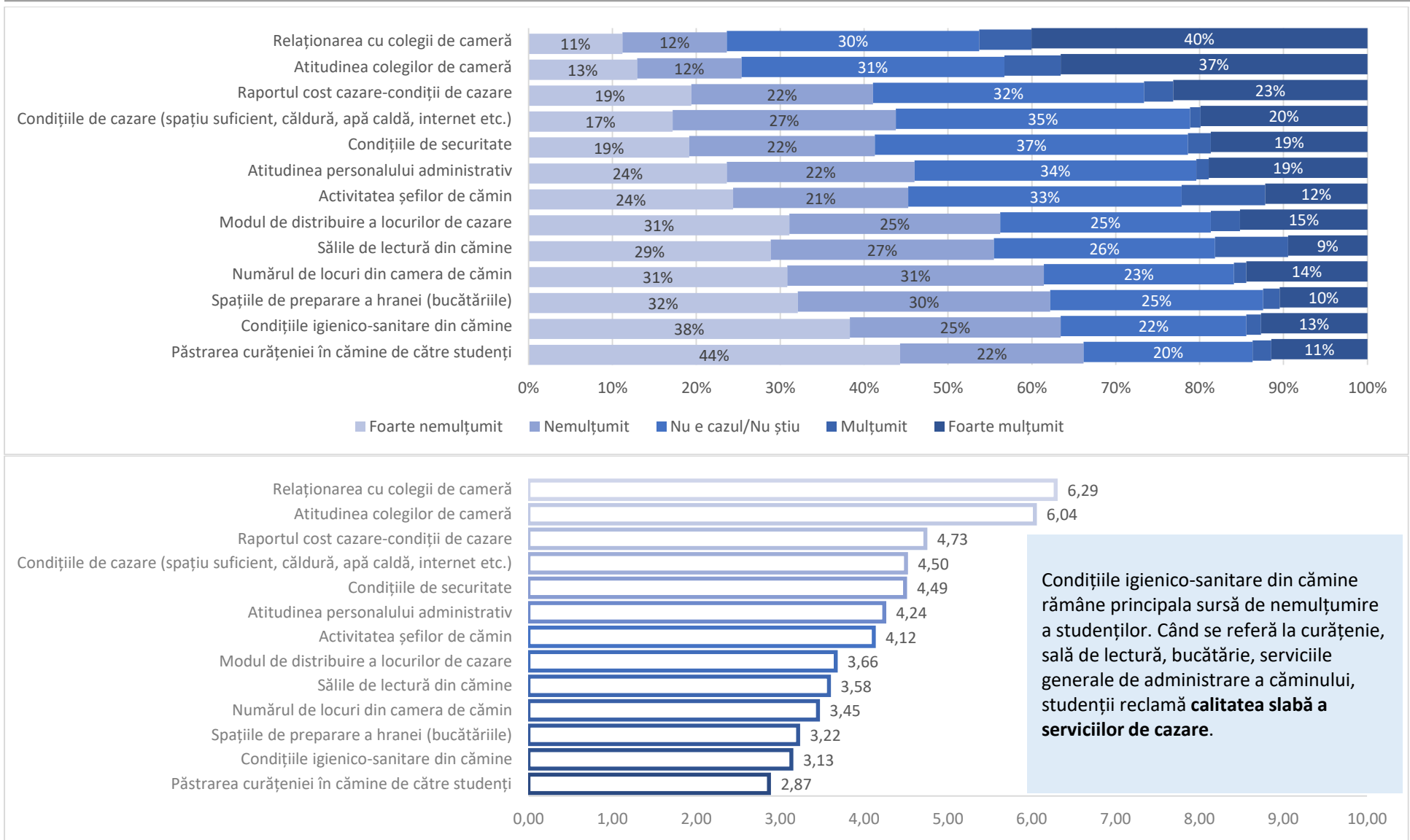
Fig. 12 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile de la bibliotecă



Se observă din reprezentarea grafică că s-ar putea îmbunătăți calitatea activităților derulate în campusurile universitare prin:

- oferirea posibilității de a **practica sport**,
- posibilitatea de implicare în activități de **voluntariat** în rețele mai vizibile, mai bine promovate,
- posibilitatea de a se implica în activități de **cercetare**, care nu au legătură strictă cu activitățile obligatorii (așa se pot descoperi și nevoile de formare)

Fig. 13 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din campusul universitar



Condițiile igienico-sanitare din cămine rămâne principala sursă de nemulțumire a studenților. Când se referă la curățenie, sală de lectură, bucătărie, serviciile generale de administrare a căminului, studenții reclamă **calitatea slabă a serviciilor de cazare.**

Fig. 14 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de condițiile din cămin

