



Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bulevardul Carol I, nr.11 / 700506 - Iași, ROMÂNIA

Tel. : 40 232 201010; fax 40 232 201201;

E-mail: rectorat@uaic.ro; <http://www.uaic.ro>

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII (AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ)

Iași, 2015

CONTENTS

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII (AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ).....	1
I. Prezentarea Universității	5
I.1 Scurt istoric.....	5
I.2 Structura universității.....	6
I.2.a. Departamente academice	7
I.2.b. Departamente de cercetare	7
I.2.c. Centre de cercetare	7
I.3 Indicatori privind dinamica performanțelor.....	8
I.3.a. Cadre didactice	8
I.3.b. Studenți	11
I.3.c. Programe de studiu.....	11
I.3.d. Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale.....	12
I.4 Evaluări instituționale internaționale și cooperarea internațională	13
I.4.a. Evaluări instituționale internaționale	13
I.4.b. Cooperarea internațională	15
II. Standarde (S) și Indicatori de Performanță (Ip)	17
II.1 Domeniul A: Capacitate instituțională	17
II.1.a. Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	17
II.1.b. Criteriul A2: Baza materială	27
II.2 Domeniul B: Eficacitate educațională	32
II.2.a. Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu.....	32
II.2.b. Criteriul B2: Rezultatele învățării.....	46
II.2.c. Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică	51
II.2.d. Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației.....	57
II.3 Domeniul C: Managementul calității.....	60
II.3.a. Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	60
II.3.b. Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	63
II.3.c. Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	65
II.3.d. Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	66
II.3.e. Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	68
II.3.f. Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	73
II.3.g. Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite.....	74
II.3.h. Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii	76

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1 Scurt istoric

De la înființarea ei și până în prezent, structura Universității din Iași a fost într-o continuă schimbare, în armonie cu evoluția societății și culturii românești. *La 26 octombrie 1860* este inaugurată *Universitatea din Iași*, prima Universitate modernă a României, în prezența domnitorului Alexandru Ioan Cuza și a primului ministru Mihail Kogălniceanu. Universitatea număra pe atunci trei facultăți: *Drept, Filosofie și Teologie*. Ca urmare a Legii Învățământului din 1864, Universitatea s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe Fizice, Matematice și Naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină, inaugurată abia în 1879. După începuturile ei modeste din 1879, Facultatea de Medicină a dobândit, în 1889, o organizare și un profil care să permită formarea specialiștilor cu o înaltă calificare profesională, capabilă să răspundă exigențelor sociale ale acelor timpuri. În anul 1897 are loc inaugurarea Palatului Universității, corpul A al Universității ieșene. Stimulată de o nouă lege în 1898, Universitatea din Iași a reușit să-și diversifice profilul, să-și mărească numărul de secții, departamente, materii predate și activități științifice. În acea perioadă s-a remarcat o dezvoltare spectaculoasă a Facultății de Științe: în 1892 au luat ființă Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică cărora li s-a alăturat, în 1906, Chimia Agricolă. În cadrul aceleiași Facultăți un mare succes a fost crearea Școlii de Electricitate, în 1910. Perioada imediat următoare Unirii Naționale din 1918 s-a caracterizat prin evoluția remarcabilă a Universității, în concordanță cu cerințele societății românești și ale progresului european din acea vreme.

Tot în această perioadă, datorită unei cereri din ce în ce mai mari de specialiști în economie, s-a resimțit nevoia înființării Facultății de Științe Economice (1962), după ani îndelungați în care cursuri de Economie Politică, Doctrină Economică și Finanțe Publice au fost predate în cadrul Facultății de Drept.

Astfel, în anul academic 1968-1969, existau deja opt facultăți (Matematică-Mecanică, Fizică, Chimie, Biologie-Geografie, Drept, Filologie, Istorie-Filosofie, Economie).

Autonomia universitară și libertatea decizională au condus Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași spre ceea ce este astăzi: una din cele mai performante universități din România, standard pentru excelență în cercetare și flexibilitate didactică.

Prin inițiativele unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Universitatea își propune să sporească flexibilitatea învățării, să creeze oportunități pentru dezvoltarea intelectuală și profesională a studenților săi, să faciliteze cercetarea de calitate și să contribuie la îmbunătățirea vieții culturale și economice.

Odată cu adoptarea *procesului Bologna*, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a devenit prima instituție de învățământ superior din România centrată pe student. Printr-o bogată ofertă de studii complementare, Universitatea oferă studenților libertatea de a-și croi propriul traseu academic prin dobândirea de cunoștințe în domenii la alegere.

Identitatea Universității este conturată prin organizarea de evenimente consacrate:

Ziua Universității se sărbătorește anual la 26 octombrie, prilej cu care se desfășoară manifestări științifice, culturale și sportive sub genericul Zilele Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași .

Ziua Absolventului de Cuza reprezintă cel mai mare eveniment în cadrul căruia sunt sărbătoriți absolvenții Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. Manifestarea este organizată de Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Fundația *Alumni*, organizațiile studentești și Primăria Municipiului Iași.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de Comisia Europeană (2000, pentru sistemul ECTS), de Seminarul Salzburg (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de EUA (2006, pentru cercetarea științifică) și în 2012 pentru capacitatea instituțională. Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională. În ceea ce privește evaluarea internă, în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* au loc evaluări anuale ale calității programelor de studii și serviciilor suport.

Din totalul programelor de studii acreditate de licență și master care funcționează în cadrul celor 15 facultăți ale Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași au fost selectate un număr de 18 programe acoperind o paletă foarte largă a domeniilor ce au fost supuse evaluării.

În urma evaluării instituționale din 2009, Consiliul ARACIS a concluzionat că Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este o instituție de învățământ superior de prestigiu care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și a acordat Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași calificativul GRAD RIDICAT DE ÎNCREDERE (HIGH CONFIDENCE rating) în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

I.2 Structura universității

În Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își desfășoară activitatea 15 facultăți: Facultatea de Biologie, Facultatea de Chimie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea

Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice, Facultatea de Fizică, Facultatea de Geografie și Geologie, Facultatea de Informatică, Facultatea de Istorie, Facultatea de Litere, Facultatea de Matematică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea, de Teologie Romano-Catolică și Centrul de Studii Europene (înființat în 2001).

I.2.a. Departamente academice

Fiecare facultate este structurată pe departamente academice. În prezent, la nivelul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași există un număr total de 27 de astfel de structuri academice.

I.2.b. Departamente de cercetare

Infrastructura de cercetare a Universității s-a dezvoltat, la rândul ei, din necesitatea de a asigura studenților și cadrelor didactice o bază pentru aplicații și pentru activități științifice. Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- la nivelul celor 15 facultăți și al Centrului de Studii Europene, câte un departament de cercetare științifică cu structură și buget propriu, coordonat de un director de departament, numit de conducerea universității la propunerea consiliului facultății; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 5 poziții echivalent CP III în fiecare departament;
- 2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară cu structuri și bugete proprii, coordonate de un director de departament; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 30 poziții echivalent CP III; departamentele interdisciplinare includ 3 platforme de formare și cercetare interdisciplinară;

I.2.c. Centre de cercetare

Pe lângă departamentele de cercetare, la nivelul mai multor facultăți ale universității își desfășoară activitatea 21 centre de cercetare și 4 centre de excelență.

Structura Universității mai cuprinde: Școala *Junior* funcționează ca departament în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. Prima școală cu clasele I-IV din România ce funcționează în cadrul unei universități a fost inaugurată la 17 septembrie 2007. Dotată modern și adecvat, Școala *Junior* asigură educația unui număr de 76 de elevi, repartizați în patru clase de câte 18 elevi fiecare. Înființarea Școlii *Junior* urmărit acoperirea unor nevoi determinate de necesitatea adoptării standardelor europene în ceea ce privește facilitățile și calitatea serviciilor acordate de către Universitate angajaților proprii și studenților, în vederea: îmbunătățirii condițiilor de învățare / muncă în care își desfășoară activitatea; facilitarea accesului la școală pentru copiii propriilor angajați și

studenți; sincronizarea programului părinților cu al copiilor, pentru a ușura eforturile acestora în creșterea și educația copiilor; reducerea distanțelor între locul de muncă al părinților și locul în care învață și sunt îngrijiți copiii.

Politica educațională se bazează pe: adaptarea ofertei educaționale la nevoile copiilor, la cerințele părinților și a comunității; utilizarea metodelor și tehnologiilor moderne în actul didactic; utilizarea criteriilor de evaluare psihopedagogice care să vizeze standardele de performanță ale copiilor în funcție de potențialul propriu, de aptitudini, interese, motivații; monitorizarea constantă a progreselor înregistrate de copii și mediatizarea rezultatelor; realizarea unor parteneriate funcționale între școală și comunitate (familie, diverse instituții, mass-media); formarea continuă a cadrelor didactice.

Datorită legăturii speciale cu Universitatea, elevii vor beneficia de resurse deosebite, ei vor avea acces la muzeele, stațiunile de cercetare și Grădina Botanică, la Planetariul și Observatorul Astronomic al Universității.

Școala *Junior* a primit aviz *de încredere* din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar. Pentru copiii cadrelor didactice și ai altor angajați ai Universității a fost amenajată Grădinița *Junior* cu suprafața totală de 141 m² și școala primară. Grădinița *Junior* funcționează în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, fiind prima grădiniță de acest gen din țară. Aici sunt formați, în spiritul unei personalități deschise și autonome, copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 6-7 ani ai căror părinți sunt angajați sau studenți ai Universității. Pregătirea oferită de grădiniță răspunde intereselor, înclinațiilor copiilor pentru un anumit domeniu.

I.3 Indicatori privind dinamica performanțelor

I.3.a. Cadre didactice

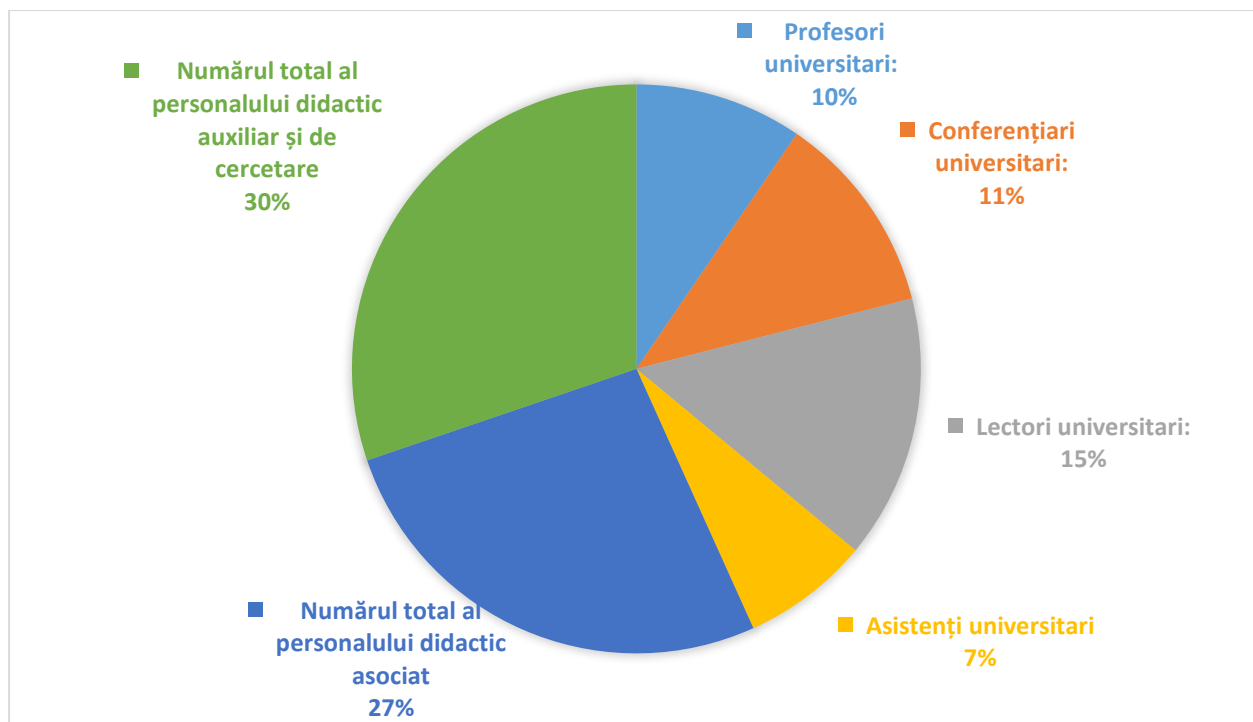
La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat și cu norma de bază la UAIC din Iași, era de 776 cadre didactice.

Numărul total al personalului didactic titular este **776**, din care:

Tabel 1 Număr total al personalului didactic

Profesori universitari:	171
Conferențieri universitari:	206
Lectori universitari:	269
Asistenți universitari	130
Numărul total al personalului didactic asociat	476
Numărul total al personalului didactic auxiliar și de cercetare	542

<http://www.uaic.ro/despre-uaic/prezentarea-universitatii/>



Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UAIC din Iași titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 2 norme. Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora, evidențiază existența a 92 cadre didactice, din care 35 susțin ore pe post de profesor, 25 pe post de conferențiar, 30 susțin ore pe post de lectori și 2 ca asistent.

Conform statelor de funcții situația acoperirii pentru fiecare an universitar era următoarea:

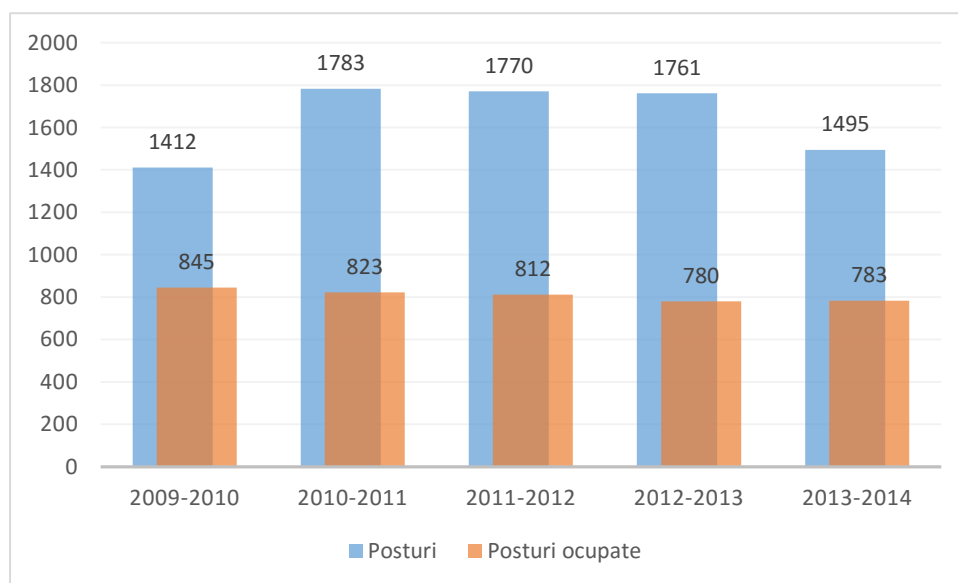
- pentru anul 2009-2010 – din totalul de 1412 de posturi, 845 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 59,84%, din care 43,43% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază;
- pentru anul 2010-2011 – din totalul de 1783 de posturi, 823 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 46,15%, din care 43,13% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază;
- pentru anul 2011-2012 – din totalul de 1770 de posturi, 812 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 45,87%, din care 42,48% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază;
- pentru anul 2012-2013 – din totalul de 1761 de posturi 780 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 44,29%, din care 41,02% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază;

- pentru anul 2013-2014 – din totalul de 1495 de posturi 783 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 52,37%, din care 46,74% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază;
- pentru anul 2014-2015 – din totalul de 1445 de posturi 776 erau acoperite cu cadre didactice titulare adică 53,7%, din care 48,58% erau posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază

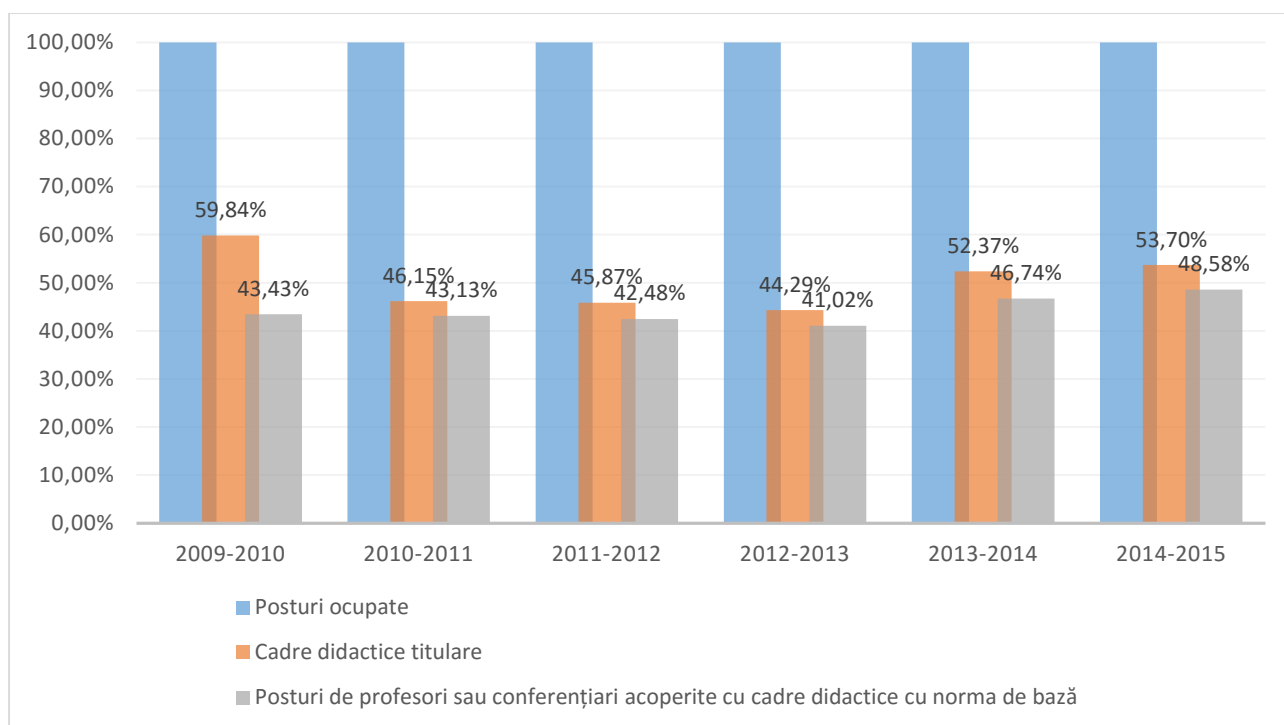
Personalul didactic asociat este titularizat 100% în învățământul superior. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UAIC se face la nivelul departamentelor, iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat. 95,88% din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, are titlul de doctor. Restul cadrelor didactice (4,12%) probează pregătirea inițială și competente în domeniul disciplinei predate și vor face dovada titlului științific de doctor în cursul anului 2015. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, prin care se acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică (CV cadre didactice).

Tabel 2 Număr posturi ocupate

Anul universitar	Posturi	Posturi ocupate
2009-2010	1412	845
2010-2011	1783	823
2011-2012	1770	812
2012-2013	1761	780
2013-2014	1495	783



Anul universitar	Posturi ocupate	Cadre didactice titulare	Posturi de profesori sau conferențieri acoperite cu cadre didactice cu norma de bază
2009-2010	845	59,84%,	43,43%
2010-2011	823	46,15%,	43,13%
2011-2012	812	45,87%,	42,48%
2012-2013	780	44,29%,	41,02%
2013-2014	783	52,37%,	46,74%
2014-2015	776	53,7%,	48,58%



I.3.b. Studenți

La UAIC din Iași recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de minister. Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului privind activitatea didactică a studenților existent.

I.3.c. Programe de studiu

În Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași își desfășoară activitatea 15 facultăți - cu învățământ universitar de licență și masterat în regim de studii la zi și la distanță – ID.

UAIC din Iași organizează 94 programe de studii de licență, 167 programe de studii de masterat, iar studiile de doctorat se desfășoară în 26 domenii. În UAIC din Iași nu funcționează specializări neautorizate.

Tabel 1 Număr specializări și programe

	Nr. domenii	Nr. total programe	Nr. programe în limbi străine	Nr. programe în cooperare/cotutelă
Licență	42	94	3 în limba engleză și 2 în limba franceză	-
Master	36	167	16 în limba engleză și 2 în limba franceză	5
Doctorat	26	-	-	15 acorduri încheiate pentru 9 domenii*

I.3.d. Activitatea de cercetare științifică – proiecte naționale și internaționale

I.3.d (i) Contracte de cercetare naționale și internaționale

Misiunea Universității Alexandru Ioan Cuza este de cercetare avansată și educație. Universitatea are elaborată strategia de cercetare (2007-2014). Strategia de cercetare este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare.

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile din sfera de activitate a UAIC din Iași, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din universitate este diversă și de complexitate ridicată, ceea ce face ca obiectivele propuse în proiectele de cercetare să aibă un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 68 de proiecte de cercetare finanțate din surse naționale și 14 din fonduri structurale .

Cercetarea științifică reprezintă o componentă majoră a activității desfășurate de cadrele didactice și studenți și se încadrează în ariile științifice ale domeniilor de studiu

Pentru anul 2013 rezultatele activităților de cercetare au fost valorificate prin publicarea de cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS (225), cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu-32, Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B+ (145), Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B, Articole ISI - 460, Lucrări științifice indexate BDI străine și românești - 258, Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale - 168, Cereri de brevet/Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală .

UAIC din Iași acordă o importanță deosebită diseminării rezultatelor cercetărilor științifice prin organizarea unei palete largi de manifestări științifice (simpozioane, seminarii, workshop-uri etc).

Universitatea organizează manifestări științifice naționale și internaționale în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studențești. În 2013 au fost organizate 125 de manifestări științifice. Rezultatele sunt publicate în reviste naționale și internaționale.

<http://www.math.uaic.ro/~tensorconference2013/>

http://stoner.phys.uaic.ro/IEEE/ieee_romsc/ieeeromsc_2013.html

http://www.phys.uaic.ro/programul-conferintelor-farphys-si-ftem-26-octombrie_1812_p0.html







http://www.phys.uaic.ro/programul-conferintelor-farphys-si-ftem-26-octombrie_1812_p0.html

UAIC din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

I.4 Evaluări instituționale internaționale și cooperarea internațională

I.4.a. Evaluări instituționale internaționale

- QS World University Rankings – Metodologie și rezultatul aplicat la UAIC

Indicator	Pondere	Rezultat 2012	Rezultat 2013		Observații
1. Reputația academică ¹ (Peer-Review)	40%	301+	401+	 !	chestionare completate de cadrele didactice
2. Reputația în rândul angajatorilor ²	10%	301+	401+	 !	chestionare completate de angajatori
3. Proporția personalului academic internațional	5%	276	401+		
4. Număr de citări per cadru didactic ³	20%	301+	401+	 !	pe baza datelor furnizate de <i>SciVerse Scopus</i> ⁴
5. Raportul Academic Student/Personal	20%	301+	401+		calculat în termeni de Full Time Equivalent (FTE)
6. Proporția studenți internaționali	5%	301+	401+		

¹ **Reputația academică** - echipa de evaluatori QS transmit online chestionare de evaluare persoanelor din lista cu date de contact pe care Universitatea o furnizează la începutul procesului de evaluare

² **Evaluarea din partea angajatorilor** - echipa de evaluatori QS transmit online chestionare de evaluare persoanelor din lista cu date de contact privind angajatorii/partenerii Universității pe care o furnizăm la începutul procesului de evaluare

³ **Numărul de citări raportat la numărul cadrelor didactice** – numărul de citări pe care Universitatea îl furnizează este verificat de echipa QS și sunt excluse autocitările. Astfel numărul de citări rezultat în urma excluderii autocitărilor constituie 20% din punctaj.

⁴ <http://www.scopus.com>

- U-Multirank

U-Multirank o nouă clasificare a universităților realizată cu finanțare de la Uniunea Europeană, a debutat în acest an. Noua clasificare evaluează universitățile în funcție de o gamă largă de factori, vizând cinci domenii diferite: reputația pentru cercetare, calitatea predării și învățării, orientarea internațională, succesul transferului de cunoștințe și contribuția la dezvoltarea regională.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* a fost invitată să participe alături de alte 100 de instituții la acest studiu pilot. Studiul de fezabilitate a inclus ranking-uri centrate pe aspecte particulare ale învățământului superior la nivel instituțional (de exemplu internaționalizarea, angajament regional) și două ierarhizări axate pe domenii științifice, aferente programelor de business și inginerie. Acest tip de ierarhizare se raportează la fiecare dimensiune specifică de clarificări și permite compararea instituțiilor luând în calcul un singur aspect al activității instituționale precum educația, cercetarea, în instituționalizarea sau transferul de cunoaștere.

- 4ICU University Web Ranking; World Universities' Ranking on the Web.

4 International Colleges & Universities (www.4icu.org) este un motor de căutare dedicat învățământului superior care indexează 10000 de instituții acreditate, din 200 de țări.

În clasamentele naționale publicate până în anul 2012 de 4ICU, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* a fost pe primul loc în țară

- d) Clasificarea Webometrics

Clasificarea Universităților din lume pe internet este o inițiativă a Cybermetrics Research Group (fostul Laboratoriu de Internet). Echipa aparține Centrului pentru Informație Științifică (CINDOC), parte a Consiliului Național de Cercetare care este cel mai mare organism public de cercetare din Spania și urmărește studiul cantitativ al internetului, în special procesul de comunicare academică pe internet.

În clasamentul mondial publicat la începutul anului 2012, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* ocupă poziția 538.

În clasamentul intern, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* ocupă locul al 4-lea, după Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca și Universitatea Politehnică din București.

- TRENDEANCE GRADUATE BAROMETER

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* a participat în anii 2011 și 2012 la Trendence Graduate Barometer, un sondaj de opinie cu privire la satisfacția studenților realizat anual de Institutul Trendence din Berlin. Studenții europeni au posibilitatea să-și exprime părerea cu privire la viitoarea cariera și la sistemul educațional în care își desfășoară activitatea.

- SIR WORLD REPORT 2012

La sfârșitul anului 2012, SCIMAGO LAB a publicat Scimago Institution Rankings World Report. Au fost evaluate rezultatele cercetării a aproximativ 4000 de instituții de învățământ superior din lume. Ediția din 2012 a SIR WORLD REPORT 2012 include mai multe instituții de cercetare din țara noastră. Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a ocupat poziția 849 în clasamentul mondial, locul 305 în clasamentul european, locul 4 în clasamentul național.

(<http://www.webometrics.info/en/detalles/uaic.ro>)

I.4.b. Cooperarea internațională

Grație performanțelor de până acum, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a devenit partenerul a trei sute de prestigioase instituții academice din întreaga lume.

Cooperarea academică internațională definită prin excelență academică este inclusă în strategia Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

În anul 2000, Universitatea a început demersurile pentru a deveni membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF). Ca membru titular AUF, instituția ieșeană are drept de vot deliberativ în cadrul Adunării Generale, iar reprezentantul mandatat este eligibil în organele Agenției (Consiliu de administrație, Consiliu asociativ, Președinție), alese de Adunarea Generală. De asemenea, studenții și cadrele didactice pot beneficia de programele AUF, în special de programele de mobilități (Burse de formare inițială, Burse de cercetare, Burse de perfecționare). Universitatea a organizat de-a lungul anilor, cu sprijinul Agenției, numeroase manifestări științifice, dintre care, pot fi enumerate: edițiile anuale ale *Zilelor francofoniei*, sau Forumul Cooperării Universitare Francofone (26 - 29 martie 2003).

În luna martie 2005, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a avut inițiativa constituirii unei rețele a principalilor săi parteneri francofoni, care să permită dezvoltarea cooperării universitare. Rețeaua RUFAC (Réseau des Universités Francophones *Alexandru Ioan Cuza*) și-a propus, astfel, să întrețină un parteneriat multiplu, care să permită întărirea excelenței în educație, în cercetare și în managementul academic, având ca mijloc de comunicare francofonia. Scopul său este acela de a promova formarea și cercetarea, în special prin crearea de module, programe de studii, filiere de studii universitare și de doctorat (inclusiv în cotutelă), prin organizarea de întâlniri și colocvii științifice internaționale, prin publicații și orice altă activitate de formare și de cercetare, în colaborare cu alte instituții naționale sau internaționale și în special cu Organizația Internațională a Francofoniei. Rețeaua RUFAC are ca membri fondatori următoarele instituții: Université d'Angers, Université de Genève, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Université des Sciences et Technologies de Lille (Lille 1), Université Catholique de Louvain și Université de Poitiers. În cadrul Rețelei RUFAC au

avut loc trei întâlniri, în care s-au reunit la Iași rectorii universităților partenere sau reprezentanții acestora. Prima întâlnire, organizată în luna martie 2005, a fost consacrată elaborării și semnării documentelor de constituire a rețelei. Cu ocazia întâlnirilor care au avut loc în octombrie 2005 și martie 2006, universitățile membre și-au exprimat disponibilitatea în realizarea activităților comune și au stabilit principalele axe de colaborare pe termen scurt și pe termen lung, în funcție de centrele de interes ale tuturor membrilor.

La 10 februarie și 22 iunie 2006, la Salonic, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a semnat documentele de înființare a Rețelei Universităților Balcanice, din care mai fac parte două universități din Grecia, două din Albania, una din Bulgaria, trei din Serbia, una din Turcia și una din Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei, iar în septembrie 2006, a devenit parte a Magna Charta Observatory, organizație nonprofit, fondată de Universitatea din Bologna și Asociația Universităților Europene.

Printre cele mai importante legături externe ale Universității sunt cele cu rețeaua Utrecht, la care instituția ieșeană a aderat în 2005 și cu Grupul Coimbra, din care face parte începând cu 2007. Ca membru al acestui Grup, Universitatea a găzduit, în noiembrie 2008, seminarul *Quality Culture and Excellence at Universities* al Task Force-ului Eastern Neighbouring Countries (ENC), eveniment la care au participat aproximativ 50 de reprezentanți ai universităților membre și partenere.

În prezent există 77 acorduri cu universități din 30 de țări din Europa, America de Nord și de Sud, Africa, Asia, dintre care 3 acorduri noi, semnate în 2012 cu universități din Spania și Coreea de Sud.

II. STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)

II.1 Domeniul A: Capacitate instituțională

II.1.a. Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale

II.1.a (i) Standard: Misiune, obiective și integritate academică

II.1.a (i.1) Misiune și obiective

Viziunea Universității, ca instituție academică cuprinzătoare a aspirațiilor de căutare a Adevărului, cultivare a Frumosului și răspândire a Binelui, constituie orizontul ideatic și axiologic al misiunii și funcțiilor sale.

Viziunea Universității constă în:

- însușirea și sporirea cunoașterii universale în științe, arte liberale și cultură;
- transmiterea patrimoniului cunoașterii generațiilor viitoare;
- cultivarea minții în spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate;
- teaurizarea și afirmarea creațiilor culturale perene.

Misiunea UAIC din Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară și se realizează în cadrul strategiei elaborate de universitate.

Misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este (art. 4 din Cartă):

- să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii;
- să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui;
- să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale;
- să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.

II.1.a (i.2) Integritate academică

Carta Universității (Anexa 1) stipulează că Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este o comunitate universitară distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Învățământului. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. Regulamentele de mai jos fac parte integrantă din Cartă, în urma adoptării de către Senatul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în data de 28 iulie 2011:

- Regulamentul general de organizare și funcționare;

- Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului;
 - ✓ Act Adițional nr.1 din data de 23.01.2013 la Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului
 - ✓ Fișă de însușire asupra prelucrării prevederilor - Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului
- Codul de etică și deontologie profesională;
- Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare;
- Regulamentul cercetării științifice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice;
- Regulamentul studiilor universitare de licență (zi și ID);
- Regulamentul studiilor universitare de masterat (zi și FR);
- Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;
- Regulamentul colaborării academice internaționale;
- Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice;
- Regulamentul de administrare și gestionare a patrimoniului;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație;
- Regulamentul serviciilor pentru studenți;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliului Facultății;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Departamentului;

În Universitate există și funcționează pârghiile pentru a controla modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie profesională, privind integritatea academică, prin intermediul Comisiei de etică și care funcționează în baza unui regulament propriu.

(<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/RegulamentComisiadeEticaaUAIC.pdf>).

În cadrul UAIC, în baza Codului de etică și deontologie profesională și a practicelor asociate prevăzute în procedura privind funcționarea Comisiei de etică sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției.

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Raport_Comisie_Etica_2013-2014.pdf

II.1.a (i.3) Principii și valori

Fidelă tradiției culturale europene și românești, Universitatea își asumă vocația sa de instituție academică multidisciplinară de cercetare, educație și teaurizare a culturii, pe baza viziunii umanismului clasic european despre Om și lume și a spiritului științei moderne în investigarea naturii și a Universului, încorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății individuale, responsabilității personale și integrității academice.

Activitățile Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară pe baza următoarelor principii: principiul autonomiei universitare, principiul libertății academice, principiul accesului liber și egal și principiul răspunderii publice.

- **Autonomia universitară** este garantată de Constituția României și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale și spațiul comunității academice. Pe baza acestui principiu, Universitatea își stabilește: misiunea, strategia, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, politica de recrutare, evaluare și promovare a resurselor umane, politica de colaborare cu instituții similare din țară, managementul resurselor financiare și administrarea bunurilor materiale. Potrivit aceluiași principiu, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași promovează relații de colaborare în domeniul educației și cercetării cu instituții similare din străinătate.
- **Libertatea academică** înseamnă libertatea predării, cercetării și învățării. Libertatea academică este garantată prin lege și privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți.
- **Accesul liber și egal** se referă la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Universității. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Universitate au acces la programele de studii, programele de cercetare, acțiunile culturale, resursele financiare, resursele materiale și serviciile suport (auxiliare), fără nici o discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică.
- **Răspunderea publică** obligă Universitatea să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplice reglementările privind asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient în utilizarea resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

II.1.a (i.4) Răspundere și responsabilitate publică

Instituția dispune de un Compartiment de auditare publică internă care privește toate domeniile de activitate universitară, în conformitate cu prevederile Legii 672/2002 privind auditul public intern, a O.M.F.P. 38/2003 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a O.M.Ed.C. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerul Educației și în unitățile subordonate.

Activitatea de audit se desfășoară în baza unui Plan anual de audit, extras din Planul Trienal, aprobat de Rector și vizat de Ministerul Educației Naționale. Activitatea Biroului de audit Public Intern se desfășoară în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare și a Cartei auditului intern, ambele documente fiind aprobate de conducerea UAIC prin HBS 30A/30.03.2011. Anual se elaborează un Program de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern, aprobat de Rectorul UAIC. Pentru fiecare an se elaborează un Raport privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul UAIC, aprobat de Rector care se transmite, conform termenelor prevăzute de legislația specifică, la Serviciul Audit Intern din cadrul Ministerul Educației Naționale și respectiv Camera de Conturi a județului Iași. În ceea ce privește Regulamentul de ordine interioară, la nivelul BAPI se respectă prevederile Regulamentului intern privind drepturile și obligațiile personalului, document postat pe site-ul UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/01/2-Regulament-intern-APROBAT-PT-SITE-DEC.20141.pdf>

II.1.a (ii) Standard: Conducere și administrație

II.1.a (ii.1) Sistemul de conducere

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele proprii. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași față de organisme statale sau politice în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică. UAIC din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și

Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor și care prevede clar modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri.

<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/CartaUAIC20111.pdf>

Există un sistem transparent de conducere care include postarea pe site a tuturor deciziilor.

<http://www.uaic.ro/>

<http://www.uaic.ro/despre-uaic/hotararile-senatului-uaic/>

Există un departament MEDIA și Imagine Universitară.