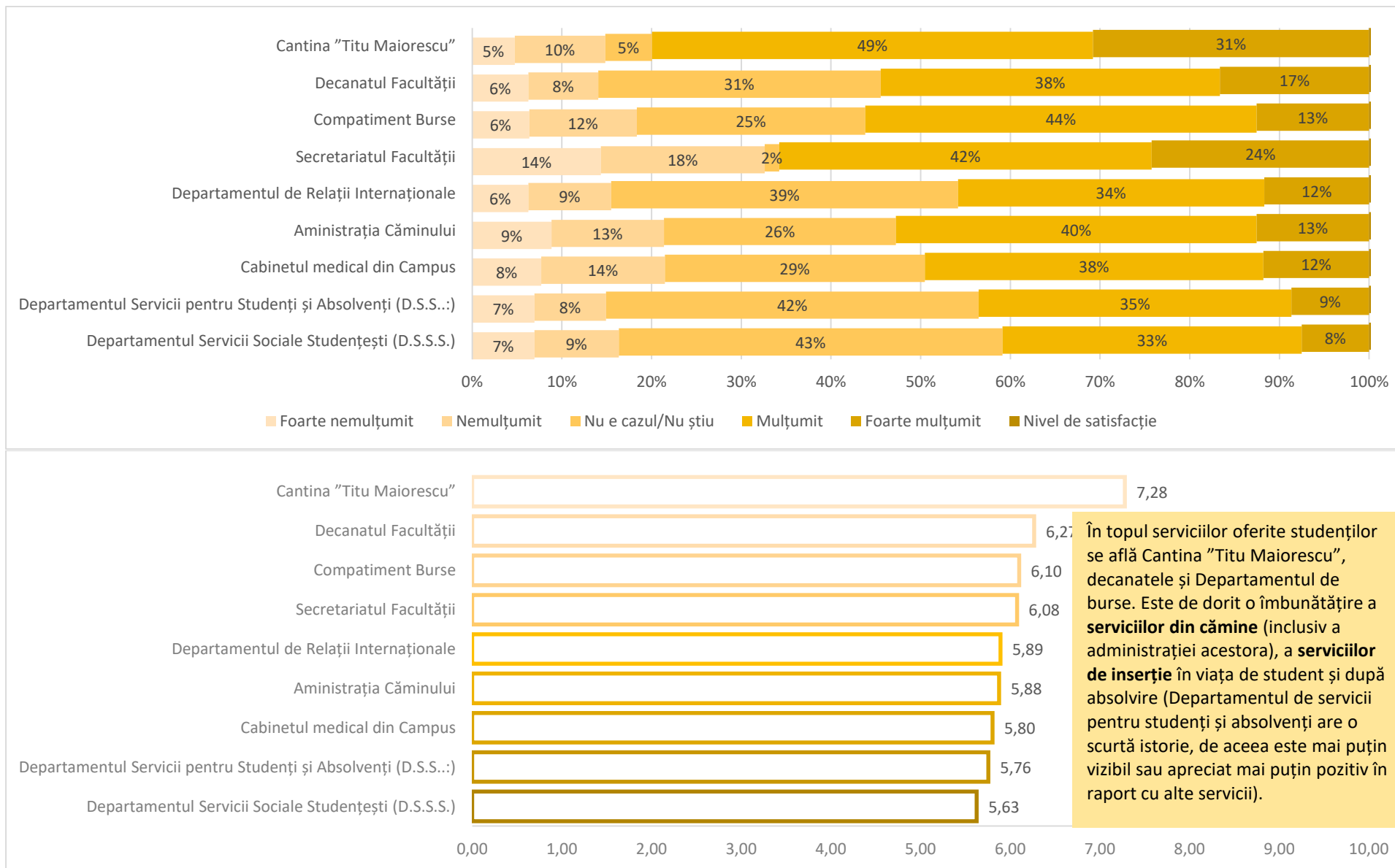


Fig. 15 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile accesate la UAIC

La întrebarea *Dacă ar fi să o ia de la capăt, s-ar mai înscrie la aceeași facultate, respectiv, la aceeași universitate*, modul în care au răspuns studenții este reprezentat grafic mai jos.

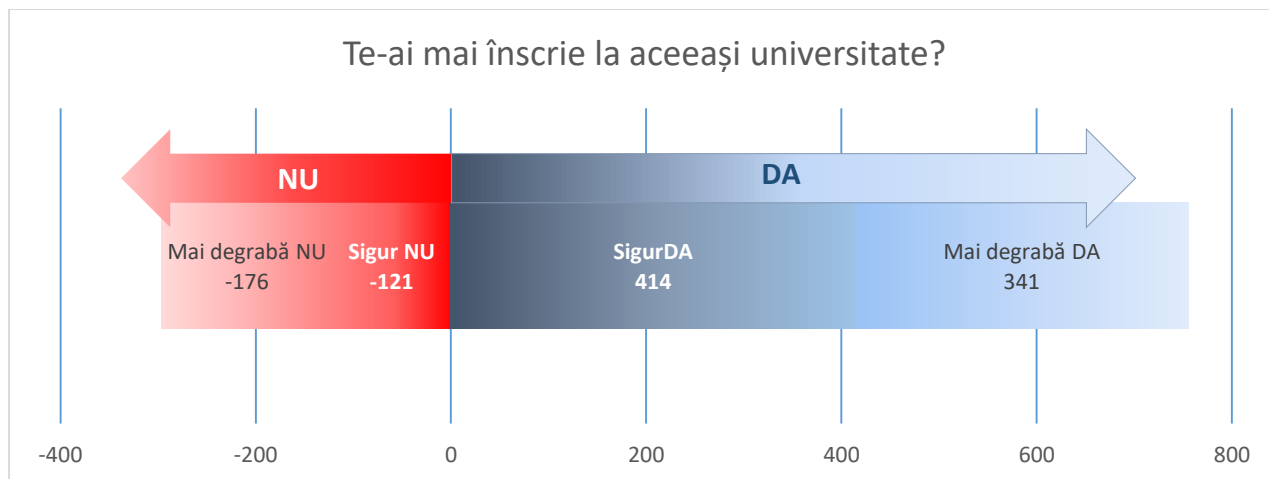
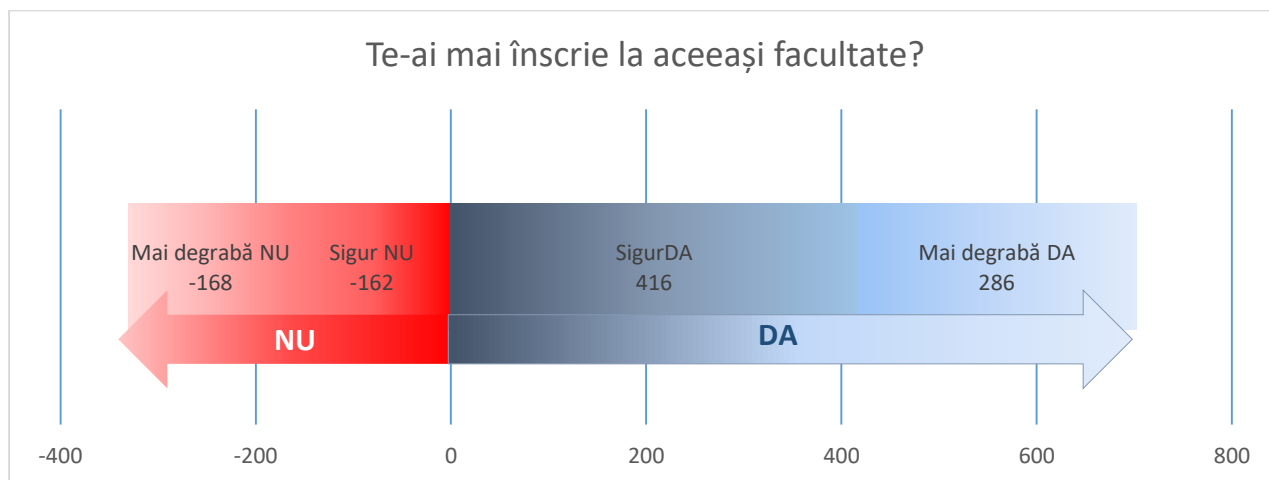


Fig. 16 Reprezentare grafică a tendinței studenților de a alege o altă facultate sau universitate

Dintre studenții care au răspuns la chestionar, 68% ar alege aceeași facultate și 73% aceeași universitate. Rezultatele nu permit generalizare în interpretare, însă ne informează că studenții sunt conștienți de posibilitățile lor de studiu în raport cu oferta educațională.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a corpului profesoral este proiectarea metodelor de învățare centrate pe student, cu accent asupra modului de transmitere a informațiilor, relația profesor-student fiind una de parteneriat. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea profesională.

Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare, în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării;



conținutul curricular este prezentat explicit în fișele disciplinelor, discutate în consiliile facultăților și aprobate de decan. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei, de asemenea sunt afișate pe site-urile facultăților (de exemplu Facultatea de Psihologie

http://www.psih.uaic.ro/activ/II_master/programe.htm)

Conducerea Universității și a fiecărei facultăți au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția corpului profesoral și a studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a procesului de predare-învățare și cercetare (sisteme multimedia, table moderne, flipchart etc). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de comunicare cu studenții (pagina web, e-mail), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Instituția oferă medii și experiențe de învățare care conduc studenții la propriile descoperiri și stimulează creativitatea. Studenții sunt antrenați în activități de cercetare, iar rezultatele cercetării sunt valorificate la nivel local și național prin participarea la sesiunile științifice studențești. De exemplu, Departamentul de Cercetare Științifică al Facultății de Biologie urmărește și sprijină formarea și dezvoltarea resursei umane prin implicarea în activitatea de cercetare a doctoranzilor, masteranzilor și a celor mai buni studenți din ciclul I de studii⁸.

Servicii integrate pentru studenți

Departamentul de servicii pentru studenți și absolvenți (<http://www.uaic.ro/studenti/cariera/>) reunește patru centre, care prin specialiștii săi oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre. Principiul de bază al DSSA constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în UAIC:

- orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC;
- studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat;
- absolvirea studiilor;
- inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC.