<http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-marketing-educational-evenimente-si-imagine-academica/>

Site-ul Universității www.uaic.ro a fost vizitat în ultimul an, după cum urmează:

- peste 1.765.000 vizite
- 285.000 vizitatori unici

De asemenea, a primit locul I din România în clasamentul Webometrics - care măsoară prezența pe web a universităților din toată lumea. (locul 351 în Europa)

II.1.a (ii.2) Structurile și funcțiile de conducere

Structurile de conducere din cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași sunt: Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Procedura de alegere a structurilor de conducere este reglementată de Carta Universității. Președintele Senatului este ales prin vot direct și secret dintre membrii acestuia și reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul. Reprezentanții studenților sunt aleși pe baza aceluiași algoritm, fiecare facultate având cel puțin un reprezentant în Senat.

Activitatea Senatului se desfășoară în conformitate cu Carta Universității. Pentru fundamentarea hotărârilor și deciziilor, Senatul are următoarele Comisii permanente:

- programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- programe de master și studii doctorale;
- programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;
- strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;
- relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;
- activități studențești și parteneriate în mediul economic și sectorul public;

- organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activității didactice și a personalului.

Consiliul de administrație al Universității este constituit din Rector, Prorectori, Decanii facultăților, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Consiliul de administrație asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. Consiliul de administrație își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul studiilor de doctorat asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează în baza prevederilor *Codului studiilor universitare de doctorat* și Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ la nivel de facultate și își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Consiliul departamentului constituie structura de conducere colegială a unui departament și este format din cinci până la șapte membrii reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular.

Consiliul școlii doctorale este structura de conducere operativă a școlii doctorale. Consiliul școlii doctorale își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

II.1.a (ii.2.1) Funcțiile academice de conducere

Funcțiile de conducere în Universitate sunt următoarele:

- Rector, prorectori, directorii departamentelor interdisciplinare, directorul Bibliotecii Centrale Universitare, directorul Grădinii Botanice, directorii stațiilor didactice și de cercetare, directorul Editurii și directorii muzeelor, la nivel de Universitate. Rectorul este președintele Consiliului de administrație și reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții și asigură conducerea executivă a Universității, fiind ordonatorul de credite;
- Decanul, prodecanii, directorul școlii doctorale și directorii departamentelor academice, directorii departamentelor specializate de cercetare, la nivel de facultate;
- Prorectorul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Prorectorul pentru programe de master și studii doctorale;
- Prorectorul pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;
- Prorectorul pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;
- Prorectorul pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;
- Prorectorul pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public;

- Prorectorul pentru organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activităților și a personalului;

Atribuțiile prorectorilor sunt detaliate în Carta Universității, Regulamentul de organizare și funcționare și fișele de atribuții.

Decanul este președintele Consiliului facultății, reprezintă facultatea și răspunde de managementul acesteia. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector și validat de Senat. La concurs pot participa doi sau mai mulți candidați, avizați de Consiliul facultății, cu votul majorității simple a membrilor acestuia, pe baza unei metodologii elaborate de Senat. Decanul prezintă Consiliului facultății, în luna martie, un raport anual privind starea facultății. Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului Universității, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărei facultăți.

Prodecanii sunt numiți de Decanul facultății, cu avizul Consiliului facultății și cu aprobarea Senatului. Numărul de prodecani este stabilit în funcție de numărul de studenți al fiecărei facultăți. Atribuțiile prodecanilor sunt stabilite de Decanul facultății și prevăzute în fișa postului.

Directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului. Este ales prin votul universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de: planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării, calitatea activității didactice și managementul financiar al departamentului, având și alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Directorul Grădinii Botanice, directorii stațiunilor didactice și de cercetare, directorul Editurii, directorii muzeelor sunt asimilați cu directorii departamentelor didactice.

II.1.a (ii.3) Management strategic

Planul strategic precizează cadrul general de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și colective de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Biroului Senat. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.

Prorectorul responsabil cu managementul strategic în universitate coordonează toate activitățile din acest domeniu. În cadrul reuniunilor ordinare ale conducerii universității prorectorul responsabil cu managementul strategic supune dezbaterii direcțiile de acțiune în vederea realizării obiectivelor propuse și respectării termenelor prevăzute.

II.1.a (ii.4) Administrație eficientă

Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare ale activităților esențiale ale Universității, organizate în: compartimente, birouri, servicii, departamente administrative, centre administrative și direcții. Secretariatele facultăților și departamentelor sunt asimilate organizațional și funcțional structurii administrative.

Activitatea administrativă are în componență două direcții principale, respectiv Direcția Generală Administrativă și Direcția Financiar Contabilă și o serie de compartimente, departamente administrative, servicii și birouri în subordinea administrativă și/sau funcțională a rectoratului sau a protectoratelor.

UAIC din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Toată administrația e informatizată. Există program de perfecționare a administrației, pentru aceasta fiind alocate fonduri bugetare speciale. În cadrul universității există Biroul de Statistică și Informatizare; departamentul se ocupă de realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași precum și realizarea situațiilor statistice solicitate.

Există o serie de produse informatice realizate cu resurse proprii printre care:

- SIMS (eSIMS) – Sistem Integrat de MANAGEMENT al Școlarității, conform Procesului Bologna. Este exploatabil pe intranet/internet.
- SIMSWeb – aplicație exploatabilă pe internet, ce permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces
- WebLic (WebMaster, WebDoctorat) – PRODUSE informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet.
- GradeDidactice – PRODUS informatic destinat monitorizării proceselor de admitere în vederea obținerii gradelor didactice pentru învățământul preuniversitar de către: prof. I, prof. II, învățători, educatori, institutori etc. Permite și tipărirea diplomelor.
- GS – Gestiunea Spațiilor, dar și a cheltuielilor cu fluidele energetice: apa, gaz, curent electric, defalcate pe structurile Universității. Este exploatabil pe intranet/internet.
- Stud_Int – monitorizează rezultatele școlare ale studenților internaționali care urmează anul pregătitor în limba română și permite tipărirea certificatelor de absolvire a anului pregătitor.

Tot la nivel de Universitate își desfășoară activitatea Departamentul de Comunicații Digitale (D.C.D.). Departamentul furnizează o gamă largă de servicii de comunicații de date, împărțite în următoarele categorii: Servicii de bază (conectivitate, DNS, MX, FTP, Proxy, găzduire pagini web, E-mail, liste de discuții); Servicii de telefonie; Servicii avansate (IPv6, PKI, QoS, conferințe, firewall); Servicii campus studenți. Sunt disponibile toate serviciile unei rețele TCP/IP și a fost implementat noul protocol IP versiunea 6, în premieră într-o Universitate din România.

II.1.a (ii.4.1) Direcția Generală Administrativă

Conducerea Direcției Generale Administrative este asigurată de directorul general administrativ care asigură conducerea operațională a structurii administrative a Universității. Este numit de Rector, prin concurs, organizat pe baza metodologiei elaborate de Senat.

Structurile subordonate direcției generale administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare avizate de directorul general administrativ și aprobate de consiliul de administrație și sunt următoarele:

- Secretariatul general al Universității, condus de un secretar șef, are ca atribuție principală organizarea și coordonarea activității de secretariat la nivel de Universitate și facultăți.
- Departamentul Statistică și Informatizare, este condus de un șef de departament și are atribuții în ceea ce privește informatizarea activităților din universitate, integrarea acestor activități din punct de vedere informatic, întocmirea, prelucrarea, raportarea și arhivarea evidențelor statistice solicitate de conducerea universității.
- Departamentul Comunicații Digitale, condus de un șef de departament și are în principal atribuții privind asigurarea serviciilor de comunicații date.
- Direcția Resurse Umane, condusă de un director și este subunitatea de specialitate care îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul resurselor umane, al formării și pregătirii profesionale și organizării și gestiunii personalului.
- Serviciul Intern de Prevenire și protecție îndeplinește atribuții, sarcini și responsabilități în domeniul securității și sănătății în muncă și în domeniul sanitar și al protecției mediului; este condus de un șef de serviciu.
- Serviciul Privat de Situații de Urgență, condus de un șef de serviciu, desfășoară activități de informare și instruire privind cunoașterea și respectarea regulilor și a măsurilor de apărare împotriva incendiilor, verifică modul de aplicare a normelor, reglementărilor tehnice și a dispozițiilor care privesc apărarea împotriva incendiilor și asigură intervenția pentru stingerea incendiilor, salvarea, acordarea primului ajutor și protecția persoanelor, a animalelor și a bunurilor periclitate de incendii sau în alte situații de urgență.

- Direcția Tehnică, condusă de un director tehnic și administrează, gestionează și întreține în condiții optime patrimoniul universității; are în subordine și Biroul Investiții.
- Serviciul Achiziții publice, condus de un șef de serviciu și are atribuții privind derularea procesul de întocmire a Planului de achiziții, derularea procedurilor de achiziții, încheierea contractelor cu furnizorii și derularea acestora.
- Centrul de Schimburi Internaționale Gaudeamus, condus de un șef de centru – coordonează întreaga activitate desfășurată în cadrul acestui centru respectiv, activitatea de cazare a studenților, activitatea de cantină.
- Direcția Servicii Sociale Studentești, condusă de un director. Administrează și gestionează activitățile din cămine și cantina *Titu Maiorescu*.

În cadrul structurilor administrative a Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași funcționează și următoarele instituții suport:

- Muzeul Universității;
- Muzeul de istorie naturală;
- Editura Universității;
- Grădina Botanică;
- Departamentul de cercetare științifică și managementul proiectelor de cercetare;
- Stațiunea de cercetare pentru acvacultură și ecologie acvatică Iași;
- Stațiunea biologică *Petre Jitariu* Piatra Neamț;
- Stațiunea biologică marină *Ion Borcea* Agigea;
- Departamentul de asigurarea calității;
- Departamentul de managementul proiectelor – fonduri structurale;
- Departamentul de Relații internaționale;
- Departamentul parteneriate.

Următoarele structuri administrative sunt subordonate rectorului:

- Șeful cabinetului rectorului are ca obiectiv gestionarea tuturor activităților la nivelul Cabinetului Rectorului;
- Departamentul marketing educațional, evenimente și imagine academică;
- Oficiul juridic;
- Biroul audit public intern care desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, care oferă asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând entitatea publică să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică, contribuind la evaluarea și îmbunătățirea eficienței și a eficacității sistemului de conducere;

- Biroul control intern care controlează existența, integritatea, păstrarea și paza bunurilor și valorilor de orice fel și deținute cu orice titlu;
- Compartimentul de control financiar preventiv își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația specifică. Este un compartiment de sine stătător în subordinea rectorului.

II.1.a (ii.4.2) Direcția Financiar Contabilă

Direcția financiar-contabilă este condusă de un director aflat în subordinea rectorului și își desfășoară activitatea în baza regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de consiliul de administrație.

În cadrul Direcției financiar-contabile funcționează: Serviciul contabilitate, Serviciul financiar, Birou bugete și venituri proprii. Principala activitate constă în organizarea și conducerea contabilității universității în condițiile legii.

Detalierea structurilor academice și administrative este prezentată în Organigrama instituției postată pe site-ul web la adresa

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/organigrama_UAIC_03_2013.pdf

II.1.b. Criteriul A2: Baza materială

II.1.b (i) Standard: Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

II.1.b (i.1) Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică: săli de curs 3213,88 mp, săli de seminar 3518,79 mp, laboratoare 12104,10 mp, săli de bibliotecă 3061,17 mp. Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Pentru realizarea acestui standard Universitatea are închiriat și un spațiu de 3600 mp (corp R, str. Lăpușneanu nr. 14).

Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea lor și de capacitatea sălilor existente, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UAIC din Iași se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea

mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice. Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 3200 de calculatoare.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași dispune de încă două cămine studențești, recent renovate:

- Hotelul studențesc *Gaudeamus* – pe lângă cele 400 de locuri de cazare, centrul are și două săli de conferințe și găzduiește postul de radio al Universității, Nord-Est *Gaudeamus* și redacția Newsletter-ului *Alma-Mater*;
- Hotelul studențesc *Akados* – cu un efectiv de 500 de locuri și un restaurant la parter, *Akados* este cel mai nou și mai modern cămin al Universității.

Fiecare complex studențesc este deservit de un administrator, un casier și doi gestionari. Tarifele de cazare și activitățile din cămine se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 479/1997, conform Hotărârii Senatului Universității. Finanțarea activităților din cămine se face din venituri proprii (tarife de cazare și încasări din cazări în regim hotelier) și de la buget prin subvenții acordate pentru fiecare student cazat. Cazarea studenților în căminele studențești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Activitățile sociale, culturale și sportive în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară în spațiile special destinate. Studenții au la dispoziție prin intermediul celor 16 filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare fond de carte, reviste de specialitate și publicații periodice. Prin parteneriatele încheiate cu Centrul Cultural Francez, British Council, Centrul Cultural German, Universitatea oferă posibilitatea studenților de a împrumută cărți și de a participa la toate acțiunile culturale întreprinse de cele 3 instituții.

II.1.b (i.2) Dotare

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași face parte din grupul universităților de tradiție din România și de aceea se fac eforturi pentru a îmbunătăți continuu activitățile academice definitorii pentru instituție. Scopul principal al acestor acțiuni este să fie realizate condițiile pentru direcții prioritare din domenii ale științelor exacte, științe ale naturii, științe sociale și politice, științe umaniste, științe juridice și științe economice, cercetarea științifică să atingă standarde europene și în acest mod să se mențină și să devină competitivă activităților similare din țările europene.

Dotarea sălilor de predare/seminarizare, a bibliotecilor, a laboratoarelor și stațiunilor de cercetări, deplasările pe teren, organizarea de simpozioane, conferințe, școli de vară se pot realiza prin achiziționarea de echipamente specifice. Universitatea dispune și pune la dispoziția studenților săi: calculatoare, laptopuri, imprimante și multifuncționale, copiatoare, videoproiectoare, retroproiectoare.

Universitatea oferă studenților posibilitatea de a își îmbunătăți cunoștințele dobândite în sălile de curs prin a desfășura perioade de practică la stațiuni sau șantiere arheologice, cum sunt:

- Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea
- Stațiunea de Cercetări pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași
- Stațiunea biologică „Petre Jitariu” Potoci – Neamț
- Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac
- Șantierul arheologic Târgu Frumos, jud. Iași
- Șantierul arheologic Isaiia, com. Răducăneni, jud. Iași
- Șantierul arheologic Siliștea, jud. Neamț

Universitatea dispune de un complex sportiv cu săli de gimnastică, pistă de alergare, stadion și sală de sport acoperită, iar cabinetele medicale oferă consultații gratuite tuturor studenților universității.

Instrumentele folosite în procesul de învățare/predare variază de la modalități de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv. Printre acestea amintim **Blackboard Academic Suite**, cea mai performantă platformă electronică educațională, care oferă soluții ce permit Universității dezvoltarea cercetării interdisciplinare on line și în timp real precum și posibilități de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a performanțelor academice.

UAIC din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu .

Biblioteca dispune de 30 de săli de lectură cu peste 2.500 de locuri în sediul central, cele 13 filiale din facultăți, Biblioteca Austria și sălile de lectură amenajate în căminele studentești, cu garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Suprafața totală a bibliotecilor este de 3.061,17 de mp. La data de 31.12.2014, fondul documentar al Bibliotecii conținea aproximativ 2.525.000 unități bibliografice, după cum urmează: 1.154.406 titluri tipărite (cărți românești și străine, tipărite și electronice); publicații periodice - 747 unități de bibliotecă (românești și periodice străine). La toate acestea se adaugă bibliotecile online și numeroase resurse media (DVD-uri, CD-uri și reviste).Universitatea a creat posibilitatea accesului la cărți electronice și la articole integrale din reviste prin abonamente la importante baze de date electronice internaționale: ANELIS, Academic on file, ISSN online, ProQuest, SpringerLink, Ebsco, Scopus, Embase, ScienceDirect, EuropeanSources.

<http://www.uaic.ro/studenti/bibliotecii/>

II.1.b (i.2.1) Platforme / Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară

Platforma **MEDIAEC** este concepută pentru dezvoltarea de servicii educaționale și de cercetare prin interacțiune interdisciplinară, multifuncțională și permanentă.

Obiectivul principal al platformei **MEDIAEC** (<http://mediaec.uaic.ro/>) este dezvoltarea performanței academice prin tehnologii și expertize de vârf. Soluția: învățare și dezvoltare în rețea - *Network Learning Environment*

Platforma integrată pentru studii avansate în nanotehnologii moleculare **AMON** este o structură organizațională a Universității, la care participă personal didactic, cercetători postdoctorali, masteranzi, doctoranzi, studenți și tehnicieni din Facultățile de Fizică, Chimie, Biologie și Informatică. Platforma **AMON** are obiective educaționale, organizatorice și de integrare, de cercetare științifică precum și de diseminare a rezultatelor și de dezvoltare a relațiilor interne și internaționale. Pentru platforma **ARHEOINVEST**, Universitatea a destinat 17 spații pentru laboratoare și activități didactice și conexe, însumând 427,72 m²:

- 167 locuri - 90 locuri în săli de curs și seminar;
- 35 locuri în săli de informatică;
- 42 locuri în laboratoare.

Informații referitoare la platforma **ARHEOINVEST** (<http://history.uaic.ro/cercetare/centre-de-cercetare-2/arheoinvest/>).

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași a achiziționat echipamente pentru cele 3 platforme (**MEDIAEC**, **AMON**, **ARHEOINVEST**) în valoare de peste un milion de euro.

Aparatura de laborator destinată activităților de cercetare conține accesorii **ATR FT IR** pentru realizarea analizelor de spectrofotometrie, aparate pentru măsurarea umidității solului, sistem de prelevare probe de sol eterogene în vederea determinării parametrilor mediului înconjurător, băi ultrasunete pentru curățarea sitelor de laborator, a sticlăriei și ustensilelor de laborator, pentru omogenizarea și dispersia materialelor în suspensie sau degazarea lichidelor. De asemenea achiziționarea de ATV –uri pentru transportul aparaturii de laborator și a probelor, a unei bărci pneumatice pentru cercetări faunistice pe lacuri și râuri, a unei linii complete pentru histologie cu ajutorul căreia se fac secțiuni de plante sau animale pentru vizualizarea la microscop, a fost necesară pentru creșterea performanțelor în cercetarea științifică.