Oferirea de servicii de consiliere educațională și psihologică studenților creează premise pentru succesul academic și profesional. Printre activitățile departamentului se numără: ședințe de consiliere individuală, organizarea și participarea la târguri de carieră, organizarea de workshop-uri și training-

⁸ http://www.bio.uaic.ro/#cercetare/cercetare_index.html



uri. În anul 2016 au fost oferite 224 ședințe individuale de consiliere la 96 studenți. Serviciile de consiliere au avut ca scop evaluarea abilităților profesionale, training pentru utilizarea instrumentelor de căutare a unui loc de muncă, mentoring, integrarea studenților cu cerințe educaționale speciale.

Pe parcursul anului 2016 au fost susținute 61 sesiuni de workshop-uri și training-uri la care au participat 1923 studenți și elevi. Dintre temele training-urilor menționăm: Managementul timpului, Managementul stresului în sesiune Tehnologia pentru studenție, Învață să înveți, Doctorat 1.0, Cum să realizezi o prezentare de succes, Grow your MINDset, Setting goals

(<http://360.uaic.ro/blog/2017/01/16/dssa-organizeaza-traininguri-gratuite-pentru-studentii-uaic/>)

Tot în anul 2016 a continuat derularea manifestării dedicate studenților *Biblioteca vie – Citește un profesionist*. Universitatea a invitat personalități recunoscuți din diferite domenii, ca ”biblioteci vii” pentru studenți – ”cititori” interesați să răsfoiască experiențele acumulate de profesioniști. Cei 11 profesioniști invitați au dialogat cu 55 de participanți, cele 220 de ”lecturi” constituind interacțiuni practice și memorabile pentru fiecare din studenții participanți.

Ghidul studentului este o publicație anuală ce vine în sprijinul studenților și conține informații de interes pentru aceștia. Pentru problemele sociale există Comisia Administrativă pentru Servicii Social Studentești – CAPSSS. La nivel de facultate, pentru fiecare an sau specializare există:

- un tutore (profesor), care se ocupă de problemele studenților,
- reprezentanți ai studenților în Consiliile facultăților și în Senatul Universității, conform *Regulamentului Serviciilor pentru studenți*, capitolul II, pagina 29, <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/15RegulamentulServiciilorpentruStudenti.pdf>



II.2.c Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică

Standard: Programe de cercetare

Programarea cercetării

Universitatea are o strategie de cercetare pe termen lung, mediu și scurt, ținând să devină polul de cercetare cu recunoaștere internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii – ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății.

În strategie, obiectivele au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor. Contextul general al stabilirii obiectivelor a avut la bază Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pe perioada 2007-2013, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (European Research Area - ERA). Pilonii de la care s-a pornit sunt resursele umane, infrastructura de cercetare, colaborarea în regim de parteneriat interdisciplinar, multidisciplinar, geografic și instituțional, managementul proiectelor de cercetare, generând patru obiective generale privind cercetarea științifică la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, fiecare cu obiective specifice.

În 2016 în UAIC se derulau 120 contracte de cercetare obținute prin competiții naționale, din care 16 proiecte Programul Cadru al Uniunii Europene dedicat cercetării (FP7)&COST; 16 proiecte de cercetare aplicativă, 27 contracte pentru cercetare exploratorie, 10 contracte de cercetări doctorale și postdoctorale, 51 contracte de alte tipuri (Tineri exploratori, ERA-NET, MEC, PN 2, alte forme de cercetare, contracte cu terți.

Realizarea cercetării

Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- **la nivelul celor 15 facultăți și al CSE, câte un departament de cercetare științifică cu structură și buget propriu**, coordonat de un director de departament, numit de conducerea universității la propunerea consiliului facultății; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 46 poziții de cercetător în facultăți;
- **2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară** cu structuri și bugete proprii, coordonate de un director de departament; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a



50 poziții de cercetător științific; departamentele interdisciplinare includ **3 platforme de formare și cercetare interdisciplinară**.

Alte structuri existente în Universitate:

- 21 centre de cercetare;
- 4 centre de excelență;
- la nivelul Facultăților de Biologie și Chimie au fost înființate 2 laboratoare de încercări aflate în procedură de evaluare RENAR; în 2009 Laboratorul LAICA (Chimie) a fost acreditat RENAR.

Centrele de cercetare din Universitate se centrează pe investigarea unor problematici de actualitate stringentă și funcționează în cadrul a 10 facultăți: Biologie, Chimie, Economie și Administrarea Afacerilor, Fizică, Geografie și Geologie, Informatică, Istorie, Litere, Matematică, Psihologie și Științe ale Educației.

Centrele de excelență acoperă 4 tematici fundamentale (fizică și tehnologii avansate, analiză matematică și aplicații, psihologie aplicată, geografie umană și amenajarea teritoriilor), aferente celor 4 structuri existente în instituția ieșeană, la nivelul facultăților: Fizică, Matematică, Psihologie și Științe ale Educației, Geografie și Geologie).

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este acreditată ca unitate a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național, conform deciziei ANCS nr. 9673/17.06.2008. Prin inițiative unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) având 11 Școli Doctorale care funcționează în cadrul a 13 facultăți din universitate.

În anul 2016 domeniile de studii universitare de doctorat existente în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași sunt: Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Biologie, Geografie, Geologie, Știința Mediului, Științe ale Comunicării, Filosofie, Filologie, Istorie, Teologie, Drept, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Educației, Psihologie, Economie, Finanțe, Contabilitate, Cibernetică și Statistică, Economie și Afaceri Internaționale, Management, Marketing, Informatică Economică.



Din anul 2011, conform OMECTS nr. 5691/2011 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în vederea evaluării tezelor de abilitare, calitatea de conducător de doctorat presupune susținerea unei teze de abilitare. Din 2015, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare sunt reglementate prin Ordinul nr. 3121 din 27 ianuarie 2015, <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/abilitare-feb-2015.pdf>.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al treilea ciclu se studii universitare, al cărui scop este atingerea performanțelor academice și științifice de vârf la nivel mondial, având drept finalitate formarea resursei umane înalt calificate pentru învățământul universitar, cercetarea științifică din universități și institute de cercetare, precum și pentru activități economice, sociale și de afaceri. Pregătirea se face prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare, urmând principiul „învățare prin cercetare”.

În UAIC se organizează programe de studii universitare de doctorat de tip “doctorat științific” care au ca scop producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice. Conform legislației în vigoare, pregătirea studenților-doctoranzi se desfășoară sub coordonarea conducătorului de doctorat, împreună cu o comisie de îndrumare formată din 3 membri. În anul 2016 la UAIC sunt înmatriculați 720 doctoranzi. Conducerea de doctorat este asigurată de un număr de 162 de profesori și profesori asociați. În anul 2016 au fost înregistrate 127 susțineri publice și 133 confirmări titlu de doctor.

Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică din anul 2016 s-a înscris în cadrul general, definit prin Strategia generală Universității. În conformitate cu aceasta, departamentele de cercetare științifică și cel de management al proiectelor au avut ca prime 4 priorități:

- creșterea performanței resurselor umane și a vizibilității științifice naționale și internaționale a produselor cercetării proprii;
- îmbunătățirea calitativă și cantitativă a infrastructurii de cercetare;
- dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale de tip public-privat;
- profesionalizarea serviciilor asociate cu cercetarea și managementul proiectelor.