II.1.b (i.2.2) Resurse financiare

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, sponsorizări și donații, venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

În cadrul UAIC se desfășoară un număr de 68 de proiecte de cercetare, suma totală fiind de 4.581.152,00 lei.

În cadrul UAIC se desfășoară un număr de 14 proiecte din fonduri structurale, suma totală a acestora fiind de 132.151.304,83 lei.

Din cele 14 proiecte, amintim:

- "Sistem integrat de îmbunătățire a calității cercetării doctorale și postdoctorale din România și de promovare a rolului științei în societate," suma totală a proiectului 9.767.647,60
- Programe doctorale și postdoctorale - suport pentru creșterea competitivității cercetării în domeniul Științelor exacte , suma totală a proiectului 9.626.463,00

II.1.b (i.2.3) Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se pot acorda următoarele categorii de burse conform Regulamentului de acordare burse:

- bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică);
- bursă de performanță *Meritul Olimpic*;
- bursă de merit;
- bursă Cum laude;
- bursă de studiu (1 = integrală și 2 = parțială);
- bursă de ajutor social;
- bursă de ajutor social ocazional;
- bursă de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
- bursă contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
- bursă pentru activități cultural-artistice;
- bursă pentru activități sociale în campusurile studențești;
- bursă *Laudamus*.

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Proporția resurselor proprii ale Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în fondul de burse este de 20% .

II.2 Domeniul B: Eficacitate educațională

II.2.a. Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu

II.2.a (i) Standard: Admiterea studenților

II.2.a (i.1) Principii ale politicii de recrutare și admitere

Admiterea în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea în învățământul superior de stat în anul universitar se realizează în conformitate cu Legea Învățământului, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și OMEdC nr. 308/2007 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2008 – 2009.

Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate prin Hotărâre de Guvern, se alocă Universității prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării. Senatul Universității decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți și domenii de licență, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Departamentul Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la admitere prin diverse mijloace.

Caravana *Cuza* este cel mai amplu eveniment de promovare a admiterii la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași. Trei echipe ale studenților Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași poposesc anual în 111 licee din 17 județe pentru a le vorbi elevilor și profesorilor despre:

- Facultățile, domeniile de studiu și specializările de la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași Taxe de înscriere la admitere; taxe de școlarizare;
- Ultimele medii de admitere din anii trecuți;
- Numărul de locuri de la fiecare facultate;
- Conținutul dosarului de înscriere;
- Condiții de cazare, burse de studiu, burse în străinătate pentru studenții UAIC;
- Viața de student.

În perioada aprilie-mai a fiecărui an, se organizează *Salonul Ofertelor Academice*, ediție la care participă toate cele 15 facultăți din cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, cu informații despre programele de studiu oferite și persoane special desemnate să răspundă la toate întrebările elevilor. Vizitatorii pot afla detalii despre numărul de locuri scoase la concurs pentru fiecare program de studiu, condițiile de admitere, dar și informații despre viața de student la *Cuza*: posibilitatea de a trece de la taxă la buget, oferta de burse, înscrierea în asociații studentești, oportunitățile de a studia în programe la universități occidentale etc. Informațiile referitoare la admitere, a căror conținut este reactualizat în permanentă, sunt afișate pe pagina web a Universității (www.uaic.ro) și a fiecărei facultăți.

Universitatea elaborează anual o Metodologie admitere la toate cele 3 cicluri –licență, master și doctorat.

<http://admitere.uaic.ro/admitere-facultate-2014/>

Regulamentul privind organizarea admiterii pentru anul universitar 2013-2014 a fost aprobat în 01.10.2014.

Universitatea comunică cu viitorii studenți folosind și paginile socializare cum ar fi Facebook și Twitter.

Pagina de Facebook a Universității număra 52.276 fani (pe 13 ianuarie 2015) - a doua ca dimensiune a unei universități din România; ocupă locul 4 în rândul universităților din Grupul Coimbra.

UAIC are cont oficial de Twitter, Youtube și LinkedIn.

Anual, universitatea elaborează Ghidul Studentului, document distribuit bobocilor. Documentul poate fi accesat și pe site. <http://www.uaic.ro/studenti/ghidul-studentului-uaic/>

Începând cu anul 2014, la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” procesul de admitere se poate realiza și online.

<http://inscriere.uaic.ro/>

Cel mai important eveniment organizat de UAIC prin intermediul Departamentului MEDIA special destinat studenților anului 1 este **Bun venit la UAIC**. Site-ul admitere.uaic.ro este primul site dedicat admiterii aparținând unei universități din România.

În cursul anului 2014 site-ul a fost vizitat de 1,394,814, din care, 220.000 vizitatori unici.

II.2.a (i.2) Practici de admitere

II.2.a (i.2.1) Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se desfășoară în conformitate cu principiile din Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii, document ce poate fi accesat și de pe pagina web a Universității: <http://admitere.uaic.ro/>.

Dobândirea calității de student se realizează numai prin concurs de admitere, organizat pentru absolvenții de liceu, pe baza diplomei de bacalaureat sau acte de studii echivalente. Învățământul universitar are caracter deschis și se organizează la formele zi, ID, respectiv FR.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, pot participa la admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare

Pentru fiecare sesiune de admitere s-a elaborat, pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării, o Metodologie de admitere proprie, s-au numit comisiile de admitere din facultăți și comisia centrală de admitere. Începând cu sesiunea de admitere iunie 2005, admiterea la facultățile din UAIC, studii universitare de licență, se organizează pe un domeniu sau pe grupuri de domenii de studii specificându-se, înaintea sesiunii de admitere, numărul total de locuri ale facultății, precum și domeniile sau programele de studii de licență, cu menționarea criteriilor de repartizare a locurilor pe domenii sau specializări, dar și de ocupare a lor de către studenți, după primul semestru al ciclului I de studii, în ordinea rezultatelor obținute. Pe întreaga durată a sesiunii de admitere, funcționează în cadrul Rectoratului, o comisie permanentă care coordonează și supraveghează desfășurarea admiterii, asigurând și relația cu presa și postarea informațiilor pe site-ul UAIC.

Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unei situații centralizate (nr. locuri, nr. candidați înscriși, nr. candidați admiși, medii minime, medii maxime etc.) și prin semnarea deciziilor de înmatriculare pentru fiecare specializare la data începerii anului universitar.

Admiterea la studii universitare de licență în sesiunile iulie/septembrie 2012 s-a desfășurat la cele 94 de programe autorizate/acreditate, din care 13 programe la ID și 2 program la FR. Față de anul universitar 2011-2012 (HG 966/2011) au mai fost autorizate provizoriu următoarele programe:

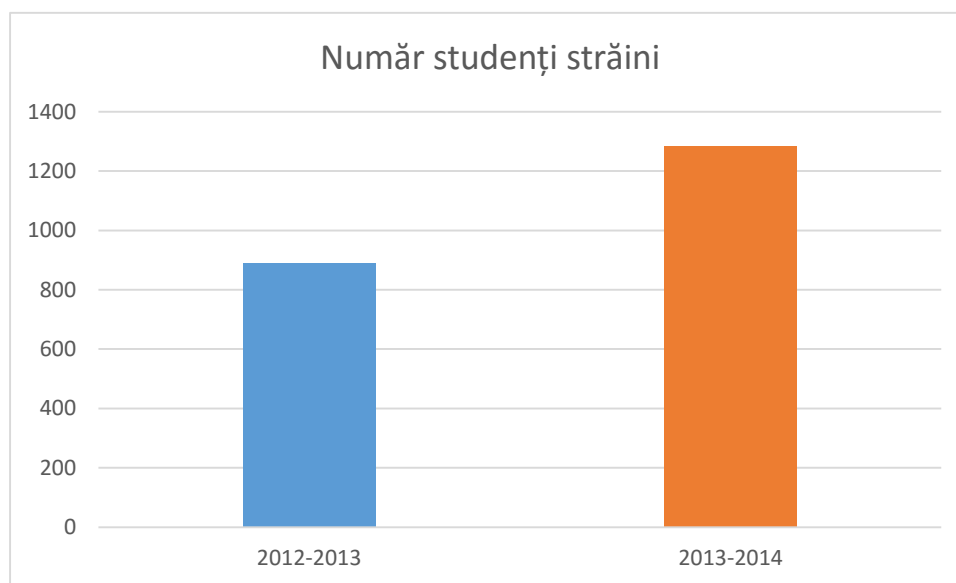
- Biochimie (în limba franceză);
- Filologie clasică (Limba latină A – Limba greacă veche B).

La UAIC din Iași recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de minister. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare, de exemplu la programele de informatică. Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

În anul universitar 2012-2013 au urmat cursurile oferite de UAIC un număr de 891 studenți străini, conform datelor înregistrate în Buletinul statistic paginile 22-24.

În cursul anului universitar 2013-2014 au studiat 1300 studenți străini, iar la 1 octombrie 2014-2015 au fost înregistrați un număr de 1286 studenți străini.

Anul universitar	Număr studenți străini
2012-2013	891
2013-2014	1286



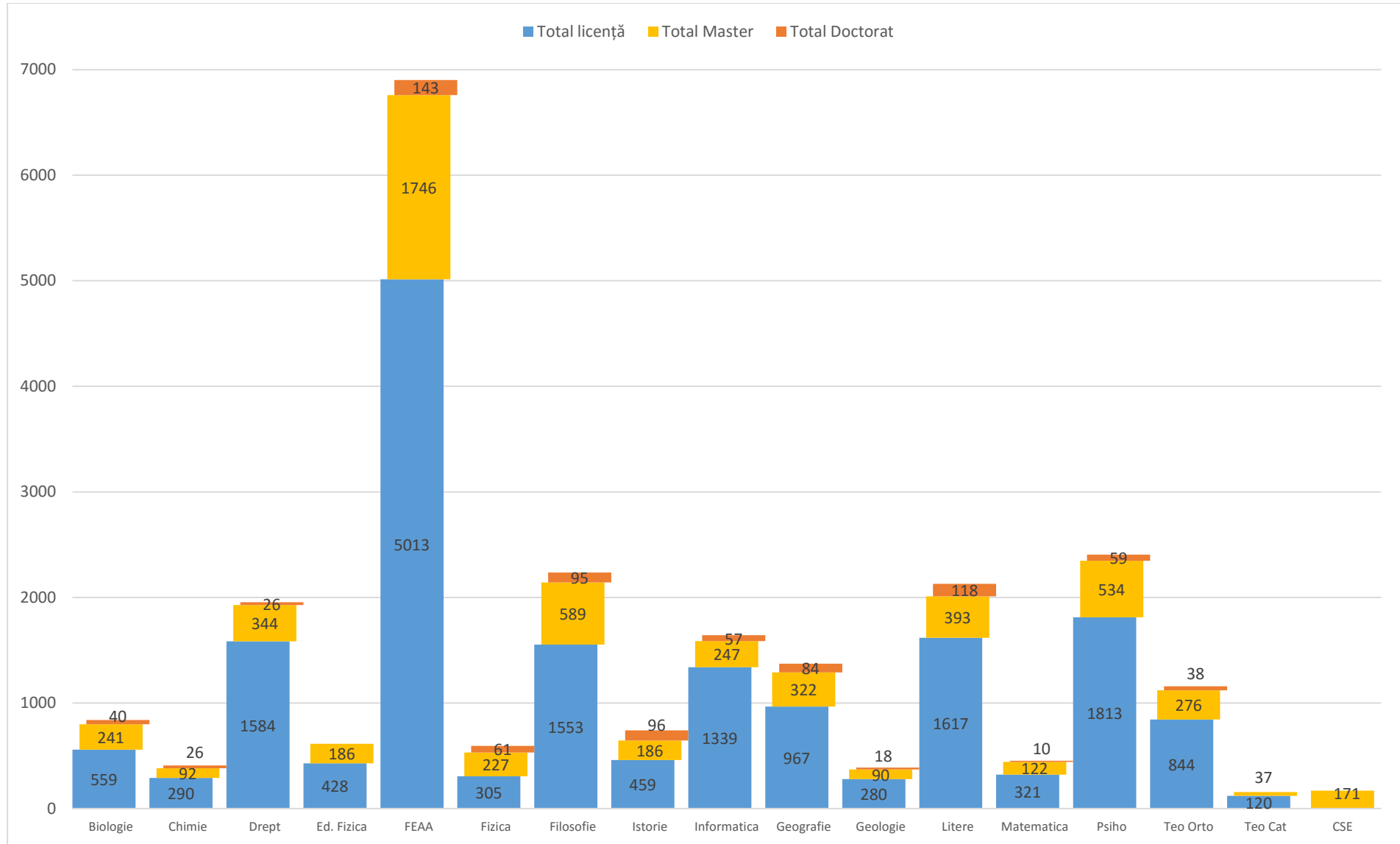
Studenții provin din țări UE –Italia, Franța, Portugalia, Spania, Belgia ; dar și din țări NON-după cum urmează Tunisia, Albania, Republica Moldova, Maroc, Palestina, Vietnam.

Tabel 4 Număr studenți

Numărul studenților (români și străini) din învățământul universitar și postuniversitar la începutul anului 2013-2014 a fost, după cum urmează:

Facultatea	Buget Romani			Buget Străini			Taxa Romani					Taxa STRAINI					LICENȚĂ					MASTER				DOCTORAT				Total facultate		
	Licență	Master	Doct zi	Licență	Master	Doctorat zi	Licență ZI	Licență ID/FR	Master Zi	Master FR	Doct zi	Doct ff	Licență ZI	Licență ID/FR	Master Zi	Master FR	Doct zi	Licență (RO) - zi	Licență (RO) - ID/FR	Licență (Străini) - zi	Licență (Străini) - ID/FR	Total licență	Master RO - zi	Master RO - FR	Master străini - ZI	Master străini - FR	TOTAL MASTER	Doctorat RO -ZI	Doctorat Ro -ff		Doctorat Străini - zi	TOTAL DOCTORAT
Biologie	511	198	36	10	1	0	35	0	42	0	4	0	3	0	0	0	0	546	0	13	0	559	240	0	1	0	241	40	0	0	40	840
Chimie	261	82	25	4	0	1	25	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	286	0	4	0	290	91	0	1	0	92	25	0	1	26	408
Drept	825	214	11	56	5	2	195	480	121	0	5	8	21	7	4	0	0	1020	480	77	7	1584	335	0	9	0	344	16	8	2	26	1954
Ed. Fizica	249	124	0	14	0	0	159	0	62	0	0	0	6	0	0	0	0	408	0	20	0	428	186	0	0	0	186	0	0	0	0	614
FEAA	2652	1428	137	502	46	6	962	831	98	158	0	0	66	0	16	0	0	3614	831	568	0	5013	1526	158	62	0	1746	137	0	6	143	6902
Fizica	155	208	55	144	2	2	4	0	13	0	4	0	2	0	4	0	0	159	0	146	0	305	221	0	6	0	227	59	0	2	61	593
Filosofie	793	460	85	9	7	3	507	231	117	0	3	0	13	0	5	0	4	1300	231	22	0	1553	577	0	12	0	589	88	0	7	95	2237
Istorie	293	161	77	16	6	7	42	106	19	0	11	1	2	0	0	0	0	335	106	18	0	459	180	0	6	0	186	88	1	7	96	741
Informatica	835	189	22	18	2	3	479	0	53	0	32	0	7	0	3	0	0	1314	0	25	0	1339	242	0	5	0	247	54	0	3	57	1643
Geografie (geografie + Șt. Mediului)	656	304	76	49	2	2	256	0	16	0	1	5	6	0	0	0	0	912	0	55	0	967	320	0	2	0	322	77	5	2	84	1373
Geologie (inginerie geologică + geologie)	251	84	16	6	1	0	23	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	274	0	6	0	280	89	0	1	0	90	16	2	0	18	388
Litere	1259	351	89	52	14	6	297	0	24	0	22	0	9	0	4	0	1	1556	0	61	0	1617	375	0	18	0	393	111	0	7	118	2128
Matematica	289	112	8	5	1	1	27	0	8	0	1	0	0	0	1	0	0	316	0	5	0	321	120	0	2	0	122	9	0	1	10	453
Psiho	1023	343	45	26	6	4	247	504	184	0	6	0	9	4	1	0	4	1270	504	35	4	1813	527	0	7	0	534	51	0	8	59	2406
Teo Orto	511	189	35	21	2	0	304	0	83	0	3	0	8	0	2	0	0	815	0	29	0	844	272	0	4	0	276	38	0	0	38	1158
Teo Cat	115	35	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	119	0	1	0	120	37	0	0	0	37	0	0	0	0	157
Studii euro	0	118	0	0	5	0	0	0	11	34	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	129	34	6	2	171	0	0	0	0	171
Total 2014	10678	4600	717	932	100	37	3566	2152	867	192	92	16	153	11	42	2	9	14244	2152	1085	11	17492	5467	192	142	2	5803	809	16	46	871	24166

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași



II.2.a (i.2.2) Admiterea la învățământul universitar de masterat și studii postuniversitare

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr 288/2004), precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr 84/1995).

Pot candida la admitere cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Pentru studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate, admiterea se organizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate: <http://admitere.uaic.ro/>.

Repartizarea numărului de locuri finanțate de la buget pe facultăți se realizează în funcție de numărul absolvenților.

Admiterea la studii universitare de masterat în sesiunile iulie/septembrie 2012 s-a desfășurat la cele 167 de programe acreditate, din care 9 programe la frecvență redusă (FR).

În total au fost admiși 3399 candidați români (2300 la buget și 1099 la taxă) și 74 candidați din Republica Moldova și Albania (14 la buget și 60 la taxă). Se poate remarca o ușoară creștere față de anul precedent (3217 candidați români și 59 la taxă).

Cei mai mulți studenți (91) au fost admiși la programul *Sisteme informaționale pentru afaceri*, Domeniul Cibernetică, statistica și informatica economică, iar cei mai puțini la *Masterul de cercetare în matematică* (5 studenți). La studii universitare de masterat sunt acreditate 17 programe de studii în limbi străine (engleză și franceză), dar dintre acestea funcționează doar 15 programe la care sunt înmatriculați 412 de studenți (nu au fost luați în calcul studenții Facultății de Litere).