Pe lângă direcțiile de cercetare științifică cu o îndelungată tradiție în Universitate, rezultatele activităților de cercetare au fost valorificate prin publicarea de cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCIS, cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu, articole publicate în reviste



românești și străine din fluxul principal de publicații BDI, lucrări științifice în reviste ISI Web of Knowledge, lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale, brevete de invenție obținute sau depuse la organisme abilitate. În tabelul de mai jos se poate vedea numărul de lucrări din fiecare categorie.

Tabel 9 Indicatori de cercetare

Lucrări indexate în reviste ISI Web of Knowledge	622
Lucrări științifice publicate în reviste românești și străine din fluxul principal de publicații indexate în baze de date internaționale BDI (non-ISI)	459
Lucrări științifice publicate în reviste românești și străine (non-ISI, non-BDI), <i>peer reviewed</i>	150
Lucrări științifice publicate în volume ale conferințelor naționale & internaționale indexate BDI sau non-BDI, <i>peer reviewed</i>	333
Comunicări /expoziții /poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale, <i>peer reviewed</i>	1613
Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	168
Capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale	235
Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	26
Capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	90
Traduceri	22
Capitole traduse	5
Brevete de invenție obținute / Cereri de brevet de invenție (CBI) depuse la OSIM sau alte organisme similare	1
Număr citări (cf Web of Knowledge ISI)	5884
Număr citări (cf. Scopus)	5806



Departamentele de cercetare interdisciplinară au avut în structura lor platformele de formare și cercetare interdisciplinară: ARHEOINVEST și MEDIAEC, două laboratoare de încercări (ACVAPUR și LAICA), precum și două structuri de cercetare dezvoltate prin proiectele RAMTECH și CERNESIM. Un număr semnificativ de proiecte de interes major au fost susținute financiar și logistic de către Universitate: Monumenta Linguae Daco-romanorum, Dicționare – Enciclopedii, Atlasul multimedia prozodic român (AMPRom), Studii de Editare și Traducere TRADITIO, Cultura Cucuteni.

II.2.d Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației

Standard: Buget si contabilitate

Buget de venituri și cheltuieli

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu. Direcția financiar-contabilă a Universității este condusă de directorul economic, care are studii superioare de specialitate și care este subordonat nemijlocit rectorului. De asemenea, majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 33 angajați, din care 28 au studii superioare în domeniul economic, 3 au studii medii economice, 2 specialiști în sisteme informatice).

Bugetul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași ca element important al autonomiei sale, este format din alocația bugetară a statului, donații și subvenții, taxe, alte venituri proprii și încasări conform legii, contribuții ale firmelor, organismelor publice și private și venituri din activități specifice. Stabilirea bugetului Universității, pe surse și destinații, este un atribut al Senatului. Acesta este respectat cu rigurozitate de către toate structurile Universității.

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare (la secretariate, casierii, administrație și pe site-ul Universității și al facultăților).

În ceea ce privește posibilitățile studenților de asistență financiară din partea Universității, există Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar, regulament afișat și pe site-ul Universității. Universitatea are în proprietate toate spațiile de învățământ, cazare/masă.



UAIC din Iași dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senatul Universității și respectat în mod riguros.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace de informare, precum pagina web a Universității, Ghidul studentului, pliante etc.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UAIC din Iași sunt prevăzute în Regulamentul de acordare a burselor, care este afișat pe site-ul Universității.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea Universității, mai puțin Corpul R. Universitatea are un program amplu pentru modernizarea și extinderea spațiilor destinate acestor activități.

Contabilitate

Serviciul de contabilitate realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare (conform legislației în vigoare – Legea 1/2011, Legea 82/1991, Legea 500/2002).

UAIC dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. Între acestea, Direcția financiar-contabilă organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune precum și activitatea de control financiar preventiv. Serviciul de contabilitate al UAIC din Iași realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, conform reglementărilor în vigoare. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universității.

Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Finanțarea activităților educaționale desfășurate s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii.



Auditare și răspundere publică

Compartimentul Audit Public Intern din cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași funcționează în conformitate cu Legea 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M.F.P. nr. 38/2003).

Șeful compartimentului care se subordonează direct Rectorului Universității, elaborează planul anual de audit public intern. Compartimentul evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale, rapoarte ce sunt dezbătute și aprobate în Senatul Universității. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoarte de audit intern emise de Biroul audit public intern, care face parte din structurile administrative ale Universității și este subordonat Rectorului.

În cursul anului universitar 2015/2016, Biroul de Audit Public Intern a desfășurat, conform Planului anual, un număr de patru (4) misiuni de asigurare de regularitate, constatările și recomandările formulate fiind însușite de către structurile auditate iar Rapoartele de audit aprobate de către Rectorul UAIC.

În cursul anului universitar 2015/2016 UAIC nu a fost auditată extern de către Curtea de Conturi și nici de către alte instituții abilitate.



II.3. Domeniul C: Managementul calității

II.3.a Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Viziune

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

Structura sistemului de management al calității

La nivelul central există Comisia pentru Managementul Calității și Departamentul pentru Managementul Calității.

Comisia pentru Managementul Calității este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005.

Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

Comisia pentru Managementul Calității este formată din:

- 3-5 reprezentanți ai personalului didactic aleși prin vot secret de către membrii Consiliului de Administrație;
- un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- un reprezentant al studenților, desemnat de organizațiile studențești prin vot secret;
- un reprezentant al angajatorilor, desemnat de o organizație patronală reprezentativă.

Regulamentul Comisiei este postat pe site-ul web al Universității <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/6regulamentcomisieevaluarecalitate.pdf>.



Departamentul Asigurarea Calității realizează activitățile de execuție în domeniul managementului calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Managementul Calității*, cu sprijinul altor departamente competente.

<http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/>

Structura și atribuțiile personalului *Departamentului pentru Asigurarea Calității* sunt propuse de președintele *Comisiei* și se aprobă de *Consiliul de Administrație*.

Departamentul sprijină *Comisia pentru Managementul Calității* în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe

La nivel de facultăți și departamente s-au constituit Subcomisii pentru Managementul Calității. Constituirea acestor Subcomisii ține de competența conducerii facultăților, departamentelor și Școlilor Doctorale, iar aprobarea lor se face de către Consiliul de Administrație.

Subcomisiile se subordonează *Comisiei pentru Managementul Calității*.

Politici și strategii pentru asigurarea calității

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior

(http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Proceduri/Metodologie_de_evaluare_externa.pdf)

realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

Politicile privind calitatea în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- crearea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează:



- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru crearea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- organizarea de activități de benchmarking cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

În scopul îmbunătățirii procesului educațional, au fost stabilite o serie de măsuri, printre care:

- îmbunătățirea managementului curricula universitare;
- încurajarea studenților să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, de predare și de evaluare;
- finanțarea corespunzătoare a activităților de învățare și predare și punerea la dispoziție a resurselor de învățare și serviciilor de sprijin pentru studenți adecvate și ușor accesibile;
- corelarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației;
- extinderea activităților de mediatizare și marketing educațional în vederea creșterii atractivității programelor de studii;
- extinderea programelor de master și doctorat inter și multidisciplinare;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul de afaceri și organizațiile publice în scopul formării competențelor și abilităților practice ale studenților;
- creșterea gradului de angajare;
- dezvoltarea completă și instituționalizarea procesului de evaluare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal;



- îmbunătățirea permanentă a Sistemului de Control al Managementului Intern prin evaluarea periodică a riscurilor și elaborarea de noi proceduri.