Față de anul universitar 2011-2012 (OMECTS 5483/2011) au mai fost acreditate următoarele programe:

- Biologia dezvoltării - masterat de cercetare științifică;
- Genetică moleculară (în limba engleză);
- Biotehnologii (în limba franceză);
- Filozofie și științe sociale.

În cadrul Universității funcționează următoarele masterate în colaborare cu universități din străinătate:

II.2.a (i.3) Masterate organizate în colaborare cu universități din străinătate

Tabel 5 Masterate organizate în colaborare cu universități din străinătate

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea masteratului
1.	Biologie	Bioprocedee în domeniul agroalimentar (Lille, Franța)
2.	FEAA	Achiziții-Distribuție-Logistică (Grenoble - France)
		Statistică și actuariat în asigurări și sănătate (Poitiers – France)
		Finance and Risk Management (Groningen, Olanda)
		Marketing and Risk Management (Groningen, Olanda)
3.	Litere	Didactica limbii franceze ca limbă străină și educație interculturală (Avignon, France)

II.2.a (i.3.1) Candidați români admiși la studii masterale în anul universitar 2013-2014

II.2.a (i.4) Admiterea la învățământul universitar de doctorat

Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară, avansată. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea diplomei de Doctor se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 14 din Legea nr. 288/24 iunie 2004, a H.G.nr. 567/ 24.06.2005 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Metodologia de admitere la studiile de doctorat este publicată pe site-ul web al universității: <http://admitere.uaic.ro/doctorat-2014/>. La concursul de admitere la doctorat într-un domeniu se pot înscrie cetățeni români cu diplomă de masterat sau echivalentă în acel domeniu sau în domenii apropiate; lista domeniilor se propune de fiecare Școală Doctorală, se avizează de Consiliul Facultății și se aprobă de conducerea IOSUD.

Cetățenii altor state se pot înscrie la admiterea la doctorat în conformitate cu reglementările în vigoare.

Număr Total de Doctoranzi

Tabel 6 Număr Doctoranzi

Doctorat	Romani + Etnici români
Forma de învățământ	
ZI	674
FR	26
Total	700

II.2.a (ii) În Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în anul 2013 s-au derulat două proiecte pentru sprijinirea doctoranzilor înscriși în programul de studii doctorale:

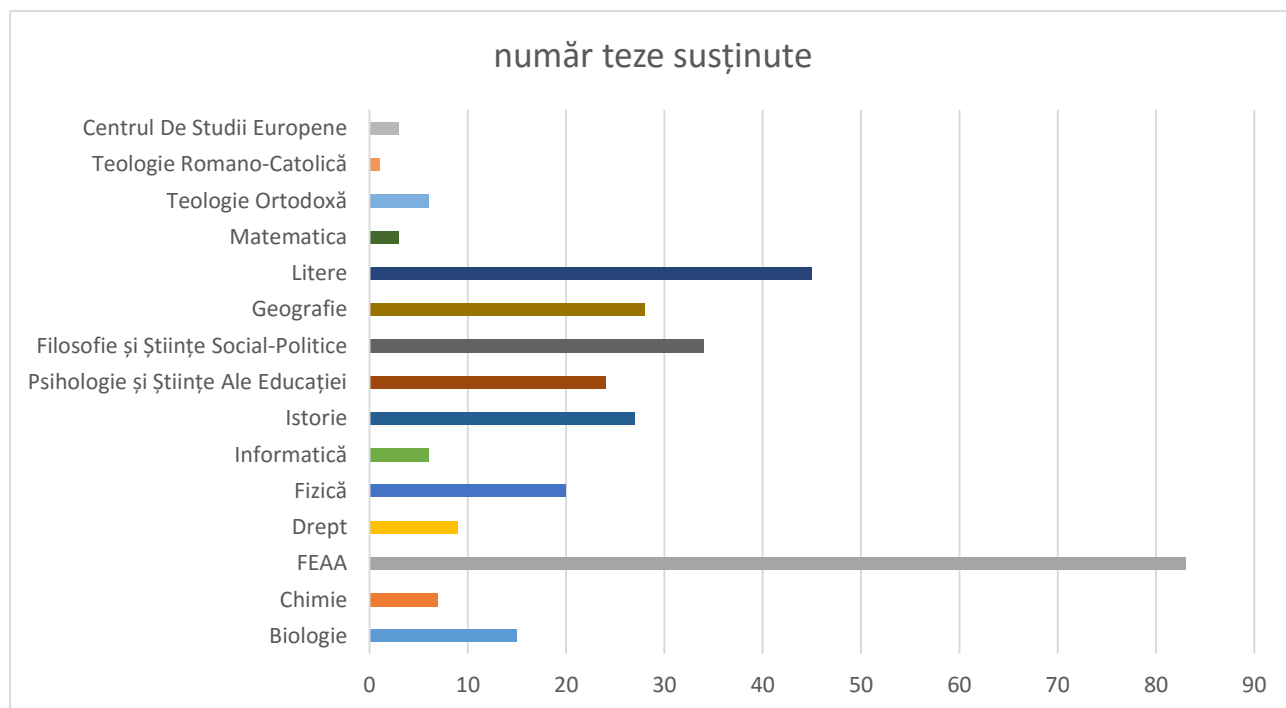
- *Studii doctorale: portal spre o cariera de excelenta in cercetare si societatea cunoașterii*, contractul de finanțare nr. POSDRU/88/1.5/S/47646/2009, valoare totală 16 712 795,00 lei, manager proiect prof.univ.dr. Ovidiu Gabriel Iancu, s- a derulat pe durata a 3 ani, cu implementare începând cu 01 octombrie 2009, grupul țintă cuprinzând 180 beneficiari. Cuantumul net al unei burse este 1850 Ron lunar, iar al unei indemnizații de mobilitate externă (3-8 luni) de 3700 lei lunar. Acesta s-a finalizat la data de 28.02.2013.
- *Pregătirea doctoranzilor pentru evoluție și inserare profesională prin facilitarea accesului la burse de studiu și prin oferirea de formări complementare recomandate de modelele de bună practică din spațiul European (DOC-PAIDEA)*, contractul de finanțare nr. POSDRU/107/1.5/S/78342/2010, valoare totală 18 809 275.00, manager proiect prof.univ.dr. Ovidiu Florin Călțun, se derulează pe durata a 3 ani, cu implementare începând cu 01 decembrie 2010, grupul țintă cuprinzând 180 beneficiari. Cuantumul net al unei burse este 2200 Ron lunar, iar al unei indemnizații de mobilitate externă (3-8 luni) de 4200 lei-lună. Acesta s-a finalizat la sfârșitul anului 2013.

II.2.a (ii.1.1) Susțineri teze de doctorat

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în anul 2013 s-au susținut **311 teze de doctorat**:

Tabel 7 Situația privind susținerea tezelor de doctorat 2013

Facultatea	număr teze susținute
Biologie	15
Chimie	7
FEAA	83
Drept	9
Fizică	20
Informatică	6
Istorie	27
Psihologie și Științe Ale Educației	24
Filosofie și Științe Social-Politice	34
Geografie	28
Litere	45
Matematica	3
Teologie Ortodoxă	6
Teologie Romano-Catolică	1
Centrul De Studii Europene	3



II.2.a (iii) Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu

II.2.a (iii.1) Structura programelor de studiu

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii Învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii.

Activitatea didactică în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare*:

- studii universitare de licență (3 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor ingineresti);
- studii universitare de masterat (2 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor ingineresti unde durata este de 1-2 ani); (c) studii universitare de doctorat (3 ani).

Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (licență 3 ani), respectiv 240 de credite (licență 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art.4, al.1).

Activitatea didactică la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este organizată pe domenii de studiu și specializări. **Informațiile privind programele de studii Licență pot fi regăsite pe site-ul web al UAIC la adresa <http://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-Licență/>.** Informațiile privind programele de studii Master pot fi consultate la adresa <http://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-masterat/>.

Întreaga viață academică se întemeiază pe raportul de interdependență între învățământ și cercetare, cu o îndelungată tradiție în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și pe tendințele actuale ale învățământului și științei românești și universale deschise valorificării lor în planul vieții economice, politice și socio-culturale.

Procesul de învățământ în Universitate se desfășoară în limba română. Fac excepție activitățile didactice al căror conținut, formă de organizare sau statut acreditat impun o altă limbă.

Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și, dacă este cazul, discipline facultative.

Programele analitice sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ),

recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, la sfârșitul semestrului I, sau al semestrului II, studentul poate să aleagă liber, printr-o cerere adresată decanului facultății la care este înmatriculat, o a doua specializare, complementară celei principale. În acest scop, facultățile anunță, înaintea sesiunii de admitere, cele 12 discipline (60 de credite) care vor forma cea de a doua specializare (specializarea complementară). Ele se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență.

Înainte de începerea anului universitar fiecare facultate elaborează **Ghidul de studii** care poate fi regăsit pe site-ul web UAIC www.uaic.ro, la secțiunea Studii <http://www.uaic.ro/studii/>, unde se selectează facultatea dorită și se deschide pagina cu informațiile privind programele de studii și **Ghidul de studii**, ex: <http://www.uaic.ro/studii/facultati-2/facultatea-de-biologie/>.

Ghidul de studii care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile afișează, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice. Atunci când este necesar, consiliile facultăților constituie comisii de analiză care au drept obiectiv optimizarea planurilor de învățământ sau, după caz, corelarea programelor analitice. Comisiile de analiză emit concluzii cu privire la aceste aspecte.

Transferul studenților (stipulat în Regulament de activitate didactică) poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- situații sociale deosebite.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (SECST/ECTS) începând cu anul 2000. Totodată, notele obținute de studenți în urma evaluării prin examene, colocvii și prezentarea de lucrări practice de laborator sunt raportate la distribuții similare Curbei lui Gauss.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc **diplomă de studii universitare de licență/masterat**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard

Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română - engleză) fiecărui absolvent.

II.2.a (iii.2) Diferențierea în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași (HG. 88/2005, art.2, al.3).

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență și a Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență - reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Studenții pot să aleagă liber, o a doua specializare complementară celei principale. Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași* asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere (Anexele 8, 9). Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

Procesul de învățământ pentru studiile universitare de masterat este organizat în baza H. G. nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este de 90 sau 120. Planurile de învățământ pot fi regăsite pe site-ul web al facultăților:

Tabel 8 Planurile de învățământ

Biologie	http://www.bio.uaic.ro/planuri/planuri-Licență-2011-2014/BIOLOGIE-2011-2014-id.pdf
Chimie	http://www.chem.uaic.ro/files/File/2013-2014/planuri-de-invatamant-2013-2014/actualul-an-2-master-plan-master-spec-cmsa-2012-2014.pdf
Drept	http://laws.uaic.ro/planuri_de_invatamant.html , Psihologie și Științe ale Educației- http://www.psih.uaic.ro/~idpsih/plan.htm
Educație Fizică și Sport	http://www.sport.uaic.ro/plan-de-invatamant.html
FEAA	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/44

Filozofie și Științe Social-Politice	http://www.fssp.uaic.ro/content/index/3_22_174/Plan%20de%20%C3%AEnv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%A2nt.html
Fizică	http://www.phys.uaic.ro/programe-de-studii-Licență_c11.html http://www.phys.uaic.ro/programe-de-studii-master_c12.html
Geografie și Geologie	http://www.geo.uaic.ro/index.php/studenti/progrstud/studdoc/docplan
Informatică	http://www.infoiasi.ro/bin/Programs/Overview http://www.infoiasi.ro/bin/Programs/Undergraduate http://www.infoiasi.ro/bin/Programs/Master
Istorie	http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/plan-de-invatamant/
Litere	http://media.lit.uaic.ro/?page_id=72
Matematică	http://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5
Teologie Ortodoxă	http://www.teologie.uaic.ro/
Teologie Romano-Catolică	http://www.ftrc.uaic.ro/pagini/planuri.html

Programele de studii organizate în forma la distanță se raportează la planuri de învățământ și programe analitice identice cu cele pentru programele similare organizate la zi. Alocările orare pentru activități tutoriale, activități asistate, teme de control și ore de studiu individual se realizează în raport cu reglementările în vigoare. Metodele și strategiile de formare sunt specifice învățământului la distanță și educației adulților, respectând principiul general al centrării pe nevoile și stilul de învățare al cursanților. Pentru învățământul la distanță există practici de evaluare internă a activității, în acord cu procedurile instituționale de evaluare periodică a planurilor de învățământ, a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor, a sistemului tutoria și a materialelor de studiu. Programele de studii la distanță sunt evaluate anual, iar datele raportului de evaluare sunt publice.

II.2.a (iii.3) Relevanța programelor de studiu

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor / facultăților – în funcție de cerințele pieței muncii și de rezultatele obținute de la studenți și absolvenți, dar și de la angajatori – și supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

II.2.b. Criteriul B2: Rezultatele învățării

II.2.b (i.1.1) Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Fundația ALUMNI UAIC are ca obiectiv și dezvoltarea conștiinței de apartenență a absolvenților Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași la un grup social cu înalte valori morale, civice și profesionale, membrii acestui grup fiind caracterizați prin preocuparea spre excelență. Printre activitățile Fundației, studiul realizat cu privire la situația absolvenților Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași pe piața locurilor de muncă, este cel mai relevant pentru acest indicator. Același indicator este urmărit și de Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) care compară rezultatele privind intențiile absolvenților (de nivel licență, de studii postuniversitare și străini) imediat după finalizarea studiilor cu situația reală la 2 ani de la absolvire, în momentul ridicării diplomei.

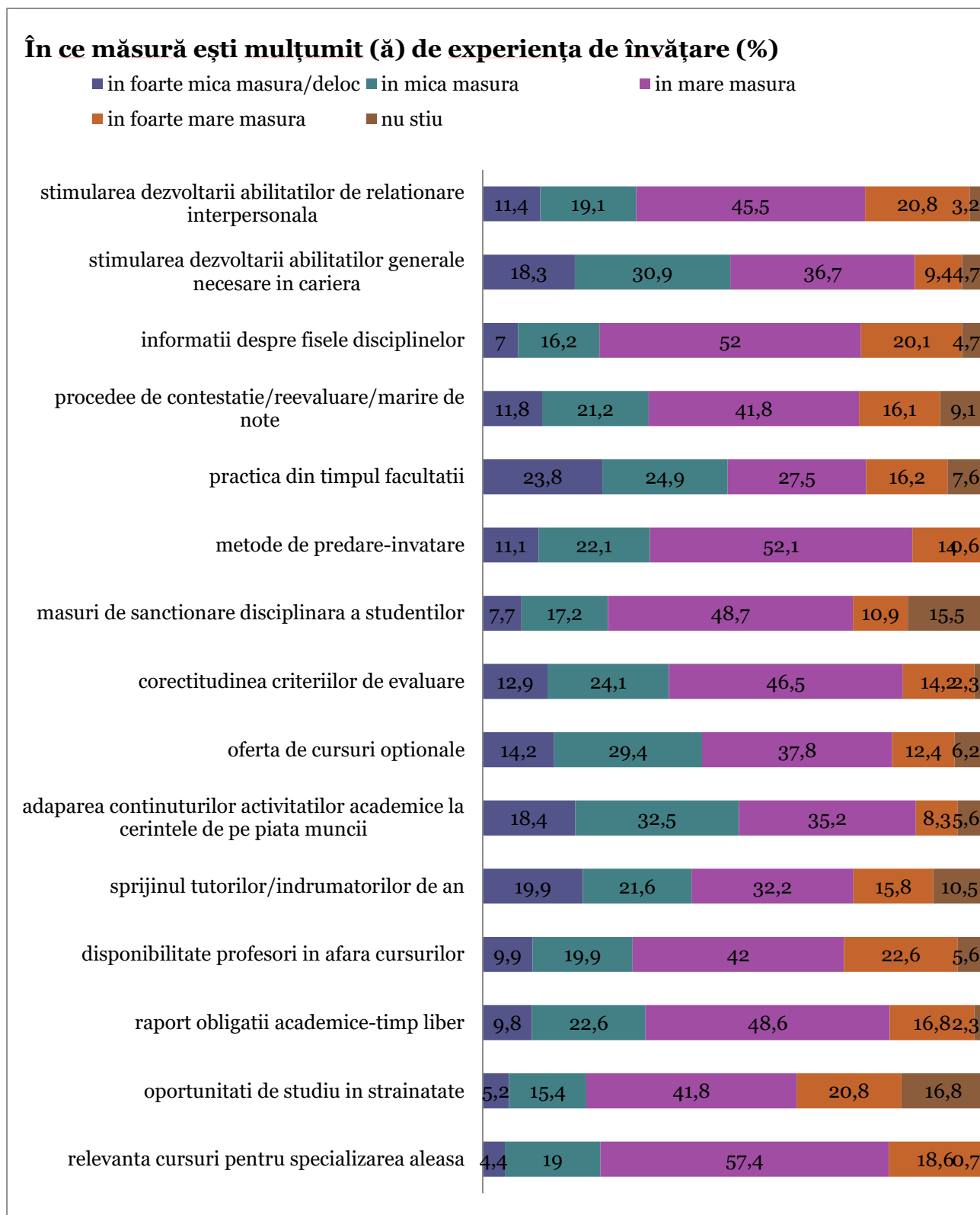
Dintre rezultatele studiului menționam:

1. Durata de la absolvire la prima angajare:
 - Mai puțin de 3 luni – 37%
 - Între 3 și 6 luni – 18%
 - Între 6 și 12 luni – 13%
 - Peste 12 luni – 8%
 - Altă situație 24 %.
2. Gradul de angajare în domeniul studiilor absolvite:
 - 66% dintre absolvenți s-au angajat în domeniul studiilor urmate.

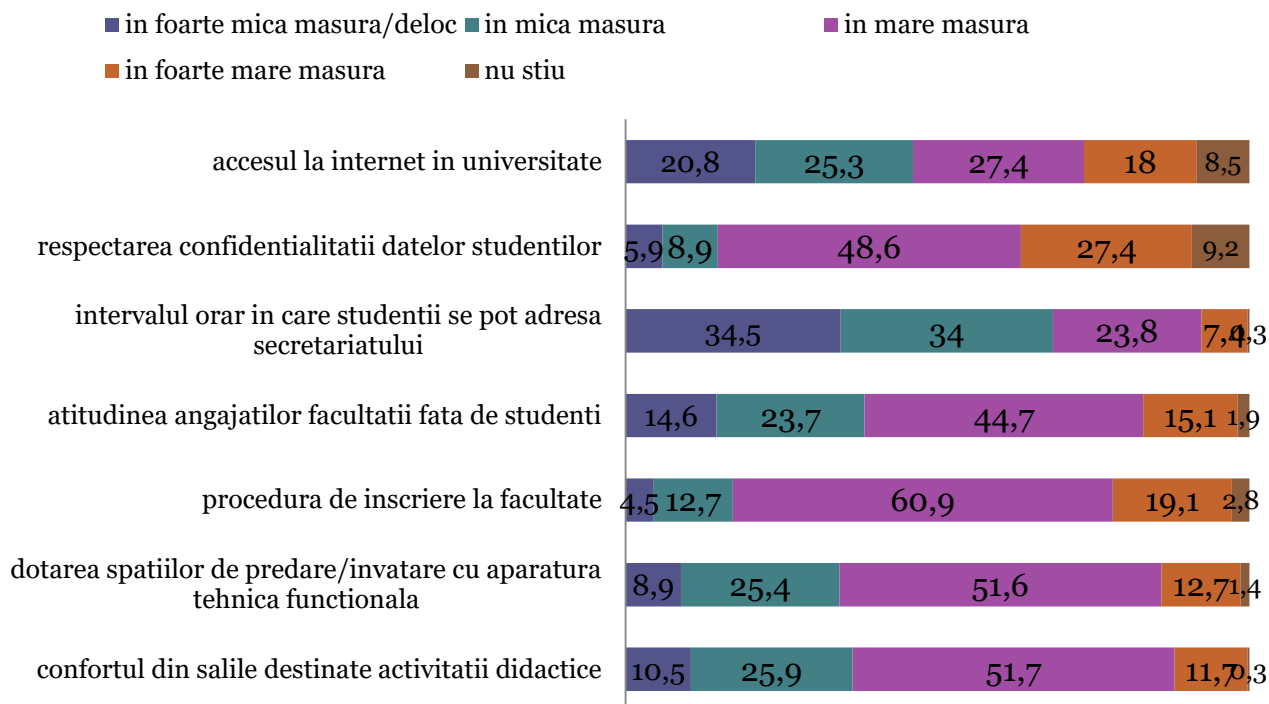
II.2.b (i.1.2) Valorificarea prin continuarea studiilor universitare

- 78% dintre absolvenți au ales să-și continue studiile.

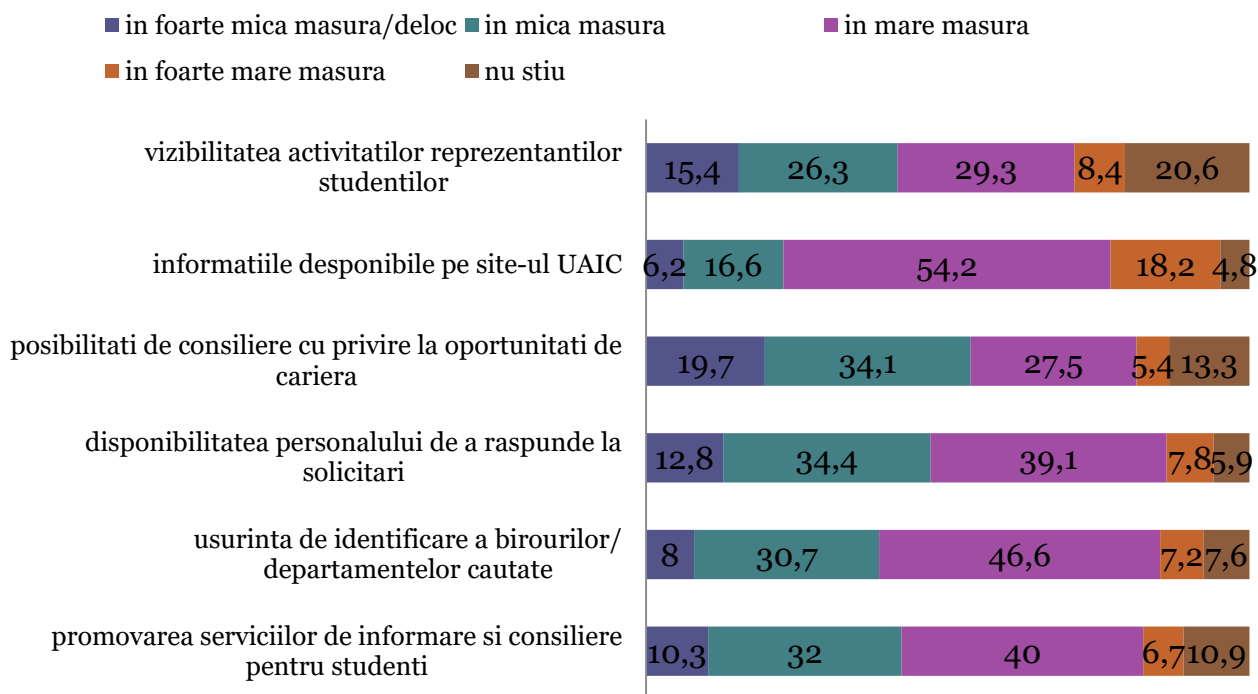
II.2.b (i.1.3) Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate



Cât de mulțumit (ă) ești de: dotare materială și de serviciile administrative (%)



Cât de mulțumit (ă) ești de: serviciile de informare și consiliere (%)



II.2.b (i.1.4) Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra transmiterii doar a informației. Relația profesor - student este una de parteneriat. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea profesională.

Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare, în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării, și pe care le prezintă explicit în fișele disciplinelor după care sunt discutate în consiliile facultăților și aprobate de decan. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei, de asemenea sunt afișate pe site-urile facultăților

(de exemplu Facultatea de Psihologie http://www.psih.uaic.ro/activ/II_master/programe.htm)

Universitatea, respectiv facultățile, au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, flipchart etc). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Studenții sunt antrenați în activități de cercetare, iar rezultatele cercetării sunt valorificate la nivel local și național prin participarea la sesiunile științifice studențești. De exemplu, Departamentul de Cercetare Științifică al Facultății de Biologie urmărește și sprijină formarea și dezvoltarea resursei umane prin implicarea în activitatea de cercetare a doctoranzilor, masteranzilor și a celor mai buni studenți din ciclul I de studii.

http://www.bio.uaic.ro/#cercetare/cercetare_index.html

II.2.b (i.1.5) Orientarea în carieră a studenților

Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO)

<http://www.uaic.ro/studenti/cariera/> este un centru de consiliere și recrutare care sprijină studenții și absolvenții Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași în realizarea lor profesională. Centrul oferă servicii de consiliere educațională și psihologică în luarea deciziilor ce creează premise pentru succesul academic și profesional. Printre activitățile centrului se numără: organizarea Salonului

Ofertelor Academice, Salonul Ofertelor Postuniversitare, Salonul Specializărilor Complementare (2008); organizarea trianglurilor *Managementul carierei*, *Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă*, *Managementul timpului și informațiilor în sesiune*; *Consiliere educațională individuală*, *Zilele Universității*, *Zilele Bobocilor*, *Student la Cuza*, *Zilele carierei*, publicații: *Ghidul candidatului*, *Ghidul studentului*, este o publicație anuală ce vine în sprijinul studenților și conține informații de interes pentru aceștia. Pentru problemele sociale există Comisia Administrativă pentru Servicii Social Studentești – CAPSSS.

La nivel de facultate, pentru fiecare an sau specializare există:

- un tutore dintre profesori, care se ocupă de problemele studenților,
- reprezentanți ai studenților în Consiliile facultăților și în Senatul Universității, Regulamentul de alegere a studenților, poate fi consultat la capitolul II, pagina 29 din Regulamentul Serviciilor pentru studenți, putând fi accesat și pe pagina web a Universității:

<http://cariera.uaic.ro/>.

II.2.c. Criteriul B3: Activitatea de cercetare științifică

II.2.c (i) Programarea cercetării

Universitatea are o strategie de cercetare pe termen lung, mediu și scurt ținând să devină polul de cercetare cu recunoaștere internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății.

În strategie, obiectivele au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor. Contextul general al stabilirii obiectivelor a avut la bază Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pe perioada 2007-2013, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (European Research Area - ERA). Pilonii de la care s-a pornit sunt resursele umane, infrastructura de cercetare, colaborarea în regim de parteneriat interdisciplinar, multidisciplinar, geografic și instituțional, managementul proiectelor de cercetare, generând patru obiective generale privind cercetarea științifică la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, fiecare cu obiective specifice.

Strategia urmărește să integreze Universitatea în spațiul național, european și internațional, acordând obiectivele și intențiile cu strategiile și politicile existente și viitoare, astfel încât să se asigure creșterea renumelui Universității la nivel național și stabilirea unui profil de largă recunoaștere internațională din punct de vedere al situației ei printre instituțiile de top ale lumii. Contextul elaborării strategiei îl constituie aderarea României la Uniunea Europeană, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007 - 2013, precum și noile oportunități de participare la programe și surse de finanțare naționale, europene și internaționale de finanțare a cercetării. Începând

cu anul 2004 la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași au fost luate măsuri și au fost adoptate o serie de reglementări interne concretizate prin:

- constituirea, ca organism al Senatului Universității, prin Hotărârea de Senat nr.8 din 12.02.2004 a Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului (CCSS) care să asigure coordonarea activității de cercetare științifică la nivel de instituție. Consiliul este format din reprezentanți ai tuturor facultăților și prin el se asigură legătura, pe de o parte între conducerea universității și facultăți, iar pe de altă parte între facultăți. Componenta CCSS a fost modificată ulterior prin Hotărârea de Senat nr. 7 din 25.01.2007;
- crearea, în anul 2004, la nivelul administrației centrale a Universității, prin Hotărârea de Senat nr.15 din 22.04.2004 a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor (DCMP) care se ocupă direct cu managementul activității de cercetare științifică din instituție. Acest compartiment asigură și secretariatul Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului;
- elaborarea/actualizarea Regulamentelor privind activitatea de cercetare științifică: actualizarea Regulamentului privind cercetarea științifică, aprobat cf. Hotărârea Senatului nr.11/13.12.2007, elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași , aprobat conform. Hotărârii Senatului nr. 11/13.12.2007, elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor (Hotărâre Birou Senat nr. C13/13.12.2007);
- stimularea activității de cercetare și inovare, din surse proprii ale Universității, prin alocarea de fonduri importante de premiere a celor mai bune rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică, de pregătire a doctoranzilor și de atragere de fonduri prin această formă de activitate.

Strategia și planurile de cercetare sunt adoptate de consiliile facultăților și de Senatul UAIC din Iași, precizându-se sursele de finanțare și modul de valorificare a rezultatelor. Tematica de cercetare abordată în Universitate, în cea mai mare parte, se raportează la Programul național de cercetare și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCSIS sau UEFICDI; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE și contracte cu agenți economici. În cadrul UAIC se desfășoară un număr de 91 contracte obținute/derulate prin competiții naționale. UAIC desfășoară diferite proiecte de cercetare internaționale, după cum urmează: contracte obținute/derulate prin competiții internaționale –7 proiecte Programul Cadru al Uniunii Europene dedicat cercetării (FP7) & COST; 1 proiect programul de cercetare România-Elveția; 1 Grant finanțat de John Templeton Foundation.

II.2.c (ii) Realizarea cercetării

Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- **la nivelul celor 15 facultăți și al CSE, câte un departament de cercetare științifică cu structură și buget propriu**, coordonat de un director de departament, numit de conducerea universității la propunerea consiliului facultății; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 5 poziții *echivalent CP III* în fiecare departament;
- **2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară** cu structuri și bugete proprii, coordonate de un director de departament; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 30 poziții *echivalent CP III*; departamentele interdisciplinare includ **3 platforme de formare și cercetare interdisciplinară**;

Alte structuri existente în Universitate:

- 21 centre de cercetare;
- 4 centre de excelență;
- la nivelul Facultăților de Biologie și Chimie au fost înființate *2 laboratoare de încercări* aflate în procedură de evaluare RENAR; în 2009 Laboratorul LAICA (Chimie) a fost acreditat RENAR.

Centrele de cercetare din Universitate se centrează pe investigarea unor problematici de actualitate stringentă și funcționează în cadrul a 10 facultăți: Biologie, Chimie, Economie și Administrarea Afacerilor, Fizica, Geografie și Geologie, Informatică, Istorie, Litere, Matematica, Psihologie și Științe ale Educației.

Centrele de excelență acoperă 4 tematici fundamentale (fizică și tehnologii avansate, analiză matematică și aplicații, psihologie aplicată, geografie umană și amenajarea teritoriilor), aferente celor 4 structuri existente în instituția ieșeană, la nivelul facultăților: Fizică, Matematică, Psihologie și Științe ale Educației, Geografie și Geologie).

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași este acreditată ca unitate a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național, conform deciziei ANCS nr. 9673/17.06.2008. Prin inițiative unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Dezvoltarea infrastructurii: achiziționare de echipamente atât prin proiecte cât și prin finanțarea a 3 platforme/laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară. La UAIC sunt înmatriculați 713 doctoranzi (dintre care 7 străini), un număr mai mic decât în anul precedent (939 doctoranzi la data de 1.01.2012). Conducerea de doctorat este asigurată de un număr de 233 de profesori sau profesori asociați, dintre care 108 au o vârstă de peste 65 de ani.

Scăderea numărului de doctoranzi din anul 2012 este datorată atât unor prevederi legislative introduse prin HG 681/2011 (numărul maxim de doctoranzi care puteau fi coordonați simultan a fost limitat la 8) cât și nivelului mai scăzut al burselor doctorale finanțate de la buget (734 lei/lună), în comparație cu cele care au fost oferite prin intermediul proiectelor POSDRU (1850 – 2200 lei/lună).

IOSUD-UAIC este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat având 11 Școli Doctorale care funcționează în cadrul a 13 facultăți din universitate. Există acorduri încheiate cu universitățile din străinătate pentru organizarea unor doctorate în cotutelă - 15 acorduri în derulare (pentru 9 domenii) din care 5 sunt încheiate în 2012.

În ceea ce privește o dinamică la nivel de instituție a conducătorilor de doctorat, în momentul actual nu se remarcă schimbări majore față de anul trecut. Preconizăm însă o creștere a numărului conducătorilor de doctorat din Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași pentru anul universitar 2013-2014, pe de o parte datorită susținerilor tezelor de abilitare și pe de altă parte datorită posibilității conducătorilor de doctorat care au depășit vârsta de 65 de ani de a conduce în continuare doctorate și de a primi noi doctoranzi până la împlinirea vârstei de 70 de ani. De asemenea, în Senatul Universității din data de 28.02.2013 s-a aprobat propunerea CSUD conform căreia numărul maxim de studenți doctoranzi care pot fi îndrumați simultan de către un conducător de doctorat este de 10 (față de 8, conform prevederilor Regulamentului).

II.2.c (iii) Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică din anul 2014 s-a înscris în cadrul general, definit prin Strategia generală Universității. În conformitate cu aceasta, departamentele de cercetare științifică și cel de management al proiectelor au avut ca prime 4 priorități:

- Creșterea performanței resurselor umane și a vizibilității științifice naționale și internaționale a produselor cercetării proprii,
- Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a infrastructurii de cercetare,
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale de tip public-privat,
- Profesionalizarea serviciilor asociate cu cercetarea și managementul proiectelor.