<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2016/10/Planul-strategic-30.09.2016.pdf>

II.3.b Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Regulamentul este elaborat în baza următoarelor acte normative:

- Legii Educației Naționale;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Carta Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Prevederile prezentului regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ.

Corespondența dintre diplome și calificări

Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației și Cercetării. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale, aspecte reglementate național.



Începând cu anul 2014 UAIC a avut inițiativa unor întâlniri cu marii angajatori din zona de dezvoltare N-E pentru a dezvolta relația Universitate - angajatori, inițiativa în ultimii ani pe parcursul implementării unor proiecte precum, ”Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți” (POSDRU/22/2.1/G/31367), ”Managementul comunicării cu alumni” (POSDRU/86/1.2/S/56283), ”Studenții de azi, profesioniștii de mâine” (POSDRU/160/2.1/S/137280).

În urma acestor întâlniri a fost dezvoltată o bază de date cu 94 de companii angajatoare din zona de N-E, cu 161 date de contact ale persoanelor din top management.

Competențele cheie ale absolvenților UAIC considerate foarte importante de către reprezentanții companiilor în vederea angajării sunt următoarele: competențe digitale, cunoașterea unei limbi străine, capacitatea de înțelegere a procesului de învățare, comunicare în limba maternă, inițiativă și manifestarea spiritului antreprenorial. În același studiu, au fost centralizate sugestiile angajatorilor privind disciplinele/conținuturile care ar trebui să se regăsească în curricula universitară. O parte dintre aceste opțiuni se regăsesc deja în curriculum. Studiul și în mod special sugestiile angajatorilor au fost transmise conducerii universității și facultăților, inclusiv corpului profesoral. Persoanele direct responsabile analizează periodic aceste sugestii, urmând a le integra pe cele care nu se regăsesc în curricula universitară.

II.3.c Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Standard: Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se realizează conform Regulamentul studiilor universitare de licență, Regulamentul studiilor universitare de masterat (zi și FR) și Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat. Regulamentele pot fi consultate la acest link: <http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>.

Aceste regulamente prevăd faptul că fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.



Programele de studiu au număr de ore și conținut reflectat prin programa analitică, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația programei analitice corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

II.3.d Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Conducerea universității și conducerile facultăților urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Pentru 2015-2016 raportul studenți:cadre didactice este de 31:04 (23.132 studenți, 745 cadre didactice titulare).

Evaluarea personalului didactic se face conform Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare. Regulamentul poate fi regăsit la adresa:

<http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>

Capitolul 4 al acestui regulament face referire la Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde următoarele 4 criterii principale:



- contribuții profesionale și de cercetare științifică;
- prestația didactice și consilierea studenților;
- gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de șeful de departament);
- gradul de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de funcția sau organismul ierarhic superior);

La evaluarea performanțelor profesionale și de cercetare științifică se iau în considerare:

- publicarea de articole, cărți sau capitole de cărți și monografii;
- publicarea de manuale și culegeri de lucrări aplicative;
- conducerea de doctorat;
- conducerea sau participarea la realizarea contractelor de cercetare științifică sau de consultanță;
- elaborarea unor teme de cercetare de interes major, incluse și în planurile de cercetare ale departamentului, facultății sau Universității;
- susținerea de lucrări științifice la congrese și simpozioane de specialitate, în țară și în străinătate;
- organizarea și coordonarea unor activități studentești (cercuri și seminarii științifice, echipe sportive etc.).

La *evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic* participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină.

Evaluarea personalului didactic de către studenți vizează următoarele aspecte:

- desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății;
- folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii;
- claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile;
- calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la cursuri, seminarii și lucrări aplicative;
- gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări;



- disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare științifică a studenților și includerea acestora în echipele de realizare a unor proiecte;
- consilierea studenților în calitate de tutore sau de responsabil credite;
- măsura în care profesorul solicită o memorare mecanică întru redarea întocmai a conținutului problemelor prezentate la curs, seminar sau lucrări practice;
- măsura în care sistemul de evaluare la examen sau teste de verificare este în acord cu normele docimologice, apreciind în mod corect și cu exigență, cunoștințele, abilitățile și capacitatea creatoare a studenților.

Prin evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare se urmărește gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și respectarea prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul, interesele Universității și ale comunității academice universitare.

Activitățile care fac obiectul evaluării privind gradul de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului sunt următoarele:

- inițierea, conducerea sau participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru Universitate sau facultate;
- contribuții specifice la realizarea misiunii și obiectivelor Universității, facultății sau departamentului;
- participarea la jurii sau comisii de specialitate, în țară și străinătate;
- activități ca membru în asociații științifice și profesionale, din țară și străinătate;
- inițierea, coordonarea sau participarea la programe de cooperare internațională (Tempus, Socrates, Copernicus etc.);
- activități ca membru în colectivul de redacție al unor reviste științifice din țară sau din străinătate;
- organizarea de congrese, conferințe sau alte manifestări științifice;
- contribuții la obținerea unor rezultate performante de către personalul didactic și studenți într-un domeniu de mare interes pentru Universitate sau facultate.

Astfel evaluarea performanței personalului didactic este asigurată atât pe axa didactică, cât și pe cea de cercetare, din perspectiva conducerii universității și din perspectiva studenților.



II.3.e Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Standard: Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca Centrală Universitară

Biblioteca Centrală Universitară Iași (<http://www.bcu-iasi.ro/prezentare.php>) face parte integrantă din Sistemul Național de Învățământ Superior participând la procesul de formare și educație precum și la activitatea de cercetare științifică din instituțiile respective. În această calitate Biblioteca asigură baza documentară și de informație necesară procesului de învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acesteia, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru utilizatori-studenții Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Biblioteca Centrală Universitară este membru instituțional în următoarele asociații profesionale:

- Asociația Bibliotecarilor din România (ABR) <http://www.abr.org.ro/>, ABR Filiala Iași <http://bcumeiasi.blogspot.ro/>;
- Balkan Libraries Union (BLU) <http://balkanlibraries.org/>;
- Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche - Association of European Research Libraries (LIBER) <http://www.libereurope.eu/>;
- ANELIS;
- Asociația Bibliotecilor Centrale Universitare din România LibRo4U.

Directorul BCU este un cadru didactic al UAIC, membru de drept al Senatului.

Biblioteca Centrală Universitară Iași este o structură complexă formată din Unitatea Centrală cu funcții coordonatoare și biblioteci filiale care pot fi organizate la cererea Universității. Spațiul și utilitățile (mobilier, lumină, căldură) pentru filiale sunt puse la dispoziție de către Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Biblioteca Centrală Universitară (sediul central) împreună cu filialele acestuia, deține 30 săli de lectură cu o capacitate de 1320 locuri. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on-line la reviste de circulație internațională (<http://www.bcu-iasi.ro/>).

Bibliotecile filiale sunt organizate în trei servicii: *serviciul științe exacte* (bibliotecile: Fizică, Chimie, Biologie, Geologie, Geografie, Seminarul Matematic, Matematică, Informatică); *serviciul științe*



sociale (bibliotecile: Filosofie, Pedagogie, Psihologie, Educație fizică, Științe economice); *serviciul științe socio-umane* (bibliotecile: Litere, Istorie, Drept).

Biblioteca on-line a FEAA, deschisă în anul 2002, este dotată aproape exclusiv cu cărți și reviste în limbi străine (în special engleză și franceză), dicționare, dar și cu un număr mare de calculatoare de ultimă generație. Accesul în bibliotecă se face cu amprentă digitală.

În cadrul fiecărui cămin studentesc există câte o sală de lectură dotată cu cărți, reviste, dicționare-puse la dispoziția studenților de către instituția de învățământ.

Prin intermediul proiectului ANELiS coordonat de UEFISCSU - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare din anul 2010 este posibil accesul electronic la literatura științifică de cercetare: Platforma de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Platforma de reviste American Institute of Physics (AIP), *Thomson ISI - Web of Science*, *Thomson ISI - Journal Citation Report*, *Thomson ISI - Derwent Innovation Index [CSA Research Pack* <http://www.infocercetare.ro/index.php?county=27&city=157&institute=165>

Date referitoare la activitatea bibliotecii pot fi regăsite la adresa:

<http://www.bcu-iasi.ro/statistica.php>.

Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Editura (<http://www.editura.uaic.ro/index.php>) publică cu prioritate cursuri, manuale și reviste necesare studenților, acoperind întreaga arie curriculară a disciplinelor studiate la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, dar și lucrări științifice ale facultăților, departamentelor și colectivelor de cercetare. Editura dispune de o librărie proprie situată în corpul B al Universității, de unde studenții pot achiziționa cărți la prețuri promoționale.

Începând din 2008, pentru a veni în întâmpinarea cererii studenților, pe lângă tipografia Editurii funcționează un centru de copiere situat la etajul al II-lea al corpului B al Universității. Directorul Editurii este un cadru didactic UAIC, membru de drept al Senatului.

În cadrul Editurii Universității au fost tipărite în anul 2015-2016 peste 200 de titluri de carte, cursuri pentru studenții la zi și ID, precum și alte lucrări diverse necesare pentru procesul de predare-învățare.



Predarea ca sursă a învățării

Cadrele didactice ale Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași participă la training-uri, școli de vară naționale și internaționale, conferințe anuale, workshop-uri în care sunt prezentate și abordate metodele moderne de educație în învățământul superior.

Cadrele didactice au la dispoziție o serie de instrumente audio-vizuale care se dovedesc a fi de un real folos în procesul de predare-învățare. În ultimii ani Universitatea a achiziționat calculatoare, soft-uri, videoproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia.

Cadrele didactice îmbină metodele clasice de predare a cursurilor cu metodele moderne, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în procesul de predare-învățare prin îndrumarea acestuia spre informațiile necesare.

Conceperea activităților didactice are ca punct de pornire a învățării predarea unor cunoștințe teoretice urmată de testarea și aplicarea practică a acestora prin activități de laborator sau de seminar.

Programe de stimulare și recuperare

Studentii care urmează cursurile programelor de licență sau master la zi pot beneficia de suport material, conform Regulamentului de acordare a burselor <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/15RegulamentulServiciilorpentruStudenti.pdf> și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile de zi.

În regulamentul sunt specificate categoriile de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a burselor. Astfel, pentru studenții cu performanțe înalte de învățare sunt acordate următoarele tipuri de burse: *bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică)*, *bursă de performanță Meritul Olimpic*, *bursă de merit*, *bursă Cum laude*, *bursă de studiu (integrală și parțială)*, descrise și la cap. 0 Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, pagina 35.

Conform regulamentului didactic pentru studenții admiși în sistemul Bologna, cei care au întrerupt studiile au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se Sistemul European de Credite Transferabile, în limita a cel mult 7 ani calendaristici. Studenții au dreptul la examene de mărire și la reexaminări stabilite după un calendar care să permită maximizarea șanselor acestora de promovare.



Servicii studențești

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă studenților următoarele facilități:

Facilități cazare

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă locuri de cazare pentru mai mult de 16% din numărul actual al studenților care urmează cursurile la zi. Căminele dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-5 locuri de cazare, băi proprii, cablu internet, bucătării proprii.

Toate căminele Universității beneficiază de conexiune la internet, oferită de RoEduNet și gestionată de **Departamentul de Comunicații Digitale** (DCD), iar în unele dintre ele există și conexiune wireless.

Direcția pentru Probleme Social-Studențești (*D.P.S.S.*) este o componentă a Universității, aflată în subordinea Direcției Generale Administrative (*D.G.A.*). Misiunea *D.P.S.S.* este de a asigura condiții normale de viață și studiu pentru studenți. *D.P.S.S.* este structurată pe următoarele componente: *Direcțiune, Compartiment social, Compartiment burse, Compartiment informatizare, Formație de pază, de prevenire și stingerea incendiilor, de întreținere curentă și reparații.*

Studenții care urmează cursurile programelor de licență și de master la zi beneficiază de reducere transport, pe baza Hotărârii Guvernului României nr.309/1996 privind acordarea de reduceri cu 50% ale tarifelor pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, de care beneficiază elevii și studenții din învățământul de stat și din învățământul particular acreditat. Între Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și Regia Autonomă de Transport Iași s-a încheiat un protocol, concretizat cu un nou tip de abonament în baza căruia studenții ieșeni beneficiază de reducere de 80% .

Direcția pentru Probleme Social-Studențești a elaborat o procedură de aplicare a prevederilor Contractului Cadru de prestări servicii privind eliberarea și decontarea abonamentelor studențești, conform Hotărârii Consiliului. Local nr. 197/2008, încheiat între Regia Autonomă de Transport Public Iași și Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași⁹.

⁹ <http://www.primaria-iasi.ro/content.aspx?item=1628&lang=RO>,
<http://www.primaria-iasi.ro/content.aspx?lang=RO&item=1615>



Servicii de consiliere și orientare

În anul 2014 a fost înființat **Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți pentru servicii studențești**, în urma integrării unor servicii existente la nivelul Universității, dar și a două centre noi, înființate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, în scopul oferirii de servicii și activități adaptate la dinamica și cerințele economice și sociale de astăzi.

În prezent, DSSA reunește patru centre; Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament – CIPO, Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu Cerințe Speciale – CEPP, Centrul Alumni și Centrul INSERT. Prin specialiștii acestor centre, Universitatea oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților Universității noastre. Prin natura activităților sale, DSSA colaborează cu licee, firme, companii, organizații non-guvernamentale, departamentele similare din alte universități și specialiști din domeniile psihologiei, științelor educației din cadrul Universității noastre sau din afară.

Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) este centrul de carieră al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Încă din anul 1997 când și-a început activitatea, CIPO a avut ca principal obiectiv facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Astfel, echipa CIPO lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile profesionale și le oferă consiliere și suport în dezvoltarea lor în această direcție.

Activitățile din cadrul **CEPP** vizează lucru individual sau cu grupuri de studenți, pe trei paliere: consilierea psihologică, educațională și pentru studenții cu cerințe educative speciale. Obiectivele pe care le urmăresc specialiștii noștri în lucru cu studenții care solicită consiliere psihologică sunt următoarele:

- depășirea dificultăților emoționale, cognitive și de comportament;
- oferirea de sprijin pentru o mai bună autocunoaștere;
- dezvoltarea resurselor personale;
- dezvoltarea abilităților de stabilire a scopurilor și obiectivelor educaționale, a abilităților de planificare și luare a deciziilor.