Pe lângă direcțiile de cercetare științifică cu o îndelungată tradiție n Universitate, Rezultatele activităților de cercetare au fost valorificate prin publicarea de cărți publicate in edituri naționale, recunoscute CNCSIS (225), cărți publicate in edituri internaționale de prestigiu-32, Articole publicate in reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B+ (145), Articole publicate in reviste românești recunoscute de CNCSIS - categoria B, Articole ISI -460, Lucrări științifice indexate BDI străine și românești - 258, Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale -168, Cereri de brevet/Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală –

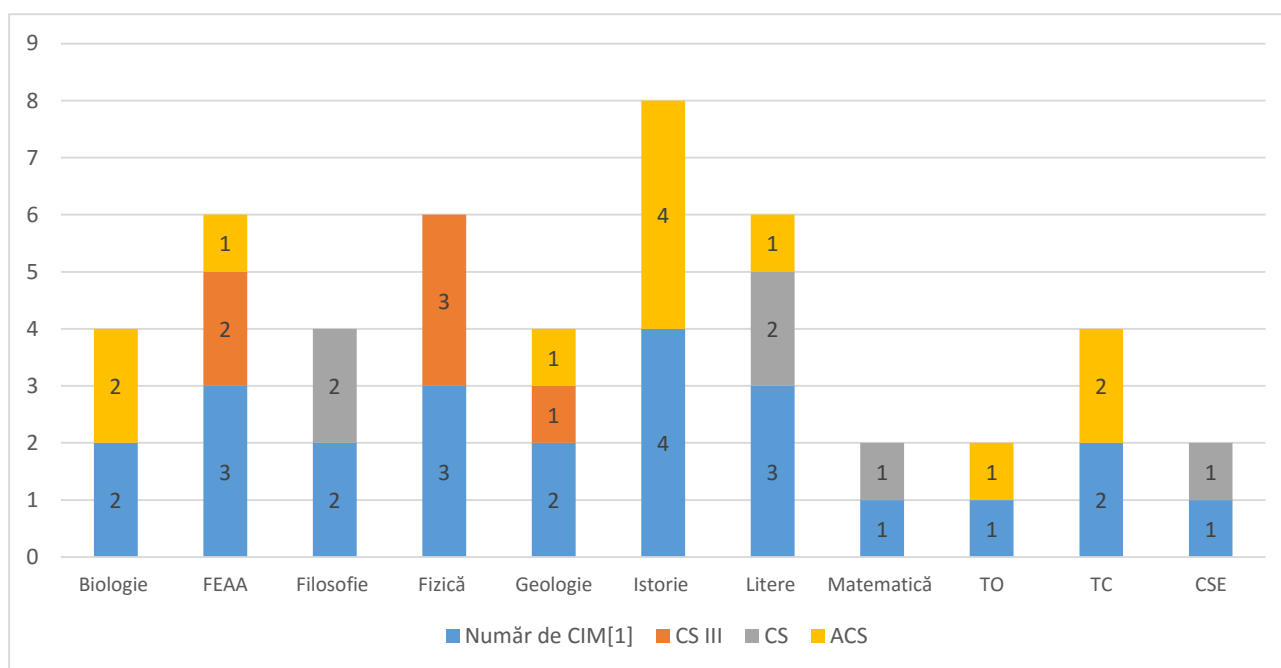
Încheierea cu succes a procesului de implementare în UAIC a *Cartei & Codului cercetătorilor* a fost recunoscută de către Comisia Europeană prin acordarea siglei <**HR excellence in research**>, pe data de **10 aprilie 2014**.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

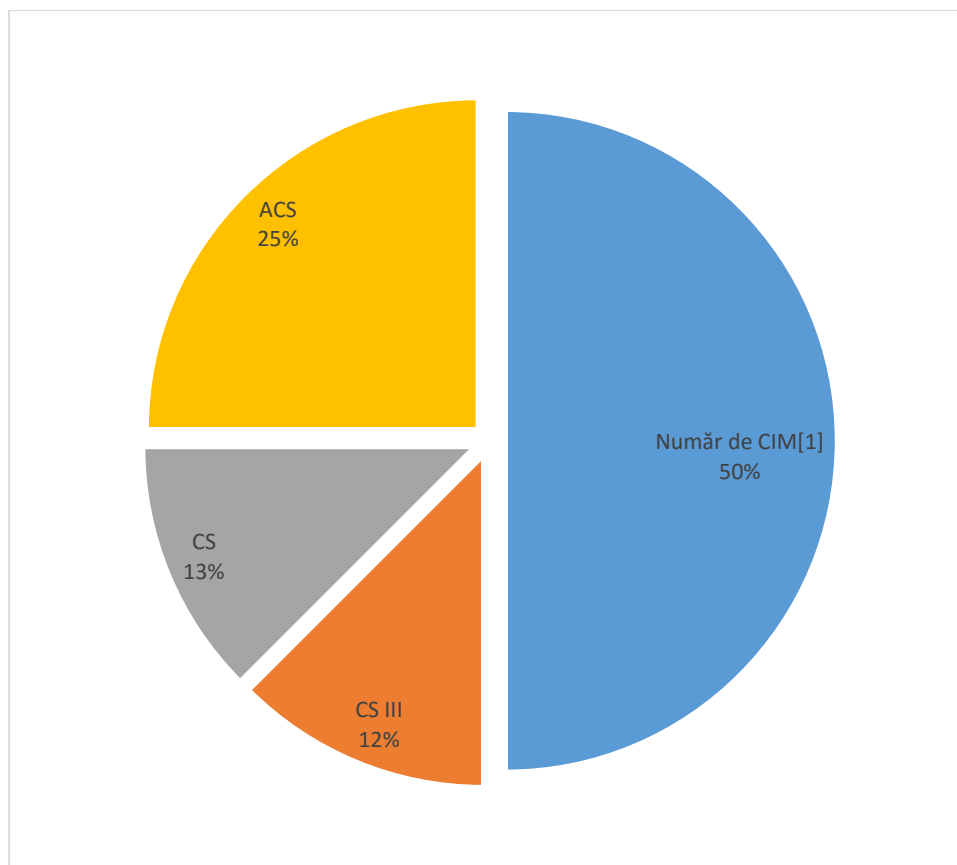
Tabel 9 Structura de personal full time, pe departamente de cercetare din cadrul facultăților

Departamente din cadrul facultăților	Număr de CIM ⁵	CS III	CS	ACS
Biologie	2	0	0	2
Economie și Administrarea Afacerilor	3	2	0	1
Filosofie și Științe Social Politice	2	0	2	0
Fizică	3	3	0	0
Geologie și Geografie	2	1	0	1
Istorie	4	0	0	4
Litere	3	0	2	1
Matematică	1	0	1	0
Teologie Ortodoxă	1	0	0	1
Teologie Romano-Catolică	2	0	0	2
Centrul de Studii Europene	1	0	1	0
TOTAL	24	6	6	12



Departamentele de cercetare interdisciplinară au avut în structura lor platformele de formare și cercetare interdisciplinară: ARHEOINVEST și MEDIAEC, două laboratoare de încercări (ACVAPUR și LAICA), precum și două structuri de cercetare dezvoltate prin proiectele RAMTECH și CERNESIM. Un număr semnificativ de proiecte de interes major au fost susținute financiar și logistic de către Universitate: *Monumenta Linguae Daco-romanorum*, *Dicționare – Enciclopedii*, *Atlasul multimedia prozodic român (AMPRom)*, *Studii de Editare și Traducere TRADITIO*, *Cultura Cucuteni*.

⁵ CIM = contracte individuale de muncă



În anul 2013, personalul de cercetare de la cele două departamente de cercetare ale Universității au beneficiat de sprijin financiar din veniturile proprii ale Universității.

II.2.d. Criteriul B4: Activitatea financiară a organizației

II.2.d (i) Standard: Buget si contabilitate

II.2.d (i.1) Buget de venituri și cheltuieli

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu. Direcția financiar-contabilă a Universității este condusă de directorul economic, care are studii superioare de specialitate și care este subordonat nemijlocit rectorului. De asemenea, majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 31 angajați, din care 27 au studii superioare în domeniul economic, iar 4 au studii medii).

Bugetul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași ca element important al autonomiei sale, este format din alocația bugetară a statului, donații și subvenții, taxe, alte venituri proprii și încasări conform legii, contribuții ale firmelor, organismelor publice și private și venituri din activități specifice. Stabilirea bugetului Universității, pe surse și destinații, este un atribut al Senatului. Acesta este respectat cu rigurozitate de către toate structurile Universității.

La Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare (la secretariate, casierii, administrație și pe site-ul Universității și al facultăților).

În ceea ce privește posibilitățile studenților de asistență financiară din partea Universității, există Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar, regulament afișat și pe site-ul Universității. Universitatea are în proprietate toate spațiile de învățământ, cazare / masă.

UAIC din Iași dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este respectat în mod riguros și este aprobat de Senatul Universității. Cheltuielile de personal nu depășesc 70 % din veniturile totale ale Universității, pentru anul 2013 ponderea costurilor cu resursa umană este de 51% .

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace de informare, precum pagina web a Universității, Ghidul studentului, pliante etc.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UAIC din Iași sunt prevăzute în Regulamentul de acordare a burselor, care este afișat pe site-ul Universității.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea Universității, mai puțin Corpul R.

Universitatea are un program amplu pentru modernizarea și extinderea spațiilor destinate acestor activități.

II.2.d (i.2) Contabilitate

Serviciul de contabilitate realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare (conform legislației în vigoare – Legea 1/2011, Legea 82/1991, Legea 500/2002).

UAIC dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficace. Între acestea, Direcția financiar-contabilă organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune precum și activitatea de control financiar preventiv. Serviciul de contabilitate al UAIC din Iași realizează bilanțul contabil, contul de execuție

bugetară și raportul de gestiune, conform reglementărilor în vigoare. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universității.

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Raport_2013_final.pdf

Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Finanțarea activităților educaționale desfășurate s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2013, bugetul UAIC din Iași a fost de 284.518.674 lei, din care 81.746.977 a reprezentat finanțarea de bază.

II.2.d (i.3) Auditare și răspundere publică

Compartimentul Audit Public Intern din cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași funcționează în conformitate cu Legea 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M. finanțelor publice nr. 38/2003).

Șeful compartimentului care se subordonează direct Rectorului Universității, elaborează planul anual de audit public intern. Compartimentul evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale, rapoarte ce sunt dezbătute și aprobate în Senatul Universității. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoarte de audit intern emise de Biroul audit public intern, care face parte din structurile administrative ale Universității și este subordonat Rectorului.

Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual de Biroul audit public intern al UAIC din Iași. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma aprobării de Senat.

http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Raport_2013_final.pdf

Universitatea a fost auditată de către Curtea de Conturi în 2013, a fost emis Raportul de audit nr. 3109/19.12.2013, în urma căreia a fost emisă Decizia Curții de conturi nr.148/20.10.2014. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2014 va fi depus până la 31.01. 2015 la MEN, conform Reglementărilor în vigoare.

II.3 Domeniul C: Managementul calității

II.3.a. Criteriul C1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

II.3.a (i) Standard: Structuri și politici pentru asigurarea calității

II.3.a (i.1) Organizarea sistemului de asigurare a calității

II.3.a (i.1.1) Viziune

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este: îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

II.3.a (i.1.2) Structura sistemului de management al calității

La nivelul central există Comisia pentru Managementul Calității și Departamentul pentru Managementul Calității.

Comisia pentru Managementul Calității este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005.

Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

Comisia pentru Evaluarea și Managementul Calității este formată din:

- 3-5 reprezentanți ai personalului didactic aleși prin vot secret de către membrii Consiliului de Administrație;
- un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- un reprezentant al studenților, desemnat de organizațiile studențești prin vot secret;
- un reprezentant al angajatorilor, desemnat de o organizație patronală reprezentativă.

Regulamentul Comisiei este postat pe site-ul web al Universității <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/6regulamentcomisieevaluarecalitate.pdf>.

Departamentul pentru Managementul Calității realizează activitățile de execuție în domeniul managementului calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității*, cu sprijinul altor departamente competente.

Structura și atribuțiile personalului *Departamentului pentru Managementul Calității* sunt propuse de președintele *Comisiei* și se aprobă de *Consiliul de Administrație*.

Departamentul sprijină *Comisia pentru Managementul Calității* în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe

La nivel de facultăți și departamente s-au constituit Subcomisii pentru Managementul Calității. Constituirea acestor Subcomisii ține de competența conducerii facultăților, departamentelor și Școlilor Doctorale, iar aprobarea lor se face de către Consiliul de Administrație.

Subcomisiile se subordonează Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității.

II.3.a (i.1.3) Acțiuni de cooperare inter-universitară în domeniul asigurării calității

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași desfășoară împreună cu Universitatea *Babeș-Bolyai*, Cluj-Napoca, Academia de Studii Economice din București, *Universitatea de Vest* din Timișoara, precum și Universitatea din București proiectul *Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior* (ID 61959), proiect cofinanțat din Fondul Social European Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Obiectivul general al proiectului este crearea unei comunități universitare implicate în evoluția și restructurarea învățământului superior prin adoptarea metodelor de lucru, instrumentelor și sistemelor managementului calității totale (TQM), adecvate cerințelor în schimbare ale stakeholderilor.

Grupul țintă al proiectului este format din persoane implicate în dezvoltarea politicilor în învățământul superior; persoane cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control în învățământul superior (rectori, prorectori, directori generali administrativi, decani, prodecani, șefi de catedre, directori de departamente, șefi de compartimente etc.); experți în evaluare și acreditare din comisiile de asigurare a calității în învățământul superior, la nivel național; membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universități și facultăți (membri ai Senatelor universităților, ai Consiliilor facultăților); membri ai comisiilor de asigurare a calității la nivel de universitate/facultate; persoane implicate în dezvoltarea programelor de studii universitare; persoane implicate în dezvoltarea și managementul calificărilor la nivel de universitate/ facultate; membri ai partenerilor sociali; studenți.

II.3.a (i.2) Politici și strategii pentru asigurarea calității

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior

http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Proceduri/Metodologie_de_evaluare_externa.pdf

realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

Politicile privind calitatea în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- crearea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea pro activă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru crearea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- organizarea de activități de benchmarking cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

În scopul îmbunătățirii procesului educațional, au fost stabilite o serie de măsuri, printre care:

- îmbunătățirea managementului curricula universitare;
- extinderea activităților de mediatizare și marketing educațional în vederea creșterii atractivității programelor de studii;
- extinderea programelor de master și doctorat inter și multidisciplinare;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul de afaceri și organizațiile publice în scopul formării competențelor și abilităților practice ale studenților;
- creșterea gradului de angajare;
- dezvoltarea completă și instituționalizarea procesului de evaluare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic;

- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

II.3.b. Criteriul C2: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

II.3.b (i) Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

II.3.b (i.1) Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Regulamentul este elaborat în baza următoarelor acte normative:

- Legii Educației Naționale;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Carta Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași

Prevederile prezentului regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ.

II.3.b (i.2) Corespondența dintre diplome și calificări

Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației și Cercetării. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale, aspecte reglementate național.

Începând cu anul 2014 UAIC a avut inițiativa unor întâlniri cu marii angajatori din zona de dezvoltare N-E pentru a dezvolta relația Universitate - angajatori, inițiativa în ultimii ani pe parcursul implementării unor proiecte precum, 'Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți' (POSDRU/22/2.1/G/31367), 'Managementul comunicării cu alumni' (POSDRU/86/1.2/S/56283), 'Studenții de azi, profesioniștii de mâine' (POSDRU/160/2.1/S/137280).

În 2014 au avut loc trei întâlniri:

1. Prima întâlnire - prezentarea obiectivelor propuse și discuții deschise despre așteptările comune
2. A doua întâlnire - prezentarea unui studiu despre așteptările angajatorilor din zona de N-E referitoare la competențele absolvenților UAIC, prospectarea posibilităților de colaborare dintre UAIC și companii.
3. A treia întâlnire – organizată pe grupuri de lucru:
 - G1 - Adaptarea curriculum-ului universitar la exigențele partenerilor din mediul de afaceri
 - G2 - Proiecte de cercetare în parteneriat
 - G3 - Programe de practică pentru studenți, proiecte în vederea realizării lucrărilor de licență, disertație și doctorat, precum și inițierea unor burse de studiu pentru student.

În urma acestor întâlniri a fost dezvoltată o bază de date cu 94 de companii angajatoare din zona de N-E cu 161 date de contact ale persoanelor din top management.

De asemenea, la mijlocul anului 2014 a fost elaborat un studiu de cercetare privind așteptările angajatorilor din zona de N-E privind competențele absolvenților UAIC și colaborarea cu mediul universitar.

Competențele cheie ale absolvenților UAIC considerate foarte importante de către reprezentanții companiilor în vederea angajării sunt următoarele: competente digitale, cunoașterea unei limbi străine, capacitatea de înțelegere a procesului de învățare, comunicare în limba maternă, inițiativă și manifestarea spiritului antreprenorial. În același studiu, au fost centralizate sugestiile angajatorilor privind disciplinele/conținuturile care ar trebui să se regăsească în curricula universitară. O parte dintre aceste opțiuni se regăsesc deja în curriculum. Studiul și în mod special sugestiile angajatorilor au fost transmise conducerii universității și facultăților, inclusiv corpului profesoral. Persoanele direct responsabile analizează deja aceste sugestii urmând a le integra pe cele care nu se regăsesc în curricula universitară.

II.3.c. Criteriul C3: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

II.3.c (i) Standard: Evaluarea studenților

II.3.c (i.1) Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților se realizează conform Regulamentul studiilor universitare de licență , Regulamentul studiilor universitare de masterat (zi și FR) și Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat. Regulamentele pot fi consultate la acest link: <http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/> .

Aceste regulamente prevăd faptul că fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

II.3.c (i.2) Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu.

Programele de studiu au număr de ore și conținut reflectat prin programa analitică, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația programei analitice corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

II.3.d. Criteriul C4: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

II.3.d (i) Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare

II.3.d (i.1) Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Conducerea universității și conducerile facultăților urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Pentru anul 2012-2013 raportul studenți cadre didactice este de 17,71. (26074 studenți- cadre didactice 1472), iar pentru 2014-2015 raportul studenți cadre didactice este de 19,30. (24166 studenți, cadre didactice 1250).

Evaluarea personalului didactic se face conform Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare. Regulamentul poate fi regăsit la adresa:

<http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>

Capitolul 4 al acestui regulament face referire la Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde următoarele 4 capitole:

- evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică;
- evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților;
- evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de șeful de departament);
- evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de funcția sau organismul ierarhic superior);

La evaluarea performanțelor profesionale și de cercetare științifică se iau în considerare:

- publicarea de articole, cărți sau capitole de cărți și monografii;
- publicarea de manuale și culegeri de lucrări aplicative;
- conducerea de doctorat;
- conducerea sau participarea la realizarea contractelor de cercetare științifică sau de consultanță;
- elaborarea unor teme de cercetare de interes major, incluse și în planurile de cercetare ale departamentului, facultății sau Universității;
- susținerea de lucrări științifice la congrese și simpozioane de specialitate, în țară și în străinătate;
- organizarea și coordonarea unor activități studentești (cercuri și seminarii științifice, echipe sportive etc.).

La *evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic* participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină.

Evaluarea personalului didactic de către studenți vizează următoarele aspecte:

- desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății;
- folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii;
- claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile;
- calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la cursuri, seminarii și lucrări aplicative;
- gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări;
- disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare științifică a studenților și includerea acestora în echipele de realizare a unor proiecte;
- consilierea studenților în calitate de *tutore* sau de *responsabil credite*;
- măsura în care profesorul solicită o memorare mecanică întru redarea întocmai a conținutului problemelor prezentate la curs, seminar sau lucrări practice;
- măsura în care sistemul de evaluare la examen sau teste de verificare este în acord cu normele docimologice, apreciind în mod corect și cu exigență, cunoștințele, abilitățile și capacitatea creatoare a studenților.

Prin evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare se urmărește gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și respectarea prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul, interesele Universității și ale comunității academice universitare.

Activitățile care fac obiectul evaluării privind gradul de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului sunt următoarele:

- inițierea, conducerea sau participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru Universitate sau facultate;
- contribuții specifice la realizarea misiunii și obiectivelor Universității, facultății sau departamentului;
- participarea la jurii sau comisii de specialitate, în țară și străinătate;
- activități ca membru în asociații științifice și profesionale, din țară și străinătate;
- inițierea, coordonarea sau participarea la programe de cooperare internațională (*Tempus, Socrates, Copernicus* etc.);
- activități ca membru în colectivul de redacție al unor reviste științifice din țară sau din străinătate;
- organizarea de congrese, conferințe sau alte manifestări științifice;
- contribuții la obținerea unor rezultate performante de către personalul didactic și studenți într-un domeniu de mare interes pentru Universitate sau facultate.