Activitățile care subscriu obiectivelor de consiliere educațională și mentorat din cadrul CEPP, sprijină studenții care solicită aceste tipuri de activități în următoarele direcții:

- asistență pentru alegerea studiilor de licență prin întâlniri ale profesorilor, sau studenților cu elevi;



- asistență pentru alegerea studiilor de master;
- identificarea de oportunități educaționale (stagii de practică, burse etc.);
- gestionarea stresului în sesiune;
- identificarea și promovarea studenților talentați.

Centrul Alumni a fost înființat la sfârșitul anului 2012 și are ca scop creșterea gradului de comunicare între mediul universitar, alumni și mediul economic (angajatori) în vederea promovării ofertei educaționale, adaptării serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară.

Centrul este deschis tuturor profesorilor, studenților, absolvenților și reprezentanților din piața muncii iar activitățile și rezultatele studiilor organizate prin intermediul acestuia contribuie la îmbunătățirea managementului universitar, a comunicării dintre Universitate și cei sus menționați.

Printre activitățile organizate și implementate de Centrul Alumni se numără:

- promovarea în campusul universitar a ofertelor firmelor și a nevoilor lor de personal cu studii superioare (mese rotunde, paneluri profesionale etc.);
- asistarea absolvenților în căutarea unui loc de muncă pe baza profilului lor psihologic și profesional realizat în colaborare cu celelalte centre ale DSSA;
- intermedierea comunicării dintre profesori și alumni de pe piața muncii în vederea organizării unor sesiuni interactive de formare pentru studenții UAIC în domeniile vizate de aceștia;
- facilitarea organizării unor programe de mentorat pentru studenți și absolvenți;
- asistarea profesorilor, studenților, alumni și angajatori privind utilizarea soluțiilor tehnice de susținere a comunicării lor cu Universitatea.

În cadrul Centrului INSERT sunt inițiate și realizate studii calitative și cantitative privind inserția absolvenților pe piața muncii. Începând din anul 2013, când a fost constituit în cadrul proiectului „Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii”, Centrul INSERT s-a implicat și dezvoltă următoarele activități:

- administrarea platformei pentru căutarea de locuri de muncă <http://joburi-absolventi.edu.ro>.
- realizarea „Raportului privind inserția absolvenților din promoțiile 2010, 2011, 2012 pe piața muncii”
- promovarea în rândul studenților din anul terminal de studiu despre utilitatea platformei sus menționate



- analiza literaturii de specialitate, din țară și din străinătate din domeniul angajabilității absolvenților învățământului superior
- elaborarea și propunerea noi metode de monitorizare și evaluare a inserției absolvenților UAIC pe piața muncii.

Cabinetul pentru studenți. Centrul Medical Studențesc Copou

Studenții care urmează programele de studiu de licență, master și doctorat beneficiază de următoarele serviciile medicale:

- consultații medicale și terapie: medicină preventivă, medicină curativă;
- vizarea documentelor medicale: adeverințe medicale, certificate medicale;
- certificate medicale pentru burse;
- certificate pentru justificarea amânării studiilor.

Asociații și Ligi studențești

Prin intermediul asociațiilor și ligilor, studenții care au ceva în comun se cunosc și realizează împreună, pe bază de voluntariat, activități variate, de la proiecte, training-uri, târguri până la școli de vară, festivaluri sau, în vremuri mai grele, negocieri cu înalți demnitari și miniștri sau chiar greve. Unele Asociații se adresează doar studenților unei anumite facultăți, altele sunt deschise oricărui studenți sau chiar oricărui tineri, fără restricții de studii (<http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/>)

În prezent, în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași există următoarele Asociații și Ligi Studențești:

- Asociația Europeană a Studenților în Drept (ELSA), www.iasi.elsa.ro;
- Organizația Internațională de Tineri AIESEC, www.aieseciasi.ro, www.aiesec.org;
- Asociația Studenților și Absolvenților de Asistență Socială Iași (ASALT), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studentilor-si-absolventilor-de-asistenta-sociala-iasi/>;
- Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români (ASCOR), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studentilor-crestini-ortodocsi-romani/>;
- Asociația Studenților la Drept (ASD)



- Liga studenților economiști (LSE), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/liga-studentilor-economisti/>;
- Liga Studenților de la Geografie și Geologie (L.S.G.G.), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/liga-studentilor-de-la-geografie-si-geologie-l-s-g-g/>;
- Asociația Europeană a Studenților la Relații Publice și Comunicare, filiala Iași, PRIME Iași, <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/prime-iasi/>;
- Asociația Tinerii Ecologi Români din Iași (T.E.R.IS), www.teris.ro. Blog: www.asociatia-teris.blogspot.com;
- Asociația Studenților Jurnaliști (ASJ), www.asj.ro;
- Asociația studențească Societatea pentru psihologie (SPP), www.asociatia-spp.ro;
- Asociația studențească Gipsy Eye, <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studenteasca-gipsy-eye/>;
- Asociația Tinerilor Romani din Afara Granițelor (ATRAG);
- Erasmus Students Network Iași – ESN Iași;
- Inițiativa Erasmus Iași (IEI <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/initiativa-erasmus-iasi-ie/>)
- Asociația Tinerilor din Educație Fizică și Sport (ATEFS <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-tinerilor-din-educatie-fizica-si-sport/>)
- Asociația Tinerilor Basarabieni – ATB;
- Asociația Națională a Studenților în Științe Administrative (ANSSA), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/anssa-asociatia-nationala-studentilor-stiinte-administrative/>, <http://anssaiasi.discutfree.com>;
- Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Filosofie din Iași (ASAFFI), <http://asaffi-cuza.blogspot.com/>;
- Asociația Studenților Chimiști Iași (ASCIS);
- Liga Studenților de la Istorie (LSI);
- Asociația Studenților Europeni (AEGEE), www.aegEE-iasi.ro;
- Asociația studenților francofoni din Iași (ASFI), www.asfi.ro, Blog: <http://a-s-f-i.blogspot.com>;
- Asociația Studenților Informaticieni Ieșeni (ASII), <http://www.asii.ro/> Blog: blog.asii.ro
- Liga Studenților de la Geografie și Geologie (<http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/liga-studentilor-de-la-geografie-si-geologie-l-s-g-g/>)
- ISACA Student Group (Information Systems Audit and Control Association Student Group – ISG) <http://www.uaic.ro/studenti/isaca-student-group-information-systems-audit-and-control-association-student-group-isg/>
- Asociația Studenți pentru Viață Iași



II.3.f Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standard: Sisteme de informații

Baza de date și informații

În cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, departamentul care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar este **Departamentul de Statistică și Informatizare**. Rolul acestui departament este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției, precum și a situațiilor statistice la nivel de universitate.