Astfel evaluarea performanței personalului didactic este asigurată atât pe latura didactică cât și pe cea de cercetare, este realizată atât de către managementul universității cât și de către studenți.

II.3.e. Criteriul C5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

II.3.e (i) Standard: Resurse de învățare și servicii studentești

II.3.e (i.1) Disponibilitatea resurselor de învățare

II.3.e (i.1.1) Biblioteca Centrală Universitară <http://www.bcu-iasi.ro/prezentare.php>

Biblioteca Centrală Universitară Iași face parte integrantă din Sistemul Național de Învățământ Superior participând la procesul de formare și educație precum și la activitatea de cercetare științifică din instituțiile respective. În această calitate Biblioteca asigură baza documentară și de informație necesară procesului de învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acesteia, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru utilizatori-studenții Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași

Biblioteca Centrală Universitară este membru instituțional în următoarele asociații profesionale:

- Asociația Bibliotecarilor din România (ABR) <http://www.abr.org.ro/>, ABR Filiala Iași <http://bcumeiasi.blogspot.ro/>;
- Balkan Libraries Union (BLU) <http://balkanlibraries.org/>;

- Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche - Association of European Research Libraries (LIBER) <http://www.libereurope.eu/>;
- ANELIS;
- Asociația Bibliotecilor Centrale Universitare din România *LibRo4U*.

Directorul BCU este un cadru didactic UAIC, membru de drept al Senatului.

Biblioteca Centrală Universitară Iași este o structură complexă formată din Unitatea Centrală cu funcții coordonatoare și biblioteci filiale care pot fi organizate la cererea Universității. Spațiul și utilitățile (mobilier, lumină, căldură) pentru filiale sunt puse la dispoziție de către Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Biblioteca Centrală Universitară (sediul central) împreună cu filialele acestuia, deține 30 săli de lectură cu o capacitate de 1320 locuri. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on-line la reviste de circulație internațională (<http://www.bcu-iasi.ro/>).

Bibliotecile filiale sunt organizate în trei servicii: *serviciul științe exacte* (bibliotecile: Fizică, Chimie, Biologie, Geologie, Geografie, Seminarul Matematic, Matematică, Informatică); *serviciul științe sociale* (bibliotecile: Filosofie, Pedagogie, Psihologie, Educație fizică, Științe economice); *serviciul științe socio-umane* (bibliotecile: Litere, Istorie, Drept).

Biblioteca on-line a FEAA, deschisă în anul 2002, este dotată aproape exclusiv cu cărți și reviste în limbi străine (în special engleză și franceză), dicționare, dar și cu un număr mare de calculatoare de ultimă generație. Accesul în bibliotecă este conferit de amprenta digitală care se înregistrează pe baza C.I.

În cadrul fiecărui cămin studentesc există câte o sală de lectură dotată cu cărți, reviste, dicționare-puse la dispoziția studenților de către instituția de învățământ.

Prin intermediul proiectului ANELIS coordonat de UEFISCSU - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare din anul 2010 este posibil accesul electronic la literatura științifică de cercetare: Platforma de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Platforma de reviste American Institute of Physics (AIP), *Thomson ISI - Web of Science*, *Thomson ISI - Journal Citation Report*, *Thomson ISI - Derwent Innovation Index [CSA Research Pack*. <http://www.infocercetare.ro/index.php?county=27&city=157&institute=165>

Date referitoare la activitatea bibliotecii în anul 2012 pot fi regăsite la adresa: <http://www.bcu-iasi.ro/statistica.php>.

II.3.e (i.1.2) Editura Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași

Editura (<http://www.editura.uaic.ro/index.php>) publică cu prioritate cursuri, manuale și reviste necesare studenților, acoperind întreaga arie curriculară a disciplinelor studiate la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, dar și lucrări științifice ale facultăților, departamentelor și colectivelor de cercetare.

Editura dispune de o librărie proprie situată în corpul B al Universității, de unde studenții pot achiziționa cărți la prețuri promoționale.

Începând din 2008, pentru a veni în întâmpinarea cererii studenților, pe lângă tipografia Editurii funcționează un centru de copiere situat la etajul al II-lea al corpului B al Universității. Directorul Editurii este un cadru didactic UAIC, membru de drept al Senatului.

În cadrul Editurii Universității au fost tipărite/multiplicate în anul 2014 peste 600 de titluri de cursuri ZI și ID/lucrări/cărți/reviste și alte lucrări diverse pentru procesul de învățământ.

II.3.e (i.2) Predarea ca sursă a învățării

Cadrele didactice ale Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași participă la training-uri, școli de vară naționale și internaționale, conferințe anuale, workshop-uri în care sunt prezentate și abordate metodele moderne de educație în învățământul superior.

Cadrele didactice au la dispoziție o serie de instrumente audio - vizuale care se dovedesc a fi de un real folos în procesul de predare - învățare. În ultimii ani Universitatea a achiziționat calculatoare, softuri, videoproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia .

Cadrele didactice îmbină metodele clasice de predare a cursurilor cu metodele moderne, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în procesul de predare - învățarea prin îndrumarea acestuia spre informațiile necesare.

Conceperea activităților didactice are ca punct de pornire a învățării predarea unor cunoștințe teoretice urmată de testarea și aplicarea practică a acestora prin activități de laborator sau de seminar.

II.3.e (i.3) Programe de stimulare și recuperare

Studenții care urmează cursurile programelor de licență sau master la zi pot beneficia de suport material, conform Regulamentului de acordare a burselor <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/15RegulamentulServiciilorpentruStudenti.pdf> și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile de zi.

În regulamentul sunt specificate categoriile de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a burselor. Astfel, pentru studenții cu performanțe înalte de învățare sunt acordate

următoarele tipuri de burse: *bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică)*, *bursă de performanță Meritul Olimpic*, *bursă de merit*, *bursă Cum laude*, *bursă de studiu (integrală și parțială)*.

Conform regulamentului didactic pentru studenții admiși în sistemul Bologna, cei care au întrerupt studiile au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se Sistemul European de Credite Transferabile, în limita a cel mult 7 ani calendaristici. Studenții au dreptul la examene de mărire și la reexaminări stabilite după un calendar care să permită maximizarea șanselor acestora de promovare.

II.3.e (i.4) Servicii studențești

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă studenților următoarele facilități:

II.3.e (i.4.1) Facilități cazare

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă locuri de cazare pentru mai mult de 16% din numărul actual al studenților care urmează cursurile la zi. Căminele dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-5 locuri de cazare, băi proprii, cablu internet, bucătării proprii.

Toate căminele Universității beneficiază de conexiune la internet, oferită de RoEduNet și gestionată de **Departamentul de Comunicații Digitale (DCD)**, iar în unele dintre ele există și conexiune wireless.

Direcția pentru Probleme Social-Studențești (D.P.S.S.) este o componentă a Universității, aflată în subordinea Direcției Generale Administrative (D.G.A.). Misiunea D.P.S.S. este de a asigura condiții normale de viață și studiu pentru studenți. D.P.S.S. este structurată pe următoarele componente: *Direcțiune, Compartiment social, Compartiment burse, Compartiment informatizare, Formație de pază, de prevenire și stingerea incendiilor, de întreținere curentă și reparații.*

II.3.e (i.4.2) Reducere transport urban

Studenții care urmează cursurile programelor de licență și de master la zi beneficiază de reducere transport, pe baza Hotărârii Guvernului României nr.309/1996 privind acordarea de reduceri cu 50% ale tarifelor pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, de care beneficiază elevii și studenții din învățământul de stat și din învățământul particular acreditat. Între Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și Regia Autonomă de Transport Iași s-a încheiat un protocol, concretizat cu un nou tip de abonament în baza căruia studenții ieșeni beneficiază de reducere de 80% .

Direcția pentru Probleme Social-Studențești a elaborat o procedură de aplicare a prevederilor Contractului Cadru de prestări servicii privind eliberarea și decontarea abonamentelor studențești, conform Hotărârii Consiliului. Local nr. 197/2008, încheiat între Regia Autonomă de Transport Public Iași și Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași: [pagina 71 din 77](http://www.primaria-</p></div><div data-bbox=)

II.3.e (i.4.3) Servicii de consiliere și orientare

Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) vine în sprijinul studenților Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, cu informații și explicații privind regulamentele instituției, precum și serviciile oferite de Universitate: burse, examene, restanțe, măriri, studii complementare, procesul Bologna, mobilități în străinătate, proiecte studențești, regulamentele interne, tabere.

De asemenea studenții pot beneficia gratuit de consiliere în următoarele situații:

- la început de carieră;
- în căutarea unui loc de muncă;
- în elaborarea CV-ului precum și a scrisorii de motivație.

II.3.e (i.4.4) Cabinetul pentru studenți. Centrul Medical Studențesc Copou

Studenții care urmează programele de studiu de licență, master și doctorat beneficiază de următoarele servicii medicale:

- consultații medicale și terapie: medicină preventivă, medicină curativă;
- vizarea documentelor medicale: adeverințe medicale, certificate medicale;
- certificate medicale pentru burse;
- certificate pentru justificarea amânării studiilor.

II.3.e (i.4.5) Asociații și Ligi studențești

Prin intermediul asociațiilor și ligilor, studenții care au ceva în comun se cunosc și realizează împreună, pe bază de voluntariat, activități variate, de la proiecte, training-uri, târguri până la școli de vară, festivaluri sau, în vremuri mai grele, negocieri cu înalți demnitari și miniștri sau chiar greve. Unele Asociații se adresează doar studenților unei anumite facultăți, altele sunt deschise oricărui studenț sau chiar oricărui tineri, fără restricții de studii.

În prezent, în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași există următoarele Asociații și Ligi Studențești: <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/>

- Asociația Europeană a Studenților în Drept (**ELSA**), www.iasi.elsa.ro;
- Organizația Internațională de Tineri **AISEEC**, www.aieseciasi.ro, www.aiesec.org;
- Asociația Studenților și Absolvenților de Asistență Socială Iași (**ASALT**),
<http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studentilor-si-absolventilor-de-asistenta-sociala-iasi/>;
- Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români (**ASCOR**),
<http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studentilor-crestini-ortodocsi-romani/>;

- Liga studenților economiști (**LSE**), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/liga-studentilor-economisti/>;
- Liga Studenților de la Geografie și Geologie (**L.S.G.G.**), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/liga-studentilor-de-la-geografie-si-geologie-l-s-g-g/>;
- Asociația Europeană a Studenților la Relații Publice și Comunicare, filiala Iași, **PRIME Iași**, <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/prime-iasi/>;
- Asociația Tinerii Ecologi Români din Iași (**T.E.R.IS**), www.teris.ro. **Blog:** www.asociatia-teris.blogspot.com;
- Asociația Studenților Jurnaliști (**ASJ**), www.asj.ro;
- Asociația studențească Societatea pentru psihologie (**SPP**), www.asociatia-spp.ro;
- Asociația studențească *Gipsy Eye*, <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/asociatia-studenteasca-gipsy-eye/>;
- Asociația Tinerilor Romani din Afara Granițelor (**ATRAG**);
- *Erasmus Students Network Iași* – **ESN Iași**;
- Asociația Tinerilor Basarabieni – **ATB**;
- Asociația Națională a Studenților în Științe Administrative (**ANSSA**), <http://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/anssa-asociatia-nationala-studentilor-stiinte-administrative/>, <http://anssaiasi.discutfree.com>;
- Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Filosofie din Iași (**ASAFFI**), <http://asaffi-cuza.blogspot.com/>;
- Asociația Studenților Chimiști Iași (**ASCIS**);
- Liga Studenților de la Istorie (**LSI**);
- Asociația Studenților Europeni (**AEGEE**), www.aegEE-iasi.ro;
- Asociația studenților francofoni din Iași (**ASFI**), www.asfi.ro, **Blog:** <http://a-s-f-i.blogspot.com>;
- Asociația Studenților Informaticieni Ieșeni (**ASII**), <http://www.asii.ro> **Blog:** blog.asii.ro

II.3.f. Criteriul C6: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

II.3.f (i) Standard: Sisteme de informații

II.3.f (i.1) 15. Baza de date și informații

În cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, departamentul care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul

universitar este **Departamentul de Statistică și Informatizare**. Rolul acestui departament este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției, precum și a situațiilor statistice la nivel de universitate. De asemenea, oferă asistență tehnică de specialitate tuturor utilizatorilor de calculatoare din Universitate precum și asistență tehnică necesară următoarelor aplicații informatice:

- **BURSE** – aplicație ce calculează drepturile de bursă ale studenților, asigurând și încărcarea cardurilor bancare;
- **GRADE DIDACTICE** – permite monitorizarea activității de susținere a examenelor pentru promovarea gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar (profesori de liceu, gimnaziu, învățători, educatori) precum și tipărirea certificatelor de promovare a examenelor de grad;
- **STUDENȚI** – monitorizează activitatea școlară a studenților, a încasării taxelor școlare și permite eliberarea foii matricole și a situației școlare conform ultimelor cerințe;
- **LICENȚĂ** – permite monitorizarea activității de licență și tipărirea diplomei de licență;
- **WebLic** – aplicație de admitere centralizată la ciclul I de studii, în conformitate cu prevederile Procesului de la Bologna ce poate fi utilizată pe intranet / internet;
- **RNO** – aplicație pentru monitorizarea referatelor de necesitate și oportunitate. Modulul de personal permite monitorizarea programului de lucru al personalului nedidactic, didactic auxiliar etc. Este exploatabilă pe intranet/internet;
- **GS** – permite gestiunea spațiilor universității și defalcarea cheltuielilor aferente utilităților (energie electrică, gaz natural, apă rece) pe consumatori interni. Este de tip intranet / internet;
- **eSIMS** – componenta de tip Web Application – a aplicației de gestiune a școlarității în conformitate cu prevederile Procesului Bologna. Permite studenților să-și vizualizeze în orice moment status-ul școlarității, al taxelor, planurilor de învățământ iar conducerii facultăților – traseul academic și status-ul școlarității oricărui student;
- **CIPO** – aplicație destinată Centrului de Informare Profesională, Orientare în Carieră și în Plasament. Funcționează pe intranet / internet.

II.3.g. Criteriul C7: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz certificatele, diplomele și calificările oferite

II.3.g (i) Standard: Informație publică

II.3.g (i.1) Oferta de informații publice

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

Transparența informațiilor de interes public este asigurată de Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare publică.

II.3.g (i.1.1) Departamentul de Imagine și Marketing

Misiunea Departamentului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică este de a promova Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, vizând publicul de intern (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și publicul extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Principalul scop al departamentului este de a promova Universitatea.

Acest obiectiv este îndeplinit prin creșterea gradului de conștientizare a misiunii asumată de Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin menținerea unei imagini pozitive. Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică promovează Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași în rândul publicului țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre Universitate (broșuri de prezentare, raport anual, broșuri cuprinzând oferta academică etc.);
- relațiilor cu mass-media (conferințe de presa săptămânale, comunicate de presă, gestionarea eficientă a crizelor de comunicare);
- publicității pentru evenimentele și acțiunile organizate de Universitate ;
- site- ului www.uaic.ro (actualizarea permanentă a informațiilor conținute și dezvoltarea strategică a site-ului); www.admitere.uaic.ro – site special pentru admitere, www.infouaic.com – portal studențesc; <http://360.uaic.ro/> Noutăți, Opinii, Evenimente
- participării la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării;
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale Universității (facultăți și departamente);
- campaniilor de promovare (Caravana *Cuza* – mediatizarea ofertei academice);
- evenimentelor organizate de Universitate (conferințe, simpozioane, festivități, ceremonii).

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași , ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra comunității, promovează o politică a deschiderii față de societate în general și față de mass-media.

Universitatea comunică informațiile de interes public, potrivit art.5 *din Legea 544/2001*, informații care pot fi accesate direct de pe site-ul universității:

- structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al Instituției;
- actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Universității ;
- numele și prenumele persoanelor din conducerea Instituției și ale persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice;

- coordonatele de contact ale Instituției, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail;
- sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- programele și strategiile proprii;
- lista cuprinzând documentele de interes public;
- lista cuprinzând categoriile de documente produse și / sau gestionate, potrivit legii;
- modalități de contestare a deciziei instituției în situația în care persoana se consideră vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate.

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași oferă informații de interes public la solicitare, în acord cu cadrul legal, după o procedură elaborată și semnată de Senatul Universității .

II.3.h. Criteriul C8: Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii

II.3.h (i) Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

II.3.h (i.1) Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Din anul 2008 funcționează la nivel de Universitate *Comisia de Evaluare Internă și Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005.

Obiective și competențe-Comisia de Evaluare Internă și Managementul Calității:

- să dezvolte cultura calității în universitate, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să elaboreze strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității în viziunea bunelor practici europene la nivelul personalului academic, administrativ și al studenților și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia.

- să stabilească criteriile și să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultate, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice;
- să asigure feedback-ul din partea studenților și angajatorilor ;
- să propună evaluări interne și externe și să facă publice rezultatele acestora;
- să coopereze cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii;
- să stimuleze cercetări științifice consacrate asigurării calității și să susțină publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

La nivel de facultăți s-au organizat și funcționează *Subcomisiile pentru Evaluarea și Managementul Calității*, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității Academice din Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași.

Subcomisiile coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității procesului educațional.

Obiective și competente-Subcomisiile pentru Evaluarea și Managementul Calității:

- să dezvolte cultura calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu;
- să inițieze și să implementeze proiecte de dezvoltare a calității la nivelul comunității academice și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia, în concordanță cu bunele practici europene;
- să stabilească criteriile standard de performanță în educație și cercetare;
- să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate la nivel de facultate;
- să asigure feedback din partea studenților și angajatorilor;
- să stimuleze lucrări științifice consacrate managementului calității și să susțină publicarea lor.

Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt efectuate de membrii Departamentului pentru Managementul Calității, sub coordonarea *Comisiei pentru Managementul Calității*. *Subcomisiile pentru Evaluarea și Managementul Calității* se subordonează *Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității*.

Membrii Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității, membrii Subcomisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității și membrii Departamentului de Asigurare a Calității se întrunesc trimestrial sau de câte ori este necesar.