Produse informatice realizate cu resurse proprii:

- **SIMS (eSIMS)** – Sistem Integrat de Management al Școlarității, conform Procesului Bologna. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **SIMSWeb** – aplicație exploatabilă pe internet, ce permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces
- **WebLic (WebMaster, WebDoctorat)** – produse informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **GradeDidactice** – produs informatic destinat monitorizării proceselor de admitere în vederea obținerii gradelor didactice pentru învățământul preuniversitar de către: prof. I, prof. II, învățători, educatori, institutori etc. Permite și tipărirea diplomelor.
- **GS** – Gestiunea Spațiilor, dar și a cheltuielilor cu fluidele energetice: apă, gaz, curent electric, defalcate pe structurile Universității. Este exploatabil pe intranet/internet.
- **Stud_Int** – monitorizează rezultatele școlare ale studenților internaționali care urmează anul pregătitor în limba română și permite tipărirea certificatelor de absolvire a anului pregătitor
- **Certificate** – permite monitorizarea datelor și rezultatelor obținute de persoanele care urmează cursurile de perfecționare a personalului didactic – modulul psihopedagogic – și tipărirea foilor matricole și certificatelor de absolvire a acestui modul
- **Contracte** – permite emiterea contractelor individuale de muncă pentru personalul didactic și nedidactic și realizarea actelor adiționale la contractele individuale de muncă
- **Registratură** – aplicație folosită la registratura universității pentru a gestiona documentele din cadrul acestui departament



- **Birou Senat** – aplicație folosită la gestionarea documentelor ce vor fi discutate în ședința Biroului Executiv al Consiliului de Administrație al UAIC
- **Burse** – aplicație destinată calculului bursei studenților UAIC și exportului datelor în formatele cerute de bănci în vederea transferului lor în conturile de card ale studenților.

<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>

II.3.g Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite

Standard: Informație publică

Oferta de informații publice

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite. Transparența informațiilor de interes public este asigurată de Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare publică.

Departamentul de Imagine și Marketing

Misiunea Departamentului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică este de a promova Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, vizând publicul de intern (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și publicul extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Principalul scop al departamentului este de a promova Universitatea.

Acest obiectiv este îndeplinit prin creșterea gradului de conștientizare a misiunii asumată de Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin menținerea unei imagini pozitive. Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică promovează Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în rândul publicului țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre Universitate (broșuri de prezentare, raport anual, broșuri cuprinzând oferta academică etc.);



- relațiilor cu mass-media (conferințe de presa săptămânale, comunicate de presă, gestionarea eficientă a crizelor de comunicare);
- publicității pentru evenimentele și acțiunile organizate de Universitate ;
- site-ului www.uaic.ro (dezvoltarea tehnică și actualizarea permanentă a informațiilor conținute și dezvoltarea strategică a site-ului); www.admitere.uaic.ro – site special pentru admitere, www.infouaic.com – portal studentesc; <http://360.uaic.ro/> Noutăți, Opinii, Evenimente
- participării la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării;
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale Universității (facultăți și departamente);
- campaniilor de promovare (Caravana Cuza – mediatizarea ofertei academice);
- evenimentelor organizate de Universitate (conferințe, simpozioane, festivități, ceremonii).

Membrii din Departamentul MEDIA oferă asistență tehnică și logistică a evenimentelor interne ce au loc în sălile Rectoratului; concep și execută campanii de promovare a universității; facilitează realizarea de parteneriate cu diverse instituții (inspectorate școlare generale, mass-media etc), cu scopul promovării evenimentelor organizate de Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra comunității, promovează o politică a deschiderii față de societate în general și față de mass-media. <https://www.uaic.ro/author/mediatauic/>

Universitatea comunică informațiile de interes public, potrivit art. 5 din *Legea 544/2001*, informații care pot fi accesate direct de pe site-ul universității:

- structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al Instituției;
- actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Universității;
- numele și prenumele persoanelor din conducerea Instituției și ale persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice;
- coordonatele de contact ale Instituției, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail;
- sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- programele și strategiile proprii;
- lista cuprinzând documentele de interes public;
- lista cuprinzând categoriile de documente produse și / sau gestionate, potrivit legii;



- modalități de contestare a deciziei instituției în situația în care persoana se consideră vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă informații de interes public la solicitare, în acord cu cadrul legal, după o procedură elaborată și semnată de Senatul Universității.

II.3.h Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii

Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Din anul 2008 funcționează la nivel de Universitate *Comisia pentru Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005.

Obiective și competențe ale Comisiei de Evaluare Internă și Managementul Calității:

- să dezvolte cultura calității în universitate, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să elaboreze strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității în viziunea bunelor practici europene la nivelul personalului academic, administrativ și al studenților și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia.
- să stabilească criterii și să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultate, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice;
- să asigure feedback-ul din partea studenților și angajatorilor ;
- să propună evaluări interne și externe și să facă publice rezultatele acestora;
- să coopereze cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii;



- să stimuleze cercetări științifice consacrate asigurării calității și să susțină publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

La nivel de facultăți s-au organizat și funcționează *Subcomisiile pentru Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității Academice din Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Subcomisiile coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității procesului educațional.

Obiective și competențe ale Subcomisiilor pentru Managementul Calității:

- să dezvolte cultura calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității la nivelul comunității academice și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia, în concordanță cu bunele practici europene;
- să stabilească criterii standard de performanță în educație și cercetare;
- să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate la nivel de facultate;
- să asigure feedback din partea studenților și angajatorilor;
- să stimuleze lucrări științifice consacrate managementului calității și să susțină publicarea lor.

Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt efectuate de membrii Departamentului pentru Managementul Calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Managementul Calității*. *Subcomisiile pentru Managementul Calității* se subordonează *Comisiei pentru Managementul Calității*.

Membrii Comisiei, membrii Subcomisiilor și membrii Departamentului de Asigurare a Calității se întrunesc trimestrial sau de câte ori este necesar.



CUPRINS DE FIGURI ȘI TABELE

Fig. 1 Număr total de cadre didactice	8
Fig. 2 Traectoria UAIC în QS World University Rankings perioada 2012-2016	11
Fig. 3 Rezultate UAIC pe indicatori QS pentru anul 2016	11
Fig. 4 Rezultatele UAIC- QS World University Rankings, QS world University Ranking by Subject și EECA pentru anul 2016.....	13
Fig. 5 Reprezentare grafică a absolvenților de licență angajați	49
Fig. 6 Reprezentare grafică a absolvenților de master angajați	49
Fig. 7 Reprezentare grafică a absolvenților de licență după absolvire.....	50
Fig. 8 Reprezentare grafică a absolvenților de master după absolvire.....	50
Fig. 9 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din facultate (I)	53
Fig. 10 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din facultate (II).....	54
Fig. 11 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile de consiliere în carieră, accesul la informații și oferta cursurilor de dezvoltare profesională.....	55
Fig. 12 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile de la bibliotecă	56
Fig. 13 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de activitățile din campusul universitar	57
Fig. 14 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de condițiile din cămin.....	58
Fig. 15 Reprezentare grafică a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile accesate la UAIC	59
Fig. 16 Reprezentare grafică a tendinței studenților de a alege o altă facultate sau universitate.....	60
Tabel 1 Programe evaluate ARACIS	9
Tabel 2 Ponderile indicatorilor QS și punctajul obținut pe fiecare indicator pentru anul 2016	12
Tabel 3 Evoluția UAIC pe indicatori QS pentru perioada 2012-2016, între universitățile din România	12
Tabel 4 Rezultatele Universităților din România la QS World University Rankings by Subject pentru 2016.....	13



Tabel 5 Punctaje obținute pe domenii UAIC	14
Tabel 6 Programe de studiu în colaborare cu universități europene	40
Tabel 7 Locuri admitere Școala doctorală 2016-2017	41
Tabel 8 Susțineri teze de doctorat 2016-2017	42
Tabel 9 Indicatori de cercetare	66